

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.П. Подболотова

«____» _____ 2025 г.

Отчет
по результатам проведения опроса представителей объединений
работодателей, с целью получения информации об удовлетворенности
качеством полученного образования ФГБОУ ВО «Государственный
университет по землеустройству»
по направлению подготовки
21.05.01 Прикладная геодезия
за 2025 год

Москва 2025

© ГУЗ, 2025	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 1/20
-------------	-----------------	--------------------	----------------------	------------------



Содержание

Введение

3

1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия

4

2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия

19



Введение

Введение

В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» проведено изучение вопроса о качестве подготовки выпускников вуза по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия.

Государственный университет по землеустройству как высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59432).

В целях совершенствования программы по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия, Государственный университет по землеустройству, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитет, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

Данные мероприятия организуются в рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ГУЗ, которая основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет, по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия.

Одним из инструментов поддержки и развития качества обучения в вузе, являются: мониторинг удовлетворенности качеством обучения различных групп потребителей образовательных услуг (внешних и внутренних). Для проведения исследования ГУЗ был использован опросный инструментарий (анкеты работодателя), представленный в Методических рекомендациях по организации опроса представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования.

Данные мероприятия ежегодно проводятся отделом управления качеством образования, совместно с отделом дистанционных методов обучения, деканами факультетов.

Результаты исследований ежегодно докладываются на Ученом совете Университета, размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ». Все проводимые действия регламентированы документацией системы качества вуза и представлены в каждом подразделении: в том числе на основании следующих документов: Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (<https://www.guz.ru>), Стандарта организации Система менеджмента качества Руководство по качеству (справочник) - РК СМК 05; Стандарта организации Система менеджмента качества Мониторинг удовлетворённости заинтересованных сторон образовательной деятельностью университета СТО СМК 8.2.02; 7.4.01; Положения. Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам



магистратуры П СМК 8.2.04 .

Ежегодно работодатели принимают активное участие в мониторинге, проводимом ФГБОУ ВО ГУЗ с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов, выпускаемых ФГБОУ ВО ГУЗ, что позволяет оценить влияние ключевых процессов на качество подготовки выпускников.

Исследование проведено в форме онлайн – опроса, в связи с чем, был усилен контроль достоверности собираемых данных с использованием метода контроля качества данных через организацию обратной связи с респондентами.

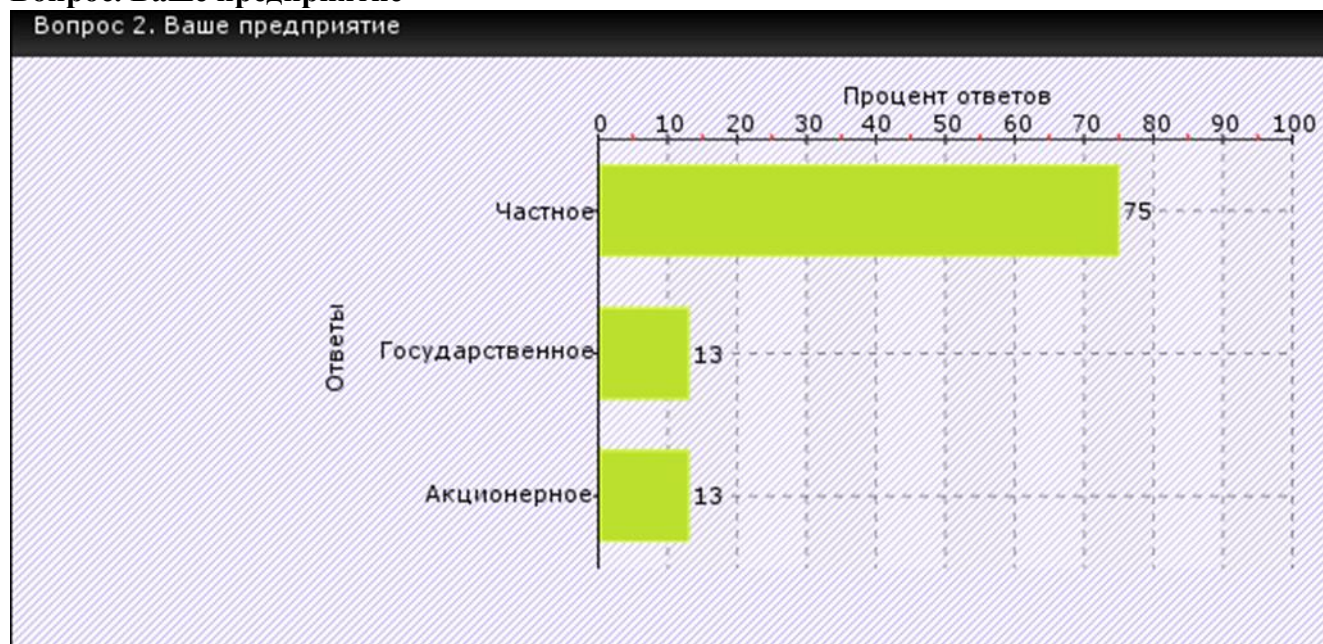
Результаты проведенного исследования представлены ниже.

