

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2024
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a78f49d



**Государственный университет
по землеустройству**
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Государственный университет по землеустройству»

СТО СМК

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Основы управления проектами землеустройства

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Кадастровая деятельность**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва
2024



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 на кафедре Землеустройства ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кадастра недвижимости и землепользования (протокол № 3 от 26 марта 2024 г.).

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости и землепользования
акад., д.э.н., профессор

/Комов Н.В./

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент

/Рулева Н.П./



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.06 «Основы управления проектами землеустройства»* - составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утверждённого 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978, с учётом профессионального стандарта: 10.009 Землеустроитель от 05.05.2018г. № 301н (рег. №51173 от 24.05.2018).

Цель учебной дисциплины «Основы управления проектами землеустройства» заключается в получении обучающимися основ теоретических знаний по методике управления проектами землеустройства на основе общей методологии управления проектами, особенностям управления проектами по использованию и охране земель в сельском хозяйстве, включая роль и функции профессиональных участников как организаторов и управляющих, реализации проекта, управления контрактными отношениями при реализации проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в принятии эффективных управленческих решений, исходя из анализа и оценки проектов землеустройства для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере землеустроительной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; производственно-технологическая.	Обеспечение рационального использования земель и их охраны, создание благоприятной окружающей среды и улучшение ландшафтов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации - 6	ТФ В/04.6 Разработка проектной землеустроительной документации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик землеустроительного проектирования;

- устанавливать порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков	ИД-1_{кпр5} – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2_{кпр5} – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами	Обучающийся умеет: - анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и учитывать их при управлении проектами; - правильно применять организационно-	ПС 10.009 Землеустроитель

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	управленческие решения при организации и проведении практической деятельности; - осуществлять управление проектами землеустройства и проведению практической деятельности в землеустройстве. Обучающийся владеет: - навыками: управления различных решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; - навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы управления проектами землеустройства*» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.06), дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» по направленности (профилю) подготовки «*Кадастровая деятельность*».

Дисциплина изучается на 4-ем курсе в 7-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПК05	Цифровое сельское хозяйство и ландшафтное проектирование	Основы управления проектами землеустройства	Государственная итоговая аттестация



4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы управления проектами землеустройства» составляет 3 зачётных единиц или 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, в т.ч. ПП	108	108
Практическая подготовка (ПП)*	4*	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	44	16
Аудиторная работа (всего):	44	16
в т. числе:		
Лекции	14	6
Семинары, практические занятия		
Лабораторные работы	30	10
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	64	88+4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов	
	Очная	
	Всего	в том числе

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК	
	(в т.ч. ПП)*	лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Введение в управление проектами землеустройства	14	2	2			10	
Тема 2. Структуризация проектов землеустройства	16	2	4			10	
Тема 3. Функции и стадии управления проектами землеустройства	18	2	6			10	
Тема 4. Методы управления проектами землеустройства	22	4	8			10	
Тема 5. Организационные структуры управления проектом	16	2	4			10	
Тема 6. Управление стоимостью и финансирование проекта	18	2	6			10	
Зачет	4					4	
Всего часов	108 (ПП=4)	14 (ПП=1)	30 (ПП=3)		-	64	

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				СРС
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в управление проектами землеустройства	14	1	1			12
Тема 2. Структуризация проектов землеустройства	16	1	1			14
Тема 3. Функции и стадии управления проектами землеустройства	18	1	2			15
Тема 4. Методы управления проектами землеустройства	22	1	2			19



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 5. Организационные структуры управления проектом	16	1	2			13
Тема 6. Управление стоимостью и финансирование проекта	18	1	2			15
Зачет	4					4
Всего часов	108 (ПП=4)	6 (ПП=1)	10 (ПП=3)		-	64

