



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио управляющего участком работ
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Государственный университет по землеустройству

Врио проректора по учебно-методической работе

“ 17 ” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Правоохранительные органы

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Земельно-правовой

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва 2024



Разработана на кафедре публичного права ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры публичного права «06» мая 2024 г., протокол №9.

Разработчики рабочей программы:
доцент кафедры публичного права

Ю.Р. Орлова

Зав. кафедры публичного права

С.В. Королев

Руководитель ОПОП
д.ю.н., доцент

/А.Ю. Калинин/



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование знаний о специфике юриспруденции как способе познания и освоения основных этапов развития законодательства о правоохранительных органах, овладение базовыми принципами и приемами юридико-правового познания, введения в круг правовых проблем, связанных с будущей профессиональной правоприменительной деятельностью.

В задачи указанной дисциплины входит также развитие навыков поиска надлежащих правовых источников, критического восприятия и оценки правовых актов, формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное понимание проблем и способов их решения.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен обладать следующими результатами обучения по дисциплине, а именно:

- знать понятия, цели, задачи правоохранительных органов; их виды, принципы построения и полномочия; порядок формирования; специфику назначения на должность в различных органах и учреждениях, изучаемых в рамках данного курса.
- уметь учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов, учреждений и организаций.
- владеть понятийным аппаратом, необходимым для изучения и усвоения организации и функционирования системы правоохранительных органов.

обладать не только общекультурными компетенциями, но, прежде всего, и профессиональными компетенциями, непосредственно в будущей правоохранительной деятельности, а именно:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Усвоение подобных прочных уголовно-правовых знаний и умений по профилирующей дисциплине: Правоохранительные органы выступает



обязательным условием обучения студентов-бакалавров, их подготовки к профессиональной работе по юридической специальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	- механизмы и способы применения частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности (А1); - аналитические методы в области гражданского, административного уголовного, уголовно-процессуального права (А2); - правовую базу, наделяющую полномочиями и обязанностями те или иные правоохранительные органы, реализуемые во взаимодействии друг с другом и с иными субъектами права (А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	- использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права (В 1); - анализировать статистические данные, отражающие динамику развития правоохранительных органов (В 2); - выявлять особенности взаимодействия правоохранительных органов между собой; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития и формирования правоохранительных органов (В3).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию (С1) - навыками самостоятельно составлять обращения в различные правоохранительные органы (С2). - участвовать в правоотношениях, возникающих в связи с деятельностью правоохранительных органов (С3).
		В области практических навыков (С) - владеть навыками		
		ОПК-1.2 Умеет использовать	Знать	- источники правового анализа статистических данных деятельности правоохранительных органов (А1); - теорию создания юридических документов,
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 4		



		современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права		с применением цифровых технологий (А2); - формы письменных обращений, заявлений в правоохранительные органы. (А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Уметь: - использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права (В 1); - анализировать статистические данные, отражающие динамику развития правоохранительных органов (В 2); - выявлять особенности взаимодействия правоохранительных органов между собой; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития и формирования правоохранительных органов (В3).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Владеть: способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию (С1) - навыками самостоятельно составлять обращения в различные правоохранительные органы (С2). - участвовать в правоотношениях, возникающих в связи с деятельностью правоохранительных органов (С3).
		ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать: -источники правового анализа статистических данных детально правоохранительных органов (А1); - теорию создания юридических документов, с применением цифровых технологий (А2); - формы письменных обращений, заявлений в правоохранительные органы. (А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Уметь: - использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права (В 1); - анализировать статистические данные, отражающие динамику развития правоохранительных органов (В 2); - выявлять особенности взаимодействия правоохранительных органов между собой; формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития и формирования правоохранительных органов (В3).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



			Владеть	Владеть: способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию (C1) - навыками самостоятельно составлять обращения в различные правоохранительные органы(2). - участвовать в правоотношениях, возникающих в связи с деятельностью правоохранительных органов (C3).
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать: - особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение (A1); - правовую природу правоохранительных органов; Место и роль правоохранительных органов в общей системе государственного механизма (A2); систему и структуру правоохранительных органов, основные направления совершенствования правоохранительных органов (A3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Уметь: - определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (B1); - использовать на практике знания основных положений законодательства, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов (B2); - применять требования закона при решении практических вопросов взаимоотношений с правоохранительными органами (B3).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Владеть: - навыками принятия юридически значимых решений в процессе осуществления уголовного судопроизводства, в частности на каждой из его стадии (C1); - способностью юридического закрепления оформления процессуальных решений (C2); - навыками формирования юридических документов в точном соответствии с законодательством (C3).
		ОПК-2.2 Умеет определять	В области знания и понимания (А) - знать	



		вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать	Знать: - особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение (А1); - правовую природу правоохранительных органов; место и роль правоохранительных органов в общей системе государственного механизма (А2); систему и структуру правоохранительных органов, основные направления совершенствования правоохранительных органов (А3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Уметь: - определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (В1); - использовать на практике знания основных положений законодательства, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов (В2); - применять требования закона при решении практических вопросов взаимоотношений с правоохранительными органами (В3).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Владеть: - навыками принятия юридически значимых решений (С1); - способностью юридического закрепления оформления процессуальных решений (С2); - навыками формирования юридических документов в точном соответствии с законодательством (С3).	
		ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В области знания и понимания (А) - знать	
Знать	Знать: - особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение (А1); - правовую природу правоохранительных органов; Место и роль правоохранительных органов в общей системе государственного механизма (А2); систему и структуру правоохранительных органов, основные направления совершенствования правоохранительных органов (А3)			
В области интеллектуальных навыков (В) - уметь				



			Уметь Уметь: - определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (В1); - использовать на практике знания основных положений законодательства, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов (В2); - применять требования закона при решении практических вопросов взаимоотношений с правоохранительными органами (В3).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками
			Владеть Владеть: - навыками принятия юридически значимых решений (С1); - способностью юридического закрепления оформления процессуальных решений (С2); - навыками формирования юридических документов в точном соответствии с законодательством (С3).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоохранительные органы» - входит в обязательную часть (Б1.О.38) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция по направленности подготовки земельно-правового профиля.

Дисциплина изучается на 1-ем курсе (ах) в 1-ом семестре.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК- 1 ОПК-2	История отечественного государства и права; Теория государства и права, Логика, Философия	Правоохранительные органы	Уголовное право, Уголовный процесс, Прокурорский надзор, Административное право; Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся



Общая трудоёмкость дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения (при наличии)	очно- заочная форма обучения (при наличии)
Общая трудоемкость дисциплины	144		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72		52
Аудиторная работа (всего):	72		52
в т. числе:			
Лекции	36		26
Семинары, практические занятия	36		26
Лабораторные работы	-		-
Курсовое проектирование	-		-
Самостоятельная работа обучающихся	45+27		56+36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен		экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Тема I. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».

Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».

Предмет учебной дисциплины представляет собой совокупность знаний, которые позволяют получить профессиональное представление о правоохранительных органах, как важнейшей составной части государственного механизма. Соотношение дисциплины правоохранительные органы Российской Федерации с другими дисциплинами. Данный предмет, связан с учебной дисциплиной «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс» и т.д. Особо следует остановиться на взаимосвязи с учебным курсом «Международное право».



Понятие правоохранительных органов. Признаки, характеризующие правоохранительные органы в качестве особой составной части механизма регулирования социальных отношений.

Система правоохранительных органов. Элементы системы правоохранительных органов: судебные органы, органы прокуратуры РФ, ОВД РФ, ФСБ России, СВР России, ФТС России, органы предварительного расследования и др. Негосударственные структуры: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

Основные функции правоохранительных органов: конституционный контроль, правосудие, судебный контроль и судебный надзор, прокурорский надзор, выявление и предварительное расследование преступлений. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, предупреждение преступлений и иных правонарушений, охрана конституционного строя и обеспечение государственной безопасности Российской Федерации, обеспечение экономической безопасности, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, охрана прав, свобод и иных законных интересов личности.

Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов. Федеральные Конституционные законы. Федеральные законы, полностью или в части, посвященные организации деятельности правоохранительных органов, подзаконные нормативные правовые акты.

Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия.

Понятие судебной власти.

Признаки судебной власти: качественная определенность судебной власти, самостоятельность судебной власти, подзаконность судебной власти.

Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.

Правосудие и его признаки.

Правосудие осуществляется специально созданными государственными органами. Правосудие осуществляется законным составом суда. Правосудие осуществляется от имени государства. Правосудие осуществляется в порядке строго регламентированным действующим законодательством. Содержание правосудия является деятельностью по рассмотрению гражданских уголовных дел, дел об административных правонарушениях и т.д.

Понятие принципов правосудия.

Признаки правосудия. Принципы правосудия имеют нормативную природу, принципы правосудия регламентируют наиболее важные правоотношения, принципы правосудия оказывают регулятивное и охранительное воздействие по отношению к остальным правилам судопроизводства. Принципы правосудия охраняются государством от нарушений, при помощи широкого спектра мер воздействия.



Система принципов правосудия: законность, равенство перед законом и судом, неприкосновенность личности, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, язык судопроизводства, участие граждан в отправлении правосудия, обеспечение лицам права на судебную защиту, независимость судей, подчинение их только закону, презумпция невиновности и т.д.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации.

Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.

Признак единства судебной системы Российской Федерации.

Структура судебной системы Российской Федерации.

Федеральные суды:

- Конституционный суд РФ,

- Верховный суд РФ,

- кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие подсистему федеральных судов общей юрисдикции,

- арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды, составляющие подсистему федеральных арбитражных судов.

Суды, образуемые в субъектах РФ:

- конституционные (уставные) суды субъектов РФ;

- мировые судьи.

Правовые основы статуса судей.

Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля и его основные признаки.

Конституционный контроль осуществляется специально уполномоченным государственным органом – Конституционным судом. Конституционный контроль реализуется в порядке, строго регламентированном законом. Конституционный контроль осуществляют должностные лица, обладающие особым статусом. Основным содержанием конституционного контроля является проверка положений, действующего федерального законодательства, на предмет их соответствия конституции РФ.

Принципы деятельности конституционного суда РФ.

Принцип независимости, коллегиальности, гласности, состязательности и равноправия сторон, устности, языка конституционного судопроизводства, непрерывности судебного заседания.

Полномочия и структура конституционного суда РФ.

1. Разрешает дела о соответствии Конституции РФ.



2. Разрешает споры о компетенции.
3. По жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле.
4. По запросам судов проверяет конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле.
5. Дает толкование Конституции РФ.
6. Выступает с законодательной инициативой и т.д.

Производство в конституционном суде РФ.

Повод – обращение в форме запроса, ходатайства или жалобы.

Основанием к рассмотрению дела, обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ закон, иной нормативный акт.

Обращение облагается государственной пошлиной.

Итоговое решение по делу – постановление.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации.

Понятие судов общей юрисдикции.

К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

- кассационные суды общей юрисдикции,
- апелляционные суды общей юрисдикции,
- верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суд автономных округов (т.е. суды субъектов РФ),
- районные суды, городские суды, межрайонные суды,
- военные суды различных уровней,
- специализированные суды.

К судам общей юрисдикции, образованным субъектам РФ, относятся мировые судьи.

Мировой судья, его место и роль в системе общей юрисдикции.

Основной вид деятельности мирового судьи. Подсудность мировых судей.

Районный суд, его состав и компетенция.

Подсудность районных судов.

Институт присяжных заседателей.

Суд субъекта РФ.

Полномочия судов субъекта РФ.

Деятельность аппарата суда субъекта РФ.

Компетенция суда субъекта РФ.

Судебные коллегии суда субъекта РФ.

Полномочия президиума суда субъекта РФ.

Апелляционный суд общей юрисдикции.

Состав апелляционного суда общей юрисдикции.

Кассационный суд общей юрисдикции.

Состав кассационного суда общей юрисдикции:

- судебная коллегия по гражданским делам,



- судебная коллегия по административным делам,
- судебная коллегия по уголовным делам,
- президиум суда.

Военные суды РФ.

Подсудность военных судов РФ.

Система военных судов РФ.

Апелляционный военный суд РФ.

Кассационный военный суд РФ.

Судебная коллегия по делам военнослужащих верховного суда.

Апелляционная коллегия Верховного суда РФ.

Президиум Верховного суда РФ.

Верховный суд РФ.

Организационно-распорядительные полномочия Верховного суда РФ.

Структура Верховного суда РФ:

- Пленум Верховного суда РФ,
- Президиум Верховного суда РФ,
- Апелляционная коллегия Верховного суда РФ ,
- Судебная коллегия по административным делам Верховного суда РФ,
- Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ,
- Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ,
- Судебная коллегия по экономическим спорам делам Верховного суда РФ,
- Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного суда РФ,
- Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ.

Полномочия председателя Верховного суда РФ.

Полномочия судьи Верховного суда РФ.

Вопросы, разрешаемые пленумом Верховного суда РФ, структура Президиума Верховного суда РФ.

Полномочия Президиума Верховного суда РФ.

Апелляционная коллегия Верховного суда РФ.

Полномочия апелляционной коллегии Верховного суда РФ.

Полномочия судебной коллегий Верховного суда РФ.

Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ.

Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ.

Тема 6. Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров.

Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ.

Система Арбитражных судов:

- арбитражные суды субъектов РФ (арбитражные суды первой инстанции),
- специализированные арбитражные суды,
- арбитражные апелляционные суды,
- федеральные арбитражные суды округов (кассационные суды), высшим судебным органом в системе арбитражных судов является судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ.



Задачи арбитражных судов:

- защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности,

- содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности.

Арбитражный суд субъекта РФ.

Структура арбитражного суда субъекта РФ:

- президиум,

- судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений,

-судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правонарушений.

Постоянное судебное присутствие.

Полномочия арбитражного суда субъекта РФ:

- полномочия президиума арбитражного суда субъекта РФ.

Полномочия председателя арбитражного суда субъекта РФ, заместители председателя суда арбитражного суда субъекта РФ.

Суд по интеллектуальным правам.

Состав суда.

Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам, в качестве суда первой инстанции.

Дела, рассматриваемые судом, по интеллектуальным правам, в качестве кассационной инстанции.

Организационные полномочия суда по интеллектуальным правам.

Состав президиума суда по интеллектуальным правам и его полномочия.

Арбитражный апелляционный суд.

Структурные подразделения арбитражного апелляционного суда.

Полномочия арбитражного апелляционного суда.

Судебные составы арбитражного апелляционного суда.

Состав и полномочия президиума арбитражного апелляционного суда.

Полномочия председателя арбитражного апелляционного суда.

