

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
 Должность: врио проректора по учебной работе
 Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
 Уникальный программный ключ:
 81e4612224154ba92346993825f4b6f9a38f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной, инновационной
деятельности и цифровой трансформации

подпись

Д.А. Шаповалов
расшифровка подписи

« 15 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5.3 Ипотечное кредитование в АПК

(наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направление исследования (направленность (профиль) программы)	Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 3 з.е. В академических часах: 108

Москва 2022

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



1. **Разработана** на кафедре «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики» ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики» от «15» февраля 2022 года, протокол №6.

3. **Разработчики рабочей программы:** д.э.н., профессор А.Э. Сагайдак, к.э.н., доцент А.А. Сагайдак

Руководитель программы аспирантуры: зав. каф. организации
сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики, д.э.н., проф. А.Э.
Сагайдак

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись

«15» февраля 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	6
3	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4	Содержание и структура учебной дисциплины.....	7
5	Образовательные технологии.....	13
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	20
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
	Приложение	26



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.5.3 «Ипотечное кредитование в АПК» представляет собой одну из обязательных дисциплин обязательного компонента, в соответствии с реализацией Федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы): Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)), учебным рабочим планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины, используются при написании диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Преподавание курса осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Дисциплина 2.1.5.3 «Ипотечное кредитование в АПК» обеспечивает мировоззренческую основу будущего ученого, логическую взаимосвязь между общенаучными и профессиональными учебными дисциплинами, ориентирована на интеграцию с дисциплинами предметной подготовки аспиранта, осмысление потребностей формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков в процессе обучения. Курс направлен на изучение методов, используемых в научном исследовании материального мира и эволюции материи, формирование целостного естественнонаучного представления об окружающем нас материальном мире. Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой аспирантов.

Предметом дисциплины «Ипотечное кредитование» выступают экономические отношения, складывающиеся между субъектами ипотечного рынка в ходе выдачи ипотечных кредитов, а также перераспределения ипотечного капитала.

Ипотечное кредитование основывается на знаниях экономической теории, которая изучает отношения, складывающиеся между людьми в ходе инвестиционного процесса по поводу возможного наилучшего использования ресурсов для производства, распределения, обмена и потребления.

Ипотечное кредитование логически связано и основывается на учебных дисциплинах: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Оценка недвижимости», «Оценка предприятий (бизнеса)», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая оценка инвестиций» и другими.

Исходя из этого выпускник в ходе обучения приобретает необходимые знания и навыки, отвечающие требованиям следующих знаний.

В результате, аспирант должен обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. Он обязан также владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального



исследования. Кроме того, слушатель должен понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. Аспирант обязан владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

На основе этого у выпускника будет сформирована способность к экономическому образу мышления, а также умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Слушатель должен обладать способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения. В конечном счете, студент обязан проводить оценку ипотечных кредитов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Преподавание учебной дисциплины «Ипотечное кредитование в АПК» осуществляется в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Дисциплина «Ценообразование в АПК» разработана в соответствии с требованиями положения «Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

1.2.1. Цели:

Целью освоения дисциплины «Ипотечное кредитование в АПК» является усвоение слушателями теории и практики осуществления ипотечного кредитования в условиях рынка.

1.2.2. Задачи:

Данная цель находит свою практическую реализацию в решении следующих задач:

1. Обеспечить развитие у слушателей знаний о сущности и природе ипотеки
2. Способствовать формированию у студентов моральных и этических принципов, связанных с проведением ипотечного кредитования в условиях рынка.
3. Раскрыть роль государства и свободного рынка в обеспечении устойчивого развития инвестиционного процесса в сфере ипотечного кредитования.
4. Ознакомить аспирантов с местом и значением отдельных приемов и методов осуществления предоставления ипотечных кредитов в рыночной экономике.
5. Способствовать развитию аналитических способностей слушателей применительно к основным проблемам проведения ипотечного кредитования, таким как: законодательно-правовое регулирование ипотечных отношений, оценка рисков ипотечного кредитования, определение кредитоспособности и платежеспособности заемщиков, планирование и прогнозирование развития ипотеки, проведение технического и фундаментального анализа, экономическое регулирование ипотечного рынка, определение залоговой стоимости объектов недвижимого имущества и т.д.



