

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92546993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

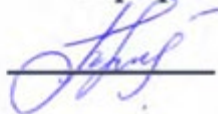
СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.12 Гражданский процесс

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва

2025



Разработана на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры гражданского права от «22» января 2025 г., протокол №9.

Разработчик рабочей программы: Портянкина С.П., к.ю.н, доцент кафедры гражданского права.

Проверено



17.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины «Гражданский процесс» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сути гражданского процесса, о порядке отправления правосудия в современной России, а также формирование практических навыков и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о судопроизводстве в Российской Федерации стадиях гражданского процесса, видах судопроизводства, особенностях рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, о порядке обжалования судебных актов и исполнении вступивших в силу судебных и иных актов;

2. освоение навыков принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм;

3. получение компетенций по составлению процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов); обеспечение законности и правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи в связи с защитой прав и свобод человека и гражданина, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

5. консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.



Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Особенности различных форм реализации права на судебную защиту, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения дела (А 1) Методы и средства поиска, анализа, систематизации и обработки правовой информации (А2)
		ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Определять вид или правовую природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. (В)1 Оформлять юридические документы в соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства, толковать и применять в профессиональной деятельности нормы права по конкретному делу (В2)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные понятия и юридические термины принципы и источники гражданского процессуального права, критерии подсудности дел судам общей юрисдикции, стадии и виды гражданского судопроизводства (А 1) методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для дела, в практической юридической деятельности (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	. применять методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в практической деятельности (В1) определять необходимые источники права, толковать нормы права и применять в



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				профессиональной юридической деятельности (B2)
		ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Систему, содержание и взаимосвязь основных понятий, категорий и теоретических положений, касающихся принятия юридически значимых решений (А 1) алгоритм правоприменения как особой формы реализации права (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	правильно толковать применяемую норму права (В1); -использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности путем применения их в процессуальных правоотношениях (В2);
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию. (А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. (В1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
		ОПК-5.2. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать	Понятия и теоретические положения, теоретические термины, категории процессуального права (А 1) как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию, касающуюся принципов гражданского процесса, процессуального статуса участников гражданского процесса, порядка применения мер процессуального принуждения, порядка возбуждения, подготовки и рассмотрения дел судами общей юрисдикции в РФ (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		ОПК-5.3. Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики	Уметь	корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, оперировать процессуальными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права (В 1) юридически грамотно строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами в связи с участием в гражданском процессе (В2)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию, касающуюся принципов гражданского процессуального права, процессуального статуса участников гражданского судопроизводства, порядка применения мер процессуального принуждения в гражданском процессе (А1) порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения и разрешения дел, пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов и пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими судами (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, оперировать процессуальными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы в гражданском процессе в связи с рассмотрением дел, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции. (В1) юридически грамотно строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами по поводу и в связи с производством по делу, отнесенным к подсудности судов общей юрисдикции(В2)
ПК-9	Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	ПК-9.1. Знает процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах в связи рассмотрением дел, отнесенных к подсудности судов общей юрисдикции(А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		инстанциях и административных органах	Уметь	Анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах (B1)
			В области знания и понимания (A) - знать	
		ПК-9.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	Знать	основные понятия, теоретические положения, термины, категории гражданского процессуального права, имеющие значение для представления интересов заинтересованных в деле лиц. (A1) особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения дел в судах первой инстанции, особенности производства в проверочных судебных инстанциях (A2)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Правильно оперировать юридическими понятиями, анализировать документы и материалами для предоставления интересов лиц, участвующих в деле, в судах (B1) Правильно применять и толковать правовые нормы в связи с представлением интересов лиц, заинтересованных в исходе дела, в судах (B2)
			В области знания и понимания (A) - знать	
		ПК-9.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах	Знать	основные понятия, гражданского процессуального права, имеющие значение для подготовки проектов процессуальных документов в связи с представлением интересов лиц, заинтересованных в исходе дела, по конкретному делу, относящемуся к подсудности судов общей юрисдикции (A1) требования, гражданского процессуального права, к форме и содержанию процессуальных документов, требования к приложениям к процессуальным документам, порядок обращения в соответствующие инстанции с процессуальными документами (A2)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	правильно оперировать юридическими понятиями и категориями. (B1) применять и толковать нормы права, регулирующие гражданские процессуальные отношения и касающиеся процессуальных документов (B2)



1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданский процесс» - фундаментальная дисциплина науки обязательной части (Б1.0.12) дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 3-ом курсе (ах) в 5 и 6 семестрах.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Индикатор компетенций	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК- 2	Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право	Гражданский процесс	Предпринимательское право, Арбитражный процесс, Нотариат,
ОПК- 5	Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право Административное право		Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Международная охрана окружающей среды Правовая охрана природных ресурсов Семейное право
ПК-9	Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право Административное право, Налоговое право		Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Международная охрана окружающей среды Правовая охрана природных ресурсов Семейное право

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Гражданский процесс» составляет 8 зачётные единицы и 288 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)



	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Объём дисциплины		
Общая трудоемкость дисциплины	288	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144	
Аудиторная работа (всего):	144	
в т. числе:		
Лекции	72	
Семинары, практические занятия	72	
Лабораторные работы	-	
Курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа	117+27	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет, экзамен	

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел первый

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.



Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система учебного дисциплины (модуля).

Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права

Понятие и виды источников гражданского процессуального права.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.



Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе, участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Тема 7. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Раздел третий ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.



ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды).

Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 10. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска.



Тема 11. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания и представления доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ



Тема 12. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Тема 14. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.



Тема 15. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 16. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Способы обжалования заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.



Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 17. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.



Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции



Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке. Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.

Постановление или определение суда кассационной инстанции. Обязательность содержащихся в нем указаний.

Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.



Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 23. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой

Тема 24: АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Медиация



Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Третейское разбирательство (арбитраж)

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

Арбитражное (третейское) соглашение.

Состав и компетенция третейского суда. Постоянно действующие арбитражные учреждения.

Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Арбитражное (третейское) решение, приведение его в исполнение.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компе тenci и	Признак компетенции
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек.	пр.	ла б.	ин д.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Гражданский процесс: понятие, предмет, метод	9	2	2			5	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-9.1	A1;A2 A1,B1, A1,B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов							Компе тенци и	Признак компетенции
	Очная								
	всег о	в том числе							
		лек.	пр.	ла б.	ин д.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7		8	9
Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права	12	4	4			4		ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-9.1	A1;A2 A1,B1, A1,B1,A2; B2
Тема3.Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	9	2	2			5		ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-9.1	A1;A2 A1,B1, A1,B1,A2
Тема 4.Стороны в гражданском процессе	11	2	4			5		ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-9.1	A1;A2 A1,B1, A1,B1,A2
Тема 5.Третьи лица в гражданском процессе	9	2	2			5		ОПК-2.1 ОПК-5.2 ПК-9.2	A1,A2,B1,B2 A1,A2,B1,B2 A1,A2,B1,2,
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	9	2	2			5		ОПК-2.1 ОПК-5.2 ПК-9.2	A1,A2,B1,B2 A1,A2,B1,B2, A1,A2,B1,2,
Тема 7. Представительство в суде.	9	2	2			5		ОПК-2;.1 ПК-9.1	A1,2;B-1,2; A1, B1
Тема 8. Подсудность гражданских дел.	13	4	4			5		ОПК-2;.1 ПК-9.2	A1,2;B-1,2; A1, B1
Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы.	9	2	2			5		ОПК-2;.1 ПК-9	A1,2;B-1,2; A1, B1
Тема 10. Иск.	17	6	6			5		ОПК-5.3	A1,2;;B1,2;



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компе тенци и	Признак компетенции	
	Очная								
	всег о	в том числе							
		лек.	пр.	ла б.	ин д.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7		8	9
Тема 11. Доказывание и доказательства	16	4	8			4		ОПК-5.3	A1,2;;B1,2;
Тема 12. Возбуждение гражданского дела	10	4	2			4		ОПК-5.3 ПК-9.1	A1,2;B1,2; A1; B1,
Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству	10	4	2			4		ОПК-5.1	A1;B1;
Тема 14. Судебное разбирательство.	13	4	4			5		ОПК-2.1 ОПК-5.2 ПК-9.2	A1,A2,B1,B2 A1,A2,B1,B2, A1,A2,B1,2,
Тема 15. Постановления суда первой инстанции.	10	4	4			5		ОПК-2.1 ОПК-5.2 ПК-9.2	A1,A2,B1,B2 A1,A2,B1,B2 A1,A2,B1,2,
Тема 16. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство.	15	6	4			5		ОПК-2.3	A1,2.B1,2
Тема 17. Особое производство	13	4	4			10		ОПК-2.3	A1,A2.B1,B2
Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц	14	2	2			10		ОПК-2.1 ОПК5.2	A1,2.B1,2, A1,2,B1,2,
Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции	9	2	2			7		ОПК-2	A1,A2.B1,B2
Тема 20.Производство в суде кассационной инстанции	10	2	2			5		ОПК-2.2	A1,A2.B1,B2
Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции	10	2	2			5		ОПК-2.1 ОПК2.2	A1,A2.B1,B2 A1,2B1,2
Тема 22. Производство, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений,	14	2	2			5		ОПК-2.1 ОПК2.2	A1,A2.B1,B2 A1,2B1,2 A1,2;B1,2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компе тенци и	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	ла б.	ин д.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
вступивших в законную силу							ОПК- 5.2 ОПК- 9.2	A1,2B1,2
Тема 23.Общие положения об исполнительном производстве	14	2	2			5	ОПК- 2.1 ОПК2. 2 ОПК- 5.2 ОПК- 9.2	A1,A2.B1,B2 A1,2B1,2 A1,2;B1,2, A1,2B1,2
Тема 24. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров: Медиация. Третейское разбирательство.	13	2	2			5	ОПК- 5.1 ПК-9.1 ПК9.3	A1, B1, A1, B1, A1,2,B1,2,
Экзамен	27					27	ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 2.3; ОПК- 5.1; ОПК- 5.2; ОПК- 5.3; ПК- 9.1; ПК- 9.2; ПК-9.3	Все признаки



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компе тенци и	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	ла б.	ин д.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего часов	288	72	72			117+27		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.; 2.4; 2-5;2-6.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1	Л.1	Тема 1. Гражданский процесс: понятие, предмет, метод. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс – два понятия, соотносящиеся как общее и частное. Гражданское процессуальное право – самостоятельная отрасль права в системе российского законодательства, которая представляет собой совокупность норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции, а также направленных на защиту нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций, имеющих право на защиту. Давая определение термину «гражданский процесс», необходимо рассмотреть его в нескольких аспектах – как учебную дисциплину, науку и практическую деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Гражданский процесс как учебная дисциплина представляет собой систему знаний, определенную учебным процессом в области законодательства и практики его применения. Гражданский процесс как наука представляет собой совокупность теорий, учений, доктрин, а также предписаний в сфере гражданского судопроизводства. Гражданский процесс как практическая деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел представляет собой деятельность суда, направленную на защиту нарушенного или оспариваемого права и регулирующую нормами гражданского процессуального права. Задачами гражданского процесса согласно ст. 2 Гражданского процессуального кодекса от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) являются:	2	5
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 24		



