

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.07.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“15” мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **35.03.10 "Ландшафтная архитектура"**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Ландшафтное проектирование**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва
2023



1. Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. №736.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Разработчики рабочей программы: д.арх., зав.каф. арх., проф. Ильвицкая С.В., к.арх., доц. Каспер Н.В.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ, Положением об основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО ГУЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по профилю подготовки «Ландшафтное проектирование», включает в себя компетенции выпускника, проявляемые в ходе государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата является завершающим этапом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. №736.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) и является обязательной процедурой для выпускников, необходимым условием получения диплома.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль ««Ландшафтное проектирование»» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.



2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника университета по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное проектирование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

тип задач – технологический:

- ✓ организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- ✓ участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с
- ✓ учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- ✓ сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт
- ✓ ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- ✓ разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- ✓ проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

тип задач – проектный:

- ✓ сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов;



- ✓ разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- ✓ участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- ✓ участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- ✓ проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- ✓ участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- ✓ участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- ✓ проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий,
- ✓ нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов.

3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация бакалавров, обучающихся в ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное проектирование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом включает в себя:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность «Ландшафтное проектирование» трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./324 ч.:

контактная работа – 30,5 ч. (30 ч – консультации с руководителем ВКР, 0,5 ч. – защита ВКР);

самостоятельная работа – 293,5 ч.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по государственной итоговой аттестации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 в форме обязательных индивидуальных консультаций, контактной работы в период предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы.



4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации. УК-1.2Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач. УК-1.3Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений. УК 2.2Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства. УК 2.3Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах;



		навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд. УК 3.2 Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК 4.1 Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков. УК 4.2 Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. УК 4.3 Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Знает основные категории философии; закономерности исторического, социально-политического и культурного развития общества. УК-5.2 Умеет анализировать и



	философском контекстах	воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах. УК-5.3 Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.1 Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению. УК – 6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек. УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для



		профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8. 1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональными компетенциями:



Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры ОПК- 2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры ОПК-2.3 Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1 Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства
ОПК-4 Способен реализовывать	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных



современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ОПК-4.3 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
- организация рабочих мест, их техническое	ПКос-1 Готов обосновывать технические	ПКос-1.1 Знает современные материалы и конструкции, применяемые	1.Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ ПО
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 11			



оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, содержанию объектов ландшафтной архитектуры; - участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлении ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека; - сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; - разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения; - проведение работ по	решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	в ландшафтном строительстве, их свойства ПКос-1.2 Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта ПКос-1.3 Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территорий	ВОПРОСАМ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ» приказ №1159н от 28 декабря 2015 года ОТФ: Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите Трудовая функция: - Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры 2.Профессиональный стандарт "Ландшафтный архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н. ОТФ: Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (А): - Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования А/01.6 - Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории А/02.6 - Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации А/03.6 - Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации А/03.4
	ПКос-2 Готов реализовать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПКос-2.1 Знание морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав ПКос-2.2 Умение разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния ПКос-2.3 Умение разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов	1.Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ
	ПКос-3Способен	ПКос -3.1Выбирает методы	



урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;	проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры ПКос-3.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ПО ВОПРОСАМ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ» приказ №1159н от 28 декабря 2015 года ОТФ: Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите Трудовая функция: - Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры
---	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов; - разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ; - участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка; - участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и	ПКос-4 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты	ПКос- 4 .1 Знает основные источники информации в области ландшафтной архитектуры ПКос- 4 .2 Способен анализировать результаты исследований в области ландшафтной архитектуры	1.Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОПРОСАМ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ» приказ №1159н от 28 декабря 2015 года ОТФ: Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите Трудовая функция: - Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры 2.Профессиональный стандарт "Ландшафтный архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н. ОТФ: Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
	ПКос-5 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПКос-5.1 Имеет понимание путей развития садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в историческом контексте и на современном этапе развития человечества ПКос-5.2 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	
	ПКос-6 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую,	ПКос-6.1 Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и	



городских округов; - проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов; - участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель; - участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий; - проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов.	проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий ПКос-6.2 Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения ПКос-6.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения ПКос-6.4 Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий	(А): - Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования А/01.6 - Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории А/02.6 - Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации А/03.6 - Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации А/03.4 ОТФ: Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации (В): - Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В /02.6
	ПКос-7 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПКос-7.1 Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры ПКос-7.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики	

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.



Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой (кафедрой архитектуры), и утверждаются ежегодно в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении 2.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ, Методическими указаниями по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное проектирование» (Приложение 1).

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное проектирование» не подлежат обязательному рецензированию.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 70% для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное проектирование».

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя о работе обучающегося, рецензия (при наличии) передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВКР

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в



рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника;
- его способности к научной и практической деятельности;
- умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследования;
- профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области ландшафтной архитектуры;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области ландшафтной архитектуры;
- умение выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умение ведения научной дискуссии и защиты собственной позиции.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное проектирование» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы, отражены в таблице 1.

В процессе государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющая.
- Обоснование выбора методов исследования.
- Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.
- Наличие обоснованного авторского проектного предложения, раскрывающего видение сущности проблемы автором.
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные ими как по учебным дисциплинам профиля, так и по направлению в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и разработки проектных предложений;



- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
 - умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.
- Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.



