

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2025 г.
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Государственный университет по землеустройству»

СТО СМК

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика по ландшафтному
проектированию**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Проектирование объектов ландшафтной архитектуры

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва

2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. №712.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Проверено


17.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения в вузе, ознакомлении с практической деятельностью ландшафтного архитектора, формирование умений, связанных с проектной, технологической, научно-исследовательской деятельностью, а также сбор исходных аналитических (в реферативной форме) материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами учебной практики являются:

- освоение методики оценки нарушенных ландшафтов;
- отработка методов и приемов рекультивации ландшафтов;
- овладение основными видами предпроектного исследования архитектурных объектов, методикой изысканий архитектурных памятников, областью применения методик и возможностью научиться с помощью инструментов производить визуально-ландшафтный анализ окружающей застройки и среды, проводить натурные обследования, обмеры и фиксировать добытый материал документально, выпускать проекты;
- совершенствование навыков работы в профессиональных компьютерных программах;
- овладения навыками подачи и оформления результатов работы в виде отчетов, альбомов, презентаций и пр.;
- сбор материалов, изучение литературы и нормативных документов, необходимых для выполнения ВКР;
- развитие личности студента магистратуры, усвоения общественных норм, ценностей профессии, а также формирования персональной деловой культуры будущих магистров архитектуры.

2. Вид практики, способ, форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики

Вид практики - учебная (тип – ознакомительная)

2.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная на базе ФГБОУ ВО ГУЗ.

2.3 Формы проведения

непрерывно по виду практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени



3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Ландшафтная архитектура»

В результате прохождения учебной по ландшафтному проектированию практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Особенности управления архитектурным проектом на всех этапах его жизненного цикла (А-1); Методы управления архитектурно-ландшафтным проектом на всех этапах его жизненного цикла (А-2).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать концепцию архитектурно-ландшафтного проекта в рамках обозначенной проблемы и прогнозировать ожидаемые результаты (В-1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыком формулирования цели и задач проекта, навыком обоснования актуальности и значимости проекта (С-1).
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Технологию реализации проекта (А-3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг, корректировать ход реализации проекта (В-2)
			В области практических навыков (С) -	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		уточняет зоны ответственности участников проекта.	<i>владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками управления реализацией проекта (С2)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Этические и культурные нормы ведения академических и профессиональных дискуссий1 дискуссий (А -4)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Формулировать и представлять свои идеи академическому и профессиональному сообществу (В -3)
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке (С- 3)
УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения (А-5)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	применять методики самооценки и самоконтроля; (В-4)
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Способностью оценки своих ресурсов и их пределов и эффективного использовать для успешного выполнения порученного задания. (С-4)
ОПК-1		ОПК-1.2	В области знания и понимания (А) - знать	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Знать	Достижения науки и производства для решения конкретных задач в области проектирования архитектурно-ландшафтного дизайна (А-6); Актуальную и современную практику архитектурно-ландшафтного дизайна (А-7).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Осуществлять поиск и анализ новейших достижений науки и производства в области архитектурно-ландшафтного проектирования (В-5).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Владеть	Навыком использования достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности (С-5)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности (А-8)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач архитектурно-ландшафтного проектирования (В-6)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Генерировать инновационные решения в области ландшафтной архитектуры с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и научно-практических достижений (С-



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				6)
ОПК-3		ОПК-3.1 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии профессиональной деятельности в	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Современные эффективные технологии ландшафтного проектирования (А-9)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием компьютерных технологий (В-7)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методами использования в ландшафтном проектировании новых технологий ландшафтного проектирования (С-7)
		ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии профессиональной деятельности в	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Современные эффективные технологии ландшафтного проектирования (А-9)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием компьютерных технологий (В-7)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методами использования в ландшафтном проектировании новых технологий ландшафтного проектирования (С-7)
ОПК-4		ОПК-4.1	В области знания и понимания (А) - знать	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы	Знать	Актуальные направления исследований в области ландшафтной архитектуры (А-10)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Анализировать результаты научных исследований и готовить отчётные документы (В-8)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методы научных исследований в области ландшафтной архитектуры (С-8)
ОПК-5		ОПК-5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Состав технико-экономических показателей проекта (А-11)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Рассчитывать технические и экономические показатели характеристики проектов (В-9)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Анализировать технические и экономические показатели и характеристики проектов (С-9)
		ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Особенности технико-экономического обоснования проектов (А-12);
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (В-10);

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)		<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>		
			Владеть	Навыками работы с информационной и нормативной базой ландшафтного проектирования (С-10).	

4. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная практика по ландшафтному проектированию является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 "Ландшафтная архитектура". Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 "Практики". Индекс Б2.О.01(У).

