Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио проректора по учебно-методической работе
_____ /Л.П. Подболотова /
“15 ” мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
(шифр и название направления подготовки)

профиль **Землеустройство**

уровень высшего образования **магистратура**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **магистр**
(название)

Москва
2023

1. Разработана на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана заведующим кафедрой, д.э.н., профессором С.Н. Волковым, к.г.н., доцентом Л.Е. Петровой.

Председатель методического совета факультета
доктор экономических наук,
кандидат сельскохозяйственных наук, профессор /Т.В. Папаскири/

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе (далее - ОПОП) подготовки бакалавриата, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОПОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978 и Профессиональных стандартов: 10. 009 Землеустроитель от 29.06.2021 г. № 434н (рег. №64367 от 23.07.2021); 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2015 г. №666н (рег. № 39777 от 19.11.2015); 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 г. № 841н (рег. № 53468 от 21.01.2019); 25.017 «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 73н (рег. № 50767 от 13.04.2018).

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета университета, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ФГБОУ ВО «ГУЗ», завершающих обучение по ОПОП подготовки бакалавриата, является подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ***выпускной квалификационной работы (далее ВКР).***

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль за подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника университета по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учётом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;
- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

производственно-технологическая деятельность:

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;
- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;
- разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;
- защита объектов интеллектуальной собственности.

3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация магистрантов, обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» трудоёмкость ГИА составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа, 4 недели.

Трудоёмкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.;

контактная работа - 15 ч.,

самостоятельная работа – 201 ч.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по государственной итоговой аттестации программы магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 в форме обязательных индивидуальных консультаций, контактной работы в период предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);
- способностью владеть приёмами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);
- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);
- способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);
- способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически её осмысливать (ПК-9);
- способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);
- способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);
- способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой землеустройства, и утверждаются ежегодно в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении 2.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности её написания.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», Методическими указаниями по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» (Приложение 1).

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» подлежат обязательному рецензированию.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 70 % для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя о работе обучающегося, рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определяет Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастров;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области землеустройства и кадастров, вести дискуссию и защищать собственную позицию.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 21.04.02 профиль «Землеустройство» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы, отражены в таблице 1.

В процессе государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы:

- чёткое определение проблемы, целей и задач исследования;
- использование необходимых источников - релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения;
- методология исследования - постановка целей и задач исследования, адекватность выбранных методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота результатов, способ их представления;
- критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения задачам исследования;
- практическая ценность результатов исследования и сформулированных рекомендаций;
- соблюдение графика работы, следование указаниям научного руководителя, инициативность и самостоятельность при проведении исследования.

Таблица 1

Компетенции выпускника вуза, контролируемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Совокупность оценочных средств, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по этапам выполнения						
		Подготовительный этап	Теоретической части (раздела) работы	Аналитической части (раздела) работы	Проектной части (раздела) работы	Иллюстрационный материал	Оформление и защита работы, доклад	Ответы на дополнительные вопросы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	***Знать:*** - методы и средства поиска, систематизации и анализа правовой, социальной, экологической и экономической информации в области земельно-имущественных отношений; - основные закономерности функционирования земли как средства производства, компонента природной среды и объекта социально-экономических связей;		✓	✓				✓
	Уметь: - использовать нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений при решении задач землеустройства конкретных объектов; - методически правильно анализировать, обобщать и использовать информацию по экономическим условиям, природным и территориальным особенностям конкретных объектов землеустройства при разработке и обосновании проектов землеустройства;							
	Владеть: – терминологией, принятой в землеустроительной науке и производстве в процессе подготовки землеустроительной документации; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации массивов информационных потоков для дифференцированного использования в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель.							

ОК-2	***Знать:*** - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; - последовательность действий в нестандартных ситуациях;							✓
	Уметь: - критически оценивать и действовать в нестандартных стуациях; - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситациях; - прогнозировать возникновение нестандартных ситуаций;							
	Владеть: - способностью анализировать и действовать в нестандартных ситуациях.							
ОК-3	***Знать:*** - социально-личностные и психологические основы самоорганизации; - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль, корректировка);				✓		✓	✓
	Уметь: - формулировать в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, решение которых необходимо для её достижения; - выбирать оптимальный способ решения задачи с учётом имеющихся ресурсов;							
	Владеть: - навыками решения задач для достижения поставленной цели; - навыками самообразования, планирования собственной деятельности, оценки её результативности.							
ОПК-1	***Знать:*** - основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языков; - базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - социокультурные особенности и правила ведения диалога при решении задач профессионального взаимодействия;						✓	✓
	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных и профессиональных задач; - выбирать на русском и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения в процессе решения профессиональных задач;							

	Владеть: - основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на русском и иностранном языках; - навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.							
ОПК-2	***Знать:*** - принципы организации работы коллектива исполнителей; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе;	✓					✓	
	Уметь: - определять свою роль в коллективе при выполнении поставленных перед ним задач; - эффективно взаимодействовать с членами коллектива;							
	Владеть: - способностью использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп, с которыми происходит взаимодействие, и учитывать это в своей деятельности; - навыками эффективного взаимодействия членов коллектива и презентации результатов их работы.							
ПК-6	***Знать:*** - принципы и методику разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель с учётом особенностей функционирования земельно-имущественного комплекса конкретного региона и хозяйствующих субъектов;			✓	✓			
	Уметь: - аргументировать оптимальное решение при землеустройстве и кадастрах с учётом экономических, социальных, экологических и других условий, элементов оросительных и осушительных мелиоративных систем, природоохранной и производственной инфраструктуры; - проводить технико-экономический и социально-экологический анализ эффективности проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель различного регионального уровня;							
	Владеть: - навыками выбора критерия и формирования							

	адекватной системы показателей технико-экономического обоснования проектных решений по объекту землеустройства.							
ПК-7	***Знать:*** – порядок разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - современные средства автоматизации землеустроительного проектирования и осуществления кадастровых работ;			✓	✓			
	Уметь: – осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для разработки технических заданий; - адаптировать современные методы и способы проектирования к конкретным условиям производственной деятельности;							
	Владеть: - методикой разработки технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем; - современными методами разработки проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов с использованием средств автоматизации.							
ПК-8	***Знать:*** – методы анализа вариантов, поиска компромиссных решений при разработке проектов и схем землеустройства; - структуру и содержание проекта землеустройства с учётом влияния внешних и внутренних факторов на производство;			✓	✓	✓		
	Уметь: - применять современные информационные технологии, способы автоматизированного проектирования в землеустройстве; - проектировать землеустроительные мероприятия в увязке с управленческими и проектными решениями в сфере территориального планирования, мелиоративного и иного строительства на территории объекта землеустройства; - анализировать технико-экономическую эффективность проектных решений, оценивать способы их реализации;							
	Владеть: - навыками использования инструментария цифрового землеустройства; - способами и методами реализации и корректировки проектных решений в области землеустройства.							
ПК-12	***Знать:*** - современные достижения науки и передовые			✓	✓	✓		