1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия

Вначале исследования были заданы вопросы для сбора данных о предприятии. Результаты опроса показали, что в анкетировании участвовали государственные (13%), частные (75%) и акционерные (13%) предприятия (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Вопрос. Ваше предприятие

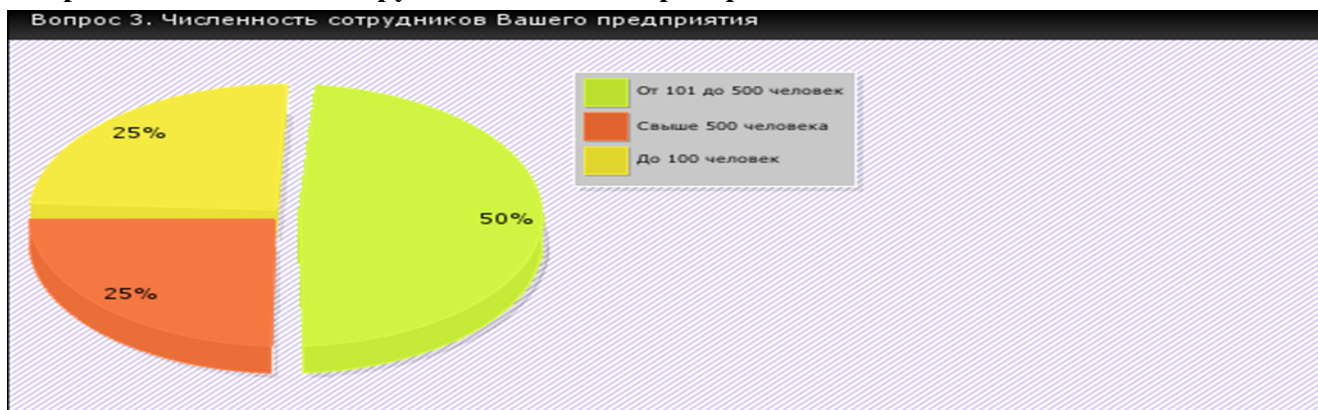


Численность сотрудников на предприятии опрошенных работодателей составляет: до 100 человек составляет 25%, от 101 до 500 – 50% и свыше 500 человек - 25% (диаграмма 2).



