

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
 Должность: врио проректора по учебной работе
 Дата подписания: 31.05.2026 11:21:11
 Уникальный программный ключ:
 81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ
 (ФГБОУ ВО ГУЗ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе

 /А.М. Суховская/
 “ 24 ” * 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Образовательный компонент	
(шифр и название дисциплины)	
2.1 Дисциплины (модули)	
<i>2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства)»</i>	
Группа научных специальностей	5.2 Экономика
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
	(шифр и название программы аспирантуры)
Отрасль науки	<i>Экономика агропромышленного комплекса (АПК)</i>
Уровень подготовки	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма освоения	<i>Очная</i>
Срок освоения программы	<i>3 года</i>

Москва, 2026

Программа дисциплины (модуля) 2.1.4 «Специальная дисциплина» по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))

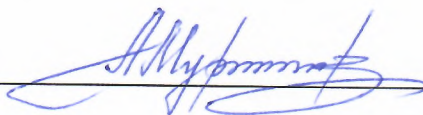
РАЗРАБОТЧИКИ:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подпись, дата
Николай Иванович Иванов	руководитель программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)), д.э.н., доцент	заведующий Кафедрой управления сельскохозяйственным производством и менеджмента	
Мурашева А.А.	д.э.н., профессор	профессор Кафедры управления недвижимостью и земельными ресурсами	

Рассмотрена на заседании кафедры «Управления сельскохозяйственным производством и менеджмента» от «07» мая 2026 г., протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Директор НМО ПиАНК,
д.э.н., профессор



/А.А. Мурашева/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	4
1.2	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) программы аспирантуры.....	4
2	Планируемые результаты освоения дисциплины и требования к ним...	6
3	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
3.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.	8
3.2	Содержание дисциплины (модуля)	8
3.2.1	Разделы лекционных занятий дисциплины (модуля).....	8
3.2.2	Разделы практических занятий дисциплины (модуля).....	10
3.2.3	Самостоятельная работа обучающихся.....	12
4	Образовательные технологии.....	12
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).....	13
5.1	Текущий контроль.....	13
5.2	Промежуточный контроль.....	13
5.3	Критерии оценки уровня знаний.....	14
5.3.1	Балльная структура оценки.....	14
5.4	Итоговый контроль по дисциплине.....	14
6	Самостоятельная работа аспирантов.....	15
6.1	Организация самостоятельной работы аспирантов	15
6.2	Консультации	15
7	Организация обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	15
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплине (модулю).....	17
8.1	Рекомендуемая литература.....	17
8.2	Программное обеспечение.....	18
8.3	Электронные ресурсы и базы.....	21
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)...	22
	Лист согласования.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.4 «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания в сфере «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)», полученные на предыдущих уровнях образования.

Дисциплина 2.1.4 «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы. Особенностью дисциплины является подготовить аспиранта к решению задач научно-исследовательского характера по региональной и отраслевой экономике (экономике АПК). Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина 2.1.4 «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)» обеспечивает реализацию Федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» для соответствующей отрасли науки.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) программы аспирантуры

Цель дисциплины – является получение аспирантами целостного представления по региональной и отраслевой экономике (экономике АПК), формирование у аспирантов знаний и представлений о методологии исследования функционирования отраслей экономики, в первую очередь отраслей агропромышленного комплекса; обучение практическим навыкам диагностирования, измерения и оценки социально-экономических показателей развития АПК на региональном уровне; выработка у аспирантов самостоятельного системного экономического

мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной экономики и экономики АПК; выработка практических навыков применения теоретических и эконометрических методов экономической науки для анализа и обоснования решения современных социально-экономических проблем АПК, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном уровне; а также формирование необходимых навыков и умений научно-исследовательской работы и подготовка к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)».

Задачи дисциплины (модуля):

Углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой экономики АПК: основные понятия и категории национальной экономики, отраслевой структуры агропромышленного комплекса и взаимосвязей его отраслей (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность, агросервис, инфраструктура) в условиях рыночной экономики; особенности экономики отраслей АПК: растениеводства, животноводства, переработки сельскохозяйственной продукции, агрологистики, а также:

- систематизированное изложение и анализ современных процессов, происходящих в региональной экономике с акцентом на агропромышленный комплекс;
- углубленное изучение теории с использованием моделей пространственной и территориальной организации сельскохозяйственного производства и размещения перерабатывающих мощностей;
- определение устойчивости и эффективности социально-экономического развития регионов России в части функционирования АПК, изучение системы показателей устойчивого развития сельских территорий;
- обзор критериев, методов и форм рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и иных видов природных ресурсов, используемых в АПК, на уровне регионов;