	информационные технологии в области земельно-имущественных отношений; ***Уметь***: - использовать передовые информационные технологии при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; - совершенствовать методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров с учётом современных достижений науки; ***Владеть:*** - передовыми информационными технологиями при прогнозировании, планировании и организации использования земельных ресурсов и недвижимости.							
ПК-13	***Знать:*** - методы исследования земельных ресурсов и объектов недвижимости; - математические модели прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости; - порядок подготовки научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; ***Уметь***: - применять современные методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований при проведении землеустройства и осуществлении кадастровых работ; - осуществлять подготовку научно-технических отчётов, обзоров, публикаций в процессе обработки землеустроительной и кадастровой информации; ***Владеть:*** - методами исследования, интерпретации и представления результатов исследования в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.			✓	✓		✓	
ПК-14	***Знать:*** - современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; - структуру и содержание практических рекомендаций в области планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости; ***Уметь***: - разрабатывать и применять математические модели прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости; - разрабатывать и осуществлять экспериментальные и пилотные проекты, анализировать полученные результаты. ***Владеть:*** - современными методиками выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров.		✓	✓	✓			

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Содержательные требования:

1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;

2) качественно проведён обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);

3) проведён глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;

4) применён адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;

5) сделаны чёткие обоснованные выводы на основе проведённого анализа;

6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;

7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе проблемы.

Требования к форме предоставления материала:

1) работа характеризуется чёткой логикой и академическим стилем изложения материала;

2) соответствует установленным требованиям к оформлению;

3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	**Описание показателей**
Продвинутый уровень – оценка отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Повышенный уровень – оценка хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Оценка *«отлично»* выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов её

содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе исчерпывающе, последовательно, чётко, логически стройно и кратко изложена суть работы и её основные результаты;

– на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов её содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе правильно изложена суть работы и её основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

– на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

– в докладе изложена суть работы и её результаты;

– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;

– не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если:

– в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;

– доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

– на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы даётся ГЭК, которая вправе учесть замечания руководителя и рецензента и ответы на них выпускника.

В результате защиты ВКР присуждается квалификация (степень) магистр по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры и выдаётся документ об образовании.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:
- текста ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов комиссии.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст ВКР	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель				
Члены ГЭК				

Таблица закреплённых для оценивания компетенций руководителем ВКР, рецензентом и членами ГЭК.

Коды компетенции	**Руководитель ВКР**	**Члены ГЭК**

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР и заполняет оценочный лист. Полученная усреднённая оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

а) основная литература:

1. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : учебник для вузов / С. Н. Волков, В. В. Бугаевская, Ю. Л. Бугаевский [и др.] ; под общей редакцией С. Н. Волкова – М.: ГУЗ, 2018. – 600 с.
2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации: Учебное пособие / Под ред. С.Н. Волкова. - М., 2017. - 194 с.
3. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х т. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.
4. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.
5. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб и учеб. пособ. для студентов ВУЗ. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013.– 992 с.
6. Волков, С.Н. Землеустроительное обеспечение реализации государственных программ и приоритетных национальных проектов по развитию АПК и других отраслей экономики: коллективная монография : под общ. ред. С.Н. Волкова. - М.: ГУЗ, 2017. – 568 с.
7. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. Учебное пособие для выполнения выпускных квалификационных работ и курсовых проектов [Текст]. – М.: ГУЗ, 2021. – 224 с.

б) дополнительная литература:

1. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 25.10.2001 г., №136-ФЗ [с изм. и доп. в ред. Федер. закона по сост. от 18.03.2020 г., № 66-ФЗ].
2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.08.2000, №117-ФЗ [с изм. и доп. в ред. федер. закона от 31.05.2018 № 22-П] // http://ivo.garant.ru /#/basesearch/налоговый кодекс/all/.
3. Российская Федерация. Законы. О государственном кадастре недвижимости [Электронный ресурс]: Федер. закон от 24.07.2007 г., № 221-ФЗ [с изм. и доп. в ред. Федер. закона по сост. от 27.12.2009 г., № 343-ФЗ]//http://ivo.garant.ru/#/document/12154874/paragraph/1076235234:6
4. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001, №78-ФЗ [с изм. и доп. в ред. федер. закона от 03.08.2018 № 280-ФЗ]. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: федер. закон: от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ [с изм. и доп. в ред. федер. закона от 05.04.2016 № 104-ФЗ].

5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2006, № 264-ФЗ. [с изм. и доп. в ред. федер. закона от 25.12.2018 № 491-ФЗ].

6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2002, №101-ФЗ [с изм. и доп. в ред. федер. закона от 06.06.2019 № 138-ФЗ].

7. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федер. закон от 14.03.1995, №33-ФЗ [с изм. и доп. в ред. федер. закона от 30.11.2011 № 365-ФЗ] // http://ivo.garant.ru /#/document/10107990/paragraph/73179:16

8. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002, №7-ФЗ [с изм. и доп. в ред. федер. закона от 27.12.2019 № 453-ФЗ].

9. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении правил проведения Государственной кадастровой оценки земель [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 08.04.2000 №316. [изменен от 17.09.2007 №590] // http://ivo.garant.ru/#/document 12119250/paragraph/9152:27

10. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. пособ. в 9-ти т. Т. 5. Экономика землеустройства / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001.- 456 с.

11. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособ. в 9-ти т. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - М.: Колос, 2001. - 648 с.

12. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособ. в 9-ти т. Т. 9. Региональное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2009. - 707 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/;

ЭБС ГУЗ.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

11. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение проведения мероприятий государственной итоговой аттестации должно создавать условия, обеспечивающие возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации питания обучающихся.

Материально-техническое обеспечение мероприятий государственной итоговой аттестации включает: помещения и оборудование для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: компьютерные классы, лаборатории, библиотеку, читальный зал, учебные кабинеты, лекционные аудитории для сбора, обработки информации, выполнения лабораторных исследований, самостоятельной работы выпускников, проведения собраний, предэкзаменационных консультаций, предзащиты выпускных квалификационных работ; полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая персональный компьютер, проектор, экран, носители цифровой информации, расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага, картриджи, ручки, химические реактивы, посуда и оборудование лабораторий и др.) для проведения предзащиты, защиты ВКР, лабораторных исследований; мебель, офисное оснащение (персональный компьютер, принтер, телефон, расходные материалы, канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь) для обработки документации по государственной итоговой аттестации на факультетах и кафедрах вуза.

12. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» ежегодно утверждается состав апелляционной комиссии. В состав апелляционной комиссии включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава филиала и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура подачи апелляции, порядок работы апелляционной комиссии определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1

Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

Факультет землеустройства и управления природопользованием

Кафедра землеустройства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)
Землеустройство

Москва 2023

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы содержит требования и рекомендации кафедры землеустройства по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных (магистерских) работ, выполняемых студентами выпускных курсов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»). В методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы изложены цели и задачи выпускной квалификационной работы, требования к её содержанию и оформлению, порядок защиты.

1. Общие положения

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры и включает выпускную квалификационную работу (далее - ВКР), позволяющую выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в высших учебных заведениях по направлению подготовки и функционирующими в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении выпускникам соответствующих уровню подготовки (специальности) квалификаций и о выдаче диплома о высшем образовании.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подаётся на имя председателя государственной аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» является одним из видов итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускникам квалификации магистра и о выдаче диплома о высшем образовании.