Диаграмма 2

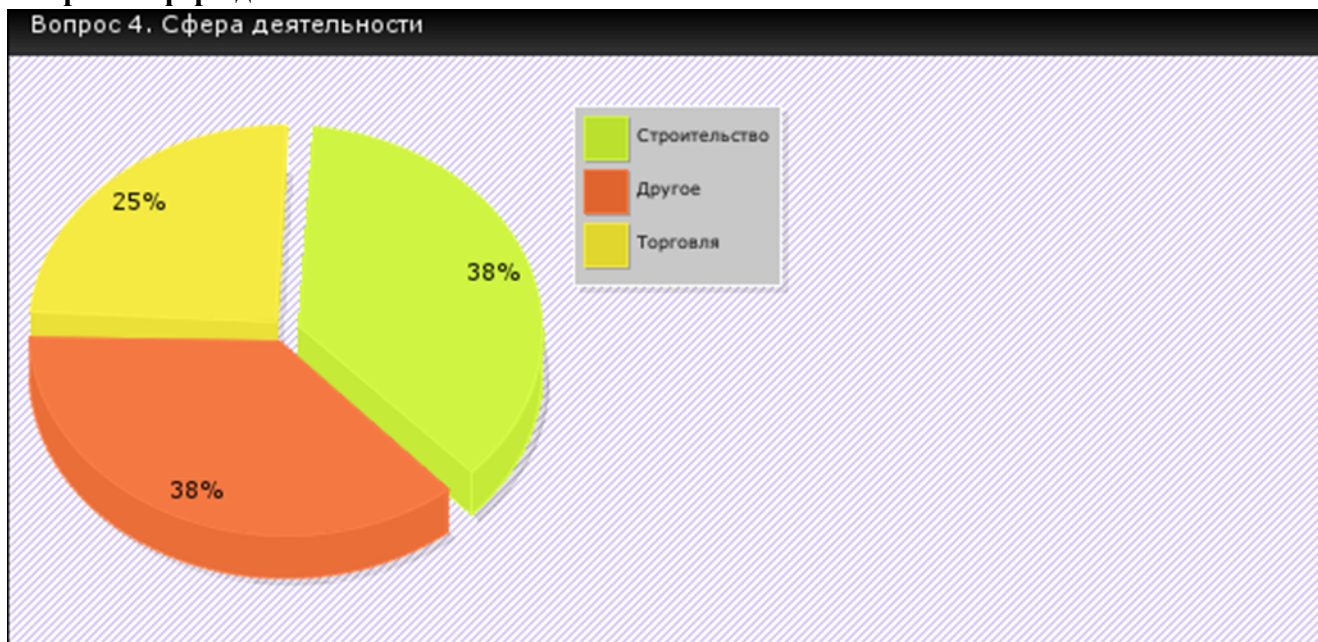
Вопрос . Численность сотрудников Вашего предприятия



Сфера деятельности опрошенных работодателей - это строительство, торговля (диаграмма 3). А также: сдача в аренду складских и производственных площадей, образование, геодезия.

Диаграмма 3

Вопрос . Сфера деятельности





Опрашиваемые работодатели на вопрос «Сколько лет существует ваше предприятие» 88% ответили более 5 лет, от 1 года до 5 лет – 13% (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Вопрос . Сколько лет существует ваше предприятие



100% оппонентов ответили, что предприятие нуждается в специалистах с высшим образованием (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Вопрос. Нуждается ли Ваше предприятие в специалистах с высшим образованием





Работодатели указали, что их предприятие нуждается в следующих специалистах с высшим образованием: инженер-геодезист, инженер-гидрограф, инженеры, инженеры-строители (ПГС), технолог монолитного строительства, проектировщик (КЖ, КМ), BIM-специалисты, энергетики и экологи с опытом работы в монолитном строительстве и знанием актуальных норм, картографы, фотограмметристы, кадастровые специалисты, специалисты по геоинформатике и ГИС.

100% опрошенных считают, что теоретические знания выпускников ГУЗ имеют достаточно высокий уровень (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Теоретические знания



88% опрошенных считает, что практические навыки студентов имеют достаточно высокий уровень (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Практические навыки





50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень понимания документации (диаграмма 8).

Диаграмма 8

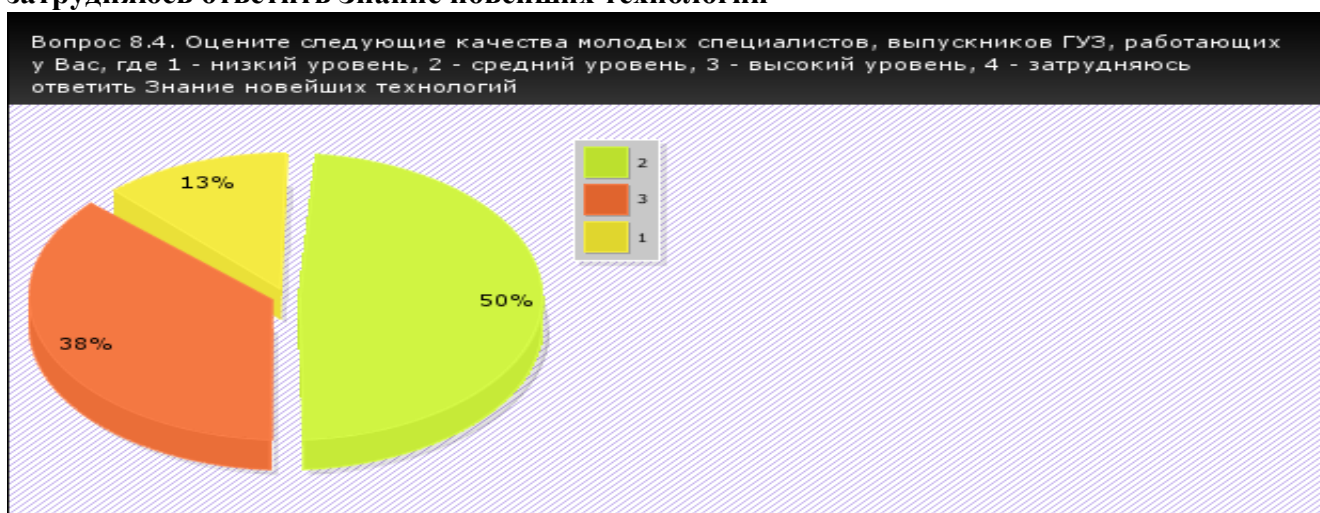
Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить
Понимание документации



88% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень знаний новейших технологий (диаграмма 9).

Диаграмма 9

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить
Знание новейших технологий





38% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень экономических знаний (диаграмма 10).

Диаграмма 10

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Экономические знания



38% работодателей считают, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень менеджерских знаний и умений (диаграмма 11).

Диаграмма 11

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Менеджерские знания и умения





88% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень умения работать в команде (диаграмма 12).

Диаграмма 12

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение работать в команде



75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень умения проявлять инициативу в работе (диаграмма 13).

Диаграмма 13

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение проявлять инициативу в работе





38% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень знаний иностранных языков (диаграмма 14).

Диаграмма 14

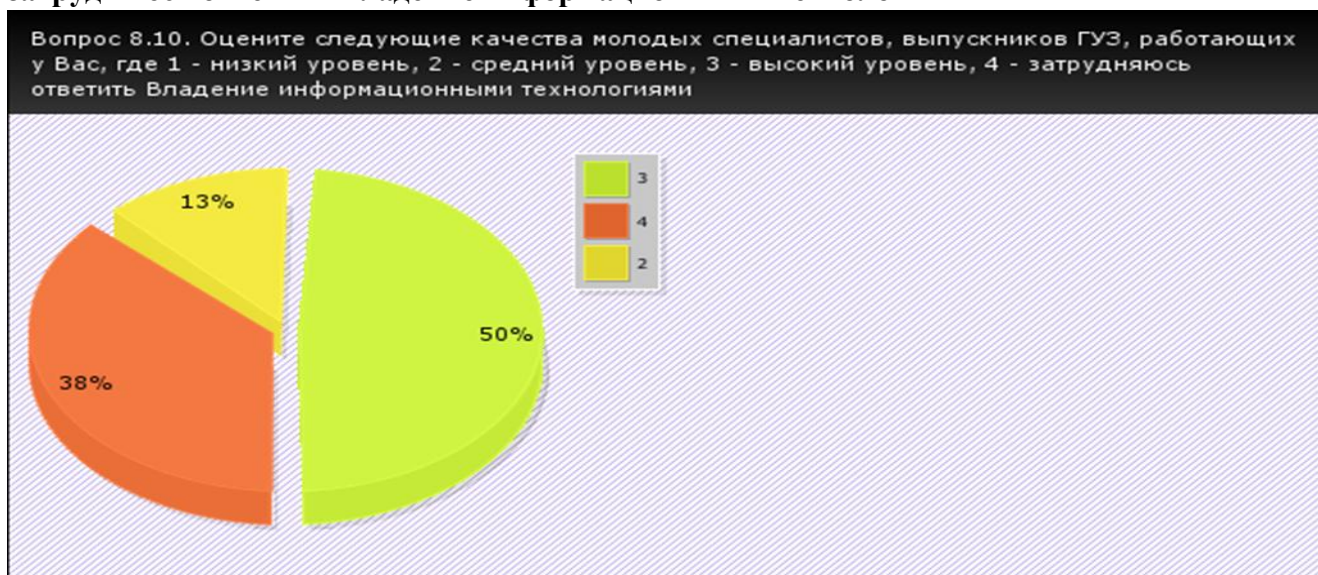
Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание иностранных языков



63% ответов работодателей показали, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них после окончания Университета имеют достаточно высокий уровень владения информационными технологиями (диаграмма 15).

Диаграмма 15

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Владение информационными технологиями





88% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень общей культуры, 13% - низкий уровень (диаграмма 16).

