

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2025.05.17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Организация и планирование научных исследований в городском кадастре

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Инфраструктура пространственных данных**

уровень высшего образования **магистратура**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **магистр**

(название)

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Градостроительства и пространственного развития ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: д.э.н., профессор Севостьянов А.В., к.э.н., доцент Близнюкова Т.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Градостроительства и пространственного развития (протокол № 8 от 06 марта 2024 г.).

Проверено



зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.08 Организация и планирование научных исследований в городском кадастре» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), профессионального стандарта 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н), профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

Цель учебной дисциплины «Организация и планирование научных исследований в городском кадастре» – получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах современных технологий организации планирования и осуществления научно-исследовательских работ в сфере оценки земель населённых пунктов и управления городскими территориями, а также в формировании практических навыков и готовности к самостоятельной разработке и их применении для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере землеустроительных и кадастровых проектов, территориального планирования и оценочного зонирования территорий населённых пунктов и поселений в сфере профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Научно-исследовательский	Планирование научных исследований и технических разработок в сфере управления городскими территориями и муниципальной недвижимостью. Проведение методологического обоснования научного исследования в сфере управления городскими территориями и недвижимостью. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта в профессиональную деятельность. Проведение, обработка, анализ и

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		формирование результатов экспериментальных исследований, подготовка экспертных заключений по проблемам реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении городскими территориями и объектами недвижимости. Разработка и составление научно-исследовательских отчетов по итогам научных исследований в сфере управления городскими территориями.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ В. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества – 6	ТФ Е.7 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
	ОТФ D. Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета	ТФ D/03.7 Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости
10.006. Градостроитель	ОТФ С. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации - 7	ТФ С/01.7 Постановка задач исследований и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации
10.009 Землеустроитель	ОТФ С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства - 7	ТФ С/03.7 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.



Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1_{опк-4} дает оценку корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ	- знает традиционные подходы при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ; - умеет определять потребность корректировки традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных кадастровых работ; - владеет навыками оценки необходимости корректировки или отказа от традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-2_{опк-4} определяет состав работ для выполнения научных исследований в соответствии с поставленной задачей	- знает состав работ для выполнения научных исследований; - умеет определять состав работ для выполнения научных исследований в соответствии с поставленной задачей; - владеет навыками выполнять состав работ при научных исследованиях в сфере землеустройства и кадастрах.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-3_{опк-4} демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре	- знает геоинформационные системы, а также информационно-телекоммуникационные технологии, используемые в землеустройстве и кадастре; - умеет отбирать наиболее эффективные современные геоинформационные системы и информационно-телекоммуникационные технологии в соответствии с поставленной задачей; - владеет навыками моделировать процессы в землеустройстве и кадастрах с помощью современных геоинформационных систем и информационно-телекоммуникационных техно-	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
		логий.	
	ИД-4 _{опк-4} проводит исследования различных типов оборудования, устанавливает особенности его применения в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель и других объектов недвижимости, выявляет недостатки	- знает типы оборудования, применяемые в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; - умеет выявить недостатки различных типов оборудования, применяемых в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; - владеет навыками использования различных типов оборудования в научных исследованиях в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-5 _{опк-4} анализирует и интерпретирует полученные результаты исследований применительно к конкретным условиям с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	- знает методы анализа результатов исследований; - умеет анализировать полученные результаты научных исследований и сравнивать с требуемыми условиями; - владеет навыками интерпретировать полученные результаты научных исследований;	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-6 _{опк-4} определяет на профессиональном уровне оборудование для проведения исследований в профессиональной деятельности	- знает основные существующие виды оборудования для проведения научных исследований в землеустройстве и кадастрах; - умеет на профессиональном уровне подобрать наиболее эффективные оборудования для проведения исследований в сфере землеустройства и кадастрах; - владеет профессиональными навыками использования оборудования для проведения научных исследований в землеустройстве и кадастрах;	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-7 _{опк-4} разрабатывает прогнозы возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем в профессиональной деятельности	- знает причины возникновения рисков при внедрении новых технологий приборов и оборудования; - умеет оценивать риски при внедрении новых технологий приборов, оборудования, программных продуктов в землеустройстве и кадастрах; - владеет навыками составлять	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности		прогнозы возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования в сфере землеустройства и кадастрах.	
	ИД-8 _{опк-4} предлагает новые решения отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя)	- знает основные этапы выполнения работ в землеустроительной кадастровой сфере; - умеет выстраивать требуемый порядок этапа выполнения работ в сфере землеустройства и кадастрах; - предлагает новые решения отдельных этапов выполнения работ в сфере землеустройства и кадастрах.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-1 _{опк-5} демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований	- знает методы и способы осуществления поиска и систематизации анализа обработки информации для различных источников и баз данных; - умеет находить, систематизировать и анализировать информацию из различных источников и баз данных; - владеет навыками обоснования результатов научных исследований на основе собранной систематизированной проанализированной и обработанной информации.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-2 _{опк-5} демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров	- знает основные виды информации, используемые в землеустройстве и кадастрах; - умеет воспринимать информацию и проводить ее осознание; - владеет навыками осуществлять оценку собранной и обработанной информации, и на основе ее обосновывать результаты научных исследований.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-3 _{опк-5} проводит самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в	- знает критерии оценки результатов научных исследований; - умеет использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства для оценки результатов исследований в сфере землеустройства и кадастрах; - владеет навыками самостоя-	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	области землеустройства и кадастров	тельно на профессиональном уровне оценивать результаты научных исследований в сфере землеустройства и кадастрах, используя современные информационные технологии.	
	ИД-4_{опк-5} применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	- знает требования к защите и хранению информации с использованием современных средств; - умеет отбирать методы защиты, хранения и подачи информации; - владеет прикладными аппаратно-программными средствами и современными информационными технологиями для защиты, хранения и подачи информации.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
ПКО-1 Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-1_{пко-1} применяет принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок	- имеет представление о принципах подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок; - умеет отбирать требуемые принципы подготовки и проведения научных исследований и проектах разработок в зависимости от поставленной цели; - владеет навыками использования принципов подготовки и проведения научных исследований.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-2_{пко-1} владеет знанием процедур и принципов проведения экспериментов и испытаний	- имеет представление о порядке проведения экспериментов и испытаний; - умеет применять принципы проведения экспериментов и испытаний; - владеет навыками организации процедуры проведения экспериментов и испытаний.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-3_{пко-1} применяет нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований в землеустройстве, кадастра и управления земельными ресурсами и объектами недвижи-	- имеет представление о нормативно-правовых актах в области измерений и исследований в землеустройстве и кадастрах; - умеет использовать нормативно-техническую документацию при организации измерений и исследований в землеустройстве и кадастрах; - владеет навыками организа-	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	мости	ции измерений и исследований в землеустройстве и кадастрах на основе нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации.	
	ИД-4 пко-1 применяет методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований, соблюдая требования к ее оформлению	- имеет представление о составе научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований; - умеет составлять научно-техническую отчетность по результатам выполненных научных исследований; - владеет навыками оформлять научно-техническую отчетность о результатах выполненных исследований.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-5 пко-1 осуществляет организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства кадастра и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	- имеет представление о составе организационно-методологического обоснования проведения научных исследований; - умеет планировать научные исследования, технические разработки и патентные исследования в области землеустройства и кадастров; - владеет навыками проводить исследования и технические разработки, патентные исследования, эксперименты и испытания в сфере землеустройства и кадастров.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-6 пко-1 умеет формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства кадастра и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости с применением специализированных компьютерных программ, геоинформационных технологий, материалов дистанционного зондирования при моделировании и интерпретации результатов исследования о состоянии земель и объ-	- имеет представление о методах выявления проблем в области землеустройства и кадастров на основании научных исследований с применением специализированных информационных технологий; - умеет анализировать результаты исследований в области поиска проблем в сфере землеустройства и кадастров; - владеет навыками формировать отчеты о результатах выявления проблем в сфере землеустройства и кадастров с применением современных компьютерных программ и иных цифровых технологий.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	ектов недвижимости		
ПКО-9 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы для реализации основных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ, научных исследований в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 пко-9 применяет учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса по основным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам, научных исследований в сфере профессиональной деятельности	- имеет представление о порядке ведения учебного процесса по основным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам в сфере землеустройства и кадастров; - умеет подбирать учебно-методические материалы для учебного процесса по основным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам в сфере землеустройства и кадастров; - владеет навыками использования учебно-методических материалов для обеспечения ведения учебного процесса по основным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам в сфере землеустройства и кадастров.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-2 пко-9 умеет разрабатывать, под руководством научного руководителя, учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса по основным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам, научным исследованиям в сфере профессиональной деятельности	- имеет представление о составе учебно-методических материалов для ведения учебного процесса; - умеет применять свои профессиональные знания для улучшения учебно-методических материалов, используемых при проведении учебного процесса; - владеет навыками разрабатывать под научным руководством учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса по основным образовательным программам и программам дополнительного образования.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-3 пко-9 владеет методами обучения, воспитания с учетом возрастной психологии для преподавания дисциплин по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам в	- имеет представление о методах обучения, воспитания с учетом возрастной психологии для преподавания дисциплин по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра; - умеет применять методы обу-	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	области землеустройства и кадастра; методами разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных программ	чения и воспитания с учетом возрастной психологии для преподавания дисциплин по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам в области землеустройства и кадастра; - владеет навыками применения методы разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных программ.	
ПКО-10 Способен разрабатывать технические и нормативно-технические требования землеустроительного проектирования и кадастровых работ, формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	ИД-1 пко-10 применяет методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной и кадастровой документации, инструктивно-нормативных документов и методик основных расчетов с использованием специальных пакетов программ	- имеет представление о методиках землеустроительного проектирования и создания землеустроительной и кадастровой документации; - умеет использовать инструктивно-нормативные документы для организации землеустроительного проектирования и создания землеустроительной кадастровой документации; - владеет навыками применения специальных пакетов программ для проведения основных расчетов в землеустроительном проектировании и создании землеустроительной и кадастровой документации.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-2 пко-10 умеет составлять задания для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства, проектирования кадастровой деятельности, использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	имеет представление о составе задания для исполнителей в сфере землеустройства и кадастров; - умеет составлять задания в области землеустройства и кадастров для исполнителей; - владеет навыками составления заданий для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства.	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
	ИД-3 пко-10 владеет навыками проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной и кадастровой документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением	- имеет представление о порядке проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной и кадастровой документации; - умеет использовать базы данных о состоянии земельных ресурсов, данных кадастра недвижимости и других банков данных при прове-	10.001 Специалист по кадастровому учету 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	ем схем и проектов землеустройства, обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости, эффективности управления объектами недвижимости	дении экспертной оценки предложений, технических заданий землеустроительной и кадастровой документации; - владеет навыками осуществления экспертной оценки предложений, технических заданий землеустроительной и кадастровой документации.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование научных исследований в городском кадастре» - входит в базовую часть (Б1.0.08) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Оценка и управление городскими территориями».

