

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

«Основы теории градостроительства и районной планировки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**

**Б1.0.37 «Основы теории градостроительства и  
районной планировки»**

по направлению подготовки:

**07.03.01 Архитектура**

(год приема: 2022)



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «**Основы теории градостроительства и районной планировки**» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

**1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                               | Индикаторы компетенций                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2       | Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.7<br>Умеет выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                               |                                                                                                                   | <b>Знать</b>                                                                                           | Состав и способы разработки проектов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории (А 1)<br>Принципы гармоничного проектирования пространственной организации территорий различного назначения (А 2)                                      |
|             |                                                                                               |                                                                                                                   | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                               |                                                                                                                   | <b>Уметь</b>                                                                                           | Применять знания теории градостроительства и полученные навыки при разработке проектов планировки территории (В 1)<br>Обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения проектно-строительной практики для решения задач градостроительного планирования (В 2) |
|             |                                                                                               |                                                                                                                   | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| © ГУЗ       | Выпуск 1                                                                                      | Изменение 0                                                                                                       | Экземпляр №1                                                                                           | Стр. 2                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                | Навыками решения стилистических, композиционных и объемно-планировочных задач с целью повышения эффективности использования городских территорий (С 1)                                                                                                     |
| ОПК-2       | Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.9<br>Знает методики проектирования зданий различного функционального назначения (в т.ч. комплексов зданий, микрорайонов и районов)                                                                     | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                  | Модели и методы организации градостроительной среды с помощью зданий различного функционального назначения (А 3)<br>Критерии оценки и анализа зданий, комплекса зданий и их влияние на решение градостроительных задач (А 4)                               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                  | Производить анализ и оценку зданий, комплекса зданий, фрагментов искусственной среды для формирования жилых районов, общественных центров и производственных территорий (В 3)                                                                              |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3       | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | ОПК-3.4<br>Владеет на основе комплексного подхода при проектировании объектов капитального строительства навыками работы с основными нормативными документами и графического изображения проектного решения. | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                  | Основные нормативные документ, используемые при проектировании объектов капитального строительства и проработке градостроительной ситуации (А 5)<br>Основной перечень графических программ, используемых при разработке проектов районной планировки (А 6) |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                  | Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей (В 4)                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3       | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа                                                                                                                                        | ОПК-3.14<br>Способен участвовать в проектировании населенных мест на основе правовых норм, исходя из анализа ситуации в эстетическом                                                                         | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                  | Градостроительный кодекс Российской Федерации и другие правовые нормы, используемые при проектировании населенных мест (А 7)                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                  | Находить и применять наиболее гармоничное решение градостроительной задачи с точки зрения планировочной, функциональной, эстетической и социально-экономической                                                                                            |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы компетенций                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах                                                                                                                                                   | аспекте.                                                    |                                                                                                        | <div>эффективности(В 5)</div> <div><b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b></div> <div> <b>Владеть</b> <div>Навыками сбора и обработки информации, регламентирующей градостроительное проектирование и имеющей значение для реализации проектных решений в сфере градостроительной деятельности (С 5)</div> <div>Навыками владения архитектурно-композиционной наукой для принятия гармоничных градостроительных решений (С 6)</div> </div> |
| ОПК-3       | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | ОПК-3.15<br>Знает функциональную структуру города           | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>Знать</b>                                                                                           | Факторы, влияющие на формирование градостроительной ситуации (А 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                           | Выявлять и решать проблемные градостроительные ситуации (В 6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>Владеть</b>                                                                                         | Навыками принятия решений на основе проведенного анализа о формировании и развитии градостроительной структуры (С7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3       | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | ОПК-3.17<br>Умеет производить расчет территории расселений. | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>Знать</b>                                                                                           | Социально-экономические цели формирования перспективного расселения(А 9)<br>Основные виды и формы расселения (А 10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                           | Производить расчет территории расселений, исходя из целей и задач (В 7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>Владеть</b>                                                                                         | Методиками расчета территории расселений в зависимости от форм расселения (С 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель<br>оценивания<br>компетенций | результат<br>обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный                              | Знать                 | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | Уметь                 | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
|                                         | Владеть               | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные                                                 |



|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                | ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>базовый</b>   | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                 |
|                  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>пороговый</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                       |
|                  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой        |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i>             | <i><b>Шкала оценивания</b></i>                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                      | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                    | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |



#### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

**Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.**

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

**Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.**

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

#### **Типы практических контрольных заданий:**

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора,





многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

**Мнемоническое правило**

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю)                                   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br><i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо",<br/>"удовлетворительно ", "неудовлетворительно"</i> |                                                                        |                                                                 |                                                                                | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВ<br>АНИЯ                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <i>"ОТЛИЧНО<br/>"</i>                                                                                                                                               | <i>"ХОРОШО<br/>"</i>                                                   | <i>"УДОВЛЕТВОРИ<br/>-ТЕЛЬНО"</i>                                | <i>"НЕУДОВЛЕТ<br/>ВОРИТЕЛЬНО<br/>"</i>                                         |                                                                                                               |
| <i>Знать_____</i>                                                                       | <i>см.<br/>ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ для<br/>Знать</i>                                                                                             | <i>см<br/>ТАБЛИЦУ 1.<br/>критерий.<br/>БАЗОВЫЙ<br/>для Знать</i>       | <i>см. ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОРОГОВЫЙ<br/>для Знать</i>   | <i>см ТАБЛИЦУ 1.<br/>критерий.<br/>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ<br/>для Знать</i>        | <i>- устный ответ;<br/>- собеседование;<br/>- - выполнение<br/>тестов и т.п.</i>                              |
| <i>Уметь_____</i>                                                                       | <i>см.<br/>ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ<br/>для<br/>Уметь</i>                                                                                         | <i>см<br/>ТАБЛИЦУ 1.<br/>критерий.<br/>БАЗОВЫЙ<br/>для Уметь</i>       | <i>см. ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОРОГОВЫЙ<br/>для Уметь</i>   | <i>см ТАБЛИЦУ 1.<br/>критерий.<br/>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ<br/>для Уметь</i>        | <i>- выполнение<br/>простого (х)ПКЗ<br/>и т.п.</i>                                                            |
| <i>Владеть<br/><br/>Итоговый<br/>контроль<br/>сформированн<br/>ости<br/>компетенции</i> | <i>см.<br/>ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ<br/>для<br/>Владеть</i>                                                                                       | <i>см<br/>ТАБЛИЦУ 1.<br/>критерий.<br/>БАЗОВЫЙ<br/>для<br/>Владеть</i> | <i>см. ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОРОГОВЫЙ<br/>для Владеть</i> | <i>см ТАБЛИЦУ<br/>1.<br/>критерий.<br/>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫ Й<br/>для Владеть</i> | <i>- выполнение<br/>комплексного<br/>ПКЗ:<br/>- защита<br/>проекта:<br/>- защита<br/>портфолио и<br/>т.п.</i> |

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из



перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно *диф. зачету, зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - *диф. зачету или зачету*).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;



2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;

3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. Примечание 2)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей: «ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов**



обучения в виде **ЗНАНИЙ**

| №   | Вопрос                                                                        | Индикатор компетенций                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.  | Развитие городского расселения и виды расселения.                             | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 2.  | Эволюция расселения и общие принципы его системной организации.               | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 3.  | Районная планировка : задачи и объекты комплексного территориального развития | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 4.  | Основы регионального расселения и районной планировки.                        | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 5.  | Принципы функционально-планировочной организации территории района.           | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 6.  | Понятие «город». Классификация городов.                                       | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 7.  | Теоретические модели городов                                                  | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 8.  | Природно-территориальные условия размещения и развития городов.               | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 9.  | Функциональное зонирование и планировочная структура города.                  | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 10. | Транспортно-планировочная организация города.                                 | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 11. | Экологические факторы планировки городов.                                     | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 12. | Планировочная организация селитебной зоны.                                    | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 13. | Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.                          | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 14. | Факторы, влияющие на планировку жилой среды.                                  | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 15. | Учреждения и предприятия общественного обслуживания.                          | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 16. | Функции и размещение общественного центра города.                             | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 17. | Система озеленённых территорий (функции и структура).                         | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 18. | Классификация зеленых насаждений.                                             | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 19. | Внеселитебные территории города.                                              | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;                       |



