



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.05.2024 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“ 17 ” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Актуальные проблемы гражданского права

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.03.01- Юриспруденция

(шифр и название направления подготовки)

профиль

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

БАКАЛАВР

(название)

Москва
2024



Разработана на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

/В.Г. Борисова-Жарова/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права «03» сентября 2023 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой
гражданского права
д.ю.н., доцент

/А.Ю. Калинин/

Руководитель ОПОП
д.ю.н., доцент

/А.Ю. Калинин/





1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является углублённое формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области гражданского права на примерах проблемных вопросов. Данная дисциплина позволяет изучить проблемные вопросы регулирования, охраны и защиты институтов гражданского права. В рамках курса планируется рассмотреть действия институтов и норм гражданского права на практике, выявить степень эффективности действия гражданского права, его институтов и норм в регулировании поведения субъектов гражданского права, а также пробелов законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение современных концепций, разработанных наукой гражданского права;
- 2) анализ наиболее актуальных проблем, существующих в науке гражданского права;
- 3) изучение материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам гражданского права;
- 4) повышение уровня профессиональной компетенции в сфере формирования и реализации гражданских правоотношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 Требования к составлению нормативных правовых актов; А2 Нормы гражданского права и их специфику; А3 Правила построения нормативных правовых актов.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В1 Доказывать свою позицию по исследуемым вопросам В2 Использовать юридическую терминологию при формулировании



				собственной точки зрения; В3 Применить при разработке нормативных правовых актов нормы гражданского прав.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 Способностью работать с правовыми документами; С2 Методикой написания, оформления нормативных правовых актов; С3 Способностью формирования убеждений посредством аргументации.
		ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 Юридическую технику создания нормы права; А2 Юридическую технику создания нормативного правового акта; А3 Особенности правотворческого процесса в РФ.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В1 Выявлять коллизии и противоречия в отдельных нормах правового акта; В2 Выявлять коллизии и противоречия в нормативно-правовых актах; В3 Выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 Навыками коллизионного анализа отдельных норм правового акта; С2 Навыками коллизионного анализа нормативно-правового акта С3 Навыками коллизионного анализа нормативно-правового регулирования и судебной практик.
		ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 Основные положения гражданского права, алгоритм правоприменения как особой формы реализации права.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В1 Правильно толковать применяемую норму права; В2 Использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности путем применения их в гражданско-правовых отношениях; В3 Выбирать применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, регулирующего гражданские



				правоотношения, С2 Поиска и использования материалов судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности при решении практических ситуаций.
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1. Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 Основы и специфику гражданского права, теорию юридической ответственности, состав правонарушения; А2 Принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; А3 Состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере внедоговорной ответственности.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В 1 Использовать полученные навыки и знания для работы с документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; В2 Оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; В3 Анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, содержания и иерархии.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 Способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; С 2 Способностью толковать положения нормативных правовых актов; С3 Способностью работы с правореализационными документами и давать оценку эффективности реализации норм права
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 Место и роль гражданского права в системе права; механизм гражданско- правового регулирования общественных отношений. А2 Основные проблемы в области гражданского права; взаимосвязь проблем в области гражданского права в целостной системе знаний и их значение для реализации гражданского права в профессиональной деятельности, историю цивилистики; А3 Порядок проектирования и осуществления комплексных частноправовых исследований.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В 1 Вести практическую исследовательскую работу в сфере правового регулирования имущественных отношений; В2 Вести научную дискуссию,



			доказывать собственную позицию.	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 Навыками доказывания собственное видение решения обозначенной проблемы; С2 Приемами ведения научной дискуссии.
		ПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение; давать правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам; правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 Ключевые источники гражданского права; основные способы защиты гражданских прав; содержание денежных обязательств
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В1 Проводить периодизацию истории гражданского права; В2 Отделять предприятия от иных имущественных комплексов; В3 Применять категорию виндикационного иска в практической деятельности.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 Навыками разграничения частного и публичного права; С2 Навыками юридической защиты от злоупотребления правом; С3 Навыками применения деликтных обязательств и обязательств из неосновательного обогащения в практической деятельности.
		ПК-3.3. Владеет навыками правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 Правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права; А2 Правила подготовки юридических документов.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В1 Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; В2 Определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 Навыками принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством РФ

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданского права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений



(Б1.В.07) дисциплин по направлению 40.03.01 - Юриспруденция гражданско-правового профиля.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-ом семестре очной формы; на 5 курсе в А семестре очно-заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Индикатор компетенций	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПК-1.1	Теория государства и права; Профессиональная этика; Гражданское право; Наследственное право; Земельное право; Уголовное право; Административное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс.	Актуальные проблемы гражданского права	Прокурорский надзор; Коммерческое право; Международная охрана окружающей среды; Правовое регулирование кадастровой оценки недвижимости; Правовое регулирование оборота недвижимого имущества; Реализация и защита прав на недвижимое имущество; Разрешение земельных споров.
ПК-1.2	Теория государства и права; Профессиональная этика; Гражданское право; Наследственное право; Земельное право; Уголовное право; Административное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс.		Прокурорский надзор; Коммерческое право; Международная охрана окружающей среды; Правовое регулирование кадастровой оценки недвижимости; Правовое регулирование оборота недвижимого имущества; Реализация и защита прав на недвижимое имущество; Разрешение земельных споров.
ПК-1.3	Теория государства и права; Профессиональная этика; Гражданское право; Наследственное право; Земельное право; Уголовное право;		Прокурорский надзор; Коммерческое право; Международная охрана окружающей среды; Правовое регулирование кадастровой оценки недвижимости; Правовое регулирование оборота



	право; Административное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс.	недвижимого имущества; Реализация и защита прав на недвижимое имущество; Разрешение земельных споров.
ПК-2.1	Теория государства и права; Профессиональная этика; Гражданское право; Наследственное право; Земельное право; Уголовное право; Административное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс.	Прокурорский надзор; Коммерческое право; Международная охрана окружающей среды; Правовое регулирование кадастровой оценки недвижимости; Правовое регулирование оборота недвижимого имущества; Реализация и защита прав на недвижимое имущество; Разрешение земельных споров.
ПК-3.1	Теория государства и права; Профессиональная этика; Гражданское право; Наследственное право; Земельное право; Уголовное право; Административное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс.	Прокурорский надзор; Коммерческое право; Международная охрана окружающей среды; Правовое регулирование кадастровой оценки недвижимости; Правовое регулирование оборота недвижимого имущества; Реализация и защита прав на недвижимое имущество; Разрешение земельных споров.
ПК-3.2	Теория государства и права; Профессиональная этика; Гражданское право; Наследственное право; Земельное право; Уголовное право; Административное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс.	Прокурорский надзор; Коммерческое право; Международная охрана окружающей среды; Правовое регулирование кадастровой оценки недвижимости; Правовое регулирование оборота недвижимого имущества; Реализация и защита прав на недвижимое имущество; Разрешение земельных споров.
ПК-3.3	Теория государства и права; Профессиональная этика; Гражданское	Прокурорский надзор; Коммерческое право; Международная охрана окружающей среды;



	право; Наследственное право; Земельное право; Уголовное право; Административное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс.	Правовое регулирование кадастровой оценки недвижимости; Правовое регулирование оборота недвижимого имущества; Реализация и защита прав на недвижимое имущество; Разрешение земельных споров.
--	---	--

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданского права» составляет на дневном отделении 2 зачетные единицы и 72 академических часа; на очно-заочном отделении - 2 зачётные единицы и 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	36		24
Аудиторная работа (всего):	36		24
в т. числе:			
Лекции	18		12
Семинары, практические занятия	18		12
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа обучающихся	36		48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет		зачет

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.



Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Системный подход в изучении права: понятие, сущность, значение. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутритраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

*Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
Проблемы правового режима объектов гражданских прав*

Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя: основные тенденции правового регулирования. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права. Новации законодательства о возникновении юридических лиц. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения



гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием. Проблема производной личности. Взаимозависимые юридические лица. Группа лиц. Холдинги. Компания одного лица. Сущность и назначение конструкции юридического лица. Проблема имущественного обособления юридического лица. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях. Концепции корпоративных правоотношений. Разграничение внутренних и внешних корпоративных отношений. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности. Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Тема 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава



гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие секундарных прав. Отграничение секундарных прав от иных явлений. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций. Классификация секундарных прав. Особенности секундарных прав обязывающего действия (на примере прав поверенного). Права контроля. Права лишаящего действия. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках.

Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Нормативное определение сделки: сделка – действие правомерное и юридически направленное (волевое). Виды сделок. Новации законодательства о сделках. Условия действительности сделок: субъектный состав, форма, содержание, воля и волеизъявление. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. Соотношение понятий недействительная сделка и недействительность сделки, их соотношение с понятием сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. О мнимости сделки. Исполнение как сделка. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. Последствия недействительности сделок.

Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права.

Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства *non facere*). Оборотоспособность обязательств. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Проблема существенных условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Изменение расчетного счета с точки зрения изменения условий договора. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых



договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.

Тема 6. Проблемы теории личных прав.

Идея о понятии личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина? Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение (анализ концепции М.М. Агаркова и Е.А. Флейшиц). Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.

Тема 7. Актуальные проблемы наследственного права.

Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

2.2 Структура учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенции	Признак
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-	7	2	2			3	ПК-1.1	А-1,2,3 В-1,2,3 С-1,2
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0			Экземпляр №1		Стр. 14	

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенции	Признак
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
правовой отрасли								
2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	10	2	2			6	ПК-2.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	7	2	2			3	ПК-2.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-3.3	A-13 B-1,2,3 C-1
4. Актуальные вопросы учения о сделках	10	2	2			6	ПК-1.2	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-1.3	A-13 B-1,2,3 C-1
5. Актуальные проблемы обязательственного права	14	4	4			6	ПК-3.2	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-3.3	A-13 B-1,2,3 C-1
6. Проблемы теории личных прав	10	2	2			6	ПК-2.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-3.2	A-13 B-1,2,3 C-1
7. Актуальные проблемы наследственного права.	12	4	4			4	ПК-3.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-3.2	A-1,3 B-1,2,3 C-1
							ПК-3.3	A-1,3 B-1,2,3 C-1
Зачет	2						ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Все признак и
Всего часов	72	18	18			36		

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенции	Признак
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права России. История семейного права	8	1	1			6	ПК-1.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	12	2	2			8	ПК-2.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	8	1	1			6	ПК-2.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-3.3	A-13 B-1,2,3 C-1
4. Актуальные вопросы учения о сделках	10	2	2			6	ПК-1.2	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-1.3	A-13 B-1,2,3 C-1
5. Актуальные проблемы обязательственного права.	12	2	2			8	ПК-3.2	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-3.3	A-13 B-1,2,3 C-1
6. Проблемы теории личных прав	10	2	2			6	ПК-2.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-3.2	A-13 B-1,2,3 C-1
7. Актуальные проблемы наследственного права	10	2	2			6	ПК-3.1	A-1,2,3 B-1,2,3 C-1,2
							ПК-3.2	A-1,3 B-1,2,3 C-1
							ПК-3.3	A-1,3 B-1,2,3 C-1

Зачет	2						ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Все признак и
Всего часов	72	12	12			48		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1	<i>Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли</i> Проблемы гражданско-правовой отрасли. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования	2	7
Т.2.	Л.2	<i>Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав</i> Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права. Развитие законодательства о физических и юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав.	2	7
Т.3.	Л.3.	<i>Тема 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.</i> Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Формы и способы защиты гражданских прав. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Секундарные права.	2	7
Т.4.	Л.4.	<i>Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках</i> Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Условия действительности. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.	2	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.5.	Л.5-6.	<i>Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права</i> Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Проблема определения гражданско-правового договора. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров	4	7
Т.6.	Л.7.	<i>Тема 6. Проблемы теории личных прав</i> Идея о понятии личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина. соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение	2	7
Т.7.	Л.8-9.	<i>Тема 7. Актуальные проблемы наследственного права</i> Место наследственного права в системе гражданского права. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. 6. Наследование в отношениях с иностранным элементом.	4	7
Общий лекционный объем дисциплины			18	7

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1	<i>Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли</i> Проблемы гражданско-правовой отрасли. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования	1	А



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.2.	Л.1-2	<i>Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав</i> Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права. Развитие законодательства о физических и юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав.	2	А
Т.3.	Л.2	<i>Тема 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.</i> Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Формы и способы защиты гражданских прав. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Секундарные права.	1	А
Т.4.	Л.3	<i>Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках</i> Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Условия действительности. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными	2	А
Т.5.	Л.4	<i>Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права</i> Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Проблема определения гражданско-правового договора. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров	2	А
Т.6.	Л.5	<i>Тема 6. Проблемы теории личных прав</i> Идея о понятии личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина. соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение	2	А
Т.7.	Л.6	<i>Тема 7. Актуальные проблемы наследственного права</i> Место наследственного права в системе гражданского права. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. 6. Наследование в отношениях с иностранным элементом.	2	А

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Общий лекционный объем дисциплины			12	А

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.1.	ПР1	1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	2	7
T.2.	ПР2	2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	2	7
T.3.	ПР3	3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	2	7
T.4.	ПР4	4. Актуальные вопросы учения о сделках	2	7
T.5.	ПР5-6	5. Актуальные проблемы обязательственного права	4	7
T.6.	ПР7	6. Проблемы теории личных прав	2	7
T.7.	ПР8-9	7. Актуальные проблемы наследственного права	4	7
Всего часов по дисциплине			18	5

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.1.	ПР1	1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1	А
T.2.	ПР1-2	2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	2	А
T.3.	ПР2	3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1	А
T.4.	ПР3	4. Актуальные вопросы учения о сделках	2	А

Т.5.	ПР4	5. <i>Актуальные проблемы обязательственного права</i>	2	А
Т.6.	ПР5	6. <i>Проблемы теории личных прав</i>	2	А
Т.7.	ПР6	7. <i>Актуальные проблемы наследственного права</i>	2	А
Всего часов по дисциплине			12	9

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов представлено в виде таблицы 2.5.

