

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2025 09:05:07
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92546993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки

направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

профиль Государственная кадастровая оценка недвижимости

уровень высшего образования магистратура

квалификация магистр

Москва
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/ Д.В. Антропов/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.01 «Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №562н).

Цель учебной дисциплины «Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки» – получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях информационного обеспечения ведения государственной кадастровой оценки, формирования и использования земельных и других информационных систем в кадастровой оценке, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению при решении функций кадастровой оценки, как части системы управления земельными ресурсами для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере кадастровых отношений, кадастровой деятельности, кадастра недвижимости.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН подготовка информации, требуемой для кадастровой оценки, анализ и использование результатов оценки

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости - 7	ТФ Е/01.7 Определение (пересчет) кадастровой стоимости методами массовой оценки



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ПКО-3 способен осуществлять выбор методов информационного обеспечения земельного устройства, кадастровой деятельности и учета, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-1пко-з умеет работать со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях земельного устройства, для кадастровой деятельности и учета, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;	- имеет представление о специализированных информационных ресурсах, используемых для сбора данных; - умеет выбирать наиболее оптимальные специализированные информационные ресурсы необходимые для кадастровой оценки; - владеет навыками сбора информации со специализированных информационных ресурсов для целей Государственной кадастровой оценки;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ИД-2пко-з применяет современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в земельном устройстве, кадастровой деятельности и учета, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;	- имеет представление о современных Отечественных и зарубежных компьютерных программах, используемых в проектировании и оценочной деятельности; - умеет формулировать требования для выбора наиболее оптимальных современных специализированных отечественных и зарубежных компьютерных программ для целей Государственной кадастровой оценки; - владеет навыками использования современных специализированных отечественных и зарубежных компьютерных про-	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
		грамм для решения задач в рамках Государственной кадастровой оценки;	
	ИД-3 пко-з умеет разрабатывать методики и технологии в землеустройстве и кадастрах с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;	- имеет представление о методиках и технологиях в кадастровой оценке с учетом требований информационных систем; - умеет использовать государственные информационные системы, обеспечивающие регулирование земельных отношений для целей кадастровой оценки; - владеет навыками разработки методик технологий использования современных информационных систем для целей Государственной кадастровой оценки;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
ПКР-7 способен обеспечить информационное обеспечение определения кадастровой стоимости	ИД-1 пкр-7 может использовать современные информационные технологии в кадастровой оценке;	- имеет представление о современных информационных технологиях в оценочной деятельности; - умеет использовать современные информационные технологии в оценочной деятельности; - владеет навыками подбора наиболее оптимальных современных информационных технологий для целей кадастровой оценки;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ИД-2 пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости;	- имеет представление о современных информационных технологиях, используемых при управлении проектами; - умеет применять методологию управления проектами в процессе Государственной кадастровой оценки; - владеет навыками использования современных информационных технологий в сфере Государственной кадастровой оценки;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	ИД-3 пкр-7 владеет навыками обеспечения внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	- имеет представление о составе и наличии информационно-аналитических правовых систем баз данных; - умеет составлять перечень информации для целей Государственной кадастровой оценки, которая может быть получена из информационно-аналитических правовых систем и баз данных; - владеет навыками извлечения информации из информационно-аналитических правовых систем баз данных для целей Государственной кадастровой оценки и конвертации ее в требуемый вид.	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки» - входит в базовую часть (*Б1.В.01*) *обязательных* дисциплин подготовки студентов по направлению *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки «*Государственная кадастровая оценка недвижимости*».