Таблица 1

Компетенции выпускника вуза, контролируемые в ходе подготовки и защиты
выпускной квалификационной работы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Совокупность оценочных средств, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по этапам выполнения						
		подготовительный этап	Теоретической части (раздела) работы	Аналитической части (раздела) работы	Проектной части (раздела) работы	Иллюстрационный материал	Оформление и защита работы, доклад	Ответы на дополнительные вопросы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	УК-1.1 Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.	+	+	+	+	+	+	+
	УК-1.2 Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.							
	УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.							
УК-2	УК 2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.	+	+	+	+	+	+	+
	УК 2.2 Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.							
	УК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.							
УК-3	УК-3.1 Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы	+	+					



	формирования команд.							
	УК 3.2 Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.							
	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.							
УК-4	УК 4.1 Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.	+	+				+	+
	УК 4.2 Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.							
	УК 4.3 Владеет навыками меж- личностного делового общения на русском и иностранном языках							
УК-5	УК-5.1 Знает основные категории философии; закономерности исторического, социально-политического и культурного развития общества.	+	+					
	УК-5.2 Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально- политическом контекстах.							
	УК-5.3 Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.							
УК-6	УК- 6.1 Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	+	+	+	+	+	+	+
	УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.							
	УК – 6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.							
УК-7	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно- практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.	+						
	УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.							



	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.							
УК-8	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций.	+						
	УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.							
	УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	+	+	+				
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности					+	+	+
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры							
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности							
ОПК-2	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры							
	ОПК-2.3 Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.							
ОПК-3	ОПК-3.1 Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить							



	проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов							
	ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства							
ОПК-4	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры			+	+	+	+	+
	ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории							
ОПК-5	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации			+	+	+	+	+
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности							
ОПК-6	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений			+	+	+	+	+
	ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры							
ПКос-1	ПКос-1.1 Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства							+
	ПКос-1.2 Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта							



	ПКос-1.3 Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территорий							
ПКос-2	ПКос-2.2 Умение разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния							+
	ПКос-2.3 Умение разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов							
ПКос-3	ПКос -3.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры							+
	ПКос-3.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры							
ПКос-4	ПКос- 4.1 Знает основные источники информации в области ландшафтной архитектуры	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос- 4.2 Способен анализировать результаты исследований в области ландшафтной архитектуры							
ПКос-5	ПКос-5.1 Имеет понимание путей развития садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в историческом контексте и на современном этапе развития человечества	+	+	+	+	+		+
	ПКос-5.2 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры							
	ПКос-5.1 Имеет понимание путей развития садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в историческом контексте и на современном этапе развития человечества							
ПКос-6	ПКос-6.1 Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий	+	+	+				+
	ПКос-6.2 Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения							
	ПКос-6.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения							



	ПКос-6.4 Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий							
ПКос-7	ПКос-7.1 Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-7.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики							



Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Содержательные требования:

- 1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;
- 2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);
- 3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;
- 4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;
- 5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;
- 6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;
- 7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

Требования к форме предоставления материала:

- 1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;
- 2) соответствует установленным требованиям к оформлению;
- 3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
<i>Продвинутый уровень</i> – оценка отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Повышенный уровень</i> – оценка хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Базовый (пороговый) уровень</i> – оценка удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Недостаточный уровень</i> – оценка неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;



- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы дается ГЭК, которая вправе учесть замечания руководителя и рецензента и ответы на них выпускника.

В результате защиты ВКР присуждается квалификация (степень) бакалавр по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и выдается документ об образовании.



**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения образовательной программы.**

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов комиссии.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст ВКР	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель	+	+	+	
Члены ГЭК	+			

Таблица закрепленных для оценивания компетенций за руководителем ВКР, рецензентом и членами ГЭК.

Индексы компетенций	Руководитель ВКР	Члены ГЭК
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	+	+
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	+	+
ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-6.4; ПКос-7.1; ПКос-7.2	+	+

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста ВКР, его текущей работы в ходе



подготовки и написания ВКР и заполняет оценочный лист. Полученная усредненная оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) [Текст] : для студентов направления подготовки 250700.62 - Ландшафтная архитектура / Гос. ун-т по землеустройству, Архитектурный фак. ; авт.-сост. О.П. Ларина. - М. : ГУЗ, 2016. - 25 с. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ 30
2.	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113392	ЭБС Лань
3.	Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие. Гр. УМО/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. -М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. -138 с.	ЭБС Znanium
4.	Половникова М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89248.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
5.	Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов [Электронный ресурс] [Текст] / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
6.	Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн.	30



	дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	
Дополнительная литература		
7.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	2
8.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	ЭБС ГУЗ
9.	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007045	ЭБС ZNANIUM
10.	Ганеев, И. Г. Мероприятия по рекультивации техногенно нарушенных и нефтезагрязненных территорий на примере Среднего Поволжья : монография / И. Г. Ганеев, С. В. Сухова, З. Зиганшин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 66 с. - ISBN 978-3-659-81788-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079319	ЭБС ZNANIUM
11.	Этенко В.П. Эволюция качества архитектуры в России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / Этенко В. П. - Москва : Эдитус, сор. 2017. - 431 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-00058-594-8	2
12.	Экологическое проектирование и риск-анализ : учебное пособие / А.П. Хаустов [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-209-08582-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104280.html	ЭБС «IPRbooks»
13.	2. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика : учеб. пособие/ Е.В. Омеляненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. -(Учебники для вузов. Специальная литература)	2