Заместители председателя арбитражного апелляционного суда.

Арбитражный суд округа.

Организационные и процессуальные полномочия арбитражного суда округа.

Структурные подразделения арбитражного суда округа.

Состав и полномочия президиума арбитражного суда округа.

Председатель арбитражного суда округа, его полномочия.

Заместитель председателя суда округа.

Иные органы разрешения экономических споров.

Постоянно действующие третейские суды и третейские суды для разрешения конкретного спора.



Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.

Признаки, сущности организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции:

1. Организационное обеспечение осуществляется в порядке, закрепленном в действующем законодательстве.
2. Организационное обеспечение осуществляется лишь государственными органами и должностными лицами, обладающими соответствующими полномочиями.
3. Организационное обеспечение осуществляется за счет специально выделенных бюджетных средств.
4. Органы и должностные лица, обеспечивающие деятельность судов не вправе вмешиваться в правосудие и осуществление судами иных видов деятельности.

Судебный департамент при Верховном суде РФ.

Система судебного департамента при Верховном суде РФ.

Подразделения департамента при Верховном суде РФ.

Основные направления деятельности судебного департамента при Верховном суде РФ.

Полномочия генерального директора судебного департамента.

Управление судебного департамента в субъекте РФ.

Полномочия управления судебного департамента в субъекте РФ.

Полномочия начальника управления судебного департамента в субъекте РФ.

Полномочия администратора суда.

Органы судейского сообщества в РФ.

Задачи органов судейского сообщества.

Органы судейского сообщества:

- Всероссийский съезд судей,
- конференция судей субъектов РФ,
- Совет судей РФ,
- советы судей субъектов РФ,
- общие собрания судей судов,
- Высшая квалификационная коллегия судей РФ, квалификационная коллегия судей субъектов РФ,
- Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи,
- экзаменационные комиссии субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации.

Общая характеристика органов юстиции РФ.



Правовая основа организации и деятельности органов и учреждений системы Минюста России.

Основные задачи органов юстиции.

Система органов юстиции, действующих на территории РФ.

Основные функции, осуществляемые Министерством Юстиции РФ.

Основные задачи Минюста России.

Полномочия Минюста России.

Структура Минюста России.

Федеральная служба исполнения наказания.

Основные задачи ФСИН.

Полномочия ФСИН.

Полномочия директора ФСИН.

Структурные подразделения ФСИН.

Федеральная служба судебных приставов.

Основные задачи ФССП.

Структура центрального аппарата ФССП.

Полномочия ФССП.

Задачи судебных приставов, установленные законом «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (ст. 6.5).

Обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Обязанности судебного пристава исполнителя.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации.

Понятие прокуратуры РФ.

Принципы организации деятельности прокуратуры РФ:

- законность,
- централизация,
- независимость,
- гласность,
- внепартийность.

Система и структура органов прокуратуры РФ.

Структура Генеральной прокуратуры РФ.

Генеральная прокуратура РФ возглавляет всю систему органов прокуратуры РФ. При этом органы прокуратуры подразделяются на две большие ветви: территориальные органы прокуратуры и специализированные органы прокуратуры.

К территориальным, относятся органы прокуратуры, которые созданы в соответствии с административно-территориальным делением России.

Следующий уровень территориальных органов прокуратуры – районные, межрайонные, городские.

Специализированные прокуратуры. Наиболее многочисленными из числа специализированных прокуратур являются военные прокуратуры, которые создаются в соответствии с системой Вооруженных сил РФ.



Возглавляет подсистему данных прокуратур Главная военная прокуратура.

На нижестоящем уровне сформированы и действуют военные прокуратуры военных округов.

Полномочия органов военной прокуратуры.

Прокуратуры по надзору за исполнением законом на особо режимных объектах.

Прокуратуры по надзору за соблюдением законом в исправительных учреждениях.

Транспортные прокуратуры.

Природоохранные прокуратуры.

Университет прокуратуры РФ, как орган центрального подчинения.

Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации.

Понятия прокурорского надзора.

Основные отрасли прокурорского надзора:

1. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания.

Права прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Реализация надзорных полномочий прокурором.

3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. В соответствии со ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими данную деятельность, реализуют Генеральный прокурор РФ и уполномоченные им прокуроры.

4. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Основные направления деятельности прокуратуры:

1. Уголовное преследование, в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ.
2. Координация деятельности правоохранительных органов.
3. Возбуждение уголовных дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.



4. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов.
5. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
6. Выпуск Генеральной прокуратуры РФ специальных изданий.

Меры прокурорского реагирования.

Протест прокурора.

Представление прокурора.

Постановление прокурора.

Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона.

Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры РФ.

Служба в органах и организациях прокуратуры является федеральной государственной службой.

Для прокурорских работников установлены следующие классные чины:

- младший юрист,
- юрист третьего класса,
- юрист второго класса,
- юрист первого класса,
- младший советник юстиции,
- советник юстиции,
- старший советник юстиции,
- государственный советник юстиции третьего класса,
- государственный советник юстиции второго класса,
- государственный советник юстиции первого класса,
- действительный государственный советник юстиции.

Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел.

Понятие предварительного расследования.

Признаки, характеризующие предварительное расследование.

Значение предварительного расследования.

Органы предварительного следствия.

Основные задачи следственного комитета в соответствии со ст. 1 ФЗ от 28.12.2010 №403.

Полномочия председателя следственного комитета.

Структурные подразделения центрального аппарата следственного комитета.

Следственный департамент МВД России.

Основные задачи следственного департамента МВД России.

Полномочия следователя.

Полномочия руководителя следственного органа.

Органы дознания.

Понятие органов дознания.

Органы дознания в соответствии со ст. 40 УПК РФ.



Органы дознания в соответствии с ч. 2 ст. 40 УПК РФ.

Полномочия дознавателя.

Полномочия начальника подразделения дознания.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Задачи оперативно-розыскной деятельности.

Оперативные подразделения, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.

Органы внутренних дел РФ.

Понятие органов внутренних дел.

Основное назначение органов внутренних дел.

Задачи МВД России и подчиненных ОВД.

Полномочия МВД России и подчиненных ОВД.

Структура МВД России.

Территориальные органы МВД России.

Органы полиции.

Подразделения полиции и основные направления деятельности.

Права сотрудников полиции.

Войска национальной гвардии Российской Федерации.

ФЗ от 03.07.2016 №226 «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

Основные задачи войск национальной гвардии.

Состав войск национальной гвардии.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Положения о министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Утверждено Указом Президента РФ от 11.07.2004 №688).

Основные задачи МЧС.

Система МЧС.

Частные детективы и частные охранники.

Закон от 11.03.1992 № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Частный детектив – гражданин РФ, зарегистрированный в качестве частного предпринимателя, получивший в установленном законом порядке лицензию на осуществление частной детективной (сыскной) деятельности и оказывающий соответствующие услуги.

Перечень услуг, которые предоставляются в целях сыска.

Полномочия частных детективов.



Частный охранник – гражданин, достигший 18 лет, прошедший профессиональное обучение для работы в качестве частного охранника, сдавший квалификационный экзамен, получивший в установленном законом порядке удостоверение частного охранника и работающий по трудовому договору с охранной организацией.

Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика безопасности в Российской Федерации.

Понятие безопасности Российской Федерации.

Объекты, обеспечения безопасности.

Субъекты обеспечения безопасности.

Основные принципы обеспечения безопасности.

Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.

Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Основные цели международного сотрудничества в области безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации.

Положение о Совете Безопасности РФ (утверждено Указом Президента от 06.05.2011 №590).

Основные задачи Совета Безопасности.

Основные функции Совета Безопасности.

Состав Совета Безопасности.

Аппарат Совета Безопасности.

Федеральная служба безопасности.

Федеральный закон от 03.04.1995 №40 – ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

Принципы организации ФСБ России.

Основные задачи ФСБ России.

Основные направления деятельности ФСБ России.

Система органов ФСБ России: центральный аппарат ФСБ России, территориальные органы безопасности, органы безопасности в войсках, пограничные органы.

Служба внешней разведки РФ.

ФЗ от 10.01.1996 №5 ФЗ «О внешней разведке».

Основные принципы разведывательной деятельности.

Цели разведывательной деятельности.

Полномочия органов внешней разведки.

Структурные подразделения службы внешней разведки.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Указ Президента от 19.06.1996 №938 «О Федеральной службе охраны Российской Федерации», Положение «О Федеральной службе охраны РФ» (утверждено Указом Президента от 07.08.2004 №1013).

Основные задачи ФСО.

Полномочия ФСО.



Структурные подразделения ФСО.

Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.

Положение о Государственной фельдъегерской службе Российской Федерации, утверждено Указом Президента от 07.04.2014 № 213.

Основные задачи ГФС России.

Полномочия ГФС России.

Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации.

Понятие экономической безопасности.

Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

Федеральная налоговая служба.

Положение о Федеральной налоговой службе, утверждено постановлением Правительства РФ от 30.09.2004 № 506.

Понятие Федеральной налоговой службы России.

Полномочия Федеральной налоговой службы России.

Структура центрального аппарата Федеральной налоговой службы России.

Федеральная таможенная служба.

Положение о Федеральной таможенной службе (утверждено постановлением Правительством РФ от 16.09.2013 № 809).

Понятие Федеральной таможенной службы.

Полномочия таможенных органов.

Структурные подразделения центрального аппарата Федеральной таможенной службы.

Федеральная служба по финансовому мониторингу.

Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу (утверждено Указом Президента от 13.06.2012 № 809).

Понятие Росфинмониторинга.

Полномочия Росфинмониторинга.

Структура центрального аппарата Росфинмониторинга.

Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации.

Понятие адвокатской деятельности.

Признаки адвокатской деятельности:

1. Адвокатская деятельность представляет собой квалифицированную юридическую помощь.
2. Данная деятельность осуществляется на профессиональной основе.
3. Адвокатская деятельность представляет собой помощь, которая оказывается как физическим, так и юридическим лицам.



4. Осуществляется в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц, а также обеспечения доступа к правосудию.
5. Адвокатская деятельность не является предпринимательской.
6. Адвокатской деятельностью не является юридическая помощь, оказываемая иными лицами.

Принципы деятельности адвокатуры:

- законность,
- независимость,
- самоуправление,
- корпоративность,
- равноправие.

Полномочия адвокатов.

Понятие адвоката.

Основные направления деятельности адвоката.

Права и обязанности адвоката.

Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления.

Формы адвокатских образований:

- адвокатский кабинет,
- коллегия адвокатов,
- адвокатское бюро,
- юридическая консультация.

Органы адвокатского самоуправления:

-адвокатская палата субъектов РФ, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ, квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.

- Федеральная палата адвокатов РФ, всероссийский съезд адвокатов РФ, совет Федеральной палаты адвокатов, научно-консультативный совет при Федеральной палате адвокатов.

Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов.

Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации.

Основы законодательства о нотариате (утверждены Верховным советом РФ 11.02.1993 г.).

Полномочия нотариуса.

Права и обязанности нотариуса.

Система и структура нотариата.

Полномочия нотариальной палаты.

Полномочия Федеральной нотариальной палаты.

Комиссии, постоянно действующие при Федеральной нотариальной палате.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения.

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 22
-------	----------	-------------	--------------	---------



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1 Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	7	2	2			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия.	11	4	4			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 3. Судебная система Российской Федерации.	11	4	4			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	7	2	2			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации.	11	4	4			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 6. Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров.	11	4	4			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	7	2	2			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации.	7	2	2			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.	7	2	2			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	7	2	2			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.	7	2	2			3	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
безопасности Российской Федерации.								
Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Экзамен	27					27	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Всего часов	144	36	36			45+27		

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1 Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	6	1	1			4	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия.	6	1	1			4	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 3. Судебная система Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2
Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	А-1,2,3, В-1,2, С-1,2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 6. Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	8	2	2			4	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Экзамен	36					36	ОПК - 1 ОПК - 2	A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Всего часов	144	26	26			56+36		

2.3. Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.1, 2.3.2.



Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная	
			Объём	Семес т



Т.1.	Л.1	Тема I. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». Предмет учебной дисциплины представляет собой совокупность знаний, которые позволяют получить профессиональное представление о правоохранительных органах, как важнейшей составной части государственного механизма. Соотношение дисциплины правоохранительные органы Российской Федерации с другими дисциплинами. Данный предмет, связан с учебной дисциплиной «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс» и т.д. Особо следует остановиться на взаимосвязи с учебным курсом «Международное право». Понятие правоохранительных органов. Признаки, характеризующие правоохранительные органы в качестве особой составной части механизма регулирования социальных отношений. Система правоохранительных органов. Элементы системы правоохранительных органов: судебные органы, органы прокуратуры РФ, ОВД РФ, ФСБ России, СВР России, ФТС России, органы предварительного расследования и др. Негосударственные структуры: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия. Основные функции правоохранительных органов: конституционный контроль, правосудие, судебный контроль и судебный надзор, прокурорский надзор, выявление и предварительное расследование преступлений. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, предупреждение преступлений и иных правонарушений, охрана конституционного строя и обеспечение государственной безопасности Российской Федерации, обеспечение экономической безопасности, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, охрана прав, свобод и иных законных интересов личности.	2	1
		Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов. Федеральные Конституционные законы. Федеральные законы, полностью или в части, посвященные организации деятельности правоохранительных органов, подзаконные нормативные правовые акты.		