Дисциплина изучается на 1-ом курсе (ах) в 2-ом семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-3	Искусственный интеллект и системы поддержки принятия управленческих решений	Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки	Автоматизация оценочной деятельности
ПКР-7			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Информационное обеспечение государствен-



ной кадастровой оценки» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	10
Аудиторная работа (всего):	18	10
в т. числе:		
Лекции	6	4
Семинары, практические занятия	12	6
Лабораторные работы		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающихся	90	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт	зачёт

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современное состояние рынка оценочных услуг в России.	48	2	4			42
Тема 2. Информация при проведении государственной кадастровой оценки.	60	4	8			48



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Зачёт	3					
Всего часов	108	6	12			90

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современное состояние рынка оценочных услуг в России.	51	2	3			46
Тема 2. Информация при проведении государственной кадастровой оценки.	57	2	3			52
Зачёт	3					
Всего часов	108	4	6			94+4

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-3 способен осуществлять выбор методов информационного обеспечения землеустройства, кадастровой деятельности и учета, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости: ИД-2пко-3 применяет современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, кадастровой деятельности и учета, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ИД-3пко-3 умеет разрабатывать методики и технологии в землеустройстве и ка-	Тема 1. Современное состояние рынка оценочных услуг в России	Содержание и основные характеристики информации, информационных технологий и информационного обеспечения. Современные технологии создания автоматизированных информационных систем. Место земельно-оценочных систем в земельно-информационных системах. Процесс создания данных оценки земли и недвижимости. Виды и структура оценочной информации.	2			18	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Знатоки», устный опрос по теме, тест для текущего контроля, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
дастрах с учетом требований ин- формационных систем обеспече- ния регулирования земельных от- ношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижи- мости; ПКР-7 способен обеспечить информационное обеспечение определения кадастровой стоимо- сти: ИД-2пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современ- ных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объек- тов недвижимости.								
ПКО-3 способен осуществлять вы- бор методов информационного обеспечения землеустройства, ка- дастровой деятельности и учета, регулирования земельных отноше- ний, управления земельными ре- сурсами и объектами недвижимо- сти: ИД-1пко-3 умеет работать со	Тема 2. Информа- ция при проведении государственной кадастровой оценки	Понятие, характеристика, источники и состав инфор- мации, необходимой для осуществления кадастровой оценки. Направления при- менения результатов оценки в экономике страны. Приме- нение данных оценки при формировании платного	4			24	2	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», устный опрос по теме, тест для те-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- мestr	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, для кадастровой деятельности и учета, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКР-7 способен обеспечить информационное обеспечение определения кадастровой стоимости: ИД-1пкр-7 может использовать современные информационные технологии в кадастровой оценке; ИД-2пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; ИД-3пкр-7 владеет навыками обеспечения внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для определения кадастровой		землепользования, выбора наиболее лучшего эффективного использования.						кущего контроля, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- мestr	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
стоимости объектов недвижимо- сти.								
	Общий лекционный объем		6			42		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-3 способен осуществлять вы- бор методов информационного обеспечения землеустройства, ка- дастровой деятельности и учета, регулирования земельных отноше- ний, управления земельными ре- сурсами и объектами недвижимо- сти: ИД-2пко-3 применяет совре- менные отечественные и зарубеж- ные пакеты компьютерных про- грамм для решения проектных, си- стемных и сетевых задач в земле- устройстве, кадастровой деятель- ности и учета, регулирования зе- мельных отношений, управления земельными ресурсами и объек- тами недвижимости; ИД-3пко-3 умеет разрабатывать методики и	Тема 1. Современ- ное состояние рынка оценочных услуг в России	Содержание и основные ха- рактеристики информации, информационных техноло- гий и информационного обеспечения. Современные технологии создания авто- матизированных информа- ционных систем. Место зе- мельно-оценочных систем в земельно-информационных системах. Процесс создания данных оценки земли и не- движимости. Виды и струк- тура оценочной информа- ции.			4	20	2	Деловая игра «Знатоки», уст- ный опрос по теме, тест для те- кущего кон- троля, творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
технологии в землеустройстве и кадастрах с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКР-7 способен обеспечить информационное обеспечение определения кадастровой стоимости: ИД-2пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости.								
ПКО-3 способен осуществлять выбор методов информационного обеспечения землеустройства, кадастровой деятельности и учета, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости: ИД-1пко-3 умеет работать со	Тема 2. Информа- ция при проведении государственной кадастровой оценки	Понятие, характеристика, источники и состав информации, необходимой для осуществления кадастровой оценки. Направления применения результатов оценки в экономике страны. Применение данных оценки при			8	28	2	Деловая игра «Вопрос/Ответ», устный опрос по теме, тест для текущего контроля, творческое задание.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, для кадастровой деятельности и учета, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКР-7 способен обеспечить информационное обеспечение определения кадастровой стоимости: ИД-1пкр-7 может использовать современные информационные технологии в кадастровой оценке; ИД-2пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; ИД-3пкр-7 владеет навыками обеспечения внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для определения кадастровой		формировании платного землепользования, выбора наиболее лучшего эффективного использования.						Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК		
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
стоимости объектов недвижимо- сти.								
		Зачет				3		
		Итого			12	48		
		Всего по дисциплине	6	-	12	90		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-3 способен осуществлять выбор методов информационного обеспечения землеустройства, кадастровой деятельности и учета,	Тема 1. Современное состояние рынка оценочных услуг в России	Содержание и основные характеристики информации, информационных технологий и информационного обеспечения. Современные	2			20	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- мestr	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости: ИД-2 пко-3 применяет современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, кадастровой деятельности и учета, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ИД-3 пко-3 умеет разрабатывать методики и технологии в землеустройстве и кадастрах с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКР-7 способен обеспечить информационное обеспечение		технологии создания автоматизированных информационных систем. Место земельно-оценочных систем в земельно-информационных системах. Процесс создания данных оценки земли и недвижимости. Виды и структура оценочной информации.						Деловая игра «Знатоки», устный опрос по теме, тест для текущего контроля, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
определения кадастровой стоимо- сти: ИД-2пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современ- ных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объек- тов недвижимости.								
ПКО-3 способен осуществлять вы- бор методов информационного обеспечения землеустройства, ка- дастровой деятельности и учета, регулирования земельных отноше- ний, управления земельными ре- сурсами и объектами недвижимо- сти: ИД-1пко-3 умеет работать со специализированными электрон- ными информационными ресур- сами, используемыми для сбора данных о технологиях земле- устройства, для кадастровой дея- тельности и учета, управления зе- мельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКР-7 способен	Тема 2. Информа- ция при проведении государственной кадастровой оценки	Понятие, характеристика, источники и состав инфор- мации, необходимой для осуществления кадастровой оценки. Направления при- менения результатов оценки в экономике страны. Приме- нение данных оценки при формировании платного землепользования, выбора наиболее лучшего эффек- тивного использования.	2			22	2	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», устный опрос по теме, тест для те- кущего кон- троля, творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- мestр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
обеспечить информационное обеспечение определения кадастровой стоимости: ИД-1пкр-7 может использовать современные информационные технологии в кадастровой оценке; ИД-2пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; ИД-3пкр-7 владеет навыками обеспечения внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.								аудиторные занятия.
	Общий лекционный объем		4			42		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-3 способен осуществлять выбор методов информационного обеспечения землеустройства, кадастровой деятельности и учета,	Тема 1. Современное состояние рынка оценочных услуг в России	Содержание и основные характеристики информации, информационных технологий и информационного			3	20	2	Деловая игра «Знатоки», устный опрос по



