

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
 Должность: врио проректора по учебной работе
 Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
 Уникальный программный ключ:
 81e4612224154ba92346993825f4b6f9a38f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной, инновационной
 деятельности и цифровому развитию
 Д.А. Шаповалов
 расшифровка подписи
 « 15 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5.2 Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направление исследования (направленность (профиль) программы):	Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства)
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 3 з.е. В академических часах: 108
Семестр	2



1. **Разработана** на кафедре «Экономика недвижимости» ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры землеустройства от «18» апреля 2022г., протокол №11, на заседании кафедры экономики недвижимости от «11» апреля 2022г., протокол №8.

3. **Разработчики рабочей программы:** академик, д.э.н., проф. В.Н. Хлыстун; д.э.н., проф. А.А. Мурашева; к.э.н., доц. В.М. Столяров; к.э.н., доц. Н.А. Иванова

Руководитель программы аспирантуры: зав. каф. Землеустройства, академик, д.э.н., проф. С.Н Волков .

Подпись

«20» апреля 2022 г.

Зам руководителя программы аспирантуры д.э.н., профессор, зав каф. экономики недвижимости А.А. Мурашева

Подпись

«20» апреля 2022 г.

Зам руководителя программы аспирантуры д.э.н., профессор, Е.В. Черкашина,

Подпись

«20» апреля 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	5
3	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4	Содержание и структура учебной дисциплины.....	6
5	Образовательные технологии.....	15
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	Приложение	23



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.5.2 «Региональная экономика» представляет собой одну из обязательных дисциплин обязательного компонента, в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы): Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства) программы аспирантуры, учебным планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации, профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины, используются при написании диссертации.

Преподавание курса осуществляется в форме лекций, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы. Дисциплина 2.1.5.2 «Региональная экономика» обеспечивает мировоззренческую основу будущего ученого, логическую взаимосвязь между общенаучными и профессиональными учебными дисциплинами, ориентирована на интеграцию с дисциплинами предметной подготовки аспиранта, осмысление потребностей формирования общепрофессиональных и профессиональных навыков в процессе обучения. Курс направлен на изучение процессов и явлений, развивающихся на региональном пространстве Российской Федерации, определение механизмов управления теми процессами, которые вызваны как общемировыми тенденциями социально-экономического развития территорий, так и опытом российских региональных преобразований. Прежде всего, это относится к проблемам управления региональным развитием, определением подходов к экономическому росту и методам его количественной и качественной оценки, выявления взаимосвязи экономических и социальных процессов, разработки региональных управленческих решений, их информационного обеспечения и экономического обоснования. Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой аспирантов.

Курс «Региональная экономика» является необходимой основой для последующего формирования научных исследований по теме диссертации, методики изложения результатов научных исследований. Логически, содержательно и методически дисциплина базируется на знаниях, сформированных у обучающихся по программе высшего образования (специалитет, магистратура).

На основе изучения дисциплины 2.1.5.2 «Региональная экономика» и самостоятельной работы обучающийся должен получить современное представление о современном пространственном развитии регионов, овладеть умениями и навыками применения методологии, методик и приемов организации их устойчивого развития при проведении научного исследования.

Дисциплина «Региональная экономика» является обязательным разделом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика, обеспечивающей реализацию Федеральных



государственных требований (ФГТ).

Дисциплина «Региональная экономика» разработана в соответствии с требованиями Положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

1.2.1. Цели:

Целью освоения дисциплины 2.1.6.1 «Региональная экономика» является подготовка научных работников по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика направление исследования (направленность (профиль) программы): Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства), в соответствии с номенклатурой научных специальностей, формирование у аспирантов знаний и представлений о методологии исследования функционирования территориально-хозяйственных систем, о становлении федерализма в России, об основных социально-экономических проблемах переходного периода в регионах, о формировании региональной политики, ее основных целях и задачах; обучения практическим навыкам диагностирования, измерения и оценки социально-экономического положения регионов; ознакомление с различными типами регионов и теориями регионального развития и управления в зарубежных странах и в России; получение знаний о способах и методах разработки стратегии регионального развития и ее увязки с общими целями и задачами развития экономики России, а также формирование необходимых навыков и умений научно-исследовательской работы и подготовки к сдаче кандидатского минимума по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

