

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: Врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.05.2024 10:00:00
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd406f9a28f49d



«УТВЕРЖДАЮ»

**Врио проректора по учебно-методической
работе**

_____/Л.П. Подболотова /

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.05 (П) Проектно-технологическая практика (Проектно-
изыскательская по архитектурному проектированию)**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

07.03.01 Архитектура

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Архитектурное проектирование

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2024



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 г. № N 509 с изменениями N 1456 от 26.11.2020, на кафедре Архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №509. (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры от «3» марта 2023г., протокол №7.

Рабочая программа практики разработана зав.каф. арх., д.арх., проф. Ильвицкой С.В., к.арх., доц. Каспер Н.В.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков в сфере архитектурной деятельности, развитие умения применять полученные знания при решении проектных задач в процессе разработки эскизного проекта по теме ВКР; закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты проектных предложений, подготовка к самостоятельной архитектурной практике.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Сбор исходных и исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы, анализ существующих и перспективных разработок, согласно теме ВКР, их оформление в виде реферата;
2. Изучение методики и отработка навыков проведения предпроектного анализа, выбора территории под застройку объекта, обоснования градостроительного и функционально-планировочного решения объекта
3. Изучение основных методов, подходов, требований при разработке творческих проектных решений, отработка навыков формирования обоснованной архитектурной концепции (объемно-планировочного, композиционного, стилистического решения объекта) на основе результатов предпроектного анализа;
4. Разработка клаузуры и эскизного архитектурного проекта по теме ВКР, выполнение чертежей и изображений, необходимых для работы над смежными разделами ВКР.
5. Написание архитектурного раздела пояснительной записки к ВКР.
6. Совершенствование навыков владения профессиональными компьютерными программами, оформления и графической подачи проекта на планшетах и в виде презентации;
7. Совершенствование навыков презентации и защиты проекта.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики

Вид практики - производственная

2.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная

2.3 Формы проведения путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «АРХИТЕКТУРА»

В результате прохождения проектно-исследовательской практики по архитектурному проектированию обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКос-1 Способен обеспечить разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПКос-1.1 Знает принципы архитектурной организаций гражданских зданий различного функционального назначения; применять эти принципы при разработке ПСД; законы формообразования предметного мира, иметь представление о визуальном изменении предметов в зависимости от их расположения в пространстве; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем, основные средства и архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений.	Обучающийся знает: - состав архитектурного проекта на стадиях эскизного проекта и рабочей документации, в т.ч. архитектурного раздела - принципы архитектурной организаций гражданских зданий различного функционального назначения - законы формообразования зданий и сооружений с учетом их функционального назначения и композиционного замысла - основы архитектурной композиции - современные методы и приемы графической подачи архитектурных проектов - состав нормативно-правовой литературы, регулирующей процесс разработки архитектурного проекта - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные,



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
	ПКос-1.2 Умеет применять в разработке ПСД требования дизайна и эргономики; принимать участие в разработке архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы.	Обучающийся умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - оформлять архитектурный раздел ПСД - применять законы формирования визуального облика зданий и сооружений



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		- пользоваться нормативной литературой при разработке эскизного проекта и архитектурного раздела проектной документации - выявлять требования к архитектурно-планировочным характеристикам проектируемых архитектурных объектов с учетом анализа различных требований (в т.ч. технико-экономических показателей), установленных заданием на проектирование - формировать целостные архитектурно-планировочные решения гражданских зданий различного функционального назначения с учетом законов их формообразования и визуального восприятия
	ПКос-1.3 Владеет методом реалистического изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях.	Обучающийся владеет: - навыками изображать проектируемый архитектурный объект в различных техниках ручной и компьютерной графики; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - навыками формирования архитектурно-планировочных решений зданий и сооружений с учетом законов их формообразования и визуального восприятия

