

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
 Должность: врио проректора по учебной работе
 Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
 Уникальный программный ключ:
 81e4612224154ba92346993825f44bf9a38f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной, инновационной
деятельности и цифровой трансформации

подпись

Д.А. Шаповалов
расшифровка подписи

« 15 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5.2 Экономическая оценка инвестиций в АПК

(наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направление исследования (направленность (профиль) программы)	Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 3 з.е. В академических часах: 108

Москва 2022

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



1. **Разработана** на кафедре «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики» ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики» от «15» февраля 2022 года, протокол №6.

3. **Разработчики рабочей программы:** д.э.н., профессор А.Э. Сагайдак, к.э.н., доцент А.А. Сагайдак

Руководитель программы аспирантуры: зав. каф. организации сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики, д.э.н., проф. А.Э. Сагайдак

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись

«15» февраля 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	6
3	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4	Содержание и структура учебной дисциплины.....	7
5	Образовательные технологии.....	14
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
	Приложение	26



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Дисциплина 2.1.5.2 «Экономическая оценка инвестиций в АПК» входит в модуль специальной дисциплины 2.1.5 Региональная и отраслевая экономика и представляет собой одну из обязательных дисциплин, в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы): Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)), программой, учебным планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика».

Преподавание курса осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Дисциплина 2.1.5.2 «Экономическая оценка инвестиций в АПК» обеспечивает мировоззренческую основу будущего ученого, логическую взаимосвязь между общенаучными и профессиональными учебными дисциплинами, ориентирована на интеграцию с дисциплинами предметной подготовки аспиранта, осмысление потребностей формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков в процессе обучения. Курс направлен на изучение методов, используемых в научном исследовании материального мира и эволюции материи, формирование целостного естественнонаучного представления об окружающем нас материальном мире. Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой аспирантов.

Предметом учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК» выступают инвестиционные отношения, складывающиеся между людьми в ходе воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в АПК» основывается на знаниях экономической теории, которая изучает отношения, складывающиеся между людьми в процессе воспроизводства по поводу возможного наилучшего использования ресурсов для производства, распределения, обмена и потребления.

Поскольку сельское хозяйство является важнейшей составной частью агропромышленного комплекса, дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в АПК» тесно связана с понятием «агропромышленное производство», исследованием проблемы эквивалентности обмена между сферами АПК.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в АПК» логически связана и основывается на экономических учебных дисциплинах, что обусловлено тем, что данный предмет на микроуровне изучает вопросы, связанные с использованием ограниченных ресурсов в производстве, переработке, торговле и потреблении сельскохозяйственной продукции и продовольствия.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в АПК» на макроуровне изучает вопросы формирования и вложения инвестиций, определения их уровней и соотношений, связанных с тем, как сельское хозяйство и агропромышленный



комплекс воздействуют на отечественную и мировую экономику, а также исследует взаимозависимость сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в АПК» также изучает вопросы применения основных управленческих принципов инвестирования к сельскому хозяйству. При этом особое значение придается тому, что целью всех менеджеров, независимо от занимаемых ими должностей, является планирование эффективного использования имеющихся земельных, людских, финансовых и материальных ресурсов с целью максимизации прибыльности предприятия и удовлетворения запросов потребителя на основе научного инвестирования. В связи с этим она тесно связана с землеустройством.

Достижение этой цели требует знаний формирования инвестиций и их уровней и соотношений в условиях рынка, технологий сельскохозяйственного и агропромышленного производства, умения общаться с людьми, способности создавать действенные стимулы для мотивации работников, профессионализма в использовании таких средств как прогнозирование, контроль материальных запасов на складе, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве и АПК и т.д.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в АПК» изучает вопросы инвестирования, формирования инвестиций, их уровней и соотношений, связанных с процессом производства и реализации сельскохозяйственной продукции, экономические стимулы производства, а также систему продвижения продовольственных товаров на рынок, начиная от их производства и заканчивая стадией реализации потребителям.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в АПК» с правовой точки зрения основывается на правовых дисциплинах, которые изучают вопросы применения инвестиционного законодательства к сельскому хозяйству.

При изучении дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК» большое значение придается использованию экономико-статистических и экономико-математических методов исследования сельского хозяйства.