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		1) правильное и своевременное разрешение и рассмотрение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений; 2) способствование укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.		
Т.2	Л.2-3	Тема 2 Источники и принципы гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное право как самостоятельная отрасль права имеет все признаки родового понятия — отрасли российского права. Как и любая другая отрасль права, гражданское процессуальное право будет таковой, если, являясь системной совокупностью норм, имеет собственный предмет правового регулирования, специфический метод правового регулирования, свою нормативную базу (источники). Регулируемая отраслью деятельность должна иметь собственную специфику: как по субъектному составу и осуществляемым субъектами функциям, так и по связям, возникающим и развивающимся между участниками правоотношений. Особенной должна быть и ответственность за нарушения норм отраслевого законодательства.	4	5
Т.3	Л.4.	Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Гражданские процессуальные отношения – это урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, между судом и участниками гражданского процесса. Отличительной особенностью гражданских правоотношений является то, что в любых правоотношениях одним из участников всегда выступает суд.	2	5
Т.4	Л.5.	Тема 4. Стороны в гражданском процессе. Стороны являются главными среди лиц, участвующих в деле; без них процесс в исковом производстве невозможен.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Стороны гражданского дела - участвующие в деле лица, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе должен рассмотреть суд. Иначе, стороны гражданского дела - лица, гражданско-правовой спор между которыми должен разрешить суд. В соответствии со ст. 38 ГПК РФ сторонами в гражданском судопроизводстве являются: истец (лицо, в интересах которого возбуждено дело); ответчик (лицо, на которое истец указывает как на нарушителя своего права и которое вследствие этого привлекается судом к ответу). Противоположные интересы истца и ответчика определяют цель их участия в гражданском деле.		
Т.5	Л.6.	Тема 5 Третьи лица в гражданском процессе. Обычно в гражданском процессе выступают две стороны с противоположными интересами - истец и ответчик, каждая из которых отстаивает свою правоту. Однако в ряде случаев процесс усложняется, и помимо сторон в него вступают по своей инициативе или привлекаются граждане и юридические лица, заинтересованные в разрешении гражданского дела. Интересы привлекаемых в процесс лиц не всегда совпадают с интересами сторон, поэтому они называются третьими лицами. Интересы третьих лиц могут быть затронуты решением суда по спору между сторонами. Например, гражданин А., уезжая в отпуск, передал гражданину Б. телевизор на хранение. После возвращения гражданина А. из отпуска он потребовал возвращения телевизора, но получил отказ. Тогда он обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил обязать гражданина Б. передать ему телевизор. В процессе разбирательства было установлено, что гражданин А. взял телевизор в пункте (ателье) проката. Пункт проката вступил в процесс и заявил самостоятельные исковые требования на предмет спора, так как телевизор принадлежит на праве собственности именно пункту проката. Без привлечения (вступления) пункта проката в процесс решение может быть несправедливым. Интерес у третьего лица направлен на сам предмет спора.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.6	Л.7.	Тема 6 Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	2	5
Т.7	Л.8.	Тема 7.Представительство в суде. В некоторых случаях граждане не могут или не хотят лично присутствовать в судебном заседании в силу юридических или фактических причин. К юридическим можно отнести, например, отсутствие у лица необходимого объема дееспособности, а к фактическим - обстоятельства, препятствующие дееспособному гражданину участвовать в процессе (болезнь, командировка т.д.). Кроме того, в связи с недостаточной правовой грамотностью лицу может требоваться квалифицированная юридическая помощь.	2	5
Т.8	Л.9-10	Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Подведомственность – отнесение спора о праве или иного юридического дела к компетенции определенного органа.	4	5
Т.9	Л.11	Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебными расходами называются денежные затраты, связанные с рассмотрением граждан-ского дела и исполнением судебного решения. Судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела (ст. 79 ГПК). Оплата судебных расходов возложена законом ни лиц, имеющих прямой материально-пра-вовой интерес в исходе дела, – истца и ответчика. При соучастии обязанность оплаты судебных расходов возлагается на каждого соучастника при совершении им процессуальных действий. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, а по делам особого производства – заявители, также должны оплачивать судебные расходы, так как несут обязанности истца.	2	5
Т.10	Л.12-14	Тема 10. Иск. Иск (с лат. actio) - действие, направленное на защиту своего права. Понятие «иск» используется: при анализе вопросов защиты субъективных прав и интересов гражданина, юридического лица, государства, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных организаций и неопределенного круга лиц; при изучении способов защиты прав и интересов, средств обращения к суду, форм защиты прав и форм судебного производства.	6	5
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 27		



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.11	Л.15-16	Тема 11. Доказывание и доказательства. Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.	4	5
Т.12	Л.17-18	Тема 12. Возбуждение гражданского дела. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов.	4	5
Т.13	Л.1-2	Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются: уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон; разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса; представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле; примирение сторон.	4	6
Т.14	Л.3-4	Тема 14. Судебное разбирательство. Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте заседания, если иное не установлено настоящим Кодексом.	4	6
Т.15	Л.5-6	Тема 15. Постановления суда первой инстанции. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается именем Российской Федерации в форме решения суда. 2. Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться только судья, рассматривающий дело, или судьи, входящие в состав суда по делу. Присутствие иных лиц в совещательной комнате не допускается. 3. Совещание судей происходит в порядке, предусмотренном статьей 15 настоящего Кодекса. Судьи не могут разглашать суждения, высказывавшиеся во время совещания. 4. Судья, оставшийся при особом мнении по принятому решению, в срок не более чем пять дней со дня принятия решения судом вправе письменно изложить особое мнение. При изложении своего особого мнения судья не вправе указывать в нем сведения о суждениях,	4	6
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 28



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		имевших место при обсуждении и принятии решения, о позиции отдельных судей, входивших в состав суда, или иным		
Т.16	Л.7-9	Тема 16. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Создание необходимых условий для эффективного осуществления правосудия и обеспечения его доступности является приоритетом проводимой судебно-правовой реформы. Одним из правовых механизмов, позволяющих снять остроту существующих проблем судебной практики, является развитие упрощенных (ускоренных) производств.	6	6
Т.17	Л.10-11	Тема 17. Особое производство. В порядке особого производства суд рассматривает дела: 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; 2) об усыновлении (удочерении) ребенка; 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); 6) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь; 7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); 9) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; 10) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; 11) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.	4	6
Т.18	Л.12	Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц. Общие положения производства с участием иностранных лиц: Иностранные лица имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов (принцип так называемого "национального режима"). Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные	2	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		обязанности наравне с российскими гражданами и организациями. Производство по делам с участием иностранных лиц осуществляется в соответствии с ГПК РФ и иными федеральными законами. Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций. Дело, принятое судом в РФ к производству с соблюдением правил подсудности, разрешается им по существу, если даже в связи с изменением гражданства, места жительства или места нахождения сторон либо иными обстоятельствами оно стало подсудно суду другой страны.		
Т.19	Л.13	Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции. 1. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными настоящей главой. 2. Право апелляционного обжалования решения суда принадлежит сторонам и другим лицам, участвующим в деле. Право принесения апелляционного представления принадлежит прокурору, участвующему в деле. 3. Апелляционную жалобу вправе подать также лица, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом.	2	6
Т.20	Л.14	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй статьи 377 настоящего Кодекса, могут быть обжалованы в порядке, установленном настоящим параграфом, в кассационный суд общей юрисдикции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями. Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции при условии, что лицами, указанными в абзаце первом настоящей части, были исчерпаны иные установленные настоящим Кодексом способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу. 2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции с представлением о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеют должностные лица органов прокуратуры.	2	6
Т.21	Л.15	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй настоящей статьи, могут быть пересмотрены в порядке	2	6
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 30		



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.		
T.22	Л.16	Тема 22. Производство, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	6
T.23	Л.17	Тема 23. Общие положения об исполнительном производстве. Судебное решение устанавливает наличие или отсутствие тех или иных субъективных гражданских прав и (или) обязанностей. Однако процесс защиты права на этом не завершается.	2	6
T.24	Л.18	Тема 24. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров. Альтернативные процедуры разрешения споров (АРС) получили свое название от их противопоставления государственному суду, осуществляющему правосудие.	2	6
	ИТО ГО		72	5-6

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.1	Л.1	Тема 1. Гражданский процесс: понятие, предмет, метод. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс – два понятия, соотносящиеся как общее и частное. Гражданское процессуальное право – самостоятельная отрасль права в системе	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		российского законодательства, которая представляет собой совокупность норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции, а также направленных на защиту нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций, имеющих право на защиту. Давая определение термину «гражданский процесс», необходимо рассмотреть его в нескольких аспектах – как учебную дисциплину, науку и практическую деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Гражданский процесс как учебная дисциплина представляет собой систему знаний, определенную учебным процессом в области законодательства и практики его применения. Гражданский процесс как наука представляет собой совокупность теорий, учений, доктрин, а также предписаний в сфере гражданского судопроизводства. Гражданский процесс как практическая деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел представляет собой деятельность суда, направленную на защиту нарушенного или оспариваемого права и регулирующую нормами гражданского процессуального права. Задачами гражданского процесса согласно ст. 2 Гражданского процессуального кодекса от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) являются: 1) правильное и своевременное разрешение и рассмотрение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений; 2) способствование укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.		
Т.2	Л.2	Тема 2 Источники и принципы гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное право как самостоятельная отрасль права имеет все признаки родового понятия — отрасли российского права. Как и любая другая отрасль права, гражданское процессуальное право будет таковой, если, являясь системной	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		совокупностью норм, имеет собственный предмет правового регулирования, специфический метод правового регулирования, свою нормативную базу (источники). Регулируемая отраслью деятельность должна иметь собственную специфику: как по субъектному составу и осуществляемым субъектами функциям, так и по связям, возникающим и развивающимся между участниками правоотношений. Особенной должна быть и ответственность за нарушения норм отраслевого законодательства.		
Т.3	Л.3.	Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Гражданские процессуальные отношения – это урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, между судом и участниками гражданского процесса. Отличительной особенностью гражданских правоотношений является то, что в любых правоотношениях одним из участников всегда выступает суд.	2	5
Т.4	Л.4.	Тема 4. Стороны в гражданском процессе. Стороны являются главными среди лиц, участвующих в деле; без них процесс в исковом производстве невозможен. Стороны гражданского дела - участвующие в деле лица, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе должен рассмотреть суд. Иначе, стороны гражданского дела - лица, гражданско-правовой спор между которыми должен разрешить суд. В соответствии со ст. 38 ГПК РФ сторонами в гражданском судопроизводстве являются: истец (лицо, в интересах которого возбуждено дело); ответчик (лицо, на которое истец указывает как на нарушителя своего права и которое вследствие этого привлекается судом к ответу). Противоположные интересы истца и ответчика определяют цель их участия в гражданском деле.	2	5
Т.5	Л.5.	Тема 5 Третьи лица в гражданском процессе. Обычно в гражданском процессе выступают две стороны с противоположными интересами - истец и ответчик, каждая из которых отстаивает свою правоту. Однако в ряде случаев процесс усложняется, и помимо сторон в него вступают по своей инициативе	2	5
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 33



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		или привлекаются граждане и юридические лица, заинтересованные в разрешении гражданского дела. Интересы привлекаемых в процесс лиц не всегда совпадают с интересами сторон, поэтому они называются третьими лицами. Интересы третьих лиц могут быть затронуты решением суда по спору между сторонами. Например, гражданин А., уезжая в отпуск, передал гражданину Б. телевизор на хранение. После возвращения гражданина А. из отпуска он потребовал возвращения телевизора, но получил отказ. Тогда он обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил обязать гражданина Б. передать ему телевизор. В процессе разбирательства было установлено, что гражданин А. взял телевизор в пункте (ателье) проката. Пункт проката вступил в процесс и заявил самостоятельные исковые требования на предмет спора, так как телевизор принадлежит на праве собственности именно пункту проката. Без привлечения (вступления) пункта проката в процесс решение может быть несправедливым. Интерес у третьего лица направлен на сам предмет спора.		
Т.6	Л.6.	Тема 6 Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	2	5
Т.7	Л.7.	Тема 7.Представительство в суде. В некоторых случаях граждане не могут или не хотят лично присутствовать в судебном заседании в силу юридических или фактических причин. К юридическим можно отнести, например, отсутствие у лица необходимого объема дееспособности, а к фактическим - обстоятельства, препятствующие дееспособному гражданину участвовать в процессе (болезнь, командировка т.д.). Кроме того, в связи с недостаточной правовой грамотностью лицу может требоваться квалифицированная юридическая помощь.	2	5
Т.8	Л.8	Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Подведомственность – отнесение спора о праве или иного юридического дела к компетенции определенного органа.	2	5
Т.9	Л.9	Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебными расходами называются денежные затраты, связанные с рассмотрением граждан-ского дела и исполнением судебного решения. Судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела (ст. 79 ГПК).	2	5
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 34