Дисциплина изучается на 1-ом курсе (ах) во 2-ом семестре на очной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-4		Организация и планирование научных исследований в кадастре недвижимости	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Организация и планирование научных исследований в городском кадастре» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	16	10
Аудиторная работа (всего):	26	16	10
в т. числе:			
Лекции	6	4	2
Семинары, практические занятия	20	12	8
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	82	92	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачёт	зачёт	зачёт

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.	9,5	0,5	1			8
Тема 2. Общая характеристика методов исследования	17	1	4			12
Тема 3. Обоснование темы научного исследования	9,5	0,5	1			8
Тема 4. Поиск и хранение информации	13,5	0,5	1			12
Тема 5. Подготовка обзора литера-	21	1	4			16

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 13
------	----------	-------------	--------------	---------

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
туры по теме исследования						
Тема 6. Технология научного исследования	17	1	4			12
Тема 7. Стиль написания работы	13	1	4			8
Тема 8. Презентация работы	7,5	0,5	1			6
Зачёт						
Всего часов	108	6	20			82

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.	11,5	0,5	1			10
Тема 2. Общая характеристика методов исследования	14,5	0,5	2			12
Тема 3. Обоснование темы научного исследования	12,5	0,5	2			10
Тема 4. Поиск и хранение информации	13,5	0,5	1			12
Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	16,5	0,5	2			14
Тема 6. Технология научного исследования	15,5	0,5	1			14
Тема 7. Стиль написания работы	11,5	0,5	1			10
Тема 8. Презентация работы	12,5	0,5	2			10
Зачёт						
Всего часов	108	4	12			92

Таблица 5.3 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов			
	заочная			
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 14

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
ной дисциплины	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.	11,25	0,25	1			10
Тема 2. Общая характеристика методов исследования	13,25	0,25	1			12
Тема 3. Обоснование темы научного исследования	13,25	0,25	1			12
Тема 4. Поиск и хранение информации	13,25	0,25	1			12
Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	17,25	0,25	1			16
Тема 6. Технология научного исследования	17,25	0,25	1			16
Тема 7. Стил ь написания работы	13,25	0,25	1			12
Тема 8. Презентация работы	9,25	0,25	1			8
Зачёт						
Всего часов	108	2	8			98