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 1. Введение в управление проектами землеустройства	Введение в управление проектами землеустройства. Возникновение и развитие теории управления проектами землеустройства. Современные определения «проект», его свойства и факторы, влияющие на виды и содержание проектов землеустройства. Основные принципы управления проектами землеустройства. Стандарты управления проектами.	2			5	7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 1-5, вопросы к устному опросу №1-3 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки,	Тема 2. Структуризация проектов землеустройства	Цель и значение структуризации проектов. Методы структуризации. Жизненный цикл проектов: сущность и структура. Структура разделения работ	2			5	7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико- математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		как декомпозиция проекта и её значение. Иерархическая структура проекта: понятие и задачи. Моделирование процессов и работ.						задания 6-10, вопросы к устному опросу №4-7 Место проведения: аудитория университета, онлайн- занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального	Тема 3. Функции и стадии управления проектами землеустройства	Понятие функция. Структура функции управления проектом. Управление предметной областью проекта (содержанием и границами). Управление проектом по временным параметрам. Управление проектом по стоимостным параметрам и др.	2			5	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 11- 15, вопросы к устному опросу №8-13 Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико- математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		Понятие стадия управления проектом. Инициация. Планирование. Организация выполнения. Контроль и регулирование. Закрытие проекта.						аудитория университета, онлайн- занятия (дистанционные).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-	Тема 4. Методы управления проектами землеустройства	Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Аналитические параметры сетевых моделей и определение сроков начала и окончания работ ранних и поздних. Определение работ, составляющих критический путь и резервов времени.	4			5	7	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 16- 22, вопросы к устному опросу №14- 17, решение задач 1-2 Место проведения: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпк5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпк5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпк5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 5. Организационные структуры управления проектами землеустройства	Понятия структуры проекта, организационная структура проекта. Участники проекта и их функции. Виды организационных структур. Функциональная структура. Матричная структура. Проектная структура.	2			5	7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 23-27, вопросы к устному опросу № 18-20, решение задач 3-5 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кп5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кп5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кп5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 6. Управление стоимостью и финансирование проектов землеустройства	Задачи и этапы финансирования. Виды и источники финансирования проектов землеустройства. Способы финансирования: долгосрочное, проектное и другие. Контроль условий финансирования проектов.	2			5	7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 28-30, вопросы к устному опросу №21-25 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
	Общий лекционный объем		14 (ПП=1)			30	7	
	Практические и семинарские занятия							
ПКО5 - Способен управлять	Практическое	Получение задания на			2	2	7	Тематический



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	занятие 1	выполнение работы. Определение цели и стратегии проекта, составление резюме проекта						семинар / индивидуальная / аудиторная, смешанная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки,	Практическое занятие 2	Задание 1. Характеристика проекта образования «крестьянского (фермерского) хозяйства, технико-экономические показатели проекта,			2	2	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная, смешанная (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		описание существа проекта						т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального	Практическое занятие 3	Задание 2. Характеристика и оценка окружения проекта образования крестьянского (фермерского) хозяйства. внешние факторы, оказывающие влияние на проект. Экспертная оценка степени влияния факторов окружения на проект			2	2	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная, смешанная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-	Практическое занятие 4	Задание 3. Установление участников проекта. Выявление функций, которые выполняют участники проекта на его различных стадиях			2	2	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпк5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпк5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпк5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Практическое занятие 5	Задание 4. Определение стадий управления проектом образования землепользования крестьянским (фермерским) хозяйством. Инициирование проекта. Основные этапы планирования проекта			2	2	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кп5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кп5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кп5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Практическое занятие 6	Задание 5. Декомпозиция целей. Построение иерархической структуры работ. Составление плана по вехам и установление перечня контрольных событий (точек). Составление перечня проектных работ по образованию нового землепользования крестьянского хозяйства (фермерского) хозяйства			4	4	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков	Практическое занятие 7	Задание 6. Применение сетевых графиков в управлении проектами землеустройства. Изучение правил составления сетевого			4	4	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		графика						т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять	Практическое занятие 8	Задание 7. Выявление параметров сетевого графика и составление математических обозначений для их расчета. Определение продолжительности и очередности проектных работ по образованию нового землепользования			4	4	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Место проведения: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		крестьянского (фермерского) хозяйства						онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками	Практическое занятие 9	Задание 8. Построение в графическом редакторе сетевого графика проектных работ по образованию нового землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства с применением специализированных программных продуктов			2	2	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								ые).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного	Практическое занятие 10	Задание 9. Анализ построения сетевого графика. Расчет ранних и поздних сроков свершения событий, резервов времени событий сетевой модели. Определение количества путей в сетевой модели и выявление критического пути. Расчет параметров сетевой модели и коэффициентов напряженности работ			4	4	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
назначения.								
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кп 5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кп 5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кп 5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Практическое занятие 11	Оформление РГР. Представление презентации по реализации проекта для получения зачета			2	2	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
		Итого			30 (ПП=3)	30	7	
		зачет				4	7	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		Всего	14 (ПП=1)		30 (ПП=3)	64	7	