1.2.2. Задачи:

Углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной экономики: 1. Теории пространственной и региональной экономики. 2. Пространственное распределение экономических ресурсов. 3. Пространственная организация национальной экономики. 4. Экономическое районирование. 5. Региональное экономическое развитие. 6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. 7. Региональные и локальные рынки. 8. Региональная экономическая политика. 9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм. 10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. 11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. 12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина 2.1.6.1 «Региональная экономика» - относится к Образовательному компоненту (*дисциплина (модуль 2)*)

Дисциплина изучается во 2-ем семестре, общая трудоемкость 3 з.е. (108



3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние науки в выбранной области экономики;
- историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов;
- иметь представление о принципах региональной экономической политики и механизмах ее реализации;

Уметь:

- ориентироваться в вопросах, связанных с особенностями проведения региональной политики в различных типах регионов;
- конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развитии производительных сил с учетом региональных особенностей России;

Владеть:

- методиками расчета основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем;
- владеть информацией об основных сценарных прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов.

Обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области научного исследования на региональном уровне;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки применительно к проблемам региональной экономики;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей подготовки по научной специальности 2.5.3 «Региональная и отраслевая экономика».

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		
		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 2	семестр
Аудиторные занятия (всего)		40	40	
В том числе:	Лекции (Л)	14	14	
	Семинарские занятия (С)	26	26	
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:		68	68	
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	
	Реферат (РЕФ)	-	-	
	Другие виды самостоятельной работы	-	-	
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация	2	2	
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)		зачет	зачет	
Общая трудоемкость, час.		108	108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	3	

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						
	Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Региональная экономика как наука, объект и предмет исследования, основные понятия и задачи региональной экономики, методы исследования, факторы размещения производств и их	2	4			11	1	17



Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						
	Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
эволюция.							
Тема 2. Территориальная система как объект управления, принципы размещения и организации производства, инфраструктура, степень освоенности территории. Структурная модель региона, регионообразующие признаки, классификация и типология регионов, основные функции региона.	2	4			11	1	17
Тема 3. Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики. Региональная политика: объекты, субъекты, цели, задачи, формы региональной политики; структура и инструменты региональной политики.	2	4			11	1	17
Тема 4. Концепции, теории, модели регионального развития. Основные методы управления региональным развитием, теории управления регионом. Стратегия регионального развития России на современном этапе. Методология государственного регулирования. Технические стандарты стратегии регионального развития.	4	6			11	1	21
Тема 5. Типы государственных устройств, современная типология федераций. Российский федерализм, основные черты и особенности. Бюджетное	2	4			11		17



Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						
	Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
устройство РФ; бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма; межбюджетные отношения, реформирование межбюджетных отношений и прогноз на будущее.							
Тема 6. Региональное развитие в XXI веке, новые подходы к региональному развитию, основные тенденции и перспективы.	2	4			11		17
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2		2
Всего часов:	14	26			68	4	108

4.3 Содержание учебной дисциплины

4.3.1 Тематический план семинарских занятий

Тема 1. Региональная экономика как наука, объект и предмет исследования, основные понятия и задачи региональной экономики, методы исследования, факторы размещения производств и их эволюция

Регион как объект хозяйствования и управления. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства: сравнительно-географический, статистический, метод «затраты-выпуск» (межотраслевой баланс), методы моделирования, программно-целевой метод, территориальная организация общества, территориальная структура хозяйства, типы территориальных структур, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, отраслевая структура размещения экономики, эволюция факторов размещения производства (теории И.Тюнена, А.Вебера, А.Леша, Ф.Перру, Н.Колосовского и др.).

Тема 2. Территориальная система как объект управления, принципы размещения и организации производства, инфраструктура, степень освоенности территории. Структурная модель региона, регионообразующие признаки, классификация и типология регионов, основные функции региона

Региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи; сущность специализации и комплексного развития; формирование региональных систем, виды



и уровни территориального разделения труда, формы организации разделения труда: специализация, кооперация, концентрация, комбинирование, инфраструктура региона, степень освоенности территории. Экономическая эффективность производства.