СРС по дисциплине «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданского права» включает выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачет).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
Подготовка к лекциям	1	1	1	1		1		1		1		1		1				9
Подготовка к практическим занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Работа над индивидуальными заданиями (<i>реферат</i>)											1	1	1	1	1			4
Подготовка к текущему контролю							1								1	1	1	4
Подготовка к промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)																1	1	2
Итого	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	36

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 9 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	9

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на практических занятиях:



Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Входной контроль (проводится в письменной форме по индивидуальным заданиям). Текущий контроль проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в письменной форме. Перечень вопросов входного контроля - см. раздел 3.5, 3.6 настоящей программы.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые индикаторы компетенции
1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1. Сущность и виды проблем гражданского права. 2. Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков 3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. 4. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли	ПК-1.1
2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права. 2. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права 3. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя 4. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием 5. Проблемы производной личности. Взаимозависимые лица. Группа лиц 6. Проблематика корпоративных отношений. Корпоративные и унитарные юридические лица 7. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. 8. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. 9. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.	ПК-2.1
3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. 2. Формы и способы защиты гражданских прав.	ПК-2.1 ПК-3.3



Гражданско-правовая ответственность.	Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация. 3. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. 4. Понятие секундарных прав.	
4. Актуальные вопросы учения о сделках	1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. 2. Условия действительности сделок. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. 3. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. 4. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. 5. Последствия недействительности сделок.	ПК-1.2 ПК-1.3
5. Актуальные проблемы обязательственного права	1. Место обязательственного права в системе гражданского права. 2. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. 3. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere). 4. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. 5. Проблемы перемены лиц в обязательствах. 6. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. 7. Проблема существенных условий договора. 8. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. 9. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.	ПК-3.2 ПК-3.3
6. Проблемы теории личных прав	1. Идея о понятии личных прав: естественно-правовая и формально-логическая доктрина 2. Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. 3. Личные права как вид абсолютных прав	ПК-2.1 ПК-3.2
7. Актуальные проблемы наследственного права	1. Место наследственного права в системе гражданского права. 2. Проблемы наследования по закону и по завещанию. 3. Проблема определения круга наследников. 4. Проблема принятия наследства. 5. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. 6. Наследование в отношениях с иностранным элементом.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3



Подготовка промежуточной аттестации	к	<i>Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)</i> 1. Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права. 2. Современные тенденции в развитии гражданского права в России. 3. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли 4. Системный подход в изучении права. Понятие, сущность и значение. 5. Презумпции в гражданском праве. 6. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания) 7. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного. 8. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом 9. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки. 10. Задачи юридической науки, в том числе цивилистики, методология как наука о методике научного познания. 11. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. 12. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Корпоративный договор в системе юридических фактов. 15. Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц. 16. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства. 17. Проблема имущественного обособления юридического лица 18. Проблема корпоративных отношений 19. Проблема корпоративных отношений в современных научных исследованиях. Общий обзор. 20. Холдинги в России 21. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях 22. Учение об объектах права и объектах правоотношений. Зарождение, эволюция, современное состояние. 23. «Проблемные» объекты: субъективные права, безличные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация. 24. Спорные вопросы оборотоспособности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 24



	некоторых объектов гражданских прав. 25. Особенности имущественных прав как объектов гражданских прав. 26. Теория юридических фактов и теория сделок. 27. Решения органов юридических лиц (корпоративные акты) как особый вид юридических актов. 28. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. 29. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав 30. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки. 31. Понятие секундарных прав. Ограничение секундарных прав от иных явлений 32. Проблемные аспекты законодательства о сделках. 33. Проблемы определения условий действительности сделок. 34. Волеиявление и выражение воли – соотношение понятий. 35. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. 36. Понятие о недействительной сделке и недействительности сделок: соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок. 37. Проблема абстрактных и казуальных сделок. Их соотношение с обязательствами. 38. Проблемы учения об обязательствах. 39. Теоретические проблемы понятия предмета обязательства. 40. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Правовая сущность обеспечения исполнения. 41. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. 42. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием 43. Проблемные аспекты общего учения о договоре. 44. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение». 45. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.			
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 25



	46. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. 47. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. 48. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. 49. Проблема конклюдентных действий. 50. Актуальные проблемы договора купли-продажи. Купля-продажа с условием обратного выкупа. 51. Предмет договора аренды. Аренда вещей, определяемых родовыми признаками. Природные ресурсы как предмет договора аренды, земельный участок, участок лесного фонда, водный объект, участок недр 52. Обязательства из неосновательного обогащения. 53. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки. 54. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства. 55. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Институт ответственности в отечественной цивилистической науке. 56. Проблемы компенсации морального вреда. Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда. 57. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. 58. Проблемы оценки деловой репутации. 59. Возникновение и развитие наследования как института гражданского права. 60. Новации гражданского законодательства о наследовании по завещанию и наследовании по закону.	
--	--	--

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий
1	Актуальные проблемы гражданского права: метод. указания / сост. С.В. Новикова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданского права» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.



Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- работа над конспектом лекции;
- подготовка к практическому занятию;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка к зачету.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса		
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.



На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.



Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.



В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий. С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:



1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по



определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
			все выводы сделаны и/или обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка	2	3	4	5

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.



Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной
дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Тема 1.

Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.
4. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.



Задания: 1-5 (берутся задания из раздела 3.4).

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2

Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права.
2. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права.
3. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
4. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
5. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием
6. Проблемы производной личности. Взаимозависимые лица. Группа лиц.
7. Проблематика корпоративных отношений. Корпоративные и унитарные юридические лица.
8. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
9. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
10. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-3 (берутся задания из раздела 3.5).

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3

Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Формы и способы защиты гражданских прав.
3. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация.
4. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие секундарных прав.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 17-21 (берутся задания из раздела 3.4).

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные



Тема 4

Актуальные вопросы учения о сделках

1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов.
2. Условия действительности сделок.
3. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
4. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.
5. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами.
6. Последствия недействительности сделок.

Срок выполнения: к зачетной сессии

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 4-5 (берутся задания из раздела 3.5).

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 5

Актуальные проблемы обязательственного права

1. Место обязательственного права в системе гражданского права.
2. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
3. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства *non facere*).
4. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения.
5. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
6. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора.
7. Проблема существенных условий договора.

1. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

2. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 22-(берутся задания из раздела 3.4).

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6

Проблемы теории личных прав

1. Идея о понятии личных прав: естественно-правовая и формально-логическая доктрина.
2. Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике.



3. Личные права как вид абсолютных прав.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 18-20 (берутся задания из раздела 3.4).

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7

Актуальные проблемы наследственного права

1. Место наследственного права в системе гражданского права.

2. Проблемы наследования по закону и по завещанию.

3. Проблема определения круга наследников.

4. Проблема принятия наследства.

5. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 36 (берутся задания из раздела 3.4).

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные.

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4. Задания для самостоятельной работы

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
	ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.
	ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.



ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1. Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. ПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации и правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. ПК-2.3. Владеет навыком использования различных правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение; давать правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам; правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств. ПК-3.3. Владеет навыками правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся практикой.