- разработка предложений по совершенствованию управления земельными и природными ресурсами в агропромышленном комплексе регионального хозяйства;
- экономическое обоснование приоритетных направлений и перспектив освоения новых агропромышленных территорий и зон сельскохозяйственного освоения;
- расширенная проработка уже известных аспирантам проблем экономики АПК, с обращением к отечественной и мировой практике регулирования процессов развития аграрных регионов;
- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономика агропромышленного комплекса);
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке в АПК и на региональных агропродовольственных рынках.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

знать: Предмет и объект региональной экономики и экономики АПК как научной дисциплины и как области профессиональной деятельности, включая специфику агропромышленного комплекса как объекта регионального управления; методы проведения региональных научных исследований; направления и возможности прикладных исследований в области региональной экономики с учетом использования цифровых и аналитических решений; полезные модели и успешные практики управления, внедренные в решения в области региональной экономики АПК и управления развитием сельских территорий; освещаемые в

научной литературе результаты проблемных исследований в области региональной экономики; современное состояние науки в выбранной области экономики; современное состояние и перспективы развития отраслей экономики Российской Федерации; иметь представление о закономерностях, принципах и факторах размещения предприятий различных отраслей.

уметь: конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развития производительных сил; прогнозировать на основе эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений; на основе цифровых программных решений, статистических и эконометрических алгоритмов осуществлять предварительный анализ, обработку, учет и внедрение полученной информации в планы и стратегии развития территорий на государственном и муниципальном уровне; формулировать гипотезы в развитие экономических теорий, проводить эмпирические и прикладные исследования, обосновывать актуальность и возможное внедрение результатов собственных научных разработок; критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики регионов; проводить научное исследование экономики отдельного региона, осуществлять межрегиональные и международные сопоставления; анализировать новые направления научных исследований, обосновывать их актуальность или бесперспективность с учетом текущего уровня развития социума и государственного регулирования, теоретическую и практическую значимость исследуемых проблем современности; формулировать новые экономические идеи, представлять их в формализованном наглядном виде и применять для решения практических задач региональной экономики АПК и управления земельными и природными ресурсами в сельском хозяйстве.

владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области научного исследования отраслей экономики; способно-

стью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки применительно к проблемам отраслей экономики; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей подготовки по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», пункт 3 научной специальности - Экономика агропромышленного комплекса (АПК).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)» с учетом промежуточной аттестации по дисциплине составляет 108 академических часа, 3 зачётные единицы, семестр – 5.

Вид работы	Всего акад. часов	Акад. часы в 5 – ом семестре
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	60	60
Вид промежуточной аттестации	реферат	реферат
Общая трудоемкость дисциплины, акад. час.	108	108
з. е.	3	3

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

В план подготовки входят лекции, практические/семинарские занятия и самостоятельная работа.