14.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: Учебник / Кишик Ю.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 208 с.: ISBN 978-985-06-2576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010524	ЭБС ZNANIUM
15.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
16.	Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. -М.: ИНФРА-М, 2014. -223 с..	3
17.	Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна : учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
18.	Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-9647-0002-0 (в пер.)	2
19.	Евграфова, И. М. Урболандшафты на овражно-балочном рельефе : монография / И.М. Евграфова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c46c0af785d53.60524020 . - ISBN 978-5-16-014305-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974789	ЭБС Znanium
20.	Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design [Электронный ресурс]: конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»/ Зайкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91071.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
21.	Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайрова Л.Н. и др.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015.— 224 с.—	ЭБС «IPRbooks»



	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80013.html . — ЭБС «IPRbooks»	
22.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб. : Лань, 2015. - 707 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1715-5	2
23.	Нойферт, Э. Строительное проектирование : справочник: пер. с нем. / Э. Нойферт. - 40-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2010,2014. - 575 с.	40
24.	Голубева Т.П. Планировка и застройка сельского поселка (новое строительство и реконструкция) : метод. указ. для выполн. курсового проекта/ сост. Т.П. Голубева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2015. -26 с.	ЭБС ГУЗ
25.	Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453252	ЭБС Znaniy
26.	Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 — 304 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003290	ЭБС Znaniy
27.	2. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика : учеб. пособие/ Е.В. Омеляненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. -(Учебники для вузов. Специальная литература)	2
28.	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник: Гр. УМО / под общ. ред. А.К. Соловьева. - М. : Юрайт, 2014. - 458 с.	10
29.	Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие. Гр. УМО/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. -М.: Форум : ИНФРА-М , 2014. -138 с.	5
30.	Павлов, А.С. Экономика строительства: учебник и практикум: в 2-х т. / А.С. Павлов.-М.: Юрайт, 2015.-314с.	30
31.	Синянский И.А. Проектно-сметное дело: учебник / И.А. Синянский, Н. И. Манешина.. -М.: Изд. центр "Академия", 2011. -557 с..	40
32.	Шувалов, В.М. Энергоэффективность и энергосбережение в архитектуре сельской среды: учеб. пособие/ В.М. Шувалов; ГУЗ.-М., 2011.-113с	90



9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами, доступом в сеть "интернет"

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop.

в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

11. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение проведения мероприятий государственной итоговой аттестации создает условия, обеспечивающие возможность:

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно- телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение мероприятий государственной итоговой аттестации включает:

Аудитория 5005 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Маркерная доска -1 шт. Кульман металлический– 1шт. Проектор view sonic-1шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО) Экран для проектора (с электроприводом)-1шт. Сменяемая учебно-методическая выставка.

Аудитория 5010 (Компьютерная лаборатория архитектурного факультета) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.



Стационарный компьютер – 1 шт. Стол для оборудования – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 5010 (Компьютерная лаборатория архитектурного факультета) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стационарный компьютер – 1 шт. Стол для оборудования – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы). Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

12. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ГУЗ ежегодно утверждается состав апелляционной комиссии. В состав апелляционной комиссии включаются лица из числа



профессорско-преподавательского состава филиала и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура подачи апелляции, порядок работы апелляционной комиссии определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



Приложение 1

**Методические указания по подготовке и защите выпускных
квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.10
«Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов
ландшафтной архитектуры»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

Архитектурный факультет

Кафедра архитектуры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

*Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование*

Москва 2020



Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы содержит требования и рекомендации кафедры архитектуры по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ, выполняемых студентами выпускных курсов очной формы обучения по направлению подготовки "Ландшафтная Архитектура". В методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы изложены цели и задачи бакалаврской работы, требования к ее содержанию и оформлению, порядок защиты.



Содержание

1. Общие положения
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы
4. Требования к содержанию и структура выпускной квалификационной работы
5. Оформление выпускной квалификационной работы
6. Порядок защиты выпускных квалификационных работ
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы
8. Приложения



1. Общие положения

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и включает выпускную квалификационную работу (далее - ВКР), позволяющую выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в высших учебных заведениях по специальности и функционирующими в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении выпускникам соответствующих уровню подготовки (специальности) квалификаций, и о выдаче диплома о высшем образовании.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является одним из видов итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускникам квалификации бакалавра и о выдаче диплома о высшем образовании.