Организация проведения практики осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Прохождение магистрантом учебной по ландшафтному проектированию практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.09 "Ландшафтная архитектура" (магистратура).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
---------------------------	---	---------------------------------	--------------------------------------

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
УК-2.2	Управление проектом в ландшафтной архитектуре Отделочные материалы и конструкции Усадебное наследия России Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды Экологическое проектирование в урбанизированной среде Цифровое моделирование объектов архитектуры		Планировка и застройка фермерских усадеб Архитектурно-ландшафтная организация жилых территорий Экологическое проектирование в урбанизированной среде Теория и практика архитектурно-ландшафтного дизайна Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
УК-2.3	Управление проектом в ландшафтной архитектуре Правовой режим территорий Экологическое проектирование в урбанизированной среде		Теория и практика архитектурно-ландшафтного дизайна Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве Экологическое проектирование в урбанизированной среде Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Архитектурно-ландшафтная организация жилых территорий Планировка и застройка фермерских усадеб Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
УК-4.3	Теория и практика архитектурно-ландшафтного дизайна Деловой иностранный язык Экологическое проектирование в урбанизированной среде		Теория и практика архитектурно-ландшафтного дизайна Экологическое проектирование в урбанизированной среде Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
УК-6.1	Философия и методология научной, проектной и педагогической деятельности		Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
ОПК-1.2	Философия и методология научной, проектной и педагогической деятельности Управление проектом в ландшафтной архитектуре Типология зданий и сооружений Правовой режим территорий Отделочные материалы и конструкции	Теория и практика архитектурно-ландшафтного дизайна Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Энергосберегающие здания Территориальное планирование населенных мест Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
ОПК-1.3	Типология зданий и сооружений Правовой режим территорий	Теория и практика архитектурно-ландшафтного дизайна Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Территориальное планирование населенных мест Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1		Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
ОПК-5.1	Управление проектом в ландшафтной архитектуре Отделочные материалы и конструкции	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве Территориальное планирование населенных мест Энергосберегающие здания Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
ОПК-5.2		Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве Территориальное планирование населенных мест Энергосберегающие здания Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)

Учебная практика предусмотрена в конце 2 семестра 1 года обучения и имеет продолжительность 2 недели.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в



неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётных единицы и 108 академических часов, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в зачётных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
Организация учебной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	0,2				Собеседование Регистрация в журнале по технике безопасности, задание на практику
Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап): выполнение запланированной исследовательской и/или учебной по ландшафтному проектированию работы		2			Отметка в дневнике практики
Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР			0,4		Отметка в дневнике практики
Написание отчета и оформление				0,4	Защита отчета
Аттестационный раздел			Дифференцированный зачет		



6 Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Всего	контактная работа			сам. раб.	
			лекции	работа с руководителем (консультации)	защита практики		
1	Организация учебной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	7	4		0	3	Собеседование Регистрация в журнале по технике безопасности, задание на практику
2	Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап): выполнение запланированной исследовательской и/или учебной по ландшафтному проектированию работы	69	0	1	0	68	Отметка в дневнике практики
3	Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР, Составление реферата по теме ВКР	16	0	1	0	15	Отметка в дневнике практики
4	Написание отчета и оформление	16	0		0,5	15,5	Защита отчета
5	Итого	108	4	2	0,5	101,5	

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

Во 2 семестре перед началом практики руководителем утверждаются индивидуальные задания на практику и с учетом предварительно сформулированной темы диссертационной работы (ВКР).

За месяц до начала практики проводится установочная конференция, на которой руководитель учебной практики от кафедры знакомит студентов с целями и задачами практики, программой ее проведения и отчетной



документацией которую необходимо представить по окончании прохождения учебной практики.

Содержание практики магистранта определяется с учетом интересов и возможностей кафедры, где она проводится, и полностью определяется индивидуальным заданием.

Учебная практика завершается итоговым занятием, на котором студенты Тематический план:

На основании анализа проведенных исследований по теме научного исследования разрабатываются мероприятия по восстановлению средозащитной функции насаждений:

- выполняется зонирование территории с учетом природно- климатических особенностей и расположения антропогенных объектов;
- предлагаются мероприятия по рекультивации ландшафтов;
- предлагаются планировочные решения по оптимальному размещению растительности на данной территории;
- подбирается ассортимент растений для озеленения территории.

7 Формы отчетности по практике

Основной итог учебной по ландшафтному проектированию практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. Аттестация проводится по итогам практики на основании предоставления письменного отчета и отзыва руководителя практики.

По завершении практики студенты в недельный срок представляют на кафедру архитектуры:

- отчет по практике, включающий выполненные на объекте работы.

