



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

**Б1.О.12 Гражданский процесс**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**

**Б1.О.12 Гражданский процесс**

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

(профиль Земельно-правовой)

Москва 2024



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Гражданский процесс включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

**1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                | Индикаторы компетенций                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2       | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1<br>Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                  | Особенности различных форм реализации права на судебную защиту, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения дела (А 1)<br>Методы и средства поиска, анализа, систематизации и обработки правовой информации (А2)                                         |
|             |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                                                                                  | Определять вид или правовую природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. (В)1<br>Оформлять юридические документы в соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства, толковать и применять в профессиональной деятельности |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                               | нормы права по конкретному делу ( B2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и гражданского процессуального права (C1)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                       | ОПК-2.2<br>Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                  | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                  | Основные понятия и юридические термины принципы и источники гражданского процессуального права, критерии подсудности дел судам общей юрисдикции, стадии и виды гражданского судопроизводства (A 1) методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для дела, в практической юридической деятельности (A2)                                                                                               |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>Уметь</b>                                                                                  | . применять методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в практической деятельности (B1) определять необходимые источники права, толковать нормы права и применять в профессиональной юридической деятельности(B2)                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками анализа процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту в РФ, принципы гражданского процесса, навыками определения процессуального положения лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих правосудию, определения компетенции судов, подсудности конкретного дела, методами расчета и распределения судебных расходов, исчисления процессуальных сроков, навыками составления процессуальных документов(C1) |
|             |                                       | ОПК-2.3<br>Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                  | Систему, содержание и взаимосвязь основных понятий, категорий и теоретических положений , касающихся принятия юридически значимых решений (A 1) алгоритм правоприменения как особой формы реализации права (A2)                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                 | <b>Уметь</b>                                                                                  | правильно толковать применяемую норму права (B1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Компетенция |                                                                                                                                                                     | Индикаторы компетенций                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                     | права                                                                                                                                                              |                                                                                               | -использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности путем применения их в процессуальных правоотношениях (B2);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>Владеть</b>                                                                                | Использованием процессуальных прав, связанных с обращением в суд первой инстанции в проверочные инстанции, использованием процессуальных средств доказывания (C1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5       | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                  | Как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию. (A 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                  | Корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. (B1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками использования профессиональной юридической лексики (C1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                     | ОПК-5.2. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                          | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                  | Понятия и теоретические положения, теоретические термины, категории процессуального права (A 1)<br>как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию, касающуюся принципов гражданского процесса, процессуального статуса участников гражданского процесса, порядка применения мер процессуального принуждения, порядка возбуждения, подготовки и рассмотрения дел судами общей юрисдикции в РФ (A2) |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                  | корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, оперировать процессуальными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права (B 1)                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                       |                                                                              |                                                                                               | юридически грамотно строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами в связи с участием в гражданском процессе (B2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                              | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                       |                                                                              | <b>Владеть</b>                                                                                | навыками использования профессиональной юридической лексики, терминологии, навыками анализа процессуальных норм и - процессуальных отношений, навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, , навыками принятия процессуальных решений и составлением процессуальных документов Навыками участия в судебном заседании судов всех инстанций (первой и проверочных) (C1)                                                                                                                                |
|             |                                       | ОПК-5.3. Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                       |                                                                              | <b>Знать</b>                                                                                  | как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию, касающуюся принципов гражданского процессуального права, процессуального статуса участников гражданского судопроизводства, порядка применения мер процессуального принуждения в гражданском процессе (A1)<br><br>порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения и разрешения дел, пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов и пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими судами (A2) |
|             |                                       |                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                       |                                                                              | <b>Уметь</b>                                                                                  | корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, оперировать процессуальными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы в гражданском процессе в связи с рассмотрением дел, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции. (B1)<br>юридически грамотно строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами по поводу и в связи с производством по дела, отнесенным к подсудности судов общей юрисдикции(B2)                                        |
|             |                                       |                                                                              | <b>В области практических навыков (C) - владеть</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Компетенция |                                                                                                    | Индикаторы компетенций                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <i>навыками</i>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>Владеть</b>                                                                                | навыками использования профессиональной юридической лексики, процессуальной терминологией, навыками анализа процессуальных норм и процессуальных отношений, возникающих в связи с рассмотрением и разрешением по существу гражданских дел судами общей юрисдикции, навыками анализа правоприменительной практики. (C1)               |
| <b>ПК-9</b> | Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах | ПК-9.1. Знает процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах          | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>Знать</b>                                                                                  | Процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах в связи рассмотрением дел, отнесенных к подсудности судов общей юрисдикции( А 1)                                                                                                                |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                  | Анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах (В1)                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и в иных юрисдикционных органах (С1)                                                                                |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>Знать</b>                                                                                  | основные понятия, теоретические положения, термины, категории гражданского процессуального права , имеющие значение для представления интересов заинтересованных в деле лиц..(А1)<br>особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения дел в судах первой инстанции, особенности производства в проверочных судебных инстанциях (А2) |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                  | Правильно оперировать юридическими понятиями, анализировать документы и материалами для предоставления интересов лиц, участвующих в деле, в судах (В1)<br>Правильно применять и толковать правовые нормы в связи с представлением интересов лиц, заинтересованных в исходе дела, в судах (В2)                                        |
|             |                                                                                                    | ПК-9.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                       | ПК-9.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками анализа правовых актов и судебной практики с целью представления интересов физических лиц и организаций в судебных и иных инстанциях (C1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                  | основные понятия, гражданского процессуального права, имеющие значение для подготовки проектов процессуальных документов в связи с представлением интересов лиц, заинтересованных в исходе дела, по конкретному делу, относящемуся к подсудности судов общей юрисдикции (A1) требования, гражданского процессуального права, к форме и содержанию процессуальных документов, требования к приложениям к процессуальным документам, порядок обращения в соответствующие инстанции с процессуальными документами (A2) |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                                                                                  | правильно оперировать юридическими понятиями и категориями. (B1) применять и толковать нормы права, регулирующие гражданские процессуальные отношения и касающиеся процессуальных документов (B2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками подготовки проектов процессуальных документов в различные судебные инстанции в связи с представлением интересов физических лиц, организаций в судебных и иных инстанциях (C1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых



участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель<br>оценивания<br>компетенций | результат<br>обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный                              | <b>Знать</b>          | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | <b>Уметь</b>          | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                                         | <b>Владеть</b>        | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
|                                         | <b>Знать</b>          | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>базовый</b>   | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                 |
|                  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>пороговый</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                       |
|                  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                   |
|                  | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>недостаточный</b> |                | основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Шкала оценивания</i>                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                          | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                        | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ**



используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

**Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.**

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

**Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.**

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

#### **Типы практических контрольных заданий:**

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;



- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам; защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю)                      | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |                                                                   |                                                              |                                                                            | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВ<br>АНИЯ                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | "ОТЛИЧНО<br>"                                                                                                                                              | "ХОРОШО<br>"                                                      | "УДОВЛЕТВОРИ<br>-ТЕЛЬНО"                                     | "НЕУДОВЛЕТ<br>ВОРИТЕЛЬНО<br>"                                              |                                                                                                 |
| Знать_____                                                                 | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b> для<br>Знать                                                                                        | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Знать      | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Знать   | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ</b><br>для Знать       | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение<br>тестов и т.п.                          |
| Уметь_____                                                                 | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b><br>для<br>Уметь                                                                                     | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Уметь      | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Уметь   | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ</b><br>для Уметь       | - выполнение<br>простого (х)ПКЗ<br>и т.п.                                                       |
| Владеть<br><br>Итоговый<br>контроль<br>сформированн<br>ости<br>компетенции | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b><br>для<br>Владеть                                                                                   | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для<br>Владеть | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Владеть | см ТАБЛИЦУ<br>1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫ Й</b><br>для Владеть | - выполнение<br>комплексного<br>ПКЗ:<br>- защита<br>проекта:<br>- защита<br>портфолио и<br>т.п. |