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		- навыками подачи архитектурного проекта на планшетах, оформленных с учетом законов композиции и художественного языка
ПКос-2 Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПКос-2.2 Умеет организовать работу коллектива при разработке архитектурного раздела проектной документации.	Обучающийся умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		проектирования и компьютерного моделирования.
ПКос-3 Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	ПКос-3.1 Знает градостроительные, ландшафтные основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, художественно-графические приемы представления авторской концепции;	Обучающийся знает: - влияние градостроительных, ландшафтных условий правил реконструкции и реставрации на формирование архитектурно-планировочных решений объекта - методы анализа композиции и тектоники пространства - факторы формирования архитектурно-художественного замысла - различные методики и приемы графического изображения архитектурного проекта - различные средства представления авторского архитектурного проекта
	ПКос-3.2 Умеет показывать пространственное изображение в эскизе, художественно соединить изображение со средой обитания, создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде с использованием цвета; разрабатывать на основе знания биоценозов варианты озеленения общественных и индивидуальных пространств территорий городов в различных климатических зонах с составом и структурой элементов озеленения, обладающих устойчивостью.	Обучающийся умеет: - анализировать градостроительные, ландшафтные исторические, средовые факторы при проектировании объектов - визуализировать архитектурный замысел - осознанно использовать композиционные средства при формировании художественного замысла - выполнять чертежи, объемные изображения объекта, макеты

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		- выбирать оптимальные способы представления авторского замысла в зависимости от поставленных задач -представлять архитектурный проект посредством компьютерных CAD программ, BIM технологий, ручной подачи, макетирования, в устной форме в виде докладов и презентаций
	ПКос-3.3 Владеет навыками моделирования пространственной среды; методами анализа архитектурных форм и пространства, графическими разделами мето-дики архитектурного проектирования; творческими приемами выдвижения авторского архи-тектурно-художественного замысла, стимули-рования проектных инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования.	Обучающийся владеет: -методикой средового архитектурного проектирования графическими методиками разработки архитектурного замысла -методами архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также приемами и средствами композиционного моделирования -навыками выбора и использования приемов графического изображения для передачи авторского замысла в эскизном и рабочем проекте
ПКос-4 Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать	ПКос-4.1 Знает классификационные и отличительные признаки уникальных зданий; основные положения и расчетные	Обучающийся знает: -инновационные конструктивные системы, строительные материалы и

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	методы, используемые в дисциплинах: сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций; особенности проектирования строительных конструкций и узлов их сопряжения	технологии - требования технической безопасности зданий, основные градостроительные, санитарно-гигиенические, и противопожарные нормы проектирования
	ПКос-4.2 Умеет оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений, учитывать естественнонаучные знания при проектировании; разрабатывать объемно-пространственные композиции уникальных зданий на основе комбинации конструктивных систем, соблюдая при этом помимо требований технической безопасности, так же и основные градостроительные, санитарно-гигиенические, и противопожарные нормы; вписывать в сложившуюся градостроительную ситуацию; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.	Обучающийся умеет: - анализировать поставленную задачу и выбирать решения уникальных зданий на основе инновационных конструктивных систем и технических решений; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ПКос-4.3 Владеет навыками оформления архитектурного раздела проектной документации; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектном процессе сторон	Обучающийся владеет: - навыками разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта согласно критериям проектной программы; - навыками обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;
ПКос-5 Способен осуществлять документальное оформление предпроект-ных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выда-чи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектиро-вания и реализации объекта капитального строительства	ПКос-5.1 Знает нормативно-правовую базу формирования искусственных объектов окружающей среды, регулирующую порядок разработки градостроительной документации.	Обучающийся знает: - основные черты архитектурных стилей и методов проектирования различных эпох - базовые основы смежных дисциплин в сфере строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		макетные, компьютерные, вербальные,
	ПКос-5.2 Умеет использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений;	Обучающийся умеет: - использовать при проектирования результаты анализа исторического опыта проектирования по заданной тематике - использовать инновационные достижения смежных дисциплин при разработке архитектурных концепций; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПКос-5.3 Владеет	Обучающийся владеет:

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	навыками находить оптимальные проектные решения в сложных, многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности.	- навыками разработки архитектурных решений, художественного облика зданий на основе знаний о об архитектурных стилях, композиции, тектоники, пропорциональных систем. - навыками формирования инновационных архитектурных решений с использованием новейших разработок в области строительных конструкций, строительной физики, экологии и энергосбережения и пр.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Проектно-технологическая практика (Проектно-изыскательская по архитектурному проектированию) является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». Проектно-изыскательская практика по архитектурному проектированию относится к вариативной части блока Б2.В Практики; является производственной, имеет индекс **Б2.В.05 (П)**.