Диаграмма 16

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Общая культура



88% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, на высоком уровне справляются с типичными профессиональными задачами (диаграмма 17).

Диаграмма 17

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. В основном справляется с типичными профессиональными задачами





88% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач и 13% - справляются, но с трудом (диаграмма 19).

Диаграмма 19

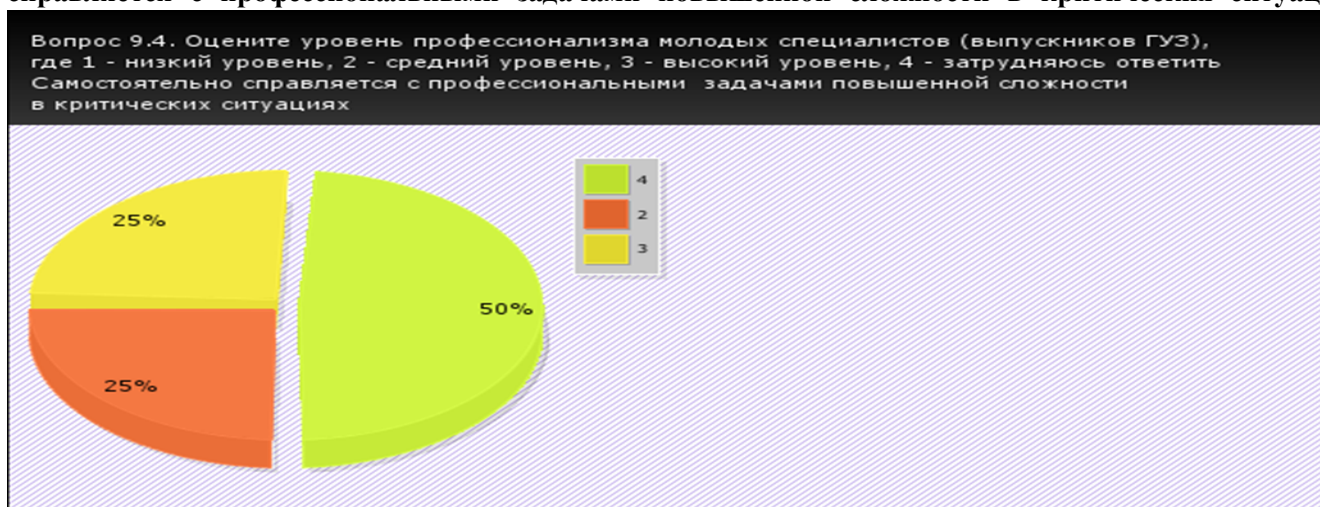
Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач



50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях (диаграмма 20).

Диаграмма 20

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. Самостоятельно справляется с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях





На вопрос «Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию» были получены ответы: Приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и проч. (100%), улучшение материально-технической базы образовательного учреждения (75%), привлечение практических работников к проведению занятий (63%), включение практикантов в производственные процессы (63%), регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации (63%), организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях (50%), повышение профессионального уровня преподавательского состава (38%), совмещение профессий/специальностей (13%) (диаграмма 21, таблица 1).

Диаграмма 21

Вопрос. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию



Ряд вопросов к работодателям содержали просьбу создать идеальный портрет молодого специалиста.

После анализа ответов был получен результат:

работодатели ответили, что пол сотрудника не имеет значения (диаграмма 22);

13% работодателей считают, что опыт работы обязательно должен быть и 50% - желателен (диаграмма 23);

100% считают, что молодой специалист должен быть коммуникабельным (диаграмма 24);

100% - ответственным (диаграмма 25);

63% работодателей считают, что не имеет значение привлекательная внешность сотрудника для работы в организации (диаграмма 26);



100% работодателей считают, что наличие красного диплома об окончании Университета не имеет значения (диаграмма 27);

76% опрошенных считает, что выпускник должен владеть ИТ(диаграмма 28);

50% - должен знать иностранный(ые) язык(и) (диаграмма 29);

Диаграмма 22

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский, мужской.