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли права.
2. Проблемы межотраслевой аналогии права
3. Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.
4. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
5. Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
6. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Соотношение понятий «взаимозависимые лица» и «аффилированные лица».
7. Новации законодательства о возникновении юридических лиц.
8. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства .
9. Актуальные вопросы организации и деятельности хозяйственных партнёрств.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица: вопросы практики и перспективы развития.



11. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
12. Актуальные вопросы расширения перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства.
13. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
14. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях.
15. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.
16. Электронная форма сделок.
17. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
18. Секундарные права.
19. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства.
20. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
21. Альтернативные формы защиты гражданских прав.
22. Сделки в системе юридических фактов. Новое в законодательстве.
23. Актуальные вопросы признания сделки недействительной.
24. Актуальные проблемы обязательственного права.
25. Институт свободных лицензий.
26. Охранительные обязательства.
27. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве.
28. Проблемы классификации гражданско-правового договора.
29. Роль существенного условия договора при определении факта незаключенности договора.
30. Антитрестовое регулирование в рамках ЕЭС.
31. Непоименованные договоры в гражданском праве.
32. Актуальные проблемы договора купли-продажи.
33. Актуальные проблемы договора аренды.
34. Обязательства из неосновательного обогащения.
35. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
36. Актуальные проблемы наследственного права.

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;



- оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

3.5 Задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.



ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1. Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. ПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации и правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. ПК-2.3. Владеет навыком использования различных правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение; давать правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам; правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств. ПК-3.3. Владеет навыками правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся

Задача №1. В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты к ответственности за распространение ложных сведений.

Ответьте на следующие вопросы: Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права?

Задача №2. С. Петрова передала в химчистку шубу из синтетических материалов (искусственный мех). Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера, а окрас меха изменился и стал неравномерным. Петрова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить ее о возможных последствиях.

Ответьте на следующие вопросы: Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются и почему?

Задача №3. Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Ауди» Гребешков наехал на своей автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эра». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В



результате ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа и лишения на 1,5 года права на управление транспортным средством. ООО «Эра» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, положения, на которые сослалось ООО «Эра», не могут быть применены, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, ибо возникли в результате ДТП, а дважды за одно правонарушение лицо не может быть наказано.

Ответьте на следующие вопросы: Какие отношения возникли в изложенной ситуации? Какими отраслями права спорные отношения должны быть урегулированы? Должен ли Гребешков возместить вред, причиненный ООО «Эра», при условии, что он уплатил штраф и лишен права управления транспортным средством?

Задача №4. Супруги Осиповы состояли в браке 15 лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари. Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Какими отраслями права регулируются описанные отношения? 2. Кто из супругов прав, либо оба не правы и почему?

Задача №5. Дачный кооператив в лице председателя заключил с гражданами Косовым и Ивановым договор о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 8 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор с дачным кооперативом. Кооператив отказался от оплаты, так как полагал, что возникшие отношения регулируются гражданским правом.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения? 2. Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод?

Задача №6. По договору с редакцией журнала «Детектив» гр. Иванцов А.А. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.А. Иванцова, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательству, что и журнал «Детектив». Имя переводчика в номерах журнала «В дороге» указано не было. Авторский гонорар Иванцов А.А. не получил.



Ответьте на следующие вопросы: О каких отношениях идет речь в задаче? Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи? С какими благами связаны эти отношения?

Задача №7. Коваленко Н.Н., проехавшего на запрещающий сигнал светофора, остановил и оштрафовал сотрудник ГИБДД. Сочтя, что наложение штрафа ущемляет его честь и достоинство, Н.Н. Коваленко решил «попугать» сотрудника ГИБДД и, сев снова за руль, направил автомобиль прямо на него, уверенный, как он сам позднее объяснял, что сотрудник ГИБДД обратится в бегство и это «реабилитирует» его перед находившимися все это время в салоне автомобиля пассажирами – его друзьями. В результате Н.Н. Коваленко совершил наезд на сотрудника ГИБДД, повлекший тяжкие телесные повреждения для последнего. В отношении Н.Н. Коваленко возбуждено уголовное дело, а в последующем он получил уголовное наказание за совершенный наезд. Кроме того, сотрудник ГИБДД предъявил иск о возмещении ему вреда, причиненного здоровью.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Какими отраслями права регулируются описанные отношения? 2. Какие группы имущественных отношений вы можете выделить из условия задачи? 3. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, вы можете выделить из условий задачи? 4. Какие имущественные отношения, указанные в задаче, регулируются иными отраслями права (не гражданским)?

Задача №8. В 1991 году между ТОО «Фермер» и местной администрацией был заключен договор аренды сроком на 49 лет. В соответствии с действующим тогда законодательством земля не могла быть объектом частной собственности. По условиям договора арендатор ТОО «Фермер» не имел права выкупа арендованного участка. В 2001 году был принят Земельный кодекс РФ, в соответствии с которым земельный участок может передаваться в собственность граждан и юридических лиц, в связи с чем преобразованное ООО «Фермер» потребовало изменения условий договора. Собственник отказался, ссылаясь на то, что договор был заключен в соответствии с требованиями действующего на тот период законодательства. Возник судебный спор.

Ответьте на следующие вопросы: Какими актами необходимо руководствоваться в изложенной ситуации? Каким образом должен быть решен спор?

Задача № 9. В 2003 году Смирнова Елена обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство предметов обычной домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери, умершей в декабре 2002 года. Нотариус отказался выдать свидетельство на том основании, что Смирнова Елена не проживала вместе с матерью, так как несколько лет жила самостоятельно со своей семьей, соответственно, не пользовалась домашним имуществом своей матери. По мнению нотариуса, все предметы обычной домашней обстановки и обихода должны перейти по наследству к младшей сестре, которая не только проживала вместе с матерью, но и пользовалась домашним



имуществом своей матери. При этом нотариус сослался на п. 5 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 1 июня 1966 г. «О судебной практике по делам о наследовании», в котором сказано, что по смыслу законодательства предметы домашней обстановки и обихода переходят к тем наследникам, которые, проживая совместно с наследодателем, пользовались указанными предметами для удовлетворения повседневных бытовых нужд. По мнению Елены, нотариус не вправе ссылаться на постановление Пленума Верховного Суда СССР, поскольку, во-первых, оно не является источником права и, во-вторых, оно было обязательным только для судов СССР. В настоящее же время СССР не существует и указанное постановление утратило какое-либо юридическое значение.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Обоснованы ли действия нотариуса? 2. Какие виды толкования имели место в данном случае?

Задача №10. ООО «Конкорд» обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании незаконного ненормативного акта органа местного самоуправления. Как следовало из материалов дела, в апреле 2004 г. ООО «Конкорд» обратилось в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка, находящегося возле реки. Заявителю было отказано в связи с тем, что земельный участок не прошел кадастровый учет, после чего в мае 2004 г. заявитель обратился в арбитражный суд. Суд первой инстанции в решении, вынесенном в сентябре 2004 г., удовлетворил требование заявителя и обязал местную администрацию заключить договор купли-продажи спорного земельного участка. Суд апелляционной инстанции решение отменил и принял новый судебный акт, которым отказал в удовлетворении требований заявителя. В постановлении суд указал, что на момент обращения ООО «Конкорд» в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка в законе существовала норма, запрещающая приватизацию земельных участков, находящихся в водоохраной зоне. Данная норма была отменена внесением изменений в Земельный кодекс РФ в июле 2004 г.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Нормативными актами какого периода необходимо руководствоваться при решении данного дела? 2. Правомерно ли постановление апелляционной инстанции?

Задача № 11. ООО «Ринвест» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между Обществом и фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем Общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества, руководствуясь Законом «О приватизации государственных и муниципальных предприятий», объявил о признании договора купли-продажи пакета акций недействительным и вторично вынес его на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. ст. 166-181 ГК РФ, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового



акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора? 2. Как решается вопрос об общих и специальных нормах в гражданском праве?

Задача № 12. Лебедев предъявил иск к гостинице о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Какими нормами, указанными в условиях задачи необходимо руководствоваться? 2. Какие из названных актов, указанных в задаче, не подлежат применению и почему?

Задача № 13. Во время зимней рыбалки Анисимов провалился под лед и стал тонуть. Находившиеся рядом Семенов и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Какие установлены механизмы в гражданском праве для регулирования подобного рода отношений, при отсутствии непосредственных норм? 2. При помощи чего можно решить этот спор?

Задача № 14. Коммерческая фирма – ООО «Ситон» приобрело в мебельном салоне офисную мебель: пять компьютерных столов, два шкафа, комплект мебели для кабинета руководителя, с условием доставки на следующий день после покупки. Приобретенная ООО «Ситон» мебель была доставлена с опозданием на



сутки. При осуществлении сборки столов и шкафов отсутствовало необходимое количество фурнитуры. Кроме того, выяснилось, что некоторые компоненты собираемой мебели не подходят по размеру, т.е. состоят из частей разных комплектов, хотя и одного цвета. Выяснилось также, что четыре стенки от шкафов и столов невозможно использовать для сборки. После освобождения их из бумажной упаковки стало видно, что они существенно деформированы и имеют глубокие царапины. Возмущенный директор ООО «Ситон» немедленно позвонил в мебельный салон и потребовал расторжения договора, возврата уплаченных сумм и компенсации морального вреда за задержку доставки и за доставку явно некачественного товара, мотивируя это тем, что имеет на это право в соответствии с законом о защите прав потребителей.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Обоснована ли ссылка на закон о защите прав потребителей к указанным отношениям? 2. Какие правовые нормы регулируют данные отношения?

Задача № 15. Грузополучателю, ООО «Кондор» не были доставлены два вагона товара общей стоимостью 100 тыс. рублей. Из-за недопоставки ООО «Кондор» понесло дополнительные убытки в размере 100 тыс. рублей. Перевозка осуществлялась по Северо-Кавказской железной дороге. Железная дорога не смогла доказать отсутствие своей вины в утрате груза и согласилась возместить грузополучателю убытки не в полном размере, а в сумме 80 тыс. рублей, мотивируя это тем, что статьями 108, 109, 110 Транспортного устава железных дорог предусмотрена ответственность железной дороги за несохранность груза. Грузополучатель потребовал возмещения полной стоимости утраченного груза, возмещения дополнительных убытков, поскольку в соответствии со статьей 393 ГК РФ должник обязан полностью возместить убытки, вызванные неисполнением обязательств.

Ответьте на следующие вопросы: Определите, каким нормативным актом необходимо руководствоваться в данной ситуации?

Задача №16. N-ская область приняла закон о регулировании отношений собственности и определении оснований для изъятия имущества у граждан. На основании данного закона у гражданина Иванова был изъят земельный участок, находящийся в собственности, в связи с тем, что он не был расчищен от строительного мусора, что создавало угрозу для окружающих. Иванов не согласился с таким решением и обратился в прокуратуру, которая рекомендовала ему предъявить соответствующий иск в суд для защиты своего права. В свою очередь, прокуратура предъявила требования и признании закона N-ской области недействительным.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Какими актами могут регулироваться гражданские отношения? 2. Правомерны ли требования прокуратуры о признании соответствующего акта недействительным и почему? 3. Нормами каких актов необходимо руководствоваться Иванову при обращении в суд для обжалования изъятия земельного участка?

Критерии и шкала оценивания:



Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.6. Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1. Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. ПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации и правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. ПК-2.3. Владеет навыком использования различных правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.



ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение; давать правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам; правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств. ПК-3.3. Владеет навыками правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся
--	---

1. Договор купли-продажи признается заключенным с условием его исполнения к строго определенному сроку:
 - А) если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель имеет право на замену товара.
 - Б) если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель совершит уступку права требования.
 - В) если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель утрачивает интерес к договору.
 - Г) если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель объявит себя банкротом.
2. Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит:
 - А) на продавца с момента, когда в соответствии с законом или договором покупатель считается исполнившим свою обязанность по оплате товара.
 - Б) на покупателя с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.
 - В) на покупателя с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по принятию оплаты товара покупателем.
 - Г) на продавца с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается не исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.
3. По общему правилу договор розничной купли-продажи считается заключенным в надлежащей форме:
 - А) с момента передачи продавцом товара покупателю.
 - Б) с момента, когда продавец принял от покупателя оплату товара.
 - В) с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека, электронного или иного документа, подтверждающего оплату товара.
 - Г) с момента, когда покупатель произвёл выборку товара для покупки.
4. Если договором поставки порядок и форма расчетов не определены, то расчеты осуществляются:
 - А) по аккредитиву.



- Б) по инкассо.
В) чеками.
Г) платежными поручениями.
5. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи, называется договором -----.
6. При отсутствии в договоре согласованного сторонами в письменной форме условия о цене недвижимости договор о ее продаже считается:
- А) недействительным.
Б) заключённым под отлагательным условием.
В) незаключенным.
Г) заключённым, поскольку применяются правила определения цены, предусмотренные пунктом 3 статьи 424 ГК РФ.
7. Договор продажи предприятия:
- А) подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.
Б) не подлежит государственной регистрации, регистрации подлежит только переход права собственности по договору.
В) подлежит государственной регистрации, но считается заключенным с момента достижения соглашения между сторонами.
Г) подлежит государственной регистрации, но считается заключенным с момента достижения соглашения между сторонами в простой письменной или нотариальной форме.
8. Право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены:
- А) как по общему правилу
Б) с момента передачи товара каждой из сторон.
В) одновременно после исполнения обязательств передать соответствующие товары обеими сторонами.
Г) с момента достижения соглашения на обмен товарами в простой письменной форме. - после поступления обмениваемых товаров во владение и пользование обеих сторон.
9. Одаряемый вправе в любое время до передачи ему дара от него отказаться. В этом случае договор дарения считается:
- А) недействительным.
Б) незаключённым.
В) расторгнутым.
Г) неисполненным.
10. Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается:
- А) недействительным.
Б) незаключённым.
В) бессрчным.



Г) заключенным на неопределенный срок.

1. Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очной, заочной, очно-заочной формы обучения

Тема 1

Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.
4. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему «Предмет гражданского права», которая включает в себя все группы отношений, входящих в данную отрасль.
2. Составьте схему «Метод правового регулирования в гражданском праве».
3. Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу «Отличие гражданского права от смежных отраслей права».
4. Опишите основные этапы истории развития отечественного частного права, результат представьте в виде таблицы (схемы).
5. Составьте схему: «Система источников гражданского права».



6. Проведите сравнительный анализ условий применения аналогии закона и аналогии права. Полученные результаты оформите в виде таблицы.

Практическое задание:

На основе изучения положений федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», а также Постановления Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» осуществите независимую антикоррупционную экспертизу любого выбранного проекта нормативного правового акта.

С текстами законопроектов можно ознакомиться на сайтах: <http://regulation.gov.ru/> и <http://asozd2.duma.gov.ru/>, а также в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2

Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права.
2. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права.
3. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
4. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
5. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.
6. Проблемы производной личности. Взаимозависимые лица. Группа лиц.
7. Проблематика корпоративных отношений. Корпоративные и унитарные юридические лица.
8. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
9. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
10. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему «Виды дееспособности физических лиц».
2. Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу: «Правоспособность – Дееспособность» По следующим критериям : содержание, момент возникновения, объем, порядок ограничения, момент прекращения.
3. Составить сопоставительную таблицу дееспособности малолетних и несовершеннолетних с указанием: могут, не могут, могут при условии (указать при каком условии).
4. Проведите сравнительный анализ условий и правовых последствий признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим, оформив результаты в виде таблицы.



5. Проведите сравнительный анализ опекунов, попечителей и патрона, оформив результат в таблицу.

Практическое задание:

В практике встал вопрос – о декларировании доли в праве на общее имущество в многоквартирном доме государственными и муниципальными служащими, учитывая, что право собственности на общее имущество, включая земельный участок, не подлежит государственной регистрации. Отвечает ли целям борьбы с коррупцией и справедливости необходимость декларирования доли в общем имуществе в многоквартирном доме?

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3

Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Формы и способы защиты гражданских прав.
3. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация.
4. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие секундарных прав.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему «Способы защиты гражданских прав».
2. Заполните следующую таблицу убытков:

Реальный ущерб	Упущенная выгода	Понятие убытков
К каким отношениям не применяется		
Кто вправе заявить соответствующие требования		
Порядок исчисления		
Какими способами доказывается		
Сроки для предъявления требования о взыскании данного убытка		
Основания для отказа во взыскании убытка		

Практическое задание:

В соответствии с абз. 2 п. 6 ст. 53 ФЗ РФ «Об акционерных обществах» установлено, что в случае принятия советом директоров (наблюдательным советом) общества решения об отказе во включении предложенного вопроса в повестку дня общего собрания акционеров или кандидата в список кандидатур для голосования по выборам в соответствующий орган общества либо в случае уклонения совета директоров (наблюдательного совета) общества от принятия такого решения акционер вправе обратиться в суд с требованием о понуждении



общества включить предложенный вопрос в повестку дня общего собрания акционеров или кандидата в список кандидатур для голосования по выборам в соответствующий орган общества.. Если соответствующая норма не обозначена либо она просто не существует, то с точки зрения процессуального права такому заявителю будет отказано в иске как лицу, обратившемуся в защиту несуществующего права (с точки зрения права фактически истец сам не знает, чего хочет, - выглядит именно так). Так, не представляется возможным обжаловать в суде нарушение срока рассмотрения предложения акционера, установленного п. 6 ст. 53 ФЗ РФ «Об акционерных обществах», поскольку соответствующего способа защиты права не установлено. С учетом изложенного, определите возможные аспекты коррупционного поведения должностных лиц акционерного общества и возможные способы противодействия этому.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4

Актуальные вопросы учения о сделках

1. Понятие и элементы сделок.
2. Основание сделки: понятие и правовое значение.
3. Классификация сделок по действующему законодательству.
4. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки.
5. Секундарные права как особая форма односторонних сделок.
6. Сделки, совершенные под условием и их правоприменительные особенности.
7. Общие условия действительности гражданско-правовых сделок.
8. Письменная форма сделок и проблемы аналогов собственноручной подписи.
9. Нотариальная форма сделок: вопросы расширения круга их применения.
10. Государственная регистрация сделок.
11. Понятие и значение недействительности сделок.
12. Абсолютная недействительность (ничтожность) сделок.
13. Относительная недействительность (оспоримость) сделок.
14. Правовая природа и значение заблуждения в сделке.
15. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью.
16. Правовая природа и правоприменительное значение предварительного согласия на совершение сделки.
17. Последствия недействительности сделок полностью или в части.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу видов недействительных сделок, предусмотренных в ГК РФ, по следующим критериям:
 - Основание недействительности
 - Оспоримая или ничтожная сделка



- В чем выражен порок сделки
- Кто может быть инициатором признания сделки недействительной
- Что подлежит доказыванию, при обращении в суд с соответствующим требованиям
- Какой срок давности установлен
- Последствия недействительности
- Может ли быть сделка признана действительной

2. Выберите из предлагаемого ниже списка факты и классифицируйте их по группам:

Кратковременный факты - Длющиеся факты - Факты состояния

Список: получение лицензии юридическим лицом, открытие магазина, штраф, распускание порочащих слухов кого-либо, обнаружение на участке древних предметов, рождение ребенка, смена имени гражданина, поступление на учебу, составление завещания, окончание вуза, затопление жилища паводком, заключение договора, обращение в исполнительные органы, порча чужого имущества, находка чужой вещи, содержание безнадзорного животного, продажа доли в общей собственности.

3. Составьте схемы сделок с указанием их признаков: 1) реальных и консенсуальных; 2) возмездных и безвозмездных; 3) односторонних, двусторонних и многосторонних; 4) условных.

4. Составьте схему «Виды сделок», с указанием критериев классификации.

Практические задания:

1. Подберите с использованием СПС «КонсультантПлюс» не менее 15 судебных актов (указав их реквизиты (дата, принявший суд и номер дела)) по вопросам оспоримой сделки (по какому-либо основанию). С учетом выбранных актов, сделайте обобщения рассматриваемых вопросов, указав следующие аспекты: 1) заявляемые требования, 2) особенности обоснования требований; 3) количество удовлетворенных требований; 4) мотивировка судов при вынесении судебного решения.

2. Определите основание возникновения обязательства в следующих случаях: поставка леса; возмещение вреда, причинённого несовершеннолетним П.; создание преподавателем кафедры программы учебного курса по заданию университета; совершение ДТП; загрязнение окружающей среды металлургическим заводом; кража имущества у граждан; гражданин Ф. по просьбе гражданина С. присматривает за его квартирой в отсутствие последнего; гражданин Ф. произвел уборку квартиры гражданина С., когда во время отсутствия последнего квартира была затоплена по вине работников ЖЭК; предоставление муниципальной квартиры гражданину К. по договору социального найма; получение гражданином Р. имущества по завещанию гражданина М.