Миссия региона, основные и дополнительные функции, показатели, определяющие социально-экономическое развитие регионов, стратегические, депрессивные, стагнирующие и другие типы регионов. Методики, используемые при терминировании регионов.

Тема 3. Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики. Региональная политика: объекты, субъекты, цели, задачи, формы региональной политики; структура и инструменты региональной политики

Диагностика природно-ресурсного потенциала, природно-ресурсный потенциал России, диагностика демографических условий региона, рынок труда, динамические качества региона, комплексность регионального хозяйства. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экологическая диагностика, инвестиционный потенциал региона. Формирование паспорта региона, Выявление проблем региона.

Взаимосвязь региональной и экономической политики, генеральные цели региональной политики, прогнозирование, программирование и планирование. Директивное и индикативное планирование. Методы проведения региональной политики, особые режимы, свободные и особые экономические зоны. Макро и микроинструменты региональной политики. Региональная бюджетно-налоговая система.

Тема 4. Концепции, теории, модели регионального развития. Основные методы управления региональным развитием, теории управления регионом. Стратегия регионального развития России на современном этапе. Методология государственного регулирования. Технические стандарты стратегии регионального развития

Региональная политика государства. Теоретические основы региональной политики: этапы формирования региональной политики в промышленно-развитых странах; современные концепции и модели регионального развития в России, особенности региональной политики в Европейском Союзе. Теории управления региональным развитием, традиционный и современный менеджмент, регион как «квази-корпорация» и как «квази-государство», модель управленческого решения. Региональная структура управления.

Структура стратегии региона, цель и задачи, основные блоки, правовые основы разработки стратегии, внутренние и внешние факторы, определяющие стратегию развития, обоснование и выбор сценариев развития региона, определение приоритетных направлений развития, ресурсная обеспеченность стратегии.

Тема 5. Типы государственных устройств, современная типология федераций. Российский федерализм, основные черты и особенности. Бюджетное устройство РФ; бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма; межбюджетные отношения, реформирование межбюджетных



отношений и прогноз на будущее

Унитарные и федеративные государства, общие черты и отличия. Российский федерализм, разделительная функция и асимметрия, взаимоотношения Центра и Субъектов Федерации, субъективные и экономические аспекты федерализма. Создание Федеральных округов, объединение Субъектов Федерации.

Региональные аспекты бюджетного федерализма, региональная бюджетно-налоговая система, принципы распределения доходов и расходов между бюджетами, реформирование межбюджетных отношений, зарубежный опыт финансового регулирования территориального развития, модели бюджетного федерализма.

Тема 6. Региональное развитие в XXI веке, новые подходы к региональному развитию, основные тенденции и перспективы

Переход от материального к нематериальному подходу, межрегиональная конкуренция и сотрудничество на глобальном уровне, новые управленческие концепции регионального развития, человеческие ресурсы как основа экономического и социального развития территорий, сетевые регионы, кластерные стратегии развития.

4.3.2 Тематический план практических занятий

Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
1	Тема 1. Региональная экономика как наука, задачи региональной экономики, методы исследования, факторы размещения производств и их эволюция	3	Знать: - принципы формирования регионов, экономических районов в условиях административно-командной и рыночной экономики; - методы исследований региональной экономики представляют наибольший интерес в современном мире; Уметь: - применять различные методы исследования при изучении региональной ситуации.
2	Тема 2. Территориальная система как объект управления, принципы размещения и организации производства, инфраструктура, степень освоенности территории	3	Знать: - основные инфраструктурные элементы региона; - какое влияние оказывает инфраструктура на уровень развития региональной экономики; Уметь: - анализировать формирование территориальной структуры северных регионов, выявлять



Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
			специфику этих регионов; - оценивать уровень освоенности региона в настоящее время и на перспективу; - оценивать степень влияния развития инфраструктуры на имидж региона.
3	Тема 3. Структурная модель региона, регионообразующие признаки, классификация и типология регионов, основные функции региона	3	Знать: - принципы классификации регионов и необходимость использования разбивки регионов на определенные классы (типы); - типологию регионов в современной России, отличия принципов типологии регионов в зависимости от теоретических и концептуальных позиций; Уметь: - анализировать изменение типологии регионов в разные периоды развития России; - определять тип развития экономики региона, используя статистические показатели;
4	Тема 4. Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики	3	Уметь: - определять сущность и необходимость выполнения диагностики региона; - выполнять диагностику региона по основным позициям: природно-ресурсный потенциал; демографический потенциал, уровень экономического развития; социальной ситуации и др. на основе использования статистических и аналитических материалов; - определять основные проблемы развития региона на основе выполненной диагностики;
5	Тема 5. Региональная политика: объекты, субъекты, цели, задачи, формы региональной политики; структура и инструменты региональной политики	3	Знать: - основные понятия региональной политики, взаимосвязь и отличия национальной и региональной экономической политики; Уметь: - выполнять анализ структуры региональной политики и возможности включения или исключения из нее отдельных



Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
			блоков; - выделять периоды развития теорий регионального развития; Владеть: - навыками использования макро и микроинструментов и других способов регулирования регионального развития.
6	Тема 6. Концепции, теории, модели регионального развития. Основные методы управления региональным развитием, теории управления регионом	4	Знать: - какие теории регионального развития можно использовать в целях регионального развития России на современном этапе; - современные концепции регионального поляризованного развития Российской Федерации, ее принципы и основные особенности; Уметь: - оценивать региональное развитие регионов, в том числе и северных, в условиях поляризованного развития.
7	Тема 7. Стратегия регионального развития России на современном этапе. Методология государственного регулирования. Технические стандарты стратегии регионального развития	4	Владеть: - навыками оценки стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с позиций влияния на снижение дифференциации регионального пространства и с позиций улучшения социальных условий; - обоснования логической схемы государственного регулирования развития регионов; - применения технических стандартов (требований) формирования стратегии регионального развития и их использование для разработки отдельных позиций стратегии региона на перспективу.
8	Тема 8. Типы государственных устройств, современная типология федераций. Российский федерализм, основные черты и особенности Бюджетное устройство РФ; бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма; межбюджетные отношения, реформирование межбюджетных	3	Знать: - наиболее эффективные модели бюджетного федерализма в странах с переходной экономикой; - как изменилась система межбюджетных отношений в России с 90-х годов до настоящего времени; Владеть: - навыками определения

 Государственный университет по землеустройству			
Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
	отношений и прогноз на будущее		основной цели реформирования межбюджетных отношений; - навыками проведения анализа бюджета Российской Федерации за последние несколько лет и определения тенденции его изменения, в том числе во взаимоотношениях с регионами.
	Всего часов	26	

4.3.3 Тематический план самостоятельной работы

Общий объем самостоятельной работы обучающихся (аспирантов) по модулю включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение 3-го семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме собеседования, а также в процессе выполнения рефератов с представлением презентаций для обсуждения, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики корпоративного менеджмента в российских компаниях, подготовке рефератов и докладов, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем модуля дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников.

Самостоятельная работа, их содержание и объем в часах

№п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
1	2	3	4
1	Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики	7	2
2	Тема 2. Пространственная организация национальной экономики	8	2
3	Тема 3. Экономическое районирование	8	2
4	Тема 4. Региональное экономическое развитие. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации	8	2
5	Тема 5. Региональные и локальные рынки. Региональная экономическая политика	8	2
6	Тема 6. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития	7	



№п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
7	Тема 7. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем	8	2
	Всего часов	54	14

Критерии оценки СРС:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине *«Региональная экономика»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины *2.1.6.1 «Региональная экономика»* используются инновационные технологии (проблемная лекция, применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм», разборы конкретных ситуаций).

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АСПИРАНТОВ**

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также



методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине 2.1.6.1 «Региональная экономика».

6.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным количеством баллов.