ВКР магистра представляет собой теоретическое и экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по профилю основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ВКР демонстрирует уровень овладения необходимыми компетенциями, знаниями, умениями и навыками, позволяющими выпускнику самостоятельно решать профессиональные задачи. Она показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных явлений, способность к теоретическим обобщениям и практическим выводам, готовность вносить обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности в изучаемой области, которая в то же время является областью будущей профессиональной деятельности.

В ходе написания ВКР студент выпускного курса обязан показать умение систематизировать, анализировать и обобщать информацию в области земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему; выдвигать предложения и рекомендации по решению выявленных в ходе практического анализа недостатков; проводить экономическое обоснование разработанных предложений и рекомендаций.

В качестве задач при выполнении ВКР рассматриваются следующие:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний в области земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ;
- умение применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах жизненного цикла;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- демонстрация степени подготовленности студента к самостоятельной работе в области землеустройства и кадастров в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа магистра должна отвечать следующим обязательным требованиям:

– разрабатывать проблему, являющуюся актуальной для развития научных и практических аспектов профессиональной деятельности;

– предлагать пути решения рассматриваемой проблемы;

– являться творческим самостоятельным исследованием с глубокой проработкой теоретических вопросов, обобщением и анализом практического опыта, использованием актуальных аналитических, статистических данных и действующих нормативных документов;

– отличаться логикой, последовательностью и завершённостью изложения материала, достоверностью и убедительностью приводимых фактов, аргументированностью выводов и обобщений;

– демонстрировать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с библиографическими источниками и с ресурсами сети Интернет;

– иметь оформление согласно установленным правилам (чёткую структуру, строгий научный аппарат и т.д.).

ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Объём выпускной квалификационной работы магистра должен составлять порядка 90-100 страниц машинописного текста без учёта приложений. Библиографический аппарат – 30-50 источников, включая литературу зарубежных авторов, интернет-ресурсы, энциклопедические и иные справочники, словари.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС вуза и при необходимости консультант (консультанты).

Научными руководителями ВКР могут быть профессора, доценты, кандидаты наук.

Написание ВКР помогает студентам углубить полученные при написании курсовых работ навыки исследовательской и аналитической работы.

ВКР по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» выполняется студентом самостоятельно. Руководитель оказывает общее руководство написанием ВКР:

– выдает студенту задание на подготовке ВКР;

– оказывает помощь студенту в составлении плана-графика подготовки ВКР;

– регулярно проводит консультации по методике выполнения и содержанию ВКР, что регламентируется отдельно составляемым графиком консультаций по кафедре;

– осуществляет контроль выполнения студентом плана-графика и своевременным представлением ВКР на кафедру;

- консультирует студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;

– составляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР.

Научный руководитель несёт ответственность за качество представленной студентом к защите ВКР (включая оформление).

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» разрабатывается кафедрой землеустройства. Распределение тем ВКР магистров между студентами всех форм обучения и назначение научных руководителей производится выпускающими кафедрами и деканатом.

Студентам предоставляется право выбрать из предложенного кафедрой примерного перечня или самостоятельно предложить тему ВКР, которая утверждается, либо корректируется (отвергается) кафедрой после соответствующего обсуждения.

После утверждения темы ВКР и получения задания на её подготовку студент должен принять участие в совместной с научным руководителем разработке плана- графика; получить от научного руководителя консультацию с разъяснением задач, структуры, объёма, примерного распределения времени на выполнение отдельных частей работы, принципов ее разработки и оформления, а также предварительный (ориентировочный) перечень рекомендуемой литературы по исследуемой проблеме.

Составление плана-графика выполнения ВКР осуществляется научным руководителем при участии студента. План-график составляется на весь период подготовки ВКР с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов и представляется заведующему кафедрой на утверждение. План-график составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится в делах кафедры, другой - остаётся у студента.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (при наличии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4. Требования к содержанию и структура выпускной квалификационной работы.

Пояснительная записка ВКР по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» представляемая на защиту, должна содержать основные, структурные элементы в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на подготовку диссертации (приложение 4);
- задание на проведение НИР (приложение 5);
- реферат (приложение 6);
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Автор выпускной квалификационной работы несёт полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Реферат должен содержать:

- сведения об объёме ВКР (количество страниц);
- количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников;
- цель исследования;
- объект и предмет исследования;
- основные методы научных исследований, применяемые в ВКР;
- краткие результаты работы;
- области применения результатов магистерской работы;
- перечень ключевых слов.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает до 10–15 слов, словосочетаний в именительном падеже.

Объём реферата 1600–2000 печатных знаков. Краткая характеристика работы должна отражать тему, предмет, объект, цель диссертации, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации.

Введение, объёмом от трёх до четырёх страниц, содержит чёткое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение её актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку её целей и задач, описание используемых при выполнении работы методов научных исследований и обработки данных.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы и обосновываться необходимость выполнения данной работы, а также отражаться актуальность и новизна работы, её связь с другими ранее проводившимися исследованиями, цели и задачи работы.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. В зависимости от того, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определённые трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребность общества в

получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объём, качество этих знаний и возможности их применения.

За обоснованием актуальности должно следовать рассмотрение степени научной разработанности проблемы. При этом необходимо в историческом аспекте перечислить отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся данной проблемой на протяжении последних 15–25 лет в различных ракурсах. Указать недостаточно освещённые положения выбранного исследования, а также искажения, обусловленные слабой разработанностью темы в научной литературе, если таковые имеют место. Обосновать обращение именно к этой теме можно, например, недостаточной её исследованностью или обилием в зарубежной литературе неизвестного отечественным учёным материала по данной теме, который, с точки зрения магистранта, следовало бы ввести в научный оборот. При описании степени научной разработанности проблемы магистранту необходимо продемонстрировать, что он может научно обоснованно оценить вклад предшественников и современников в решении данной проблемы. Принципиально важно не пропустить и не проигнорировать особо значимых(е) работ(ы), дать им обоснованную критическую оценку, отметить их главные достоинства и недостатки.

После рассмотрения степени научной и методической разработанности проблемы осуществляется логически обоснованный переход к формулировке цели диссертационного исследования и конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования. Предмет научного исследования – логическое описание существования и развития объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объектом исследования в ВКР магистранта является территория (субъекта Федерации, муниципального образования, территориальной зоны, зоны с особыми условиями использования территории или части вышеперечисленных объектов и т. д.), на примере которой проводится исследование.

Предметом исследования, как правило, является та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познаёт целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Он (предмет) определяет то, что находится в границах объекта и обусловливает содержание предстоящего исследования.

Целью исследования в ВКР должно быть решение какой-либо конкретной задачи, обеспечивающей повышение эффективности деятельности объекта исследования, или достижение иного общественно полезного результата.

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы. Проверку и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги диссертационного исследования. Как правило, основная часть состоит не менее чем из трёх или четырёх разделов:

1) теоретического обзорного по заявленной проблематике;

2) проектно-аналитического;

3) практического с рассмотрением реального опыта эффективного и рационального использования земли;

4) экономического по конкретному предмету исследования выбранной территории.