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Структура организации научных исследований. Выбор направления научного исследования. Специфика научного исследования. Логика, процедуры и уровни научного исследования. Терминология научного исследования.	0,5			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 2. Общая характеристика методов исследования	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Классификация методов познания. Логические и нелогические методы. Качественные и количественные методы Детерминированные и вероятностные методы.Форсайт.	1			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 3. Обоснование темы научного исследования	Выбор темы и научное обоснование ее актуальности для развития науки и практического применения. Информационный поиск путей решения проблемы	0,5			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного исследования.						(дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 4. Поиск и хранение информации	Источники информации. Библиография и обзор источников. Знание источников как часть академической культуры. Конспектирование. Аннотирование. Пересказ и парафраз. Группировка источников.	0,5			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Структура раздела. Собственное мнение.	1			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-	Тема 6. Технология научного исследования	Процесс научных исследований. Постановка научной проблемы. Методика научного поиска –	1			4	1	Лекция-информация; коллективная;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10		проведение научного исследования (теоретические и экспериментальные работы).						аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 7. Стил ь написания работы	Академические и неакадемические тексты. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Редактирование. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заго-	1			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ловка.						
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 8. Презентация работы	Виды публикаций по результатам научных исследований. Руководство по написанию тезисов доклада, отчёта, диссертации. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления	0,5			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
	Общий лекционный объем		6			24		
	Практические и семинарские занятия							
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Подготовка и презентация эссе на тему: 1. Что такое «мировоззрение» и взаимосвязь мировоззрения и научного поиска; 2. Основные методологические концепции научных исследований. 3. Что такое наука? Какие обще-			1	4	1	Письменная работа. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ственные проблемы она решает ¹ ? 4. Для чего нужна фундамен- тальная наука? 5. Какие прикладные задачи ре- шают социально-экономические и гуманитарные науки? 6. В чем отличие фундаменталь- ных наук от прикладных?						аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 2. Общая харак- теристика методов ис- следования	Подготовка докладов по мето- дам исследования: 1. Методы эмпирического уров- ня: <i>наблюдение, сравнение, счет,</i> <i>измерение, анкетный опрос, со-</i> <i>беседование, тесты, метод</i> <i>проб и ошибок и т.д.</i> 2. Методы экспериментально- теоретического уровня: <i>экспери-</i> <i>мент, анализ и синтез, индукция</i> <i>и дедукция, моделирование, ги-</i> <i>потетический, исторический и</i> <i>логический методы.</i> 3. Методы теоретического уров- ня: <i>абстрагирование, идеализа-</i> <i>ция, формализация, анализ и</i>			4	8	1	Семинар- конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т.д. 4.Методы метатеоретического уровня: диалектический и метод системного анализа.						
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 3. Обоснование темы научного иссле- дования	Представление каждым обуча- ющимся своей темы диссериа- ции: актуальность, цели и зада- чи, объект и предмет исследова- ния, научная гипотеза, ожидае- мые научная новизна и практи- ческая значимость.			1	8	1	Семинар- конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 4. Поиск и хра- нение информации	Подготовка библиографического списка литературы по теме дис- сертации с аннотацией каждого источника			1	6	1	Письменная ра- бота. Индивиду- альная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 5. Подготовка	Реферативный обзор литературы			4	8	1	Семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	обзора литературы по теме исследования	и информации по теме диссертации в виде подраздела диссертации с выводами						конференция. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 6. Технология научного исследования	ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ. Составить техническое задание на НИР по теме диссертации			4	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4	Тема 7. Стил ь написания работы	Академические и неакадемические тексты. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошиб-			4	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная; работа в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10		ки. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.						малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 8. Презентация работы	Устная презентация, дискуссия. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления			1	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
					20	58		
		Итого	6		20	82		