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Оплата судебных расходов возложена законом на лиц, имеющих прямой материально-правовой интерес в исходе дела, – истца и ответчика. При соучастии обязанность оплаты судебных расходов возлагается на каждого соучастника при совершении им процессуальных действий. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, а по делам особого производства – заявители, также должны оплачивать судебные расходы, так как несут обязанности истца.		
Т.10	Л.10	Тема 10. Иск. Иск (с лат. actio) - действие, направленное на защиту своего права. Понятие «иск» используется: при анализе вопросов защиты субъективных прав и интересов гражданина, юридического лица, государства, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных организаций и неопределенного круга лиц; при изучении способов защиты прав и интересов, средств обращения к суду, форм защиты прав и форм судебного производства.	2	5
Т.11	Л.11	Тема 11. Доказывание и доказательства. Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.	2	5
Т.12	Л.12-13	Тема 12. Возбуждение гражданского дела. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов.	4	5
Т.13	Л.1	Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются: уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон; разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса; представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле; примирение сторон.	2	6
Т.14	Л.2	Тема 14. Судебное разбирательство. Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о	2	6
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 35		



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		времени и месте заседания, если иное не установлено настоящим Кодексом.		
Т.15	Л.3	Тема 15. Постановления суда первой инстанции. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается именем Российской Федерации в форме решения суда. 2. Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться только судья, рассматривающий дело, или судьи, входящие в состав суда по делу. Присутствие иных лиц в совещательной комнате не допускается. 3. Совещание судей происходит в порядке, предусмотренном статьей 15 настоящего Кодекса. Судьи не могут разглашать суждения, высказывавшиеся во время совещания. 4. Судья, оставшийся при особом мнении по принятому решению, в срок не более чем пять дней со дня принятия решения судом вправе письменно изложить особое мнение. При изложении своего особого мнения судья не вправе указывать в нем сведения о суждениях, имевших место при обсуждении и принятии решения, о позиции отдельных судей, входивших в состав суда, или иным	2	6
Т.16	Л.4	Тема 16. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Создание необходимых условий для эффективного осуществления правосудия и обеспечения его доступности является приоритетом проводимой судебной-правовой реформы. Одним из правовых механизмов, позволяющих снять остроту существующих проблем судебной практики, является развитие упрощенных (ускоренных) производств.	2	6
Т.17	Л.5	Тема 17. Особое производство. В порядке особого производства суд рассматривает дела: 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; 2) об усыновлении (удочерении) ребенка; 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);	2	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		6) о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь; 7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); 9) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; 10) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; 11) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.		
Т.18	Л.6	Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц. Общие положения производства с участием иностранных лиц: Иностранные лица имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов (принцип так называемого "национального режима"). Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями. Производство по делам с участием иностранных лиц осуществляется в соответствии с ГПК РФ и иными федеральными законами. Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций. Дело, принятое судом в РФ к производству с соблюдением правил подсудности, разрешается им по существу, если даже в связи с изменением гражданства, места жительства или места нахождения сторон либо иными обстоятельствами оно стало подсудно суду другой страны.	2	6
Т.19	Л.7-8	Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции. 1. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными настоящей главой. 2. Право апелляционного обжалования решения суда принадлежит сторонам и другим лицам, участвующим в деле. Право принесения апелляционного представления принадлежит прокурору, участвующему в деле. 3. Апелляционную жалобу вправе подать также лица, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом.	3	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T.20	Л.8-9	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй статьи 377 настоящего Кодекса, могут быть обжалованы в порядке, установленном настоящим параграфом, в кассационный суд общей юрисдикции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями. Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции при условии, что лицами, указанными в абзаце первом настоящей части, были исчерпаны иные установленные настоящим Кодексом способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу. 2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции с представлением о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеют должностные лица органов прокуратуры.	3	6	
T.21	Л.10	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй настоящей статьи, могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.	2	6	
T.22	Л.11	Тема 22. Производство, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	6	
T.23	Л.12	Тема 23. Общие положения об исполнительном производстве. Судебное решение устанавливает наличие или отсутствие тех или иных субъективных гражданских прав и (или) обязанностей. Однако процесс защиты права на этом не завершается.	2	6	
T.24	Л.13	Тема 24. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров.	2	6	
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 38

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Альтернативные процедуры разрешения споров (АРС) получили свое название от их противопоставления государственному суду, осуществляющему правосудие.		
	ИТО ГО		52	5-6

Таблица 2.6 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T.1	ПР1	Тема 1. Гражданский процесс: понятие, предмет, метод. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс – два понятия, соотносящиеся как общее и частное. Гражданское процессуальное право – самостоятельная отрасль права в системе российского законодательства, которая представляет собой совокупность норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции, а также направленных на защиту нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций, имеющих право на защиту. Давая определение термину «гражданский процесс», необходимо рассмотреть его в нескольких аспектах – как учебную дисциплину, науку и практическую деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Гражданский процесс как учебная дисциплина представляет собой систему знаний, определенную учебным процессом в области законодательства и практики его применения. Гражданский процесс как наука представляет собой совокупность теорий, учений, доктрин, а также предписаний в сфере гражданского судопроизводства. Гражданский процесс как практическая деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел представляет собой деятельность суда, направленную на защиту нарушенного или оспариваемого права и регулирующую нормами гражданского процессуального права.	2	5
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 39		



		Задачами гражданского процесса согласно ст. 2 Гражданского процессуального кодекса от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) являются: 1) правильное и своевременное разрешение и рассмотрение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений; 2) способствование укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.		
T.2	ПР2-3	Тема 2 Источники и принципы гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное право как самостоятельная отрасль права имеет все признаки родового понятия — отрасли российского права. Как и любая другая отрасль права, гражданское процессуальное право будет таковой, если, являясь системной совокупностью норм, имеет собственный предмет правового регулирования, специфический метод правового регулирования, свою нормативную базу (источники). Регулируемая отраслью деятельность должна иметь собственную специфику: как по субъектному составу и осуществляемым субъектами функциям, так и по связям, возникающим и развивающимся между участниками правоотношений. Особенной должна быть и ответственность за нарушения норм отраслевого законодательства.	4	5
T.3	ПР4	Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Гражданские процессуальные отношения — это урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, между судом и участниками гражданского процесса. Отличительной особенностью гражданских правоотношений является то, что в любых правоотношениях одним из участников всегда выступает суд.	2	5
T.4	ПР5	Тема 4. Стороны в гражданском процессе. Стороны являются главными среди лиц, участвующих в деле; без них процесс в исковом производстве невозможен. Стороны гражданского дела - участвующие в деле лица, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе должен рассмотреть суд.	2	5



		Иначе, стороны гражданского дела - лица, гражданско-правовой спор между которыми должен разрешить суд. В соответствии со ст. 38 ГПК РФ сторонами в гражданском судопроизводстве являются: истец (лицо, в интересах которого возбуждено дело); ответчик (лицо, на которое истец указывает как на нарушителя своего права и которое вследствие этого привлекается судом к ответу). Противоположные интересы истца и ответчика определяют цель их участия в гражданском деле.		
T.5	ПР6	Тема 5 Третьи лица в гражданском процессе. Обычно в гражданском процессе выступают две стороны с противоположными интересами - истец и ответчик, каждая из которых отстаивает свою правоту. Однако в ряде случаев процесс усложняется, и помимо сторон в него вступают по своей инициативе или привлекаются граждане и юридические лица, заинтересованные в разрешении гражданского дела. Интересы привлекаемых в процесс лиц не всегда совпадают с интересами сторон, поэтому они называются третьими лицами. Интересы третьих лиц могут быть затронуты решением суда по спору между сторонами. Например, гражданин А., уезжая в отпуск, передал гражданину Б. телевизор на хранение. После возвращения гражданина А. из отпуска он потребовал возвращения телевизора, но получил отказ. Тогда он обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил обязать гражданина Б. передать ему телевизор. В процессе разбирательства было установлено, что гражданин А. взял телевизор в пункте (ателье) проката. Пункт проката вступил в процесс и заявил самостоятельные исковые требования на предмет спора, так как телевизор принадлежит на праве собственности именно пункту проката. Без привлечения (вступления) пункта проката в процесс решение может быть несправедливым. Интерес у третьего лица направлен на сам предмет спора.	2	5
T.6	ПР7	Тема 6 Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	2	5
T.7	ПР8	Тема 7. Представительство в суде. В некоторых случаях граждане не могут или не хотят лично присутствовать в судебном заседании в силу юридических или фактических причин. К юридическим можно отнести, например, отсутствие у лица необходимого объема дееспособности, а к фактическим - обстоятельства, препятствующие дееспособному	2	5



		гражданину участвовать в процессе (болезнь, командировка т.д.). Кроме того, в связи с недостаточной правовой грамотностью лицу может требоваться квалифицированная юридическая помощь.			
T.8	ПР9-10	Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Подведомственность – отнесение спора о праве или иного юридического дела к компетенции определенного органа.	4	5	
T.9	ПР11	Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебными расходами называются денежные затраты, связанные с рассмотрением граждан-ского дела и исполнением судебного решения. Судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела (ст. 79 ГПК). Оплата судебных расходов возложена законом на лиц, имеющих прямой материально-пра-вовой интерес в исходе дела, – истца и ответчика. При соучастии обязанность оплаты судебных расходов возлагается на каждого соучастника при совершении им процессуальных действий. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, а по делам особого производства – заявители, также должны оплачивать судебные расходы, так как несут обязанности истца.	2	5	
T.10	ПР12-14	Тема 10. Иск. Иск (с лат. actio) - действие, направленное на защиту своего права. Понятие «иск» используется: при анализе вопросов защиты субъективных прав и интересов гражданина, юридического лица, государства, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных организаций и неопределенного круга лиц; при изучении способов защиты прав и интересов, средств обращения к суду, форм защиты прав и форм судебного производства.	6	5	
T.11	ПР15-16	Тема 11. Доказывание и доказательства. Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.	4	5	
T.12	ПР17-18	Тема 12. Возбуждение гражданского дела. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов.	4	5	
T.13	ПР1-2	Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству.	4	6	
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 42



		Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются: уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон; разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса; представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле; примирение сторон.		
T.14	ПР3-4	Тема 14. Судебное разбирательство. Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте заседания, если иное не установлено настоящим Кодексом.	4	6
T.15	ПР5-6	Тема 15. Постановления суда первой инстанции. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается именем Российской Федерации в форме решения суда. 2. Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться только судья, рассматривающий дело, или судьи, входящие в состав суда по делу. Присутствие иных лиц в совещательной комнате не допускается. 3. Совещание судей происходит в порядке, предусмотренном статьей 15 настоящего Кодекса. Судьи не могут разглашать суждения, высказывавшиеся во время совещания. 4. Судья, оставшийся при особом мнении по принятому решению, в срок не более чем пять дней со дня принятия решения судом вправе письменно изложить особое мнение. При изложении своего особого мнения судья не вправе указывать в нем сведения о суждениях, имевших место при обсуждении и принятии решения, о позиции отдельных судей, входивших в состав суда, или иным	4	6
T.16	ПР7-9	Тема 16. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Создание необходимых условий для эффективного осуществления правосудия и обеспечения его доступности является приоритетом проводимой судебно-правовой реформы. Одним из правовых механизмов, позволяющих снять остроту существующих проблем судебной практики, является развитие упрощенных (ускоренных) производств.	6	6
T.17	ПР10-11	Тема 17. Особое производство. В порядке особого производства суд рассматривает дела: 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; 2) об усыновлении (удочерении) ребенка; 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;	4	6



		4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); 6) о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь; 7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); 9) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; 10) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; 11) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.		
T.18	ПР12	Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц. Общие положения производства с участием иностранных лиц: Иностранные лица имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов (принцип так называемого "национального режима"). Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями. Производство по делам с участием иностранных лиц осуществляется в соответствии с ГПК РФ и иными федеральными законами. Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций. Дело, принятое судом в РФ к производству с соблюдением правил подсудности, разрешается им по существу, если даже в связи с изменением гражданства, места жительства или места нахождения сторон либо иными обстоятельствами оно стало подсудно суду другой страны.	2	6
T.19	ПР13	Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции. 1. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными настоящей главой. 2. Право апелляционного обжалования решения суда принадлежит сторонам и другим лицам, участвующим в деле. Право принесения апелляционного представления принадлежит прокурору, участвующему в деле.	2	6