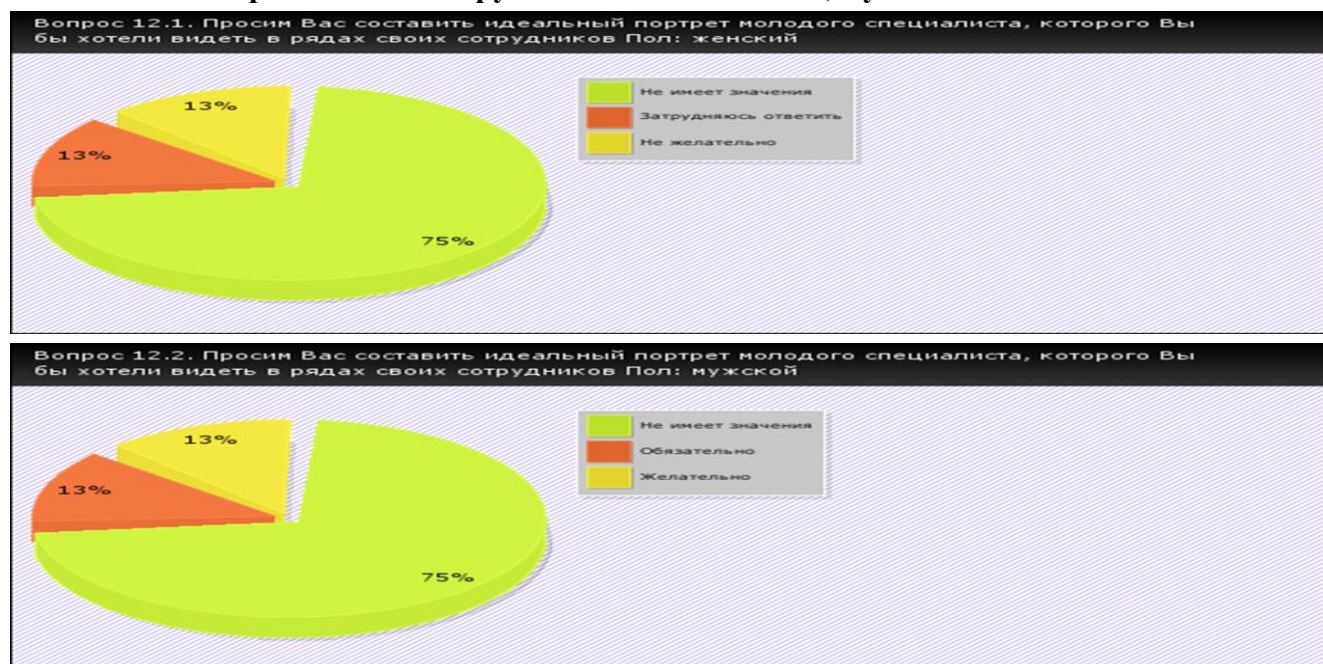


Диаграмма 23

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы





Диаграмма 24

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Коммуникабельность



Диаграмма 25

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Ответственность

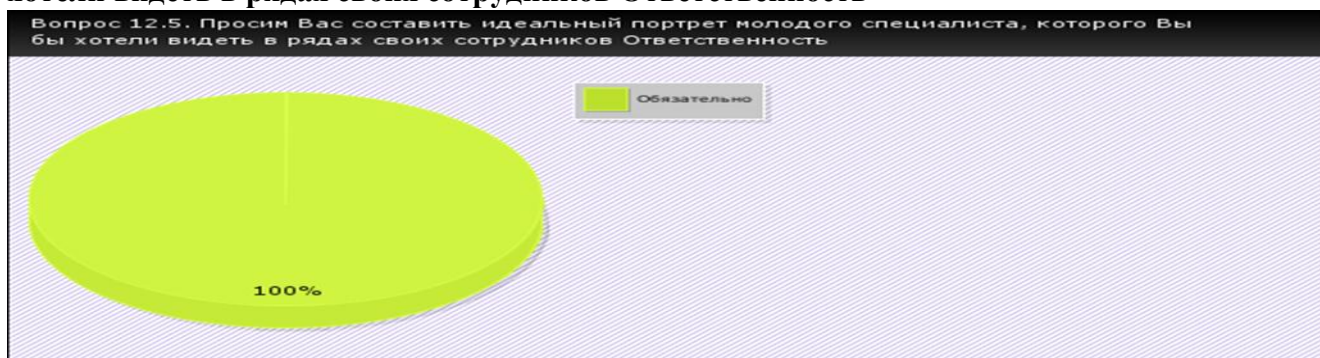


Диаграмма 26

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность



Вопрос 12.6. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность

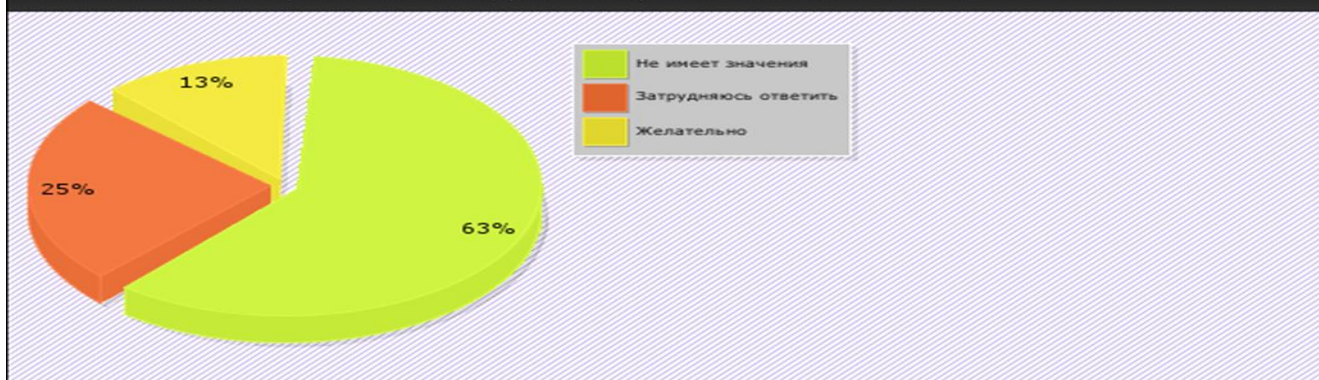


Диаграмма 27

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников "Красный диплом"