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1_{кпр5} – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2_{кпр5} – умеет управлять процессами рационального	Тема 1. Введение в управление проектами землеустройства	Введение в управление проектами землеустройства. Возникновение и развитие теории управления проектами землеустройства. Современные определения «проект», его свойства и факторы, влияющие на виды и содержание проектов землеустройства. Основные принципы управления	1				7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 1-5, вопросы к устному опросу №1-3 Место



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		проектами землеустройства. Стандарты управления проектами.						проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-	Тема 2. Структуризация проектов землеустройства	Цель и значение структуризации проектов. Методы структуризации. Жизненный цикл проектов: сущность и структура. Структура разделения работ как декомпозиция проекта и её значение. Иерархическая структура проекта: понятие и задачи. Моделирование процессов и работ.	1				7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 6-10, вопросы к устному опросу №4-7 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								(дистанционные).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 3. Функции и стадии управления проектами землеустройства	Понятие функция. Структура функции управления проектом. Управление предметной областью проекта (содержанием и границами). Управление проектом по временным параметрам. Управление проектом по стоимостным параметрами и др. Понятие стадия управления проектом. Инициация. Планирование. Организация выполнения. Контроль и регулирование. Закрытие проекта.	1				7	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 11-15, вопросы к устному опросу №8-13 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 4. Методы управления проектами землеустройства	Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Аналитические параметры сетевых моделей и определение сроков начала и окончания работ ранних и поздних. Определение работ, составляющих критический путь и резервов времени.	1				7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 16-22, вопросы к устному опросу №14-17, решение задач 1-2 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков	Тема 5. Организационные структуры управления проектами	Понятия структуры проекта, организационная структура проекта. Участники проекта и их функции. Виды организационных структур.	1				7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	землеустройства	Функциональная структура. Матричная структура. Проектная структура.						Тестовые задания 23-27, вопросы к устному опросу № 18-20, решение задач 3-5 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять	Тема 6. Управление стоимостью и финансирование проектов землеустройства	Задачи и этапы финансирования. Виды и источники финансирования проектов землеустройства. Способы финансирования: долгосрочное, проектное и другие. Контроль условий финансирования проектов.	1				7	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тестовые задания 28-30, вопросы к устному опросу №21-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								25 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
	Общий лекционный объем		6 (ПП=1)				7	
	Практические и семинарские занятия							
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального	Практическое занятие 1	Получение задания на выполнение работы. Определение цели и стратегии проекта, составление резюме проекта			0,5	11	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная, смешанная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-	Практическое занятие 2	Задание 1. Характеристика проекта образования «крестьянского (фермерского) хозяйства, технико-экономические показатели проекта, описание существа проекта			0,5		7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная, смешанная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								ые).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Практическое занятие 3	Задание 2. Характеристика и оценка окружения проекта образования крестьянского (фермерского) хозяйства. внешние факторы, оказывающие влияние на проект. Экспертная оценка степени влияния факторов окружения на проект			1	11	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная, смешанная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кп5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кп5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кп5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Практическое занятие 4	Задание 3. Установление участников проекта. Выявление функций, которые выполняют участники проекта на его различных стадиях			1	11	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков	Практическое занятие 5	Задание 4. Определение стадий управления проектом образования землепользования крестьянским (фермерским)			1	11	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		хозяйством. Инициирование проекта. Основные этапы планирования проекта						т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять	Практическое занятие 6	Задание 5. Декомпозиция целей. Построение иерархической структуры работ. Составление плана по вехам и установление перечня контрольных событий (точек). Составление перечня проектных работ по образованию нового			1		7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства						аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками	Практическое занятие 7	Задание 6. Применение сетевых графиков в управлении проектами землеустройства. Изучение правил составления сетевого графика			1	11	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								ые).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного	Практическое занятие 8	Задание 7. Выявление параметров сетевого графика и составление математических обозначений для их расчета. Определение продолжительности и очередности проектных работ по образованию нового землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства			1	11	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
назначения.								
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.	Практическое занятие 9	Задание 8. Построение в графическом редакторе сетевого графика проектных работ по образованию нового землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства с применением специализированных программных продуктов			1	11	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПКО5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных	Практическое занятие 10	Задание 9. Анализ построения сетевого графика. Расчет ранних и поздних сроков свершения			1		7	Тематический семинар / индивидуальная /



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве; ИД-2кпр5 – умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		событий, резервов времени событий сетевой модели. Определение количества путей в сетевой модели и выявление критического пути. Расчет параметров сетевой модели и коэффициентов напряженности работ						аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
ПК05 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков ИД-1кпр5 – применяет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве;	Практическое занятие 11	Оформление РГР. Представление презентации по реализации проекта для получения зачета			1	11	7	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-2кпр5 — умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства; ИД-3кпр5 — владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
		Итого			10 (ПП=3)	11	7	
		зачет				4	7	
		Всего	6 (ПП=1)		10 (ПП=3)	88	7	



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Укомплектованные Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 89 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.



Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».



8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — Текст: непосредственный
2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности / М.П. Буров. – 3-е издание, дополненное и переработанное. – Москва. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2020.- 336 с. — Текст: непосредственный.
3. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование: учебник / С.Н. Волков. – ТОМ 1. - Москва: ГУЗ. - 2020. – 540 с. — Текст: непосредственный.
4. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование: учебник / С.Н. Волков. – ТОМ 2. - Москва: ГУЗ. - 2020. – 560 с. — Текст: непосредственный.
5. Комов, Н.В. Устойчивое пространственное развитие. Проектирование и управление: монография / Н.В. Комов, С.А. Шарипов, Ю.А. Цыпкин, С.И. Носов. - Москва, ИП Губарев Е. В., 2024. - 752 с. — Текст: непосредственный.



6. Комов, Н.В. Управление проектами пространственного развития: учебное пособие / Н.В. Комов, Ю.А. Цыпкин, С.И. Носов. - Москва, ИП Осьминина Е.О., 2020. - 540 с. — Текст: непосредственный

7. Пименов, В.В., Носов, С.И. Управление проектом землеустройства по установлению территориальных зон особо ценных сельскохозяйственных земель: научная статья//Землеустроительное образование и наука: из XVIII в XXI век: Материалы Международного научно-практического форума, посвященного 240-летию со дня основания Гос. ун-та по землеустройству. - Том 1. – Москва: ГУЗ, 2019.- С.193-198.. — Текст: непосредственный.

8. Носов, С.И., Пименов, В.В. Управление программами и проектами ввода продуктивных земель в сельскохозяйственный оборот : научная статья / Научно-технологические инновации в земельно-имущественном комплексе России как фактор повышения эффективности АПК // Материалы Конгресса Общественной организации «Российское общественное объединение экономистов-аграрников» / Гос. ун-т по землеустройству 14-16 июня 2018 г.- Москва : ГУЗ, 2018. - С. 110-116. — Текст: непосредственный

9. Носов, С.И., Пименов В.В. Управление проектами развития территорий: научный и образовательный аспекты: научная статья / С.И. Носов, В.В. Пименов // Тенденции и проблемы развития земельного законодательства: Материалы к Парламентским слушаниям Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации к Столыпинским чтениям в Государственном университете по землеустройству 9 апреля 2018 года.- Москва: ГУЗ, 2018. - С. 155-162. — Текст: непосредственный.

Нормативно-правовая документация

10. Российская Федерация. Конституция (2020). Конституция Российской Федерации: с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 года + сравнительная таблица изменений. — Москва: Эксмо, 2020. — 96 с. — Текст: непосредственный.

11. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.06. 2006 г. № 74-ФЗ // <http://base.garant.ru/12147594/>

12. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // <http://base.garant.ru/12138258/>

13. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ/ <http://base.garant.ru/12124624/>

14. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.08.2000 №117-ФЗ // <http://base.garant.ru/10900200/>

15. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное



развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 31.05.2019.

— Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/aNtAARsD8scrvdizD7rZAw0FaFjnA79v.pdf>. — Дата доступа: 29 нояб. 2020. — Текст электронный.

16. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // <http://base.garant.ru/12154874/>

17. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001 №78-ФЗ // <http://base.garant.ru/12123351/>

18. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2002 №101-ФЗ // <http://base.garant.ru/12127542/>

19. Российская Федерация. Президент. Указы. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 19.07.2018) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/. — Текст электронный.

20. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125350/>

21. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - Введ. 2012-09-01. / АНО "Центр стандартизации управления проектами".- <http://docs.cntd.ru/document/1200089604>.- Текст : электронный.

8.6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

— Информационно-правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru> — Режим доступа: свободный;

— Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

— Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://mcx.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

— Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется



дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учётом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО (3++) с учётом проф. стандартов	№ _____ от _____ 202_ г.		
2				
3				
4				