ВКР бакалавра представляет собой теоретическое и экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по профилю основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ВКР демонстрирует уровень овладения необходимыми компетенциями, знаниями, умениями и навыками, позволяющими выпускнику самостоятельно решать профессиональные задачи. Она показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных явлений, способность к теоретическим обобщениям и практическим выводам, готовность вносить обоснованные



предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности в изучаемой области, которая в то же время является областью будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (в дальнейшем – ВКР) является заключительным этапом освоения образовательной программы и состоит из дипломного проекта в виде демонстрационных планшето с графической подачей разработанного материала по выбранной теме и пояснительной запиской, раскрывающей идею работы и используемые экологические принципы в дипломном проекте, а также содержащей обобщение зарубежного и отечественного опыта проектирования и строительства аналогичных объектов, конструктивные и экономические расчеты.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

ВКР «Бакалавра» по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" - комплексная проектно-исследовательская разработка в области архитектурного проектирования, должна быть выполнена на основе применения современных проектных, научных и технологических материалов и завершает цикл обучения в бакалавриате.

ВКР по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» должна соответствовать следующей структуре.

ВКР состоит из двух частей: текстовой (пояснительная записка) и проектной (экспозиционной).

Объём пояснительной записки составлять порядка 50-70 страниц машинописного текста без учета приложений. Библиографический аппарат – не менее 30 источников, включая литературу зарубежных авторов, интернет-ресурсы, энциклопедические и иные справочники, словари.

Пояснительная записка к выпускной работе должна быть написана четким, ясным, научным языком. Изложение материала должно удовлетворять основным логическим требованиям, определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы фактическими данными.

Пояснительная записка включает задание на проектирование, результаты проведенного предпроектного анализа, обоснование концептуальных решений, включающее анализ вариантов проектных решений, а также описание основных решений по разделам проекта и выводы. К ВКР в обязательном порядке прикладывается реферат по теме ВКР объемом не менее 12-15 страниц машинописного текста, содержащий анализ аналогов мировой и отечественной



практики проектирования архитектурных объектов и примеров ландшафтной архитектуры.

Проектная часть включает предпроектный анализ (графоаналитические схемы, эскизы и таблицы), варианты проектных решений проекта и представляется в виде экспозиции на планшетах (не менее 6 кв.м. на метровых планшетах или на планшетах 1х2 м), содержащих обязательные чертежи - масштабные проекции объекта (ситуационный план, генплан, дендроплан, план освещения, профили территорий, панорамы), рисунки, модели, макеты и схемы, раскрывающие проектный замысел.

Текстовая часть ВКР представлена в виде текста в твердом переплете и состоит из ряда разделов (оглавления, вводной, основной – архитектурной части, а также конструктивной, инженерной и экономической частей и заключения, библиографии и приложения - экспозиционной части в формате А-3 и эл. диска.

В вводной части изложены актуальность, цели, задачи, объект, предмет, границы, методы исследования.

В основной части дан анализ проблемы, систематизирован опыт ее решения, описаны аналоги и собственные проектные разработки автора, приведены проектные результаты. Объем текста ВКР должен иметь графическое сопровождение (чертежи, схемы, рисунки, фотографии, таблицы).

Экспозиционная графическая часть демонстрирует результаты экспериментального проектирования архитектурных объектов, решения ландшафтной архитектуры среды и (или) дизайна интерьеров объекта, дано обоснование их дальнейшего использования в проектной практике.

ВКР должна содержать:

- постановку проблемы с кратким описанием и систематизацией положений, существующих в архитектурной практике и науке по данному вопросу;
- формулировку авторской концепции проекта, и ее место в контексте современного знания в области архитектуры; ее развернутое научно-проектное обоснование;
- примеры организации городской и загородной среды, проекты, эскизные поиски и варианты проектных решений, описания, характеризующие творческий процесс, методы архитекторов и проектную деятельность, включая графические, литературные, и другие источники,
- представление результатов экспериментального моделирования и вариативного проектирования объектов архитектуры, проведенных бакалавром, с обоснованием возможности использования полученных результатов в архитектурной практике;
- формулировку основных идей и выводов по ВКР.



Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС вуза и при необходимости консультант (консультанты).

Написание ВКР помогает студентам углубить полученные при написании курсовых работ навыки исследовательской и аналитической работы.

ВКР по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» выполняется студентом самостоятельно.

руководитель оказывает общее руководство написанием ВКР:

- выдает студенту задание на подготовке ВКР (Приложение А);
- оказывает помощь студенту в составлении плана-графика подготовки ВКР (Приложение В);
- регулярно проводит консультации по методике выполнения и содержанию ВКР, что регламентируется отдельно составляемым графиком консультаций по кафедре;
- осуществляет контроль выполнения студентом плана-графика и своевременным представлением ВКР на кафедру;
- консультирует студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- составляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР (Приложение С).

Научный руководитель несёт ответственность за качество представленной студентом к защите ВКР (включая оформление).

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темой ВКР может быть разработка архитектурно-строительного решения населенного пункта, жилого района (для проектов градостроительной направленности), объекта или группы объектов жилого, общественного или производственного назначения.

Разработку ВКР рекомендуется проводить на реальной основе, свободного от окружающей застройки, участка проектирования или в условиях существующей застройки.

При выполнении ВКР студент последовательно проходит стадию подготовки к проектированию и все стадии разработки архитектурного проекта.

Началу выполнения графической части ВКР предшествуют следующие неотъемлемые составляющие дипломной работы: производственная преддипломная практика, которая проводится после 8 семестра 4 курса; графическая составляющая дифференцированного зачета по архитектурному проектированию (выполняется в рамках курсового проектирования в 9 учебном семестре 5 курса с 9 по 16 учебную неделю) и учебная проектно-исследовательская практика, проходящая в 10 семестре 5 курса, непосредственно перед началом (в соответствии с учебным планом) выполнения графической части ВКР.



