



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Б1.О.15 Уголовное право

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Б1.О.15 Уголовное право

по направлению подготовки: 40.03.01 юриспруденция

Москва 2024



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Уголовное право включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - А1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - А2;
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	- применять нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения Б1; - применять основные принципы



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			противодействия коррупции Б2;	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Владеет навыками применения законодательства, регламентирующего ответственность за антикоррупционные правонарушения и преступления - С1;
			В области знания и понимания (А) - знать	
		УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать	нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - А1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - А2
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению – Б1; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Б2.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (С1) реализации принципов в сфере противодействия коррупции (С2).
		УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - А1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - А2
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению – Б1; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Б2.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			Владеть	Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности(С1). реализации принципов в сфере противодействия коррупции (С2).
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Понятие и признаки преступлений, характеристику состава преступлений и их отличие от административных правонарушений, категории преступлений А1; уметь квалифицировать преступления и давать оценку фактическим обстоятельствам, имеющие юридические значение для правильной квалификации преступлений А2.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	определять вид уголовно-правового отношения и подлежащие применению нормы материального права Б-1; давать уголовно-правовую оценку содеянному Б-2
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Владеет навыками толкования норм уголовного права и принятия юридически значимых решений, и оформлении их в точном соответствии с нормами уголовного права.С1.
		ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать нормы уголовного законодательства для принятия юридически значимого решения и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права – А1.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Квалифицировать деяния в точном соответствии с нормами уголовного законодательства. Б1
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Владеет навыками квалификации преступлений (С1). Умеет оформлять процессуальные документы в точном соответствии с нормами уголовного права.(С-2)
ПК-7	Способен уважать	ПК-7.1. Определяет	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные права и свободы человека как



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве		высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и уголовном законодательстве (А1); Сущность их содержания как объектов уголовно-правовой охраны (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять нормы УК, направленные на защиту прав и свобод человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве Б.1
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками уголовно-правовой защиты прав и свобод человека как высшей ценности, основываясь на Конституции РФ и законодательстве С-1
			В области знания и понимания (А) - знать	
	ПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	ПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Знать	Нормы уголовного законодательства, связанные с профессиональной деятельностью и основанные на уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и гражданина (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина (Б1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина. С1.
			В области знания и понимания (А) - знать	
	ПК-7.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	ПК-7.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	Знать	нормы законодательства, обеспечивающего защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности -А1;
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности (Б1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)		Владеть	По реализации различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм уголовного права.С.1

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и



базовый		конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой



пороговый	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8
-------	----------	-------------	--------------	--------



Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:



- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Примечание 1. Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
Знать_____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь_____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.



	<i>Уметь</i>				
<i>Владеть</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫ Й для Владеть</i>	<i>- выполнение комплексного ПКЗ: - защита проекта: - защита портфолио и т.п.</i>
<i>Итоговый контроль сформированн ости компетенции</i>					

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно *диф. зачету, зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Примечание 2. Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - *диф. зачету или зачету*).



Примечание 3. Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка



«ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Индикатор Компетенции
1.	Вопросы квалификации преступлений: понятие и основные этапы. Конкуренция норм.	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3
2.	Понятие и характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3
3.	Характеристика преступлений против жизни и здоровья.	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3
4.	Понятие и виды убийства.	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3
5.	Убийство при отягчающих обстоятельствах	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3
6.	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3



6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Индикатор
1.	Дайте определение понятию квалификации преступлений и охарактеризуйте основные ее этапы и принципы	ОПК-2.1 ОПК-2.3.
2.	Сформулируйте понятие и дайте характеристику Особенной части Уголовного кодекса РФ.	ОПК-2.1 ОПК-2.3.
3.	Охарактеризуйте преступления против жизни и здоровья.	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3
4.	Сформулируйте понятие убийства и назовите основные его виды	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3
5.	Дайте уголовно-правовую характеристику убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Индикатор Компетенция
1.	П. в магазине «Продукты» пытался тайно похитить бутылку коньяка стоимостью 900 р. Можно ли квалифицировать содеянное по ст. 158 УК РФ? Можно ли признать деяние малозначительным? Какие обстоятельства влияют на квалификацию деяния П. как преступного или малозначительного?	ОПК-2.1 ОПК-2.3.
2.	Котов похитил из кабинета медсестры в больнице лекарства, содержащие наркотические средства. Часть похищенного он оставил для собственного потребления, а часть реализовал знакомым. Как квалифицировать действия Котова? Применимы ли здесь правила квалификации при конкуренции законов? Определите объект преступления и предмет хищения?	ОПК-2.1 ОПК-2.3.



