

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba923469938255d4bf9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»



Утверждаю:

Ректор

Волков С.Н.

« 14 » 10 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

направленность (профиль):

«Архитектурное проектирование»

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

(для ФГОС ВО 3++)

Квалификация

«бакалавр»

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2021



СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

07.03.01 Архитектура

Разработчики: кафедра архитектуры

Зав. кафедрой архитектуры, д.арх. _____ С.В. Ильвицкая
(подпись)

Руководитель ОПОП:

Зав. кафедрой архитектуры, д.арх. _____ С.В. Ильвицкая
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и
рекомендована к утверждению Ученым советом университета,
протокол № 1 от 08.09.2016 г.

Рецензент(ы): Михайлов Н.И. зам. декана
факультета архитектуры - архитектор А.В. Ильин
Лемкина В.Ф.
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Проректор
по учебной работе _____ /Н.И. Иванов/
(подпись)

Начальник УМУ _____ /В.К. Комарова/
(подпись)

Декан факультета _____ /Т.А. Пакунова/
(подпись)



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	6
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО	6
2.1.2 Направленность ОПОП ВО	7
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО	7
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику	7
2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО	7
2.1.6 Структура ОПОП ВО	7
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника и сфера профессиональной деятельности.....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	19
5.1 Годовой календарный учебный график	19
5.2 Учебный план	19
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	20
5.4 Программы практик	21
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	22
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	22
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	23
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	24
6.1 Кадровое обеспечение	24
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	25



6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	28
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	29
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	33



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее – Университет) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность «Архитектурное проектирование» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. № 636);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №509;



- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).
- Профессиональный стандарт 10.008 «АРХИТЕКТОР» приказ № 616н от 4 августа 2017 года
- Устав ФГБОУ ВО ГУЗ.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО ГУЗ в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области профессиональной архитектурной деятельности и более конкретной - архитектурном проектировании, посредством формирования универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, а также формирование и развитие у студентов социально- личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области архитектурной деятельности и архитектурного проектирования, ориентированной на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности и общества:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных технологий архитектурного проектирования;
- готовых к применению современных технологий в области архитектурного проектирования и разработки творческих проектных решений, выполнения проектной документации
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в области профессиональной архитектурной и в частности проектной деятельности в условиях модернизации технологии архитектурного проектирования при выполнении проектной документации
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности в области архитектурного проектирования, выполнения проектной и проектно-строительной документации, на разных этапах ее жизненного цикла.



Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и следующим направленностям «Архитектурное проектирование»

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

5 лет (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей)

по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;



в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 59,7 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 50 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)



ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- коллективы работодателей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их



образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Основными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура являются:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура в соответствии с вышеуказанным (указанными) видом (видами) профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

тип задач – проектно - технологический (архитектурное проектирование):

разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.

тип задач – аналитический (предпроектный анализ):

проведение пред- проектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

тип задач – авторский надзор:

осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 07.03.01 Архитектура являются:

- ✓ искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности ландшафтами.

3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом 10.008 «АРХИТЕКТОР» приказ № 616н от 4 августа 2017 года выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция: Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства

Трудовая функция:



- ✓ Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации – В/04.6
- ✓ Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации – В/06.6
- ✓ Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства – В/01.6
- ✓ Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта – В/05.6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции (табл. 1):

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации. УК-1.2 Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач. УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК 2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений. УК 2.2 Умеет определять оптимальные варианты решений

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства. УК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд. УК 3.2 Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК 4.1 Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков. УК 4.2 Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. УК 4.3 Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии; закономерности исторического, социально-политического и культурного развития общества. УК-5.2 Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.	