|     |                                               |                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Эстетические основы градостроительной теории. | ОПК-3.15; ОПК-3.17<br>ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

| №   | ППЗ                                                                                                   | Индикатор компетенций                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.  | Дайте определение понятия «город».                                                                    | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 2.  | Какие функциональные зоны города Вы знаете?                                                           | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 3.  | Охарактеризуйте основные виды планировочной структуры города.                                         | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 4.  | Сеть улиц и дорог города и их назначение.                                                             | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 5.  | Дать определение понятия «урбанизация»                                                                | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 6.  | Градообразующие, градообслуживающие и несамостоятельные группы населения городов                      | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 7.  | Дать определение «градостроительной системе»                                                          | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 8.  | Иерархия градостроительных систем и соответствующие им стадии проектирования                          | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 10. | Определение: предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности                               | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 11. | Виды и формы расселения                                                                               | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 12. | Технико-экономические показатели, характеризующие планировку и застройку жилых районов и микрорайонов | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 13. | Что представляют собой зоны регулирования градостроительного развития?                                | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 14. | Какова основная цель комплексной оценке состояния окружающей городской среды?                         | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |



|     |                                                                              |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 15. | Комплекс санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к жилой застройке | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

| №  | КПЗ                                                                                   | Индикатор компетенций                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | Схема функционального зонирования города                                              | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 2. | Типы планировочно-пространственных схем городов                                       | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 3. | Планировочная структура сельских населенных пунктов                                   | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 4. | Схемы территориального планирования муниципального района                             | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 5. | Принципы формирования жилых районов и микрорайонов                                    | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 6. | Принципы территориально-планировочной организации центров общественного обслуживания  | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 7. | Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 8. | Планировка производственных зон сельских поселений                                    | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 9. | Застройка производственных комплексов                                                 | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |





|     |                                                                                                                    |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10. | Размещение производственных зон и комплексов                                                                       | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 11. | Архитектурно-планировочная структура производственной зоны города                                                  | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 12. | Застройка жилых территорий                                                                                         | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 13. | Особенности разработки карты градостроительного зонирования                                                        | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 14. | Основные принципы организации транспортного и пешеходного движения в центрах городов, жилых районах и микрорайонах | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |
| 15. | Как организуется транспортно-планировочная структура города                                                        | ОПК-2.7; ОПК-2.9;<br>ОПК-3.4; ОПК-3.14;<br>ОПК-3.15; ОПК-3.17 |

#### 6.4 Примерный список билетов к экзамену

##### Билет 1

1. Понятие «город». Классификация городов.
2. Охарактеризуйте основные виды планировочной структуры города.
3. Типы планировочно-пространственных схем городов.

##### Билет 2

4. Учреждения общественного обслуживания.
5. Градообразующие, градообслуживающие и несамодеятельные группы населения городов.
6. Принципы территориально-планировочной организации центров общественного обслуживания.

##### Билет 3

7. Транспортно-планировочная организация города.
8. Сеть улиц и дорог города и их назначение.
9. Как организуется транспортно-планировочная структура города.



**Билет 4**

1. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
2. Что представляют собой зоны регулирования градостроительного развития?
3. Размещение производственных зон и комплексов

**Билет 5**

1. Экологические факторы планировки городов.
2. Какова основная цель комплексной оценке состояния окружающей городской среды?
3. Архитектурно-планировочная структура производственной зоны города

**Билет 6**

1. Планировочная организация селитебной зоны.
4. Комплекс санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к жилой застройке
2. Как организуется транспортно-планировочная структура города