3.2.1 Разделы лекционных занятий дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционных занятий	Трудоемкость в акад. час.
-------	---------------------------------	--------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционных занятий	Трудоемкость в акад. час.
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики и экономики АПК	Тема 1. Региональная экономика и АПК как научная дисциплина и объект исследования. Предмет, объект и методы региональной экономики и экономики АПК. Место АПК в национальной экономике и системе регионального хозяйства. Особенности сельского хозяйства как отрасли: сезонность, зависимость от природно-климатических условий, биологический характер производства. Основные направления научных исследований по пункту 3 паспорта специальности 5.2.3.	2
2		Тема 2. Теории размещения производительных сил и территориальной организации сельского хозяйства. Классические и современные теории размещения производства: кольца Тюнена, штандорт Вебера, центральные места Кристаллера. Применимость теорий к сельскохозяйственному производству. Факторы территориальной организации АПК: природно-климатические, транспортные, трудовые, рыночные. Зоны специализации сельского хозяйства. Формирование агропромышленных кластеров в регионах.	2
3		Тема 3. Отраслевая структура АПК и межотраслевые связи в региональной экономике. Трёхсферная структура АПК (производство средств производства, сельское хозяйство, переработка и реализация). Межотраслевые пропорции и связи между отраслями АПК в региональном разрезе. Методы оценки мультипликативных эффектов развития АПК на экономику региона. Модели межотраслевого баланса.	2
4	Раздел 2. Ресурсный потенциал, эффективность и рынки АПК в региональном аспекте	Тема 4. Ресурсный потенциал АПК: земельные, трудовые и материально-технические ресурсы. Состав и структура ресурсного потенциала АПК. Земельные ресурсы: категории земель, сельскохозяйственные угодья, кадастровая оценка, оборот земель сельхозназначения. Трудовые ресурсы сельских территорий: занятость, доходы, миграция. Материально-техническая база: основные фонды, техника, энергетические мощности.	2
5		Тема 5. Экономическая эффективность функционирования АПК на региональном уровне. Система показателей экономической эффективности АПК: урожайность, продуктивность скота, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, производительность труда. Методы факторного анализа эффективности производства. Пути повышения эффективности АПК в регионах: интенсификация, инновации, цифровизация, кооперация.	2
6		Тема 6. Региональные рынки продукции АПК, ценообразование и продовольственная безопасность. Структура региональных продовольственных рынков (зерна, мяса, молока, овощей и др.). Особенности ценообразования в сельском хозяйстве: паритет цен, диспаритет, государственные интервенции. Концепция продовольственной безопасности региона: пороговые значения, Доктрина продовольственной безопасности РФ, импортозамещение. Роль регионов в обеспечении продовольственной независимости страны.	2
7	Раздел 3. Государственное регулирование,	Тема 7. Государственное регулирование и аграрная политика в регионах. Цели, инструменты и механизмы государственной поддержки АПК и сельских территорий на феде-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционных занятий	Трудоемкость в акад. час.
	устойчивое развитие и методология научных исследований в АПК	ральном и региональном уровнях: субсидии, льготное кредитование, лизинг, программы развития. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции. Зарубежный опыт аграрной политики (ЕС, США, Китай).	
8		Тема 8. Устойчивое развитие сельских территорий: социально-экономические и экологические аспекты. Концепция устойчивого развития применительно к сельским территориям. Социальные проблемы: депопуляция, безработица, бедность, инфраструктурные ограничения. Экологические риски: деградация почв, загрязнение, потеря биоразнообразия. Модели устойчивого сельского развития: диверсификация экономики, развитие местного самоуправления, органическое сельское хозяйство, «зелёная» экономика.	
9		Тема 9. Методология научных исследований в экономике АПК: методы, модели, прогнозирование. Современные методы научных исследований в экономике АПК: эконометрическое моделирование (производственные функции, трендовые модели), пространственный анализ (ГИС-технологии в землепользовании и размещении производства), методы прогнозирования (временные ряды, сценарии). Подходы к обработке статистических данных, проверке гипотез. Подготовка и оформление результатов научных исследований (диссертация, статьи, доклады) по требованиям ВАК и международных баз цитирования.	2
		ВСЕГО акад. час.	18