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		УК-5.3 Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.1 Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению. УК – 6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек. УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-.8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы макро- и микроэкономики. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Владеет методами принятия экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции. УК-10.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		жизни и в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достиже- ния:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Знает основы архитектурной графики; ОПК-1.2 Владеет основами работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи. ОПК-1.3 Умеет различать типы композиций ОПК-1.4 Знает основы композиции и логические принципы построения композиционных структур ОПК-1.5 Умеет представлять проектные решения; ОПК-1.6 Владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления. ОПК-1.7 Умеет показать проектное решение с использование технических средств изображения ОПК-1.8 Знает основные пластические закономерности строения человеческого тела, пропорции, скелет и формообразующие мышцы человеческого тела, их взаимосвязь ОПК-1.9 Умеет изображать фигуру человека в состоянии покоя и в движении, анализировать произведение искусства с точки зрения образной выразительности и стилистики пластического решения изображения фигур ОПК-1.10 Знает историю

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
		архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности ОПК-1.11 Знает историю искусств с древнейших времен до нынешнего дня, с видами и направлениями в искусстве, с выделением архитектуры как одного из главных видов искусств. ОПК-1.12 Владеет понятием синтеза при различных сочетаниях видов искусств, для использования в практических целях.	
Проектно - аналитические	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Умеет разрабатывать проектные решения для градостроительных образований и объектов капитального строительства (включая инновационные /концептуальные/, специализированные и междисциплинарные знания) используя методы программной визуализации композиционных и объемно-планировочных решений; ОПК- 2.2 Знает состав и правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей в различных компьютерных программах; ОПК-2.3 Владеет методами автоматизированного конструирования зданий. ОПК-2.4 Владеет навыками использования современных программных приложений компьютерной графики и моделирования. ОПК-2.5 Владеет экономическими знаниями и самостоятельными навыками при выполнении технико-экономических расчетов, обосновании эффективности принимаемых архитектурных решений, определении сметной стоимости строительства. ОПК-2.6 Знает систему	

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		построения типологии сооружений в государстве ОПК-2.7 Умеет выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения ОПК-2.8 Умеет самостоятельно производить критический анализ содержания и результатов художественно-технологической деятельности в сфере архитектуры, градостроительства и дизайна ОПК-2.9 Знает методики проектирования зданий различного функционального назначения (в т.ч. комплексов зданий, микро-районов и районов);
Общественные	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Умеет решать инженерные задачи с помощью математического аппарата ОПК-3.2 Знает решение инженерно-геометрических задач графическими способами ОПК-3.3 Знает нормативно-правовую базу формирования искусственных объектов окружающей среды (зданий и сооружений), регулирующих порядок разработки градостроительной документации, обеспечивающую безопасность эксплуатации объектов градостроительного и архитектурно-строительного проектирования ОПК-3.4 Владеет на основе комплексного подхода при проектировании объектов капитального строительства навыками работы с основными нормативными документами и графического изображения проектного решения. ОПК-3.5 Умеет участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода и в соответствии с нормативной литературой.



		ОПК-3.6 Знает современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры, градостроительства и дизайна; ОПК-3.7 Владеет основами проектирования конструктивных элементов здания; ОПК-3.8 Знает градостроительные, ландшафтные, основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды; ОПК-3.9 Умеет создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде; ОПК-3.10 Владеет методами анализа архитектурных форм и пространств графическими разделами методики архитектурного проектирования ОПК-3.11 Знает различные факторы, влияющие на архитектурное решение; ОПК-3.12 Знает порядок выполнения базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства ОПК-3.13 Умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей и документировать результаты инженерных изысканий ОПК-3.14 Способен участвовать в проектировании населенных мест на основе правовых норм, исходя из анализа ситуации в эстетическом аспекте. ОПК-3.15 Знает функциональную структуру города ОПК-3.16 Умеет вести расчеты в области архитектурной физики с использованием современных норм проектирования, анализировать полученные
--	--	---

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		результаты ОПК-3.17 Умеет производить расчет территории расселений.
	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Умеет разрабатывать и обосновывать технические решения, направленные на обеспечение требуемого уровня безопасности ОПК-4.2 Знает принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды. ОПК-4.3 Знает взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов, способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении, а также методы оценки показателей их качества; ОПК-4.4 Умеет правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; ОПК-4.5 Умеет анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации; ОПК-4.6 Знает правила организации методики проектирования и расчетов систем водоснабжения и водоотведения; ОПК-4.7 Умеет пользоваться современными методами расчета и программами для проектирования наружных сетей водоснабжения и водоотведения. ОПК-4.8 Владеет навыками

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
		расчета и подбора оборудования для наружных и внутренних систем водоснабжения и водоотведения.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать проектные решения для градостроительных образований и объектов капитального строительства (включая инновационные /концептуальные/, специализированные и междисциплинарные знания) используя методы программной визуализации композиционных и объемно-планировочных решений; ОПК-5.2. Знает состав и правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей в различных компьютерных программах; ОПК-5.3. Владеет методами автоматизированного конструирования зданий. ОПК-5.4. Владеет навыками использования современных программных приложений компьютерной графики и моделирования.