Первый раздел (глава) ВКР, являющийся её теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Предметом анализа этого раздела должны быть аспекты, связанные с достижением поставленных в работе целей, а также имеющиеся в научных публикациях экспериментальные данные, позволяющие правильно выбрать пути и методы решения намеченных задач.

Данный раздел магистерской диссертации, по существу, должен представлять собой аналитический обзор текстовых и электронных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и практические данные.

Изучение источников целесообразно проводить в определённом порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера к работам по более узкой проблематике и, затем – к узкоспециализированным публикациям. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, учебные пособия, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

По возможности, следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Решая вопрос выбора темы и проведения самого исследования, автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы, а также отметить пропущенные или принципиальные ошибки, объективно оценить значимость работы, её роль в решении исследуемой проблемы.

Завершающим этапом этого раздела магистерской диссертации должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешённых пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объём теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), не должен превышать 20–25 страниц машинописного текста. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел (глава) заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы. Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нём материала.

Во втором разделе (главе) ВКР приводится, как правило, характеристика объекта исследования по ряду показателей, включая перспективный план развития объекта исследования, годовые отчёты, статистические данные по производственной, финансовой, экономической и организационно-хозяйственной деятельности объекта исследований, инвестиционные проекты, бизнес-планы, кадастровые сведения, монографические описания.

Изучая и систематизируя материал, составляют аналитические таблицы, характеризующие объект исследования, на основе которых, выполняется анализ производственно-экономической деятельности области исследования, и выявляются недостатки в существующей организации территории и производства. Далее исследуются причины и следствия по вопросам соответствия перспективного развития производства (бизнес-плана) и организации использования, охраны земли и территории, ее природных особенностей, форм собственности на объекты недвижимости и земельные участки. Затем выявляются основные тенденции развития территории в данных условиях и определяются возможные способы повышения эффективности использования земель.

Экономическая характеристика хозяйственной деятельности изучаемого объекта приводится по основным экономическим показателям.

В случае, если тема магистерской диссертации посвящена функционированию конкретного земельно-имущественного комплекса, то в ней должен быть проведён анализ использования земельных ресурсов, объектов недвижимости, текущего состояния и производственно-экономического потенциала развития территории. Анализ выполнятся в определённой последовательности, исходя из принципа от общего к частному, то есть проводится анализ использования комплекса показателей в целом, а затем по отдельным его составным элементам.

Эти вопросы должны обсуждаться и анализироваться на основе конкретных данных, полученных автором диссертации, а также на материалах, собранных им при прохождении производственной практики. Объём второго

раздела магистерской диссертации, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), не должен превышать 20–25 страниц текста.

В третьем разделе (главе) магистерской диссертации раскрываются проектно-аналитические и экономико-организационные вопросы развития объекта исследования, организации территории и использования земель, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами (главами).

Конкретный объём исследования, его цели и задачи согласовываются с руководителем и при необходимости с консультантом по данному разделу. Как правило, этот раздел выполняется по фактическому материалу, полученному при прохождении производственной практики. В нём могут быть использованы статистические и другие данные, опубликованные в специальной литературе, статистических сборниках и в изданиях периодической печати.

Общий объём раздела должен составлять примерно 30–40% от всего объёма ВКР и должен быть не менее 30–35 страниц машинописного текста. В этом разделе, также и в других главах ВКР, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Очевидно, что конкретное содержание основной части ВКР во многом зависит от выбранной темы исследования. В ходе написания третьего раздела (главы) диссертации основное внимание следует уделить целому ряду вопросов, посвящённых:

– разработке предложений по освоению новых земель, трансформации и улучшению угодий;

– зонированию и районированию, классификации и использованию земель сельскохозяйственного назначения, определению земель, непригодных для ведения сельскохозяйственного производства по природным свойствам, изменению вида разрешённого использования земель или перевода в другие категории;

– совершенствованию основных положений землеустройства сельскохозяйственных организаций в условиях деградации земель;

– определению потребности в земельных ресурсах на перспективу для отрасли сельского и народного хозяйства;

– установлению принципов, содержания и методов землеустройства в современных условиях землепользования;

– разработке предложений по перераспределению земель сельскохозяйственного назначения, использующихся нерационально или не по целевому назначению;

– совершенствованию методики проектирования и использования земель, подверженных антропогенному воздействию при землеустройстве сельскохозяйственных организаций;

– разработке мероприятий по упорядочению системы землепользований и землевладений в целях устранения недостатков в их размерах и размещении;

– разработке методики паспортизации деградированных земель для создания механизма экономической защиты сельскохозяйственного землепользования и регулирования земельных отношений;

– выявлению и систематизации факторов и причин, влияющих на нерациональное использование земли в отдельных зонах субъекта Российской Федерации;

– выработке методических и практических рекомендаций по определению потребностей в разных отраслях сельскохозяйственного производства на основе разрабатываемых моделей использования земельных ресурсов региона с применением экономико-математического моделирования и применения существующих моделей совершенствования системы сельского расселения, трансформации земельных угодий и использования земли;

– подготовке программно-информационного обеспечения организационно-территориальных мероприятий по землеустройству, созданию единых баз данных;

– моделированию организации использования и охраны земель на основе экономико-математических моделей;

– разработке систем автоматизированного землеустроительного проектирования;

– созданию механизмов формирования графического материала и баз семантических данных, позволяющих проводить необходимые расчёты, формировать выходные таблицы, удовлетворяющие нормам землеустроительного и рабочего проектирования;

– совершенствованию нормативного правового обеспечения и порядку осуществления землеустроительных работ при разграничении земель государственной собственности;

– подготовке предложений по разграничению земель государственной собственности и межеванию объектов землеустройства.

В этой главе ВКР необходимым условием является критический подход к исследуемой проблеме с позиций поиска рекомендаций по совершенствованию методики, улучшению деятельности объекта исследования, разработке предложений позволяющих повысить эффективность организации производства и использования земельных ресурсов.

В завершении третьего раздела (главы) могут быть сделаны самостоятельные выводы и предложения (рекомендации), вытекающие из результатов выполненной работы.

Заключительным четвёртым разделом (главой) ВКР служит подведение итогов в проведении научно-исследовательской работы при помощи экономического обоснования и ряда показателей, доказывающих экономическую эффективность проведённого исследования в работе. Содержание заключительной части ВКР определяется её темой.

Выводы и предложения – важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, представляющая самостоятельный раздел работы и содержащая последовательное, логически стройное изложение результатов проведённых исследований.

Выводы должны отражать содержание всей работы, изложенные по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения глав ВКР, а также быть краткими, чёткими, не перегруженными цифровым материалом.

Предложения (рекомендации) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и предложения», либо в самостоятельном подразделе «Предложения (рекомендации)».

Предложения и рекомендации не должны иметь декларативный, абстрактный характер, а быть конкретными и адресными.

В случае завершения работы и получения отрицательных результатов. Такие результаты тоже отражаются в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Общий объём раздела «Выводы и предложения» должен состоять из 6–10 пунктов, общим объёмом – 2–3 страницы, включая итоговую таблицу «Технико-экономические показатели» или таблицу с иным результатом и названием.