2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина 2.1.5.3 «Ипотечное кредитование в АПК» - относится к Образовательному компоненту (дисциплина (модуль 1)

Дисциплина изучается в 3-ем семестре, общая трудоемкость 3 з.е. (108 часов).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины «Ипотечное кредитование в АПК»

Аспирант должен знать:

- понятие и сущность ипотечного кредитования в АПК;
- классификацию ипотечных кредитов в агропромышленном комплексе;
- законодательно-правовые основы ипотечного кредитования в АПК;
- понятие и сущность моделей ипотечного кредитования в агропромышленном комплексе;
- андеррайтинг заемщика в АПК;
- особенности ипотечного кредитования в отдельных отраслях агропромышленного комплекса;
- залоговую стоимость в АПК;
- оценку эффективности ипотечного кредитования в агропромышленном комплексе;
- риски ипотечного кредитования в АПК.

Аспирант должен уметь:

- применять на практике основные законодательно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс ипотечного кредитования в агропромышленном комплексе страны;
- классифицировать ипотечные кредиты в АПК;
- учитывать отраслевые особенности реализации ипотечных программ в агропромышленном комплексе;
- осуществлять определение залоговой стоимости в АПК;
- анализировать андеррайтинг заемщиков в агропромышленном комплексе;
- оценивать рискованность ипотечного кредитования в АПК.

Аспирант должен владеть:

- методикой определения и оценки залоговой стоимости в агропромышленном комплексе;
- методикой анализа и оценки андеррайтинга заемщика в АПК;
- методикой оценки эффективности ипотечного кредитования в АПК;
- методикой анализа и оценки рисков осуществления ипотечного кредитования в агропромышленном комплексе.



4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		
		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 3	семестр
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	Лекции (Л)	14	14	
	Семинарские занятия (С)	-	-	
	Практические занятия (ПЗ)	26	26	
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:		68	68	
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	
	Реферат (РЕФ)	-	-	
	Другие виды самостоятельной работы	-	-	
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация	2	2	
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)		зачет	зачет	
Общая трудоемкость, час.		108	108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	3	

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по					Всего часов	Формы контроля успеваемости
	Видам занятий (работ)						
	Л	С	ПР	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и сущность ипотечного кредитования	2				4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 2. История развития ипотечного кредитования	2				4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 3. Классификация ипотечных кредитов	2				4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы



Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						Формы контроля успеваемости
	Видам занятий (работ)					Всего часов	
	Л	С	ПР	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Риски ипотечного кредитования	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 5. Инструменты ипотечного кредитования	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 6. Схемы погашения постоянных ипотечных кредитов	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 7. Схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 8. Автономная сбалансированная модель ипотечного кредитования		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 9. Усеченно-открытая модель ипотечного кредитования		2			4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы
Тема 10. Открытая одноуровневая модель ипотечного кредитования		2			6	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 11. Открытая двухуровневая модель ипотечного кредитования		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 12. Ипотечное кредитование в Германии		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 13. Ипотечное кредитование в США		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 14. Ипотечное кредитование в России		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 15. Ипотечный рынок		2			4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы
Тема 16. Субъекты ипотечного кредитования		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	
Всего часов:	14	26			68	108	

4.3 Содержание учебной дисциплины



4.3.1 Лекционные занятия

№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Понятие и сущность ипотечного кредитования	Понятие и сущность ипотечного кредитования. Социально-экономическое значение ипотечного кредитования. Ипотечное кредитование как форма движения ссудного капитала. Основные функции ипотечного кредитования. Распределительная функция. Контрольная Функция. Воспроизводственная функция.
2	История развития ипотечного кредитования	Основные этапы развития ипотечного кредитования. Ипотечное кредитование в рыночной экономике. Ипотечное кредитование в АПК.
3	Классификация ипотечных кредитов	Признаки классификации ипотечных кредитов. Основные виды ипотечных кредитов.
4	Риски ипотечного кредитования	Понятие и сущность риска ипотечного кредитования. Основные виды рисков ипотечного кредитования. Страхование ипотечных рисков.
5	Инструменты ипотечного кредитования	Понятие и сущность инструмента ипотечного кредитования. Основные виды инструментов ипотечного кредитования. Понятие и сущность закладной. Деривативы. MBS.CMO.
6	Схемы погашения постоянных ипотечных кредитов	Понятие и сущность схемы погашения постоянных ипотечных кредитов. Основные схемы погашения постоянных ипотечных кредитов.
7	Схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами	Понятие и сущность схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами. Основные схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами.