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД- 4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД- 6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД- 8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД- 2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД- 4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД- 6ПКО-1	Тема 1. Общие сведе- ния о науке и научных исследованиях	Общие сведения о науке и науч- ных исследованиях. Структура организации научных исследо- ваний.Выбор направления науч- ного исследования.Специфика научного исследования. Логика, процедуры и уровни научного исследования. Терминология научного исследования.	0,5			2	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 2. Общая харак- теристика методов ис- следования	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Класси- фикация методов познания. Ло- гические и нелогические мето- ды. Качественные и количе- ственные методы Детерминиро- ванные и вероятностные мето- ды.Форсайт.	0,5			4	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 3. Обоснование темы научного иссле- дования	Выбор темы и научное обосно- вание ее актуальности для раз- вития науки и практического применения. Информационный поиск путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного ис- следования.	0,5			4	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 4. Поиск и хра- нение информации	Источники информации. Биб- лиография и обзор источников. Знание источников как часть академической культуры. Кон- спектирование. Аннотирование. Пересказ и парафраз. Группи- ровка источников.	0,5			2	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Структура раздела. Собственное мнение.	0,5			4	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								т.ч. в ЭИОС)
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 6. Технология научного исследования	Процесс научных исследований. Постановка научной проблемы. Методика научного поиска – проведение научного исследования (теоретические и экспериментальные работы).	0,5			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 7. Стиль написания работы	Академические и неакадемические тексты. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Редактирование. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиогра-	0,5			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
2ПКО-10 ИД-3ПКО-10		фических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.						
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 8. Презентация работы	Виды публикаций по результатам научных исследований. Руководство по написанию тезисов доклада, отчёта, диссертации. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления	0,5			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
	Общий лекционный объем		4			24		
	Практические и семинарские занятия							
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Подготовка и презентация эссе на тему: 1.Что такое «мировоззрение» и взаимосвязь мировоззрения и научного поиска;			1	8	1	Письменная работа. Индивидуальная; работа в малых группах.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД- 2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД- 4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД- 6ПКО-1		2.Основные методологические концепции научных исследо- ваний. 3.Что такое наука? Какие обще- ственные проблемы она решает? 4.Для чего нужна фундамен- тальная наука? 5.Какие прикладные задачи ре- шают социально-экономические и гуманитарные науки? 6.В чем отличие фундаменталь- ных наук от прикладных?						Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 2. Общая харак- теристика методов ис- следования	Подготовка докладов по мето- дам исследования: 1. Методы эмпирического уров- ня: <i>наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, со- беседование, тесты, метод проб и ошибок и т.д.</i> 2. Методы экспериментально- теоретического уровня: <i>экспери- мент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, ги- потетический, исторический и логический методы.</i>			2	9	1	Семинар- конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		3. Методы теоретического уровня: <i>абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т.д.</i> 4. Методы мета-теоретического уровня: <i>диалектический</i> и метод <i>системного анализа</i> .						
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 3. Обоснование темы научного исследования	Представление каждым обучающимся своей темы диссертации: актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования, научная гипотеза, ожидаемые научная новизна и практическая значимость.			2	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 4. Поиск и хранение информации	Подготовка библиографического списка литературы по теме диссертации с аннотацией каждого источника			1	9	1	Письменная работа. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Реферативный обзор литературы и информации по теме диссертации в виде подраздела диссертации с выводами			2	14	1	Семинар-конференция. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 6. Технология научного исследования	ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ. Составить техническое задание на НИР по теме диссертации			1	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4	Тема 7. Стиль написа-	Академические и неакадемиче-			1	6	1	Семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	ния работы	ские тексты. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые оши- бки. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публи- кации. Типы ссылок. Оформле- ние сносок. Типы библиографи- ческих списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заго- ловка.						конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 8. Презентация работы	Устная презентация, дискуссия. Структура и правила эффектив- ной презентации. Порядок и условия успешного выступления			2	6	1	Семинар- конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
						68		

