

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»



«УТВЕРЖДАЮ»

**Врио проректора по
учебно-методической работе**

/Л.П. Подболотова/

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.2.3.2.1 Прогнозирование и планирование рационального использования земель

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

**38.03.05 – Бизнес-информатика,
21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и
объектами недвижимости**

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва – 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. (редакция от 27.02.2023г.) № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доц. А.А. Рассказовой.

Одобрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и землепользования Протокол № 9 от 20 марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ГУЗ Протокол № 10 от 24 апреля 2024 г



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины Б.1.2.3.2.1 «Прогнозирование и планирование рационального использования земель» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утверждённого 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978(редакция от 27.02.2023г.) с учетом профессионального стандарта 10.006 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н.

Цель учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование рационального использования земель» получение обучающимися теоретических и практических знаний о прогнозировании и планировании земель и объектов недвижимости роли в качестве важнейшего информационного ресурса для принятия управленческих решений. А также формирование практических навыков применения современных принципов, подходов, методов прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ В. Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу - 6	ТФ В/01.6 Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
и государственной регистрации прав		
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	ОТФ Д. Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации- 6	ТФ Д/01.6 Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы
10.009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/01.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
10.009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/02.6 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
10.009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
10.009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/04.6 Разработка проектной землеустроительной документации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в	ИД-1 опк5 – Применяет методы и способы осуществления поиска,	Обучающийся знает: - методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 4			



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
области землеустройства и кадастров	систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований	информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований. Обучающийся умеет: - применять методы и способы для осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований.	
	ИД-2_{орк5} – Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	Обучающийся знает: - методы оценки информации; - информацию для обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров. Обучающийся умеет: - применять методы оценки информации; - использовать информацию для обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	
	ИД-3_{орк5} – Проводит на профессиональном уровне оценку результатов исследований, применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные	Обучающийся знает: - как проводить на оценку результатов исследований на профессиональном уровне; - как применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные аппаратно-программные средства. Обучающийся умеет: - проводить оценку результатов исследований на	

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	технологии и прикладные аппаратно-программные средства землеустройстве и кадастрах	профессиональном уровне; - применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1_{опк6} Демонстрирует знание методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий; принципов принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ; ИД-2_{опк6} Применяет современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности с	Обучающийся знает: - методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - принципы принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ. Обучающийся умеет: - применять знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - использовать знания принципов принятия обоснованных решений, для выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ. Обучающийся знает: - современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - требования информационной безопасности;	

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	учетом требований информационной безопасности, на основе принципов принятия обоснованных решений в области землеустройства и кадастров; ИД-3_{опк6} Решает стандартные профессиональные задачи, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности и оценивает преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.	Обучающийся умеет: - применять современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - учитывать требования информационной безопасности; Обучающийся знает: - эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения стандартных профессиональных задач; - основные характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - преимущества и недостатки выбранных методов и технологий. Обучающийся умеет: - решать стандартные профессиональные задачи выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; - осуществлять анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - оценивать преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование рационального использования земель» входит в цикл профиля (элективный) (выбор 2 из 4) (количество выбираемых модулей 2) дисциплин подготовки студентов по

направлениям подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, 21.03.02 – Землеустройство и кадастры по направленности (профилю) «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе (ах) в 6-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-5	Основы градостроительного проектирования и планировки территорий Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	Прогнозирование и планирование рационального использования земель	-
ОПК-6	Основы землеустройства Основы государственного кадастрового учета и регистрации недвижимости Кадастровая деятельность		-

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения (при наличии)
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	-
Аудиторная работа (всего):	34	-
в т. числе:		-
Лекции	16	-
Семинары, практические занятия	18	-

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения (при наличии)
Лабораторные работы	-	-
Вид текущего контроля	Домашнее творческое	-
Самостоятельная работа обучающихся	74	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	-

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. История возникновения прогнозирования и планирования.		2	2	-	-	10
Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования и планирования		2	2	-	-	10
Тема 3. Теоретические положения прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости		2	2	-	-	10
Тема 4. Организация работ по прогнозированию и планированию использования земель и объектов недвижимости.		2	2	-	-	10
Тема 5. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земель		2	2	-	-	10