4.3.2 Лабораторный практикум не планируется

4.3.3 Практические (семинарские) занятия

№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Понятие и сущность ипотечного кредитования	Понятие и сущность ипотечного кредитования. Социально-экономическое значение ипотечного кредитования. Ипотечное кредитование как форма движения ссудного капитала. Основные функции ипотечного кредитования. Распределительная функция. Контрольная Функция. Воспроизводственная функция.
2	История развития ипотечного кредитования	Основные этапы развития ипотечного кредитования. Ипотечное кредитование в рыночной экономике. Ипотечное кредитование в АПК.
3	Классификация ипотечных кредитов	Признаки классификации ипотечных кредитов. Основные виды ипотечных кредитов.
4	Риски ипотечного кредитования	Понятие и сущность риска ипотечного



№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
		кредитования. Основные виды рисков ипотечного кредитования. Страхование ипотечных рисков.
5	Инструменты ипотечного кредитования	Понятие и сущность инструмента ипотечного кредитования. Основные виды инструментов ипотечного кредитования. Понятие и сущность закладной. Деривативы. MBS.CMO.
6	Схемы погашения постоянных ипотечных кредитов	Понятие и сущность схемы погашения постоянных ипотечных кредитов. Основные схемы погашения постоянных ипотечных кредитов.
7	Схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами	Понятие и сущность схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами. Основные схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами.
8	Автономная сбалансированная модель ипотечного кредитования	Понятие и сущность автономной сбалансированной модели ипотечного кредитования. Особенности автономной сбалансированной модели ипотечного кредитования.
9	Усеченно-открытая модель ипотечного кредитования	Понятие и сущность усеченно-открытой модели ипотечного кредитования. Особенности усеченно-открытой модели ипотечного кредитования.
10	Открытая одноуровневая модель ипотечного кредитования	Понятие и сущность открытой одноуровневой модели ипотечного кредитования. Особенности открытой одноуровневой модели ипотечного кредитования.
11	Открытая двухуровневая модель ипотечного кредитования	Понятие и сущность открытой двухуровневой модели ипотечного кредитования. Особенности открытой двухуровневой модели ипотечного кредитования.
12	Ипотечное кредитование в Германии	Особенности ипотечного кредитования в Германии. Этапы развития ипотечного кредитования в Германии. Модели ипотечного кредитования в Германии.
13	Ипотечное кредитование в США	Особенности ипотечного кредитования в США. Этапы развития ипотечного кредитования в США. Модели ипотечного кредитования в США. Ипотечный кризис 2008 г.

4.3.4 Тематический план самостоятельной работы

Общий объем самостоятельной работы аспирантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная



самостоятельная работа осуществляется в форме собеседования, а также представлением презентаций для обсуждения, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики корпоративного менеджмента в российских компаниях, подготовке к собеседованию, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем модуля; поиск и обзор литературы и электронных источников.

№ темы	Разделы, темы, дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспиранта	Всего часов	Формы контроля
1	Понятие и сущность ипотечного кредитования	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ипотечного кредитования в сельском хозяйстве	4	Проверка материалов аналитического обзора.
2	История развития ипотечного кредитования	Проверка материалов аналитического обзора ипотечного кредитования в народном хозяйстве	4	Проверка материалов аналитического обзора.
3	Классификация ипотечных кредитов	Проверка материалов аналитического обзора ипотечного кредитования в народном хозяйстве	4	Дискуссия по итогам работы на практическом занятии.
4	Риски ипотечного кредитования	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ипотечного кредитования в народном хозяйстве	4	Проверка материалов аналитического обзора
5	Инструменты ипотечного кредитования	Обработка результатов исследований в сфере ипотечного кредитования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов экспериментальных работ.
6	Схемы погашения постоянных ипотечных кредитов	Вычисление индексов цен в сфере ипотечного кредитования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов экспериментальных работ
7	Схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ипотечного кредитования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
8	Автономная	Выполнить обзор и	4	Проверка



№ темы	Разделы, темы, дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспиранта	Всего часов	Формы контроля
	сбалансированная модель ипотечного кредитования	анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ипотечного кредитования в сельском хозяйстве		материалов аналитического обзора.
9	Усеченно-открытая модель ипотечного кредитования	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы	4	Проверка материалов аналитического обзора.
10	Открытая одноуровневая модель ипотечного кредитования	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы	6	Проверка материалов аналитического обзора.
11	Открытая двухуровневая модель ипотечного кредитования	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы	6	Проверка материалов аналитического обзора.
12	Ипотечное кредитование в Германии	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ипотечного кредитования Германии	6	Проверка материалов аналитического обзора.
13	Ипотечное кредитование в США	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы по ипотечному кредитованию в США	4	Проверка материалов аналитического обзора.
14	Ипотечное кредитование в России	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ипотечного кредитования в России	4	Проверка материалов аналитического обзора.
15	Ипотечный рынок	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ипотечного рынка	4	Проверка материалов аналитического обзора.
16	Субъекты ипотечного кредитования	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ипотечного рынка	4	Проверка материалов аналитического обзора.
	Всего		68	

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны: учебные материалы для практических занятий и самостоятельной работы размещены на личной странице преподавателя.

Критерии оценки СРС:

– объем проработанного материала в соответствии с заданием;



- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине 2.1.5.3 «Ипотечное кредитование в АПК» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины 2.1.5.3 «Ипотечное кредитование в АПК» используются инновационные технологии (проблемная лекция, применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм», разборы конкретных ситуаций, кейс-стадии).

№ темы	Разделы, темы, модуля специальной дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения
1	Понятие и сущность ипотечного кредитования	Технология личностно-ориентированного обучения	Лекция-объяснение
2	История развития ипотечного кредитования	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
3	Классификация ипотечных кредитов	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
4	Риски ипотечного кредитования	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
5	Инструменты ипотечного кредитования	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
6	Схемы погашения постоянных ипотечных кредитов	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
7	Схемы погашения ипотечных кредитов с переменными выплатами	Технология личностно-ориентированного обучения	Лекция-объяснение
8	Автономная сбалансированная модель ипотечного кредитования	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие



№ темы	Разделы, темы, модуля специальной дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения
9	Усеченно-открытая модель ипотечного кредитования	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
10	Открытая одноуровневая модель ипотечного кредитования	Технология личностно- ориентированного обучения	Проблемное занятие
11	Открытая двухуровневая модель ипотечного кредитования	Технология личностно- ориентированного обучения	Проблемное занятие
12	Ипотечное кредитование в Германии	Технология личностно- ориентированного обучения	Проблемное занятие
13	Ипотечное кредитование в США	Технология личностно- ориентированного обучения	Лекция-объяснение
14	Ипотечное кредитование в России	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
15	Ипотечный рынок	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
16	Субъекты ипотечного кредитования	Технология личностно- ориентированного обучения	Проблемное занятие

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АСПИРАНТОВ**

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине 2.1.5.3 «Ипотечное кредитование в АПК».

6.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным количеством баллов.



6.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: **зачет.**

6.2.1 Задания для самоконтроля

Типовые задания:

С помощью официальных источников проанализировать работу АО «Банк ВТБ» в сфере ипотечного кредитования. Охарактеризовать параметры ипотечного кредитования в данной кредитной организации, требования, применяемые к заемщикам и пр. Определить источники рефинансирования ипотечного кредитования АО «Банк ВТБ». На основе вышеуказанных данных сделать вывод о принадлежности данной структуры к одной из моделей ипотечного кредитования (либо определить элементы моделей, которые использует данная кредитная организация).

Примерный ход выполнения.

1. Проанализировать бухгалтерский баланс АО «Банк ВТБ»;
2. Проанализировать отчет о прибылях и убытках АО «Банк ВТБ».

Целью заданий является закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение дискуссий позволяет ускорить самоконтроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний аспиранта преподавателем в сфере ипотечного кредитования в сельском хозяйстве.

6.2.2 Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность ипотечного кредитования
2. Особенности недвижимости как объекта ипотечного кредитования
3. Недвижимость как объект ипотечного кредитования
4. Этапы развития ипотечного кредитования
5. Ипотечное кредитование в Российской империи
6. Ипотечное кредитование в Российской Федерации
7. Классификация ипотечных кредитов по целям кредитования и по виду кредитора