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Итого	4		12	92		

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4 ИД-7 ОПК-4 ИД-8	Тема 1. Общие сведе- ния о науке и научных исследованиях	Общие сведения о науке и науч- ных исследованиях. Структура организации научных исследо- ваний. Выбор направления науч- ного исследования. Специфика	0,25			2	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; он- лайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД- 2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД- 4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД- 6ПКО-1		научного исследования. Логика, процедуры и уровни научного исследования. Терминология научного исследования.						(дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 2. Общая харак- теристика методов ис- следования	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Класси- фикация методов познания. Ло- гические и нелогические мето- ды. Качественные и количе- ственные методы Детерминиро- ванные и вероятностные мето- ды.Форсайт.	0,25			4	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 3. Обоснование темы научного иссле- дования	Выбор темы и научное обосно- вание ее актуальности для раз- вития науки и практического применения. Информационный поиск путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного ис- следования.	0,25			4	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5	Тема 4. Поиск и хра- нение информации	Источники информации. Биб- лиогграфия и обзор источников. Знание источников как часть	0,25			2	1	Лекция- информация; коллективная;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9		академической культуры. Конспектирование. Аннотирование. Пересказ и парафраз. Группировка источников.						аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Структура раздела. Собственное мнение.	0,25			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 6. Технология научного исследования	Процесс научных исследований. Постановка научной проблемы. Методика научного поиска – проведение научного исследования (теоретические и экспериментальные работы).	0,25			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10								
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 7. Стиль написания работы	Академические и неакадемические тексты. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Редактирование. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.	0,25			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1	Тема 8. Презентация работы	Виды публикаций по результатам научных исследований. Руководство по написанию тезисов доклада, отчёта, диссертации. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результа-	0,25			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД-2ПКО-10 ИД-3ПКО-10		тов. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления						аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
	Общий лекционный объем		2			24		
	Практические и семинарские занятия							
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД-6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД-8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД-2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД-4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД-6ПКО-1	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Подготовка и презентация эссе на тему: 1.Что такое «мировоззрение» и взаимосвязь мировоззрения и научного поиска; 2.Основные методологические концепции научных исследований. 3.Что такое наука? Какие общественные проблемы она решает? 4.Для чего нужна фундаментальная наука? 5.Какие прикладные задачи решают социально-экономические и гуманитарные науки? 6.В чем отличие фундаментальных наук от прикладных?			1	10	1	Письменная работа.Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 2. Общая харак- теристика методов ис- следования	Подготовка докладов по мето- дам исследования: 1. Методы эмпирического уров- ня: <i>наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, со- беседование, тесты, метод проб и ошибок и т.д.</i> 2. Методы экспериментально- теоретического уровня: <i>экспери- мент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, ги- потетический, исторический и логический методы.</i> 3. Методы теоретического уров- ня: <i>абстрагирование, идеализа- ция, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т.д.</i> 4. Методы метатеоретического уровня: <i>диалектический и метод системного анализа.</i>			1	10	1	Семинар- конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 3. Обоснование темы научного иссле- дования	Представление каждым обуча- ющимся своей темы диссертаци- и: актуальность, цели и зада- чи, объект и предмет исследова- ния, научная гипотеза, ожидае-			1	10	1	Семинар- конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		мые научная новизна и практи- ческая значимость.						Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 4. Поиск и хра- нение информации	Подготовка библиографического списка литературы по теме дис- сертации с аннотацией каждого источника			1	10	1	Письменная ра- бота. Индивиду- альная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Реферативный обзор литературы и информации по теме диссертаци- и в виде подраздела диссертаци- и с выводами			1	10	1	Семинар- конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-	Тема 6. Технология	ГОСТ 15.101-98 Порядок вы-			1	10	1	Семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД- 4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД- 6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД- 8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД- 2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД- 4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД- 6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД- 2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	научного исследования	полнения научно– исследовательских работ. Состав- ить техническое задание на НИР по теме диссертации						конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД- 4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД- 6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД- 8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД- 2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД- 4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД- 6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД- 2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	Тема 7. Стиль написа- ния работы	Академические и неакадемиче- ские тексты. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошиб- ки. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публи- кации. Типы ссылок. Оформле- ние сносок. Типы библиографи- ческих списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заго- ловка.			1	10	1	Семинар- конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-	Тема 8. Презентация	Устная презентация, дискуссия.			1	4	1	Семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД- 4ОПК-4 ИД-5ОПК-4 ИД- 6ОПК-4 ИД-7ОПК-4 ИД- 8ОПК-4 ПКО-1 ИД-1ПКО-1 ИД- 2ПКО-1 ИД-3ПКО-1 ИД- 4ПКО-1 ИД-5ПКО-1 ИД- 6ПКО-1 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД- 2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКО-10 ИД-1ПКО-10 ИД- 2ПКО-10 ИД-3ПКО-10	работы	Структура и правила эффектив- ной презентации. Порядок и условия успешного выступления					конференция. Индивидуаль- ная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные	
					8	74		
		Итого	2		8	98		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;



формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Курс лекций по дисциплине «Основы научных исследований в городском кадастре» (личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей);

– Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры/М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия.М.: Издательство Юрайт, 2015. – 255 с. – Серия: Магистр.

Нормативно-правовые акты:

– Российская Федерация. Законы. О науке и государственной научно-технической политике [Текст]: [федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ] (ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно-исследовательских работ. Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 3 сентября 1999 г. № 286-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 15.101—98 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2000 г.

– ГОСТ 7.32 – 2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Издание официальное. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Минск. Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32—2001 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2002 г.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации –



URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				