

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

**П СМК
7.5.04 – 2023**

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Т.В. Папаскири

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Условия обучения инвалидов
и лиц с ограниченными условиями здоровья
в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»**

П СМК 7.5.04-2023

Выпуск 3

Москва, 2023



ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой под руководством проректора по учебно-методической работе – представителя руководства по качеству.

2 ОДОБРЕНО на заседании Учёного совета (протокол № 5 от «21» декабря 2023 г.)

3 АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОКУМЕНТ.

4 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН П СМК 7.5.04-2023. Выпуск 2.

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства ГУЗ



Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	6
4. Общие положения	9
5. Организация инклюзивного обучения	9
6. Обязательная документация по организации инклюзивного образования в Университете	9
7. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	10
8. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	10
9. Доступность здания университета для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ	10
10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение	11
11. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	12
12. Ответственность	12
Лист согласования	13
Лист регистрации изменений	14



1 Область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации образовательных программ по специальности и направлениям подготовки для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее Университет).

1.2. Требования, установленные в положении, сформулированы в соответствии с нормами правовых документов Российской Федерации, внутренних нормативных документов СМК ГУЗ.

1.3. Требования настоящего положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, обеспечивающими организацию и проведение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Текст положения помещён на официальном сайте Университета www.guz.ru.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение содержит ссылки на следующие правовые и нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 273-ФЗ. 2012 (в ред. изм. к 2023г.);
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ. 2001;
- ИСО 9000 – 2015. Система менеджмента качества - Основные положения и словарь;
- ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества – Требования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 10.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для



инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59805);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. (с изменениями и дополнениями)

- Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования». Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГУЗ.



3 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе использованы термины и определения по нормативно-правовым документам, приведённым в разделе 2.

Абилитация - лечебные, педагогические, психологические или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или морально подорванным людям (осуждённым и прочим), направленные на приспособливание их к жизни в обществе, в том числе, в образовательной деятельности, обучению в вузе.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Доступная среда вуза – среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью обучающихся по нозологиям-слабовидящие, слабослышащие, с нарушениями двигательного аппарата, и позволяющая им в полной мере и качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Глухота – стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью и разборчивое восприятие речи даже на самом близком расстоянии от уха.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ (ред. от 02.12.2019)].

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное обучение: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без



создания специальных условий [ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020)].

Нарушения речи – собирательный термин для обозначения отклонений от речевой нормы, принятой в данной языковой среде, полностью или частично препятствующих речевому общению и ограничивающих возможности социальной адаптации.

Образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. *Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.*

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Реабилитация инвалидов — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Слабовидящие – подкатегория лиц с нарушениями зрения, имеющих остроту зрения от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с коррекцией обычными очками.

Слепые (незрячие) – подкатегория лиц с нарушениями зрения, у которых полностью отсутствуют зрительные ощущения, имеется светоощущение или остаточное зрение (до 0,04 на лучше видящем глазу с коррекцией очками), а также лица с прогрессирующими заболеваниями и сужением поля зрения (до 10 – 15) с остротой зрения до 0,08.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных и адаптационных образовательных программ, индивидуальных планов (маршрутов) обучения; и инклюзивных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тугоухость – стойкое понижение слуха, при котором возможны самостоятельное накопление минимального речевого запаса на основе сохранившихся остатков слуха, восприятие обращенной речи хотя бы на самом близком расстоянии от ушной раковины.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.



Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Ускоренное обучение – обучение по образовательной программе, разработанной Университетом для обучающихся, способных освоить полную образовательную программу в более короткие сроки по утвержденному индивидуальному учебному плану.

Сокращения:

АОП – адаптированные образовательные программы

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВО - высшее образование

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГМСЭ- государственная медико-социальная экспертиза об инвалидности

ИПРА- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

ИПРИ – индивидуальная программа реабилитации инвалида

ЛОВЗ –лица с ограниченными возможностями здоровья

НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ –ограниченные возможности здоровья

ОП - образовательная программа

ПМПК- заключение психолога -медико-педагогической комиссии инвалида

ПООП – примерная основная образовательная программа

ППК – программа повышения квалификации

РПД – рабочая программа дисциплины

СМК – система менеджмента качества

ТСО – технические средства обучения

ТСР –технические средства реабилитации

ДУМР – департамент учебно-методической работы

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦИО и МОДО – Центр инклюзивного образования и методического обеспечения дистанционного обучения

ЭБС – электронная библиотечная система



4 Общие положения

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете организовано в форме инклюзивного интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в Университете, с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение студентами образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.

5 Организация инклюзивного обучения

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

По письменному заявлению для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также заключения ПМПК или индивидуальной программы реабилитации инвалида разрабатываются адаптированные программы обучения. Обучение может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение, оказывает учебно-методическую помощь студентам посредством проведения вебинаров, консультаций преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении ПМПК или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

При организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете для эффективного освоения студентами образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрено:

- включение в вариативную часть образовательной программы специализированной адаптационной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата».
- выбор метода обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6 Обязательная документация по организации инклюзивного образования в Университете

6.1 Заключение ПМПК или индивидуальной программе реабилитации инвалида по включению инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- специальные технические средства обучения (при необходимости);



- сопровождение ассистентом и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю);
- предоставление услуг сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика.

6.2 Заявление студента-инвалида (родителей или законных представителей) с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

6.3 Индивидуальный учебный план студента с полной учебной нагрузкой (с учетом инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии)).

7 Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, а также услуги сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика.

7.2 Выпускники-инвалиды или родители (законные представители) выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7.3 Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением «Правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» и Положением «Порядок проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых ФГБОУ ВО «Государственного университета по землеустройству»

8 Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации ПМПК, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

8.2 При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций ПМПК или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

8.3 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Многофункциональный центр карьеры и профориентации Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости насе-



ления, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9. Доступность здания университета для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий на территории Университета имеется специально оборудованная зона, включающая:

- подъездные пандусы с поручнем;
- отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- доступный вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитории, библиотека, туалетно-душевая комната, кабинет адаптивной физкультуры, адаптированная раздевалка и оборудованное место в коворкинг центре), а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней);
- в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке имеются специализированные места для инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ является Центр инклюзивного образования и методического обеспечения дистанционного обучения.

Центр инклюзивного образования и методического обеспечения дистанционного обучения обеспечивает:

- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов - инвалидов;
- обеспечением услугами сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика;
- обеспечением специализированными техническими средствами обучения и специализированной литературой;
- размещение информации на сайте Университета о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, отражающей наличие адаптированных для инвалидов программ подготовки, виды и формы сопровождения обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и прочее.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете присутствуют:

- преподаватель, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор или ассистент выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;
- педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического



климата;

- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, технологий и дистанционных методов обучения.

При необходимости в Университет может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Также при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения для помощи в освоении учебного материала.

Разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется в соответствии с правилами посещения Университета.

11. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует декан и профком, деятельность которых направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12. Ответственность

Ответственность за обеспечение условий для получения образования в Университете студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья несут должностные лица.



Лист согласования

Руководитель разработки:

Проректор по учебно-методической работе

Л.П. Подболотова

Положение разработано:

Директор ИПК «Информкадастр»

И.А. Грачев

Директор ЦИО и МОДО

А.В. Ванина

Согласовано:

Зам. директора Департамента
учебно-методической работы

Р.В. Жданова

Начальник юридического отдела

П.Ю. Баранов

Председатель первичной профсоюзной организации

И.В. Овчинников

Начальник ОУКО

М.В. Борисова

Председатель студенческого совета

С.А. Алиева

Лист регистрации изменений

[illegible]