3.	В столовой Бубнов, будучи в нетрезвом состоянии, стал приставать к Краснову, требуя, чтобы он пустил его в очередь впереди себя. Краснов нанес Бубнову несколько ударов по голове, в результате чего Бубнов упал и, ударившись при падении головой о це- 19 ментный пол, получил перелом костей свода и основания черепа с повреждением головного мозга. От полученного при падении повреждения Бубнов скончался. Квалифицируйте действия Краснова.	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3
4.	Евдокимова родила здоровую доношенную девочку весом 3,5 кг, кормила ее грудью. Отец ребенка Евдокимов в родильный дом не приходил, жену с ребенком не встретил, а дома, придя вечером в нетрезвом состоянии, учинил скандал, упрекая жену в том, что не он отец ребенка, что девочка на него не похожа. Так продолжалось каждый день в течение двух недель. На нервной почве у Евдокимовой пропало молоко, она плакала, а муж требовал, чтобы она с ребенком «убиралась» жить к своей матери. После очередного скандала Евдокимова положила сонную дочь в кровать и накрыла ее лицо подушкой. Ребенок скончался от асфиксии. Квалифицируйте содеянное Евдокимовой. Квалифицируйте действия Евдокимовой?	ОПК-2.1 ОПК-2.3. ПК- 7.1 ПК 7.2 ПК- 7.3



5.	15.06.2021 г. в 11-ом часу, Давтян., находясь в служебном кабинете начальника ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу по адресу: Белгородская область, г. Шебекино, ул. Октябрьская, д. 17, осознавая, что начальник ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу. является должностным лицом и находится при исполнении служебных обязанностей, мотивируемый желанием получить автомобиль «Nissan X-Trail» (Ниссан Икс Трэйл), помещенный на штрафную стоянку в связи с совершением Давтян. административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 12.3 КоАП РФ, не имея документов, подтверждающих законность ввоза указанного транспортного средства на территорию Российской Федерации, умышленно, лично попытался передать начальнику ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу взятку в размере 200 долларов США, что в соответствии с курсом Центрального Банка РФ по состоянию на 15.06.2021 г. составило 14336 руб., за совершение заведомо незаконного действия – выдачу со штрафной стоянки транспортного средства «Nissan X-Trail», без предоставления документов, подтверждающих законность ввоза указанного транспортного средства на территорию Российской Федерации, однако довести свой преступный умысел до конца не смог по независящим от него обстоятельствам, ввиду отказа от получения взятки и пресечения преступных действий Давтян сотрудниками ОМВД России по Шебекинскому городскому округу.	УК-11.1 УК – 11.2 УК – 11.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3.
----	---	---

6.4 Примерный список билетов к экзамену

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие и структура уголовного закона.
5. Структура норм Общей и Особенной частей УК РФ.
6. Понятие и виды диспозиций и санкций в уголовном праве.
7. Понятие и виды толкований уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Категории преступлений.
12. Разграничение преступлений от иных правонарушений.
13. Понятие и основание уголовной ответственности.
14. Понятие и основные формы реализации уголовной ответственности.



15. Понятие и признаки состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления.
16. Понятие объекта преступления и их классификация. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
17. Понятие объективной стороны и ее признаки.
18. Понятие преступного деяния. Действие и бездействие. Смешанное бездействие.
19. Понятие и виды преступных последствий.
20. Понятие субъекта преступления и его признаки. Специальный субъект. Виды специальных субъектов.
21. Возраст уголовной ответственности как необходимое условие привлечения к уголовной ответственности.
22. Вменяемость и невменяемость: понятие и их признаки.
23. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Физиологическое и патологическое опьянение.
24. Понятие субъективной стороны и ее признаки.
25. Вина и ее формы. Двойная форма вины.
26. Умысел и его виды.
27. Неосторожность и ее виды. Казус в уголовном праве.
28. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
29. Виды ошибок и их значение для правовой оценки деяния.
30. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
31. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
32. Оконченное преступление. Добровольный отказ.
33. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
34. Виды соучастников преступления.
35. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
36. Совершение преступлений группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.
37. Добровольный отказ соучастников. Экссесс исполнителя.
38. Понятие множественности преступлений и ее уголовно-правовое значение.
39. Совокупность преступлений: понятие и виды.
40. Рецидив преступлений: понятие и виды.
41. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Мнимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.
42. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
43. Крайняя необходимость.
44. Физическое и психическое принуждение.
45. Обоснованный риск.