		3. Апелляционную жалобу вправе подать также лица, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом.		
T.20	ПР14	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй статьи 377 настоящего Кодекса, могут быть обжалованы в порядке, установленном настоящим параграфом, в кассационный суд общей юрисдикции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями. Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции при условии, что лицами, указанными в абзаце первом настоящей части, были исчерпаны иные установленные настоящим Кодексом способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу. 2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции с представлением о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеют должностные лица органов прокуратуры.	2	6
T.21	ПР15	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй настоящей статьи, могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.	2	6
T.22	ПР16	Тема 22. Производство, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	6
T.23	ПР17	Тема 23. Общие положения об исполнительном производстве. Судебное решение устанавливает наличие или отсутствие тех или иных субъективных гражданских прав и (или) обязанностей. Однако процесс защиты права на этом не завершается.	2	6
T.24	ПР18	Тема 24. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров.	2	6



		Альтернативные процедуры разрешения споров (АРС) получили свое название от их противопоставления государственному суду, осуществляющему правосудие.		
		Всего часов по дисциплине	72	5-6

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T.1	ПР1	Тема 1. Гражданский процесс: понятие, предмет, метод. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс – два понятия, соотносящиеся как общее и частное. Гражданское процессуальное право – самостоятельная отрасль права в системе российского законодательства, которая представляет собой совокупность норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции, а также направленных на защиту нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций, имеющих право на защиту. Давая определение термину «гражданский процесс», необходимо рассмотреть его в нескольких аспектах – как учебную дисциплину, науку и практическую деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Гражданский процесс как учебная дисциплина представляет собой систему знаний, определенную учебным процессом в области законодательства и практики его применения. Гражданский процесс как наука представляет собой совокупность теорий, учений, доктрин, а также предписаний в сфере гражданского судопроизводства. Гражданский процесс как практическая деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел представляет собой деятельность суда, направленную на защиту нарушенного или оспариваемого права и регулируемую нормами гражданского процессуального права. Задачами гражданского процесса согласно ст. 2 Гражданского процессуального кодекса от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) являются: 1) правильное и своевременное разрешение и рассмотрение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений;	2	5



		2) способствование укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.		
T.2	ПР2	Тема 2 Источники и принципы гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное право как самостоятельная отрасль права имеет все признаки родового понятия — отрасли российского права. Как и любая другая отрасль права, гражданское процессуальное право будет таковой, если, являясь системной совокупностью норм, имеет собственный предмет правового регулирования, специфический метод правового регулирования, свою нормативную базу (источники). Регулируемая отраслью деятельность должна иметь собственную специфику: как по субъектному составу и осуществляемым субъектами функциям, так и по связям, возникающим и развивающимся между участниками правоотношений. Особенной должна быть и ответственность за нарушения норм отраслевого законодательства.	2	5
T.3	ПР3	Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Гражданские процессуальные отношения — это урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, между судом и участниками гражданского процесса. Отличительной особенностью гражданских правоотношений является то, что в любых правоотношениях одним из участников всегда выступает суд.	2	5
T.4	ПР4	Тема 4. Стороны в гражданском процессе. Стороны являются главными среди лиц, участвующих в деле; без них процесс в исковом производстве невозможен. Стороны гражданского дела - участвующие в деле лица, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе должен рассмотреть суд. Иначе, стороны гражданского дела - лица, гражданско-правовой спор между которыми должен разрешить суд. В соответствии со ст. 38 ГПК РФ сторонами в гражданском судопроизводстве являются: истец (лицо, в интересах которого возбуждено дело); ответчик (лицо, на которое истец указывает как на нарушителя своего права и которое вследствие этого привлекается судом к ответу). Противоположные интересы истца и ответчика определяют цель их участия в гражданском деле.	2	5



T.5	ПР5	Тема 5 Третьи лица в гражданском процессе. Обычно в гражданском процессе выступают две стороны с противоположными интересами - истец и ответчик, каждая из которых отстаивает свою правоту. Однако в ряде случаев процесс усложняется, и помимо сторон в него вступают по своей инициативе или привлекаются граждане и юридические лица, заинтересованные в разрешении гражданского дела. Интересы привлекаемых в процесс лиц не всегда совпадают с интересами сторон, поэтому они называются третьими лицами. Интересы третьих лиц могут быть затронуты решением суда по спору между сторонами. Например, гражданин А., уезжая в отпуск, передал гражданину Б. телевизор на хранение. После возвращения гражданина А. из отпуска он потребовал возвращения телевизора, но получил отказ. Тогда он обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил обязать гражданина Б. передать ему телевизор. В процессе разбирательства было установлено, что гражданин А. взял телевизор в пункте (ателье) проката. Пункт проката вступил в процесс и заявил самостоятельные исковые требования на предмет спора, так как телевизор принадлежит на праве собственности именно пункту проката. Без привлечения (вступления) пункта проката в процесс решение может быть несправедливым. Интерес у третьего лица направлен на сам предмет спора.	2	5
T.6	ПР6	Тема 6 Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	2	5
T.7	ПР7	Тема 7. Представительство в суде. В некоторых случаях граждане не могут или не хотят лично присутствовать в судебном заседании в силу юридических или фактических причин. К юридическим можно отнести, например, отсутствие у лица необходимого объема дееспособности, а к фактическим - обстоятельства, препятствующие дееспособному гражданину участвовать в процессе (болезнь, командировка т.д.). Кроме того, в связи с недостаточной правовой грамотностью лицу может потребоваться квалифицированная юридическая помощь.	2	5
T.8	ПР8	Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Подведомственность – отнесение спора о праве или иного юридического дела к компетенции определенного органа.	2	5



T.9	ПР9	Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебными расходами называются денежные затраты, связанные с рассмотрением граждан-ского дела и исполнением судебного решения. Судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела (ст. 79 ГПК). Оплата судебных расходов возложена законом на лиц, имеющих прямой материально-пра-вовой интерес в исходе дела, – истца и ответчика. При соучастии обязанность оплаты судебных расходов возлагается на каждого соучастника при совершении им процессуальных действий. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, а по делам особого производства – заявители, также должны оплачивать судебные расходы, так как несут обязанности истца.	2	5
T.10	ПР10	Тема 10. Иск. Иск (с лат. actio) - действие, направленное на защиту своего права. Понятие «иск» используется: при анализе вопросов защиты субъективных прав и интересов гражданина, юридического лица, государства, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных организаций и неопределенного круга лиц; при изучении способов защиты прав и интересов, средств обращения к суду, форм защиты прав и форм судебного производства.	2	5
T.11	ПР11	Тема 11. Доказывание и доказательства. Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.	2	5
T.12	ПР12 -13	Тема 12. Возбуждение гражданского дела. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов.	4	5
T.13	ПР1	Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются: уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон; разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса; представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле; примирение сторон.	2	6



T.14	ПР2	Тема 14. Судебное разбирательство. Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте заседания, если иное не установлено настоящим Кодексом.	2	6
T.15	ПР3	Тема 15. Постановления суда первой инстанции. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается именем Российской Федерации в форме решения суда. 2. Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться только судья, рассматривающий дело, или судьи, входящие в состав суда по делу. Присутствие иных лиц в совещательной комнате не допускается. 3. Совещание судей происходит в порядке, предусмотренном статьей 15 настоящего Кодекса. Судьи не могут разглашать суждения, высказывавшиеся во время совещания. 4. Судья, оставшийся при особом мнении по принятому решению, в срок не более чем пять дней со дня принятия решения судом вправе письменно изложить особое мнение. При изложении своего особого мнения судья не вправе указывать в нем сведения о суждениях, имевших место при обсуждении и принятии решения, о позиции отдельных судей, входивших в состав суда, или иным	2	6
T.16	ПР4	Тема 16. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Создание необходимых условий для эффективного осуществления правосудия и обеспечения его доступности является приоритетом проводимой судебно-правовой реформы. Одним из правовых механизмов, позволяющих снять остроту существующих проблем судебной практики, является развитие упрощенных (ускоренных) производств.	2	6
T.17	ПР5	Тема 17. Особое производство. В порядке особого производства суд рассматривает дела: 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; 2) об усыновлении (удочерении) ребенка; 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); 6) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;	2	6



		7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); 9) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; 10) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; 11) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.		
T.18	ПР6	Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц. Общие положения производства с участием иностранных лиц: Иностранные лица имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов (принцип так называемого "национального режима"). Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями. Производство по делам с участием иностранных лиц осуществляется в соответствии с ГПК РФ и иными федеральными законами. Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций. Дело, принятое судом в РФ к производству с соблюдением правил подсудности, разрешается им по существу, если даже в связи с изменением гражданства, места жительства или места нахождения сторон либо иными обстоятельствами оно стало подсудно суду другой страны.	2	6
T.19	ПР7-8	Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции. 1. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными настоящей главой. 2. Право апелляционного обжалования решения суда принадлежит сторонам и другим лицам, участвующим в деле. Право принесения апелляционного представления принадлежит прокурору, участвующему в деле. 3. Апелляционную жалобу вправе подать также лица, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом.	3	6
T.20	ПР8-9	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй статьи 377 настоящего Кодекса, могут быть обжалованы в порядке, установленном настоящим параграфом, в кассационный суд общей юрисдикции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями.	3	6



		Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции при условии, что лицами, указанными в абзаце первом настоящей части, были исчерпаны иные установленные настоящим Кодексом способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу. 2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции с представлением о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеют должностные лица органов прокуратуры.		
T.21	ПР10	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции. Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в части второй настоящей статьи, могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.	2	6
T.22	ПР11	Тема 22. Производство, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	6
T.23	ПР12	Тема 23. Общие положения об исполнительном производстве. Судебное решение устанавливает наличие или отсутствие тех или иных субъективных гражданских прав и (или) обязанностей. Однако процесс защиты права на этом не завершается.	2	6
T.24	ПР13	Тема 24. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров. Альтернативные процедуры разрешения споров (АРС) получили свое название от их противопоставления государственному суду, осуществляющему правосудие.	2	6
		Всего часов по дисциплине	52	5-6

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов



СРС по дисциплине «Гражданский процесс» включает подготовку реферата и к текущему контролю и к промежуточной аттестации в 5 семестре (зачет), в 6 семестре (экзамен)

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого
Подготовка к практическим занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	23
Подготовка к текущему контролю знаний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	23
Работа над индивидуальными заданиями	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	24
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)																		1	1	2
Итого в 5-м семестре	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	6	3	6	3	6	3	7	4	72

Таблица 2.5.1 – График недельной загрузки СРС студента ОФО (6-й семестр)

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого
Подготовка к практическим занятиям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				15
Подготовка к текущему контролю знаний				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15
Работа над индивидуальными заданиями			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			15
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Итого в 6-м семестре	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	2	45+27
© ГУЗ	Выпуск 1			Изменение 0					Экземпляр №1							Стр. 53				



2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 9 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	9
Всего	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	9

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь, Лекция с заранее запланированными ошибками.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые индикаторы компетенции
-------------------	---------------------------	------------------------------------



Тема 1. Гражданский процесс: понятие, предмет, метод	1. Назовите формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. 2. Понятие гражданского процессуального права. 3. Предмет гражданского процессуального права и значение гражданского процессуального права. 4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса и его задачи). 5. В чем состоит сущность и основные черты гражданской процессуальной формы?	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-9.1
Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права	1. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. 2. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права. 3. Организационно–функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-9.1
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-9.1



		2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. 3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.	
Тема 4.Стороны гражданского процессе	в	1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. 2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. 3. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. 4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. 5. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-9.1



	правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.	
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).	ОПК-2.1 ОПК-5.2 ПК-9.2
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе. 2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. 3. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.	ОПК-2.1 ОПК-5.2 ПК-9.2



	4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. 5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления. 6. Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).	
Тема 7. Представительство в суде.	1. Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 2. Основания и виды представительства.	ОПК-2;.1 ПК-9.1



	3. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).	
Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). 2. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	ОПК-2;.1 ПК-9.2
Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы.	1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. 2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела. 3. Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока. 4. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. 5. Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.	ОПК-2;.1 ПК-9