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к зачету, экзамену**;

- **примерный перечень вопросов к зачету, экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету ,экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При



этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету, экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к зачету, экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к зачету и экзамену.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей: «ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ», - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                                                                | Индикатор компетенции                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2  | Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.                                   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 3  | Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 4  | Источники гражданского процессуального права                                                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |



|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство.                                                                                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 6  | Стадии гражданского процесса.                                                                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 7  | Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.                                                                                                                  | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 8  | Предмет и система науки гражданского процессуального права.                                                                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 9  | Организационно-функциональные принципы правосудия.                                                                                                                                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 10 | Принципы, определяющие процессуальную деятельность.                                                                                                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 11 | Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.                                                                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 12 | Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.                                                                                                                  | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 13 | Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 14 | Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.                                                                                                | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 15 | Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.                                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 16 | Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 17 | Процессуальное соучастие: понятие, основание и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.                                                                                   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 18 | Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.                                                                                                              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 19 | Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 21 | Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.                                                                                                                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                            |
| 22 | Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                            |
| 23 | Представительство в суде: понятие, основания, виды.                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 24 | Полномочия представителя в суде: объем и оформление.                                                                                                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                            |
| 25 | Подсудность гражданских дел.                                                                                                                                                                                                                   | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                                                       |
| 26 | Родовая подсудность и ее виды.                                                                                                                                                                                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                                                       |
| 27 | Территориальная подсудность и ее виды.                                                                                                                                                                                                         | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                                                       |
| 28 | Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.                                                                                                                                      | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                                                       |
| 29 | Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.                                                                                                                                                                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                                                       |
| 30 | Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.                                                                                               | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 31 | Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.                                                                                                                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 32 | Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.                                                                                                                                                                                       | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3                                                    |
| 33 | Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.                                                                                                                                                                            | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                                                       |
| 34 | Судебные штрафы. Основание наложение штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.                                                                                                                                                           | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                                                       |



|    |                                                                                                                |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Понятие иска и его элементы.                                                                                   | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 36 | Виды исков.                                                                                                    | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 37 | Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                            |
| 38 | Изменение иска.                                                                                                | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                            |
| 39 | Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.                                                             | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                            |
| 40 | Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск)                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 41 | Обеспечение иска.                                                                                              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 42 | Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.                                        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 43 | Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.                                                      | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 44 | Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.                            | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 45 | Факты, не подлежащие доказыванию.                                                                              | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 46 | Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 47 | Относимость и допустимость доказательств.                                                                      | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 48 | Оценка доказательств.                                                                                          | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 49 | Классификация судебных доказательств.                                                                          | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 50 | Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.                                                      | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 51 | Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.                | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 52 | Процессуальный порядок допроса свидетелей.                                                                     | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |



|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    | Оценка свидетельских показаний.                                                                                                                                                  |                                                                              |
| 53 | Письменные доказательства и их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств. | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 54 | Вещественные доказательства, их отличия от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.      | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 55 | Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.                                                                                                                         | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 56 | Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей.                                                          | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 57 | Заявления о подложности доказательств.                                                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 58 | Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные права и обязанности эксперта.                                          | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 59 | Заключение эксперта как доказательство, его содержание и оценка.                                                                                                                 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                                                    |
| 60 | Обеспечение доказательств: понятие, основание и порядок обеспечения.                                                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 61 | Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.                                              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 62 | Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения.                                                                                                        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 63 | Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.                                                                                                                        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 64 | Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.                                                                                                                        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 65 | Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.                                                                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |



|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    | Порядок исправления недостатков искового заявления.                                                                                                                                            |                                                                              |
| 66 | Отличие отказа в принятии искового заявления от возвращения искового заявления и оставления заявления без движения.                                                                            | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 67 | Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.                                                                                                               | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 68 | Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 69 | Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.                                                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 70 | Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.                                                                            | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 71 | Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.                                                                                        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 72 | Части судебного заседания.                                                                                                                                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 73 | Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявления об отводе, последствия удовлетворения.                                                                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 74 | Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.                                                                                                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 75 | Отложение разбирательства дела.                                                                                                                                                                | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 76 | Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.                | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 77 | Прекращение производства по делу: основания, последствия.                                                                                                                                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |



|    |                                                                                                                                                        |                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 78 | Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.                                   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 79 | Протокол судебного заседания (содержание и значение) Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 80 | Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 81 | Сущность и значение судебного решения.                                                                                                                 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 82 | Требования, предъявляемые к судебному решению.                                                                                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 83 | Содержание судебного решения (его составные части).                                                                                                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 84 | Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления в законную силу судебного решения.                                                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 85 | Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 86 | Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды, основания.                                                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 87 | Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.                                                       | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 88 | Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.                                                                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 89 | Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 90 | Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.                                                              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| 91 | Порядок и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного                                                               | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |



|     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     | производства.                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| 92  | Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.                                                                                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 94  | Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.                                                                | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 95  | Установление фактов, имеющих юридическое значение.                                                                                                                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 96  | Усыновление (удочерение) ребенка.                                                                                                                                                                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 97  | Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.                                                                                                                        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 98  | Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 99  | Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).                                                                                                                                   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 100 | Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь                                                                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 101 | Вызовное производство.                                                                                                                                                                                 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 102 | Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 103 | Рассмотрение заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.                                                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 104 | Восстановление утраченного судебного производства.                                                                                                                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 105 | Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).                                                                                                                               | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2;        |



|     |                                                                                                                                                                 |                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                 | ПК-9.3                                                                       |
| 106 | Понятие, сущность и значение апелляционного производства.                                                                                                       | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 107 | Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 108 | Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.                                                                                | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 109 | Основания для отмены решения, изменения или вынесения нового решения в апелляционном порядке.                                                                   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 110 | Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.                                                                            | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 111 | Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.                                                                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 112 | Сущность и значение кассационного производства.                                                                                                                 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 113 | Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке.                                                                                                              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 114 | Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 115 | Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.                                                                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 116 | Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.                                       | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 117 | Основания для изменения или отмены судебных постановлений в кассационном порядке.                                                                               | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 118 | Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.                                                              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 119 | Сущность и значение стадии пересмотра                                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-                                                       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     | судебных постановлений в порядке надзора.                                                                                                                                                                                                | 2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3                                            |
| 120 | Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ ( субъекты, объект, содержание жалобы 9представления) срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора.                                                                        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 121 | Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.                                                                                                                 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 122 | Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.                                                                                                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 123 | Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.                                                                                                                                        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 124 | Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.                                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 125 | Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Открытие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.                                                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 126 | Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 127 | Исполнительное производство и его значение.                                                                                                                                                                                              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 128 | Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.                                                                                                                                | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 129 | Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.                                                                                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 130 | Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для применения                                                                                       | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |



|     |                                                                                                                                |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     | исполнительных документов к исполнению.                                                                                        |                                                                              |
| 131 | Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 132 | Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.                            | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 133 | Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.                                                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 134 | Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.                                                   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 135 | Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество(медиация).                                  | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 136 | Третейский суд Значение и правовое регулирования деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 137 | Оспаривание решения третейского суда.                                                                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 138 | Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.                                            | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |

## 6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

| № | ППЗ                                                                      | Индикатор компетенции                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Определите подсудность дел о защите прав потребителей                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 2 | Составьте исковое заявление о расторжении договора дарения.              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3 | Определите подсудность по спорам о защите прав на жилище                 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3                         |
| 4 | Составьте определение суда об оставлении искового заявления без движения | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |



|                              |                                                                                                                  |                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5                            | Составьте проект решения суда о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка                               | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 6                            | Составьте проект апелляционной жалобы на решение об отказе в расторжении договора купли-продажи жилого помещения | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 7<br>кассационн<br>ой жалобы | Составьте проект кассационной жалобы                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 8                            | Составьте проект надзорной жалобы                                                                                | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 9                            | Составьте проект мирового соглашения                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 10                           | Составьте ходатайство об истребовании доказательств                                                              | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 11                           | Составьте протокол осмотра вещественного доказательства                                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 12                           | Составьте заявление о вынесении дополнительного решения                                                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 13                           | Составьте определение суда о наложении штрафа                                                                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 14                           | Составьте заявление о сложении штрафа или об уменьшении размера штрафа                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 15                           | Составьте определение суда о назначении предварительного судебного заседания                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