Содержание отчета

Отчет о прохождении учебной практики по ландшафтному проектированию должен включать следующие обязательные элементы:

1. *Оформленный титульный лист.*
2. *Оглавление*
3. *Индивидуальный план (задание) учебной практики;*
4. *Введение*, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
5. *Основная часть*, содержащая:
 - анализ литературы по теме практики;
 - описание практических задач, решаемых обучающимся в процессе прохождения практики;
 - описание организации индивидуальной работы по теме исследования;



- результаты прохождения практики;

6. *Заключение*, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;

7. *Список использованных нормативных документов, учебной и научной литературы.*

Приложения (при необходимости). Может включать графические материалы.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики. В процессе защиты студент должен продемонстрировать результаты проделанной работы. По результатам защиты комиссия выставляет студенту дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Отчет о практике представляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

Работы сдаются на кафедру архитектуры и хранятся на протяжении определенного количества времени. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике и реферату:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее- 2 см, левое- 3 см, правое- 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета - 20 - 25 страниц машинописного текста;
- Все страницы пояснительной записки и реферата должны быть пронумерованы. При компьютерном оформлении номера страниц проставляются во внешнем углу нижней строки. На титульном листе, который оформляется по стандартной форме, номер страницы не ставится.



- Поля, определяющие положение самого текста на рядовой, полностью заполненной странице, от края листа составляют верхнее и нижнее - 25+2 мм; правое - 10 +2 мм; левое - 30+2 мм. Количество строк текста на странице (без учета нумерации страниц) зависит от способа выполнения записки.
- Крупные смысловые блоки текста (основные рубрики записки) - разделы - следует заканчивать увеличенным до 30-35 мм расстоянием между последней строкой и последующим заголовком. Расстояние между подразделами и параграфами может достигать 20-25 мм.
- Заголовки смысловых блоков желательно выделять, например, размером или толщиной шрифта, подчеркиванием, цветом или каким-либо другим способом. Интервал между заголовком и следующим за ним текстом должен составлять 15 мм.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики изложен в Разделе 3.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Признак компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
				текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Организация учебной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1;	А 1-3,5 В 1-2, 4 С 1-2, 4	Собеседование. Регистрация в журнале по технике безопасности	Раздел в отчете	Защита отчета

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
3	Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап): выполнение запланированной исследовательской и/или учебной работы	УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2	А 1-12 В 1-10 С 1-10	Отметка в дневнике практики	Раздел в отчете	Защита отчета
4	Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР Оформление отчетного дневника по практике			Отметка в дневнике практики	Раздел в отчете	Защита отчета
4	Написание и оформление отчета	УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2	А 1-12 В 1-10 С 1-10	Отметка в дневнике практики	Отчет по практике. Реферат по теме ВКР	Дифференцированный зачет. Защита отчета. Собеседование, проверка отчетных материалов.

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Номер недели		
	1	2	
УК-2.2;	+	+	
УК-2.3;	+	+	
УК-4.3;		+	
УК-4.2;		+	
УК-6.1;	+	+	
ОПК-1.2;		+	
ОПК-1.3;		+	
ОПК-3.1;		+	
ОПК-3.2;		+	
ОПК-4.1;		+	
ОПК-5.1;		+	
ОПК-5.2;		+	

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных



этапах их формирования

**Критерии определения сформированности компетенций на различных
этапах их формирования**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

8.3.1 Доклад и собеседование:

Еженедельно, во время прохождения практики, руководитель практики проводит аттестацию по ходу прохождения магистрантом практики и производит корректировку по сбору материалов к отчету. В конце практики комиссия кафедры архитектуры проводит зачет по итогам прохождения практики.

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
ОПК-1.2	Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3.1	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы
ОПК-5.1	Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
ОПК-5.2	Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	

Вопросы для собеседования:

1. Проектирование с изменением форм рельефа с учетом инсолируемости участков и аэрации пространства
2. Понятие о техническом и дендрологическом чертежах проекта.
3. Функциональное зонирование малого сада.
4. Ландшафтная организация территорий в системе благоустройства.
5. Малые архитектурные формы. Декоративная, утилитарная и композиционная роли малых архитектурных форм.
6. Классификация зеленых насаждений по назначению.
7. Объекты ландшафтного проектирования на жилых территориях.
8. Формирование ландшафтной архитектуры городов и поселков.
9. Модульные элементы в проектировании жилых территорий.
10. Классификация жилых территорий для целей архитектурно-ландшафтного проектирования.
11. Проектирование зимних садов.
12. Сады на крышах.

Критерии оценивания:

Ответ логичен, студент демонстрирует знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика – **зачтено**.

В ответе недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование раскрываемого вопроса рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Знания нормативных правовых актов не проявлены. Профессиональная лексика не используется – **незачтено**.

