

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.03.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

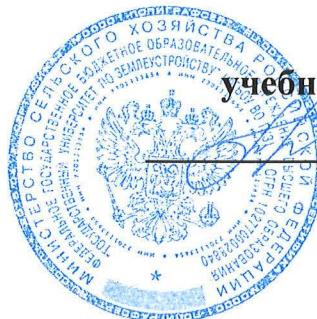
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Врио проректора по
учебно-методической работе**

/Л.П. Подболотова/

“17” мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.1.3.7 Основы градостроительного проектирования и планировки территорий

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **38.03.05 – Бизнес-информатика,
21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и
объектами недвижимости**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва – 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре градостроительства и пространственного развития ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 978(редакция от 27.02.2023г.).

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики рабочей программы дисциплины: доцент д.э.н. А.В. Севостьянов, ст. преп. Е.А. Баскакова.

Одобрена на заседании кафедры градостроительства и пространственного развития Протокол № 5 от 24 апреля 2024г.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ГУЗ Протокол № 10 от 24 апреля 2024 г



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины Б.1.1.3.7 «Основы градостроительного проектирования и планировки территорий» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г(редакция от 27.02.2023г.), приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта 10.006 Профессиональный стандарт "Градостроитель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 27н.

Цель учебной дисциплины «Основы градостроительного проектирования и планировки территорий» – получение обучающимися теоретических знаний о сути градостроительства, видах градостроительного планирования и навыков в территориальном планировании, градостроительном зонировании и планировке населённых мест, и их применении для решения задач в профессиональной сфере.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный	Разрабатывать проектную документацию в области пространственного планирования Разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам градостроительной деятельности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	А/01.6. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации. А/02.6. Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту,

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		для которого документация разрабатывается

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков в:

- Поиске и сборе информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации;
- Обработке и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации;
- Анализе информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства;
- Использовании современных средств географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства;
- Использовании проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации;
- Коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации;
- Сборе статистической и научной информации в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщении и систематизировании сведений в различных видах и формах
- Оформлении документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;



- Определении соответствия структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям;
- Комплектации документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства;
- Разработке и оформлении презентационных материалов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ИД-1_{опк2} - Демонстрирует знание этапов землеустроительного проектирования и порядка составления, учета и хранения землеустроительной и кадастровой документации; знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; актуальных тенденций отечественного и зарубежного развития землеустройства и кадастров; требований, предъявляемых к охране окружающей среды с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знать: - основные этапы землеустроительного проектирования; - порядок составления, учета и хранения землеустроительной и кадастровой документации; - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; - тенденции отечественного и зарубежного развития землеустройства и кадастров; - требования, предъявляемые к охране окружающей среды с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. Уметь: - вести учет и хранение землеустроительной и кадастровой документации; - разрабатывать алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; - организовывать рациональное использование земельных ресурсов.	
	ИД-2_{опк2} - Разрабатывает	Знать: - землеустроительную документацию по планированию и	

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	землеустроительную документацию по планированию и организации использования и охраны земель; осуществлять проектирование кадастровых работ; выполнять описание местоположения границ земельных участков ИД-3опк2 - Демонстрирует навыки разработки организации рационального использования земельных ресурсов с технико-экономическим обоснованием землеустроительной и кадастровой информации с применением современных методик и технологий; проведения землеустроительной экспертизы и разрешения кадастровых споров	организации использования и охраны земель; – требования, предъявляемые к охране окружающей среды с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничения. Уметь: - разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и кадастра с применением современных методик разработки проектных решений; – осуществлять проектирование кадастровых работ; – выполнять описание местоположения границ земельных участков. Знать: – навыки разработки организации рационального использования земельных ресурсов с технико-экономическим обоснованием землеустроительной и кадастровой информации с применением современных методик и технологий; – современные методики и технологии; проведения землеустроительной экспертизы и разрешения кадастровых споров. Уметь: – проводить организацию рационального использования земельных ресурсов с технико-экономическим обоснованием землеустроительной и кадастровой информации с применением современных методик и технологий; - применять современные методики и технологии; проведения землеустроительной экспертизы и разрешения кадастровых споров.	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		Основание (ПС)	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	ИД-1_{опк5} – Применяет методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований	Знать: - методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; Уметь: - применять методы и способы для осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований;			
	ИД-2_{орк5} – Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	Знать: - методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; Уметь: - применять методы и способы для осуществления поиска, систематизации, анализа			
	ИД-3_{опк5} – Проводит на профессиональном уровне оценку результатов исследований, применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные	Знать: - как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия её участников. <i>Обучающийся умеет:</i> - составлять технические задания и оформлять юридические документы на выполнение предпроектных и проектных работ в области градостроительства,			
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 7	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)		
	технологии и прикладные аппаратно- программные средства	землеустройства и кадастров для каждого участника в команде проекта.			
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8	