Перед началом прохождения производственной преддипломной практики, студенту необходимо определить предполагаемую тему ВКР (Приложение 1), выбрать предполагаемого руководителя ВКР, лично обсудить с ним возможность его руководства работой и, при необходимости, скорректировать предполагаемую тему ВКР. Для первой беседы с предполагаемым руководителем ВКР студенту необходимо представить ему портфолио (альбом фотографий, рисунков, чертежей, дающих представление о творческих возможностях автора работ). Это даст возможность, уже на стадии преддипломной практики, начать подготовительную работу над своим дипломом.

За время прохождения преддипломной практики студент должен ознакомиться с проектами-аналогами своей будущей ВКР, изучить нормативную и техническую литературу по избранной теме ВКР и собрать необходимые исходные данные: ситуационный план, топографическую подоснову территории, отведенной под застройку, данные о природно-климатических условиях и строительной базе. По окончании производственной преддипломной практики, в числе обязательных отчетных документов, необходимых для получения дифференцированного зачета, должны быть представлены: реферат, включающий название выбранной темы ВКР, исходные данные по избранной теме (ситуационный план и геоподоснову территории застройки, данные о природно-климатических условиях и строительной базе), проекты-аналоги с анализом композиционного и объемно-планировочного решения, а также список нормативной, научно-технической литературы по предполагаемой теме (Приложение 2). Общий объем реферата должен составлять 12 – 15 страниц печатного текста и иллюстраций. Реферат должен быть завизирован и оценен будущим руководителем ВКР.

4. Требования к содержанию и структура выпускной квалификационной работы

Последовательность выполнения ВКР предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Исследование теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретного предприятия (организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) по заданному направлению (на примере объекта исследования).
8. Формулирование выводов и рекомендаций.
9. Оформление выпускной квалификационной работы.



10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Внутреннее рецензирование работы кафедральной комиссией.
12. Сдача работы на кафедру в установленный срок.
13. Получение допуска к защите от заведующего кафедрой.
14. Защита ВКР на заседании ГЭК.

ВКР должна иметь четкую структуру: с теоретическим анализом, проектной и расчетно-аналитической частями; отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов, предложений и рекомендаций; являться завершенным, самостоятельным исследованием. Выводы, предложения и рекомендации должны опираться на новейшие технологии, социально-типологические и статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

ВКР включает следующие структурные элементы:

- ландшафтный проект (экспозиция);
- комплект титульных листов, реферат, задание;
- выпускная квалификационная работа (пояснительная записка проекта) включающая: - содержание; - введение; - реферат; - задание;
- - 5 разделов (архитектурный, ландшафтный, конструктивный, инженерный, экономический)
- - заключение (выводы и предложения);
- - список использованной литературы и источников;
- - приложения (графика, таблицы, карты, рисунки, расчеты, калькуляции и т.п.).

В комплект титульных листов входят следующие документы:

- Титульный лист с подписью зав.кафедрой и допуск к защите ВКР;
- задание на ВКР, заполняется студентом и научным руководителем;
- отзыв руководителя ВКР;
- выписка системы АНТИПЛАГИАТ подтверждающая степень оригинальности работы (не менее 70%).

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы помещается после комплекта титульных листов. В отзыве дается оценка работы обучающегося над ВКР. Отмечается и оценивается работа студента на этапе подготовки ВКР и степень сформированности компетенций ОПОП. Кроме того, руководитель отмечает актуальность, теоретический уровень и практическую значимость ВКР, полноту и оригинальность решения поставленной задачи исследования с точки зрения соответствия установленным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, определяет степень готовности обучающегося к самостоятельной работе.

Реферат ВКР должен содержать:

- а) сведения об объеме выпускной работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников;



б) перечень ключевых слов, характеризующих содержание реферируемой работы, включающий от 5 до 15 понятий, приведенных в именительном падеже, напечатанных в строку и разделенных запятыми;

в) вводную часть, отражающую: актуальность выбранной темы; объект и предмет исследования; цели и задачи исследования; гипотезу исследования, теоретическую основу; научную новизну и практическую значимость исследования; совокупность методов, используемых при ее написании и анализе результатов, положения, выносимые на защиту; описание базы исследования.

г) основную часть, отражающую краткое содержание выпускной работы: ее теоретическую основу и проблематику; теоретические и практические исследования; полученные результаты и их значение; рекомендации по сути исследования; эффективность, область и перспективы применения результатов исследования;

д) заключительную часть, отражающую основные выводы и предложения по позициям, вынесенным на защиту.

Реферат составляется в порядке последовательности изложения темы выпускной работы.

Оптимальный объем реферата – 1-3 страницы печатного текста.

Содержание. В содержании указывают введение, главы, параграфы, заключение (выводы), список литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы.

Если глава разбита на параграфы, их не может быть меньше двух. Рубрикация работы в оглавлении более подробно, чем на параграфы, нежелательна.

Введение. Представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы объемом примерно одна - две страницы, в котором обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели. Очень кратко можно изложить полученные результаты. При формулировании цели необходимо учитывать, что она должна позволить однозначно решить достигнута ли она в работе.