Преподавание учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК» осуществляется в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Дисциплина 2.1.5.2 «Экономическая оценка инвестиций в АПК» разработана в соответствии с требованиями положения «Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

1.2.1. Цели:

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК» является усвоение слушателями теории и практики осуществления инвестирования в условиях рынка.

1.2.2. Задачи:

Данная цель находит свою практическую реализацию в решении следующих задач:



1. Обеспечить развитие у аспирантов знаний о сущности и природе инвестиций, их функций, основных инвестиционных факторах.
2. Способствовать формированию у слушателей моральных и этических принципов, связанных с экономической оценкой инвестиций в условиях рынка.
3. Раскрыть роль государства и свободного рынка в формировании инвестиций на продукцию сельского хозяйства и АПК
4. Ознакомить аспирантов с местом, ролью и значением отдельных приемов и методов, стратегий инвестирования в сельском хозяйстве и АПК в условиях рыночной экономики.
5. Способствовать развитию аналитических способностей студентов применительно к основным проблемам проведения инвестиционного анализа, таким как: законодательно-правовое регулирование инвестирования, оценка эффективности мер по оценке эффективности инвестиционных проектов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина 2.1.5.2 «Экономическая оценка инвестиций в АПК» входит в модуль специальной дисциплины 2.1.5 Региональная и отраслевая экономика и представляет собой одну из обязательных дисциплин, в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы): Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))

Дисциплина изучается во 2-м семестре, общая трудоемкость 3 з.е. (108 часов).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК»

Аспирант должен знать:

- понятие и сущность инвестиций в АПК;
- классификацию инвестиций в АПК;
- законодательно-правовые основы инвестиционной деятельности в АПК;
- понятие и сущность инвестиционного климата в АПК;
- инвестиционный процесс в АПК;
- особенности реализации инвестиционной деятельности в отдельных отраслях АПК;



- инвестиционное проектирование в АПК;
- оценку эффективности инвестиционных проектов в АПК;
- риски инвестиционной деятельности в АПК.

Аспирант должен уметь:

- применять на практике основные законодательно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс инвестирования в агропромышленном комплексе страны;
- классифицировать инвестиции в АПК;
- учитывать отраслевые особенности реализации инвестиционного процесса в агропромышленном комплексе;
- осуществлять определение инвестиционного климата в АПК;
- разрабатывать инвестиционные проекты в агропромышленном комплексе;
- производить оценку эффективности инвестиционных проектов в АПК;
- анализировать результаты инвестиционного проектирования в агропромышленном комплексе;
- оценивать рискованность инвестирования в АПК.

Аспирант должен владеть:

- методикой оценки инвестиционного климата в агропромышленном комплексе;
- методикой инвестиционного проектирования в АПК;
- методикой оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК;
- методикой анализа и оценки рисков осуществления инвестиционного проектирования в агропромышленном комплексе.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		
		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 2	Семестр
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	Лекции (Л)	14	14	
	Семинарские занятия (С)	-	-	

		Государственный университет по землеустройству	
	Практические занятия (ПЗ)	26	26
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:		68	68
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
	Реферат (РЕФ)	-	-
	Другие виды самостоятельной работы	-	-
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация	2	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)		зачет	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	3

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по					Всего часов	Формы контроля успеваемости
	Видам занятий (работ)						
	Л	С	ПР	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и сущность инвестиций	2				4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 2. Классификация инвестиций	2				4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 3. Понятие и сущность инвестиционного процесса	2				4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы
Тема 4. Понятие и сущность инвестиционной среды и инвестиционного климата	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 5. Инвестиции на финансовых рынках	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 6. Инвестиции в реальном секторе экономики	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 7. Понятие и сущность инвестиционного проекта	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 8. Проектный цикл		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.



Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						Формы контроля успеваемости
	Видам занятий (работ)					Всего часов	
	Л	С	ПР	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Анализ инвестиционных проектов		2			4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы
Тема 10. Технический анализ		2			6	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 11. Институциональный анализ		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 12. Финансовый анализ		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 13. Экономический анализ		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 14. Экологический анализ		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 15. Социальный анализ		2			4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы
Тема 16. Анализ рисков		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	
Всего часов:	14	26			68	108	

4.3 Содержание учебной дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ те м ы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Понятие и сущность инвестиций	Понятие и сущность инвестиций. Основные определения инвестиций. Природа и источники формирования инвестиций
2	Классификация инвестиций	Основные классификации инвестиций. Признаки классификации инвестиций
3	Понятие и сущность инвестиционного процесса	Понятие и сущность инвестиционного процесса. Основные этапы инвестиционного процесса.