Т.2.	Л.2, Л3	Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Понятие судебной власти. Признаки судебной власти: качественная определенность судебной власти, самостоятельность судебной власти, подзаконность судебной власти. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. Правосудие и его признаки. Правосудие осуществляется специально созданными государственными органами. Правосудие осуществляется законным составом суда. Правосудие осуществляется от имени государства. Правосудие осуществляется в порядке строго регламентированным действующим законодательством. Содержание правосудия является деятельность по рассмотрению гражданских уголовных дел, дел об административных правонарушениях и т.д. Понятие принципов правосудия. Признаки правосудия. Принципы правосудия имеют нормативную природу, принципы правосудия регламентируют наиболее важные правоотношения, принципы правосудия оказывают регулятивное и охранительное воздействие по отношению к остальным правилам судопроизводства. Принципы правосудия охраняются государством от нарушений, при помощи широкого спектра мер воздействия. Система принципов правосудия: законность, равенство перед законом и судом, неприкосновенность личности, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, язык судопроизводства, участие граждан в отправлении правосудия, обеспечение лицам права на судебную защиту, независимость судей, подчинение их только закону, презумпция невиновности и т.д.	4	1
------	---------	--	---	---



Т.3.	Л.4, Л.5	Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Признак единства судебной системы Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды: - Конституционный суд РФ, - Верховный суд РФ, -кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие подсистему федеральных судов общей юрисдикции, -арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды, составляющие подсистему федеральных арбитражных судов. Суды, образуемые в субъектах РФ: -конституционные (уставные) суды субъектов РФ; -мировые судьи. Правовые основы статуса судей. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.	4	1
------	----------	---	---	---



Т.4.	Л.6	Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и его основные признаки. Конституционный контроль осуществляется специально уполномоченным государственным органом – Конституционным судом. Конституционный контроль реализуется в порядке, строго регламентированном законом. Конституционный контроль осуществляют должностные лица, обладающие особым статусом. Основным содержанием конституционного контроля является проверка положений, действующего федерального законодательства, на предмет их соответствия конституции РФ. Принципы деятельности конституционного суда РФ. Принцип независимости, коллегиальности, гласности, состязательности и равноправия сторон, устности, языка конституционного судопроизводства, непрерывности судебного заседания. Полномочия и структура конституционного суда РФ. 1. Разрешает дела о соответствии Конституции РФ. 2. Разрешает споры о компетенции. 3. По жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле. 4. По запросам судов проверяет конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле. 5. Дает толкование Конституции РФ. 6. Выступает с законодательной инициативой и т.д.	2	1
------	-----	---	---	---



Т.5	Л.7, Л.8	Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации. Понятие судов общей юрисдикции. К федеральным судам общей юрисдикции относятся: - кассационные суды общей юрисдикции, - апелляционные суды общей юрисдикции, - верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов (т.е. суды субъектов РФ), - районные суды, городские суды, межрайонные суды, -военные суды различных уровней, -специализированные суды. К судам общей юрисдикции, образованным субъектам РФ, относятся мировые судьи. Мировой судья, его место и роль в системе общей юрисдикции. Основной вид деятельности мирового судьи. Подсудность мировых судей. Районный суд, его состав и компетенция. Подсудность районных судов. Институт присяжных заседателей. Суд субъекта РФ. Полномочия судов субъекта РФ. Деятельность аппарата суда субъекта РФ. Компетенция суда субъекта РФ. Судебные коллегии суда субъекта РФ. Полномочия президиума суда субъекта РФ. Апелляционный суд общей юрисдикции. Состав апелляционного суда общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Состав кассационного суда общей юрисдикции: - судебная коллегия по гражданским делам, - судебная коллегия по административным делам, - судебная коллегия по уголовным делам, - президиум суда.	4	1
-----	----------	---	---	---



		Военные суды РФ. Подсудность военных судов РФ. Система военных судов РФ. Апелляционный военный суд РФ. Кассационный военный суд РФ. Судебная коллегия по делам военнослужащих верховного суда. Апелляционная коллегия Верховного суда РФ. Президиум Верховного суда РФ. Верховный суд РФ. Организационно-распорядительные полномочия Верховного суда РФ. Структура Верховного суда РФ: - Пленум Верховного суда РФ, - Президиум Верховного суда РФ, - Апелляционная коллегия Верховного суда РФ , - Судебная коллегия по административным делам Верховного суда РФ, - Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ, - Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ, - Судебная коллегия по экономическим спорам делам Верховного суда РФ, - Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного суда РФ, - Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ. Полномочия председателя Верховного суда РФ. Полномочия судьи Верховного суда РФ. Вопросы, разрешаемые пленумом Верховного суда РФ, структура Президиума Верховного суда РФ. Полномочия Президиума Верховного суда РФ. Апелляционная коллегия Верховного суда РФ. Полномочия апелляционной коллегии Верховного суда РФ. Полномочия судебной коллегий Верховного суда РФ. Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ.		
--	--	--	--	--



Т.6.	Л.9,Л.10	Тема 6. Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ. Система Арбитражных судов: - арбитражные суды субъектов РФ (арбитражные суды первой инстанции), - специализированные арбитражные суды, - арбитражные апелляционные суды - федеральные арбитражные суды округов (кассационные суды), высшим судебным органом в системе арбитражных судов является судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ. Задачи арбитражных судов: - защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, - содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности. Арбитражный суд субъекта РФ. Структура арбитражного суда субъекта РФ: - президиум, - судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, - судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правонарушений. Постоянное судебное присутствие. Полномочия арбитражного суда субъекта РФ: - полномочия президиума арбитражного суда субъекта РФ. Полномочия председателя арбитражного суда субъекта РФ, заместители председателя суда арбитражного суда субъекта РФ.	4	1
------	----------	--	---	---



		Суд по интеллектуальным правам. Состав суда. Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам, в качестве суда первой инстанции. Дела, рассматриваемые судом, по интеллектуальным правам, в качестве кассационной инстанции. Организационные полномочия суда по интеллектуальным правам. Состав президиума суда по интеллектуальным правам и его полномочия. Арбитражный апелляционный суд. Структурные подразделения арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Судебные составы арбитражного апелляционного суда. Состав и полномочия президиума арбитражного апелляционного суда. Полномочия председателя арбитражного апелляционного суда. Заместители председателя арбитражного апелляционного суда. Арбитражный суд округа. Организационные и процессуальные полномочия арбитражного суда округа. Структурные подразделения арбитражного суда округа. Состав и полномочия президиума арбитражного суда округа. Председатель арбитражного суда округа, его полномочия. Заместитель председателя суда округа.		
		Иные органы разрешения экономических споров. Постоянно действующие третейские суды и третейские суды для разрешения конкретного спора.		



Т.7	Л.11	Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Признаки, сущности организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции: 1. Организационное обеспечение осуществляется в порядке, закрепленном в действующем законодательстве. 2. Организационное обеспечение осуществляется лишь государственными органами и должностными лицами, обладающими соответствующими полномочиями. 3. Организационное обеспечение осуществляется за счет специально выделенных бюджетных средств. 4. Органы и должностные лица, обеспечивающие деятельность судов не вправе вмешиваться в правосудие и осуществление судами иных видов деятельности. Судебный департамент при Верховном суде РФ. Система судебного департамента при Верховном суде РФ. Подразделения департамента при Верховном суде РФ. Основные направления деятельности судебного департамента при Верховном суде РФ. Полномочия генерального директора судебного департамента. Управление судебного департамента в субъекте РФ. Полномочия управления судебного департамента в субъекте РФ. Полномочия начальника управления судебного департамента в субъекте РФ. Полномочия администратора суда.	2	1
-----	------	--	---	---



		Органы судейского сообщества в РФ. Задачи органов судейского сообщества. Органы судейского сообщества: - Всероссийский съезд судей, - конференция судей субъектов РФ, - Совет судей РФ, - советы судей субъектов РФ, - общие собрания судей судов, - Высшая квалификационная коллегия судей РФ, - квалификационная коллегия судей субъектов РФ, - Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи, - экзаменационные комиссии субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи.		
Т.8	Л.12	Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации. Общая характеристика органов юстиции РФ. Правовая основа организации и деятельности органов и учреждений системы Минюста России. Основные задачи органов юстиции. Система органов юстиции, действующих на территории РФ. Основные функции, осуществляемые Министерством Юстиции РФ. Основные задачи Минюста России. Полномочия Минюста России. Структура Минюста России. Федеральная служба исполнения наказания. Основные задачи ФСИН. Полномочия ФСИН. Полномочия директора ФСИН. Структурные подразделения ФСИН. Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи ФССП. Структура центрального аппарата ФССП. Полномочия ФССП. Задачи судебных приставов, установленные законом «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (ст. 6.5). Обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности судебного пристава исполнителя.	2	1



Т.9	Л.13	Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации. Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации. Понятие прокуратуры РФ. Принципы организации деятельности прокуратуры РФ: - законность, - централизация, - независимость, - гласность, - внепартийность. Система и структура органов прокуратуры РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ возглавляет всю систему органов прокуратуры РФ. При этом органы прокуратуры подразделяются на две большие ветви: территориальные органы прокуратуры и специализированные органы прокуратуры. К территориальным, относятся органы прокуратуры, которые созданы в соответствии с административно-территориальным делением Российской Федерации. Следующий уровень территориальных органов прокуратуры – районные, межрайонные, городские. Специализированные прокуратуры. Наиболее многочисленными из числа специализированных прокуратур являются военные прокуратуры, которые создаются в соответствии с системой Вооруженных сил РФ. Возглавляет подсистему данных прокуратур Главная военная прокуратура. На нижестоящем уровне сформированы и действуют военные прокуратуры военных округов. Полномочия органов военной прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах. территориальным делением России.	2	1
-----	------	--	---	---



	Прокуратуры по надзору за соблюдением законом в исправительных учреждениях. Транспортные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры. Университет прокуратуры РФ, как орган центрального подчинения. Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации. Понятия прокурорского надзора. Основные отрасли прокурорского надзора: 1. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания. Права прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Реализация надзорных полномочий прокурором. 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. В соответствии со ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими данную деятельность, реализуют Генеральный прокурор РФ и уполномоченные им прокуроры. 4. Надзор за исполнением законов судебными приставами.		
--	---	--	--



		5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Основные направления деятельности прокуратуры: 1. Уголовное преследование, в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ. 2. Координация деятельности правоохранительных органов. 3. Возбуждение уголовных дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования. 4. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. 5. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. 6. Выпуск Генеральной прокуратуры РФ специальных изданий. Меры прокурорского реагирования. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры РФ. Служба в органах и организациях прокуратуры является федеральной государственной службой		
--	--	--	--	--



Т.10	Л.14,	Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. Понятие предварительного расследования. Признаки, характеризующие предварительное расследование. Значение предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Основные задачи следственного комитета в соответствии со ст. 1 ФЗ от 28.12.2010 №403. Полномочия председателя следственного комитета. Структурные подразделения центрального аппарата следственного комитета Следственный департамент МВД России. Основные задачи следственного департамента МВД России. Полномочия следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Органы дознания. Понятие органов дознания. Органы дознания в соответствии со ст. 40 УПК РФ. Органы дознания в соответствии с ч. 2 ст. 40 УПК РФ. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2	1
------	-------	--	---	---



Т.11	Л.15	Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. Органы внутренних дел РФ. Понятие органов внутренних дел. Основное назначение органов внутренних дел. Задачи МВД России и подчиненных ОВД. Полномочия МВД России и подчиненных ОВД. Структура МВД России. Территориальные органы МВД России. Органы полиции. Подразделения полиции и основные направления деятельности. Права сотрудников полиции. Войска национальной гвардии Российской Федерации. ФЗ от 03.07.2016 №226 «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». Основные задачи войск национальной гвардии. Состав войск национальной гвардии. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Положения о министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Утверждено Указом Президента РФ от 11.07.2004 №688). Основные задачи МЧС. Система МЧС. Частные детективы и частные охранники. Закон от 11.03.1992 № 2487-І «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Частные детектив – гражданин РФ, зарегистрированный в качестве частного предпринимателя, получивший в установленном законом порядке лицензию на осуществление частной детективной (сыскной) деятельности и оказывающий соответствующие услуги.	2	1
------	------	--	---	---



Т.12	Л.16	Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Понятие безопасности Российской Федерации. Объекты, обеспечения безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Основные цели международного сотрудничества в области безопасности. Совет безопасности Российской Федерации. Положение о Совете Безопасности РФ (утверждено Указом Президента от 06.05.2011 №590). Основные задачи Совета Безопасности. Основные функции Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности. Аппарат Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности. Федеральный закон от 03.04.1995 №40 – ФЗ «О Федеральной службе безопасности». Принципы организации ФСБ России. Основные задачи ФСБ России. Основные направления деятельности ФСБ России. Система органов ФСБ России: центральный аппарат ФСБ России, территориальные органы безопасности, органы безопасности в войсках, пограничные органы. Служба внешней разведки РФ. ФЗ от 10.01.1996 №5 ФЗ «О внешней разведке». Основные принципы разведывательной деятельности. Цели разведывательной деятельности. Полномочия органов внешней разведки. Структурные подразделения службы внешней разведки.	2	1
------	------	--	---	---



Т.13	Л.17	Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Понятие экономической безопасности. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Федеральная налоговая служба. Положение о Федеральной налоговой службе, утверждено постановлением Правительства РФ от 30.09.2004 № 506. Понятие Федеральной налоговой службы России. Полномочия Федеральной налоговой службы России. Структура центрального аппарата Федеральной налоговой службы России. Федеральная таможенная служба. Положение о Федеральной таможенной службе (утверждено постановлением Правительством РФ от 16.09.2013 № 809). Понятие Федеральной таможенной службы. Полномочия таможенных органов. Структурные подразделения центрального аппарата Федеральной таможенной службы. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу (утверждено Указом Президента от 13.06.2012 № 809). Понятие Росфинмониторинга. Полномочия Росфинмониторинга. Структура центрального аппарата Росфинмониторинга.	2	1
------	------	--	---	---



Т.14	Л.18	Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации. По Признаки адвокатской деятельности: 1. Адвокатская деятельность представляет собой квалифицированную юридическую помощь. 2. Данная деятельность осуществляется на профессиональной основе. 3. Адвокатская деятельность представляет собой помощь, которая оказывается как физическим, так и юридическим лицам. 4. Осуществляется в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц, а также обеспечения доступа к правосудию. 5. Адвокатская деятельность не является предпринимательской. 6. Адвокатской деятельностью не является юридическая помощь, оказываемая иными лицами. Принципы деятельности адвокатуры: - законность, - независимость, - самоуправление, - корпоративность, - равноправие. Полномочия адвокатов. Понятие адвоката. Основные направления деятельности адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. Формы адвокатских образований: - адвокатский кабинет, - коллегия адвокатов, - адвокатское бюро, - юридическая консультация. Деятельность адвоката.	2	1
------	------	--	---	---



		Органы адвокатского самоуправления: -адвокатская палата субъектов РФ, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ, квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ. - Федеральная палата адвокатов РФ, всероссийский съезд адвокатов РФ, совет Федеральной палаты адвокатов, научно-консультативный совет при Федеральной палате адвокатов. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. Основы законодательства о нотариате (утверждены Верховным советом РФ 11.02.1993 г.). Полномочия нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Система и структура нотариата. Полномочия нотариальной палаты.		
		Общий лекционный объем дисциплины	36	1

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная	
			Объём	Семес та



Т.1.	Л.1	Тема I. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». Предмет учебной дисциплины представляет собой совокупность знаний, которые позволяют получить профессиональное представление о правоохранительных органах, как важнейшей составной части государственного механизма. Соотношение дисциплины правоохранительные органы Российской Федерации с другими дисциплинами. Данный предмет, связан с учебной дисциплиной «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс» и т.д. Особо следует остановиться на взаимосвязи с учебным курсом «Международное право». Понятие правоохранительных органов. Признаки, характеризующие правоохранительные органы в качестве особой составной части механизма регулирования социальных отношений. Система правоохранительных органов. Элементы системы правоохранительных органов: судебные органы, органы прокуратуры РФ, ОВД РФ, ФСБ России, СВР России, ФТС России, органы предварительного расследования и др. Негосударственные структуры: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия. Основные функции правоохранительных органов: конституционный контроль, правосудие, судебный контроль и судебный надзор, прокурорский надзор, выявление и предварительное расследование преступлений. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, предупреждение преступлений и иных правонарушений, охрана конституционного строя и обеспечение государственной безопасности Российской Федерации, обеспечение экономической безопасности, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, охрана прав, свобод и иных законных интересов личности.	1	1
		Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов. Федеральные Конституционные законы. Федеральные законы, полностью или в части, посвященные организации деятельности правоохранительных органов, подзаконные нормативные правовые акты.		