Заключение. Без повторения общих рассуждений, которые имеются в работе, должно содержать результаты, полученные автором и приводимые в словесной и числовой форме.

Список литературы. Содержит источники, материал из которых автор использовал в работе. Описание источников (как в списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания в соответствии с ГОСТ. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках, перечень интернет-ресурсов рекомендуется приводить в конце списка. Все источники нумеруются.

Приложение. По желанию автора содержат материал, имеющий вспомогательное значение в дипломной работе. Им могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, отчетные балансы организации и т.п. Они оформляются так. Сначала идет лист, на котором по центру написано



Приложения. Далее идут части этого приложения, каждая самостоятельная из которых в правом верхнем углу нумеруется Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Как правило, дипломные проекты бакалаврами выполняются на стадиях «Проект» или «Рабочий проект» (рабочая документация). На крупные по площади или сложные объекты (парки, лесопарки, гидропарки, исторические садово-парковые комплексы) работа выполняется на стадии «Проект».

На объекты массового строительства – скверы, бульвары, городские сады, территории жилой застройки и т.п., работа выполняется на стадии «Рабочий проект». Для дипломного проекта на объект такого рода студентом-бакалавром выбирается территория от 2-х до 4-х га. На ответственные и уникальные объекты малой площади (1-2га) разрабатывается детальная рабочая документация в соответствии с заданием на проектирование.

Содержание выпускной квалификационной работы.

ВКР состоит из двух частей:

- 1) графической части - состоящей из пакета чертежей, которые отражают существующую ситуацию и замысел проектировщика.
- 2) текстовой части - пояснительной записки, состоящей из текстовой части, рисунков и табличного материала. состоящей из пакета чертежей, которые отражают существующую ситуацию и замысел проектировщика, реферата.

Структура пояснительной записки зависит от темы ВКР, для разработки проекта благоустройства и озеленения территорий предлагается следующая структура:

- введение;
- задание на проектирование;
- краткая характеристика природно-климатических условий города, региона, где находится объект, типа окружающей застройки, благоустройства и озеленения окружающих объект территорий;
- архитектурно-планировочное решение объекта;
- предпроектный анализ современного состояния объекта проектирования,
- проектное решение территории объекта,
- подбор ассортимента растений;
- производство работ по благоустройству и озеленению объекта;
- безопасность жизнедеятельности;
- сметная стоимость строительства объекта;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Состав графического материала дипломного проекта, выполняемого на стадии «Проект»

1. Схема ситуационного плана:
2. Схема ландшафтного анализа территории, где показываются:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 11
-------	----------	-------------	--------------	---------



3. Схемы функционального зонирования территории объекта.
4. Схемы поиска композиционного решения территории объекта
5. Генеральный план территории объекта
6. Графические виды объекта.
7. Дендрологический план территории объекта
8. План благоустройства территории на базе генерального плана
9. Схема организации рельефа территории в М 1:500 (схема вертикальной планировки территории в проектных отметках).
10. Разбивочный чертеж планировки
11. План организации рельефа территории в масштабе генплана (проект вертикальной планировки участка в красных горизонталях),
12. Чертёж картограммы земляных работ
13. Дендроплан (М 1:500)
14. Посадочный чертёж выполняется на базе генерального плана М1:500
15. Разбивочный чертеж насаждений (М 1:500):
16. План мелиорации территории (М 1:500) (при необходимости)
17. План покрытий и размещения малых архитектурных форм,

В качестве демонстрационных материалов на защиту могут выноситься листы с посадочными ведомостями и сводный сметный расчет в пояснительной записке.

Окончательный состав проектных графических материалов и отображаемых в нем элементов определяется дипломником совместно с дипломным руководителем.

Порядок работы над ВКР.

ВКР выполняется студентом самостоятельно при постоянном контакте с руководителем дипломного проекта и консультантами смежных специальностей.

Работа студента-дипломника регламентируется календарным планом, который разрабатывается ежегодно выпускающей кафедрой.

Срок работы над ВКР по учебному плану складывается из времени, отведенному на проектно-изыскательскую практику по архитектурному проектированию (9 недель) и времени, отведенному на графическое выполнение ВКР и доработку пояснительной записки (8 недель).

Основой работы над ВКР должна послужить предварительная работа, проведенная студентом в 7 семестре 4 курса: материалы, собранные на преддипломной практике и проектное предложение, разработанное для сдачи дифференцированного зачета по архитектурному проектированию.

6. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускается лицо, освоившее в полном объёме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) и успешно прошедшее все другие виды аттестационных испытаний.



Обучающийся допускается к защите ВКР с учетом оценки его работы системой «Антиплагиат.ВУЗ» (в соответствии с Порядком применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в Университете). До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности своей работы, а во время защиты ему должна быть представлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава. На заседание помимо обучающихся приглашаются их научные руководители и рецензенты. На защите могут присутствовать также научно-педагогические работники, сотрудники кафедр и деканата факультета, другие обучающиеся.