№ те м ы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
4	Понятие и сущность инвестиционной среды и инвестиционного климата	Понятие и сущность инвестиционной среды и инвестиционного климата. Основные компоненты инвестиционного климата. оценка инвестиционного климата
5	Инвестиции на финансовых рынках	Понятие и сущность инвестирования на финансовых рынках. Классификация финансовых рынков. Инвестирование в ценные бумаги. Особенности инвестирования в облигации. Особенности инвестирования в акции. Особенности инвестирования в недвижимость. Инвестиционные институты
6	Инвестиции в реальном секторе экономики	Понятие и сущность инвестирования в реальном секторе национальной экономики. Особенности инвестирования в сельское хозяйство и АПК
7	Понятие и сущность инвестиционного проекта	Инвестиционный проект как основной метод инвестирования в условиях рыночной экономики. Классификация инвестиционных проектов

4.3.2 Лабораторный практикум не планируется

4.3.3 Практические (семинарские) занятия

№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Понятие и сущность инвестиций	Понятие и сущность инвестиций. Основные определения инвестиций. Природа и источники формирования инвестиций
2	Классификация инвестиций	Основные классификации инвестиций. Признаки классификации инвестиций
3	Понятие и сущность инвестиционного процесса	Понятие и сущность инвестиционного процесса. Основные этапы инвестиционного процесса.
4	Понятие и сущность инвестиционной среды и инвестиционного климата	Понятие и сущность инвестиционной среды и инвестиционного климата. Основные компоненты инвестиционного климата. оценка инвестиционного климата
5	Инвестиции на финансовых рынках	Понятие и сущность инвестирования на финансовых рынках. Классификация финансовых рынков. Инвестирование в ценные бумаги. Особенности инвестирования в облигации. Особенности инвестирования в акции. Особенности инвестирования в недвижимость. Инвестиционные институты
6	Инвестиции в реальном секторе экономики	Понятие и сущность инвестирования в реальном секторе национальной экономики. Особенности инвестирования в сельское хозяйство и АПК
7	Понятие и сущность инвестиционного проекта	Инвестиционный проект как основной метод инвестирования в условиях рыночной



№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
		экономики. Классификация инвестиционных проектов
8	Проектный цикл	Понятие и сущность жизненного цикла инвестиционного проекта. Фазы и стадии проектного цикла
9	Анализ инвестиционных проектов	Понятие и сущность анализа инвестиционного проекта. Виды инвестиционного анализа
10	Технический анализ	Понятие и сущность технического анализа инвестиционного проекта. Цели и задачи технического анализа инвестиционного проекта. Этапы технического анализа инвестиционного проекта.
11	Институциональный анализ	Понятие и сущность институционального анализа инвестиционного проекта. Цели и задачи институционального анализа инвестиционного проекта. Этапы институционального анализа инвестиционного проекта.
12	Финансовый анализ	Понятие и сущность финансового анализа инвестиционного проекта. Цели и задачи финансового анализа инвестиционного проекта. Этапы финансового анализа инвестиционного проекта. Показатели финансовой эффективности инвестиционного проекта
13	Экономический анализ	Понятие и сущность экономического анализа инвестиционного проекта. Цели и задачи экономического анализа инвестиционного проекта. Этапы экономического анализа инвестиционного проекта. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта

4.3.4 Тематический план самостоятельной работы

Общий объем самостоятельной работы аспирантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме собеседования, а также представлением презентаций для обсуждения, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики корпоративного менеджмента в российских компаниях, подготовке к собеседованию, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем модуля; поиск и обзор литературы и электронных источников.

№ темы	Разделы, темы, дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспиранта	Всего часов	Формы контроля
--------	---------------------------	---	-------------	----------------



№ темы	Разделы, темы, дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспиранта	Всего часов	Формы контроля
1	Понятие и сущность инвестиций	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере инвестирования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
2	Классификация инвестиций	Проверка материалов аналитического обзора классификаций инвестиций в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
3	Понятие и сущность инвестиционного процесса	Проверка материалов аналитического обзора по вопросу инвестиционного процесса в сельском хозяйстве и АПК	4	Дискуссия по итогам работы на практическом занятии.
4	Понятие и сущность инвестиционной среды и инвестиционного климата	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере инвестиционной среды и инвестиционного климата в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора
5	Инвестиции на финансовых рынках	Обработка результатов исследований в сфере инвестирования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов экспериментальных работ.
6	Инвестиции в реальном секторе экономики	Вычисление индексов инвестиций в сфере инвестирования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов экспериментальных работ
7	Понятие и сущность инвестиционного проекта	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере инвестирования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
8	Проектный цикл	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере инвестирования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.