Тема 10. Иск.	1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. 2. Право на иск и право на предъявление иска. 3. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска. 4. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. 5. Обеспечение иска.	ОПК-5.3
Тема 11. Доказывание и доказательства	1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. 2. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты. 3. Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию. 4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций. 5. Относимость и допустимость доказательств. 6. Оценка доказательств.	ОПК-5.3
Тема 12. Возбуждение гражданского дела	1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок	ОПК-5.3 ПК-9.1



	исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения. 2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения. 3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	
Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству	1. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. 2. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. 3. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания. 4. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.	ОПК-5.1



Тема	14.	Судебное	1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. 2. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения. 3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. 4. Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям). 5. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на	ОПК-2.1 ОПК-5.2 ПК-9.2
------	-----	----------	---	------------------------------



	ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	
Тема 15. Постановления суда первой инстанции.	1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения. 2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений. 3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок. 4. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. 5. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения. 6. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения. Индексация присужденных денежных сумм. 7. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений.	ОПК-2.1 ОПК-5.2 ПК-9.2



	Содержание и значение частных определений	
Тема 16. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство.	1. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения. 2. Способы обжалования заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом. 3. Законная сила заочного решения.	ОПК-2.3
Тема 17. Особое производство	1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда. 3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления.	ОПК-2.3



	Решение суда. Отмена усыновления. 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.	
Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц	1. Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров. 2. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных	ОПК-2.1 ОПК5.2



	организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе. 3. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды. 4. Судебные поручения иностранных судов. 5. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права. 6. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.	
Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание. 2. Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).	ОПК-2



	3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. 4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. 5. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения. 6. Постановление суда апелляционной инстанции. 7. Обжалование определений суда первой инстанции.	
Тема 20.Производство в суде кассационной инстанции	1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции. 2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке. Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. 3. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи. 4. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.	ОПК-2.2



	5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. 6. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Обязательность содержащихся в нем указаний.	
Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции	1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание). 3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи. 4. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. 5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	ОПК-2.1 ОПК2.2
Тема 22. Производство, по вновь открывшимся или	1. Сущность и значение пересмотра судебных	ОПК-2.1 ОПК2.2 ОПК-5.2

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 68
-------	----------	-------------	--------------	---------



новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 3. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	ОПК-9.2
Тема 23. Общие положения об исполнительном производстве	1. Исполнительное производство, его значение. 2. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов. 3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица,	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-9.2



	содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.	
Тема 24. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров: Медиация. Третейское разбирательство.	1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. 2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.	ОПК-5.1 ПК-9.1 ПК9.3
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде зачета в 5- м семестре)	Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации 1. Право граждан на судебную защиту. 2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. 3. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права. 4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3



	5. Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия. 6. Предмет и система науки гражданского процессуального права. 7. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов. 8. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом. 9. Принцип гласности. 10. Язык гражданского судопроизводства. 11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии. 12. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии. 13. Принцип объективной (судебной) истины. 14. Принцип диспозитивности. 15. Принцип состязательности и	
--	--	--



	процессуального равноправия сторон. 16. Принципы устности, непрерывности и непосредственности. 17. Гражданские процессуальные отношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты). 18. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 19. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности). 20. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. 21. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. 22. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников. 23. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и	
--	---	--



	последствия замены ненадлежащего ответчика. 24. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение. 25. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. 26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. 27. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции. 28. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав других лиц (основания, цели, формы участия). 29. Представительство в суде (понятие, основания, виды, полномочия). 30. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление сроков. Порядок продления и восстановления. 31. Понятие подведомственности гражданских дел и ее виды.	
--	--	--



	Подведомственность гражданских дел суду, ее виды. 32. Понятие и виды подсудности. Виды территориальной подсудности. 33. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. 34. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов; распределение судебных расходов. 35. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа). 36. Понятие и цель доказывания. 37. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средства доказывания). Доказательственные факты. 38. Предмет доказывания, определение его по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. 39. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).	
--	---	--



	40. Классификация доказательств. 41. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. 42. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признание. 43. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. 44. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме). Аудио- видеозаписи. 45. Вещественные доказательства. Осмотр на месте. 46. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. 47. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств). 48. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).	
--	---	--



	49. Понятие иска и его элементы. 50. Виды исков. 51. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления. 52. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления. 53. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения. 54. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. 55. Защита интересов ответчика (встречный иск; возражения против иска, их виды). 56. Обеспечение иска (основания, порядок, отмена).	
Подготовка к итоговой аттестации (проводится в виде экзамена в 6-м семестре)	Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3



	публичных образований. Право на судебную защиту. 2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение. 3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. 4. Источники гражданского процессуального права. 5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. 6. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. 7. Предмет и система науки гражданского процессуального права. 8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов. 9. Организационно-функциональные принципы правосудия. 10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность. 11. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания	
--	--	--



	возникновения, изменения и прекращения. 12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. 13. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 14. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности. 15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. 16. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. 17. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. 18. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. 19. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика. 20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие,	
--	--	--



	основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов. 21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников. 22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции. 23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности. 24. Представительство в суде: понятие, основания, виды, 25. Полномочия представителя в суде: объем и оформление. 26. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды.	
--	---	--



	27. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность. 28. Территориальная подсудность и ее виды. 29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд. 30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. 31. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела. 32. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. 33. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 34. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. 35. Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа. 36. Понятие иска и его элементы. 37. Виды исков. 38. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. 39. Изменение иска.	
--	--	--



	40. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. 41. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск). 42. Обеспечение иска. 43. Понятие иска и его элементы. 44. Виды исков. 45. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. 46. Изменение иска. 47. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. 48. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск). 49. Обеспечение иска. 50. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. 51. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. 52. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения. 53. Факты, не подлежащие доказыванию. 54. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).	
--	---	--



	55. Относимость и допустимость доказательств. 56. Оценка доказательств. 57. Классификация судебных доказательств. 58. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания. 59. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. 60. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний. 61. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств. 62. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств. 63. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. 64. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.	
--	--	--



	65. Заявление о подложности доказательств. 66. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта. 67. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка. 68. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта. 69. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения. 70. Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения судебного поручения. 71. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 72. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. 73. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.	
--	---	--



	74. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. 75. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. 76. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания. 77. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда. 78. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. 79. Части судебного заседания. 80. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения. 81. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. 82. Отложение разбирательства дела. 83. Приостановление производства по делу: понятие,	
--	--	--



	виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела. 84. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия. 85. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу. 86. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания. 87. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения. 88. Сущность и значение судебного решения. 89. Требования, предъявляемые к судебному решению. 90. Содержание судебного решения (его составные части). 91. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. 92. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.	
--	--	--



	93. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания. 94. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение. 95. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства. 96. Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. 97. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа. 98. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 99. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам. 100. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства. 101. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 102. Усыновление (удочерение) ребенка.	
--	--	--



	103. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 104. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 105. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 106. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 107. Вызывное производство. 108. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 109. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 110. Восстановление утраченного судебного производства. 111. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика). 112. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.	
--	--	--



	113. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание). 114. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. 115. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке. 116. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. 117. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке. 118. Сущность и значение кассационного производства. 119. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке. 120. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора). 121. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления. 122. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы	
--	---	--



	(представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. 123. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в кассационном порядке. 124. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции. 125. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 126. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора). 127. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. 128. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора. 129. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. 130. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым	
--	---	--



	обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 131. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. 132. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 133. Исполнительное производство и его значение. 134. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. 135. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. 136. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению. 137. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.	
--	--	--



	138. Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм. 139. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений. 140. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. 141. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация). 142. Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. 143. Оспаривание решений третейского суда. 144. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	
--	---	--

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	1. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим (учебное пособие), 2019 г. 2. Судопроизводство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (учебное пособие), 2020 г.	Эл.вид



3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Гражданский процесс» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к зачету и к экзамену.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций



В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.



В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план ВОлне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут



присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

• Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;



- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;



3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.



Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не	Представляемая информация систематизирована	Представляемая информация систематизирована, последовательна и



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	связана. Не использованы профессиональные термины	систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.



Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;



Критерии	Показатели
	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;
развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.



Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Рекомендуемые приемы для участников дискуссии, повышающие эффективность группового обсуждения:

- Уточняющие вопросы: побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»).
- Перефразирование: повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»).
- Демонстрация непонимания – побуждение докладчика повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»).
- Альтернатива: предложение другой точки зрения, акцент на ином подходе к рассматриваемой проблеме. Рекомендации для участника дискуссии в изложении своей точки зрения:
 - Позиция (в чем заключается ваша точка зрения) «Я считаю, что...».
 - Обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) – «...потому, что...».
 - Пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) – «...например...».
 - Следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) – «...поэтому...».

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Примерные вопросы для обсуждения результатов круглого стола с участниками:

- Чьи выступления вам понравились? Почему?
- Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
- Чьи вопросы вызвали затруднение? Почему?
- Были ли отходы от основной темы, сужение темы? Почему?
- Как вы оцениваете общую культуру участников? В чем она проявилась?
- Что бы вы предложили по совершенствованию проведения круглых столов?



• Как вы оцениваете свое участие (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т.д.)?

• Достигнута ли главная цель круглого стола?

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			



8 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 45 игровых баллов;

7 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 38, но менее 44 игровых балла;

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 33, но менее 37 игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 25, но менее 32 игровых баллов.

4 и менее итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает менее 25 игровых баллов.

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

- Общая активность в дискуссии.

- Тактичность и владение культурой общения.

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает 20 и более игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 15, но менее 20 игровых баллов;

4 итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает более 10, но менее 14 игровых балла;

3 и менее итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает менее 9 игровых баллов.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить



список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1 Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Цель: изучить положения Конституции РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований; изучить источники и принципы гражданского процессуального права

Содержание:

1. Решение задач из Практикума. Ответственный редактор доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А.Т. Боннер. 4-е издание, переработанное и доп.- Москва: Проспект, 2018.- 464 с.

Ответить на тесты:

1. Формой защиты гражданских прав является:

- а) судебное постановление
- б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- в) признание права
- г) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав

2. Правосудие по гражданским делам осуществляется только:

- а) судом
- б) административными органами
- в) третейским судом
- г) Президентом РФ

3. Установленный нормами гражданского процессуального права порядок осуществления правосудия и деятельность участвующих в нем лиц – это:

- а) гражданское процессуальное право
- б) гражданский процесс
- в) гражданское судопроизводство



г) гражданская процессуальная форма

4. Различают следующие виды гражданской процессуальной формы:

- а) устная и письменная
- б) законная и договорная
- в) обязательная и факультативная
- г) публичная и особая

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Гарантии доступности правосудия в Российской Федерации».

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1, 2, 3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 2 «Принципы гражданского процессуального права»

Цель: изучить понятие, содержание, значение и классификацию принципов гражданского процессуального права.

Содержание:

1. Решение задач из Практикума. Ответственный редактор доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А.Т. Боннер. 4-е издание, переработанное и доп.-Москва: Проспект, 2018.- 464 с.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Принципы состязательности и объективной истины: соотношение».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1, 2, 3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 2



Цель: изучить источники и принципы гражданского процессуального права

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «источники и принципы гражданского процессуального права».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-4.

Отчетность: конспект лекций, презентация.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: изучить гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 5-6

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить стороны в гражданском процессе

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «субъекты гражданского процесса».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 6

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:6; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: изучить правомочия третьих лиц в гражданском процессе

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Третьи лица в гражданском процессе».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 8-10

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:8,7; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Участие прокурора в гражданском процессе».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 11-12



Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:11-12; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить институт представительства в гражданском процессе

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Подготовка презентации в MS Power Point
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Представительство в гражданском процессе».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 13-15

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:13-14; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: изучить подведомственность и подсудность гражданских дел.