6.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: **зачет.**

6.2.1 Примерные вопросы текущего контроля

1. Региональная экономика как наука, объект и предмет исследования, основные понятия региональной экономики, понятие регион, задачи региональной экономики.
2. Методы исследования в региональной экономике (межотраслевой баланс, картографический метод, статистический, методы моделирования, программно-целевой метод и др.).
3. Эволюция факторов размещения производства (теории И.Тюнена, А.Вебера, А.Леша, В. Кристаллера, Ф.Перру, Н.Колосовского и др.).
4. Территориальная система как объект управления, формирование региональных систем, виды и уровни территориального разделения труда, формы организации разделения труда: специализация, кооперация, концентрация, комбинирование.
5. Понятие хозяйственной системы региона, принципы размещения и территориальной организации производства.
6. Инфраструктура, как элемент объединения территориального хозяйства, степень освоенности территории.
7. Структурная характеристика региона, регионообразующие признаки (центр, ядро, периферия), классификация регионов (депрессивные, пионерные, стагнирующие и др.).
8. Структурная модель региона, миссия региона, основные функции региона.
9. Региональная диагностика, основные задачи, диагностика природно-ресурсного потенциала.
10. Демографическая диагностика и рынок труда, диагностика расселения.
11. Диагностика экономического уровня развития региона, динамические



качества региона, структура региона.

12. Диагностика комплексности хозяйства региона, экологическая диагностика.

13. Инвестиционный потенциал регионов, инвестиционная привлекательность, инвестиционный рейтинг.

14. Концепция регионального развития, цели и задачи региональной политики.

15. Структурная блок-схема региональной политики (структура, теории регионального развития и др.), стратегия регионального развития.

16. Региональная политика как основа регионального управления, объекты, субъекты, формы политики

17. Цели и задачи региональной политики, региональная политика как часть национальной стратегии экономического развития страны и обеспечения ее экономической безопасности, основные направления региональной политики государства.

18. Основные модели регионального развития (выравнивание уровня развития, помощь депрессивным регионам, введение особых режимов, модель поляризованного развития).

19. Западные теории регионального развития (этапы развития теорий).

20. Основные инструменты региональной политики (микро и макроинструменты).

21. Стратегические задачи регионального развития России на современном этапе.

22. Методы управления региональным развитием, теории управления регионом.

23. Администрация региона, требования к качеству управляющих структур, оптимальные управленческие решения

24. Объекты, субъекты и формы региональной политики (прогнозирование, программирование, планирование), цели региональной политики.

25. Директивное и индикативное планирование, основные отличия

26. Технические стандарты стратегии регионального развития.

27. Региональные программы экономического и социального развития (программно-целевой метод).

28. Классификация региональных программ, основные задачи региональной программы.

29. Состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона.

30. Региональная политика в Европейском Союзе.

31. Типы государственных устройств, унитарные и федеративные государства, основные принципы устройства.

32. Российский Федерализм: основные черты и особенности (разделительная ориентация и асимметрия).

33. Российский Федерализм: субъективные начала, экономические интересы, центр и регионы.

34. Российская Федерация, современные проблемы, создание федеральных округов, цели и задачи округов.

35. Государственное регулирование, обоснование необходимости регулирования, логическая схема регулирования (блоки: формирования, ресурсов,



реализации, контроля).

36. Депрессивные территории. Определение депрессивности, «санация» депрессивных территорий, варианты и ресурсы.

37. Условия и принципы успешной «санации».

38. Особые организационно-правовые режимы на территориях, их типология.

39. Определение и условия установления особых режимов.

40. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАО), территории проживания малочисленных народов, особые природоохранные режимы.

41. Зоны чрезвычайных ситуаций, регулирующие воздействия.

42. Свободные экономические и особые зоны, принципы, типы, методы создания, цели и задачи.

43. Бюджетное устройство РФ, бюджетная система и бюджетная классификация.

44. Бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма

45. Межбюджетные отношения, Реформа межбюджетных отношений и прогноз на будущее.