### 6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету/экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

| № |  | <b>Индикатор<br/>компетенции</b> |
|---|--|----------------------------------|
|---|--|----------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Обратившись к адвокату, Кучерова М.С. рассказала, что 01.09.21 г. она приобрела в Торговом центре пылесос за 48 000 рублей. Пылесос был упакован в фирменную упаковку. Продавец не вскрывал упаковку и не проверял товар. Через несколько дней Кучерова М.С. решила проверить работу пылесоса и обнаружила, что он не включается.</p> <p>15.09.21 г. Кучерова М.С. обратилась к продавцу с претензией, в которой указала на выявленный недостаток и просила расторгнуть договор купли-продажи, вернуть уплаченные за товар деньги и принять товар обратно. Через три недели от продавца поступил ответ на претензию, в котором было указано, что продавец готов вернуть деньги за товар, принять товар, но доставку пылесоса в магазин, Кучерова М.С. должна осуществить самостоятельно и за свой счет.</p> <p>Также Кучерова М.С. поинтересовалась относительно компенсации морального вреда и за чей счет осуществляется доставка товара продавцу в случае расторжения договора купли-продажи.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p><b>1. Раскройте понятие и содержание договора</b></p> | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2. | <p>В местной газете была опубликована статья о деятельности мясокомбината, в которой речь шла о низком качестве выпускаемой продукции, грубом нарушении технологии производства. Директор мясокомбината обратился в редакцию с требованием опубликовать опровержение, указав, что отдельные недостатки в работе комбината имеются, но работает мясокомбинат без простоев, план выполняется, работникам своевременно выплачивается заработная плата, никаких нареканий и претензий со стороны потребителей и проверяющих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3. | <p>Пенсионерка Миронова С.П. обратилась в Юридическую консультацию и рассказала, что она является собственницей однокомнатной квартиры, расположенной на первом этаже многоквартирного дома по адресу (адрес). 15 мая 2021 г. ее квартира была залита водой соседом Зайцевым М.К., проживающим в вышерасположенной квартире, который оставил открытым кран холодной воды, что не оспаривает совершеннолетняя дочь Зайцева М.К. В результате залива в квартире Мироновой С.П. был испорчен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Семина Г.С. приобрела в продовольственном магазине продукты. Придя домой, она обнаружила, что продукты, приобретенные ею, недоброкачественные. Она, в тот же день вернулась в магазин и потребовала заменить товар ненадлежащего качества на качественный товар. Продавец отказал в замене, ссылаясь на то, что Семина Г.С. не предъявила чек, свидетельствующий о покупке товара у этого продавца. Семина Г.С. не знала как ей поступить в создавшейся ситуации и обратилась за консультацией к адвокату. Какую консультацию должен дать адвокат? Подготовьте письменную консультацию для Семиной Г.С. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. Примерный список билетов к зачету/экзамену

#### Билет 1

1. Право граждан на судебную защиту.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции

#### Билет 2

1. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Основания для оставления искового заявления без рассмотрения, процессуальные последствия.

#### Билет 3

1. Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия.
2. Предмет и система науки гражданского процессуального права
3. Альтернативные формы разрешения споров.

#### Билет 4

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
2. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
3. Понятие и сущность искового производства.

#### Билет 5

1. Принцип гласности.
2. Язык гражданского судопроизводства.
3. Понятие и сущность упрощенного производства. Основания и порядок упрощенного производства.