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Подготовка презентации в MS Power Point
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Подведомственность и подсудность гражданских дел».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 13-15

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:15-17; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 9



Цель: изучить судебные расходы. Судебные штрафы в гражданском процессе.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Подведомственность и подсудность гражданских дел».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 13-15

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 15-17; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 10

Цель: изучить понятие и значение иска в гражданском процессе.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Подготовить проект искового заявления.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: 5-7 страниц

Задания: 16

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 16; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 11

Цель: изучить процесс доказывания в гражданском процессе.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point



4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.
6. Подготовить таблицу «Виды доказательств в гражданском процессе»

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 13-15

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 18-20; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 12

Цель: изучить стадию возбуждения гражданского дела и ее особенности

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Возбуждение гражданского дела».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее семи страниц.

Задания: 16-19

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 16-17; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 13

Цель: изучить процесс подготовки гражданского дела к судебному разбирательству

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности подготовки дела к судебному разбирательству».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее семи страниц.

Задания: 17-20



Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:18; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 14

Цель: изучить процесс судебного разбирательства в гражданском процессе.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 20-21

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:20-21; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 15

Цель: изучить значение постановления суда первой инстанции

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 22

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 22; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 16

Цель: изучить заочное, приказное и упрощенное производство.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу, на выбор «Заочное производство», «Приказное производство», «Упрощенное производство».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее семи страниц.

Задания: 23-25

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 24-25; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 17

Цель: изучить особое производство

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Особое производство в гражданском процессе».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 26

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 26; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 18

Цель: изучить производство по делам с участием иностранных лиц

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Производство по делам с участием иностранных лиц».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 27-30

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 28-29; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 19

Цель: изучить производство в суде апелляционной инстанции

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Производство в суде апелляционной инстанции».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 30-31

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 30; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 20

Цель: изучить производство в суде кассационной инстанции

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Производство в суде кассационной инстанции».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.



Задания: 33

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:33; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 21

Цель: изучить производство в суде надзорной инстанции.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Производство в суде надзорной инстанции».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 34-35

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:34; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 22

Цель: изучить производство, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Производство, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 37-40

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:38-39; дополнительные: см. список



Задания на самостоятельную работу по теме 23

Цель: изучить общие положения об исполнительном производстве и их особенности.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 40-41

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 40; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 24

Цель: изучить процедуру медиации в гражданском процессе и иные альтернативные способы разрешения споров, особенности третейского разбирательства в отношении гражданских споров.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 42-43

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 42-43; дополнительные: см. список

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.



3.4 Задания для самостоятельной работы ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-5.2. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики.
ПК-9 Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	ПК-9.1. Знает процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-9.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-9.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах.

1. Право на судебную защиту.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессе.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
7. Принцип состязательности в гражданском процессе.
8. Виды судопроизводств в гражданском процессе.



9. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
10. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Участие прокурора в гражданском процессе.
13. Представительство в суде.
14. Законное представительство.
15. Договорное представительство.
16. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.
17. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
18. Виды подсудности гражданских дел.
19. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
20. Иск как средство защиты права.
21. Учение об элементах иска.
22. Виды исков в гражданском процессе.
23. Способы защиты против иска.
24. Понятие судебного доказывания.
25. Предмет доказывания в гражданском процессе.
26. Сущность судебных доказательств.
27. Относимость доказательств по гражданским делам.
28. Допустимость доказательств в гражданском процессе.
29. Объяснения сторон как доказательство.
30. Письменные доказательства в гражданском процессе.
31. Вещественные доказательства.
32. Заключение эксперта как доказательство.
33. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
34. Оценка доказательств.
35. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
36. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
37. Прекращение производства по делу.
38. Оставление заявления без рассмотрения.



39. Виды судебных постановлений.
40. Сущность судебного решения как акта правосудия.
41. Законная сила судебного решения.
42. Законность и обоснованность судебного решения.
43. Виды судебных определений.
44. Приказное производство. Упрощенное производство.
45. Заочное производство.
46. Особое производство: основные черты.
47. Правила определения подсудности по делам, рассматриваемым в порядке особого производства.
48. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
49. Особенности производства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка..
50. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
51. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
52. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
53. Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции.
54. Полномочия суда кассационной инстанции.
55. Понятие и сущность надзорного производства.
56. Порядок рассмотрения жалоб в надзорной инстанции.
57. Основания к отмене судебных постановлений судом надзорной инстанции.
58. Полномочия суда надзорной инстанции.
59. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
60. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
61. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.
62. Субъекты исполнительного производства.
63. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
64. Судопроизводство по делам, связанным с исполнением судебных актов.
65. Компетенция органов нотариата.



66. Функция нотариата в современном обществе.
67. Нотариальные действия по защите и охране наследственных прав.
68. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

- оценка **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- оценка **«удовлетворительно»** дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.

- оценка **«неудовлетворительно»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

Примерные вопросы к зачету/экзамену

1. Право граждан на судебную защиту.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.



4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
5. Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия.
6. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
8. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
9. Принцип гласности.
10. Язык гражданского судопроизводства.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
12. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
13. Принцип объективной (судебной) истины.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
16. Принципы устности,. Принцип непосредственности.
17. Гражданские процессуальные отношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
18. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
19. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
20. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.



21. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
22. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
23. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
24. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
25. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
27. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
28. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав других лиц (основания, цели, формы участия).
29. Представительство в суде (понятие, основания, виды, полномочия).
30. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление сроков. Порядок продления и восстановления.
31. Понятие подведомственности гражданских дел и ее виды. Подведомственность гражданских дел суду, ее виды.
32. Понятие и виды подсудности. Виды территориальной подсудности.
33. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
34. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов; распределение судебных расходов.
35. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
36. Понятие и цель доказывания.



37. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средства доказывания). Доказательственные факты.
38. Предмет доказывания, определение его по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
39. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
40. Классификация доказательств.
41. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
42. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признание.
43. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
44. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме). Аудио-видеозаписи.
45. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
46. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
47. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
48. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
49. Понятие иска и его элементы.
50. Виды исков.
51. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.
52. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления.



53. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
54. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
55. Защита интересов ответчика (встречный иск; возражения против иска, их виды).
56. Обеспечение иска (основания, порядок, отмена).
57. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Предварительное судебное заседание.
58. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
59. Судебное разбирательство и его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
60. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
61. Отложение разбирательства дела.
62. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
63. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
64. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия).
65. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
66. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
67. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
68. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
69. Содержание судебного решения (его составные части).



70. Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
71. Законная сила судебного решения.
72. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
Содержание и значение частных определений суда.
73. Судебный приказ (понятия, основания и порядок выдачи и отмены).
74. Заочное решение.
75. Упрощенное производство.
76. Правовое регулирования производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
77. Особое производство. Его отличие от искового производства.
78. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
79. Усыновление (удочерение) ребенка.
80. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
81. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
82. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
83. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
84. Вызывное производство.
85. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.



86. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
87. Восстановление утраченного судебного производства.
88. Сущность и значение апелляционного производства. Субъекты, объекты, сроки и порядок подачи жалоб (представлений).
89. Порядок подачи апелляционной и кассационной жалоб (представления). Оставление их без движения; основания возвращения.
90. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.
91. Полномочия апелляционного суда общей юрисдикции.
92. Основания к отмене решения судом апелляционной инстанции.
93. Обжалование определений суда первой инстанции.
94. Постановления суда кассационной инстанции (значение, содержание, обязательность указаний).
95. Отличие апелляционного производства от кассационного.
96. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Порядок подачи надзорной жалобы (представления).
97. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб (представления).
98. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
99. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений.
100. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).
101. Исполнение судебных постановлений и его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.



102. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
103. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
104. Основания принудительного исполнения. Исполнительные документы (их виды, значение, порядок выдачи). Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
105. Общие правила исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
106. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.
107. Поворот исполнения отмененных судебных актов.
108. Третейский суд (сущность, значение, порядок образования и рассмотрения дела).
109. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
110. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

3.5 Задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.



ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-5.2. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики.
ПК-9 Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	ПК-9.1. Знает процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-9.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-9.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах.

Задача 1.

Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ.

Правильно ли определение суда?

Задача 2.

Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы.

Определите компетенцию суда.

Задача 3.

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

Определите компетентный суд и подсудность данного спора.



Задача 4.

5. При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

Обязан ли Свистунов платить госпошлину?

Задача 5.

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочить уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?

Задача 6.

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказал принять в принятии искового заявления.

Правомерны ли действия судьи?

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.6 Тесты

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 130
-------	----------	-------------	--------------	----------



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-5.2. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики.
ПК-9 Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	ПК-9.1. Знает процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-9.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-9.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах.

1. Определение суда- это:

- а) короткий судебный акт
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу
- г) иной ответ

2. Решение суда- это:

- а) акт суда апелляционной инстанции
- б) промежуточный судебный акт



- в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу
- г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:

- а) мотивировочную и резолютивную
- б) вводную, описательную, мотивировочную , резолютивную
- в) описательную и резолютивную
- г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

- а) протеста
- б) жалобы
- в) представления
- г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:

- а) только требования заявителя
- б) одни объяснения сторон
- в) ходатайства участников процесса
- г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

6. В мотивировочной части решения указываются:



- а) фактические обстоятельства дела
- б) доказательства сторон
- в) мотивы принятого решения
- г) иной ответ

7. Вводная часть решения должна содержать:

- а) только состав суда
- б) доказательства сторон
- в) предмет спора, участвующих лиц
- г) иной ответ.

8. В резолютивной части решения указывается:

- а) только порядок обжалования
- б) доказательства
- в) стороны по спору
- г) ответы на заявленные требования, порядок распределения судебных расходов, порядок обжалования.

9. В решении о присуждении имущества должно быть указано:

- а) только его стоимость
- б) место его нахождения
- в) его наименование, стоимость, место нахождения
- г) иной ответ



10. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае неразрешения вопроса:

- а) только о судебных расходах
- б) по одному из требований
- в) по размеру присужденной суммы, судебным расходам
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

11. Разъяснение решения возможно в случае:

- а) его неполноты
- б) отсутствия юридической обоснованности
- в) его неясности
- г) иной ответ.

12. Определение может быть вынесено судом:

- а) в устной форме
- б) только в виде протокольного определения
- в) в виде отдельного акта
- г) отдельного судебного акта, протокольного определения.

13. Судебная повестка- это:

- а) форма судебного извещения и вызова
- б) вызов стороны в суд
- в) письменное извещение по делу



г) иной ответ.

14. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:

а) акт коллегиального состава суда

б) акт о взыскании денежной суммы

в) только исполнительный документ

г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом.

15. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:

а) исковое заявление

б) ходатайство

в) жалобу

г) заявление.

16. Определение об отказе в принятии искового заявления выносят:

а) мировые судьи

б) судьи судов общей юрисдикции

в) судьи арбитражных судов

г) иной ответ.

17. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:

а) постановление

б) решение



в) представление

г) определение.

18. Суд оставляет исковое заявление без движения, если:

а) оно изложено устно

б) не соответствует по форме

в) не оплачено госпошлиной

г) не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ.

19. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:

а) если решение по делу не принято

б) для совместного рассмотрения с первоначальным иском

в) с целью удовлетворения требования ответчика

г) до принятия решения судом для рассмотрения с первоначальным

20. Заявление об отводе судьи должно быть:

а) мотивированным и подаваться до начала рассмотрения дела

б) рассмотрено в совещательной комнате

в) рассматриваться коллегиальным составом

г) иной ответ.

21. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд:

а) только истцом

б) ответчиком



в) третьими лицами

г) лицами, опасаящимися за невозможность или затруднительность их представления.

22. Определение суда о приостановлении производства по делу:

а) не обжалуется

б) обжалуется в отдельных случаях в зависимости от основания приостановления

в) обжалуется путем подачи частной жалобы

г) иной ответ.

23. Определение об оставлении заявления без рассмотрения суд выносит в случаях, если:

а) истец отказался от иска

б) стороны пришли к мировому соглашению

в) заявление подано недееспособным

г) иной ответ.

24. Суд по нормам ГПК РФ выносит частное определение в случаях:

а) ходатайства истца

б) выявления нарушений законности

в) требований прокурора

г) заявления ответчика.

25. Замечания на протокол судебного заседания могут быть внесены в случаях:

а) ошибок, допущенных судом

б) допущенных неточностей и неполноты



в) арифметических ошибок

г) опечаток.