Итоги проведённых исследований, отражаемые в разделе «Выводы и предложения», должны давать чёткое представление о качестве содержания проведённого исследования, о круге рассмотренных вопросов, методах и результатах исследования.

Если работа наряду с теоретическими результатами имеет и практическое значение, это также следует отметить. Кроме того, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполнения ВКР перспективу дальнейших исследований по данной теме, наметить встающие в этой связи новые задачи, охарактеризовать имеющиеся побочные результаты и идеи, оценить возможные перспективы их научного развития.

Таким образом, в разделе «Выводы и предложения» должны быть представлены:

– общие выводы по результатам работы;

– оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

– предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в производство.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении). Это позволит оценить законченность и полноту проведённого исследования, то есть, сравнивая полученные выводы с целями и задачами, поставленными в начале исследования, соединив их в единое целое, можно оценить успешность собственной работы.

Список использованных источников. Вслед за заключением приводится список использованных источников. Это перечень разнообразных источников (учебников, учебных пособий, монографий, журнальных и газетных статей, нормативно-правовых актов, законов, электронных сайтов и т.д.), использованных автором в ходе работы над темой научного исследования. Каждый включённый в такой список источник необходимо отразить в рукописи работы. При ссылке на какие-то факты, взятые из работ других авторов, следует обязательно указать в подстрочных или внутритекстовых ссылках, откуда взяты приведённые материалы.

В списке использованных ресурсов должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики оценки достоверности, а также другие приводимые сведения. В список использованных источников включаются все печатные, рукописные (текстовые), электронные материалы и карты, которыми пользовался автор ВКР в процессе её выполнения и оформления. Ссылками на использованные источники должны сопровождаться заимствованными у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, идеи, которые являются интеллектуальной собственностью их авторов.

Каждый источник должен иметь отражение в тексте работы, а их количество должно быть в пределах от 30 до 50 источников, включая публикации на иностранных языках.

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляют как её продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части. Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок на них.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, к которому можно отнести:

– промежуточные методики, математические доказательства, формулы и громоздкие расчёты;

– таблицы вспомогательных цифровых данных;

– нормативные и финансовые документы, связанные с деятельностью предприятий и организаций;

– иллюстрации вспомогательного характера;

– акты о внедрении результатов исследований;

– вспомогательные или дополнительные материалы, которые увеличивают текст основной части диссертации, помещают в приложения.

По содержанию приложения очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и прочее.

Приложения, используемые в ВКР, должны составлять не более 10% от общего объёма текста работы. В тексте магистерской диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. При оформлении приложения располагают в порядке указанных на них ссылок в тексте диссертации. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по ширине листа слова «Приложение», быть пронумеровано арабскими цифрами и иметь тематический заголовок.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению ВКР изложены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры для студентов всех направлений и профилей ФГБОУ «Государственный университет по землеустройству».

Общий объём ВКР по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» без учёта приложений составляет 90–100 страниц компьютерного текста.

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Пример оформления титульного листа магистерской диссертации приведён в приложении 3.

Оглавление оформляется в виде перечня основных частей ВКР с указанием только начальной страницы, на которые их помещают. Названия разделов в оглавлении должны точно повторять названия глав в тексте.

При делении текста на главы и параграфы (подразделы) должны содержать законченную информацию. Нумеровать главы и параграфы следует арабскими цифрами (1, 2 и т.д.) и записывать с абзацного отступа без точек в конце названия заголовка. Каждая глава диссертации начинается с нового листа. Если после заголовка раздела на странице помещается менее трёх строк текста, то параграф следует начинать с новой страницы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей диссертации, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы (параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела (главы). Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделённых точкой.

При выделении абзацев следует стремиться к тому, чтобы они содержали законченную мысль. Принято считать, что абзац содержит не менее 4–6 предложений.

При переходе текста на следующую страницу не следует:

– начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (в таком случае следует начинать новый абзац на другой странице);

– начинать в конце страницы слово с переносом (в данном случае следует перенести это слово на новую страницу);

– отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца.

Номера страниц проставляют в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст диссертации. Нумерация страниц сквозная (по порядку) по всему тексту арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нём не ставится.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать по центру строки без точки в конце, печатать прописными (с заглавной) буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. При ссылке слово «таблица» пишется полностью с указанием её номера. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, или вынесена в приложение с

соответствующей ссылкой в тексте. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например, «Приложение 1»).

На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Графики, диаграммы, схемы, карты, картограммы, фотоснимки, зарисовки в качестве иллюстраций приводятся сразу после упоминания на том же листе или на следующем, или в приложении с соответствующей ссылкой в тексте.

Рисунки (чёрно-белые или цветные) должны быть выполнены на компьютере. Рисунки имеют сквозную нумерацию по всей работе. Заимствованные иллюстрации должны иметь ссылки на источник. Рисунки приложений обозначаются с указанием приложения. Например: «Приложение. Рисунок 1 - Схема современного использования территории».

В тексте могут быть приведены следующие иллюстрационные материалы:

- ✓ **графики** (объёмы производства и продажи сельскохозяйственной продукции, недвижимого имущества, динамика цен и др.);
- ✓ **диаграммы** (распределения земельного фонда по категориям, угодий по видам использования; структуры ежегодных и капитальных затрат и др.)
- ✓ **блок-схемы** (проведения землеустроительных и кадастровых работ на территории муниципальных образований, взаимосвязи и функции участников землеустройства и инвестиционных проектов, организационно-управленческие структуры современных агрохолдингов, девелоперских компаний и др.);
- ✓ **схемы** (размещения муниципальных образований, земельных участков, объектов недвижимости) и др.;
- ✓ **идеограммы** (процесс совершенствования операций на земельном рынке)**;**
- ✓ **картограммы** (рыночной оценки земель, численности населения, персонала и т.д.).

Объём и состав графического материала согласовывается студентом с руководителем магистерской диссертации и должен составлять не менее 2-х чертежей и 2-х таблиц. Графическая часть ВКР (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных и отраслевых стандартов с учётом требований кафедры землеустройства.

Уравнения и формулы выделяются из текста в отдельную строку. Пояснения значений символов и коэффициентов приводят под формулой в последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы и уравнения нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами, в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки на формулы и уравнения в тексте также дают в круглых скобках.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков и диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

8. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Заключительным, но не менее ответственным этапом работы является подготовка доклада и выступления на защите перед членами ГЭК.

Перед защитой магистрант, получивший положительный отзыв от научного руководителя, допущенный к защите заведующим кафедрой землеустройства, и получивший положительную рецензию на ВКР, должен подготовить доклад (презентацию), по времени не превышающий 10–12 минут. В это время входит и показ презентации. Поэтому при подготовке доклада нужно учесть и время, которое будет потрачено на обращение к слайдам.

Доклад должен начинаться с формулировки поставленной цели и задач проведения научно-исследовательской работы в ВКР. Далее необходимо кратко описать научную проблему и обосновать актуальность выбранной темы. Необходимо в докладе отметить предмет и кратко охарактеризовать объект исследования, результаты проведённого научного исследования и основные защищаемые положения, возникшие при исследовании рассматриваемой проблемы. Основное внимание в докладе должно уделяться вопросам, позволяющим раскрывать основное содержание работы (разработанных автором вопросов), обращая особое внимание на наиболее важные разделы и результаты проводимых исследований, с учётом их экономического обоснования и привнесённый экономический эффект от предложений автора.

