

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.03.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»



«УТВЕРЖДАЮ»

**Врио проректора по
учебно-методической работе**

/Л.П. Подболотова/

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.1.3.13 Основы оценки земли и недвижимости

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

**38.03.05 – Бизнес-информатика,
21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и
объектами недвижимости**

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва – 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (редакция от 27.02.2023г.) № 978(редакция от 27.02.2023г.).

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доц. С.И. Комаровым.

Одобрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и землепользования Протокол № 9 от 20 марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ГУЗ Протокол № 10 от 24 апреля 2024 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины Б.1.1.3.13 «Основы оценки земли и недвижимости» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов) «Специалист в сфере кадастрового учета (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н) и профессионального стандарта "Землеустроитель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 301н).

Цель учебной дисциплины «Основы оценки земли и недвижимости» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных положениях оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе выполнения оценочных проектов для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере оценочной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране; подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ А. Ведение и развитие пространственных данных Единого государственного реестр недвижимости (ЕГРН)- 6	ТФ А/03.6 Проведение работ по внесению в ЕГРН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ В. Осуществление кадастрового учета объектов недвижимости- 6	ТФ В/02.6 Ведение ЕГРН с использованием автоматизированной информационной системы
10.009 Проведение землеустройства	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/02.6 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
10.009 Проведение землеустройства	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
10.009 Проведение землеустройства	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/04.6 Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных
10.009 Проведение землеустройства	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/05.6 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций.



Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ОПК-1- Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания	ИД-1 _{ОПК1} - демонстрирует знания методов моделирования, математического анализа, основные естественно-научные и общепрофессиональные законы	<i>Обучающийся способен:</i> - знать основные методы моделирования, математического анализа; - основные естественно-научные и общепрофессиональные знания; - методы и средства поиска и обработки информации для проведения оценки недвижимости.	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-2 _{ОПК1} - использует фундаментальные знания естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК1} - решает профессиональные задачи с использованием методов математического анализа и моделирования, естественнонаучных и общепрофессиональных законов и принципов	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять современные экономические знания для проведения оценки недвижимости; - использовать фундаментальные знания; - решать профессиональные задачи с использованием методов математического анализа и моделирования.	10.009 Проведение землеустройства

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы



Дисциплина «Основы оценки земли и недвижимости» - входит в общепрофессиональный цикл дисциплин обязательной части образовательной программы «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости» по направлениям подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе (ах) в 6-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ОПК-1	Физика Почвоведение с основами геоморфологии	Основы оценки земли и недвижимости	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы оценки земли и недвижимости» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения (при наличии)
Общая трудоемкость дисциплины	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	-
Аудиторная работа (всего):	50	-
в т. числе:		-
Лекции	16	-
Семинары, практические занятия	34	-
Контрольные работы	-	-
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	22	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	-



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности в России.	12	4	4	-	-	4
Тема 2. Этапы оценки недвижимости.	20	4	10	-	-	6
Тема 3. Оценка рыночной стоимости недвижимости.	20	4	10	-	-	6
Тема 4. Оценка иных видов стоимости.	20	4	10	-	-	6
Зачет	6					
Всего часов	72	16	34	-	-	22

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплин по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности в России	Цели и задачи дисциплины «Оценка объектов недвижимости». Место «Оценки объектов недвижимости» в общей структуре специальности «Землеустройство и кадастры». История развития теории и практики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недвижимости в Российской Империи. История развития теории и практики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недвижимости в СССР. Современное состояние рынка оценочных услуг в России. Роль и значение оценки недвижимости для функционирования рынка недвижимости и рыночной экономики. Определение	4	-	4	4	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