Источники: обязательные и дополнительные



Тема 5

Актуальные проблемы обязательственного права

1. Оформление факта исполнения по договору.
2. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.
3. Расходы на исполнение обязательства.
4. Проценты по денежному обязательству.
5. Погашение требований по однородным обязательствам.
6. Обусловленное исполнение обязательства.
7. Правовая природа независимой гарантии.
8. Актуальные проблемы применения обеспечительного платежа.
9. Требования к сделкам с недвижимым имуществом.
10. Каршеринг и его договорная природа.
11. Договор толлинга: квалификация и правовая природа.
12. Условное депонирование движимого имущества как способ обеспечения исполнения обязательств.
13. Актуальные вопросы осуществления претензионного порядка урегулирования споров в отдельных гражданско-правовых обязательствах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему: Основания возникновения обязательств.
2. Определите основание возникновения обязательства в следующих случаях: поставка леса; возмещение вреда, причинённого несовершеннолетним П.; создание преподавателем кафедры программы учебного курса по заданию университета; совершение ДТП; загрязнение окружающей среды металлургическим заводом; кража имущества у граждан; гражданин Ф. по просьбе гражданина С. присматривает за его квартирой в отсутствие последнего; гражданин Ф. произвел уборку квартиры гражданина С., когда во время отсутствия последнего квартира была затоплена по вине работников ЖЭК; предоставление муниципальной квартиры гражданину К. по договору социального найма; получение гражданином Р. имущества по завещанию гражданина М.
3. Охарактеризуйте основные способы обеспечения исполнения обязательства.
3. Дайте ответ на вопрос, соблюдена ли форма сделки в следующих случаях: а) Райков подарил принадлежащий ему на праве собственности земельный участок Ходосок. Сделка совершена в письменной форме и удостоверена нотариусом; б)



Ельцов и Серегин в обеспечение исполнения возникшего между ними обязательства заключили договор залога в простой письменной форме; в) Иванцов заключил с банком договор залога своего жилого дома и приусадебного участка. Договор был заключен в письменной форме и зарегистрирован в соответствующем исполкоме; г) Шиманский заключил в письменной форме два договора с акционерным обществом. Первый – договор аренды станков на срок 2 года, второй – договор аренды здания на срок 6 месяцев; д) фабрика по производству музыкальных инструментов подарила пианисту Курочкину фортепиано. Договор был заключен устно; е) акционерное общество заключило письменный договор поставки с предпринимателем Луковым. Устным соглашением дополнительно к договору они предусмотрели неустойку за просрочку поставки.

Практическое задание:

1. В практике встал вопрос – о декларировании доли в праве на общее имущество в многоквартирном доме государственными и муниципальными служащими, учитывая, что право собственности на общее имущество, включая земельный участок, не подлежит государственной регистрации. Отвечает ли целям борьбы с коррупцией и справедливости необходимость декларирования доли в общем имуществе в многоквартирном доме?
2. Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга, Востоков обязывался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа. Дайте правовой анализ ситуации. Может ли Жуков требовать с Востокова взыскания денежных средств?
3. Между Лапиной (продавец) и Юдиной (покупатель) 19 января 1998 г. был заключен договор купли-продажи квартиры. Договор был зарегистрирован в БТИ г. Рязани 22 января 1998 г. и содержал в себе обязательство передать квартиру покупателю без обременения. В частности, Лапина должна была выписаться из проданной квартиры и переехать на постоянное место жительства в другую квартиру. Вскоре после продажи квартиры Лапина купила себе новую квартиру, но продолжала жить в старой и не выписывалась. Это обстоятельство объективно мешало Юдиной пользоваться приобретенной квартирой: она не может переоформить лицевой счет, не может прописаться в собственной квартире, не может в ней проживать и несет дополнительные расходы за коммунальные платежи. Юдина подала иск в суд о выселении Лапиной. Решите данное дело. В чем заключалось исполнение обязанности по договору купли-продажи Лапиной? Имело ли место злоупотребление правом в изложенной ситуации?

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6

Проблемы теории личных прав

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 57
-------	----------	-------------	--------------	---------



1. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
2. Охраняемые законом личные неимущественные интересы.
3. Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности управомоченного лица.
4. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан.
5. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение неприкосновенности и тайны личной жизни граждан.
6. Осуществление личных неимущественных прав.
7. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
8. Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве.
9. Моральный вред в гражданском праве и вопросы его компенсации

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему «Личные неимущественные права субъектов гражданского права».
2. Составьте классификацию личных неимущественных прав по их целям.
3. Раскройте содержание следующих личных неимущественных прав: 1) на индивидуализацию личности (право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию); 2) на обеспечение физической неприкосновенности личности (право на жизнь, свободу, выбор места пребывания, места жительства); 3) на неприкосновенность внутреннего мира личности и её интересов (право на личную и семейную тайну, невмешательство в частную жизнь).

Практические задания:

1. Гражданка И. приобрела в престижном магазине ювелирное украшение ненадлежащего качества, имеющее, как установлено заключением экспертизы, заводской дефект. При обращении в магазин по этому поводу она получила отказ. В отчаянии гражданка И. обратилась в газету «Мостик». На основании доводов гражданки И. в данной газете от 14.12.2016 г. опубликована статья «Цепочка раздора», в которой содержатся фразы: «...золотишко смахивает на турецкое и пробой пониже, чем указано», но не указано кто, конкретно продал украшение. Предприниматель Иванов (владелец данного магазина) полагая, что указанные сведения не соответствуют действительности и порочат его деловую репутацию, обратился в суд с иском об обязании газеты «Мостик» опровергнуть сведения, порочащие деловую репутацию истца, содержащиеся в статье «Цепочка раздора», путем опубликования опровержения в одном из ближайших номеров газеты, а также о взыскании с ответчиков 1 000 000 руб. компенсации морального вреда и 10 000 руб. убытков, причиненных распространением сведений, порочащих деловую репутацию истца. Какое решение должен вынести суд?

2. К. обратился в суд с требованием о защите чести и достоинства, сославшись на то, что на заседании профкома НИИ, где он работает, присутствовавший там С. обвинил его в якобы незаконном получении путевки в санаторий. Судья отказал в



приеме искового заявления, указав на то, что обстоятельства, по поводу которых К. обратился в суд, должны рассматриваться профсоюзной организацией, а не судом. Правильно ли поступил судья?

3. Глухова встречалась с молодым человеком, в 2016 году они расстались. Глухова уехала в другой город. Летом 2017 г. объявился ее бывший возлюбленный - через общих знакомых он узнал, где она живет. Теперь он постоянно звонит, шлет СМС с угрозами, клеветает на Глухову. Какие действия может предпринять Глухова?

4. В арбитражный суд обратилось юридическое лицо, занимающееся посреднической деятельностью, к другому юридическому лицу с требованием о защите деловой репутации и в заявлении указало, что ответчик распространяет сведения о том, что в организации истца работают недобросовестные и непрофессиональные сотрудники, не имеющие достаточных знаний и опыта для ведения дел. Некоторым лицам, пользующимся услугами истца, ответчик разослал письма, содержащие такие сведения, в результате они отказались от сотрудничества с истцом, чем ему причинен имущественный и моральный вред. Истец просил обязать ответчика опровергнуть порочащие его сведения, ибо они не соответствуют действительности, и возместить ему имущественный и моральный вред. Возражая против иска, ответчик ссылаясь на то, что в письмах речь шла не о юридическом лице, а о его сотрудниках. Какое решение должен вынести суд? Изменилось ли бы решение суда, если бы речь шла о защите деловой репутации индивидуального предпринимателя?

5. Л. предъявила в суде иск об опровержении порочащих ее честь и достоинство сведений, содержащихся в характеристике, выданной учреждением, уволившим Л. с работы незаконно. Суд не принял требование Л. к рассмотрению, обосновав это тем, что она уже обращалась с иском о восстановлении ее на работе и, проверив обстоятельства дела, суд тогда признал увольнение необоснованным и восстановил Л. в прежней должности. Правильны ли действия суда? Кто может выступать ответчиком по требованиям об опровержении порочащих сведений, содержащихся в характеристике? Каков способ опровержения сведений в данном случае? Возможно ли предъявление требования о возмещении морального вреда?

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7

Актуальные проблемы наследственного права

1. Место наследственного права в системе гражданского права.
2. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
3. Проблема определения круга наследников.
4. Проблема принятия наследства.
5. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительно-правовое исследование общих положений о наследовании в России и зарубежных странах (страну определяете самостоятельно).
2. Изучите и обобщите судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным



элементам наследственного правоотношения.

3. Сопоставьте положения ст. 1111 ГК РФ и п. 2 ст. 1152 ГК РФ. Сколько оснований наследования в российском гражданском праве? Аргументируйте свою позицию и примените метод систематического толкования норм наследственного права.

4. Определите вид правопреемства применительно к следующим ситуациям: а) государственное предприятие в установленном порядке преобразовано в открытое акционерное общество; б) в результате слияния трех юридических лиц образовано новое юридическое лицо; в) Астафьев дал займы Чижову 15 000 руб. и по договору Волковым предоставил последнему право востребовать долг с Чижова; г) после смерти Липатова его имущество в порядке наследования по закону перешло к его сыну.

Практическое задание:

1. Брамцов, вступая в брак с Ягодиной, взял на себя обязательство, что он не будет приобретать в собственность какое-либо имущество за счет средств, которые он получил по наследству до вступления в брак, не посоветовавшись с Ягодиной, поскольку она считала Брамцова человеком недостаточно практичным. Брамцов выдал Ягодиной расписку, в которой он это обещание записал. Спустя некоторое время он решил купить легковой автомобиль. Ягодина категорически возражала против этой покупки, ссылаясь на то, что в дорожно-транспортных происшествиях часто гибнут люди, а Брамцов не имеет опыта водить автомобиль, хотя он сдал экзамены и уже получил права. При этом Ягодина напомнила Брамцову о его расписке и сказала, что будет требовать признания сделки купли-продажи автомобиля недействительной, если сделка состоится. Имеет ли юридическое значение расписка Брамцова?

2. Гражданин А.Н. Иванов в связи с тяжелой болезнью не может самостоятельно совершать покупки, оплачивать счета. Он обратился в органы местного самоуправления с просьбой о помощи. Какие действия обязаны совершить органы местного самоуправления? Чем будут определяться права и обязанности лица, которое будет помогать А.Н. Иванову?

3. Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она, получив соответствующее решение местной администрации о снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Пантелеевым, который проживал в другом городе. В связи с переездом к мужу, Ирина решила продать дом и нашла покупателя. Однако, в нотариальной конторе, несмотря на предъявление свидетельства о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина – несовершеннолетняя, а разрешения органа опеки и попечительства и согласия попечителя на продажу дома у нее нет. Ирина обжаловала действия нотариуса в суд. Какой дееспособностью в данной ситуации обладает Ирина и почему? Вправе ли она самостоятельно распоряжаться своим имуществом, полученным по наследству в изложенной ситуации? Какое решение должен вынести суд?

4. Брамцов, вступая в брак с Ягодиной, взял на себя обязательство, что он не будет приобретать в собственность какое-либо имущество за счет средств, которые



он получил по наследству до вступления в брак, не посоветовавшись с Ягодиной, поскольку она считала Брамцова человеком недостаточно практичным. Брамцов выдал Ягодиной расписку, в которой он это обещание записал. Спустя некоторое время он решил купить легковой автомобиль. Ягодина категорически возражала против этой покупки, ссылаясь на то, что в дорожно-транспортных происшествиях часто гибнут люди, а Брамцов не имеет опыта водить автомобиль, хотя он сдал экзамены и уже получил права. При этом Ягодина напомнила Брамцову о его расписке и сказала, что будет требовать признания сделки купли-продажи автомобиля недействительной, если сделка состоится. Имеет ли юридическое значение расписка Брамцова?

5. Сигалова после смерти матери поселилась в ее доме, где проживала в летний период в течение нескольких лет. Сигалова осуществляла страхование дома и прилегающих к нему придомовых сооружений, оплачивала расходы воды, газа и электроэнергии. Через четыре года после смерти матери Сигалова обратилась в местную администрацию с заявлением о перерегистрации строения на свое имя, но ей было отказано в этом, так как она не представила свидетельство о праве на наследство. Обратившись к нотариусу за свидетельством, она также получила отказ со ссылкой на то, что пропустила срок на принятие наследства. Нотариус посоветовал Сигаловой обратиться в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства. На что должна сослаться Сигалова, чтобы можно было надеяться на решение суда о продлении срока на принятие наследства? Если у Сигаловой нет достаточных оснований рассчитывать на решение суда о продлении срока на принятие наследства, какие правовые основания можно ей использовать для получения свидетельства о праве на наследство? Какие действия должен принять наследник, получивший решение суда о продлении срока на принятие наследства для оформления наследственного правопреемства?

6. Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же



правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Кто прав в данном споре?

Источники: обязательные и дополнительные

3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданского права» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, задачи, тесты);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентации);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде		
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов (докладов)		
2	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий		
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное	Комплект вопросов к экзамену		
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 63



		время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	
4	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
5	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданского права» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданского права» представлен в приложении 1.



5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст: электронный - ЭБС «Znaniy.com» URL: <https://znanium.com/catalog/product/972075>
2. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей / Е. А. Суханов, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.]. - Москва: Статут, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-8354-1447-5. - Текст: электронный - ЭБС «Znaniy.com» URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014798>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев [и др.]; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486- 0688-5. — Текст: электронный - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: монография / под редакцией Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. — Текст: электронный - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ)

№	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http:// www.ksrf.ru
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrfr.ru
6.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru
8.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
9.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	https://sudrf.ru
11.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrfr.ru
12.	Министерство юстиции Российской Федерации	https://minjust.ru/
13.	Портал PRAVO.RU	https://pravo.ru



14.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/
15.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/
16.	Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
17.	LAW-EDUCATION: юридический портал	http://law-education.ru/
18.	Lexpro: Экспертная юридическая система	https://www.lexpro.ru/
19.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	http://rusjurist.ru

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ



8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданского права» используются:

Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 104 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы):

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 1013 (Юридическая клиника). Рабочие места. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 10-2 (Библиотека юридического факультета) с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC



(свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).



При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.