Процедура защиты ВКР, как правило, включает: Представление экзаменационной комиссии обучающегося, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы ВКР. Доклад обучающегося (7-10 мин.), как правило, сопровождающийся электронной презентацией, с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций. Ответы докладчика на вопросы членов ГЭК. Выступления научного руководителя и рецензента. В случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются одним из членов комиссии. В прениях по обсуждению ВКР могут принимать участие члены комиссии и все присутствующие на защите обучающегося с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях. Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, защищавшихся в ходе данного заседания.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Члены ГЭК подписывают протоколы и зачетные книжки обучающихся, в которых делается запись о результатах защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, служебных обязанностей (командировок), вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается вузом дополнительно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в вуз документ, подтверждающий причину его отсутствия.



Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях).

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные или чисто теоретические работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой



систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей архитектора.

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования обозначенной темы выпускной квалификационной работы;
 - работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;
 - работа выполнена самостоятельно
 - оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- устная защита проведена на высоком уровне.

Оценки «хорошо» или «удовлетворительно» ставятся, если упомянутые выше показатели представлены не в полной мере. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда некомпетентность студента очевидна или имеют место факты явного плагиата.

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются на кафедру, а затем в архив университета, где хранятся в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

Приложение А
Задание на подготовку выпускной
квалификационной работы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,
д.арх., проф.
С.В. Ильвицкая
"___" _____ 20__ г.

Задание на разработку ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ бакалавра
Студенту (ке) «4» курса группы 47ЛА Ивановой Александре Андреевне
1. Тема ВКР:
2. Утверждена приказом по университету от № ___ от __ 20__ г.
3. Срок сдачи на кафедру ВКР в полном объеме с подписанной Пояснительной запиской а. Графическая часть _____ б. Пояснительная записка _____ в. Научный реферат по теме ВКР _____
4. Исходные данные к проекту: место проектирования: имеющиеся карты, планы: выкопировка из генплана города, подоснова, схема расположения участка, спутниковая карта; другие источники: фотографии территории на предполагаемых под проект участках.
Реферат содержит анализ отечественного и зарубежного опыта по выбранной теме ВКР, в результате которого выявлены и обоснованы пути решения проблемы. Реферат содержит текстовую и графическую информации (фотоматериалы) и оформлен в формате А4. Количество печатных страниц 10–15.
5. Содержание Пояснительной записки к ВКР (перечень вопросов, подлежащих разработке)
Архитектурная часть: ситуация и генеральный план участка, концепция проекта, объемно-планировочное решение, функциональное зонирование проектируемого объекта, стилистические приемы оформления фасадов и интерьеров объекта, используемые конструкции и материалы, экологический компонент проектируемого объекта. Приложения (чертежи) к разделу Архитектура: ситуационный план, генеральный план участка, фрагмент фасада в М 1:25 с описанием используемых современных материалов, поисковые эскизы.



Конструктивное решение. Конструктивная схема проектируемого объекта, Спецификация отделочных материалов фасада, чертежи конструктивных узлов в М 1:25.
Инженерное оборудование. Инженерные системы и сети. Схемы и расчет.
Экономика. Расчет затрат на строительство
6. Перечень графического материала (с указанием обязательных проекций и масштабов): 8 планшетов 1х1 м, в том числе генеральный план в М 1:1000, фасад с антуражем в М 1:75, поэтажные планы в М 1:100, разрезы в М 1:100. Макет на отдельном планшете.
7. Перечень рекомендуемой к использованию литературы:
8. Консультанты по разделам ВКР (Конструктивное решение. Инженерное оборудование. Экономика)
9. Дата выдачи задания «__» марта 20__ г. Руководитель: доц. Сидоров С.С.(подпись) Задание принял к исполнению: Студент (ка) Иванова А.А. (подпись)
Приложение: задание на проектирование с указанием состава помещений и их площадей _____ _____



Приложение В
График выполнения выпускной
квалификационной работы

ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся

Зав. кафедрой

С.В. Ильвицкая

20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы работы	Сроки
1 Оформление задания. Составление задания и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы*	
2 Изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы	
3 Написание Введения и I раздела (в первой редакции)	
4 Написание II раздела в первой редакции	
5 Отчет (1-ая проверка) на заседании кафедры о проделанной работе*	
6 Написание III, IV разделов (в первой редакции)	
8 Написание I и II разделов (во второй редакции)	
9 Написание III, IV разделов (во второй редакции)	
10 Отчет (2-ая проверка) на заседании кафедры о проделанной работе*	
11 Завершение написания ВКР. Подготовка презентации и доклада	
12 Согласование ВКР с консультантом	
13 Нормоконтроль*	
14 Устранение выявленных несоответствий	
15 Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру	
16 Защита выпускной квалификационной работы*	
17 Сдача всех материалов ВКР на кафедру	

*Выполнение контролируется кафедрой

Руководитель ВКР _____ доц. О.П. Ларина
(подпись, дата)

Студент группы 47 ЛА _____ И.С. Леонтьев

Приложение С



Отзыв научного руководителя о выпускной
квалификационной работе

Отзыв руководителя ВКР

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

Направление подготовки – 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»

Профиль – «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры»

Тема ВКР:

Автор: *ФИО, группа*

Руководитель: *уч.ст., уч.звание, ФИО*

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы

Требования к профессиональной подготовке	Соот ветствует	В основном	Не соответств
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
Владеть компьютерными методами сбора, хранения обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства:



Отмеченные недостатки:

Заключение:

Руководитель _____
_____ 202_ г.