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (отсутствует ПООП).

Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)	
ПКос-1 Способен обеспечить разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, В/04.6)	ПКос-1.1 Умеет применять в разработке ПСД требования дизайна и эргономики. ПКос-1.2 Знает принципы организаций современного интерьера гражданских зданий различного функционального назначения; применять эти принципы при разработке ПСД. ПКос-1.3 Знает законы формообразования предметного мира, иметь представление о визуальном изменении предметов в

	зависимости от их расположения в пространстве. ПКос-1.4 Владеет методом реалистического изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях; ПКос-1.5 Умеет принимать участие в разработке архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы. ПКос-1.6 Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем, основные средства и архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений;
ПКос-2 Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008) , утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, В/06.6)	ПКос-2.1 Знает базовые принципы, моделей и схем организации проектной деятельности; ПКос-2.2 Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектном процессе сторон;
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)	
ПКос-3 Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	ПКос-3.1 Знает градостроительные, ландшафтные основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды, ПКос-3.2 Знает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды. ПКос-3.3 Владеет методами анализа архитектурных форм и пространства, графическими разделами методики архитектурного проектирования. ПКос-3.4 Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования. ПКос-3.5 Знает перспективное и пространственное изображение предметов; ПКос-3.6 Умеет показывать пространственное изображение в эскизе, художественно соединить

	изображение со средой обитания, создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде с использованием цвета ПКос-3.7 Владеет навыками моделирования пространственной среды. ПКос-3.8 Знает виды, состав и принципы системного анализа ландшафтов; комплекс факторов (и подходов) оказывающих влияние на их формирование; роль ландшафтов на основе системности объемно-пространственных структур в регионах и городах, нормативные требования к ним, методики их проектирования. ПКос-3.9 Владеет навыками графического изображения проектного решения. ПКос-3.10 Знает влияние города и систем расселения на биоту, методы экологической компенсации антропогенных воздействий; виды зеленых насаждений и их устойчивость к различным антропогенным воздействиям; ПКос-3.11 Умеет разрабатывать на основе знания биоценозов варианты озеленения общественных и индивидуальных пространств территорий городов в различных климатических зонах с составом и структурой элементов озеленения, обладающих устойчивостью к росту антропогенных нагрузок ПКос-3.12 Владеет навыками пейзажной архитектурно-художественной организации зеленых насаждений ПКос-3.13 Знает основные законы формообразования, общие для объектов живой природы и архитектуры ПКос-3.14 Знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, художественно-графические приемы представления авторской концепции
ПКос-4 Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных	ПКос-4.1 Умеет оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений, учитывать естественнонаучные знания при проектировании. ПКос-4.2 Знает классификационные и отличительные признаки уникальных зданий; ПКос-4.3 Умеет разрабатывать объемно-пространственные композиции уникальных зданий на основе комбинации конструктивных

средств	систем, соблюдая при этом помимо требований технической безопасности, так же и основные градостроительные, санитарно-гигиенические, и противопожарные нормы; вписывать в сложившуюся градостроительную ситуацию. ПКос-4.4 Владеет навыками информационного моделирования зданий и сооружений. ПКос-4.5 Знает основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций; ПКос-4.6 Умеет правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; ПКос-4.7 Владеет методами построения эпюр определяющих усилий в расчётной схеме здания, сооружения ПКос-4.8 Владеет методами расчёта напряжённого состояния расчётных схем зданий, сооружений ПКос-4.9 Владеет методами расчёта на прочность и жёсткость расчётных схем здания, сооружения ПКос-4.10 Знает особенности проектирования строительных конструкций и узлов их сопряжения; ПКос-4.11 Умеет определять усилия в элементах конструкций; ПКос-4.12 Владеет навыками подбора сечений для различных элементов и материалов
ПКос-5 Способен осуществлять документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008) , утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. №616н, В/01.6)	ПКос-5.1 Умеет использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений. ПКос-5.2 Умеет находить оптимальные проектные решения в сложных, многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности. ПКос-5.3 Знает нормативно-правовую базу формирования искусственных объектов окружающей среды, регулиующую порядок разработки градостроительной документации.
Тип задач профессиональной деятельности: авторский надзор	
ПКос-6 Способен осуществлять	ПКос-6.1 Умеет критически анализировать