В заключительной части доклада магистрант должен огласить выводы, сделанные им в диссертации и предложения по совершенствованию вопросов, связанных с проблематикой научного исследования и на этом должен заканчивать доклад.

В процессе доклада магистрант может использовать заранее подготовленную им презентацию и все иллюстрационные материалы (таблицы, графики, схемы и др.).

Презентация должна содержать основные защищаемые положения, поэтому показ слайдов должен непосредственно быть связан с текстом доклада.

Основное назначение презентации – иллюстрация результатов, полученных в ходе проведённого научного исследования. В презентацию включаются текст, таблицы, диаграммы и рисунки. Если графический материал по объёму и масштабу не может быть представлен в презентации, тогда дополнительно могут быть вывешены плакаты, чертежи и прочее.

Презентация должна иметь следующую структуру: титульный лист, предмет и объект исследований, цель и задачи, краткое содержание результатов исследования, экономическое обоснование, выводы и предложения автора.

Оптимальный объём презентации составляет 10–15 слайдов.

Нумерация слайдов необходима, так как в докладе не следует читать название слайда, а необходимо ссылаться на его номер. Нумерация может быть сделана

автоматически (тогда номер появится внизу слайда), либо путём ввода дополнительного объекта.

Текстовая часть, презентация, демонстрационные чертежи и таблицы сохраняются в электронном виде на цифровых носителях или на CD – дисках.

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом магистранта, руководителю, который подготавливает отзыв и рекомендует её к защите. В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания магистерской диссертации. Указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, а также соблюдение им графика выполнения магистерской диссертации. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска магистерской диссертации к защите.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Оценка фиксируется в отзыве рецензента. Защита ВКР по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры проводится публично на заседании ГЭК.

Руководитель магистерской диссертации оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста ВКР.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учётом соответствия содержания заявленной теме, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- уровень теоретической проработки проблемы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки проблемы;

- возможность практической реализации.

Итоговая оценка за выполнение и защиту магистерской диссертации складывается из оценок:

– текста магистерской диссертации;

– демонстрационных материалов (презентации результатов работы);

– доклада на защите;

– ответов на вопросы членов комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

Оценка **«отлично»** ставится за реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (высокий уровень сформированности компетенций):

– знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы её достижения, основные нормативные правовые документы; правила письменного изложения текста и устной речи; источники информации и принципы работы с ними, методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей. Нормативно-правовую базу расчёта основных экономических и социально-экономических показателей; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчёте экономических показателей; состав показателей экономических разделов планов предприятий; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов по решению поставленных экономических задач. Виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений землеустроительной науки;

– умеет анализировать, обобщать достижения; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию; анализировать во взаимосвязи экономические

явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; обосновать произведенные для составления схем и проектов землеустройства расчёты; инструментальных средств для обработки кадастровых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; применять экономико-математические методы и моделирование, теоретического и экспериментального исследования для решения землеустроительных и кадастровых задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

– владеет: культурой мышления; навыками литературной и деловой письменной речи; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками публичной и научной речи; современными методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками обоснования и представления результатов работы; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

Кроме того:

– магистрант свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, а на диссертацию дан положительный отзыв руководителя и рецензента;

– магистрант получает рекомендации ГЭК к продолжению заявленных научных исследований, публикации в периодической печати результатов исследования.

Оценка **«хорошо»** ставится за частичную реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме магистерской диссертации и ответах на вопросы в дискуссии (уровень освоения компетенций достаточный):

– магистрант показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные

вопросы, но не на все из них даёт исчерпывающие и аргументированные ответы;

– имеются отдельные мелкие недочёты по тем или иным аспектам магистерской диссертации;

– магистерская диссертация имеет положительный отзыв руководителя и рецензентов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если магистрант демонстрирует частичную сформированность компетенций (средний уровень), предусмотренных ФГОС ВО:

– слабо ориентируется в том, о чём докладывает;

– выступление на защите магистерской диссертации не иллюстрируется наглядными материалами;

– выступление на защите плохо структурировано;

– есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов комиссии.

– выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если демонстрируется несформированность (низкий уровень сформированности) соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

– тема диссертации не раскрыта;

– выводы и рекомендации носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента есть много замечаний;

– при защите магистрант затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в день защиты.

Комиссия может сделать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника, а также может рекомендовать автору продолжить обучение в аспирантуре. Показатели оценки магистерской диссертации при выдвижении её на конкурс приведено в приложении 25.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке магистранта на защиту по уважительной (подтверждённой документально) причине, устанавливается дополнительный срок защиты диссертации на следующее заседание ГЭК в течение пяти лет, и не более одного раза. При этом комиссия определяет, может ли студент представить к повторной защите доработанную диссертацию по той же теме или должен написать диссертацию по новой теме, установленной кафедрой землеустройства. В случае повторного неудовлетворительного результата защиты диссертации, соискатель лишается права на получение диплома магистра. В таком случае выдаются документы, предусмотренные для данного случая «Положением о государственной квалификационной аттестации».

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

Более подробно с требованиями к ВКР по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» можно ознакомиться в учебно-методическом пособии «Научно-исследовательская работа [Текст]: Пименов В.В., Сорокина О.А., Фомкин И.В. / под ред. В.В. Пименова. – М.: ГУЗ, 2018. – 280 с.»

Приложение 2

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»:

1. Агроландшафтное землеустройство сельскохозяйственных организаций.
2. Агроэкологическое зонирование сельских территорий для целей землеустройства.
3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на эколого-ландшафтной основе.
4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации с комплексом мелиоративных и природоохранных мероприятий.
5. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на основе бизнес-плана.
6. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на основе мониторинга земель.
7. Внутрихозяйственное землеустройство специализированной сельскохозяйственной организации.

8. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации промышленного типа.
9. Земельный фонд субъекта Федерации (муниципального образования) и перспективы организации его использования.
10. Землеустроительное зонирование территории сельского муниципального образования.
11. Землеустроительное обеспечение девелопмента недвижимости.
12. Землеустроительное обеспечение федеральных (региональных) инвестиционных проектов по строительству, реконструкции (ЦКАД, дорожных развязок, мостов, туннелей и т.п.).
13. Землеустроительное обеспечение операций (сделок) с недвижимым имуществом.
14. Землеустроительное обеспечение управления землями сельскохозяйственного назначения.
15. Землеустроительное обеспечение устойчивого развития сельских территорий.
16. Землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.
17. Землеустройство межселенных территорий муниципальных образований.
18. Землеустройство и территориальное планирование муниципального образования.
19. Землеустройство сельскохозяйственной организации в связи со строительством крупного животноводческого комплекса.
20. Землеустройство сельскохозяйственной организации по производству лекарственных растений (на материалах…….. области).
21. Землеустройство сельскохозяйственных организаций при вовлечении в оборот раннее неиспользуемых земель.
22. Землеустройство территории субъекта федерации в условиях импортозамещения сельскохозяйственной продукции.
23. Комплексное землеустройство сельских территорий на основе инвентаризации земельных участков.
24. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций в условиях орошаемого земледелия (на материалах...).
25. Методы и критерии отнесения земель к особо ценным землям сельскохозяйственного назначения.
26. Методы и содержание комплексной экспертизы землеустроительной документации.
27. Методы и содержание образования земельных участков в границах особых экономических зон, (территорий опережающего развития).
28. Обоснование размещения земельных участков объектов автомобильного (железнодорожного, воздушного, трубопроводного) транспорта (на материалах …).