¹ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се мestr	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
		оценочной деятельности. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Права и обязанности субъектов оценочной деятельности. Требования к субъектам оценочной деятельности.						
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Тема 2. Этапы оценки недвижимости	Особенности недвижимости, как объекта оценки. Этапы оценки недвижимости. Группировка принципов оценки недвижимости. Принципы оценки недвижимости, основанные на представлениях пользователя. Принципы оценки недвижимости, связанные с рыночной средой. Принципы оценки недвижимости, обусловленные процессом эксплуатации. Основания оценки недвижимости. Этапы оценки недвижимости. Требования к договору об оценке. Регулирования оценочной деятельности. Принцип лучшего и	4	-	10	6	6	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
		наиболее эффективного использования.						
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Тема 3. Оценка рыночной стоимости недвижимости	Сущность доходного подхода к оценке недвижимости. Метод прямой капитализации. Способы расчета чистого денежного потока. Методы расчета коэффициента капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы расчета ставки дисконтирования. Алгоритм определения величины реверсии. Сущность сравнительного подхода. Понятие объекта- аналога. Понятие и виды корректировок. Порядок внесения корректировок. Метод парных продаж. Метод экспертного внесения поправок. Метод аналитического внесения поправок. Корреляционно- регрессионный метод. Метод мультипликатора валовой ренты. Сущность затратного подхода.	4	-	10	6	6	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се мestr	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
		Различия затрат на воспроизводство и затрат на замещение. Метод сравнительной единицы. Метод поэлементного расчета. Метод расчета с помощью объектов-аналогов. Виды износа. Методы расчета физического износа. Методы расчета морального износа. Методы расчета внешнего износа. Способы определения совокупного износа. Сущность доходного подхода к оценке недвижимости. Метод прямой капитализации. Способы расчета чистого денежного потока. Методы расчета коэффициента капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы расчета ставки дисконтирования. Алгоритм определения величины реверсии. Сущность сравнительного подхода. Понятие объекта-						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
		аналога. Понятие и виды корректировок. Порядок внесения корректировок. Метод парных продаж. Метод экспертного внесения поправок. Метод аналитического внесения поправок. Корреляционно- регрессионный метод. Метод мультипликатора валовой ренты. Сущность затратного подхода. Различия затрат на воспроизводство и затрат на замещение. Метод сравнительной единицы. Метод поэлементного расчета. Метод расчета с помощью объектов-аналогов. Виды износа. Методы расчета физического износа. Методы расчета морального износа. Методы расчета внешнего износа. Способы определения совокупного износа.						
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Тема 4. Оценка иных видов	Цели и случаи расчета инвестиционной стоимости.	4	-	10	6	6	Лекция- визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се мestr	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
	стоимости.	Отличие инвестиционной стоимости от рыночной. Цели и случаи расчета ликвидационной стоимости. Отличие ликвидационной стоимости от рыночной. Цели и случаи расчета кадастровой стоимости. Отличие кадастровой стоимости от рыночной. Определение ликвидационной стоимости. Особенности расчета ликвидационной стоимости. Пример расчета ликвидационной стоимости. Определение инвестиционной стоимости. Особенности расчета инвестиционной стоимости.						т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
		Общий лекционный объем	16	-	34	22	6	
Лабораторные, практические и семинарские занятия								
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 1	Цели и задачи дисциплины «Оценка объектов недвижимости». Место «Оценки объектов недвижимости» в общей структуре специальности		-	2	2	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
		«Землеустройство и кадастры». История развития теории и практики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недвижимости в Российской Империи. История развития теории и практики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недвижимости в СССР.						реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 2	Современное состояние рынка оценочных услуг в России. Роль и значение оценки недвижимости для функционирования рынка недвижимости и рыночной экономики. Определение оценочной деятельности. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Права и обязанности субъектов оценочной деятельности. Требования к субъектам оценочной деятельности.		-	2	2	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
								занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 3	Особенности недвижимости, как объекта оценки. Этапы оценки недвижимости. Группировка принципов оценки недвижимости.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 4	Принципы оценки недвижимости, основанные на представлениях пользователя. Принципы оценки недвижимости, связанные с рыночной средой.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
								аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 5	Принципы оценки недвижимости, обусловленные процессом эксплуатации. Основания оценки недвижимости.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 6	Этапы оценки недвижимости.		-	2	1	6	Тематический семинар

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
								Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 7	Требования к договору об оценке. Регулирования оценочной деятельности. Принцип лучшего и наиболее эффективного использования.		-	2	2	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
								(дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 8	Сущность доходного подхода к оценке недвижимости. Метод прямой капитализации. Способы расчета чистого денежного потока. Методы расчета коэффициента капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы расчета ставки дисконтирования. Алгоритм определения величины реверсии.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 9	Сущность сравнительного подхода. Понятие объекта- аналога. Понятие и виды корректировок. Порядок		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се мestr	Виды, формы и место проведения ¹ Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
		внесения корректировок. Метод парных продаж. Метод экспертного внесения поправок.						реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 10	Метод аналитического внесения поправок. Корреляционно-регрессионный метод. Метод мультипликатора валовой ренты. Сущность затратного подхода. Различия затрат на воспроизводство и затрат на замещение.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се мestr	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
								занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 11	Метод сравнительной единицы. Метод поэлементного расчета. Метод расчета с помощью объектов-аналогов. Виды износа.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 12	Методы расчета физического износа. Методы расчета морального износа. Методы расчета внешнего износа. Способы определения совокупного износа.		-	2	2	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се мestр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
								аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 13	Цели и случаи расчета инвестиционной стоимости. Отличие инвестиционной стоимости от рыночной.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 14	Цели и случаи расчета ликвидационной стоимости.		-	2	1	6	Тематический семинар

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
		Отличие ликвидационной стоимости от рыночной. Цели и случаи расчета кадастровой стоимости. Отличие кадастровой стоимости от рыночной.						Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 15	Определение ликвидационной стоимости. Особенности расчета ликвидационной стоимости. Пример расчета ликвидационной стоимости.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
								(дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 16	Определение инвестиционной стоимости. Особенности расчета инвестиционной стоимости.		-	2	1	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ОПК-1:ИД-1опк ₁ , ИД-2опк ₁ , ИД-3опк ₁	Практическое занятие 17	Определение инвестиционной стоимости. Особенности расчета инвестиционной стоимости.		-	2	2	6	Тематический семинар Развернутая беседа Вопросы по



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се местр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самосто ятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарс кие, занятия, час.			
								реферату Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
		зачет						Домашнее творческое задание
		Итого			34	22		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

По дисциплине предусмотрен текущий контроль - домашнее творческое задание.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том



числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено



числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в



активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место заведующего лабораторией. Рабочее место оператора. Компьютеры - 14 шт, принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт., экран – 1 шт. Переносное демонстрационное оборудование: Проектор – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.



Аудитория 126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии ведения ЕГРН
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.



Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- - СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:



– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости / А. А. Варламов, С. И. Комаров. – Изд. 3-е : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2023. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-016316-1. – DOI 10.12737/1026058. – EDN BYEDHH.

2) Комаров, С.И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : Учебник / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. – 1-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06225-0. – EDN EEISWG.

3) Стандартизация оценки недвижимого имущества : монография / В.А. Прорвич. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 604 с.

4) Плотников А.Н. Оценка приносящей доход недвижимости: учебное пособие – М.: Инфра-М, 2016.- 80 с.

5) Жданова, Р. В. Теоретические основы оценки земли и недвижимости / Р. В. Жданова, С. И. Комаров. – Москва : Федеральное государственное бюджетное



образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2021. – 62 с. – EDN IBGHFF.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. [Электронный деканат онлайн \(guz.ru\)](http://guz.ru) Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);



- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой