

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2025 09:05:07
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы оценочной деятельности

направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

профиль Государственная кадастровая оценка недвижимости

уровень высшего образования магистратура

квалификация магистр

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/ С.И. Комаров/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено



зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы оценочной деятельности»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №562н).

Цель учебной дисциплины «Современные проблемы оценочной деятельности» – получение обучающимися теоретических знаний об основных её разделах и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов, на их базе определяются земельные платежи, призванные стать основой для развития территорий.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Планирование и организация работ по вверенному направлению деятельности подготовка информации, требуемой для кадастровой оценки, анализ и использование результатов оценки

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости - 7	ТФ Е/02.7 Определение (пересчет) кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета



Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ Ф. Организация процесса определения кадастровой стоимости объектов недвижимости - 7	ТФ F/01.7 Планирование и организация работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости	ПКО-7 _{ИД7.1} способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;	- знает о способах выявления актуальных проблем и тенденций развития оценочной деятельности; - умеет выявить актуальные проблемы и тенденции развития оценочной деятельности; - владеет навыками применения информационных технологий для выявления актуальных проблем и тенденций развития оценочной деятельности;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ПКО-7 _{ИД7.2} применяет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;	- имеет представление о нормативно-правовых актах в области оценочной деятельности; - умеет использовать нормативно-правовые акты для регулирования оценочной деятельности; - владеет навыками выявления недостатка в современной нормативно-правовой	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости



Код и наименова- ние компетенций	Код и наименование ин- дикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
		базе, регулирующая оценоч- ную деятельность;	
	ПКО-7 _{ид7.3} использует пра- вила работы со специализи- рованными электронными информационными ресур- сами, используемыми для сбора данных о техноло- гиях землеустройства, управления земельными ре- сурсами и объектами не- движимости;	- имеет представление о спе- циализированных информа- ционных ресурсах, использу- емых для сбора данных о тех- нологиях оценочной деятель- ности; - умеет применять правила работы со специализирован- ными электронными ресур- сами для сбора данных о тех- нологиях оценочной деятель- ности; - владеет навыками эксплуа- тации электронных информа- ционных ресурсов для сбора информации о технологиях оценочной деятельности;	10.012 Специалист по определения кадастро- вой стоимости
	ПКО-7 _{ид7.4} умеет пользо- ваться специализирован- ными электронными ин- формационно-аналитиче- скими ресурсами при сборе данных о технологиях зем- леустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;	- имеет представление о спе- циализированных аналитиче- ских ресурсах, содержащих информацию о современном состоянии оценочной дея- тельности; - умеет использовать совре- менные аналитические ре- сурсы для сбора информации о тенденциях и проблемах оценочной деятельности; - владеет технологиями выяв- ления проблем оценочной де- ятельности с помощью со- временных аналитических ресурсов;	10.012 Специалист по определения кадастро- вой стоимости
	ПКО-7 _{ид7.5} умеет пользо- ваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессио- нальной деятельности при разработке методов и тех- нологий проведения земле- устройства, кадастровых работ,	- имеет представление о ком- пьютерных и телекоммуни- кационных средствах, ис- пользуемых в оценочной дея- тельности; - умеет использовать компь- ютерные и телекоммуника- ционные средства для выяв- ления проблем в оценочной деятельности; - владеет навыками работы компьютерными и телеком- муникационными сред- ствами в профессиональной оценочной деятельности;	10.012 Специалист по определения кадастро- вой стоимости

© ГУЗ

Выпуск 1

Изменение 0

Экземпляр №1

Стр. 5



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ПКР-5 способен рассматривать обращения о изменении кадастровой стоимости объектов недвижимости	ПКР-5 _{ид5.1} способен применять методы и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижимости;	- имеет представление о методах и способах определения кадастровой стоимости; - умеет выявлять недочеты в современных методах и способах определения кадастровой стоимости; - владеет навыками описания проблемы недочетов в современных методах и способах определения кадастровой стоимости;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ПКР-5 _{ид5.2} умеет анализировать сведения об объекте недвижимости, влекущие изменение его кадастровой стоимости;	- имеет представление о методах сбора информации ценообразующих факторах объектов недвижимости, которые могут изменяться со временем; - умеет определять проблемы, связанные со сбором исходных данных о ценообразующих факторах объектов недвижимости; - владеет навыками постановки проблем в кадастровой оценке, связанных со сбором исходных данных для определения кадастровой стоимости;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ПКР-5 _{ид5.3} владеет методами подготовки ответов и уведомлений заявителям и правообладателям объектов недвижимости	- имеет представление о методиках подготовки письменных ответов и отчетов о современном положении в государственной кадастровой оценке; - умеет выявить современные проблемы кадастровой рыночной оценки и идентифицировать их причины; - владеет навыками выработки предложений об устранении современных проблем кадастровой и рыночной оценке.	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы



Дисциплина «Современные проблемы оценочной деятельности» - входит в вариативную часть (*Б1.В.ДВ*) по выбору дисциплин подготовки студентов по направлению *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки «*Государственная кадастровая оценка недвижимости*».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 4-ом семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ПКО-7	Автоматизированные информационные системы кадастров	Современные проблемы оценочной деятельности	Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПКР-5	Автоматизированные информационные системы кадастров		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы оценочной деятельности» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	12
Аудиторная работа (всего):	22	12
в т. числе:		
Лекции	10	4
Семинары, практические занятия	12	8
Лабораторные работы		-
Курсовое проектирование		-
Самостоятельная работа обучающихся	59+27	87+9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.



Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современное состояние оценочной деятельности в России	18	2	2			14
Тема 2. Проблемы рыночной оценки	21	2	2			14
Тема 3. Проблемы кадастровой оценки	21	2	4			14
Тема 4. Зарубежный опыт решения проблем, связанных с оценкой	21	4	4			17
Экзамен	27					
Всего часов	108	10	12			59

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современное состояние оценочной деятельности в России	18	1	2			21
Тема 2. Проблемы рыночной оценки	21	1	2			22
Тема 3. Проблемы кадастровой оценки	21	1	2			22
Тема 4. Зарубежный опыт решения проблем, связанных с оценкой	21	1	2			22
Экзамен	27					



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Всего часов	108	4	8			87

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости: ПКО-7ид7.2 применяет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы; ПКО-7ид7.3 использует правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимо-	Тема 1. Современное состояние оценочной деятельности в России	Понятие оценочной деятельности в России на современном этапе и её особенности. Требования к образовательному уровню субъектов оценки. Состояние рынка оценочных услуг. Отличия деятельности частных оценщиков и государственных бюджетных учреждений.	2			4	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для устного опроса, творческое задание по теме, тест для текущего контроля. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
сти; ПКО-7 _{ид7.4} умеет пользо- ваться специализированными электронными информаци- онно-аналитическими ресур- сами при сборе данных о тех- нологиях землеустройства, управления земельными ресур- сами и объектами недвижимо- сти; ПКО-7 _{ид7.5} умеет пользо- ваться компьютерными и теле- коммуникационными сред- ствами в профессиональной де- ятельности при разработке ме- тодов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5 _{ид5.2} умеет анализировать сведения об объекте недвижимости, вле-								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
кущие изменение его кадастро- вой стоимости; ПКР-5 ид5.3 вла- деет методиками подготовки ответов и уведомлений заяви- телям и правообладателям объ- ектов недвижимости.								
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых раз- работок методов, методик и технологий (в том числе ин- формационно-телекоммуника- ционных) в области земле- устройства, кадастра и недви- жимости: ПКО-7 ид7.1 способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития земле- строительной отрасли, отече- ственный и зарубежный опыт и современные методы (техноло- гии) информационного обеспе- чения землеустройства, регу- лирования земельных отноше- ний, управления земельными	Тема 2. Проблемы рыночной оценки	Проблемы рыночной оценки, связанные с ква- лификацией оценщиков. Проблемы информацион- ного обеспечения рыноч- ной оценки. Проблемы защиты интересов заказ- чиков и оценщиков при нарушении условий дого- вора. Судебная практика.	2			4	4	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Шапка», зада- ния для устного опроса, творче- ское задание по теме. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ресурсами и объектами недви- жимости; пользоваться компь- ютерными и телекоммуникаци- онными средствами в профес- сиональной деятельности при разработке методов и техноло- гий проведения землеустрой- ства, кадастровых работ.								
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых раз- работок методов, методик и технологий (в том числе ин- формационно-телекоммуника- ционных) в области земле- устройства, кадастра и недви- жимости: ПКО-7 _{ид7.1} способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития земле- устроительной отрасли, отече- ственный и зарубежный опыт и современные методы (техноло- гии) информационного обеспе-	Тема 3. Проблемы кадастровой оценки	Информационные про- блемы кадастровой оценки (разброс цен, не- согласованность инфор- мации от Росреестра, устаревание информа- ции); проблемы, связан- ные с объектами кадаст- ровой оценки (несоответ- ствие категорий и видов разрешенного использо- вания, неполный охват территории, отдельная оценка земельных участ-	2			4	4	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для уст- ного опроса, творческое зада- ние по теме, тест для текущего контроля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
чения землеустройства, регу- лирования земельных отноше- ний, управления земельными ресурсами и объектами недви- жимости; ПКО-7 ид7.5 умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональ- ной деятельности при разра- ботке методов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5 ид5.1 способен применять методы и способы определения кадаст- ровой стоимости объектов не- движимости с учетом расчет- ных групп и подгрупп объектов недвижимости; ПКР-5 ид5.2 умеет анализировать сведения		ков и объектов капиталь- ного строительства); ор- ганизационные про- блемы кадастровой оценки (ответственность, кадровые проблемы, тех- нические ошибки).					(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
об объекте недвижимости, вле- кущие изменение его кадастро- вой стоимости.								
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых раз- работок методов, методик и технологий (в том числе ин- формационно-телекоммуника- ционных) в области земле- устройства, кадастра и недви- жимости: ПКО-7 _{ид7.2} приме- няет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, кон- троля и экспертизы земле- устроительной документации, регулирования земельных от- ношений, управления земель- ными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 _{ид7.3} ис- пользует правила работы со специализированными элек- тронными информационными	Тема 4. Зарубежный опыт решения про- блем, связанных с оценкой	Обзор современных про- блем оценочной деятель- ности за рубежом. При- меры решения проблем из опыта различных стран.	4			4	4	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для уст- ного опроса, творческое зада- ние по теме. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 ид7.5 умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматривать обращения о изменении кадастровой стоимости объектов недвижимости: ПКР-5 ид5.3 владеет методиками подготовки ответов и уведомлений заявителям и правообладателям объектов недвижимости.								
	Общий лекционный объем		4			16		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости; ПКО-7 ид7.2 применяет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы; ПКО-7 ид7.3 использует правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 ид7.4 умеет пользоваться специализированными	Практическое занятие 1. Современное состояние оценочной деятельности в России	Понятие оценочной деятельности в России на современном этапе и её особенности. Требования к образовательному уровню субъектов оценки. Состояние рынка оценочных услуг. Отличия деятельности частных оценщиков и государственных бюджетных учреждений.			2	10	4	Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для устного опроса, творческое задание по теме, тест для текущего контроля. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
электронными информаци- онно-аналитическими ресур- сами при сборе данных о тех- нологиях землеустройства, управления земельными ресур- сами и объектами недвижимо- сти; ПКО-7 ид7.5 умеет пользо- ваться компьютерными и теле- коммуникационными сред- ствами в профессиональной де- ятельности при разработке ме- тодов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5 ид5.2 умеет анализировать сведения об объекте недвижимости, вле- кущие изменение его кадастро- вой стоимости; ПКР-5 ид5.3 вла- деет методиками подготовки								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ответов и уведомлений заявителям и правообладателям объектов недвижимости.								
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости: ПКО-7 _{ид7.1} способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; пользоваться компь-	Практическое занятие 2. Проблемы рыночной оценки	Проблемы рыночной оценки, связанные с квалификацией оценщиков. Проблемы информационного обеспечения рыночной оценки. Проблемы защиты интересов заказчиков и оценщиков при нарушении условий договора. Судебная практика.			2	12	4	Деловая игра «Шапка», задания для устного опроса, творческое задание по теме. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ютерными и телекоммуникаци- онными средствами в профес- сиональной деятельности при разработке методов и техноло- гий проведения землеустрой- ства, кадастровых работ.								
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых раз- работок методов, методик и технологий (в том числе ин- формационно-телекоммуника- ционных) в области земле- устройства, кадастра и недви- жимости: ПКО-7 _{ид7.1} способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития земле- строительной отрасли, отече- ственный и зарубежный опыт и современные методы (техноло- гии) информационного обеспе- чения землеустройства, регу- лирования земельных отноше- ний, управления земельными	Практическое заня- тие 3. Проблемы ка- дастровой оценки	Информационные про- блемы кадастровой оценки (разброс цен, не- согласованность инфор- мации от Росреестра, устаревание информа- ции); проблемы, связан- ные с объектами кадаст- ровой оценки (несоответ- ствие категорий и видов разрешенного использо- вания, неполный охват территории, отдельная оценка земельных участ- ков и объектов капиталь- ного строительства); ор-			4	11	4	Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для уст- ного опроса, творческое зада- ние по теме, тест для текущего контроля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ресурсами и объектами недви- жимости; ПКО-7 ид7.5 умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональ- ной деятельности при разра- ботке методов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5 ид5.1 способен применять методы и способы определения кадаст- ровой стоимости объектов не- движимости с учетом расчет- ных групп и подгрупп объектов недвижимости; ПКР-5 ид5.2 умеет анализировать сведения об объекте недвижимости, вле- кущие изменение его кадастро- вой стоимости.		ганизационные про- блемы кадастровой оценки (ответственность, кадровые проблемы, тех- нические ошибки).						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости: ПКО-7 _{ид7.2} применяет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 _{ид7.3} использует правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления	Практическое занятие 4. Зарубежный опыт решения проблем, связанных с оценкой	Обзор современных проблем оценочной деятельности за рубежом. Примеры решения проблем из опыта различных стран.			4	10	4	Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для устного опроса, творческое задание по теме. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК		
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 ид7.5 умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматривать обращения о изменении кадастровой стоимости объектов недвижимости: ПКР-5 ид5.3 владеет методиками подготовки ответов и уведомлений заявителям и правообладателям объектов недвижимости.								
		Экзамен				27		
		Итого			12	43		
		Всего	10		12	59		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости: ПКО-7 ид7.2 применяет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы; ПКО-7 ид7.3 использует правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 ид7.4 умеет пользоваться специализированными	Тема 1. Современное состояние оценочной деятельности в России	Понятие оценочной деятельности в России на современном этапе и её особенности. Требования к образовательному уровню субъектов оценки. Состояние рынка оценочных услуг. Отличия деятельности частных оценщиков и государственных бюджетных учреждений.	1		2	6	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для устного опроса, творческое задание по теме, тест для текущего контроля. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
электронными информаци- онно-аналитическими ресур- сами при сборе данных о тех- нологиях землеустройства, управления земельными ресур- сами и объектами недвижимо- сти; ПКО-7 ид7.5 умеет пользо- ваться компьютерными и теле- коммуникационными сред- ствами в профессиональной де- ятельности при разработке ме- тодов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5 ид5.2 умеет анализировать сведения об объекте недвижимости, вле- кущие изменение его кадастро- вой стоимости; ПКР-5 ид5.3 вла- деет методиками подготовки								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ответов и уведомлений заявителям и правообладателям объектов недвижимости.								
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости: ПКО-7 _{ид7.1} способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; пользоваться компь-	Тема 2. Проблемы рыночной оценки	Проблемы рыночной оценки, связанные с квалификацией оценщиков. Проблемы информационного обеспечения рыночной оценки. Проблемы защиты интересов заказчиков и оценщиков при нарушении условий договора. Судебная практика.	1		2	6	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Шапка», задания для устного опроса, творческое задание по теме. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ютерными и телекоммуникаци- онными средствами в профес- сиональной деятельности при разработке методов и техноло- гий проведения землеустрой- ства, кадастровых работ.								
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых раз- работок методов, методик и технологий (в том числе ин- формационно-телекоммуника- ционных) в области земле- устройства, кадастра и недви- жимости: ПКО-7 ид7.1 способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития земле- устроительной отрасли, отече- ственный и зарубежный опыт и современные методы (техноло- гии) информационного обеспе- чения землеустройства, регу- лирования земельных отноше- ний, управления земельными	Тема 3. Проблемы кадастровой оценки	Информационные про- блемы кадастровой оценки (разброс цен, не- согласованность инфор- мации от Росреестра, устаревание информа- ции); проблемы, связан- ные с объектами кадаст- ровой оценки (несоответ- ствие категорий и видов разрешенного использо- вания, неполный охват территории, раздельная оценка земельных участ- ков и объектов капита- льного строительства); ор-	1		2	6	4	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для уст- ного опроса, творческое зада- ние по теме, тест для текущего контроля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ресурсами и объектами недви- жимости; ПКО-7 ид7.5 умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональ- ной деятельности при разра- ботке методов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5 ид5.1 способен применять методы и способы определения кадаст- ровой стоимости объектов не- движимости с учетом расчет- ных групп и подгрупп объектов недвижимости; ПКР-5 ид5.2 умеет анализировать сведения об объекте недвижимости, вле- кущие изменение его кадастро- вой стоимости.		