Вопрос 12.6. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность

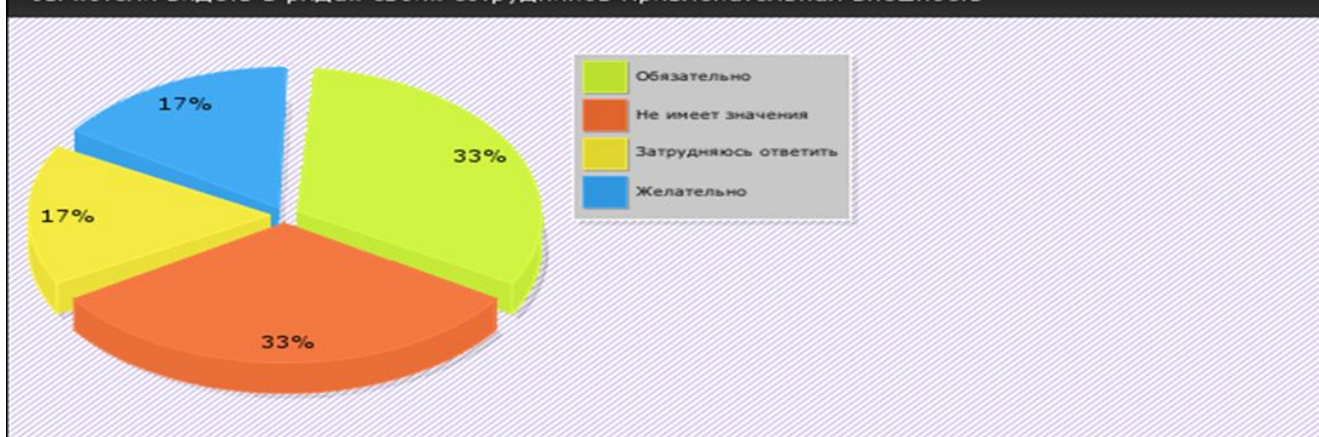


Диаграмма 28

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ

Вопрос 12.8. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ

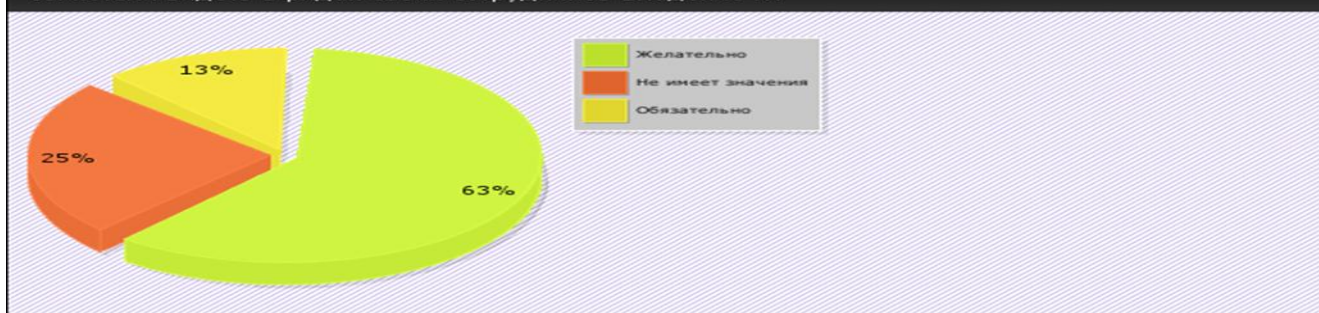




Диаграмма 29

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков



2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия

Уровень профессиональной подготовленности выпускников по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия в Университете оценивается работодателями как достаточно высокий, указывается на подготовленность выпускников к выполнению трудовых функций по специальности в соответствии с принятыми в Российской Федерации профессиональными стандартами и потребностями конкретного работодателя.

Уровень практической подготовки выпускников, в целом, удовлетворяет запросы и требования работодателей к персоналу;

Работодатели высоко оценивают личностные качества и способности, принятых ими на работу выпускников Университета, такие как – способность к деятельности в команде, проявлять инициативу в работе, справляться с профессиональными задачами.

Анализ мнения работодателей показал, что для повышения качества подготовки специалистов, требующихся предприятиям в области прикладной геодезии, Университету необходимо провести следующие мероприятия:

приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и проч.; улучшение материально-технической базы образовательного учреждения; привлечение практических работников к проведению занятий; включение практикантов в производственные процессы; Регулярное проведение краткосрочных



курсов повышения квалификации; организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях; повышение профессионального уровня преподавательского состава; совмещение профессий/специальностей.

Для опрошенных работодателей Университет является одной из базовой образовательной организацией высшего образования, осуществляющей подготовку квалифицированных специалистов по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия.