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008) , утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г .№616н, В/05.6)	проектные идеи и соотносить их с требованиями и реалиями ситуации, оценивать проектные решения в связи с социальной, организационной, культурной и другой проблематикой архитектурного проектирования ПКос-6.2 Владеет навыками и приемами разработки управленческого решения по использованию различных объектов муниципальной собственности, определения способов их наиболее эффективного использования, анализа происходящих процессов в данной области и разработки предложений по совершенствованию различных элементов системы управления муниципальной собственностью и регулировании городской деятельности	
ПКос7 Способен действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	ПКос-7.1 Умеет разрабатывать проектные решения ландшафтов для территорий различного таксономического уровня: от государственного до локального-придомовых земельных участков (на основе метода антропогенной экологической компенсации), включая концептуальные, специализированные и междисциплинарные знания, используя методы программной визуализации пространств; ПКос-7.2 Знать традиции и современные стандарты проектной коммуникации (традиционная проектная подача – акварель, гуашь, современные техники на основе средств живописи)	

Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

B1.O.01	Архитектурное проектирование	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-1.10; ОПК-1.12; ОПК-2.7; ОПК-2.9; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.7; ОПК-4.2
B1.O.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
B1.O.03	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
B1.O.04	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
B1.O.05	Правоведение и противодействие коррупции	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
B1.O.06	Экономика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
B1.O.07	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
B1.O.08	История градостроительства и дизайна	ОПК-1.6; ОПК-1.10; ОПК-2.8; ОПК-3.6
B1.O.09	Риторика	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
B1.O.10	Введение в профессию	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
B1.O.11	Рисунок	ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.6; ОПК-1.8; ОПК-1.9
B1.O.12	Живопись	ОПК-1.4; ОПК-1.6; ОПК-1.9