26. Основаниями для заочного производства являются:

а) неявка истца и ответчика

б) неявка прокурора, обязанного участвовать при рассмотрении гражданского дела в силу прямого предписания закона

в) неявка истца

г) неявка извещенного ответчика.

27. Суд при рассмотрении дела в порядке заочного производства:

а) заслушивает только истца

б) исследует доказательства ответчика

в) применяет общий порядок

г) иной ответ.

28. В заявлении об отмене заочного решения следует обязательно указать:

а) ходатайство об отмене

б) уважительность причин неявки в суд

в) о болезни ответчика

г) иной ответ.

29. Решение суда об установлении факта, имеющего юридическое значение, является:

а) окончательным



б) документом, подтверждающим факт

в) разрешением иска

г) иной ответ.

30. Возврат кассационной жалобы по нормам ГПК РФ допускается в случае:

а) подачи жалобы, не оплаченной госпошлиной

б) нарушений в оформлении

в) истечения срока обжалования

г) иной ответ.

31. В суд надзорной инстанции по нормам ГПК РФ стороны вправе подать:

а) жалобу

б) представление

в) прошение

г) надзорную жалобу.

32. Отказ в передаче дела для рассмотрения по существу в надзорную инстанцию оформляется путем вынесения:

а) постановления

б) определения

в) частного определения

г) иной ответ.

33. Какие из названных споров отнесены к специальной подведомственности арбитражных судов:



- а) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
- б) по спорам о создании, реорганизации и ликвидации организаций
- в) по спорам между акционером и акционерным обществом, вытекающим из трудовых отношений
- г) о банкротстве.

34. Формой защиты гражданских прав является:

- а) судебное постановление
- б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- в) признание права
- г) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав.

35. Правосудие по гражданским делам осуществляется только: а) судом

- б) административными органами
- в) третейским судом
- г) Президентом РФ.

36. Установленный нормами гражданского процессуального права порядок осуществления правосудия и деятельность участвующих в нем лиц – это:

- а) гражданское процессуальное право
- б) гражданский процесс
- в) гражданское судопроизводство
- г) гражданская процессуальная форма.

37. Различают следующие виды гражданской процессуальной формы :



- а) устная и письменная
- б) законная и договорная
- в) обязательная и факультативная
- г) публичная и особая.

38. В первой инстанции арбитражного суда коллегиальным составом судей рассматриваются дела:

- а) по спорам при цене иска свыше пятисот тысяч рублей
- б) о взыскании задолженности
- в) о защите чести и достоинства
- г) о несостоятельности (банкротстве).

39 Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий

- а) двух месяцев
- б) трех месяцев
- в) десяти дней
- г) одного месяца.

40. Урегулированная федеральным законом деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также осуществлению судами защиты иных прав и охраняемых законом интересов является:

- а) гражданским процессом
- б) арбитражным процессом



в) судебной властью

г) предметом гражданского процессуального права.

41. Какая из перечисленных задач является правосудной и должна решаться при рассмотрении каждого дела в судах общей юрисдикции:

а) способствование укреплению законности

б) предупреждение правонарушений

в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел

г) формирование уважительного отношения к суду.

42. Совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели-это:

а) гражданский процесс

б) стадия гражданского процесса

в) гражданское судопроизводство

г) содержание гражданского процессуального правоотношения.

43 Приказное производство является:

а) особенностью гражданского судопроизводства

б) процедурной особенностью рассмотрения дел

в) видом гражданского судопроизводства

г) стадией гражданского судопроизводства.

44. К процессуальным особенностям порядка рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений, не относится:

а) заключение мирового соглашения между сторонами на любой стадии процесса



- б) указанные в законе сокращенные сроки рассмотрения дел
- в) специфическое распределение обязанностей по доказыванию
- г) форма обращения в суд с заявлением.

45. Особое производство- это:

- а) стадия гражданского судопроизводства
- б) особенность гражданского судопроизводства
- в) особый порядок рассмотрения дел
- г) вид гражданского судопроизводства.

46. Источником гражданского процессуального права является регулирующий порядок осуществления правосудия по гражданским делам:

- а) суд общей юрисдикции
- б) нормативный акт
- в) орган представительной власти
- г) судебный приказ.

47. Традиционным для России источником гражданского процессуального права является:

- а) правовой обычай
- б) нормативный акт
- в) судебная практика
- г) решение суда.

48. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации состоит из :



- а) постановлений
- б) разделов
- в) приложений
- г) параграфов.

49. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены российским законом, применяются:

- а) правила международного договора
- б) принципы российского судопроизводства
- в) решения Европейского Суда по правам человека
- г) обычаи.

50. Гражданские процессуальные принципы-это закрепленные в нормах гражданского процессуального права или вытекающие из его содержания:

- а) обычаи гражданского судопроизводства
- б) конкретные правила правосудия
- в) основные положения, отражающие сущность отправления правосудия по гражданским делам
- г) особенности рассмотрения судом отдельных категорий гражданских дел.

51. В зависимости от источника закрепления различают принципы, закрепленные в:

- а) Конституции РФ, ГПК РФ, и выводимые из смысла процессуального законодательства
- б) законе и установленные судом
- в) ГПК РФ и Постановлениях Пленума РФ



г) международном договоре и российском праве.

52. Принцип осуществления равенства всех перед законом и судом на основании статьи 19 Конституции гарантирован:

а) органами исполнительной власти

б) третейскими судами

в) Президентом РФ

г) государством.

53. Разбирательство гражданского дела происходит устно:

а) только при явке обеих сторон

б) по определению судьи

в) по указанию председательствующего в судебном заседании

г) всегда.

54. Гражданскими процессуальными правоотношениями являются:

а) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия

б) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия между судом и другими участниками процесса

в) правовые отношения, возникающие между истцом и ответчиком

г) деятельность суда по отправлению правосудия по гражданским делам.

55. Содержанием гражданских процессуальных правоотношений являются:

а) права участников процесса

б) права и обязанности участников процесса



в) обязанности участников процесса

г) правосубъектность участников процесса.

56. Не является основанием для отвода судьи:

а) если он ранее уже рассматривал дело с участием одной из сторон

б) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве свидетеля

в) наличие у судьи личной, прямой или косвенной заинтересованности в исходе дела

г) если он является родственником кого –либо из лиц, участвующих в деле.

57. Состав лиц, участвующих в деле, определяется:

а) усмотрением суда

б) федеральным законом

в) волеизъявлением сторон

г) сложностью дела.

58. В состав лиц, содействующих правосудию, не входят:

а) эксперты

б) понятые

в) переводчики

г) свидетели.

59. Основанный на законе ожидаемый правовой результат рассмотрения и разрешения дела- это:



- а) фактическая заинтересованность
- б) юридический интерес
- в) основание для отказа в принятии заявления судом
- г) основание для возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

60. Совокупность норм, устанавливающих границы полномочий различных государственных, общественных, государственно- общественных органов по рассмотрению и разрешению юридических дел представляет собой:

- а) подсудность
- б) гражданское судопроизводство
- в) кодифицированный нормативный акт
- г) подведомственность.

61. Судебная подведомственность разграничивает полномочия по рассмотрению дел между:

- а) третейскими судами и конституционными судами Российской Федерации
- б) арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами
- в) судами общей юрисдикции, арбитражными судами, конституционными судами РФ
- г) судами общей юрисдикции и третейскими судами

62. Совокупность гражданских процессуальных норм, устанавливающих правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции является институтом:

- а) подчиненности
- б) государственной компетенции



в) подсудности

г) подведомственности

63. При выявлении нарушения подсудности в ходе рассмотрения дела судья выносит определение о (об):

а) передаче дела в другой суд

б) отказе в удовлетворении иска

в) оставлении заявления без рассмотрения

г) прекращении производства по делу.

64. В статье 34 ГПК РФ перечислены:

а) все участники гражданского процесса

б) лица, участвующие в деле

в) судьи, полномочные рассматривать гражданские дела

г) лица, содействующие осуществлению правосудия

65. Сторонами в гражданском процессе о лишении родительских прав являются:

а) орган опеки и попечительства и прокурор

б) прокурор и суд

в) дети и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей

г) прокурор и суд

г) суд и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей.

66. Заявители в делах особого производства не обладают правом:

а) окончить дело мировым соглашением



б) представлять доказательства

в) давать объяснения по делу

г) заявлять ходатайства.

67. Судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в качестве представителей:

а) лиц, отказавшихся от заключения договора с адвокатом

б) своих родителей

в) соответствующих органов или законных представителей

г) инвалидов.

68. Определение иска как процессуального средства защиты права составляет сущность концепции:

а) процессуальной

б) межотраслевой

в) материально-правовой

г) иска, имеющего две стороны- материально-правовую и процессуальную.

69. Процессуально- правовая классификация исков предполагает деление исков на иски:

а) первоначальные и встречные

б) групповые и одиночные

в) о признании , о присуждении, преобразовательные

г) первоначальные и косвенные



70. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в своей совокупности представляют:

- а) право на иск
- б) содержание иска
- в) основание иска
- г) предмет иска.

71. Отказ от иска проверяется судом на предмет не противоречия закону и не нарушения прав и законных интересов:

- а) истца
- б) истца и ответчика
- в) государства
- г) всех лиц, кроме истца.

72. Первым этапом доказывания является:

- а) подача искового заявления
- б) указание заинтересованных лиц на доказательства
- в) истребование судом доказательств
- г) допрос свидетелей.

73. Полученное в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон называется:

- а) исковым требованием
- б) предметом иска
- в) доказательством



г) судебным решением.

74. Результаты оценки доказательств суд обязан:

а) отразить в решении

б) объявить лицам, участвующим в деле

в) изложить в определении

г) не разглашать.

75. Объяснение, где есть информация о фактах, существование которых должна доказать другая сторона называется:

а) признание

б) возражение

в) утверждение

г) отрицание.

76. Формой судебного разбирательства является:

а) судебное заседание

б) судебное решение

в) знакомство сторон с материалами дела

г) приказное производство.

77. Производство по делу прекращается:

а) определением суда

б) решением суда



в) распоряжением судьи

г) протоколом суда.

78. При участии в деле нескольких ответчиков рассмотрение дела в порядке заочного производства возможно в случае:

а) неявки в судебное заседание большинства ответчиков

б) согласия истца

в) неявки в судебное заседание всех ответчиков

г) согласия суда.

79. Протокол составляется в судебном заседании:

а) помощником судьи

б) судьей

в) секретарем судебного заседания

г) стороной процесса.

80. Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, которым:

а) дело разрешается по существу

б) разрешаются вопросы, возникающие при приеме заявления

в) определяется порядок подготовки дела к судебному разбирательству

г) разрешаются процессуальные вопросы по ходу судебного заседания.

81. Именем Российской Федерации выносятся:

а) решения суда

б) все решения суда и некоторые определения



в) судебные приказы

г) решения суда по коллегиально рассмотренным делам.

82. Пересмотр районным судом не вступивших в законную силу решений и определений является:

а) надзорным производством

б) кассационным производством

в) апелляционным производством

г) пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам.

83. Исполнительное производство возбуждается путем предъявления:

а) решения суда

б) приказа

в) исполнительного документа

г) определения суда

84. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц, производится на основании:

а) постановления судебного пристава-исполнителя

б) судебного акта

в) постановления административного органа

г) приказа.

85. В настоящее время деятельность третейских судов в Российской Федерации регулируется:

а) Гражданским кодексом РФ



б) ГПК РФ

в) ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ»

г) Кодексом административного судопроизводства РФ.

86. Порядок формирования состава суда третейского суда регламентируется:

а) Третейским положением

б) отдельного закрепления не предусмотрено

в) ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ»

г) ГПК РФ.

87. Порядок рассмотрения и разрешения спора в третейском суде регулируется:

а) ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ»

б) правилами рассмотрения дела третейскими судами

в) ГПК РФ

г) АПК РФ.