Т.2.	Л.1	Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Понятие судебной власти. Признаки судебной власти: качественная определенность судебной власти, самостоятельность судебной власти, подзаконность судебной власти. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. Правосудие и его признаки. Правосудие осуществляется специально созданными государственными органами. Правосудие осуществляется законным составом суда. Правосудие осуществляется от имени государства. Правосудие осуществляется в порядке строго регламентированным действующим законодательством. Содержание правосудия является деятельность по рассмотрению гражданских уголовных дел, дел об административных правонарушениях и т.д. Понятие принципов правосудия. Признаки правосудия. Принципы правосудия имеют нормативную природу, принципы правосудия регламентируют наиболее важные правоотношения, принципы правосудия оказывают регулятивное и охранительное воздействие по отношению к остальным правилам судопроизводства. Принципы правосудия охраняются государством от нарушений, при помощи широкого спектра мер воздействия. Система принципов правосудия: законность, равенство перед законом и судом, неприкосновенность личности, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, язык судопроизводства, участие граждан в отправлении правосудия, обеспечение лицам права на судебную защиту, независимость судей, подчинение их только закону, презумпция невиновности и т.д.	1	1
------	-----	--	---	---



Т.3.	Л.2	Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Признак единства судебной системы Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды: - Конституционный суд РФ, - Верховный суд РФ, -кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие подсистему федеральных судов общей юрисдикции, -арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды, составляющие подсистему федеральных арбитражных судов. Суды, образуемые в субъектах РФ: -конституционные (уставные) суды субъектов РФ; -мировые судьи. Правовые основы статуса судей. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.	2	1
------	-----	---	---	---



Т.4.	Л.3	Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и его основные признаки. Конституционный контроль осуществляется специально уполномоченным государственным органом – Конституционным судом. Конституционный контроль реализуется в порядке, строго регламентированном законом. Конституционный контроль осуществляют должностные лица, обладающие особым статусом. Основным содержанием конституционного контроля является проверка положений, действующего федерального законодательства, на предмет их соответствия конституции РФ. Принципы деятельности конституционного суда РФ. Принцип независимости, коллегиальности, гласности, состязательности и равноправия сторон, устности, языка конституционного судопроизводства, непрерывности судебного заседания. Полномочия и структура конституционного суда РФ. 1. Разрешает дела о соответствии Конституции РФ. 2. Разрешает споры о компетенции. 3. По жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле. 4. По запросам судов проверяет конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле. 5. Дает толкование Конституции РФ. 6. Выступает с законодательной инициативой и т.д.	2	1
------	-----	---	---	---



Т.5	Л.4	Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации. Понятие судов общей юрисдикции. К федеральным судам общей юрисдикции относятся: - кассационные суды общей юрисдикции, - апелляционные суды общей юрисдикции, - верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов (т.е. суды субъектов РФ), - районные суды, городские суды, межрайонные суды, -военные суды различных уровней, -специализированные суды. К судам общей юрисдикции, образованным субъектам РФ, относятся мировые судьи. Мировой судья, его место и роль в системе общей юрисдикции. Основной вид деятельности мирового судьи. Подсудность мировых судей. Районный суд, его состав и компетенция. Подсудность районных судов. Институт присяжных заседателей. Суд субъекта РФ. Полномочия судов субъекта РФ. Деятельность аппарата суда субъекта РФ. Компетенция суда субъекта РФ. Судебные коллегии суда субъекта РФ. Полномочия президиума суда субъекта РФ. Апелляционный суд общей юрисдикции. Состав апелляционного суда общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Состав кассационного суда общей юрисдикции: - судебная коллегия по гражданским делам, - судебная коллегия по административным делам, - судебная коллегия по уголовным делам, - президиум суда.	2	1
-----	-----	---	---	---



		Военные суды РФ. Подсудность военных судов РФ. Система военных судов РФ. Апелляционный военный суд РФ. Кассационный военный суд РФ. Судебная коллегия по делам военнослужащих верховного суда. Апелляционная коллегия Верховного суда РФ. Президиум Верховного суда РФ. Верховный суд РФ. Организационно-распорядительные полномочия Верховного суда РФ. Структура Верховного суда РФ: - Пленум Верховного суда РФ, - Президиум Верховного суда РФ, - Апелляционная коллегия Верховного суда РФ , - Судебная коллегия по административным делам Верховного суда РФ, - Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ, - Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ, - Судебная коллегия по экономическим спорам делам Верховного суда РФ, - Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного суда РФ, - Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ. Полномочия председателя Верховного суда РФ. Полномочия судьи Верховного суда РФ. Вопросы, разрешаемые пленумом Верховного суда РФ, структура Президиума Верховного суда РФ. Полномочия Президиума Верховного суда РФ. Апелляционная коллегия Верховного суда РФ. Полномочия апелляционной коллегии Верховного суда РФ. Полномочия судебной коллегий Верховного суда РФ. Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ.		
--	--	--	--	--



Т.6.	Л.5	Тема 6. Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ. Система Арбитражных судов: - арбитражные суды субъектов РФ (арбитражные суды первой инстанции), - специализированные арбитражные суды, - арбитражные апелляционные суды - федеральные арбитражные суды округов (кассационные суды), высшим судебным органом в системе арбитражных судов является судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ. Задачи арбитражных судов: - защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, - содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности. Арбитражный суд субъекта РФ. Структура арбитражного суда субъекта РФ: - президиум, - судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, - судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правонарушений. Постоянное судебное присутствие. Полномочия арбитражного суда субъекта РФ: - полномочия президиума арбитражного суда субъекта РФ. Полномочия председателя арбитражного суда субъекта РФ, заместители председателя суда арбитражного суда субъекта РФ.	2	1
------	-----	--	---	---



		Суд по интеллектуальным правам. Состав суда. Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам, в качестве суда первой инстанции. Дела, рассматриваемые судом, по интеллектуальным правам, в качестве кассационной инстанции. Организационные полномочия суда по интеллектуальным правам. Состав президиума суда по интеллектуальным правам и его полномочия. Арбитражный апелляционный суд. Структурные подразделения арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Судебные составы арбитражного апелляционного суда. Состав и полномочия президиума арбитражного апелляционного суда. Полномочия председателя арбитражного апелляционного суда. Заместители председателя арбитражного апелляционного суда. Арбитражный суд округа. Организационные и процессуальные полномочия арбитражного суда округа. Структурные подразделения арбитражного суда округа. Состав и полномочия президиума арбитражного суда округа. Председатель арбитражного суда округа, его полномочия. Заместитель председателя суда округа.		
		Иные органы разрешения экономических споров. Постоянно действующие третейские суды и третейские суды для разрешения конкретного спора.		



Т.7	Л.6	Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Признаки, сущности организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции: 1. Организационное обеспечение осуществляется в порядке, закрепленном в действующем законодательстве. 2. Организационное обеспечение осуществляется лишь государственными органами и должностными лицами, обладающими соответствующими полномочиями. 3. Организационное обеспечение осуществляется за счет специально выделенных бюджетных средств. 4. Органы и должностные лица, обеспечивающие деятельность судов не вправе вмешиваться в правосудие и осуществление судами иных видов деятельности. Судебный департамент при Верховном суде РФ. Система судебного департамента при Верховном суде РФ. Подразделения департамента при Верховном суде РФ. Основные направления деятельности судебного департамента при Верховном суде РФ. Полномочия генерального директора судебного департамента. Управление судебного департамента в субъекте РФ. Полномочия управления судебного департамента в субъекте РФ. Полномочия начальника управления судебного департамента в субъекте РФ. Полномочия администратора суда.	2	1
-----	-----	--	---	---



		Органы судейского сообщества в РФ. Задачи органов судейского сообщества. Органы судейского сообщества: - Всероссийский съезд судей, - конференция судей субъектов РФ, - Совет судей РФ, - советы судей субъектов РФ, - общие собрания судей судов, - Высшая квалификационная коллегия судей РФ, - квалификационная коллегия судей субъектов РФ, - Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи, - экзаменационные комиссии субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи.		
Т.8	Л.7	Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации. Общая характеристика органов юстиции РФ. Правовая основа организации и деятельности органов и учреждений системы Минюста России. Основные задачи органов юстиции. Система органов юстиции, действующих на территории РФ. Основные функции, осуществляемые Министерством Юстиции РФ. Основные задачи Минюста России. Полномочия Минюста России. Структура Минюста России. Федеральная служба исполнения наказания. Основные задачи ФСИН. Полномочия ФСИН. Полномочия директора ФСИН. Структурные подразделения ФСИН. Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи ФССП. Структура центрального аппарата ФССП. Полномочия ФССП. Задачи судебных приставов, установленные законом «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (ст. 6.5). Обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности судебного пристава исполнителя.	2	1



Т.9	Л.8	Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации. Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации. Понятие прокуратуры РФ. Принципы организации деятельности прокуратуры РФ: - законность, - централизация, - независимость, - гласность, - внепартийность. Система и структура органов прокуратуры РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ возглавляет всю систему органов прокуратуры РФ. При этом органы прокуратуры подразделяются на две большие ветви: территориальные органы прокуратуры и специализированные органы прокуратуры. К территориальным, относятся органы прокуратуры, которые созданы в соответствии с административно-территориальным делением Российской Федерации. Следующий уровень территориальных органов прокуратуры – районные, межрайонные, городские. Специализированные прокуратуры. Наиболее многочисленными из числа специализированных прокуратур являются военные прокуратуры, которые создаются в соответствии с системой Вооруженных сил РФ. Возглавляет подсистему данных прокуратур Главная военная прокуратура. На нижестоящем уровне сформированы и действуют военные прокуратуры военных округов. Полномочия органов военной прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах. территориальным делением России.	2	1
-----	-----	--	---	---



		Прокуратуры по надзору за соблюдением законом в исправительных учреждениях. Транспортные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры. Университет прокуратуры РФ, как орган центрального подчинения. Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации. Понятия прокурорского надзора. Основные отрасли прокурорского надзора: 1. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания. Права прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Реализация надзорных полномочий прокурором. 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. В соответствии со ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими данную деятельность, реализуют Генеральный прокурор РФ и уполномоченные им прокуроры. 4. Надзор за исполнением законов судебными приставами.		
--	--	---	--	--



		5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Основные направления деятельности прокуратуры: 1. Уголовное преследование, в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ. 2. Координация деятельности правоохранительных органов. 3. Возбуждение уголовных дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования. 4. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. 5. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. 6. Выпуск Генеральной прокуратуры РФ специальных изданий. Меры прокурорского реагирования. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры РФ. Служба в органах и организациях прокуратуры является федеральной государственной службой		
--	--	--	--	--



Т.10	Л.9	Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. Понятие предварительного расследования. Признаки, характеризующие предварительное расследование. Значение предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Основные задачи следственного комитета в соответствии со ст. 1 ФЗ от 28.12.2010 №403. Полномочия председателя следственного комитета. Структурные подразделения центрального аппарата следственного комитета Следственный департамент МВД России. Основные задачи следственного департамента МВД России. Полномочия следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Органы дознания. Понятие органов дознания. Органы дознания в соответствии со ст. 40 УПК РФ. Органы дознания в соответствии с ч. 2 ст. 40 УПК РФ. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2	1
------	-----	--	---	---



Т.11	Л.10	Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. Органы внутренних дел РФ. Понятие органов внутренних дел. Основное назначение органов внутренних дел. Задачи МВД России и подчиненных ОВД. Полномочия МВД России и подчиненных ОВД. Структура МВД России. Территориальные органы МВД России. Органы полиции. Подразделения полиции и основные направления деятельности. Права сотрудников полиции. Войска национальной гвардии Российской Федерации. ФЗ от 03.07.2016 №226 «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». Основные задачи войск национальной гвардии. Состав войск национальной гвардии. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Положения о министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Утверждено Указом Президента РФ от 11.07.2004 №688). Основные задачи МЧС. Система МЧС. Частные детективы и частные охранники. Закон от 11.03.1992 № 2487-І «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Частные детектив – гражданин РФ, зарегистрированный в качестве частного предпринимателя, получивший в установленном законом порядке лицензию на осуществление частной детективной (сыскной) деятельности и оказывающий соответствующие услуги.	2	1
------	------	--	---	---



Т.12	Л.11	Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Понятие безопасности Российской Федерации. Объекты, обеспечения безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Основные цели международного сотрудничества в области безопасности. Совет безопасности Российской Федерации. Положение о Совете Безопасности РФ (утверждено Указом Президента от 06.05.2011 №590). Основные задачи Совета Безопасности. Основные функции Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности. Аппарат Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности. Федеральный закон от 03.04.1995 №40 – ФЗ «О Федеральной службе безопасности». Принципы организации ФСБ России. Основные задачи ФСБ России. Основные направления деятельности ФСБ России. Система органов ФСБ России: центральный аппарат ФСБ России, территориальные органы безопасности, органы безопасности в войсках, пограничные органы. Служба внешней разведки РФ. ФЗ от 10.01.1996 №5 ФЗ «О внешней разведке». Основные принципы разведывательной деятельности. Цели разведывательной деятельности. Полномочия органов внешней разведки. Структурные подразделения службы внешней разведки.	2	1
------	------	--	---	---



Т.13	Л.12	Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Понятие экономической безопасности. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Федеральная налоговая служба. Положение о Федеральной налоговой службе, утверждено постановлением Правительства РФ от 30.09.2004 № 506. Понятие Федеральной налоговой службы России. Полномочия Федеральной налоговой службы России. Структура центрального аппарата Федеральной налоговой службы России. Федеральная таможенная служба. Положение о Федеральной таможенной службе (утверждено постановлением Правительством РФ от 16.09.2013 № 809). Понятие Федеральной таможенной службы. Полномочия таможенных органов. Структурные подразделения центрального аппарата Федеральной таможенной службы. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу (утверждено Указом Президента от 13.06.2012 № 809). Понятие Росфинмониторинга. Полномочия Росфинмониторинга. Структура центрального аппарата Росфинмониторинга.	2	1
------	------	--	---	---