3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б.1.1.3.7 Основы градостроительного проектирования и планировки населённых мест» - входит в общепрофессиональный цикл (Б.1.1.3) подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Дисциплина изучается на 1-ом курсе во 2-ем семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-2 ОПК-5	-	Основы градостроительного проектирования и планировки территорий	Основы фотограмметрии и дистанционного зондирования Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах Дистанционное зондирование Землеустроительное проектирование Прогнозирование и планирование рационального использования земель Основы управления проектами землеустройства Федеральная государственная информационная система Единого государственного реестра недвижимости и национальная система пространственных данных

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы градостроительного проектирования и планировки территорий» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	108
Практическая подготовка (ПП)	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60
Аудиторная работа (всего):	60
в т. числе:	
Лекции	20
Семинары, практические занятия	40
Лабораторные работы	-
Расчётно-графическая работа	-
Контроль	Курсовой проект
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)	Зачёт

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные принципы.	8	2	2			2
Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта.	16	4	6			8
Тема 3. Организация жилой зоны,	20	4	8			8

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	в том числе					
1	Всего (в т.ч. ПП)*	лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
2	3	4	5	6	7	
жилой застройки. Жилые дома. Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.	18	2	8			8
Тема 5. Система расселения.	10	2	2			6
Тема 6. Градостроительное зонирование.	12	2	4			6
Тема 7. Планировка территории.	14	2	6			6
Тема 8. Техничко-экономическая оценка градостроительных проектов	10	2	4			4
Зачёт						Курсовой проект
Итого часов	108	20	40			48

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ОПК-2. ИД-1 _{ОПК2} ; ОПК-5. ИД-2 _{ОПК5}	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные принципы.	Градостроительная деятельность. Регламентация градостроительной деятельности. Виды, субъекты и объекты градостроительной деятельности. Градостроительные принципы: функциональное зонирование, создание системы взаимосвязанных общественных центров; построение планировочной структуры; экологический каркас, принцип комплексности. Требования к использованию основных функциональных зон населенного пункта	2			1	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)



ОПК-2 ИД-1_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ОПК-5. ИД-1_{ОПК5}; ИД-2_{ОПК5}	Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта	Архитектурно-планировочная структура населенного места; материальные элементы ее. Архитектурно-планировочная композиция: её средства и приёмы. Построение общей схемы планировки. Условия размещения функциональных зон. Зонирование жилой застройки по типам и этажности жилых домов. Улично-дорожная сеть. Категории улиц и дорог. Системы уличной сети: регулярная, свободная, смешанная; начертание уличной сети. Архитектурный профиль улицы.	4			4	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ОПК-5. ИД-2_{ОПК5}; ИД-3_{ОПК5}	Тема 3. Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома.	Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны. Основные структурные элементы жилой застройки: квартал, микрорайон, жилой район. Типы застройки кварталов, микрорайонов: периметральный, групповой, смешанный. Типы жилых домов: индивидуальные, блокированные, секционные, коридорные и их типологические особенности. Приусадебные и приквартирные земельные участки. Размещение жилых домов. Учет рельефа, инсоляции, противопожарных требований.	4			4	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)



ОПК-2. ИД-2_{ОПК2}; ОПК-5. ИД-1_{ОПК5}; ИД- 2_{ОПК5}	Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.	Принципы построения. Сети учреждений культурно-бытового обслуживания. Здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения. Классификация, типология, размещение в населенном пункте. Размеры земельных участков при них. Планировка участков. Площади общественных центров. Типология площадей общественных центров. Размеры, конфигурация площадей. Состав зданий, формирующих общественный центр. Соотношение габаритов площади и зданий, размещаемых на ней.	2			4	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-2_{ОПК2}; ИД- 3_{ОПК2} ОПК-5. ИД-1_{ОПК5}; ИД- 2_{ОПК5}	Тема 5. Система расселения.	Система расселения, понятие, формирование. Виды, формы и типы расселения. Городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, групповая и автономная. Агломерация и урбанизация. Типы населенных мест. Основания классификации населённых пунктов. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.	2			3	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК			
ОПК-2. ИД-1 _{ОПК2} ; ИД-3 _{ОПК2} ОПК-5. ИД-2 _{ОПК5} ;	Тема 6. Градостроительное зонирование.	Территориальные зоны, назначение, состав, установление границ. Правила землепользования и застройки, назначение, состав, порядок изменения. Градостроительные регламенты, назначение, состав. Карта градостроительного зонирования. Виды разрешённого использования земельных участков.	2		2	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-3 _{ОПК2} ОПК-5. ИД-2 _{ОПК5}	Тема 7. Планировка территории.	Планировка территории, цель, назначение. Виды документации. Проект планировки: состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения. Проект межевания: состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения.	2		2	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-2 _{ОПК2} ; ИД-3 _{ОПК2} , ОПК-5. ИД-1 _{ОПК5} ;ИД-2 _{ОПК5} ; ИД-3 _{ОПК5}	Тема 8. Техничко-экономическая оценка градостроительных проектов	Техничко-экономическая оценка проекта планировки: цели, зада-и. Система технико-экономических показателей: натуральные, стоимостные, абсолютные, относительные показатели. Порядок определения, нормативные показатели.	2		2	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
Общий лекционный объем			20		22		
Практические и семинарские занятия							