3.2.2 Разделы практических занятий дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость в акад. час.
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики и экономики АПК	Предмет, объект и методы исследования в региональной экономике и экономике АПК. Обсуждение предметной области дисциплины. Разбор различий между региональной экономикой и экономикой АПК. Определение места АПК в национальной экономике. Характеристика особенностей сельского хозяйства как отрасли. Ознакомление с паспортом научной специальности 5.2.3, пункт 3.	4
2		Применение теорий размещения к сельскохозяйственному производству. Построение схем размещения сельскохозяйственных зон на основе кольцевой модели Тюнена. Решение задач на определение оптимального местоположения	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость в акад. час.
		животноводческого комплекса или перерабатывающего предприятия. Разбор факторов размещения (транспортные издержки, близость рынков сбыта, природные условия).	
3		Анализ отраслевой структуры АПК региона. Выделение трёх сфер АПК на примере конкретного субъекта РФ (по статистическим данным). Расчёт удельного веса отраслей растениеводства и животноводства. Оценка межотраслевых связей (сельское хозяйство – переработка – торговля). Построение простой межотраслевой схемы для регионального АПК.	4
4	Раздел 2. Ресурсный потенциал, эффективность и региональные рынки АПК	Оценка ресурсного потенциала АПК. Работа с данными Росстата и Минсельхоза по земельным, трудовым и материально-техническим ресурсам. Расчёт показателей: площадь сельхозугодий на душу населения, энерговооружённость, фондооснащённость. Анализ оборота земель сельхозназначения на примере конкретного района.	4
5		Расчёт экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий. Решение задач на определение урожайности, продуктивности скота, себестоимости, рентабельности, фондоотдачи и производительности труда. Сравнение эффективности двух типов хозяйств (крупное агропредприятие и фермерское хозяйство). Оценка факторов, влияющих на эффективность.	4
6		Анализ регионального продовольственного рынка и продовольственной безопасности. Построение баланса спроса и предложения на региональном рынке зерна (мяса, молока). Расчёт уровня самообеспеченности региона по основным продуктам. Оценка пороговых значений продовольственной безопасности. Разбор механизмов государственных интервенций и их влияния на цены.	4
7		Анализ государственной поддержки АПК и аграрной политики. Оценка объёмов и структуры субсидий сельхозтоваропроизводителям в конкретном регионе. Сравнение условий льготного кредитования и лизинга. Разбор Государственной программы развития сельского хозяйства. Обсуждение зарубежных примеров (субсидии по программе CAP в ЕС, фермерские субсидии в США).	4
8		Оценка устойчивого развития сельских территорий. Расчёт социально-экономических индикаторов сельских территорий (уровень безработицы, миграция, доступность инфраструктуры). Анализ экологических рисков: эрозия почв, загрязнение вод, утрата биоразнообразия. Разра-	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость в акад. час.
		ботка простой модели диверсификации экономики сельского поселения (развитие агротуризма, переработки, народных промыслов).	
9		Применение методов эконометрического моделирования и прогнозирования в АПК. Построение производственной функции Кобба-Дугласа для сельскохозяйственного предприятия (на условных данных). Сглаживание временных рядов урожайности, построение тренда. Использование ГИС-технологий для анализа землепользования. Подготовка проекта научной статьи или фрагмента диссертации по теме экономики АПК (формулировка гипотезы, выбор методов).	4
	Всего часов		36

3.2.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, практических/ семинарских занятиях выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине (модулю) 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства)» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)» используются инновационные технологии (про-

блемная лекция, применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм», разборы конкретных ситуаций, конференции).

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)».

5.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучающихся осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным количеством баллов.

5.2 Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде защиты реферата. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: реферат.

5.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по реферату.

5.3.1 Балльная структура оценки

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Реферат по темам дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)»	0-30 баллов	30 баллов
3	Семинарские и практические занятия по темам «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК). Презентация»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (по реферату)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (реферат) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

5.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 5-ом семестре является **реферат**. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами. Каждый обучающийся защищает реферат по предложенной теме для 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)».

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

6.1 Организация самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта – обязательная и неотъемлемая часть освоения дисциплины аспирантом. По 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)» на самостоятельную работу предусмотрено – **60** академических часа.

Виды самостоятельной работы аспирантов по 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)»:

1. Изучение лекционного материала и тематическая работа с литературными источниками по темам лекций - 16-18 час.
2. Подготовка к семинарскому занятию по заданным темам – 20-24 час.
3. Подготовка реферата на заданную тему по разделам 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)» - 20 час.
4. Оформление реферата и подготовка к защите реферата 3-4.

6.2 Консультации

Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя на базе делового сотрудничества. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, аспирантам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (непосредственно в университете в часы приема преподавателя), заочные консультации (посредством электронной почты).

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации

инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В ФГБОУ ВО ГУЗ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Рекомендуемая литература

1. Устойчивое развитие сельских территорий: цифровая трансформация / Н.В. Проскура ; Министерство образования и науки Нижегородской области, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет. - Княгинино : НГИЭУ, 2024 (Княгинино, Нижегородская область). - 207 с.
2. Плисецкий Е. Л. (ред.) — Региональная экономика : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021/2023/2025. — 532 с.
3. Рагулина Ю. В., Завалько Н. А., Кожина В. О. — Региональная экономика : учебник. — Москва : Русайнс, 2024. — 148 с.
4. Поляк Г. Б., Тупчиенко В. А. и др. — Региональная экономика : учебник для студентов вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с.
5. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А.А. Урунов.

— Москва : ИНФРА-М, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013012. - ISBN 978-5-16-020155-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169229>.

6. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136189>

7. Кожевина, О. В. Определение неравновесности развития экономики АПК на межрегиональном уровне: Монография / Кожевина О.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 151 с. ISBN 978-5-16-105896-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913400>

8. Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5- 9961-2825-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122420.html>

9. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований: учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень: Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119099.html>

10. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

8.2 Программное обеспечение

Minitab 19: Статистический программный продукт Minitab идеально подходит для решения задач, связанных с Шестью сигмами и Управлением качеством. Minitab используют множество крупнейших мировых корпораций, во всех стра-

нах мира. В их числе American Express, General Electric, IBM, McDonald's, Microsoft, Nike, PepsiCo, Royal Dutch Shell, Toyota Motor, Walt Disney и т.д. Программный продукт Minitab сочетает легкость в использовании и достаточно простой и интуитивно понятный интерфейс с полным статистическим инструментарием, необходимым для управления качеством. Доступно использование таких инструментов и методов анализа процессов, как описательная статистика, планирование экспериментов, регрессия и дисперсионный анализ, анализ систем измерения, анализ надежности, параметры производительности процессов, робастное проектирование и т.д.

SigmaPlot: Systat SigmaPlot – эффективный программный инструмент для научной графики и статистического анализа. Программа используется в разных научных сферах и предлагает более 100 типов графиков, широкий спектр графических шаблонов и инструментов, полный набор функций для точного и быстрого анализа и визуализации данных.

Erdas Imagine: ERDAS IMAGINE является программным продуктом для обработки растровых данных и получения информации из аэрокосмических снимков, и предназначен для профессионалов в области дистанционного зондирования и фотограмметрии. Однако простота интерфейса и лёгкость в использовании программного обеспечения даёт возможность пользоваться его возможностями, как экспертам, так и новичкам в этой области. Широкий набор инструментов, дающий возможность обрабатывать данные из любого источника и представлять результаты обработки в любом виде, от печатных карт до трёхмерных моделей местности, делает ERDAS IMAGINE одним из лучших программных продуктов для анализа ДДЗ и обработки растровых данных в ГИС.

MapInfo: MapInfo Professional – географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных.

ESRI ArcGIS: Геоинформационная платформа ArcGIS – наиболее популярная в мире информационная система для картографии и пространственного анализа на настольных компьютерах, в корпоративных и SaaS приложениях. Все

компоненты платформы неразрывно связаны между собой и поддерживают цифровую трансформацию организаций любого размера. На этой странице перечислены программные продукты Esri, приложения, данные, решения и инструменты для разработчиков.

Delta Digital: предоставляет неограниченные возможности для создания/редактирования/хранения цифровых карт.

R: R — это язык и среда для статистических вычислений и графики, широко используемый в академической среде и индустрии. R предоставляет тысячи свободно распространяемых пакетов, охватывающих все современные методы эконометрического моделирования: классическую и робастную регрессию (`lmtest`, `sandwich`), панельные данные (`plm`), пространственную эконометрику (`spdep`, `spatialreg`), геостатистику (`gstat`), а также визуализацию (`ggplot2`) и работу с пространственными данными (`sf`). R является стандартом де-факто для воспроизводимых научных исследований и активно применяется при моделировании кадастровой стоимости, оценке ущерба земельным ресурсам и прогнозировании землепользования.

Python: Python — высокоуровневый язык программирования, ставший лидером в области анализа данных, машинного обучения и научных вычислений. Благодаря библиотекам `pandas` и `numpy` для обработки данных, `statsmodels` для классической и панельной эконометрики, `scikit-learn` для прогнозного моделирования, а также `geopandas` и `rpy2` для пространственного анализа, Python обеспечивает полный цикл эконометрического моделирования. Интеграция с Jupyter Notebook позволяет создавать воспроизводимые аналитические пайплайны. Python широко применяется в исследованиях по экономике агропромышленного комплекса, позволяя соединить теоретические модели с анализом больших массивов отраслевых и пространственных данных.

8.3 Электронные ресурсы и базы

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы.
2.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
3.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».	[Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»).	URL: https:// ibooks.ru / — Режим доступа: для авториз. пользователей
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования».	URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный
7	Словари и энциклопедии	URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный
8	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности	URL: http://cyberleninka.ru/ — Режим доступа: свободный
9	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]	URL: https://intuit.ru/ — Режим доступа: свободный
10	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru
11	Министерство регионального развития Российской Федерации	http://www.minregion.ru
12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
14	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
15	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
16	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	http://www.rosregistr.ru
17	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
18	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
19	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
20	Гарант	http://www.garant.ru

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft office (Powerpoint, Word и т.д), Open Office, Яндекс Телемост и др.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для материально-технического обеспечения 2.1.4 Специальная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)» используются: аудитории №2138, *компьютерный класс* университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования.

Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]