Организация проведения практики осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Проектно-изыскательская практика по архитектурному проектированию проводится в конце А семестра 5-го курса обучения.

Для прохождения практики студент должен иметь знания, навыки и умения по дисциплинам направления и специализации подготовки.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
ПКос-1	Дизайн в архитектуре Архитектурное проектирование (специальный курс) Теплофизические и климатические принципы архитектурного проектирования Средовые факторы в архитектуре Рисунок городской среды Композиционное моделирование ВИМ-технологии Типология объектов недвижимости Методология проектирования	Производственная (преддипломная) практика	Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
ПКос-2	Архитектурное проектирование (специальный курс) Живопись архитектурной среды Архитектурная колористика		
ПКос-3	Архитектурное проектирование (специальный курс) Живопись архитектурной среды Рисунок городской среды Композиционное моделирование Архитектурная колористика Дизайн в архитектуре Ландшафтная архитектура		
ПКос-4	Архитектурное проектирование (специальный курс)		
ПКос-5	Архитектурное проектирование (специальный курс) Методология проектирования ВИМ-технологии Типология объектов недвижимости		

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость проектно-изыскательской практики составляет 4 зачётных единицы и 144 академических часа, 4 недели.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в зачётных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготови-тельные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
Организация практики	0.05*				Собеседование
Составление индивидуального задания и рабочего графика		0.05*			Фиксация в отчетных документах
Предпроектный анализ, изучение литературы,		0,5			Раздел в отчете, собеседование

	Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
составление задания на проектирование					
Клаузура по индивидуальной теме		0.5			Проект на планшете
Архитектурное проектирование: выполнение необходимых чертежей и проекций проектируемого объекта			1,5		Планшет, презентация, доклад
Компоновка планшета, подготовка презентации			0,5		Планшет, презентация, доклад
Подготовка отчета по практике, доклада				0,8	Письменный отчет, доклад
Защита отчета				0.1	Защита отчета
Аттестационный раздел			Дифференцированный зачет		

*-в интерактивной форме

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа			сам. раб.	
			лекции	работа с руководителем (консультации)	защита практики		
1	Организация практики	2				2	Собеседование
2	Составление индивидуального задания и рабочего графика	2				2	Фиксация в отчетных документах
3	Предпроектный анализ, изучение литературы, составление задания на проектирование	18				18	Раздел в отчете, собеседование
4	Клаузура по индивидуальной теме	18				18	Проект на планшете
5	Архитектурное проектирование: выполнение необходимых чертежей и проекций проектируемого объекта	54				54	Планшет, презентация, доклад
6	Компоновка планшета, подготовка презентации	18				18	Планшет, презентация, доклад
7	Подготовка отчета по практике, доклада	29				29	Письменный отчет, доклад
8	Защита отчета	3				3	Защита отчета
ИТОГО		144				144	



В конце семестра А проводится общее собрание и инструктаж по оформлению прохождения практики, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе, составляется индивидуальный план практики.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики. В соответствии с поставленной проектной задачей уточняются основные методические параметры работы практиканта, сроки и объемы ее выполнения.

При выполнении практики студент обязан руководствоваться следующими правилами:

- изучить и выполнять требования программы проектно-исследовательской практики по архитектурному проектированию;
- к профессиональной деятельности приступать только после прохождения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и строго выполнять требования правил техники безопасности;
- добросовестно выполнять задания и указания руководителя практики;
- периодически информировать руководителя о выполнении поставленных в задании задач;
- отчет по практике представляется в строго установленные сроки.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной итог проектно-исследовательской практики по архитектурному проектированию – дифференцированный зачет по итогам прохождения практики, представляющий собой защиту студентом отчета.

Аттестация студентов по итогам прохождения практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Защита отчета происходит перед специальной комиссией кафедры не позднее месяца (день зачета объявляется приказом ректора) после начала аудиторных занятий в А семестре. Комиссия, после доклада студента, вопросов и обсуждения, представленных к отчету материалов, объявляет оценку по пятибалльной системе.