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
и объектов недвижимости						
Тема 6. Методы планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости		4	6	-	-	14
Тема 7. Определение эффективности использования земель и объектов недвижимости на основе данных прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости		2	2	-	-	10
Зачет						
Всего часов	108	16	18			74

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплин по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ОПК-5 ИД-1 _{ОПК5} , ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5}	Тема 1. История возникновения прогнозирования и планирования. Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования и планирования	Возникновение понятия прогнозирования. Прогностика как наука. История прогнозирования и планирования системы землепользования в России. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования землепользования	2			2	6	Лекция - визуализация. Устный опрос. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-6:ИД-1 _{ОПК6} , ИД-2 _{ОПК6} , ИД-3 _{ОПК6}	Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования и планирования	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования землепользования	2			2	6	Лекция - визуализация. Устный опрос. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-5 ИД-1 _{ОПК5} , ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5}	Тема 3. Теоретические положения прогнозирования и планирования использования земель и объектов	Понятие прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости. Цели, задачи и функции. Классификация планов и прогнозов. Принципы прогнозирования использования	2			2	6	Лекция - визуализация. Устный опрос. Место проведения: аудитория университета.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	недвижимости	земельных ресурсов и объектов недвижимости. Верификация результатов прогнозирования и планирования						
ОПК-6:ИД-1 _{ОПК6} , ИД-2 _{ОПК6} , ИД-3 _{ОПК6}	Тема 4. Организация работ по прогнозированию и планированию использования земель и объектов недвижимости.	Этапы прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости. Выбор метода прогнозирования и планирования и планирования использования земель и объектов недвижимости.	2			2	6	Лекция - визуализация. Устный опрос. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-5 ИД-1 _{ОПК5} , ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5}	Тема 5. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости	Виды информации, необходимой для прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости, требования к ней. Роль землеустройства, кадастров и мониторинга в информационном обеспечении прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости.	2			4	6	Лекция - визуализация. Устный опрос. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-5: ИД-2 _{ОПК5} ,	Тема 6. Методы	Выбор метода прогнозирования	4			6	6	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ОПК-6: ИД-3 _{ОПК6}	планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	и планирования использования земель и объектов недвижимости. Особенности методов планирования и их классификация. Нормативный метод планирования. Балансовый метод планирования. Программно- целевой метод планирования. Методы прогнозирования и их классификация. Объективные методы прогнозирования, достоинства и недостатки. Методы экстраполяции. Методы моделирования. Субъективные методы прогнозирования, достоинства и недостатки. Индивидуальные субъективные методы прогнозирования. Коллективные субъективные методы прогнозирования.						визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ОПК-5: ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5} ОПК-6:ИД-1 _{ОПК6} , ИД-2 _{ОПК6}	Тема 7. Определение эффективности использования земель и объектов	Понятие эффект и эффективность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов	2			2	6	Лекция - визуализация. Устный опрос. Место



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	недвижимости на основе данных прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости	недвижимости. Классификация эффекта и эффективности прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости. Определение эффективности использования земель и объектов недвижимости на основе данных прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости.						проведения: аудитория университета.
		Общий лекционный объем	16			20		
Лабораторные, практические и семинарские занятия								
ОПК-5 ИД-1 _{ОПК5} , ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5}	Практическое занятие 1	Изучение возникновение понятия прогнозирования. Рассмотрение прогностики как наука. Изучение истории прогнозирования и планирования системы землепользования в России.				4	6	Выполнение творческого задания. Место проведения: аудитория университета.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ОПК-5 ИД-1 _{ОПК5} , ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5}	Практическое занятие 2	Анализ зарубежного опыта прогнозирования и планирования. Изучение понятие прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости. Рассмотрение цели, задачи и функции. Выбор объекта исследования (муниципального образования) в курсовой работе. Выполнение творческого задания «Анализ природно-экономического состояния муниципального образования».				6	6	Тематический семинар, Выполнение творческого задания. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-5: ИД-1 _{ОПК5} , ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5}	Практическое занятие 3	Изучение классификации планов и прогнозов. Определение верификация результатов прогнозирования и планирования. Выполнение творческого задания «Анализ использования земельного фонда и объектов недвижимости муниципального образования»				6	6	Выполнение творческого задания. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-5: ИД-1 _{ОПК5} ,	Практическое	Изучение этапов				6	6	Выполнение