46. Исполнение приказа или распоряжения.
47. Понятие и признаки уголовного наказания.
48. Цели наказания.
49. Система уголовных наказаний.
50. Основные и дополнительные наказания.
51. Наказание в виде штрафа.
52. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
53. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
54. Наказание в виде обязательных работ.
55. Наказание в виде исправительных работ.
56. Наказание в виде ограничения по военной службе.
57. Наказание в виде ограничения свободы.
58. Наказание в виде принудительных работ.
59. Наказание в виде ограничения свободы.
60. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
61. Наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
62. Наказание в виде пожизненного лишения свободы.
63. Смертная казнь как исключительный вид наказания
64. Общие начала назначения наказания.
65. Обстоятельства, смягчающие наказание.
66. Обстоятельства, отягчающие наказание.
67. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
68. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
69. Условное осуждение. Основания и условия применения условного осуждения.
70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
71. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.
72. Особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
73. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания вследствие истечения сроков давности.
74. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и по помилованию.
75. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
76. Понятие и виды освобождения от наказания.



77. Виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних.
78. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.
79. Виды принудительных мер медицинского характера.
80. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
81. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
82. Условно-досрочное освобождение.
83. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые в отношении несовершеннолетних.
84. Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей.
85. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие и виды денежных средств и иного имущества, добытого преступным путем.
86. Судебный штраф: правовая природа и порядок определения его размера.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Вопросы квалификации преступлений: понятие и основные этапы. Конкуренция норм.
2. Понятие и характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.
3. Характеристика преступлений против жизни и здоровья.
4. Понятие и виды убийства.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
6. Привилегированные составы убийства: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийства при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
10. Побой и истязание.
11. Виды преступлений против жизни и здоровья, совершенные по неосторожности.
12. Заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией и заведомое поставление лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.
15. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
16. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.



17. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда.
18. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
19. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
20. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
21. Понуждение к действиям сексуального характера.
22. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста.
23. Развратные действия сексуального характера
24. Характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
25. Характеристика и виды преступлений, посягающих на социальные права человека и гражданина
26. Характеристика и виды преступлений, посягающих на личные конституционные права человека
27. Характеристика и виды преступлений в сфере политических интересов, прав и свобод человека и гражданина
28. Характеристика и виды преступлений в сфере избирательных прав и свобод человека и гражданина
29. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
30. Нарушение неприкосновенности частной жизни и жилища.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением требований охраны труда.
32. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественные действия.
33. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения.
34. Кража.
35. Мошенничество и его виды.
36. Присвоение или растрата.
37. Грабеж.
38. Разбой.
39. Вымогательство.
40. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
42. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
43. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности
44. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
45. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)



46. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (170.1 УК РФ).
47. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2)
48. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность.
49. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; лицом в результате совершения им преступления.
50. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
51. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
52. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных средств.
53. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
54. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.
55. Террористический акт и иные преступления, содействующие террористической деятельности.
56. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
57. Захват заложника.
58. Организация незаконного вооруженного формирования и участие в нем.
59. Бандитизм и его признаки.
60. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем.
61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
62. Массовые беспорядки.
63. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
64. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
66. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств
67. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
68. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
69. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.



70. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
71. Вовлечение в занятие проституцией; организация занятия проституцией.
72. Незаконное изготовление или оборот порнографических материалов или предметов (в том числе с изображениями несовершеннолетних).
73. Понятие и классификация экологических преступлений, конструкция и признаки составов.
74. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
75. Государственная измена и шпионаж.
76. Диверсия.
77. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
78. Организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации.
79. Злоупотребление должностными полномочиями.
80. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
81. Превышение должностных полномочий.
82. Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
83. Служебный подлог.
84. Общая характеристика преступлений против правосудия.
85. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия.
86. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
87. Применение насилия в отношении представителя власти и дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
88. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
89. Общая характеристика преступлений против военной службы.
90. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против мира и безопасности человечества.