7.1. Составление и оформление отчета по практике

Отчетные материалы о прохождении проектно-исследовательской практики по архитектурному проектированию включают:

1. Письменный отчет.
2. Презентацию эскизного архитектурного проекта по теме ВКР на планшете формата 1х2м, который также может дополняться презентацией с отдельными слайдами.

Содержание отчета

Отчет о прохождении проектно-исследовательской практики по архитектурному проектированию является по своей сути версией Архитектурного раздела ВКР и отражает готовность студента к дальнейшей работе над ВКР.

Отчет по теме ВКР должен включать следующие обязательные элементы:

1. Оформленный титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение. Общее описание проблематики в исследованной сфере.
4. Предпроектный анализ (обоснование актуальности выбранной темы, анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования объектов выбранного типа, современных тенденций и инновационных технологий в архитектуре, применение которых возможно при проектировании объекта, анализ литературы и нормативной базы по проектированию объектов данного типа);



5. Концепция проекта
6. Градостроительное решение объекта (анализ ситуации, описание участка, генплан объекта);
7. Объёмно-планировочное решение объекта (функционально-планировочные схемы, поэтажные планы, разрезы и текстовое описание принятых решений)
8. Стилистические решения и отделочные материалы
9. Мероприятия по обеспечению доступности объекта для маломобильных групп населения.
10. Экологический компонент проектируемого объекта
11. Природоохранные мероприятия
12. Основные технико-экономические показатели проекта и состав помещений объекта.
13. Список изученных нормативных документов, учебной и научной литературы.
14. Приложения (обязательно - компоновка проекта на планшете, распечатывается на листе формата А3; другие приложения при необходимости).

Разделы 4-12 обязательно иллюстрируются фотографиями, схемами, чертежами, аксонометрическими или перспективными проекциями объекта, имеющимися также на итоговом планшете .

Состав иллюстраций на планшете

Обязательной составляющей отчетных материалов по проектно-исследовательской практике является экспозиция проекта, представляемая на планшете формата 1х2 и является эскизом экспозиции ВКР, размером в 2 раза меньше.

Планшет должен содержать:

- название проекта;
- информацию об авторе, руководителе, вузе, факультете и кафедре, дате;
- иллюстрации отражающие результаты предпроектного анализа (карты,схемы, фотофиксацию территории, изображения аналогов и пр.);
- ситуационный план;
- генеральный план;
- поэтажные планы;
- фасады;
- разрезы;
- аксонометрические или перспективные изображения объекта;
- другие изображения по выбору.

При защите отчета по практике студенты представляют проект комиссии в распечатанном или электронном виде. В случае представления проекта на компьютере, он подается в виде презентации, которая помимо самого планшета, содержит слайды с отдельными изображениями всех чертежей и рисунков на планшете. Время доклада студента составляет 5-7 минут.

К отчету также прилагаются: направление на проектно-исследовательскую практику, рабочий график проведения практики, индивидуальное задание, выполняемое в период практики; лист фиксации текущей успеваемости по практике, при приеме дифференцированного зачета на каждого студента членами комиссии оформляется аттестационный лист.

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются на кафедру архитектуры и хранятся на протяжении определенного количества времени. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

Подготовка отчета студентом проводится параллельно с прохождением практики.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он проходит её повторно или отчисляется из вуза.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики представлен в таблице №1 (раздела 3)

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями.

Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Организация практики	ПКос-2.2 ПКос-3.3 ПКос-4.3 ПКос-5.1	Собеседование		Устно
2	Составление индивидуального задания и рабочего графика	ПКос-2.2 ПКос-3.3 ПКос-4.3 ПКос-5.1	Собеседование		Устно
3	Предпроектный анализ, изучение литературы, составление задания на проектирование	ПКос-1.1 ПКос-2.2 ПКос-3.3 ПКос-5.1	Консультация	Раздел в отчете, иллюстрати вный материал на планшете	Устная защита отчета, презентация проекта
4	Клаузура по индивидуальной теме	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-2.2, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-4.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Консультация		Устно, Визуально
5	Архитектурное проектирование: выполнение необходимых чертежей и проекций проектируемого объекта		консультация	Раздел в отчете, иллюстрати вный материал на планшете	Устная защита отчета, презентация проекта
6	Компоновка планшета, подготовка презентации		Консультация	экспозиции	Устно, Презентаци я проекта
7	Подготовка отчета по практике, доклада		Консультация	Проверка отчета	Устная защита