Т.14	Л.13	Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации. По Признаки адвокатской деятельности: 1. Адвокатская деятельность представляет собой квалифицированную юридическую помощь. 2. Данная деятельность осуществляется на профессиональной основе. 3. Адвокатская деятельность представляет собой помощь, которая оказывается как физическим, так и юридическим лицам. 4. Осуществляется в целях защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц, а также обеспечения доступа к правосудию. 5. Адвокатская деятельность не является предпринимательской. 6. Адвокатской деятельностью не является юридическая помощь, оказываемая иными лицами. Принципы деятельности адвокатуры: - законность, - независимость, - самоуправление, - корпоративность, - равноправие. Полномочия адвокатов. Понятие адвоката. Основные направления деятельности адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. Формы адвокатских образований: - адвокатский кабинет, - коллегия адвокатов, - адвокатское бюро, - юридическая консультация. Деятельность адвоката.	2	1
------	------	--	---	---



		Органы адвокатского самоуправления: -адвокатская палата субъектов РФ, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ, квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ. - Федеральная палата адвокатов РФ, всероссийский съезд адвокатов РФ, совет Федеральной палаты адвокатов, научно-консультативный совет при Федеральной палате адвокатов. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. Основы законодательства о нотариате (утверждены Верховным советом РФ 11.02.1993 г.). Полномочия нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Система и структура нотариата. Полномочия нотариальной палаты.		
		Общий лекционный объем дисциплины	26	1

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах, очная форма обучения

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная форма	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1	ПР1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». 1. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». 2. Соотношение дисциплины правоохранительные органы Российской Федерации с другими дисциплинами. 3. Понятие правоохранительных органов. 4. Система правоохранительных органов. 5. Основные функции правоохранительных органов 6. Нормативно-правовое регулирование	2	1



		организации и деятельности правоохранительных органов.		
Т.2	ПР.2,3	Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. 1. Понятие судебной власти. 2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. 3. Правосудие и его признаки. 4. Понятие принципов правосудия.	4	1
Т.3	ПР4,5	Судебная система Российской Федерации. 1. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. 2. Структура судебной системы Российской Федерации. 3. Правовые основы статуса судей. 4. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.	4	1
Т.4	ПР6	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. 1. Понятие конституционного контроля и его основные признаки. 2. Принципы деятельности конституционного суда РФ. 3. Полномочия и структура конституционного суда РФ. 4. Производство в конституционном суде РФ. 5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2	1
Т.5	ПР7,8	Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации. 1. Понятие судов общей юрисдикции. 2. Мировой судья, его место и роль в системе общей юрисдикции 3. Районный суд, его состав и компетенция. 4. Суд субъекта РФ. 5. Апелляционный суд общей юрисдикции. 6. Кассационный суд общей юрисдикции. 7. Военные суды РФ. 8. Верховный суд РФ.	4	1
Т.6	ПР9,10	Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров. 1. Арбитражные суды, их место и роль в	4	1



		судебной системе РФ. 2. Арбитражный суд субъекта РФ. 3. Суд по интеллектуальным правам. 4. Арбитражный апелляционный суд. 5. Арбитражный суд округа. 6. Иные органы разрешения экономических споров.		
Т.7	ПР11	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 1. Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. 2. Судебный департамент при Верховном суде РФ. 3. Управление судебного департамента в субъекте РФ. 4. Полномочия администратора суда. 5. Органы судейского сообщества в РФ.	2	1
Т.8	ПР12	Органы юстиции Российской Федерации. 1. Общая характеристика органов юстиции РФ. 2. Министерство Юстиции РФ. 3. Федеральная служба исполнения наказания. 4. Федеральная служба судебных приставов.	2	1
Т.9	ПР13	Органы прокуратуры Российской Федерации. 1. Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации. 4. Меры прокурорского реагирования. 5. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры РФ.	2	1
Т.10	ПР14	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. 1. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. 2. Органы предварительного следствия. 3. Органы дознания.	2	1



		4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.		
T.11	ПР15	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. 1. Органы внутренних дел РФ. 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации. 3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. 4. Частные детективы и частные охранники.	2	1
T.12	ПР16	Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации. 1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Федеральная служба безопасности. 4. Служба внешней разведки РФ. 5. Федеральная служба охраны Российской Федерации. 6. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.	2	1
T.13	ПР17	Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. 1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. 2. Федеральная налоговая служба. 3. Федеральная таможенная служба. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу.	2	1
T14	ПР18	Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. 1. Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации. 2. Полномочия адвокатов. 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. 4. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. 5. Полномочия нотариуса.	2	1



		6. Система и структура нотариата.		
		Общий объем дисциплины	36	1

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная форма	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.1	ПР1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». 7. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». 8. Соотношение дисциплины правоохранительные органы Российской Федерации с другими дисциплинами. 9. Понятие правоохранительных органов. 10. Система правоохранительных органов. 11. Основные функции правоохранительных органов 12. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.	1	1
T.2	ПР1	Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. 5. Понятие судебной власти. 6. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. 7. Правосудие и его признаки. 8. Понятие принципов правосудия.	1	1
T.3	ПР2	Судебная система Российской Федерации. 5. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. 6. Структура судебной системы Российской Федерации. 7. Правовые основы статуса судей. 8. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.	2	1
T.4	ПР3	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды	2	1



		субъектов Российской Федерации. 6. Понятие конституционного контроля и его основные признаки. 7. Принципы деятельности конституционного суда РФ. 8. Полномочия и структура конституционного суда РФ. 9. Производство в конституционном суде РФ. 10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.		
Т.5	ПР4	Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации. 9. Понятие судов общей юрисдикции. 10. Мировой судья, его место и роль в системе общей юрисдикции 11. Районный суд, его состав и компетенция. 12. Суд субъекта РФ. 13. Апелляционный суд общей юрисдикции. 14. Кассационный суд общей юрисдикции. 15. Военные суды РФ. 16. Верховный суд РФ.	2	1
Т.6	ПР5	Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров. 7. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ. 8. Арбитражный суд субъекта РФ. 9. Суд по интеллектуальным правам. 10. Арбитражный апелляционный суд. 11. Арбитражный суд округа. 12. Иные органы разрешения экономических споров.	2	1
Т.7	ПР6	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 6. Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. 7. Судебный департамент при Верховном суде РФ. 8. Управление судебного департамента в субъекте РФ. 9. Полномочия администратора суда.	2	1



		10.Органы судейского сообщества в РФ.		
Т.8	ПР7	Органы юстиции Российской Федерации. 5. Общая характеристика органов юстиции РФ. 6. Министерство Юстиции РФ. 7. Федеральная служба исполнения наказания. 8. Федеральная служба судебных приставов.	2	1
Т.9	ПР8	Органы прокуратуры Российской Федерации. 6. Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации. 7. Система и структура органов прокуратуры РФ. 8. Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации. 9. Меры прокурорского реагирования. 10.Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры РФ.	2	1
Т.10	ПР9	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. 5. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. 6. Органы предварительного следствия. 7. Органы дознания. 8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	2	1
Т.11	ПР10	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. 5. Органы внутренних дел РФ. 6. Войска национальной гвардии Российской Федерации. 7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. 8. Частные детективы и частные охранники.	2	1
Т.12	ПР11	Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации. 7. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации.	2	1



		8. Совет безопасности Российской Федерации. 9. Федеральная служба безопасности. 10. Служба внешней разведки РФ. 11. Федеральная служба охраны Российской Федерации. 12. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.		
T.13	ПР12	Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. 1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. 2. Федеральная налоговая служба. 3. Федеральная таможенная служба. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу.	2	1
T14	ПР13	Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. 7. Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации. 8. Полномочия адвокатов. 9. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. 10. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. 11. Полномочия нотариуса. 12. Система и структура нотариата.	2	1
		Общий объем дисциплины	26	1

2.3. Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5, 2.5.1.

СРС по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает выполнение реферата, решение тестовых заданий, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (экзамен).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО



№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Подготовка к лекциям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							11
Подготовка к практическим занятиям					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				11
Работа над индивидуальными заданиями (реферат)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				11
Подготовка к текущему контролю						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Итого		2	2	2	4	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	3	3	2	45+27

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 9 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО.

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1	0,5	1	0,5	0,5	0	0	1	0	0,5	4
Всего	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1	0,5	1	0,5	0,5	0	0	1	0	0,5	4

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1	0,5	1	0,5	0,5	0	0	1	0	0,5	4
Всего	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1	0,5	1	0,5	0,5	0	0	1	0	0,5	4

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь.

Интерактивные методы на практических занятиях:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 72
-------	----------	-------------	--------------	---------



Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	1. Что составляет предмет учебной дисциплины правоохранительные органы Российской Федерации? 2. Каким образом, и с какими иными учебными дисциплинами связана дисциплинами «Правоохранительные органы РФ»? 3. Какими признаками характеризуются правоохранительные органы? 4. Какие правоохранительные органы входят в их общую систему? 5. Каковы основные функции правоохранительных органов?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия.	1. В чем состоит понятие судебное власти? 2. Каковы признаки судебной власти? 3. Что представляет собой правосудие, как особый вид социально-значимой деятельности?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3



	4. Каковы признаки правосудия? 5. Что понимается под принципами правосудия? 6. Каково содержание отдельных принципов правосудия?	
Тема 3. Судебная система Российской Федерации.	1. Что понимается под судебной системой РФ? 2. Каково содержание признака единства судебной системы РФ? 3. Что представляют собой звенья судебной системы? 4. Что понимается под судебной инстанцией? 5. Каким образом судья различных судов избираются (назначаются) на должность? 6. Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на получение статуса судьи? 7. Каким образом обеспечивается личная безопасность судей?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	1. Каковы понятие и основные признаки конституционного контроля? 2. В чем состоит содержание принципов деятельности Конституционного суда РФ? 3. Каковы полномочия Конституционного суда РФ? 4. Какова структура Конституционного суда РФ? 5. Какие этапы проходит рассмотрение дела в	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3



	Конституционном суде РФ? 6. Какие решения принимаются по результатам рассмотрения дела в Конституционном суде РФ? 7. Каким образом создаются Конституционные (уставные) суды субъектов РФ?	
Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации.	1. Какие судебные органы относятся к федеральным судам общей юрисдикции и судам общей юрисдикции субъектов РФ? 2. Какие дела подсудны мировому судье?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3



Тема 6. Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров.	1. Каковы место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ? 2. Каковы структура и полномочия арбитражного суда субъекта РФ? 3. В чем состоят особенности организации и деятельности суда по интеллектуальным правам? 4. Каковы структура и полномочия арбитражного апелляционного суда? 5. Каковы структура и полномочия арбитражного суда округа? 6. Какими альтернативными органами и каким образом разрешаются экономические споры?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	1. Каковы структура и основные направления деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ? 2. Какими полномочиями обладают должностные лица, возглавляющие Судебный департамент при Верховном Суде РФ? 3. Какими полномочиями обладает управление судебного департамента в субъекте РФ? 4. Какие органы составляют систему органов судейского сообщества в РФ? 5. Какие вопросы разрешают квалификационные коллегии судей?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации.	1. Какие функции осуществляет Минюст	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1;



	России? 2. Что представляет собой ФСИН России и каковы ее основные задачи? 3. Какие структурные подразделения составляют ФСИН России? 4. Что представляет собой ФССП России и каковы ее основные задачи? 5. Какие полномочия осуществляет ФССП России? 6. Какие обязанности возложены на судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов и на судебного пристава – исполнителя?	ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.	1. Что понимается под органами прокуратуры РФ? 2. В чем состоит содержание принципов организации и деятельности прокуратуры? 3. Какую структуру имеет Генпрокуратура РФ? 4. Какие органы прокуратуры входят в подсистемы территориальных и специализированных прокуратур? 5. Что представляет собой прокурорский надзор и в каких формах он осуществляется? 6. Какие меры прокурорского реагирования предусмотрены действующим законодательством?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 10. Органы, осуществляющие	1. Каковы понятие и признаки предварительного	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1;



предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	расследования уголовных дел как особого вида социально значимой деятельности? 2. Каковы структура и полномочия Следственного комитета РФ и подчиненных ему органов? 3. Какими полномочиями обладает следователь и руководитель следственного органа? 4. Какими полномочиями обладают дознаватель и начальник подразделения дознания? 5. Какие органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность?	ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.	1. Каковы задачи и полномочия МВД России и подчиненных ему ОВД РФ? 2. Каковы система, структура и полномочия внутренних войск МВД? 3. Каковы основные направления деятельности полиции и имеющихся у нее прав? 4. Каковы структура и полномочия органов МЧС России? 5. Каково содержание правового статуса частных детективов и частных охранников?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.	1. По каким направлениям осуществляется деятельность по обеспечению безопасности в Российской Федерации? 2. Каковы задачи, функции и структура Совета Безопасности РФ?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3



	- Каковы задачи и функции ФСБ России? - По каким направлениям осуществляется деятельность органов СВР России? - Каковы полномочия и структура органов СВР России? - Каковы задачи, полномочия и структура Государственной фельдъегерской службы РФ?	
Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	- По каким основным направлениям осуществляется деятельность государства по обеспечению экономической безопасности РФ? - Каковы понятие и полномочия ФНС России? - Каковы понятие и полномочия ФТС России? - Каковы понятия и полномочия Росфинмониторинга?	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	- Каковы понятие и основные признаки адвокатской деятельности? - На каких принципах основаны организация деятельности адвокатура? - Какими правами обладает адвокат при оказании им юридической помощи? - Какие виды адвокатских образований создаются на территории РФ? - Какими общими чертами характеризуется нотариальная деятельность	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3



	в России? 6. Какими правами наделен нотариус? 7. Какие нотариальные действия совершают нотариусы? 8. Какие обязанности возложены на нотариуса?	
--	---	--

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для академ. бакалаврита / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с.	30
2	Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 381 с.	1
3	Судоустройство и правоохранительные органы [Текст] : учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.К. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 336 с	1

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Правоохранительные органы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение



индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации,	Корректирует деятельность	Анализирует собранную



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
формулирование выводов	студента, наблюдает, советует	информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации, решения задачи
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций и семинарских занятий.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Следует помнить, что самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании



лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.



Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.



При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно



прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.



Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы



по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная



рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов	Только ответы	Ответы на	Ответы на	Нет ответов на



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
на вопросы	на элементарные вопросы	вопросы полные и/или частично полные	вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэтапного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом;



Критерии	Показатели
	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;

развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для



демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Рекомендуемые приемы для участников дискуссии, повышающие эффективность группового обсуждения:

- Уточняющие вопросы: побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»).
- Перефразирование: повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»).
- Демонстрация непонимания – побуждение докладчика повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»).
- Альтернатива: предложение другой точки зрения, акцент на ином подходе к рассматриваемой проблеме. Рекомендации для участника дискуссии в изложении своей точки зрения:
 - Позиция (в чем заключается ваша точка зрения) «Я считаю, что...».
 - Обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) – «...потому, что...».
 - Пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) – «...например...».
 - Следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) – «...поэтому...».

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.



2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.

3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Примерные вопросы для обсуждения результатов круглого стола с участниками:

- Чьи выступления вам понравились? Почему?
- Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
- Чьи вопросы вызвали затруднение? Почему?
- Были ли отходы от основной темы, сужение темы? Почему?
- Как вы оцениваете общую культуру участников? В чем она проявилась?
- Что бы вы предложили по совершенствованию проведения круглых столов?
- Как вы оцениваете свое участие (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т.д.)?
- Достигнута ли главная цель круглого стола?

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать			
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 93			



им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

8 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 45 игровых баллов;

7 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 38, но менее 44 игровых балла;

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 33, но менее 37 игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 25, но менее 32 игровых баллов.

4 и менее итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает менее 25 игровых баллов.

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

- Общая активность в дискуссии.

- Тактичность и владение культурой общения.

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает 20 и более игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 15, но менее 20 игровых баллов;

4 итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает более 10, но менее 14 игровых балла;

3 и менее итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает менее 9 игровых баллов.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем



соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных, самостоятельных работ и эссе.

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: изучить предмет и систему курса «Правоохранительные органы Российской федерации». Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ».

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «предмет и система курса, Правоохранительные органы РФ»».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-5.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3,4,5.

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить понятие и структуру судебной власти, принципы правосудия.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка докладов на тему «принципы правосудия»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Структура судебной власти и принципы правосудия».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-5.

Отчетность: конспект лекций, доклад в письменном виде.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: 4,5.

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: изучить общую характеристику судебной системы РФ.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «судебная система РФ».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее трех страниц.

Задания: 1-4.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3,4.

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить структуру Конституционного суда РФ, Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Конституционный суд РФ».

5. Подготовка сообщения в виде презентации в MS Power Point

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-5.

Отчетность: конспект лекций, презентация.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3,4; дополнительные: 5



Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: изучить структуру судов общей юрисдикции.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «суды общей юрисдикции».
5. Подготовка сообщения в виде схемы.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-5.

Отчетность: конспект лекций, письменная работа.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3,4; дополнительные: 5

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: изучить структуру Арбитражных судов, систему иных органов уполномоченных на разрешение экономических споров.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Арбитражный суд РФ».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-4.

Отчетность: конспект лекций, письменные ответы на поставленные вопросы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3,4;

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества РФ.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Органы судейского сообщества РФ».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-4.

Отчетность: конспект лекций, письменные ответы на поставленные вопросы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: изучить структуру и систему органов юстиции РФ и их общую характеристику.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Органы юстиции РФ».

5. Подготовить доклад-презентацию.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц, слайдов.

Задания: 1-5.

Отчетность: конспект лекций, презентация, письменная работа в виде сообщения.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: 4,5.

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Цель: изучить структуру и систему органов прокуратуры РФ и их общую характеристику.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Органы прокуратуры РФ».

5. Подготовить доклад-презентацию.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц, слайдов.

Задания: 1-5.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.



Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: 4,5.

Задания на самостоятельную работу по теме 10

Цель: изучить органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, и их структуру.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменной работы.
5. Подготовить сообщение

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее семи страниц.

Задания: 1-5.

Отчетность: конспект лекций, письменная работа.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3,4,5.

Задания на самостоятельную работу по теме 11

Цель: изучить органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность, и их структуру.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-3.

Отчетность: конспект лекций, письменные ответы на поставленные вопросы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2, дополнительные: 3

Задания на самостоятельную работу по теме 12

Цель: изучить органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации, и их структуру.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения + презентация.

5. Подготовить доклад.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц, десяти слайдов.

Задания: 1-5.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3,4; дополнительные: 5.

Задания на самостоятельную работу по теме 13

Цель: изучить органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации, их структуру.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-4.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2; дополнительные: 3;4.

Задания на самостоятельную работу по теме 14

Цель: изучить общую характеристику адвокатской деятельности и нотариата в Российской Федерации.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка презентации

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц, семи слайдов.

Задания: 1-4.

Отчетность: конспект лекций, презентация, письменная работа в виде сообщения.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2; дополнительные: 3,4.



3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы.

Примерные темы рефератов и презентаций.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Тема 1. Понятие, предмет и система курса.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия, предмет и система курса.
2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты и задачи.
3. Функции правоохранительных органов.
4. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
5. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».



6. Соотношение курса «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

Тема 2. Принципы деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципов демократизма в целостности правоохранительных органов.
2. Законность.
3. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, общества и государства, открытость и публичность.
4. Беспристрастность.
5. Общественное доверие населения и поддержка граждан.
6. Взаимодействие и сотрудничество.
7. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

Тема 3. Судебная власть и судебная система.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
3. Понятие правосудия и его свойства.
4. Федеральные суды общей юрисдикции.
5. Верховный суд РФ.
6. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
7. Районный суд.
8. Военные суды.
9. Арбитражные суды.
10. Становление арбитражных судов Российской Федерации.
11. Система и полномочия арбитражных судов.

Тема 4. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и задачи прокуратуры.
 2. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.
 3. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
 4. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
 5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
- Функции органов прокуратуры.



6. Военная и специализированная прокуратура.

Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы предварительного следствия и дознания.
2. Исторический очерк развития органов предварительного следствия и дознания в России.
3. Органы предварительного следствия и их задачи.
4. Структура следственного аппарата.
5. Органы дознания и их задачи.

Тема 6. Минюст РФ и адвокатура.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы юстиции Российской Федерации.
2. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
4. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.
5. Исторический очерк развития адвокатуры.
6. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
7. Адвокат и его правовой статус.

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «**хорошо**» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- оценка «**удовлетворительно**» дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.

- оценка «**неудовлетворительно**» - ответ представляет собой разрозненные



знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

3.5 Задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Задача 1

Гражданка Куракина обратилась к прокурору районной прокуратуры с устным заявлением, в котором сообщила, что неизвестные проникли к ней в квартиру и похитили

крупную сумму денег. Прокурор района, выслушав жалобу гр. Куракиной, посоветовал ей

больше не обращаться с подобными заявлениями, представляется возможным, так как воры неизвестны.

Вопросы для обсуждения:

А. Правильно ли поступил прокурор при рассмотрении заявления гр. Куракиной?



В. Кто должен возбудить уголовное дело по факту кражи из квартиры гр. Куракиной?

С. Какие органы занимаются расследованием в Российской Федерации?

Ответ.

А. При рассмотрении заявления гр. Куракиной прокурор поступил не правильно.

В. Согласно ст. 150 УПК, уголовное дело по факту кражи из квартиры гр. Куракиной

вправе возбудить следователь, орган дознания.

С. В РФ расследованием уголовных дел занимаются: следователи СК РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, органы дознания: МВД РФ, ФСБ РФ, ФССП РФ, ФТС РФ, ГПН ФПС РФ.

Задания для самостоятельной работы: подготовить образец письменного заявления по вопросу обращения в прокуратуру.

Задача 2

Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1 -го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом - полковником полиции, согласно

которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов.

Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

Задание для самостоятельной работы: изучить нормативно-правовые источники, связанные с организацией и деятельностью правоохранительных органов.

Задача 3

Осужденный к 10 годам лишения свободы в колонии строго режима Чокин совершил убийство из хулиганских побуждений осужденного Иволгина. Исправительное учреждение, в котором отбывали наказание осужденные, и в котором было совершено убийство, находилось в 10 километрах от районного центра – посёлка Зубова Поляна, Зубово-Полянского района Республики Мордовия.

Вопросы для обсуждения:

Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения?

Кто из должностных лиц имеет право произвести неотложные действия?

По данному возбужденному уголовному делу возможно производство дознание или предварительное следствие?

Имеют ли право производить предварительное следствие следователи Зубово-Полянской районной прокуратуры Республики Мордовия?



Задание для самостоятельной работы: подготовить образец постановления о возбуждении уголовного дела.

Задача 4

Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду полиции.

Вопросы для обсуждения:

Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные

приставы при охране помещений судов?

Задание для самостоятельной работы: ознакомиться с бланком протокола об административном правонарушении.

Задача 5

Сотрудниками таможи аэропорта «Шереметьево-2» был задержан вылетающий в Германию гражданин Абрамов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности Абрамова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Абрамова начальником таможи аэропорта «Шереметьево-2» было возбуждено уголовное дело.

Вопросы для обсуждения:

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы

по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации:

- а) возбуждать уголовные дела?
- б) проводить по ним дознание?
- в) проводить предварительное следствие?

Задания для самостоятельной работы: письменно подготовить образец протокола задержания.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения



Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.6 Тесты

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

(Возможно несколько правильных ответов в одном вопросе)

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими признаками:

- а) осуществляется на основе закона в особой форме, предполагающей основание, четкую последовательность и порядок совершения отдельных действий;
- б) осуществляется специально уполномоченными законом субъектами, наделенными особым статусом;



- в) осуществляется от имени государства и предполагает наличие властных полномочий, т.е. связана с применением мер государственного принуждения;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правых форм собственности.

2. К государственным правоохранительным органам относятся:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) нотариат;
- д) таможенные органы;
- е) ФСБ России;
- ж) органы внутренних дел.

3. Структура курса «Правоохранительные органы Российской Федерации» включает:

- а) введение в курс;
- б) общую часть;
- в) специальную часть;
- г) особенную часть.

4. К видам правоохранительной деятельности относятся:

- а) защита прав граждан в суде;
- б) осуществление правосудия;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор;
- е) охрана общественного порядка;
- ж) оперативно-розыскная деятельность;
- з) оказание квалификационной юридической помощи;
- и) введение в специальность юриспруденцию.

5. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) федеральные законы;
- д) федеральные конституционные законы.



6. Основоположниками теории разделения властей считаются:

- а) Джон Локк;
- б) Ш. Л. Монтескье;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) И.И. Кант;
- д) Г. В. Гегель.

7. К функциям судебной власти относятся:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) отправление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

8. Судебная власть реализуется посредством:

- а) гражданского судопроизводства;
- б) конституционного судопроизводства;
- в) уголовного судопроизводства;
- г) арбитражного судопроизводства;
- д) международного судопроизводства;

9. К признакам правосудия относятся:

- а) осуществление правосудия специальными органами государственной власти;
- б) судебные решения, вступившие в законную силу обязательны для исполнения для всех без исключения лиц;
- в) исключительность;
- г) осуществление в процессуальной форме посредством гражданского, административного, уголовного, конституционного судопроизводства.

10. Из перечисленных признаков не характерны для судебной власти:

- а) это вид государственной власти;
- б) она осуществляется только специальными государственными органами - судами;
- в) исключительность;
- г) подчиненность нижестоящих судов вышестоящим;
- д) полнота.

11. К числу функций правоохранительной деятельности относятся:

- а) конституционный (уставный) контроль;
- б) правосудие и судебный контроль;
- в) прокурорский надзор;



г) сотрудничество с зарубежными странами.

12. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы внутренних дел;
- г) органы обеспечения безопасности;
- д) частные детективы;
- е) органы юстиции.

13. К федеральным судам относятся:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) районные суды;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды субъектов РФ;.

14. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относятся:

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) адвокатура;
- г) органы ФСБ России;
- д) частные детективные и охранные службы.

15. Принципы правосудия - это:

- а) основополагающие правовые положения, характеризующие правосудие как форму реализации судебной власти и его предназначение, а также определяющие организацию и деятельность суда;
- б) нормы и идеи, регулирующие судебную власть и характеризующие правосудие;
- в) характерные черты, свойственные правосудию.

16. Видами правоохранительной деятельности являются:

- а) оперативно-розыскная деятельность;
- б) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) охрана общественного порядка.

17. В правоохранительную систему в России входят:

- а) таможенные органы;



- б) органы Федеральной службы налоговой полиции;
- в) органы Минюста России;
- г) органы государственной статистики.

18. Принцип законности заключается:

- а) в точном и неуклонном соблюдении закона судом, другими участниками процесса при отправлении правосудия, а также государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами в их деятельности по исполнению решений судов;
- б) точном и неуклонном соблюдении закона судом, другими участниками процесса при отправлении правосудия;
- в) соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права.

19. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:

- а) непосредственную физическую охрану объекта, в том числе вооруженную и с применением специальных средств защиты;
- б) проведение оперативно-розыскных действий;
- в) установку средств защиты, наблюдения и оповещения, в том числе средств противопожарной безопасности, защиты информации;
- г) организационные меры обеспечения защиты объектов.

20. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции относятся:

- а) адвокатура;
- б) полиции;
- в) третейские суды;
- г) частные детективные и охранные службы.

21. Признаками судебной власти являются:

- а) независимость, самостоятельность и обособленность;
- б) реализация посредством предусмотренных законом видами судопроизводства;
- в) единства;
- г) непроцессуальный порядок деятельности.

22. К признакам правосудия относятся:

- а) осуществление только судом;
- б) рассмотрение дел в определенной законом процессуальной форме;
- в) своевременное рассмотрение дел;



г) осуществление только определенными законом способами.

23. Конституцией РФ предусмотрены такие виды судопроизводств, как:

- а) конституционная;
- б) третейское;
- в) гражданское;
- г) административное;
- д) уголовное;
- е) арбитражное.

24. Совершаемое в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешение гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций государства называются:

- а) толкованием закона;
- б) судопроизводством;
- в) правосудием;
- г) нуллификацией.

25. В первые институт присяжных заседателей был предусмотрен в российском законодательстве:

- а) в 1864 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1917 г.;
- г) 1825 г.

26. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции относятся:

- а) частные нотариусы;
- б) профессиональные союзы;
- в) частные детективы;
- г) органы дознания;
- д) адвокатура.

27. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории закон, представляет собой:

- а) арбитраж;
- б) прокуратуру;



- в) адвокатуру;
- г) магистратуру.

28. Решение коллегии присяжных заседателей по постановленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого, именуется:

- а) приговор;
- б) вердикт;
- в) апелляция;
- г) определение.

29. Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законодательством методов и средств – это определение:

- а) контрразведки;
- б) внешней разведки;
- в) прокуратуры;
- г) уголовного розыска.