Б1.О.13	Организация архитектурного проектирования и строительства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.5; ОПК-2.9; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.11; ОПК-3.14
Б1.О.14	Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование	ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.6; ОПК-1.8; ОПК-1.9
Б1.О.15	Основы теории архитектурной композиции	ОПК-1.4; ОПК-1.7
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.17	Начертательная геометрия	ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-3.2
Б1.О.18	Архитектурная физика	ОПК-3.4; ОПК-3.11; ОПК-3.16; ОПК-4.2
Б1.О.19	Математика	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.20	Информатика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.21	Основы геодезии	ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13
Б1.О.22	Архитектурное материаловедение	ОПК-3.7; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
Б1.О.23	Архитектурные конструкции и теория конструирования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.5; ОПК-3.7; ОПК-4.2
Б1.О.24	Архитектурно-строительные технологии	ОПК-3.5; ОПК-3.12; ОПК-3.14; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.25	Инженерные системы и оборудование в архитектуре	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8
Б1.О.26	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.27	Политология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.28	Социология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.29	Педагогика и психология лидерства и командной работы	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.30	История советской архитектуры	ОПК-1.6; ОПК-1.10; ОПК-2.8; ОПК-3.8
Б1.О.31	История искусств	ОПК-1.3; ОПК-1.6; ОПК-1.11; ОПК-1.12
Б1.О.32	История архитектуры и дизайна	ОПК-1.6; ОПК-1.10; ОПК-2.8; ОПК-3.6
Б1.О.33	Скульптура и монументально-декоративное решение архитектурной среды	ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.6; ОПК-1.9
Б1.О.34	Компьютерное моделирование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4
Б1.О.35	Архитектурная типология зданий и сооружений	ОПК-1.6; ОПК-1.10; ОПК-2.1; ОПК-2.6; ОПК-3.6; ОПК-3.9; ОПК-3.10
Б1.О.36	Экономика архитектурных решений и строительства	ОПК-2.5; ОПК-2.9; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.5
Б1.О.37	Основы теории градостроительства и районной планировки	ОПК-2.7; ОПК-2.9; ОПК-3.4; ОПК-3.14; ОПК-3.15; ОПК-3.17
Б1.О.38	Культурология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.39	Современная архитектура и дизайн	ОПК-1.6; ОПК-1.10; ОПК-2.8; ОПК-3.6
Б1.О.40	Русская архитектура	ОПК-1.6; ОПК-1.10; ОПК-2.8; ОПК-3.8
Б1.О.41	Информационные технологии в архитектуре	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4
Б1.О.42	Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна	ОПК-1.10; ОПК-1.12; ОПК-2.8; ОПК-3.6; ОПК-3.8
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13
Б1.О.ДВ.01.01	Основы фотограмметрии	ОПК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13
Б1.О.ДВ.01.02	Фотограмметрические методы съемки архитектурных сооружений	ОПК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.ДВ.02.01	Эстетика архитектуры и дизайна	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.ДВ.02.02	Актуальные художественно-эстетические проблемы современного дизайна	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	Б1.О.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.03	Футбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.04	Волейбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.05	Баскетбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.06	Стритбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.07	Единоборства	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.08	Скандинавская ходьба	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.09	Фитнес-аэробика	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.10	Тяжелая атлетика	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.О.ДВ.03.11	Бадминтон	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.2; УК-5.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-1.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.7; ПКос-3.8; ПКос-3.9; ПКос-3.10; ПКос-3.11; ПКос-3.12; ПКос-3.13; ПКос-3.14; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-4.5; ПКос-4.6; ПКос-4.7; ПКос-4.8; ПКос-4.9; ПКос-4.10; ПКос-4.11; ПКос-4.12; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	
	Б1.В.01	Теплофизические и климатические принципы архитектурного проектирования	ПКос-1.6; ПКос-4.1	
	Б1.В.02	Архитектурное проектирование (специальный курс)	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-1.6; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.9; ПКос-3.14; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2	
	Б1.В.03	Культурное наследие	УК-5.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1	
	Б1.В.04	Традиции религиозной отечественной культуры	УК-5.2; УК-5.3; ПКос-3.2	
	Б1.В.05	Живопись архитектурной среды	ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.6; ПКос-3.12; ПКос-3.14; ПКос-7.2	
	Б1.В.06	Рисунок городской среды	ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.6; ПКос-3.13; ПКос-3.14	
	Б1.В.07	Дизайн в архитектуре	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.4; ПКос-3.4; ПКос-3.6; ПКос-3.14	
	Б1.В.08	Композиционное моделирование	ПКос-1.3; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.7	
	Б1.В.09	Инженерные конструкции	ПКос-4.2; ПКос-4.5; ПКос-4.6; ПКос-4.7; ПКос-4.8; ПКос-4.9; ПКос-4.10; ПКос-4.11; ПКос-4.12	
	Б1.В.10	Типология объектов недвижимости	ПКос-1.5; ПКос-4.2; ПКос-5.3; ПКос-6.2	
	Б1.В.11	ВМ-технологии	ПКос-1.6; ПКос-3.14; ПКос-4.4; ПКос-5.2	
	Б1.В.12	Архитектурная колористика	ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6	
	Б1.В.13	Ландшафтная архитектура	ПКос-3.8; ПКос-3.9; ПКос-3.11; ПКос-3.12; ПКос-3.13; ПКос-7.1	
	Б1.В.14	Средовые факторы в архитектуре	ПКос-1.6; ПКос-3.8; ПКос-3.10; ПКос-3.11; ПКос-4.1	
	Б1.В.15	Строительная механика	ПКос-4.5; ПКос-4.6	
	Б1.В.16	Архитектурная экология	ПКос-3.7; ПКос-3.10; ПКос-4.1	
	Б1.В.17	Методология проектирования	ПКос-1.5; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1	
Б2		Практика	УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13; ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-1.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.9; ПКос-3.14; ПКос-4.3; ПКос-4.5; ПКос-4.6; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1	
	Б2.О	Обязательная часть	УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-3.2	
	Б2.О.02(У)	Учебная ознакомительная практика (геодезическая)	ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-8.2; ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-1.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.9; ПКос-3.14; ПКос-4.3; ПКос-4.5; ПКос-4.6; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-	
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 26/43		