№ темы	Разделы, темы, дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспиранта	Всего часов	Формы контроля
9	Анализ инвестиционных проектов	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
10	Технический анализ	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сельском хозяйстве и АПК	6	Проверка материалов аналитического обзора.
11	Институциональный анализ	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сельском хозяйстве и АПК	6	Проверка материалов аналитического обзора.
12	Финансовый анализ	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сельском хозяйстве и АПК	6	Проверка материалов аналитического обзора.
13	Экономический анализ	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
14	Экологический анализ	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
15	Социальный анализ	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
16	Анализ рисков	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
	Всего		68	

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны: учебные материалы для практических занятий и самостоятельной работы размещены на личной странице преподавателя.

Критерии оценки СРС:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания,



оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);

– степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;

– качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине 2.1.5.2 «Экономическая оценка инвестиций в АПК» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины 2.1.5.2 «Экономическая оценка инвестиций в АПК» используются инновационные технологии (проблемная лекция, применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм», разборы конкретных ситуаций, кейс-стадии).

№ темы	Разделы, темы, модуля специальной дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения
1	Понятие и сущность инвестиций	Технология личностно-ориентированного обучения	Лекция-объяснение
2	Классификация инвестиций	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
3	Понятие и сущность инвестиционного процесса	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
4	Понятие и сущность инвестиционной среды и инвестиционного климата	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
5	Инвестиции на финансовых рынках	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
6	Инвестиции в реальном секторе экономики	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
7	Понятие и сущность инвестиционного проекта	Технология личностно-ориентированного обучения	Лекция-объяснение
8	Проектный цикл	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
9	Анализ инвестиционных проектов	Технология коллективного	Проблемное



№ темы	Разделы, темы, модуля специальной дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения
		способа обучения	занятие
10	Технический анализ	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
11	Институциональный анализ	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
12	Финансовый анализ	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
13	Экономический анализ	Технология личностно-ориентированного обучения	Лекция-объяснение
14	Экологический анализ	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
15	Социальный анализ	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
16	Анализ рисков	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АСПИРАНТОВ**

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине 2.1.5.2 «Экономическая оценка инвестиций в АПК».

6.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным



количеством баллов.

6.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: **зачет.**

6.2.1 Задания для самоконтроля

Типовое задание для самоконтроля:

Допустим, что облигация с 10 % купонным доходом продается в настоящее время по номиналу. Через два года доходность данной облигации составила 8 %. Какова будет ставка купонного дохода в настоящее время? Какова ставка рыночной доходности?

Примерный ход выполнения.

1. Определить значение номинала облигации.
2. Определить формулу для расчета цены облигации.
3. Определить ставку купонного дохода.
4. Определить ставку рыночной доходности облигации.

Целью заданий является закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение дискуссий позволяет ускорить самоконтроль за усвоением знаний и обеспечить объективность процедуры оценки знаний аспиранта преподавателем.

Проверяемые знания:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере инвестирования в сельском хозяйстве на русском и английских языках;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере инвестирования в сельском хозяйстве с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способностью исследовать современное состояние и оценить сценарии развития в сфере инвестирования в сельском хозяйстве.

6.2.2 Примерные вопросы к зачету:

1. Законодательно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
2. Современные тенденции развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации



3. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации
4. GAP- анализ инвестиционного проекта
5. Hedonic Price Technique (HPT) в проектном анализе
6. Амортизация как источник финансирования инвестиций
7. Анализ сценариев инвестиционного проекта
8. Анализ точек окупаемости инвестиционного проекта
9. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
10. Бета коэффициент
11. Взаимосвязь и различие финансовых и экономических цен
12. График Ганта и его использование в инвестиционном проектном анализе
13. Графическая интерпретация FV и PV
14. Графическая интерпретация распределения рисков в инвестиционном проектировании
15. Графическая интерпретация NPV и IRR
16. Инвестиции и их классификация
17. Инвестиционные институты
18. Инвестиционные трастовые фонды в сфере недвижимости
19. Инвестиционная среда и инвестиционный климат
20. Институциональный анализ инвестиционных проектов
21. Использование метода «критического пути» в проектном анализе
22. Использование метода PERT при мониторинге инвестиционных проектов
23. Использование вероятностных моделей для оценки эффективности инвестиционных проектов
24. Использование метода теневого проекта в инвестиционном анализе
25. Использование метода косвенной рыночной оценки в проектном анализе
26. Использование метода определения восстановительной стоимости в проектном анализе
27. Использование метода потенциальной рыночной оценки в проектном анализе
28. Использование метода потери в доходах в проектном анализе
29. Использование метода прямой рыночной оценки в проектном анализе
30. Использование метода GERT в проектном анализе
31. Использование метода оценки заработной платы в проектном анализе
32. Использование метода оценки транспортных затрат в проектном анализе
33. Источники финансирования инвестиций
34. Классификация акций
35. Классификация инвестиционных проектов по степени их воздействия на окружающую среду
36. Классификация облигаций
37. Классификация рисков при инвестиционном проектировании
38. Кредитный договор



39. Критерий Бруно
40. Матрица логической основы
41. Международные финансовые институты
42. Метод Монте-Карло
43. Методика определения стандартной величины NPV
44. Методика оценки импортных издержек инвестиционного проекта
45. Методика построения потока денежных средств
46. Методология отбора инвестиционных проектов
47. Методология оценки рисков инвестиционного проекта
48. Модель роста дивидендов
49. Мониторинг инвестиционного проекта
50. Особенности инвестирования в акции
51. Особенности инвестирования в облигации
52. Оценка рисков при инвестировании в акции
53. Оценка дефицитности ресурсов в проектном анализе
54. Оценка земли в финансовом и экономическом анализе
55. Оценка импортных товаров в финансовом и экономическом анализе
56. Оценка инвестиционного климата
57. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
58. Оценка рисков при инвестировании в облигации
59. Оценка трансфертов в финансовом и экономическом анализе
60. Оценка труда в финансовом и экономическом анализе
61. Паевые инвестиционные фонды
62. Паритетные цены экспорта и импорта и их использование в проектном анализе
63. Перекрестное владение акциями
64. Показатели финансовой эффективности инвестиционных проектов
65. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов
66. Показатель IRR и методика его расчета
67. Показатель PI и методика его расчета
68. Показатель NPV и методика его расчета
69. Понятие и сущность PP и DPP
70. Понятие и сущность AAR, ROA, ROE, ROI
71. Понятие и сущность CAPM
72. Понятие и сущность FVIF и PVIF
73. Понятие и сущность WACC
74. Понятие инвестиционного проекта, фазы и стадии проектного цикла
75. Понятие риска и неопределенности в проектном анализе
76. Рентные фонды недвижимости
77. Рыночная оценка прямого воздействия инвестиционных проектов на окружающую среду



78. Соотношение и взаимосвязь финансового и экономического анализа инвестиционных проектов
79. Социальный анализ инвестиционных проектов
80. Рейтинги облигаций
81. Сущность метода аннотирования и его использование его при расчете показателей эффективности инвестиционных проектов
82. Сущность метода компаундирования и его использование его при расчете показателей эффективности инвестиционных проектов
83. Сущность метода дисконтирования и его использование при расчете показателей эффективности инвестиционных проектов
84. Теневое ценообразование в проектном анализе
85. Теневой валютный курс
86. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта
87. Технический анализ инвестиционных проектов
88. Управление инвестиционными рисками
89. Управление портфелем ценных бумаг
90. Учет фактора инфляции в проектном анализе
91. Учет экстерналий в проектном анализе
92. Финансово-промышленные группы
93. Финансовые коэффициенты и их использование в проектном анализе
94. Финансовый анализ инвестиционных проектов
95. Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг
96. Экологический анализ инвестиционных проектов
97. Экономический механизм регулирования инвестиционной деятельности
98. Экономический анализ инвестиционных проектов
99. Эффект Фишера

6.2.3 Подготовка презентации по теме собеседования

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз



вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговая оценка	«Не освоил»		«освоил»	



6.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Балльная структура оценки

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Проектная работа по теме «Методология науки. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации»	0-30 баллов	30 баллов
3	Практическое задание по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