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
					отчета, презентация проекта	
8	Защита отчета			Доклады	Устная защита отчета, презентация проекта	

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи



Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

8.3.1. Примерные списки тем ВКР :

1. Музейно-выставочный комплекс в г. Калязине Тверской области
2. Комплекс речного вокзала в г. Рязани
3. Культурно-образовательный центр на территории бывшего завода «Красный богатырь» в Москве
4. Визит - центр в г. Симферополе
5. Театральный комплекс в г. Рязани
6. Кампус Политехнического университета в Москве
7. Транспортно-пересадочный узел в г. Мурманске
8. Кампус архитектурного факультета Государственного университета по землеустройству в Москве
9. Конгресс-центр в г. Валдай Новгородской области
10. Центр водных видов спорта в г. Калуге
11. Детский реабилитационный центр в Москве
12. Агротехнопарк в г. Дубне Московской области
13. Энергоэффективный жилой комплекс с агропромышленным предприятием и дата-центром, г. Владивосток
14. Экотуристический комплекс в Хабаровском крае
15. Храмовый комплекс в с. Трехсвятское Калужской области
16. Тепличный комплекс в Московской области
17. Эколого-просветительский центр в Москве

Примерные вопросы к зачету:

1. Чем обусловлен выбор территории проектирования?
2. Чем обусловлен выбор темы?
3. Какова транспортно-пешеходная доступность объекта?
4. Какими основными нормативными документами по проектированию вы руководствовались при проектировании?
5. Какого функциональное зонирование объекта?
6. Какого функциональное зонирование генплана?
7. Как обеспечивается доступность объекта для маломобильных граждан?
8. Какие современные экологические решения используются в проекте?
9. Какие современные энергоэффективные технологии применены в проекте?
10. Чем обусловлено стилистическое/пластическое/колористическое решение объекта?
11. Как обеспечивается эвакуация из здания в случае пожара?
12. Какие материалы используются в отделке фасада и почему?
13. Как учитывается окружающая среда, морфотип окружающей застройки, культурно-исторические традиции местности при формировании облика объектов?
14. Какова вместимость объекта?
15. Использование каких строительных конструкций предполагается?

8.3.2. Итоговый контроль по практике



Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по проектно-исследовательской практике по архитектурному проектированию в А семестре является дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с целью оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
Пороговый	<i>Знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения.</i> ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
Стандартный	<i>Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения</i> ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
Эталонный	<i>Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</i> ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по проектно-изыскательской практике по архитектурному проектированию проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при промежуточном просмотре выполненных заданий с их обсуждением в интерактивной форме и по результатам отчета обучающихся.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по проектно-изыскательской практике по архитектурному проектированию требованиям ФГОС ВО в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой архитектуры. Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Нойферт, Э. Строительное проектирование : справочник: пер. с нем. / Э. Нойферт. - 40-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2010,2014. - 575 с.	40
2.	Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453252 (дата обращения: 31.10.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Znanium
3.	2. Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна : учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
4.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ,	ЭБС ГУЗ