Анализ мнений работодателей, позволил обобщить профессиональные качества выпускников по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия: умеет работать в команде (88%); обладает теоретическими знаниями (100%); владеет практическими навыками (88%); владеет навыками общей культуры (88%); понимание документации – 50%; имеет средний уровень экономических знаний (38%); проявляет инициативу на работе (75%); владеет менеджерскими знаниями и умениями (38%); знает иностранный язык – 38%; владеет информационными технологиями (88%); умеет самостоятельно справляться профессиональными задачами – 88%; знания новейших технологий – 88%.

Анализ информации, полученной путем систематизации ответов работодателей на вопросы анкеты об их удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия, показывает, что обучение выпускников в целом осуществляется по основным профессиональным образовательным программам с учетом квалификационных требований к работникам, принятым профессиональными стандартами в области прикладной геодезии, требованиям ФГОС по направлениям подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия.

Было предложено работодателем составить идеальный портрет молодого специалиста, которого бы они хотели бы видеть в рядах своих сотрудников:

пол специалиста не имеет значения; молодой специалист должен быть коммуникабельным, ответственным, желательно, чтобы имел опыт работы, выпускник должен владеть ИТ; знать иностранный(ые) язык(и).

Указанные работодателями области для совершенствования подготовки выпускников и предложения по актуализации образовательного процесса в Университете созвучны с научно-педагогической работой профессорско-преподавательского состава.

Полученные результаты исследования являются определенным ориентиром в совершенствовании инновационных процессов в вузе, включая модернизацию имеющейся учебно-материальной базы, внедрение современных личностно – ориентированных образовательных технологий в современный образовательный процесс.

Считаем возможным расширить привлечение работодателей:

к проведению государственной итоговой аттестации выпускников;



к участию в деятельности государственных экзаменационных комиссий
Университета в качестве председателей;
к существенному увеличению количества договоров с работодателями о
возможности прохождения студентами практики на базе предприятий;
к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных
программ, реализуемых в Университете;
к участию в мероприятиях профориентационной направленности и
трудоустройства выпускников по образовательной программе 21.05.01 Прикладная
геодезия, реализуемой в ФГБОУ ВО ГУЗ.