6.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине во 2 семестре является **зачет**. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами. Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ;



2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации;
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
4. Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебник/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. - Москва: КноРус, 2023.- 416 с.;
5. Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. - Москва: КноРус, 2023-378 с.
6. Сагайдак А.Э. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве/ Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А.-Москва: Русайнс, 2022.-133 с.
7. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Проблемы формирования аукционной цены земли в сельском хозяйстве/ Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2016.№7.С.38-47;
8. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Земельная рента и оценка эффективности проектов по консолидации земель в сельском хозяйстве// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2019.№8.С.10-13;
9. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Совершенствование рентных отношений в сельском хозяйстве// Инновации и инвестиции.2019.№6.С.176-180;
10. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Проблемы экономического регулирования инвестиционного процесса в АПК// Инновации и инвестиции.2019.№9.С.21-26;
11. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Развитие кооперации в сельском хозяйстве на основе рентных отношений// Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики.2019.№3.С.55-60;
12. Сагайдак А.Э., Драница К.А. Российский рынок мяса: анализ текущей ситуации и перспективы развития отрасли / Риск: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция.2016.№3.С.126-132;
13. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Некоторые проблемы повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2014.№4.С.38-47;
14. Экономика и организация сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Э.Сагайдака- М.: Кнорус, 2021. - 418 с.;
15. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Методические указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине «Ипотечное кредитование».М.: ГУЗ, 2019;



16. Методические рекомендации для семинарских и практических занятий для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» М.: ГУЗ, 2019;

17. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» М.: ГУЗ, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Земельный кодекс Российской Федерации;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон Российской Федерации «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ;
5. Федеральный закон Российской Федерации «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ;
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ;
7. Федеральный закон Российской Федерации «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ;
8. Федеральный закон Российской Федерации «О сельскохозяйственной кооперации» от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ;
9. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna(2014)Family Farming and Agricultural Land Consolidation in the Russian Federation// International Journal of Economic Theory and Application, Vol.1, No 2, May 2014;
10. Sagaydak Alexander, Sagaydak, Anna(2014) Family Farming and Agricultural Land Consolidation in Russia// ICT's Improving Family Farming" Agriculture Future Days, Club Ossiach, June 16-18, 2014, Villach, Austria;
11. Sagaydak Alexander, Sagaydak, Anna(2014)Development Agricultural Land Market and Land Consolidation in the Russian Federation//“Engaging the Challenges, Enhancing the Relevance” XXY FIG Congress, June 16-21, 2014, Kuala-Lumpur, Malaysia;
12. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2018). New trends in development of Agricultural Land Consolidation in the Russian Federation// Coordinates, Volume 14, Issue 12, December 2018;



13. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2019). New trends in development of Agricultural Land Consolidation in Russia/ Land and Poverty Conference, March, 25-29, World Bank, Washington DC, USA, 2019;

14. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural Land Consolidation in Russia. Experience and challenges. Monograph. Scholar's Press.-74 p. ISBN 978-613-8-97037.

15. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural Land Consolidation vs. Land Fragmentation in Russia//International Journal of Engineering and Geosciences— 2022. — № 2. — P.128—141.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами. АПК и сельское хозяйство)»

Интернет-ресурсы:

1. www.mcsx.ru Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации;
3. www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
4. www.rosreestr.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
5. www.fao.org Официальный сайт Организации ООН по продовольствию и сельскому хозяйству.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для материально-технического обеспечения дисциплины 2.1.5.2 «Экономическая оценка инвестиций в АПК» используются: аудитории с выходом в Интернет, компьютерный класс университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования.

Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.



Программное обеспечение:

- Logical Framework;
- Microsoft Project;
- Risk Master;
- Project Expert.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№п.	Содержание внесенных изменений	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Подпись зав. кафедрой
1	Без изменений	15.02.2023 №6	А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак	
2	Без изменений	15.02.2024 №6	А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак	



(ПРИЛОЖЕНИЕ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

1) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым оценивается уровень подготовки аспиранта, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);

- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы рефератов работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы самостоятельной работы и требования к их выполнению и оформлению.

2) Описание технологии оценивания.

3) Критерии оценки, т.е. за что ставит «зачтено», «не зачтено».

4) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора, ФОС сшивается и скрепляется печатью на последней странице и хранится в отделе докторантуры и аспирантуры.