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
регулирования земельных отноше- ний, управления земельными ре- сурсами и объектами недвижимо- сти: ИД-2 пко-3 применяет совре- менные отечественные и зарубеж- ные пакеты компьютерных про- грамм для решения проектных, си- стемных и сетевых задач в земле- устройстве, кадастровой деятель- ности и учета, регулирования зе- мельных отношений, управления земельными ресурсами и объек- тами недвижимости; ИД-3 пко-3 умеет разрабатывать методики и технологии в землеустройстве и ка- дастрах с учетом требований ин- формационных систем обеспече- ния регулирования земельных от- ношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижи- мости; ПКР-7 способен обеспечить информационное обеспечение		обеспечения. Современные технологии создания авто- матизированных информа- ционных систем. Место зе- мельно-оценочных систем в земельно-информационных системах. Процесс создания данных оценки земли и не- движимости. Виды и струк- тура оценочной информа- ции.					теме, тест для те- кущего кон- троля, творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
определения кадастровой стоимо- сти: ИД-2пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современ- ных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объек- тов недвижимости.								
ПКО-3 способен осуществлять вы- бор методов информационного обеспечения землеустройства, ка- дастровой деятельности и учета, регулирования земельных отноше- ний, управления земельными ре- сурсами и объектами недвижимо- сти: ИД-1пко-3 умеет работать со специализированными электрон- ными информационными ресур- сами, используемыми для сбора данных о технологиях земле- устройства, для кадастровой дея- тельности и учета, управления зе- мельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКР-7 способен	Тема 2. Информа- ция при проведении государственной кадастровой оценки	Понятие, характеристика, источники и состав инфор- мации, необходимой для осуществления кадастровой оценки. Направления при- менения результатов оценки в экономике страны. Приме- нение данных оценки при формировании платного землепользования, выбора наиболее лучшего эффек- тивного использования.			3	36	2	Деловая игра «Вопрос/Ответ», устный опрос по теме, тест для те- кущего кон- троля, творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нар- ские, за- нятия, час.			
обеспечить информационное обеспечение определения кадастровой стоимости: ИД-1пкр-7 может использовать современные информационные технологии в кадастровой оценке; ИД-2пкр-7 умеет управлять проектами по внедрению современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; ИД-3пкр-7 владеет навыками обеспечения внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.								
		Зачет				3		
		Итого			6	98		
		Всего по дисциплине	4	-	6	98		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы



компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины. Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 126 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение ци-



тируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Антропов, Д.В. Оценочное зонирование: учебно-методическое пособие //М.ГУЗ, 2021.-70 с.

2) Варламов, А.А., Гальченко, С.А., Антропов, Д.В. Информационные системы кадастров и мониторинга [Текст]: учебное пособие по изучению дисциплины / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Д.В. Антропов.-М.:Изд-во ГУЗ, 2014.

3) Варламов, А.А., Гальченко, С.А., Антропов, Д.В., Жданова Р.В., Комаров С.И. Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки [Текст]: учебное пособие / Варламов, А.А., Гальченко, С.А., Антропов, Д.В., Жданова Р.В., Комаров С.И. – М.: ГУЗ, 2021. – 93 с.

4) Варламов, А.А., Гальченко, С.А., Антропов, Д.В., Кириллов, Р.А. Информационные системы кадастров и мониторинга [Текст]: учебное пособие по изучению дисциплины / А.А. Варламов, С.А.Гальченко, Д.В.Антропов, Р.А, Кириллов-М.:Изд-во ГУЗ, 2020.

5) Варламов А.А., Гальченко С.А. Основы кадастра недвижимости [Текст] / А.А. Варламов, С.А. Гальченко — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015 — 224 с.

6) Варламов, А.А. Система государственного и муниципального управления [Текст]/ А.А. Варламов.-М.:ГУЗ,2014.-452 с.

7) Варламов, А.А. Экономика и экология землепользования [Текст]/ в 2 т. Т.1: Теоретические основы системы землепользования / А.А.Варламов.- М.:ООО ИД «Фолиум», 2015.-204 с.

8) Варламов, А.А. Экономика и экология землепользования [Текст]/ в 2 т. Т.2: Формирование и обоснование объектов системы землепользования / А.А.Варламов.-М.:ООО ИД «Фолиум», 2015.-254 с.

9) Комаров, С.И. Оценка объектов недвижимости: учебно-методическое пособие/ С.И. Комаров, Д.В. Антропов, Р.В. Жданова. – М.: ГУЗ, 2016. – 101 с.

10) Российская Федерация. Законы. О государственной кадастровой оценке [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.07.2016, № 237 [с изм. и доп.] // Правовая система «КонсультантПлюс», 2021.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:



- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=39B80622-81FE-9FA8-FA12-A2795DF4B33F> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом представления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).



Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1		№ _____ от _____ 2025 г.		
2				
3				
4				