8. Классификация ипотечных кредитов по виду заемщиков и по срокам кредитования
9. Классификация ипотечных кредитов по способу рефинансирования
10. Классификация ипотечных кредитов по способу амортизации долга и по виду процентной ставки
11. Классификация ипотечных кредитов по возможности досрочного погашения и по степени обеспеченности
12. Классификация ипотечных кредитов по количеству кредиторов и по условиям кредитования
13. Ипотека с постоянными выплатами
14. Ипотека с «шаровым» платежом
15. Ипотека с фиксированными выплатами суммы долга
16. Ипотека с индексацией непогашенной суммы долга
17. Ипотека с переменной процентной ставкой
18. Ипотека с нарастающими платежами
19. Ипотека с участием
20. Ипотека с двойной индексацией
21. Ипотека с регулируемой отсрочкой платежей
22. Ипотечная постоянная, методика расчета
23. Использование ипотечной постоянной в оценке погашения кредита
24. Инструменты ипотечного кредитования
25. Понятие сложного процента
26. Использование шести функций сложного процента при ипотечном кредитовании: накопленная сумма денежной единицы
27. Использование шести функций сложного процента при ипотечном кредитовании: текущая стоимость денежной единицы
28. Использование шести функций сложного процента при ипотечном кредитовании: накопление денежной единицы за период
29. Использование шести функций сложного процента при ипотечном кредитовании: фактор фонда возмещения
30. Использование шести функций сложного процента при ипотечном кредитовании: текущая стоимость единичного аннуитета
31. Использование шести функций сложного процента при ипотечном кредитовании: взнос на амортизацию единицы
32. Понятие закладной
33. Вторичные ипотечные ценные бумаги: ипотечные облигации
34. Вторичные ипотечные ценные бумаги: ипотечные сертификаты участия
35. Секьюритизация ипотечных активов
36. Понятие пула ипотек
37. Процентные риски в ипотечных отношениях
38. Кредитные риски в ипотеке



39. Валютные риски в ипотеке
40. Понятие деривативов, их использование в хеджировании рисков ипотечного кредитования
41. Использование опционов в управлении рисками ипотечного кредитования
42. Использование фьючерсов в управлении рисками ипотечного кредитования
43. Использование свопов в управлении рисками ипотечного кредитования
44. Риски ликвидности в ипотечных отношениях
45. Риск реинвестирования в ипотеке
46. Первичный рынок ипотечных кредитов
47. Вторичный рынок ипотечных кредитов
48. Андеррайтинг заемщика
49. Право собственности на объект недвижимости
50. Сбалансированная автономная модель ипотечного кредитования
51. Усеченно-открытая модель ипотечного кредитования
52. Расширенная модель ипотечного кредитования первого уровня
53. Расширенная модель ипотечного кредитования второго уровня
54. Принцип соответствия кредитных требований и обязательств по закладным листам
55. Использование сбалансированной автономной модели в Германии
56. Расширенная одноуровневая модель в Германии
57. Расширенная двухуровневая модель в США
58. Расширенная двухуровневая модель в России
59. Особенности ипотечного кредитования в странах с развивающейся экономикой
60. Понятие и сущность ипотечного рынка
61. Влияние ипотечного кредитования на развитие банковской системы
62. Влияние ипотечного кредитования на развитие экономики страны
63. Влияние ипотечного кредитования на развитие социальной сферы
64. Роль государства в системе ипотечного кредитования, методы государственной поддержки ипотечного кредитования
65. Страховые компании как субъекты ипотечного рынка. Основные виды рисков, подлежащие страхованию при ипотечном кредитовании
66. Оценщики и риэлторы как субъекты ипотечного рынка
67. Заемщики и инвесторы как субъекты ипотечного рынка
68. Кредитные организации как субъекты ипотечного рынка
69. Ипотечные банки как субъекты ипотечного кредитования
70. Специальные ипотечные компании как субъекты ипотечного рынка
71. Законодательно-правовые основы ипотечного кредитования в РФ



72. Особенности ипотечного кредитования в сельском хозяйстве
73. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения
74. Мировая практика ипотечного кредитования в сельском хозяйстве

6.2.3 Подготовка презентации по теме собеседования

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована	Представляемая информация систематизирована	Представляемая информация систематизирована

 Государственный университет по землеустройству				
Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	связана. Не использованы профессиональные термины	ана и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговая оценка	«Не освоил»		«освоил»	

6.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Балльная структура оценки

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Проектная работа по теме «Методология науки. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации»	0-30 баллов	30 баллов
3	Практическое задание по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов



Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

6.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 3 семестре является **зачет**. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами, Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ; Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации;
2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации;
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
4. Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебник/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. - Москва: КноРус, 2023.- 416 с.;
5. Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. - Москва: КноРус, 2023-378 с.
6. Сагайдак А.Э. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве/ Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А.-Москва: Русайнс, 2022.-133 с.
7. Сагайдак А.Э.. Сагайдак А.А. Проблемы формирования аукционной цены земли в сельском хозяйстве/ Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2016.№7.С.38-47;
8. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Земельная рента и оценка эффективности проектов по консолидации земель в сельском хозяйстве// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2019.№8.С.10-13;



9. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Совершенствование рентных отношений в сельском хозяйстве// Инновации и инвестиции.2019.№6.С.176-180;
10. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Проблемы экономического регулирования инвестиционного процесса в АПК// Инновации и инвестиции.2019.№9.С.21-26;
11. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Развитие кооперации в сельском хозяйстве на основе рентных отношений// Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики.2019.№3.С.55-60;
12. Сагайдак А.Э., Драница К.А. Российский рынок мяса: анализ текущей ситуации и перспективы развития отрасли / Риск: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция.2016.№3.С.126-132;
13. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Некоторые проблемы повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2014.№4.С.38-47;
14. Экономика и организация сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Э.Сагайдака- М.: КолосС, 2005. - 360 с.;
15. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства / Под ред. А.Э.Сагайдака- М.: КолосС, 2008. - 335 с.;
16. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Методические указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине «Ипотечное кредитование».М.: ГУЗ, 2019;
17. Методические рекомендации для семинарских и практических занятий для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Ипотечное кредитование» М.: ГУЗ, 2019;
18. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» М.: ГУЗ, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Земельный кодекс Российской Федерации;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон Российской Федерации «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ;
5. Федеральный закон Российской Федерации «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ;



6. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ;
7. Федеральный закон Российской Федерации «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ;
8. Федеральный закон Российской Федерации «О сельскохозяйственной кооперации» от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ;
9. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna(2014)Family Farming and Agricultural Land Consolidation in the Russian Federation// International Journal of Economic Theory and Application, Vol.1, No 2, May 2014;
- 10.Sagaydak Alexander, Sagaydak, Anna(2014) Family Farming and Agricultural Land Consolidation in Russia// ICT's Improving Family Farming" Agriculture Future Days, Club Ossiach, June 16-18, 2014, Villach, Austria;
- 11.Sagaydak Alexander, Sagaydak, Anna(2014)Development Agricultural Land Market and Land Consolidation in the Russian Federation//“Engaging the Challenges, Enhancing the Relevance” XXY FIG Congress, June 16-21, 2014, Kuala-Lumpur, Malaysia;
- 12.Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2018). New trends in development of Agricultural Land Consolidation in the Russian Federation// Coordinates, Volume 14, Issue 12, December 2018;
- 13.Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2019). New trends in development of Agricultural Land Consolidation in Russia/ Land and Poverty Conference, March, 25-29, World Bank, Washington DC, USA, 2019.
14. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural Land Consolidation in Russia. Experience and challenges. Monograph. Scholar's Press.-74 p. ISBN 978-613-8-97037.
15. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural Land Consolidation vs. Land Fragmentation in Russia//International Journal of Engineering and Geosciences— 2022. — № 2. — P.128—141.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 2.1.5.3«Ипотечное кредитование в АПК»

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://economics.ru – сайт Института «Экономическая школа», Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов;



№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
		профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет
2.	http://rucont.ru/gcollections - Нац. цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
3.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblionline.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
7	http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
8	http://www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
9	http://www.mcx.ru	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
10	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
11	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
12	http://www.rosregistr.ru	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
14	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
15	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
16	http://www.consultant.ru	Консультант Плюс
17	http://www.garant.ru	Гарант

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype и др.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для материально-технического обеспечения дисциплины 2.1.5.3 «Ипотечное кредитование в АПК». используются: аудитории с выходом в Интернет, компьютерный класс университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования.

Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.



Программное обеспечение:

- Logical Framework;
- Microsoft Project;
- Risk Master;
- Project Expert.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№п.	Содержание внесенных изменений	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Подпись зав. кафедрой
1	Без изменений	15.02.2023 №6	А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак	
2	Без изменений	15.02.2024 №6	А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак	



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

1) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым оценивается уровень подготовки аспиранта, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);

- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы рефератов работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы самостоятельной работы и требования к их выполнению и оформлению.

2) Описание технологии оценивания.

3) Критерии оценки, т.е. за что ставит «зачтено», «не зачтено».

4) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора, ФОС сшивается и скрепляется печатью на последней странице и хранится в отделе докторантуры и аспирантуры.