30. Проверка вышестоящей судебной инстанцией решения нижестоящего суда по существу всего дела в целом:

- а) апелляция;
- б) протест;
- в) кассация;
- г) надзор.

31. Принципами правосудия являются:

- а) законность;
- б) стабильность судопроизводства;
- в) осуществление правосудия только судом;
- г) независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону;
- д) разумность сроков судопроизводства;
- е) всесторонность и обоснованность.

32. Независимость судей обеспечивается:



- а) наличием права на хранение и ношение служебного огнестрельного оружия в соответствии с Законом «Об оружии»;
- б) наличием уголовной ответственности за вмешательство в деятельность суда, за посягательство на жизнь судьи;
- в) неприкосновенностью судьи;
- г) наличием высшего юридического образования;
- д) предоставлением судье социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу.

33. Судопроизводственным понятием, характеризующим процессуальные взаимоотношения являются:

- а) судебная инстанция;
- б) судебный контроль;
- в) судебная апелляция;
- г) судебные прения.

34. В исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия состоит сущность такого принципа, как:

- а) равенства перед законом;
- б) независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону;
- в) состязательность и равноправие сторон;
- г) презумпция невиновности.

35. К среднему звену системы федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) верховные суды республик в составе Российской Федерации;
- б) поселковые суды;
- в) краевые суды;
- г) суды автономной области;
- д) областные суды.

36. В качестве судов надзорной (исключительной) инстанции в системе гражданских судов общей юрисдикции могут выступать:

- а) президиумы судов среднего звена;
- б) коллегии Верховного Суда РФ;
- в) Президиум Верховного Суда РФ;
- г) Пленум Верховного Суда РФ.



37. В состав Верховного Суда РФ входят:

- а) Председатель Верховного Суда РФ;
- б) заместители Председателя Верховного Суда РФ;
- в) члены Верховного Суда РФ;
- г) консультанты Верховного Суда РФ;
- д) народные заседатели Верховного Суда РФ.

38. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Арбитражный Суд РФ;
- г) Высший Суд РФ.

39. Проверка вышестоящими судами законности и обоснованности постановлений суда не вступивших в законную силу характеризуют полномочия:

- а) апелляционной инстанции;
- б) кассационной инстанции;
- в) стадии;
- г) надзорной инстанции.

40. Состав районного суда образуют:

- а) профессиональные судьи и секретари судебного заседания;
- б) профессиональные судьи.

41. Закрытое судебное разбирательство может проводиться:

- а) в целях охраны государственной тайны;
- б) в целях сохранения коммерческой тайны;
- в) в целях обеспечения тайны усыновления в гражданском судопроизводстве;
- г) при рассмотрении уголовных дел о преступлениях, за которые законом предусмотрена высшая мера наказания.

42. Суды, наделенные однородными полномочиями являются:

- а) звеньями судебной системы;
- б) судебной инстанцией;
- в) элементами судебной системы;
- г) судами одного уровня.



43. В кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях разбирательство дел возможно:

- а) единолично профессиональным судьей;
- б) коллегиальном составе;
- в) с участием присяжных заседателей;
- г) профессиональным судьей и тремя народными заседателями.

44. Допуск защитника осуществляется на следующих этапах ведения дела:

- а) обвиняемому – с момента предъявления обвинения;
- б) подозреваемому – с момента объявления ему протокола задержания;
- в) подозреваемому – с момента объявления постановления о применении меры пресечения в виде подписки о невыезде;
- г)) подозреваемому – с момента объявления постановления о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

45. Единство судебной системы России обеспечивается:

- а) обязательностью исполнения актов судов, вступивших в законную силу, на всей территории РФ;
- б) финансированием федеральных судов и мировых судей из средств федерального бюджета;
- в) высоким уровнем материального обеспечения судей;
- г) единством статуса судей.

46. Судьи районных судов назначаются на должность:

- а) Председателем Правительства РФ по представлению Министра юстиции РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ по представлению губернатора;
- в) Президентов РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
- г) Президентов РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

47. Судьи районных судов в первые назначаются на должность сроком:

- а) на 10 лет;
- б) на три года, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий;
- в) на пять лет, по истечении которого они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий;
- г) пожизненно.

48. Мировой судья действует в пределах:



- а) судебного участка;
- б) судебного района;
- в) мирового участка;
- г) судебного округа.

49. Районный суд рассматривает дело в качестве:

- а) суда первой инстанции;
- б) суда апелляционной инстанции;
- в) суда кассационной инстанции;
- г) суда надзорной инстанции.

50. В состав районного суда включены:

- а) заместителя председателя;
- б) судьи;
- в) председатель;
- г) присяжные заседатели.

51. Постоянное судебное присутствие может быть образовано в составе:

- а) районного суда;
- б) Верховного Суда РФ;
- в) областного суда;
- г) Дисциплинарного судебного присутствия;

52. Формами адвокатских образований являются:

- а) юридическая консультация;
- б) адвокатский кабинет;
- в) коллегия адвокатов;
- г) адвокатское содружество.

53. Наделение суда полномочиями по возбуждению уголовного преследования:

- а) не согласуется с конституционным принципом независимости правосудия;
- б) согласуется с принципом законности правосудия;
- в) согласуется с конституционным принципом независимости правосудия;
- г) все варианты ответа верны.

54. Независимость судей обеспечивается:

- а) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;



- б) возрастным цензом;
- в) запретом под угрозой ответственности чьего бы то ни было вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия;
- г) предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу.

55. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в следующих составах:

- а) один судья;
- б) один судья – профессионал и два народных заседателя;
- в) три судьи профессионала;
- г) один судья – профессионал и 6 присяжных заседателей.

56. Предположения, признаваемое истинным, пока не доказано обратное – это:

- а) идеал;
- б) символ;
- в) презумпция;
- г) императив.

57. Единство судебной системы РФ обеспечивается:

- а) установлением исчерпывающего перечня федеральных судов;
- б) общностью задач всех судов;
- в) единством принципов организации и деятельности судов;
- г) финансированием федеральных судов и мировых судей из средств местного бюджета.

58. Срок полномочия мировых судей составляет:

- а) один год;
- б) два года;
- в) при первоначальном назначении – не более чем пять лет, при повторном и последующих - не менее чем 5 лет;
- г) все варианты ответа неверны.

59. В систему военных судов входят:

- а) окружные (флотские) военные суды;
- б) гарнизонные военные суды;
- в) дивизионные военные суды;
- г) Верховный Суд РФ.



60. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут иметь различное толкование, то решение должно быть вынесено в пользу:

- а) потерпевшего;
- б) подсудимого;
- в) государства;
- г) третьих лиц.

61. К судам субъектов РФ относятся:

- а) конституционные (уставные) суды республик в составе Российской Федерации;
- б) мировые судьи;
- в) военные суды;
- г) товарищеские суды.

62. Гарнизонные военные суды действуют в качестве судов:

- а) надзорной инстанции;
- б) кассационной инстанции;
- в) первой инстанции;
- г) апелляционной инстанции;

63. К среднему звену системы (подсистемы) военных судов относятся:

- а) гарнизонные военные суды;
- б) окружные (флотские) военные суды;
- в) дивизионные военные суды;
- г) армейские военные суды.

64. Принципами правосудия являются:

- а) национальный язык судопроизводства;
- б) участие граждан в осуществлении правосудия;
- в) участие прокурора в осуществлении правосудия;
- г) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;
- д) разумность сроков судопроизводства.

65. Функциями суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты согласно принципу:



- а) презумпции невиновности;
- б) состязательности и равноправия сторон;
- в) диспозитивности;
- г) равенства всех перед законом.

66. К принципам правосудия относятся:

- а) незыблемость судебного решения;
- б) обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод;
- в) состязательность и равенство сторон;
- г) обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

67. Участие защитника и прокурора в рассмотрение дела судом присяжных:

- а) зависит от усмотрения суда;
- б) обязательно;
- в) необязательно;
- г) обязательно только по делам несовершеннолетних.

68. К числу федеральных судов относятся:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) федеральные суды общей юрисдикции;
- в) мировые судьи;
- г) федеральные арбитражные суды.

69. Военная коллегия Верховного Суда РФ рассматривается дела:

- а) в качестве суда первой инстанции;
- б) в качестве суда кассационной инстанции;
- в) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- г) в апелляционном порядке.

70. Принципами правосудия являются:

- а) открытость;
- б) неизменность судебного состава;
- в) гласность судопроизводства;
- г) презумпция невиновности.

71. Формой адвокатских образований являются:



- а) юридическая консультация;
- б) адвокатский кабинет;
- в) адвокатское бюро;
- г) адвокатская палата;
- д) коллегия адвокатов.

72. Судебную систему составляют:

- а) федеральные суды и суды субъектов РФ;
- б) третейские суды и государственные суды;
- в) государственные и негосударственные суды.

73. Юрист, оказывающий профессиональную юридическую помощь посредством консультаций, защиты обвиняемого на предварительном следствии, подсудимого в суде и т.д., называется:

- а) стряпчим;
- б) советником;
- в) адвокатом;
- г) народным заступником.

74. В структуре Верховного Суда РФ действуют:

- а) Судебная коллегия по уголовным делам;
- б) Судебная коллегия по гражданским делам;
- в) Апелляционная коллегия;
- г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
- д) Судебная коллегия по экономическим спорам.

75. В систему военных судов входят:

- а) окружные (флотские) военные суды;
- б) полковые военные суды;
- в) гарнизонные военные суды;
- г) Военная коллегия Верховного суда РФ.

76. Присяжные заседатели в своем вердикте по конкретному делу, рассматриваемому с их участием должны ответить на вопросы:

- а) доказано ли, что соответствующее деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый, имело место?
- б) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый?
- в) виновен ли он в совершении этого деяния?



г) доказана ли необходимость назначения подсудимому наказания в виде лишения свободы?

77. Установленная законом (или иным нормативным актом) совокупность полномочий правоохранительных органов разрешать правовые споры называется:

- а) субординацией;
- б) юрисдикцией;
- в) процедурой;
- г) статусом.

78. Руководящие положения, обязательны для соблюдения как всеми судебными инстанциями, так и лицами, участвующими в судебном разбирательстве, именуется:

- а) вердиктом;
- б) нормативами;
- в) императивами;
- г) принципами.

79. Решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого, называется:

- а) приговором;
- б) определением;
- в) виндикацией;
- г) вердиктом;

80. Судебные документы, вручаемые в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском – лицам, участвующим в деле, должны быть составлены:

- а) на государственном языке РФ;
- б) родном языке указанных лиц;
- в) языке, которым эти лица владеют;
- г) языке субъекта РФ, где рассматривается дело.

81. Пленум Верховного Суда РФ обладает следующими полномочиями:

- а) рассматривает конкретные дела в качестве судебной инстанции;



- б) не рассматривает конкретные дела в качестве судебной инстанции;
- в) дает судам общей юрисдикции разъяснения по вопросам применения законодательства РФ в целях обеспечения единства судебной практики;
- г) использует провозаконодательной инициативы по вопросам его ведения.

82. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ принимаются в виде:

- а) приказа;
- б) постановления;
- в) указания;
- г) директивы.

83. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ рассматривает:

- а) гражданские, административные дела, решения по которым вынесены судебной коллегией по гражданским, административным делам в качестве суда первой инстанции и военной коллегии;
- б) вступившие в законную силу приговоры и решения верховных судов республик в составе Российской Федерации;
- в) в пределах своих полномочий дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

84. С протестом в порядке надзора в Президиум Верховного Суда РФ может обращаться:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) заместитель Генерального прокурора РФ;
- в) председатель Верховного Суда РФ;
- г) председатель верховного суда республики в составе Российской Федерации.

85. Принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебное разбирательство, именуется:

- а) принципом состязательности;
- б) принципом гласности;
- в) принципом равноправия;
- г) все варианты ответа неверны.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворит	хорошо	отлично



- Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.		ельно		
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7 Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очной формы обучения

Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Цель и задачи: изучить понятие и особенности современного международного права, характер его норм и их кодификацию

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».
2. Соотношение дисциплины правоохранительные органы Российской Федерации с другими дисциплинами.
3. Понятие правоохранительных органов.
4. Система правоохранительных органов.
5. Основные функции правоохранительных органов
6. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.

Задания для самостоятельной работы: письменно ответить на вопросы, подготовка письменного сообщения.

Задания: 1-2.

Источники: обязательные: 1,2,3.

Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия

Цель и задачи: изучить понятие судебной власти и правосудия, признаки. Раскрыть содержание принципов правосудия.

Вопросы для обсуждения:



1. Понятие судебной власти.
2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.
3. Правосудие и его признаки.
4. Понятие принципов правосудия.

Задания для самостоятельной работы: подготовить письменные работы по каждому из принципов правосудия.

Задания: 1-4

Источники: обязательные: 1, 2, 3, 4.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации.

Цель и задачи: изучить понятие и особенности судебной системы РФ, организацию и особенные характеристики.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
2. Структура судебной системы Российской Федерации.
3. Правовые основы статуса судей.
4. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

Задания для самостоятельной работы: подготовить письменное сообщение по любому из поставленных вопросов.

Задания: 1-4.

Источники: обязательные: 1, 2, 3, 4.

Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Цель и задачи: изучить понятие и основные характеристики Конституционного суда РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного контроля и его основные признаки.
2. Принципы деятельности конституционного суда РФ.
3. Полномочия и структура конституционного суда РФ.
4. Производство в конституционном суде РФ.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы: письменно ответить на вопросы, подготовить доклад с презентацией.

Задания: 1-5.

Источники: обязательные: 1, 2, 3, 4, 5.

Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации.

Цель и задачи: изучить структуру судов общей юрисдикции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судов общей юрисдикции.
2. Мировой судья, его место и роль в системе общей юрисдикции



3. Районный суд, его состав и компетенция.
4. Суд субъекта РФ.
5. Апелляционный суд общей юрисдикции.
6. Кассационный суд общей юрисдикции.
7. Военные суды РФ. 8. Верховный суд РФ.

Задания для самостоятельной работы: подготовить ответы на вопросы, изучить лекционный материал, проанализировать нормативно-правовые акты.

Задания: 1-7.

Источники: обязательные: 1, 2, 3.

Тема 6. Арбитражные суды, иные органы разрешения экономических споров.

Цель и задачи: изучить роль, место и функции Арбитражных судов РФ в судебной системе.

Вопросы для обсуждения:

1. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ.
2. Арбитражный суд субъекта РФ.
3. Суд по интеллектуальным правам.
4. Арбитражный апелляционный суд.
5. Арбитражный суд округа.
6. Иные органы разрешения экономических споров

Задания для самостоятельной работы: повторить конспект лекций, письменно подготовить проект искового заявления в Арбитражный суд РФ.