Приложение D
Титульный лист выпускной

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 20
-------	----------	-------------	--------------	---------



квалификационной работы бакалавра

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

ФАКУЛЬТЕТ Архитектуры

КАФЕДРА Архитектуры

Направление подготовки 35.03.10 – Архитектура

В Ы П У С К Н А Я
К В А Л И Ф И К А Ц И О Н Н А Я
Р А Б О Т А

на тему: *Благоустройство эксплуатируемой крыши Данилоского
универмага*

Студент _____

Руководитель работы _____

Консультанты по: _____
экономике строительства _____

Работа допущена к защите

Заведующий кафедрой архитектуры _____

Москва, 20__ г.

Приложение Е
Оформление листа с содержанием ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 21
-------	----------	-------------	--------------	---------



Введение (обоснование темы, актуальность).

2. Градостроительный раздел

2.1. Актуальность

2.1.1. Для конкретной темы (зоны) проектирования

2.1.2. Аналоги по функции и дизайну (плавающий пункт, возможно переместить в другой раздел)

2.2. Анализ ситуации, предпроектный анализ. Характеристика земельного участка (транспорт, пешеходная доступность, Социальный, функциональный, дендрологический, климатический аспекты, почвы, рельеф, ветер, инсоляция, маф, покрытия). Итог: проблемы

2.3. Цели, задачи. Концепция проекта

2.4. Функциональное зонирование и транспортно-пешеходные пути

2.5. Проектное решение. Генплан

2.5.1. Генплан общий

2.5.2. Композиция и основные зоны, элементы, рельеф

2.5.3. Профили (продольные разрезы)

3. Архитектурно-ландшафтный раздел

3.1. Стилистика (художественное решение и отделочные материалы)

3.2. Дендрологические решения (общие)

3.3. Дизайн архитектурно-ландшафтной среды

3.3.1. Описание основных зон более подробно

3.3.2. Особенности (фишки) проектного решения

3.3.3. Чертежи

3.3.4. Визуализации

3.4. Инженерные решения (пироги мощения, подпорные стенки, дренаж, профили дорог)

3.5. Инженерное оборудование (освещение и др)

3.6. МАФ

3.7. Доступность среды для МГН (Планировочные решения для обеспечения доступности)

3.8. Экологические решения проектируемого объекта

3.8.1. Основные характеристики состояния окружающей среды

3.8.2. Характеристика воздействия проектируемого объекта на человека и окружающую среду

3.8.3. Природоохранные мероприятия

4. Экономический раздел

5. Заключение

6. Список используемых источников

7. Приложения ВКР

Приложение Е

Реферат (реферативные данные)

РЕФЕРАТ



Выпускная квалификационная работа содержит: 70 страниц, 49 рисунков, 3 таблицы, 17 источников.

Ключевые слова: визит-центр, историческая среда, гостиница.

Объектом исследования и проектирования является визит-центр в г. Костроме.

Цель работы – разработка архитектурно-ландшафтной организации центрального парка культуры и отдыха в г. Балашиха Московской области.. В процессе работы поставленные задачи решались с применением современных компьютерных проектирующих средств, графического, расчётно-графического и аналитического методов.

Во время работы были использованы современные программы для проектирования и формирования проектного решения: Revit, SketchUp, Photoshop, Word.

В результате исследования:

- разработана концепция и генеральный план территории;
- произведен экономический расчёт.

Область применения: в реальном проектировании и методике преподавания архитектурного проектирования.



Приложение F
Заявление для утверждения темы ВКР и руководителя
Утверждаю
Зав.кафедрой архитектуры

С.В. Ильвицкая

« ____ » _____ 20__ г.

Заявление

От студента очной формы обучения факультета архитекту-
ры _____

(Ф.И.О.)

направление 35.03.10 «Ландшафтная Архитектура»

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:

Руководителем выпускной квалификационной работы квалификационной работы
прошу назначить:

(подпись руководителя)

(подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.



Приложение 2

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное проектирование»:

1. Проект озеленения и благоустройства парка отдыха.
2. Проект озеленения и благоустройства спортивного парка.
3. Проект озеленения и благоустройства детского парка.
4. Проект озеленения и благоустройства научно – познавательного парка.
5. Проект озеленения и благоустройства полифункционального парка.
6. Проект озеленения и благоустройства лесопарка.
- 3
7. Проект озеленения и благоустройства рекреационной зоны.
8. Проект озеленения и благоустройства сквера или бульвара.
9. Проект озеленения и благоустройства микрорайона (группы микрорайонов).
10. Сады на крышах.
11. Проект озеленения интерьера – «зимний сад».
12. Проект озеленения и благоустройства парка курортной зоны.
13. Гидропарки.
14. Реконструкция исторического объекта ландшафтной архитектуры
15. Реконструкция парка отдыха.
16. Реконструкция спортивного парка.
17. Реконструкция детского парка.
18. Реконструкция научно – познавательного парка.
19. Реконструкция полифункционального парка.
20. Реконструкция лесопарка.
21. Реконструкция рекреационной зоны.
22. Реконструкция сквера или бульвара.
23. Проект реконструкции озеленения и благоустройства парка курортной зоны.