Билет 6

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
2. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
3. Понятие и сущность особого производства и его отличия от искового производства.

Билет 7

1. Принцип объективной (судебной) истины.
2. Принцип диспозитивности.
3. Понятие и основание проведения заочного производства.

Билет 8

1. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
2. Принцип устности и письменности.
3. Производство, связанное с исполнением вступивших в законную силу судебных актов и актов иных органов.

Билет 9

1. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
2. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
3. Содержание судебного решения.

Билет 10

1. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
2. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Билет 11

1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
2. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
3. Порядок обращения в апелляционную инстанцию.

Билет 12

1. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.



2. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
3. Порядок обращения в кассационный суд общей юрисдикции.

Билет 13

1. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
3. Порядок обращения в кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

Билет 14

1. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав других лиц (основания, цели, формы участия). Отличия от участия в гражданском процессе прокурора.
3. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Билет 15

1. Представительство в суде (понятие, основания, виды, полномочия).
2. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление сроков. Порядок продления и восстановления.
3. Приказное производство. Порядок отмены и обжалования судебного приказа.

Билет 16

1. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.
2. Родовая подсудность. Виды территориальной подсудности.
3. Прекращение производства по делу. Основания и последствия.

Билет 17

1. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
2. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов; распределение судебных расходов.
3. Обеспечительные меры суда. Основания и порядок применения.

Билет 18

1. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
2. Понятие и цель судебного доказывания.
3. Полномочия суда кассационной инстанции.

Билет 19



1. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средства доказывания). Доказательственные факты.
2. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Содержание постановления суда кассационной инстанции и порядок его вступления в законную силу.

Билет 20

1. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
2. Классификация доказательств.
3. Порядок допроса свидетелей.

Билет 21

1. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
2. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признание.
3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Билет 22

1. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
2. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме). Аудио-видеозаписи.
3. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

Билет 23

1. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
2. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов.
3. Основания для обращения в суд апелляционной инстанции.

Билет 24

1. Дополнительная и повторная экспертиза.
2. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
3. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.

Билет 25

1. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
2. Понятие иска и его элементы.
3. Усыновление (удочерения ребенка).

Билет 26



1. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

Билет 27

1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления.
2. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной коллегии Верховного Суда РФ.

Билет 28

1. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
2. Защита интересов ответчика (встречный иск; возражения против иска, их виды).
3. Основания обращения с кассационной жалобой (представлением) в суд кассационной инстанции.

Билет 29

1. Обеспечение иска (основания, порядок, отмена).
2. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Предварительное судебное заседание.
3. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Билет 30

1. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения судебной повестки.
2. Судебное разбирательство и его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
3. Полномочия Президиума ВС РФ по итогам рассмотрения надзорной жалобы (представления).

Билет 31

1. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
2. Отложение разбирательства дела.
3. Основания обращения с надзорной жалобой (представлением). Порядок обращения с надзорной жалобой (представлением).



Билет 32

1. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
2. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
3. Исследование письменных и вещественных доказательств. Исследование аудио и видеозаписей.

Билет 33

1. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия).
2. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
3. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Билет 34

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
2. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
3. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Билет 35

1. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
2. Содержание судебного решения (его составные части).
3. Основание и порядок вынесения дополнительного судебного решения.

Билет 36

1. Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
2. Законная сила судебного решения.
3. Право на иск и право на предъявление иска.

Билет 37

1. Принцип диспозитивности
2. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
3. Вызывное производство.

Билет 38

1. Гражданская процессуальная форма: понятие, особенности, значение.



2. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
3. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Билет 39

1. Принцип состязательности и равноправия сторон.
2. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в кассационном порядке.
3. Обжалование определений мирового судьи и суда первой инстанции.

Билет 40

1. Определения суда кассационной инстанции (значение, содержание, обязательность указаний).
2. Отличие апелляционного производства от кассационного.
3. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы в судебном заседании Президиума ВС РФ.