			6.1
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.6; ПКос-3.9; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1
	Б2.В.02(У)	Учебная ознакомительная практика (Культурное наследие)	УК-8.2; ПКос-3.2; ПКос-5.2; ПКос-6.1
	Б2.В.03(П)	Производственная технологическая практика (Технология строительного производства)	УК-8.2; ПКос-3.4; ПКос-4.5; ПКос-4.6
	Б2.В.04(У)	Учебная художественная практика	УК-8.2; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6
	Б2.В.05(П)	Производственная проектно-технологическая практика (Проектно-исследовательская по архитектурному проектированию)	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-1.6; ПКос-2.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.9; ПКос-3.14; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-1.8; ОПК-1.9; ОПК-1.10; ОПК-1.11; ОПК-1.12; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-2.9; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-3.10; ОПК-3.11; ОПК-3.12; ОПК-3.13; ОПК-3.14; ОПК-3.15; ОПК-3.16; ОПК-3.17; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-1.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.7; ПКос-3.8; ПКос-3.9; ПКос-3.10; ПКос-3.11; ПКос-3.12; ПКос-3.13; ПКос-3.14; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-4.5; ПКос-4.6; ПКос-4.7; ПКос-4.8; ПКос-4.9; ПКос-4.10; ПКос-4.11; ПКос-4.12; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-1.8; ОПК-1.9; ОПК-1.10; ОПК-1.11; ОПК-1.12; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7; ОПК-2.8; ОПК-2.9; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-3.10; ОПК-3.11; ОПК-3.12; ОПК-3.13; ОПК-3.14; ОПК-3.15; ОПК-3.16; ОПК-3.17; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-1.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.7; ПКос-3.8; ПКос-3.9; ПКос-3.10; ПКос-3.11; ПКос-3.12; ПКос-3.13; ПКос-3.14; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-4.5; ПКос-4.6; ПКос-4.7; ПКос-4.8; ПКос-4.9; ПКос-4.10; ПКос-4.11; ПКос-4.12; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2
	ФТД	Факультативы	УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-5.2; ПКос-1.4; ПКос-1.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.9; ПКос-4.4; ПКос-5.1; ПКос-6.1
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-5.2; ПКос-1.4; ПКос-1.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.9; ПКос-4.4; ПКос-5.1; ПКос-6.1
	ФТД.В.01	Правовые проблемы в профессии архитектора	УК-4.1; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-6.1
	ФТД.В.02	Современные материалы в архитектуре и дизайне	ПКос-1.4; ПКос-1.6; ПКос-3.9; ПКос-4.4
	ФТД.В.03	Основы архитектурной реставрации и реконструкции	УК-1.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4
	ФТД.В.04	Авторское право России	УК-2.1; ПКос-2.1; ПКос-2.2
	ФТД.В.05	Семиотика искусства	УК-5.2; ПКос-3.2; ПКос-5.1; ПКос-6.1



5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)



Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы;
- содержание и структура учебной дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».



В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 07.03.01 Архитектура Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

1. общие положения
2. вид практики, способ и форма (формы) ее проведения
3. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. место практики в структуре ОПОП бакалавриата
5. объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
6. содержание практики
7. формы отчетности по практике
8. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
10. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. иные материалы .

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации



Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, реализуемых ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте Университета и в ЭИОС.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.



6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и



(или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления по направлению 07.03.01 Архитектура.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Обязательным требованием также являются создание необходимой информационной базы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста и обеспечение доступа студента к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

Необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку высококвалифицированного специалиста, включает в себя:

- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, в том числе практикумы, методические указания, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; описания конкретных ситуаций; сценарии деловых игр; задания на индивидуальную и командную разработку проектов или критический анализ и оценку



существующих проектов; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистранта. (указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин).

• требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ГУЗ. Учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине размещены на личной странице каждого преподавателя в открытом доступе.

Библиотека университета является частью единой информационной среды вуза.

В Университете действует Библиотека. Действуют 2 читальных зала, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт- <http://www.guz.ru/educat/biblioteka/>

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64". Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
2	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 07.03.01 Архитектура, соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, составляет более 0,5 экземпляра на одного студента.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ГУЗ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО ГУЗ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ГУЗ (<https://eos.guz.ru/system/>) обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".



Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Для обучающихся возможна работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) и ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012610911. Договор подряда №27-п/2015 от 22.04.2015 г.

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованные в образовательном процессе по программе, достаточны для обеспечения функционирования ЭИОС.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в



том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении В – «Сведения об материально-техническом обеспечении ОПОП».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско- политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в ФГБОУ ВО ГУЗ являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях.
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по социальным вопросам и воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы факультетов и их заместители; на кафедрах – кураторы студенческих групп.



Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия. Также курирует работу общественных объединений Университета.

Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом, бадминтоном, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, аэробикой, атлетической гимнастикой, в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу *студенческих отрядов*. По инициативе Государственного университета по землеустройству функционирует Всероссийский студенческий землеустроительный отряд, созданный на базе вузов Российской Федерации, деятельность которого ориентирована на привлечение молодежи к решению задач государственного регулирования земельных отношений, землеустройства, государственного кадастра недвижимости, включение в активную научно-исследовательскую, проектно-изыскательскую деятельность, внедрение в производство высокоэффективных инновационных технологий (Положение о формировании и деятельности Всероссийского студенческого землеустроительного отряда; Положение "О специализированных студенческих отрядах (СЗО) Государственного университета по землеустройству").

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.



Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах ФГБОУ ВО ГУЗ и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

На выпускающей кафедре архитектуры работает студенческое научное общество (СНО). Ежегодно на кафедре проходят заседания секции «Архитектура» в рамках студенческой конференции. На секциях проходят выступления бакалавров с докладами о своей научно-исследовательской работе.

Выпускные квалификационные работы студентов ежегодно представляют на специализированных конкурсах.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в журнале и другими способами.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,



обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями

опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;



- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.



В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

Руководитель ОПОП:

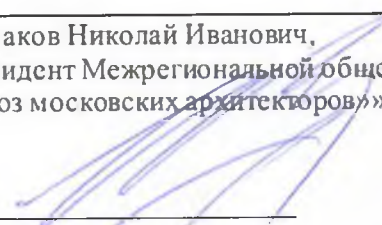
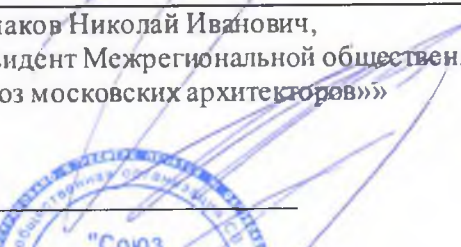
Зав. кафедрой архитектуры, д.арх. _____

(подпись)

С.В. Ильвицкая

Лист согласования основной образовательной программы с представителями
работодателей или их объединений в соответствующей области
профессиональной деятельности

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектурное проектирование», уровень подготовки бакалавриат, год набора 2021 г. соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по уровню подготовки бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ФГОС ВО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №509 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2017 №47195), и отвечает требованиям профессионального стандарта «Архитектор» (код 10.008), утвержденного на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 616н (зарегистрированный Министерством юстиций Российской Федерации 29 августа 2017 года, регистрационный № 48000), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектурное проектирование», уровень подготовки бакалавриат	Шумаков Николай Иванович, Президент Межрегиональной общественной организации «Союз московских архитекторов» 
Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонды оценочных средств по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектурное проектирование», уровень подготовки бакалавриат	Шумаков Николай Иванович, Президент Межрегиональной общественной организации «Союз московских архитекторов»  

Лист согласования основной образовательной программы с представителями
работодателей или их объединений в соответствующей области
профессиональной деятельности

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектурное проектирование», уровень подготовки бакалавриат, год набора 2021 г. соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по уровню подготовки бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ФГОС ВО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №509 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2017 №47195), и отвечает требованиям профессионального стандарта «Архитектор» (код 10.008), утвержденного на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 616н (зарегистрированный Министерством юстиций Российской Федерации 29 августа 2017 года, регистрационный № 48000), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектурное проектирование», уровень подготовки бакалавриат	Зам. генерального директора - главный архитектор АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений - ЦНИИПромзданий», Лейкина Д.В.  подпись МП
Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонды оценочных средств по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектурное проектирование», уровень подготовки бакалавриат	Зам. генерального директора - главный архитектор АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений - ЦНИИПромзданий», Лейкина Д.В.  подпись МП