8.3.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике по архитектурному проектированию является дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с целью оценки работы студента в течение всего периода



прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Промежуточный и итоговый просмотр работ, выполненных в период практики, предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами своих творческих работ.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Темы проектов

1. Проект озеленения и благоустройства территории жилой застройки городского населенного пункта.
2. Проект озеленения и благоустройства территории жилой застройки сельского населенного пункта.
3. Проект малого сада.
4. Проект парка на равнинном рельефе.
5. Проект парка на овражной территории.
6. Проект парка на холмах.
7. Проект благоустройства придорожных пространств.
8. Проект обустройства территории детского сада.
9. Проект благоустройства многофункционального городского парка.
10. Проект благоустройства зоны отдыха.
11. Проект благоустройства лесопарка.
12. Проект озеленения и благоустройства санитарно-защитных зон.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется магистранту, если он

- владеет навыками САПР (Системы Автоматизированного Проектирования)
- выполнил работы по проектированию в полном объеме.
- раскрыл проект в полном информационном формате.

оценка «хорошо» (зачтено) выставляется магистранту, если он

- выполнил проект в соответствии с требованиями, но не полностью отразил техническую и конструктивную информацию по проектируемому объекту.

оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется магистранту, если он

- выполненный проект с минимальным учётом СНиП.
- выполнил проект в неполном объёме.



оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется магистранту, если он

- не умеет самостоятельно вести проектную работу.
- не владеет навыками САПР.
- работа выполнена в неполном объёме
- выполненный проект не имеет информационной и практической значимости.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы	

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.04.09 "Ландшафтная архитектура" в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой архитектуры и представляет итоговый просмотр эскизных зарисовок и проекта с их обсуждением. Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой прохождения практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113392	ЭБС Лань
2	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных диффиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры [Текст] : учеб. пособие по	39

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	направлению "Архитектура" (магистратура) / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. архитектуры ; авт.-сост.: С.В. Ильвицкая, С.Д. Охлябинин, И.А. Даниленко. - М. : ГУЗ, 2015. - 153 с. - 79.31 р.	
3	Половникова М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половникова М.В., Исяннюлова Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89248.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Трубицына, Н.А. Рекомендации начинающему ландшафтному архитектору / Н.А. Трубицына, М.Ю. Лимонад.-М.: ГУЗ, 2015.-314с.	ЭБС ГУЗ
2	Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453252	ЭБС Znanium
3	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики [Текст] : монография : К 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры / под ред. С.В. Ильвицкой. - Москва : ИНФРА-М , 2019. - 203 с. - ISBN 978-5-16-015818-1	4
4	Ландшафтная архитектура [Текст] : учеб. пособие. Гр. УМО / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М. : Форум , 2014. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-456-6	25
5	Евграфова, И. М. Урболандшафты на овражно-балочном рельефе : монография / И.М. Евграфова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c46c0af785d53.60524020 . - ISBN 978-5-16-014305-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974789	ЭБС Znanium
6	Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133417	ЭБС Лань
7	Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069185	ЭБС Znanium
8	Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design [Электронный ресурс]: конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»/ Зайкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91071.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
9	Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайрова Л.Н. и др.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80013.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
10	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб. : Лань, 2015. - 707 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1715-5	2
11	Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие. Гр. УМО/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. -М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. -138 с.	ЭБС Znanium

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения практики**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://e.lanbook.com	ЭБС "Лань"
2.	https://znanium.com	ЭБС "Знаниум"
3.	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRbooks"
4.	http://kannelura.info	"Коллекция архитектурных планов". На портале представлены чертежи памятников архитектуры.
5.	www.art-con.ru – АРТконсервация. Мастерская	Социальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры.
6.	www.archi.ru	Российский архитектурный web-портал
7.	www.rg.ru - Российская газета	Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов.
8.	https://www.archdaily.com	Международный информационный портал для архитекторов
9.	http://www.asrmag.ru	Периодический журнал «Архитектура и строительство России», входит в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
10.	http://moscowarch.ru	Официальный сайт Союза московских архитекторов



Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются средства и возможности Университета. При прохождении практики, практикант руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе практикант допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Аудитория 5301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Маркерная доска -1 шт. Кульман металлический– 1шт. Проектор view sonic-1шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО) Экран для проектора (с электроприводом)-1шт. Сменяемая учебно-методическая выставка.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 29
-------	----------	-------------	--------------	---------



ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).



При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Приложение А. Образец титульного листа отчета по практике.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ
по учебной практике по ландшафтному проектированию

В _____

Выполнил (а) студент (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Отчет защищен:
Руководитель практики:
от кафедры архитектуры
к.арх., доц.

« ____ » _____ 202__ г.

Москва 202__



Приложение Б. Шаблон оформления плана прохождения практики студента

Примерный план прохождения практики

**ПЛАН
прохождения практики студента**

(Ф.И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание
		Указываются конкретные виды работ

Студент

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)
подпись

Руководитель практики
(от университета)

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)
подпись