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	
5.	Иванов, И. Н. Типология жилых и общественных зданий для сельской местности : учебник. Гр. УМО/ И. Н. Иванов; Гос. ун-т по землеустройству; фак. архитектуры; каф. основ архитектуры. -М.: Восход, 2009. -213 с.: ил.	101
6.	4. Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	30
7.	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л.Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/14046 . - ISBN 978-5-16-010739-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989302 (дата обращения: 01.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
8.	Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 — 304 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003290 (дата обращения: 31.10.2020). – Режим доступа: по подписке.	
Дополнительная литература		
9.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	2
10.	Этенко В.П. Эволюция качества архитектуры в России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / Этенко В. П. - Москва : Эдитус, сор. 2017. - 431 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-00058-594-8	2
11.	Ильвицкая, С.В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей балканских стран и России [Текст] : монография / С. В. Ильвицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 96, [2] с. : ил., факс.; 21 см. - (Научная мысль); ISBN 978-5-16-012757-6 : 500 экз.	2
12.	Ильвицкая, С.В. Эволюция православной культовой архитектуры: иллюстрированное учебное пособие по курсу "История архитектуры и дизайна" / Ильвицкая С. В.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2011. - 95 с.: ил.; 29 см. - Библиогр.: с. 75-89. - 300 экз. - ISBN 978-5-9215-0159-1	ЭБС ГУЗ
13.	Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-9647-0002-0 (в пер.)	2
14.	2. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика : учеб. пособие/ Е.В. Омеляненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. -(Учебники для вузов. Специальная литература)	2
15.	Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071960 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
16.	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007045 (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
17.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: Учебник / Кишик Ю.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 208 с.: ISBN 978-985-06-2576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010524 (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
18.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
19.	Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. -М.: ИНФРА-М, 2014. -223 с..	3
20.	Ревякин В.И. Проекты и постройки музеев: учеб.пособие/ В.И. Ревякин; ГУЗ.-М., 2006.-62с.	100
21.	Ревякин, В.И. Проектирование клубов: учеб.пособие/ В.И. Ревякин; ГУЗ.-М., 2006.-47с.	100
22.	Комплекс мотеля: метод. указ. для выполн. курсового и дипломного проектирования/ сост. Л.В. Бортникова; ГУЗ.-М., 2010. -30 с.	93
23.	Ресторан на 80 посадочных мест : метод. указ. для выполн. курсового проекта: для студентов II курса/ авт.-сост. Е.В. Сухих; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. "Основ архитектуры". -М., 2013. -31 с.	20

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения практики**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://e.lanbook.com	ЭБС "Лань"
2.	https://znanium.com	ЭБС "Знаниум"
3.	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRbooks"
4.	http://books.totalarch.com	Библиотека книг по архитектуре и градостроительству
5.	http://kannelura.info	"Коллекция архитектурных планов". На портале представлены чертежи памятников архитектуры.
6.	www. art-con.ru – АРТконсервация. Мастерская	Социальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры.
7.	www. archi.ru	Российский архитектурный web-портал
8.	www rg.ru - Российская газета	Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов.
9.	https://www.archdaily.com	Международный информационный портал для архитекторов
10.	http://www.asrmag.ru	Периодический журнал

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		«Архитектура и строительство России», входит в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
11.	http://moscowarch.ru	Официальный сайт Союза московских архитекторов

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office, ZOOM, Skype, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3Ds max, V-ray, ArchiCAD, AutoCAD, Revit, SketchUp.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online, , e.lanbook.com (ЭБС "Лань"), znanium.com (ЭБС "Знаниум"), iprbookshop.ru (ЭБС "IPR books").

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения **проектно-технологической практики** по архитектурному проектированию используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место студента на время прохождения практики должно соответствовать нормам и требованиям. При прохождении практики, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями



для данного вида работ. К работе студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15, стр. 1. Ауд. №56.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет геоэкологии). 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15, стр. 1. Ауд. №59	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.
Помещение для самостоятельной работы 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15, стр. 2. Ауд. №207(Кабинет экологии и природопользования), Читальный зал.	Специализированная мебель, 16 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «ZNANIUM.COM» договор № 2339 от 14.06.17; ЭБС «IPRbooks» контракт №2832/17 от 21.04.17; ЭБС «Лань» контракт №18/17 от 19.04.17 доступ в электронную образовательную среду университета



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Архитектурный факультет

Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ
по Проектно-технологической практике
(Проектно-изыскательской по архитектурному
проектированию)

Выполнил (а) студент (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Отчет защищен:
Руководитель практики:
от кафедры архитектуры
к.арх., доц. Ф.И.О. _____

«_____» _____ 201__ г.