ганизационные про- блемы кадастровой оценки (ответственность, кадровые проблемы, тех- нические ошибки).					аудиторные за- нятия.	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости: ПКО-7 _{ид7.2} применяет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 _{ид7.3} использует правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления	Тема 4. Зарубежный опыт решения проблем, связанных с оценкой	Обзор современных проблем оценочной деятельности за рубежом. Примеры решения проблем из опыта различных стран.	1		2	6	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для устного опроса, творческое задание по теме. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
земельными ресурсами и объ- ектами недвижимости; ПКО-7 ид7.5 умеет пользоваться ком- пьютерными и телекоммуника- ционными средствами в про- фессиональной деятельности при разработке методов и тех- нологий проведения земле- устройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5 ид5.3 владеет методиками подго- товки ответов и уведомлений заявителям и правообладате- лям объектов недвижимости.								
	Общий лекционный объем		4		8	24		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых раз- работок методов, методик и	Практическое заня- тие 1. Современное	Понятие оценочной дея- тельности в России на со- временном этапе и её особенности. Требования			2	13	4	Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для уст- ного опроса.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
технологий (в том числе ин- формационно-телекоммуника- ционных) в области земле- устройства, кадастра и недви- жимости: ПКО-7 ид7.2 приме- няет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, кон- троля и экспертизы; ПКО-7 ид7.3 использует правила ра- боты со специализированными электронными информаци- онными ресурсами, используе- мыми для сбора данных о тех- нологиях землеустройства, управления земельными ресур- сами и объектами недвижимо- сти; ПКО-7 ид7.4 умеет пользо- ваться специализированными электронными информаци- онно-аналитическими ресур- сами при сборе данных о тех- нологиях землеустройства,	состояние оценоч- ной деятельности в России	к образовательному уровню субъектов оценки. Состояние рынка оценочных услуг. Отли- чия деятельности част- ных оценщиков и госу- дарственных бюджетных учреждений.						творческое зада- ние по теме, тест для текущего контроля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
управления земельными ресур- сами и объектами недвижимо- сти; ПКО-7 _{ид7.5} умеет пользо- ваться компьютерными и теле- коммуникационными сред- ствами в профессиональной де- ятельности при разработке ме- тодов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5 _{ид5.2} умеет анализировать сведения об объекте недвижимости, вле- кущие изменение его кадастро- вой стоимости; ПКР-5 _{ид5.3} вла- деет методиками подготовки ответов и уведомлений заяви- телям и правообладателям объ- ектов недвижимости.								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости: ПКО-7 и д7.1 способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при	Практическое занятие 2. Проблемы рыночной оценки	Проблемы рыночной оценки, связанные с квалификацией оценщиков. Проблемы информационного обеспечения рыночной оценки. Проблемы защиты интересов заказчиков и оценщиков при нарушении условий договора. Судебная практика.			2	18	4	Деловая игра «Шапка», задания для устного опроса, творческое задание по теме. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
разработке методов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ.								
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства, кадастра и недвижимости: ПКО-7 _{ид7.1} способен выявить актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 _{ид7.5} умеет пользоваться компьютерными	Практическое занятие 3. Проблемы кадастровой оценки	Информационные проблемы кадастровой оценки (разброс цен, несогласованность информации от Росреестра, устаревание информации); проблемы, связанные с объектами кадастровой оценки (несоответствие категорий и видов разрешенного использования, неполный охват территории, раздельная оценка земельных участков и объектов капитального строительства); организационные проблемы кадастровой оценки (ответственность,			2	14	4	Деловая игра «Вопрос/Ответ», задания для устного опроса, творческое задание по теме, тест для текущего контроля. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматривать обращения о изменении кадастровой стоимости объектов недвижимости: ПКР-5 ид5.1 способен применять методы и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижимости; ПКР-5 ид5.2 умеет анализировать сведения об объекте недвижимости, влекущие изменение его кадастровой стоимости.		кадровые проблемы, технические ошибки).						
ПКО-7 способен осуществлять мониторинг рынка новых разработок методов, методик и	Практическое занятие 4. Зарубежный	Обзор современных проблем оценочной деятель-			2	18	4	Деловая игра «Вопрос/Ответ»,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
технологий (в том числе ин- формационно-телекоммуника- ционных) в области земле- устройства, кадастра и недви- жимости: ПКО-7 ид7.2 приме- няет нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, кон- троля и экспертизы земле- устроительной документации, регулирования земельных от- ношений, управления земель- ными ресурсами и объектами недвижимости; ПКО-7 ид7.3 ис- пользует правила работы со специализированными элек- тронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объ- ектами недвижимости; ПКО-	опыт решения про- блем, связанных с оценкой	ности за рубежом. При- меры решения проблем из опыта различных стран.						задания для уст- ного опроса, творческое зада- ние по теме. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения ком- петенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
7ид7.5 умеет пользоваться ком- пьютерными и телекоммуника- ционными средствами в про- фессиональной деятельности при разработке методов и тех- нологий проведения земле- устройства, кадастровых работ. ПКР-5 способен рассматри- вать обращения о изменении кадастровой стоимости объек- тов недвижимости: ПКР-5ид5.3 владеет методиками подго- товки ответов и уведомлений заявителям и правообладате- лям объектов недвижимости.								
		Экзамен				27		
		Итого			12	63		
		Всего	10		12	87		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной



среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 126 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.



Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:



фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:



– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Бурмакина, Н.И. Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере недвижимости: Лекция / Бурмакина Н.И. - Москва: РГУП, 2017. - 64 с.

2) Богатырев, С. Ю. Международная практика оценочной деятельности: учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 96 с.

3) Гальченко, С.А. Кадастровая оценка в условиях устойчивого развития сельского хозяйства [Текст]: / С.А. Гальченко, А.А. Варламов, Д.В. Антропов, Р.В. Жданова, С.И. Комаров, А.А. Рассказова. - М.: Радуга, 2021. - 228 с.

4) Жданова, Р.В. Кадастровая и инвестиционная оценка объектов недвижимости [Текст]: учебно-методическое пособие /Р.В. Жданова, С.И. Комаров. - М.: ГУЗ, 2021. - 110 с.

5) Жданова, Р.В. Теоретические основы оценки земли и недвижимости [Текст]: учебно-методическое пособие /Р.В. Жданова, С.И. Комаров. - М.: ГУЗ, 2021. - 62 с.

6) Комаров, С.И. Оценка объектов недвижимости: учебно-методическое пособие/ С.И. Комаров, Д.В. Антропов, Р.В. Жданова. – М.: ГУЗ, 2016. – 101 с.

7) Комаров, С.И. Экономический механизм применения данных оценки для управления объектами недвижимости [Текст]: / С.И. Комаров, Р.В. Жданова, Д.В. Антропов. - М.: ГУЗ, 2021. - 97 с.

8) Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 352 с

9) Прорвич, В. А. Стандартизация оценки недвижимого имущества: монография / В.А. Прорвич. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 604 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=DF569D70-4C49-DE17-28C8-5DDBC41CED96> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.



9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1		№ _____ от _____ 2025 г.		
2				
3				
4				