29. Обоснование содержания планирования и организации использования земель в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, территориальной зоне).

30. Образование земельного участка автодороги …района … области на основе программ автоматизированного проектирования и ГИС технологий.

31. Образование земельных участков автомобильных дорог с учётом охраны окружающей среды (на материалах …..).

32. Образование земельных участков, выделяемых в счёт земельных долей (на примере сельскохозяйственных организаций ……. области).

33. Образование землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства «…» на территории «…» …. района … области на основе современных ГИС технологий.

34. Образование землепользования полигона (предприятия) по переработке и хранению твердых бытовых, коммунальных и промышленных отходов на территории …….. области.

35. Образование землепользования садоводческого (огороднического) некоммерческого товарищества и устройство его территории.

36. Образование сельскохозяйственного землепользования овощеводческой (другой) специализации и устройство его территории.

37. Оптимизация размеров и размещения землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских фермерских хозяйств.

38. Организационно-экономический механизм землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель (категории, территориальной зоны и т.п.)

39. Организационно-экономический механизм рационального использования земельных ресурсов в регионе.

40. Организационно-экономический механизм управления земельными ресурсами в условиях (экономики рыночного типа, инновационного типа, развивающейся экономики, международных санкций, стагнации, продовольственного кризиса и др.).

41. Организационно-экономические основы перераспределения и использования земель сельскохозяйственного назначения.

42. Организационно-экономический механизм регулирования организации использования земельных ресурсов.

43. Организация рационального использования земель агрохолдинга (агрокластера) (на материалах ……. области).

44. Организация использования земель и территории сельскохозяйственных организаций в условиях их реформирования (на материалах …… муниципального образования).

45. Организация использования земельных участков, выделенных в счёт невостребованных долей.

46. Организация использования и охраны земель в условиях техногенного (радиоактивного, биологического и др. вида) загрязнения окружающей среды.

47. Организация использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения (субъекта РФ, муниципального образования).

48. Организация использования и охраны сельскохозяйственных угодий в условиях водной эрозии (на материалах района, субъекта Федерации, Республики).

49. Организация рационального использования и охраны земель в условиях опустынивания (на материалах ….).

50. Организация рационального использования земель лесного фонда.

51. Организация рационального использования и охраны межселенных территорий.

52. Организация рационального использования и охраны осушаемых земель сельскохозяйственной организации (на материалах ….).

53. Организация рационального использования и охраны сельскохозяйственных земель на основе землеустроительного зонирования.

54. Организация территории агротехнопарка (агрохолдинга, агрокластера) (на примере …)

55. Организация угодий и севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе

56. Организация устойчивой системы сельскохозяйственных землепользований на территории….

57. Особенности землеустройства территории…… в условиях затопления и подтопления земель крупными водохранилищами.

58. Особенности землеустройства в условиях проявления эрозионных процессов (на материалах…муниципального образования, субъекта Федерации.

59. Охрана земель и окружающей природной среды при строительстве несельскохозяйственных объектов.

60. Перераспределение земель сельскохозяйственных организаций на основе территориального зонирования.

61. Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ государственного (муниципального, частного) производственного предприятия.

62. Планирование и организация рационального использования земель особо охраняемых природных территории и объектов (на материалах … области).

63. Планирование и организация рационального использования земельных участков агломерации при ликвидации ретропромышленных территорий.

64. Планирование размеров и размещения землепользований сельскохозяйственных организаций и объектов АПК (на материалах ….).

65. Планирование рационального использования и охраны земель на материалах … района …. Республики.

66. Планирование рационального использования и охраны земель (Байкальской природной территории, особо охраняемой территории…).

67. Планирование рационального использования и охраны земель в зонах влияния водохранилищ (на примере … водохранилища бассейна реки….)

68. Планирование рационального использования земель муниципального образования на основе территориального зонирования.

69. Повышение эффективности управления земельными ресурсами …… области муниципального образования.

70. Рекультивация загрязнённых земель полигонов твёрдых бытовых, промышленных, коммунальных отходов и организация их рационального использования (на материалах…)

71. Рекультивация земель, нарушенных строительством объектов газового (нефте-газового) комплекса (на материалах …)

72. Совершенствование землеустройства сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии земель.

73. Совершенствование организации использования и охраны земель в условиях загрязнения (на примере …области).

74. Совершенствование методики установления границ сельских территорий (……) на основе ГИС технологий.

75. Совершенствование методов устранения недостатков сельскохозяйственных организаций на территории.. …. … района … области на основе автоматизированных систем проектирования.

76. Совершенствование технологии функционального зонирования муниципальных образований на основе экономико-математического моделирования.

77. Совершенствование технологии формирования земельных участков линейных объектов с применением автоматизированных систем проектирования.

78. Создание и формирование баз данных для целей землеустройства с помощью информационных компьютерных технологий.

79. Совершенствование технологии разработки проектов землеустройства (на материалах внутрихозяйственного землеустройства ..области).

80. Совершенствование технологии проведения эколого-хозяйственной оценки территории с применением автоматизированных систем проектирования.

81. Совершенствование базы землеустроительных данных на основе применения инновационных технологий.

82. Совершенствование методов изучения и оценки земель как основы оборота и перераспределения земель (рационального использования земель).

83. Совершенствование методов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций в рыночных условиях.

84. Совершенствование методов инвентаризации земель (на примере ...).

85. Совершенствование методов межевания объектов землеустройства на основе ГИС-технологий.

86. Совершенствование методов прогнозирования использования земельных ресурсов.

87. Совершенствование планирования проектно-изыскательских работ по землеустроительной и кадастровой деятельности.

88. Совершенствование системы государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимого имущества.

89. Совершенствование системы рационального использования земельных ресурсов.

90. Совершенствование системы управления земельными ресурсами в субъекте ….

91. Совершенствование территориального зонирования муниципального образования с учётом землеустроительных регламентов.

92. Содержание и методы комплексной землеустроительной экспертизы.

93. Содержание и методы образования земельных участков в целях развития сельских территорий.

94. Содержание и методы осуществления инновационного землеустройства.

95. Сохранение и восстановление плодородия земель в условиях (деградации, дефляции, заболачивания, загрязнения, засоления, затопления, опустынивания, переувлажнения, эрозии),

96. Теория и методы землеустройства на основе мониторинга загрязнённых тяжёлыми металлами (нефтепродуктами, промышленными, бытовыми, коммунальными отходами и т.п.) земель.

97. Теория и методы организации и осуществления комплексных землеустроительных и кадастровых работ.

98. Теория и методы разграничения земель по формам собственности, категориям земельного фонда и угодьям (на примере …) .

99. Территориальная модель агротехнопарка (агрохолдинга, агрокластера) регионального значения.