Москва 202__



**ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

ФИО обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	07.03.01 – Архитектура
Курс, группа	5 курс, ____ группа
Вид практики	Учебная
Тип практики (указывается в соответствии с ОПОП ВО и КУГП)	Проектно-изыскательская по архитектурному проектированию
Способ проведения практики	Стационарная
Даты проведения практики	24.02.2021 – 20.04.2021
Форма практики	Не рассредоточенная

1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки выполнения этапов практики	Наименования этапов практики	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено)
19.03.2021	Архитектурная часть пояснительной записки ВКР: 1. Концепция проекта; 2. Градостроительная часть; 3. Объёмно-планировочное решение объекта	
09.04.2021	4. Архитектурная графика	
20.04.2021	5. Стилистические приёмы оформления; 6. Экологический компонент; 7. Состав помещений	

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ*

Сроки выполнения	Виды работ по индивидуальному заданию	Планируемые результаты	Отметка о выполнении по шкале оценивания, разработанной в РП практики
19.03.2021	Написание арх. части пояснительной записки ВКР	1. Концепция проекта; 2. Градостроительная часть	_____ %
09.04.2021	Архитектурная графика	3. Объёмно-планировочное решение объекта; 4. Архитектурная графика	_____ %
20.04.2021	Написание арх. части пояснительной записки ВКР	5. Стилистические приёмы оформления; 6. Экологический компонент; 7. Состав помещений	_____ %

Руководитель практики
от кафедры Архитектуры

_____ (ФИО руководителя)

_____ (дата, подпись)

Приложение В

ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»



ЛИСТ ФИКСАЦИИ
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ*

ФИО обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность (код, наименование)	07.03.01 – Архитектура
Курс, группа	5 курс, ____ группа
Вид практики (учебная практика; производственная практика)	Учебная
Тип практики (указывается в соответствии с ОПОП ВО и КГУП)	Проектно-изыскательская по архитектурному проектированию
Способ проведения практики (стационарная – на территории города Москвы; выездная – вне города Москвы)	Стационарная
Даты проведения практики	
Форма практики (рассредоточенная, не рассредоточенная)	Не рассредоточенная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки проведения текущего контроля успеваемости прохождения практики	Вид текущего контроля	Наименование разделов / видов работ, подлежащих оцениванию в ходе текущего контроля	Отметка о выполнении по шкале оценивания, разработанной в РП практики
	просмотр	Архитектурная часть пояснительной записки ВКР: 1. Концепция проекта; 2. Градостроительная часть	_____ %
	просмотр	Архитектурная часть пояснительной записки ВКР: 3. Объёмно-планировочное решение объекта; 4. Архитектурная графика	_____ %
	защита	Архитектурная часть пояснительной записки ВКР: 5. Стилистические приёмы оформления; 6. Экологический компонент; 7. Состав помещений	_____ %

Руководитель практики
от кафедры Архитектуры

(ФИО)

(дата, подпись)

Приложение Г

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО

, очная

ФИО обучающегося, форма обучения

Студент 5 курса, _____ группы, программа бакалавриат

Наименование направления подготовки 07.03.01 - Архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы

Архитектурное проектирование

Успешно прошел (ла) практику Проектно-технологическую «Проектно-
изыскательскую по архитектурному проектированию»

в объеме 432 часов, 12 з.е., в период с 24.02.2021 по 20.04.2021

в организации ФГБОУ ВО ГУЗ, кафедра Архитектуры

(название организации)

Программа практики и перечень необходимых общекультурных, профессиональных, специальных компетенций ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.2, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.3, ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3

освоены / не освоены студентом в соответствии с утвержденной рабочей программой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

Виды деятельности ¹	Оценка результата (по 5-ти БШ)
Написание архитектурной части пояснительной записки:	
1 Градостроительная часть:	
- анализ градостроительной части;	
- характеристика земельного участка	
2 Концепция проекта:	
- состав функциональных зон генерального плана	
3 Объёмно-планировочное и функционально-планировочное решение объектов	
4 Стилистические приёмы оформления, используемые конструкции и материалы	
5 Экологический компонент	
6 Состав помещений	
7 Исходные данные для строительства	
- район строительства	
- атмосферные воздействия	
8 Выбор несущих конструкций	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

(Программа практики считается освоенной при наборе не менее 3 баллов).

Руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 2021 г.