88. Суд отказывает в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда в случае если:

а) в судебном заседании не доказаны обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу

б) суд не обосновал принятое решение

в) третейское соглашение недействительно

г) третейский суд неправильно определил обстоятельства, имеющие значение для дела.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:
--	--

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 154
-------	----------	-------------	--------------	----------



Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очной формы обучения

Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1: «Гражданский процесс: Понятие, предмет, метод» (3 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.



Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Форма и способ защиты права: их соотношение», «Неформализованные источники гражданского процессуального права».
3. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: проблемы соотношения».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданского права и гражданского процессуального права.

Тема 2: «Источники и принципы гражданского процесса» (3 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
3. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Организационно – функциональные принципы правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».
3. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».
4. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Раздел второй



ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3: «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений» (3 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».
3. Составление схем: «Состав суда на различных стадиях гражданского процесса», «Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений».
4. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

Тема 4: «Стороны в гражданском процессе» (4 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
3. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.
5. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для самостоятельной подготовки:



1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.
3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.
4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчаливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.
5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.
6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.
7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.
8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, студент должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.
9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».
10. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 5 «Третьи лица в гражданском процессе» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.



2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, ответчиков).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и ответчиков).

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 6 «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.



2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

3. Участие прокурора в суде первой инстанции.

4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.

5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.

6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.

7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.

8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 7 «Представительство в суде» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие представительства в суде.

2. Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

3. Основания и виды представительства.



4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.
4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Раздел третий

**ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.
СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ**

Тема 8 «Подведомственность гражданских дел» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды).
3. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.
2. Подготовка реферата «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения».



3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 9: «Подсудность гражданских дел» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности. Виды подсудности.
2. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность и ее виды.
4. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».
3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.
4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.
5. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 10: «Процессуальные сроки» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.



2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.

3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел.

Заявление об ускорении рассмотрения дела.

4. Последствия пропуска процессуальных сроков.

5. Продление и восстановление процессуального срока.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Разумный срок судебного разбирательства: практика ЕСПЧ и российское гражданское процессуальное законодательство».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 11 «Судебные расходы. Судебные штрафы» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

2. Государственная пошлина: основания и порядок определения.

3. Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.

4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

5. Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, разъяснений Верховного Суда РФ.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.

3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам, связанным с возмещением отдельных видов издержек, связанных с рассмотрением гражданских дел.

4. Подготовка к ролевой игре «Наложение и сложение судебного штрафа».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума



Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер— 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Раздел четвертый ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 12 «Иск» (6 часов)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
6. Изменение иска.
7. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
8. Обеспечение иска.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».
3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.
5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».
6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст :



электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 13: «Доказывание и доказательства» (8 часов)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
9. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
10. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.
11. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.
12. Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.
13. Заявление о подложности доказательств.
14. Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.
15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.
16. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов»



3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Раздел пятый ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема14: «Возбуждение гражданского дела» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

- 1.Порядок предъявления иска.
- 2.Исковое заявление: его форма и содержание Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления.
- 3.Отказ в принятии искового заявления.
- 4.Оставление искового заявления без движения.
- 5.Возвращение искового заявления.
- 6.Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.



2. Подготовка рефератов: «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела».

3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Надо ли согласиться с этой позицией?»

4. Подберите в справочной информационной системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 15: «Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).
4. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения и вызовы. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»
3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».
4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.
5. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.



6. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьян-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 16: «Судебное разбирательство» (4 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
2. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.
4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
5. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).
6. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».
3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».
4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.
5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.
6. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный алыч. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила



объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 17: «Постановления суда первой инстанции» (4 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения (его составные части).
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания).
Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
7. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
8. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.
4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».
5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим



образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 18: «Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство» (4 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).
4. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
5. Возбуждение приказного производства.
6. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.
7. Понятие и сущность упрощенного производства.
8. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Мировая практика упрощения судебных процедур».
3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.
4. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».
5. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».



6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 19: «Особое производство» (4 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для самостоятельной подготовки:



1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка рефератов «Природа дел об ограничении дееспособности граждан», «Современные проблемы установления усыновления (удочерения)».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 20: Производство по делам с участием иностранных лиц (2 часа)
Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.
2. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.
3. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.
4. Судебные поручения иностранных судов.
5. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для самостоятельной подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике задания, подготовка сообщения «Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права», подготовка дискуссии « Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, осложненных иностранным элементом»



Раздел шестой
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ
ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема21 : «Производство в суде апелляционной инстанции» (4 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».
3. Составление схемы «Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционной инстанции».
4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).



Тема 22: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.
2. Право на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
3. Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в судебном заседании судов кассационной, надзорной инстанций.
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном или надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.
5. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций»
3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».
4. Составление схемы судов, полномочных пересматривать дела в порядке кассации.
5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.
6. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.
7. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».
8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд.,



перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 24 : «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»(2часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1.Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3.Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

3.8. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очно-заочной формы обучения

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 175
-------	----------	-------------	--------------	----------



Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1: «Гражданский процесс: Понятие, предмет, метод» (1 час)
Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Форма и способ защиты права: их соотношение», «Неформализованные источники гражданского процессуального права».
3. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: проблемы соотношения».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданского права и гражданского процессуального права.

Раздел второй
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ
ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3: «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений» (1 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.



2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».

3. Составление схем: «Состав суда на различных стадиях гражданского процесса», «Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений».

4. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

Тема 4: «Стороны в гражданском процессе» (1 час)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

5. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову,



совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчаливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, студент должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

10. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 5 «Третьи лица в гражданском процессе» (1 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, ответчиков).

Задания для самостоятельной подготовки:



1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 6 «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц» (1 час)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

3. Участие прокурора в суде первой инстанции.

4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст.46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.



Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.
5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.
6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.
7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.
8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».
9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 7 «Представительство в суде» (1 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие представительства в суде.
2. Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».



3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.

4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Раздел третий

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 8 «Подведомственность гражданских дел» (1 час)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды).
3. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.

2. Подготовка реферата «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст :



электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 9: «Подсудность гражданских дел» (1 час)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности. Виды подсудности.
2. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность и ее виды.
4. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».
3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.
4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.
5. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 10: «Процессуальные сроки» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление процессуального срока.

Задания для самостоятельной подготовки:



1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Разумный срок судебного разбирательства: практика ЕСПЧ и российское гражданское процессуальное законодательство».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.
4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 11 «Судебные расходы. Судебные штрафы» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина: основания и порядок определения.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
5. Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, разъяснений Верховного Суда РФ.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.
3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам, связанным с возмещением отдельных видов издержек, связанных с рассмотрением гражданских дел.
4. Подготовка к ролевой игре «Наложение и сложение судебного штрафа».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).



Раздел четвертый ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 12 «Иск» (2 часов)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
6. Изменение иска.
7. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
8. Обеспечение иска.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».
3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.
5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».
6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 13: «Доказывание и доказательства» (2 часов)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.



3.Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

4.Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

5.Относимость и допустимость доказательств.

6.Оценка доказательств.

7.Классификация доказательств.

8.Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

9.Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

10.Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.

11.Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

12.Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.

13.Заявление о подложности доказательств.

14.Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.

15.Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

16.Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов»

3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.



6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Раздел пятый ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема14: «Возбуждение гражданского дела» (1 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

- 1.Порядок предъявления иска.
- 2.Исковое заявление: его форма и содержание Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления.
- 3.Отказ в принятии искового заявления.
- 4.Оставление искового заявления без движения.
- 5.Возвращение искового заявления.
- 6.Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.
2. Подготовка рефератов: «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела».
3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Надо ли согласиться с этой позицией?»



4. Подберите в справочной информационной системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 15: «Подготовка дела к судебному разбирательству» (1 час)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).
4. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения и вызовы. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»
3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».
4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.
5. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.
6. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о винуddикации кота по кличке «Сен-Себастьян-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб.



пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 16: «Судебное разбирательство» (1 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

- 1.Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
- 2.Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
- 3.Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.
- 4.Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
- 5.Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).
- 6.Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».
3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».
4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.
5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.
6. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд.,



перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 17: «Постановления суда первой инстанции» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения (его составные части).
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания).
Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
7. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
8. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.
4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».
5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд.,



перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 18: «Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).
4. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
5. Возбуждение приказного производства.
6. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.
7. Понятие и сущность упрощенного производства.
8. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Мировая практика упрощения судебных процедур».
3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.
4. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».
5. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».
6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).



Тема 19: «Особое производство» (2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка рефератов «Природа дел об ограничении дееспособности граждан», «Современные проблемы установления усыновления (удочерения)».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».



5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 20: Производство по делам с участием иностранных лиц (2 часа)
Содержание (основные вопросы) занятия:

6. Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.
7. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.
8. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.
9. Судебные поручения иностранных судов.
10. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для самостоятельной подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике задания, подготовка сообщения «Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права», подготовка дискуссии « Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, осложненных иностранным элементом»

Раздел шестой
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ
ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 21 : «Производство в суде апелляционной инстанции» (2 часа)
Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.



2.Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

3.Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

4.Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

6.Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

7.Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».

3. Составление схемы «Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционной инстанции».

4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

**Тема 22: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»
(2 часа)**

Содержание (основные вопросы) занятия:

1.Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.

2.Право на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).



3. Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в судебном заседании судов кассационной, надзорной инстанций.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном или надзорном порядке. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

5. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций»

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

4. Составление схемы судов, полномочных пересматривать дела в порядке кассации.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

6. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

7. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

Тема 24 : «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»(2 часа)

Содержание (основные вопросы) занятия:



1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>).

3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления



преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (задачи, тесты);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью задач, тестов);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.



3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов (докладов)
Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект типовых задач



	понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
Зачет Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету и экзамену



4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Гражданский процесс: Учебник Гриф / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 442 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369641	эл. ресурс
2	Гражданский процесс: учебник для вузов. Гриф Гр. УМО/ под ред. М.К. Треушникова. -М.: Статут, 2014. -959 с.	10
3	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник Гриф / В.В. Аргунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29151.html	эл. ресурс



4	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс. 1. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс. 2. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20.– Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс. 3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс 4. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс. 5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс. 6. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс. 7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс. 8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс. 9. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс. 10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.	Электронный доступ через ЭБС Университета
---	---	---



11.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс. 12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс. 13.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс. 14.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта. 15.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс. 16. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс. 17.Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс. 18.Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс. 19.Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-І с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс. 20.Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс. 21.Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в	
---	--



Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.



	3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс. 4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс. 5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс. 6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс. 7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс. 8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант. 9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс. 10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и	
--	---	--



запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В.



Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П // РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016. N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.



23. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от



26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской



Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30. 06. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 № 28 // РГ от 10.07.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 N 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 N 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального



	кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс. 25. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс. 26. «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» от 27.06.2017 № 22 // РГ от 04.07.2017. 27. «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06. 2017 N 23 //РГ от 04. 07. 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс. 28. «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 N 53//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс. 29. «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 N 54 //РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс. 30. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 N 57//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.			
Дополнительная литература				
1	1. Гражданский процесс [Текст] : учебник / под ред. М.К. Треушникова. – 5-е изд. – М. : Статут, 2014. – 960 с. 2. Гражданское процессуальное право России. Углубленный курс [Текст] / под ред. С.Ф. Афанасьева – М. : Юрайт. 2017. – 656 с. 3. Гражданское процессуальное право [Текст] : учеб. / под общ. ред. Л. В. Тумановой. — М. : Проспект, 2011. – 575 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 209



	4. Гражданский процесс России [Текст] : учебник / под ред. М.А. Викут. – М. : Юрист, 2005. – 480 с. 5. Гражданское процессуальное право России [Текст] : учебник / под ред. О.В. Исаенковой – М. : Норма, 2009. – 224 с. 6. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст] / под ред. М.С. Шакарян – М. : Проспект, 2007. – 816 с. 7. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст] / под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова – М. : Городец, 2008. – 1008 с. 8. Гражданский процесс. Хрестоматия [Текст] : учебное пособие / Под ред. М.К. Треушникова – М. : Городец, 2005. – 896 с. 9. <i>Осокина, Г.Л.</i> Гражданский процесс. Общая часть. [Текст] Учебник. – М. : Норма, 2013. – 704 с.	
--	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
3.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека



7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 211
-------	----------	-------------	--------------	----------



Аудитория 3130 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Стационарный компьютер – 11 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Библиотека факультета с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных



межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.