Задания: 1-2.

Источники: обязательные: 1, 2.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Цель и задачи: изучить организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.
2. Судебный департамент при Верховном суде РФ.
3. Управление судебного департамента в субъекте РФ.
4. Полномочия администратора суда.
5. Органы судейского сообщества в РФ.

Задания для самостоятельной работы: изучить материал лекций, подготовить ответы на поставленные вопросы.

Задания: 1-2

Источники: обязательные: 1.

Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации.



Цель и задачи: изучить структуру и общие характеристики органов юстиции РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика органов юстиции РФ.
2. Министерство Юстиции РФ.
3. Федеральная служба исполнения наказания.
4. Федеральная служба судебных приставов.

Задания для самостоятельной работы: изучить материал лекций, подготовить доклад, презентацию .

Задания: 1-2

Источники: обязательные:1, дополнительные: 2.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Цель и задачи: знать понятие органов прокуратуры, принципы и организации деятельности, систему и структуру органов прокуратуры, основные направления деятельности, правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Что понимается под органами прокуратуры РФ?
- 2.В чем состоит содержание принципов организации и деятельности прокуратуры?
- 3.Какую структуру имеет Генпрокуратура РФ?
- 4.Какие органы прокуратуры входят в подсистемы территориальных и специализированных прокуратур?
- 5.Что представляет собой прокурорский надзор, и в каких формах он осуществляется?
- 6.Какие меры прокурорского реагирования предусмотрены действующим законодательством?

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу: «Основные направления деятельности прокуратуры».

Задания: 1-2

Источники: обязательные:1, дополнительные: 2.

Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Цель и задачи: знать понятие органов следствия, принципы и организации деятельности, систему и структуру органов следствия, основные направления деятельности, правовые основы службы в органах и учреждениях следствия РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел.
2. Органы предварительного следствия.
3. Органы дознания.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

Задания для самостоятельной работы: изучение конспекта лекций, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов.

Задания: 1-2



Источники: обязательные: 1, дополнительные: 2.

Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.

Цель и задачи: знать органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы внутренних дел РФ.
2. Войска национальной гвардии Российской Федерации.
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. Частные детективы и частные охранники.

Задания для самостоятельной работы: изучение конспекта лекций, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, подготовка письменного сообщения.

Задания: 1-4

Источники: обязательные: 1, 3, 4; дополнительные: 2.

Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.

Цель и задачи: знать органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации.
2. Совет безопасности Российской Федерации.
3. Федеральная служба безопасности.
4. Служба внешней разведки РФ.
5. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
6. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы: изучение конспекта лекций, нормативно-правовых актов, подготовить ответы на вопросы.

Задания: 1-3

Источники: обязательные: 1, 2, 3.

Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации

Цель и задачи: знать органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации.
2. Федеральная налоговая служба.
3. Федеральная таможенная служба.
4. Федеральная служба по финансовому мониторингу.



Задания для самостоятельной работы: изучение конспекта лекций, нормативно-правовых актов, подготовить ответы на вопросы, подготовить сообщение на тему «Осуществление экономической безопасности в РФ».

Задания: 1-5

Источники: обязательные: 1,2,3,5; дополнительные: 4.

Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

Цель и задачи: знать деятельность адвокатуры и нотариата в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации.
2. Полномочия адвокатов.
3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления.
4. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации.
5. Полномочия нотариуса.
6. Система и структура нотариата

Задания для самостоятельной работы: изучение конспекта лекций, нормативно-правовых актов, подготовить письменные ответы на вопросы, подготовить сообщение.

Задания: 1-4

Источники: обязательные: 1,2,3,4.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

<адрес>

19 мая 2020 года

<адрес>вой суд в составе:

председательствующего судьи

ФИО

с участием прокурора

ФИО3

адвоката, предоставившего ордер № от ДД.ММ.ГГГГ, удостоверение №

ФИО8

при секретаре

ФИО4

рассмотрел в открытом судебном заседании апелляционную жалобу адвоката ФИО8 в интересах обвиняемого ФИО1 на постановление Фрунзенского районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ, которым в отношении

ФИО1, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, гражданина РФ, уроженца <адрес> края, женатого, имеющего на иждивении малолетнего ребенка, зарегистрированного по адресу: <адрес>; фактически проживающего по адресу: <адрес>, ранее не судимого

- продлен срок содержания под стражей на 02 месяца 00 суток, а всего до 09 месяцев 30 суток, то есть до ДД.ММ.ГГГГ.

Заслушав доклад судьи ФИО10; выступления – адвоката ФИО8, обвиняемого ФИО1 (посредством



видеоконференцсвязи), поддержавших доводы апелляционной жалобы и просивших постановление суда отменить; прокурора ФИО3, полагавшего постановление оставить без изменений, суд апелляционной инстанции,

УСТАНОВИЛ:

Согласно предоставленным материалам, уголовное дело № возбуждено ДД.ММ.ГТТГ следственным отделом по <адрес> СУ СК РФ по <адрес> по признакам преступления, предусмотренного п. «в» ч.2 ст.238 УК РФ, по факту оказания ФИО5 в автономной некоммерческой организации социальной реабилитационной помощи ... услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни потребителей, повлекших его смерть.

ДД.ММ.ГТТГ и.о. руководителя следственного управления СК РФ по <адрес> уголовное дело передано для дальнейшего расследования в третий отдел по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по <адрес>.

С указанным уголовным делом в одно производство соединено два уголовных дела, возбужденных ДД.ММ.ГТТГ, по признакам преступлений, предусмотренных п.п. «а,ж» ч.2 ст.126, п.п. «а,ж» ч.2 ст.127 УК РФ и два уголовных дела, возбужденных ДД.ММ.ГТТГ по признакам преступлений, предусмотренных п. «ж» ч.2 ст.127, ч.3 ст.127 УК РФ.

ДД.ММ.ГТТГ в 17 часов 00 минут в порядке ст. 91 УПК РФ по подозрению в совершении указанного преступления произведено задержание ФИО1, который после задержания был допрошен в качестве подозреваемого, от дачи показаний отказался в соответствии со ст.51 Конституции РФ. ДД.ММ.ГТТГ Ленинским районным судом <адрес> в отношении ФИО1 избрана мера пресечения в виде заключения под стражу на 30 суток, то есть до ДД.ММ.ГТТГ. Срок содержания обвиняемого под стражей неоднократно продлевался. ДД.ММ.ГТТГ ФИО1 предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а,ж» ч.2 ст.126, п.п. «а,д,ж» ч.2 ст.127, ч.3 ст.127 УК РФ. Срок предварительного расследования неоднократно продлевался, последний раз ДД.ММ.ГТТГ и.о. руководителя следственного управления Следственного комитета РФ по <адрес> полковником юстиции ФИО6 до 11 месяцев 00 суток, то есть до ДД.ММ.ГТТГ.

Заместитель руководителя третьего отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета РФ по <адрес> майор юстиции ФИО7 с согласия руководителя следственного органа обратился в суд с ходатайством о продлении обвиняемому ФИО1 срока содержания под стражей.

Постановлением Фрунзенского районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГТТГ ходатайство удовлетворено, ФИО1 продлен срок содержания под стражей по уголовному делу № на 02 месяца 00 суток, а всего до 09 месяцев 30 суток, то есть до ДД.ММ.ГТТГ.

В апелляционной жалобе адвокат ФИО8 в интересах ФИО1 указал, что с постановлением полностью не согласен, считает его необоснованным и незаконным, полагает, что выводы суда, изложенные в постановлении, не соответствуют фактическим обстоятельствам по делу. Автор жалобы указывает, что в основу постановления положены лишь тяжесть предъявленного обвинения и квалификация инкриминируемого преступления против государственной власти и интересов государственной службы, что не может служить основанием для продления самой строгой меры пресечения в виде заключения под стражу. Считает, что основания, учитываемые при избрании данной меры пресечения, изменились, либо отпали вовсе, ввиду чего необходимость ее продления отсутствует. Указывает, что при вынесении постановления судом первой инстанции были нарушены положения Европейского Суда по правам человека и положений УПК РФ. Полагает, что органами следствия не было представлено материалов, подтверждающих особую сложность уголовного дела, поскольку



какие-либо действия, направленные на окончание расследования не проводятся, необходимые экспертизы назначаются не своевременно.

Также автор жалобы указывает, что реабилитационный центр «Расцвет» прекратил свою деятельность, руководитель данного центра содержится под стражей. Считает, что органами следствия не было представлено доказательств того, что находясь на свободе, ФИО1 скроется от органов следствия и суда, сможет повлиять на ход предварительного расследования, будет оказывать давление на свидетелей и потерпевших, в связи с чем суд первой инстанции пришел к необоснованным выводам и продлил столь суровую меру пресечения. Полагает, что судом первой инстанции не была мотивирована невозможность применения иной меры пресечения, не связанной с изоляцией от общества, что также не отвечает принципу презумпции невиновности и нарушает права и законные интересы ФИО1. Указывает, что судом не полностью были изучены обстоятельства, характеризующие с положительной стороны личность его подзащитного – по месту жительства характеризуется положительно, состоит в браке, имеет на иждивение малолетнего ребенка, имеет постоянное место жительства. Просит отменить постановление суда и избрать меру пресечения в виде домашнего ареста.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение суда апелляционной инстанции.
2. Каков порядок рассмотрения дел в апелляционном порядке?
3. Законно ли было вынесено данное постановление?

Примерные темы рефератов, докладов и презентаций

Методические рекомендации по написанию рефератов и подготовке презентаций:

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.



Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку, - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план реферата, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме реферата (задания)

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 132
-------	----------	-------------	--------------	----------



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы	



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ	Оценка
Итоговая оценка					

Дескрипторы для поэлементного оценивания реферата

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;



Критерии	Показатели
	- литературный стиль.

3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольной работы;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Правоохранительные органы» требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности): «Юриспруденция» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой как



(устный – по билетам,. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат, доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется	Темы рефератов (докладов)



		студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2	Деловая игра, ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, ожидаемый результат по игре
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Обсуждение, дискуссии, полемика, диспут, дебаты	Осуществляется по итогам каждого выступления. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень вопросов для обсуждения, дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,	Комплект типовых задач



		анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
6	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
8	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет курса “Правоохранительные органы”;
2. Понятие правоохранительной деятельности и её характерные черты;
3. Основные функции правоохранительных органов;
4. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов;
5. Понятие правосудия и его признаки;



6. Понятие принципов правосудия, их система;
7. Принцип обеспечения лицам права на судебную защиту;
8. Принцип презумпции невиновности;
9. Принцип независимости судей;
10. Принцип состоятельности и равноправия сторон;
11. Структура судебной системы РФ;
12. Понятие судебной инстанции. Виды звеньев судебной инстанции;
13. Судебная власть, её правовое регулирование;
14. Правовые основы статуса судей;
15. Неприкосновенность судей;
16. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществление правосудия;
17. Понятие конституционного контроля и его основные признаки;
18. Полномочия и структура Конституционного суда РФ;
19. Производство в Конституционном суде РФ;
20. Мировой судья, его место и роль в системе судов общей юрисдикции;
21. Районный суд, его состав и компетенция;
22. Суд субъекта Российской Федерации;
23. Апелляционный суд общей юрисдикции;
24. Кассационный суд общей юрисдикции;
25. Компетенция военных судов;
26. Верховный Суд Российской Федерации;
27. Пленум Верховного Суда;
28. Квалификационная коллегия судей;
29. Судебные коллегии Верховного Суда РФ;
30. Научно-консультативный совет при Верховном Суде;
31. Арбитражный суд субъекта РФ;
32. Суд по интеллектуальным правам;
33. Арбитражный апелляционный суд, арбитражный суд округа;
34. Обеспечение судебной деятельности;
35. Органы судейского сообщества в РФ;
36. Компетенция и организация деятельности Министерства Юстиции РФ;
37. Федеральная служба исполнения наказаний;
38. Федеральная служба судебных приставов;
39. Система и структура органов прокуратуры РФ;
40. Принципы организации прокуратуры РФ;
41. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора;
42. Меры прокурорского реагирования;
43. Органы предварительного следствия;
44. Органы дознания;
45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность;
46. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому право на защиту;
47. Органы внутренних дел Российской Федерации;
48. Войска Национальной Гвардии РФ;



49. Компетенция и организация деятельности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

50. Частные детективы и частные охранники;

51. Совет Безопасности РФ;

52. Федеральная служба безопасности;

53. Служба внешней разведки РФ;

54. Федеральная служба охраны РФ;

55. Государственная фельдъегерская служба РФ;

56. Федеральная налоговая служба;

57. Федеральная таможенная служба;

58. Понятие адвокатской деятельности, её основные признаки;

59. Полномочия адвоката;

60. Адвокатские образования;

61. Органы адвокатского самоуправления;

62. Общая характеристика нотариальной деятельности в РФ;

63. Полномочия нотариуса;

64. Система и структура нотариата;

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Правоохранительные органы России [Текст] [Текст] : учебник / под ред. В. П. Божьева. - М. : Высш. образование, 2007	5
2	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / А. В. Гриненко. - М. : Юрайт, 2013	1
3	Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для академ. бакалаврита / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016.	30
4	Судоустройство и правоохранительные органы [Текст] : учебник для бакалавров / ответственный редактор Ю.К. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020	1
Дополнительная литература		
1	Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. http://www.iprbookshop.ru/93821.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный доступ через ЭБС Университета
2	Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-16-108169-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058053	Электронный доступ через ЭБС Университета
3	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067597	Электронный доступ через ЭБС Университета
4	Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/21936 . - ISBN 978-5-16-105697-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/928388	Электронный доступ через ЭБС Университета

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



1. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://lawportal.ru/>
2. Официальный сайт МВД России. Содержит статистические данные о преступности, другие материалы <http://www.mvd.ru/>
3. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Содержит судебную статистику <http://cdep.ru/>
4. Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. Содержит публикации, статистику преступности, обзоры прессы <http://sartraccc.ru>

Более глубокому изучению материалов может способствовать и ознакомление с текущей судебной практикой, которая ежемесячно публикуется в журнале “Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации” и на Интернет-сайте Верховного суда РФ по адресу: <http://www.supcourt.ru>, а также имеется в нормативных базах данных Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и других. Кроме того, студентам следует использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Уголовное право», находящегося в читальном зале библиотеки ФГБОУ ВО «ГУЗ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.



Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): [Университетская библиотека online](#) и [Знаниум.com](#)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины
«Правоохранительные органы» используются:

аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 5010 (Компьютерная лаборатория архитектурного факультета) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.



9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.