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5} ОПК-6:ИД-1 _{ОПК6} , ИД-2 _{ОПК6} , ИД-3 _{ОПК6}	занятие 4	прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости. Рассмотрение демографического прогноза и его значение. Выполнение творческого задания «Определение прогнозной численности населения в муниципальном образовании»						творческого задания. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-5:ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5} ОПК-6:ИД-1 _{ОПК6} , ИД-2 _{ОПК6}	Практическое занятие 5	Виды информации, необходимой для прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости, требования к ней. Роль землеустройства, кадастров и мониторинга в информационном обеспечении прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости.				6	6	Выполнение творческого задания. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-5: ИД-3 _{ОПК5} ОПК-6:ИД-1 _{ОПК6} , ИД-2 _{ОПК6} , ИД-3 _{ОПК6}	Практическое занятие 6	Выбор метода прогнозирования и планирования использования земель и объектов				6	6	Выполнение творческого задания.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		недвижимости. Выполнение творческого задания «Прогнозирование сделок с недвижимостью»						Место проведения: аудитория университета.
ОПК-6:ИД-1ОПК6, ИД-2ОПК6, ИД-3ОПК6	Практическое занятие 7	Изучение особенностей методов планирования и их классификация. Нормативный метод планирования. Балансовый метод планирования. Программно-целевой метод планирования. Применение методов планирования на практике. Выполнение творческого задания «Планирование и прогнозирование использования земель населенных пунктов в муниципальном образовании»				6	6	Выполнение творческого задания. Место проведения: аудитория университета.
ОПК-6:ИД-1ОПК6, ИД-2ОПК6, ИД-3ОПК6	Практическое занятие 8	Изучение методов прогнозирования и их классификация. Объективные методы прогнозирования, достоинства и недостатки. Методы экстраполяции. Методы моделирования. Изучение				8	6	Тематический семинар. Выполнение творческого задания. Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		субъективных методов прогнозирования, достоинства и недостатки. Индивидуальные субъективные методы прогнозирования. Коллективные субъективные методы прогнозирования. Выполнение творческого задания «Планирование и прогнозирование использования земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения»						аудитория университета.
ОПК-5 ИД-2 _{ОПК5} , ИД-3 _{ОПК5} ОПК-6:ИД-1 _{ОПК6} , ИД-2 _{ОПК6} , ИД-3 _{ОПК6}	Практическое занятие 9	Понятие эффект и эффективность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости. Классификация эффекта и эффективности прогнозирования и планирования. Определение эффективности использования земель и объектов недвижимости на основе данных прогнозирования и				6	6	Выполнение творческого задания. Место проведения: аудитория университета.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		планирования использования земель и объектов недвижимости. Выполнение творческого задания «Планирование и прогнозирование использования земель сельскохозяйственного назначения».						
		Зачет			18	54	6	
		Итого	16		18	74		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:



- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не



соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-



телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место заведующего лабораторией. Рабочее место оператора. Компьютеры - 14 шт., принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт., экран – 1 шт. Переносное демонстрационное оборудование: Проектор – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии ведения ЕГРН
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;



- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и



повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Прогнозирование и планирование системой землепользования в административно-территориальных образованиях/ Учебное пособие/ А.А. Рассказова -М.:ГУЗ, 2021. -81 с.

2) Прогнозирование и планирование системой землепользования в административно-территориальных образованиях Учебно-методическое пособие/ А.А. Рассказова -М.:ГУЗ, 2021. -99 с.

3) Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 298 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. [Электронный деканат онлайн \(guz.ru\)](http://guz.ru) Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных



межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2024 г.		
2				
3				
4				