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК					
ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-2_{ОПК2}; ОПК-5. ИД-2_{ОПК5}	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные принципы.	Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки населённого пункта. Анализ состояния проектируемой территории, выявление проблем и направлений ее развития. Составление опорного плана.			2	1	2	Творческое задание. Индивидуальные . Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2 ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ОПК-5. ИД-1_{ОПК5};	Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта	Составление общей схемы планировки: функциональное зонирование, определение въездов и выездов, местоположения городского общественного центра, зоны рекреационного назначения (зоны отдыха), производственной зоны			6	4	2	Творческое задание. Индивидуальные . Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}. ОПК-5. ИД-3_{ОПК5};	Тема 3. Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома.	Расчёт объемов жилищного строительства по типам домов и этажности. Проектирование индивидуальной жилой застройки. Проектирование блокированной жилой застройки. Проектирование секционной жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки			8	4	3	Творческое задание. Индивидуальные . Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-3_{ОПК2}; ОПК-5. ИД-3_{ОПК5};	Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.	Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны			8	4	3	Творческое задание. Индивидуальные . Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК					
ОПК-2. ИД-2 _{ОПК2} ; ИД-3 _{ОПК2} ОПК-5. ИД-2 _{ОПК5} ;	Тема 5. Система расселения.	Размещение участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания			2	3	2	Творческое задание. Индивидуальные . Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-3 _{ОПК2} ОПК-5. ИД-2 _{ОПК5} ;	Тема 6. Градостроительное зонирование.	Проектирование планировки площади общественного центра			4	4	2	Творческое задание. Индивидуальные . Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-3 _{ОПК2} ОПК-5. ИД-2 _{ОПК5} ; ИД-3 _{ОПК5}	Тема 7. Планировка территории.	Корректировка эскиза планировки жилой зоны по результатам собеседования с преподавателем			6	4	2	Творческое задание. Индивидуальные . Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-3 _{ОПК2} ; ОПК-5. ИД-3 _{ОПК5}	Тема 8. Техничко-экономическая оценка градостроительных проектов	Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки населенного пункта. Оформление чертежа (графической части КП) и пояснительной записки (текстовой части КП)			4	2	2	Творческое задание. Индивидуальные . Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
	Общий объем практических занятий				40	26		
	Итого		20		40	48		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов



образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не



соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Учебным планом предусмотрен курсовой проект.

Студент выполняет курсовой проект по теме «Проект планировки и застройки населенного пункта».

Каждому студенту выдается индивидуальное задание для оптимальной планировки и застройки конкретного населенного пункта.

При выполнении курсового проекта обучающийся пользуется учебно-методическим пособием.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических



заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающие доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа:



свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Основы градостроительства и планировка населённых мест: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы/ сост. Е. А. Баскакова, Т. В. Близнюкова, О.О. Ведьманова, А.В. Новиков, А. В. Севостьянов, Ю.А. Цыпкин, М. Ю. Чернова, М. В. Шакирова, М.: ГУЗ, 2022 – 84с.;

– Управление проектами пространственного развития [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Комов, Ю.А. Цыпкин, Т.В. Близнюкова и др.; ред. Н.В. Комова, Цыпкина, С.И. Носова. – М.: ИП Осьминина Е.О., 2020. – 540 с.

– Устойчивое пространственное развитие. Проектирование и управление: Монография/ Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., чл.-кор. РАН Шарипова С.А., проф. Носова С.И., проф. Цыпкина Ю.А.; отв. За выпуск проф. Ликефет А.Л. - М.: ИП Губарев Евгений Владимирович 2021. – 752 с.: ил..

– Основы градостроительства и планировка населенных мест: Учебник / А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова, М.: Издательский дом «Академия», 2014 г. – 288 с. (Сер. Бакалавриат).

Нормативно-правовые акты:

– Градостроительный кодекс РФ

– СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

– СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий

– СП 475.1325800.2020 ПАРКИ. Правила градостроительного проектирования и благоустройства

– СП 476.1325800.2020 Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых районов;

– СП 396.1325800.2018 Улицы и дороги населенных пунктов. Правила градостроительного проектирования (с Изменениями N 1, 2).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа:



для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: - Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) <https://www.minstroyrf.gov.ru/> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2024 г.		
2				
3				
4				