100. Технология межевания земель при выделении участков собственникам земельных долей.

101. Трансформация системы земельно-имущественных отношений и совершенствование землеустройства на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.

102. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций на основе применения экономико-математических
методов линейного программирования.

103. Управление земельной собственностью и эффективность землепользования.

104. Управление инвестиционными землеустроительными проектами.

105. Управление использованием земель сельскохозяйственного назначения.

106. Управление природными и техногенными рисками в проектах землеустройства.

107. Управление территориальными изменениями муниципального образования.

108. Установление землеустроительных регламентов для сельских территорий в системе землеустройства.

109. Установление и обоснование размещения административных границ муниципальных образований (на примере муниципального образования … области»).

110. Установление и размещение границ зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ) … района … области на основе геоинформационных и земельно-информационных систем.

111. Установление зон влияния водохранилищ на окружающие территории на основе создания ГИС проекта.

112. Устройство территории севооборотов в связи с осушением земель и (или) реконструкцией осушительной системы.

113. Формирование водоохранных зон и прибрежных полос на основе информационных компьютерных технологий.

114. Формирование земельных участков для строительства объектов нефтегазового комплекса (на материалах района области).

115. Формирование санитарно-защитной зоны промышленного объекта и устройство её территории.

116. Эколого-ландшафтная организация и устройство территории сельскохозяйственных организаций.

117. Эколого-ландшафтное устройство территории севооборотов сельскохозяйственных организаций (на материалах …..).

118. Эколого-экономическое обоснование рационального использования северных территорий Российской Федерации.

119. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов на материалах (муниципального образования, района, субъекта федерации, области, Республики).

120. Экономические основы планирования и организации использования земель муниципальной собственности в (территориальная единица) ….

121. Экономический механизм управления землепользованиями естественных монополий…..

122. Экономическое и экологическое обоснование размещения и устройства территории многолетних насаждений на склоновых землях.

123. Экономическое обоснование образования землепользований особо охраняемых природных территории и объектов.

124. Экономическое обоснование образования земельных участков линейных объектов топливно-энергетического комплекса (на примере муниципального образования, района, субъекта федерации, области).

125. Экономическое обоснование образования частной землеустроительной компании (проектных бюро).

126. Экономическое обоснование размещения объектов инфраструктуры естественных монополий (ПАО «Газпром»).

127. Экономическое обоснование размещения объектов инфраструктуры железнодорожного (автомобильного, воздушного) транспорта в сейсмоопасных (селеопасных) районах.

128. Экономическое обоснование рекультивации нарушенных земель на территории (в районах) добычи полезных ископаемых (песка, извести, золото-серебряной руды и т.п.) …...

129. Экономическое обоснование территориальной организации землепользования агротехнопарка (агрохолдинга, агрокластера).

130. Экономическое обоснование упорядочения земельных участков сельскохозяйственных организаций (на материалах ….. области).

131. Экономическое обоснование установления границ территорий опережающего социально-экономического развития и организации использования их земель.

132. Экономическое обоснование установления площади и размещения землепользования промышленных объектов (на примере…. на территории …области).

133. Экономическое обоснование выбора и формирования территорий опережающего развития.

134. Экспертиза землеустроительной документации и её социально-экономическая эффективность.

135. Эрозионное районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства.

136. Эффективность инновационных разработок в проектах землеустройства.

137. Эффективность сельскохозяйственного землепользования в … районе … области.

138. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом региона (муниципального образования).

139. Эффективность управления землями особо охраняемых природных территорий и объектов (на материалах …области).

140. Эффективность управления несельскохозяйственным землепользованием в индустриально развитых зонах.

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____
Направление подготовки _____
Профиль подготовки _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

_____

_____

Студент _____ _____
(подпись, дата)

Руководитель работы _____ _____
(подпись, дата)

Нормоконтролёр _____ _____
(подпись, дата)

Москва 20__

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

Факультет - _____Землеустройства и управления природопользованием_____
(наименование)
Кафедра – _____Землеустройства_____
(наименование кафедры)
Направление – _____21.04.02 Землеустройство и кадастры_____
(шифр и наименование направления)
Программа – _____Землеустройство_____
(Пнаименование программы)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

1. ФИО магистранта _____
2. Тема диссертации _____
3. Цель работы _____
4. Основные требования _____
   _____
5. Научная и практическая ценность ожидаемых результатов _____
6. Исходные данные_____
7. Перечень (примерный) основных вопросов (глав), которые должны быть рассмотрены в ВКР _____
8. Перечень (примерный) графического и иллюстративного материала _____

Руководитель диссертации
_____/_____
уч. степень, уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Консультанты по работе (с указанием, относящихся к ним разделам)
_____/_____
уч. степень, уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению
магистрант гр. _____ _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

Факультет –_____
(наименование)

Кафедра – _____
(наименование кафедры)

Направление – _____
(шифр и наименование направления)

Программа – _____
(шифр и наименование программы)

ЗАДАНИЕ
на проведение научного исследования

1. Тема ВКР:_____
2. Тема научного исследования:_____
3. Исходные материалы для научного исследования: _____
_____

4. Программа исследования (основные вопросы, разрабатываемые магистрантом) _____
5. Методы и приемы исследования: _____
6. Ожидаемые результаты научного исследования: _____
7. Консультанты по научному исследованию (с указанием вопросов, относящихся к ним)_____

Руководитель диссертации
_____/_____
уч. степень, уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделам)
_____/_____
уч. степень, уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.
Задание принял к исполнению
магистрант гр. _____ _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа магистранта Плетнёва Александра Павловича, выполненная по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по программе «Землеустройство», включает текстовую и графическую части. Текст пояснительной записки изложен на 96 страницах, в том числе иллюстрирован 5 рисунками, список использованных источников, включает 45 наименований библиографического описания. В приложениях содержатся таблицы вспомогательного назначения и матрица экономико-математической задачи.

Объектом исследования являются земельные участки сельскохозяйственных организаций Брянской области, загрязнённые радиоактивными отходами.

Предмет исследования – закономерности организации использования загрязнённых земель, возникающие в процессе осуществления и совершенствования аграрного производства на территориях, подверженных радиации.

Цель магистерской диссертации развить методические положения внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций в условиях радиоактивного загрязнения территории Брянской области.

В процессе работы использовались монографический, расчётно-конструктивный, вариантный и экономико-математический методы исследования.

В диссертации доказано, что организация рационального использования и охраны сельскохозяйственных угодий обеспечивает сокращение потерь и затрат на производство экологически чистой продукции растениеводства и животноводства. Автором предложен комплекс нормативно-правовых, организационно-экономических мероприятий по совершенствованию организации территории и использования земель в условиях загрязнения радиоактивными элементами.

Результатом исследований является экономически обоснованный проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации «Россия» Брянской области.

Полная степень внедрения в производство подтверждается справкой (актом) внедрения разработанного проекта в практику работы сельскохозяйственной организации.

Область применения: в практике работы кадастровых инженеров. Основные положения магистерской диссертации могут быть использованы для разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства в аналогичных условиях региона.

Ключевые слова: землеустройство, организация рационального использования земель, загрязнение, экономическое обоснование, эффективность.