46. Региональное развитие в XXI веке, переход от материального к нематериальному подходу, реализация конкурентных преимуществ региона, формирование «экономики знаний» и т.д.

Аттестационные измерительные материалы по дисциплине «Региональная экономика» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аспирантов второго года обучения по научной специальности 2.5.3 «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства)». Для проверки уровня усвоения каждой темы дисциплины разработаны вопросы и задания. Результаты оцениваются по дихроматической шкале: «освоил» - «не освоил».

6.2.2 Подготовка презентации по теме собеседования

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система



окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

6.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Балльная структура оценки

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Проектная работа по теме «Методология науки. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации»	0-30 баллов	30 баллов
3	Практическое задание по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

6.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине во 2-ом семестре является **зачет**. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами. Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



а) Основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

б) Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

3. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497576>

в) Программное обеспечение:

Minitab 19: Статистический программный продукт Minitab идеально подходит для решения задач, связанных с Шестью сигмами и Управлением качеством. Minitab используют множество крупнейших мировых корпораций, во всех странах мира. В их числе American Express, General Electric, IBM, McDonald's, Microsoft, Nike, PepsiCo, Royal Dutch Shell, Toyota Motor, Walt Disney и т.д. Программный продукт Minitab сочетает легкость в использовании и достаточно простой и интуитивно понятный интерфейс с полным статистическим инструментарием, необходимым для управления качеством. Доступно использование таких инструментов и методов анализа процессов, как описательная статистика, планирование экспериментов, регрессия и дисперсионный анализ, анализ систем измерения, анализ надежности, параметры производительности процессов, робастное проектирование и т.д.

SigmaPlot: Systat SigmaPlot – эффективный программный инструмент для научной графики и статистического анализа. Программа используется в разных научных сферах и предлагает более 100 типов графиков, широкий спектр графических шаблонов и инструментов, полный набор функций для точного и быстрого анализа и визуализации данных.

Erdas Imagine: ERDAS IMAGINE является программным продуктом для



обработки растровых данных и получения информации из аэрокосмических снимков, и предназначен для профессионалов в области дистанционного зондирования и фотограмметрии. Однако простота интерфейса и лёгкость в использовании программного обеспечения даёт возможность пользоваться его возможностями, как экспертам, так и новичкам в этой области. Широкий набор инструментов, дающий возможность обрабатывать данные из любого источника и представлять результаты обработки в любом виде, от печатных карт до трёхмерных моделей местности, делает ERDAS IMAGINE одним из лучших программных продуктов для анализа ДДЗ и обработки растровых данных в ГИС.

MapInfo: MapInfo Professional – географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных.

ESRI ArcGIS: Геоинформационная платформа ArcGIS – наиболее популярная в мире информационная система для картографии и пространственного анализа на настольных компьютерах, в корпоративных и SaaS приложениях. Все компоненты платформы неразрывно связаны между собой и поддерживают цифровую трансформацию организаций любого размера. На этой странице перечислены программные продукты Esri, приложения, данные, решения и инструменты для разработчиков.

Delta Digital: предоставляет неограниченные возможности для создания/редактирования/хранения цифровых карт.

г) Электронные ресурсы и базы

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://economicus.ru – сайт Института «Экономическая школа», Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет
2.	http://rucont.ru/gcollections - Нац. цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
3.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
7.	http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации



№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
8	http://www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
9	http://www.mcx.ru	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
10	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
11	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
12	http://www.rosregistr.ru	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
14	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
15	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
16	http://www.consultant.ru	Консультант Плюс
17	http://www.garant.ru	Гарант

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype и др.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для материально-технического обеспечения дисциплины 2.1.6.1 «Региональная экономика» используются: аудитории №3017 с выходом в Интернет, компьютерный класс университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования.

Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

1) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым оценивается уровень подготовки аспиранта, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);

- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы рефератов работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы самостоятельной работы и требования к их выполнению и оформлению.

2) Описание технологии оценивания.

3) Критерии оценки, т.е. за что ставит «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора, ФОС сшивается и скрепляется печатью на последней странице и хранится в отделе докторантуры и аспирантуры.