

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba925469958250d4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 (П) Преддипломная практика

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

07.03.01 Архитектура

(шифр и название направления подготовки)

профиль

АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2025



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 г. № N 509 с изменениями N 1456 от 26.11.2020, на кафедре Архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №509. (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Утверждена на заседании кафедры протоколом № 8 от 23.04.2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана зав.каф. арх., д.арх., проф. Ильвицкой С.В., к.арх., к.э.н. доц. Приходько В.Ф., к.арх. доц. Каспер Н.В., рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры.

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения в вузе, приобретение профессиональных умений и практического опыта в области архитектурной деятельности, путем непосредственного участия студента в деятельности проектного института (творческой мастерской) или научно-исследовательской организации, а также сбор исходных аналитических (в реферативной форме) материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с организационной структурой и деятельностью проектного института (творческой мастерской) или научно-исследовательской организации;
- ознакомление студента с составом проектной документации, нормативными документами для разработки проектов и получение навыков работы с ними;
- овладение методикой профессиональной деятельности творческой мастерской или научно-исследовательской организации;
- овладение основными видами предпроектного исследования архитектурных объектов, методикой изысканий архитектурных памятников, областью применения методик и возможностью научиться с помощью инструментов производить визуально-ландшафтный анализ окружающей застройки и среды, проводить натурные обследования, обмеры и фиксировать добытый материал документально, выпускать проекты;
- совершенствование навыков работы в профессиональных компьютерных программах;
- овладения навыками подачи и оформления результатов работы в виде отчетов, альбомов, презентаций и пр.;
- сбор материалов, изучение литературы и нормативных документов, необходимых для выполнения ВКР.

2. Вид практики, способ, форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики

Вид практики - производственная (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2.2 Способ проведения



По способу проведения – стационарная, выездная, выездная полевая.

Преддипломная практика организуется на базе проектных организаций, архитектурных бюро, лабораторий и подразделений университета, НИИ, академических и др. учреждений.

2.3 Формы проведения

дискретно по виду практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Архитектура»

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКос-1 Способен обеспечить разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПКос-1.1 Знает принципы архитектурной организаций гражданских зданий различного функционального назначения; применять эти принципы при разработке ПСД; законы формообразования предметного мира, иметь представление о визуальном изменении предметов в зависимости от их расположения в пространстве; социальные, функционально-технологические,	Обучающийся знает: - состав архитектурного проекта на стадиях эскизного проекта и рабочей документации, в т.ч. архитектурного раздела - законы формообразования зданий и сооружений с учетом их функционального назначения и композиционного замысла - современные методы и приемы графической подачи архитектурных проектов - состав нормативно-правовой литературы, регулирующей процесс разработки архитектурного проекта - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем, основные средства и архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений.	- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
	ПКос-1.2 Умеет применять в разработке ПСД требования дизайна и эргономики; принимать участие в разработке архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы.	Обучающийся умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - оформлять архитектурный раздел ПСД - пользоваться нормативной литературой при разработке эскизного проекта и архитектурного раздела проектной документации - выявлять требования к архитектурно-планировочным характеристикам проектируемых архитектурных объектов с учетом анализа различных требований (в т.ч. технико-экономических показателей), установленных заданием на проектирование

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ПКос-1.3 Владеет методом реалистического изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях.	Обучающийся владеет: - навыками изображать проектируемый архитектурный объект в различных техниках ручной и компьютерной графики; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - навыками формирования архитектурно-планировочных решений зданий и сооружений с учетом законов их формообразования и визуального восприятия
ПКос-2 Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПКос-2.1 Знает базовые принципы, модели и схемы организации проектной деятельности; состав проектной документации.	Обучающийся знает: - схему организации проектной деятельности - взаимосвязь архитектурных, конструктивных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий с учетом потребностей заказчика, общественного запроса, экономических возможностей и требований законодательства;
	ПКос-2.2 Умеет организовать работу коллектива при разработке архитектурного раздела проектной документации.	Обучающийся умеет: - решать четко и в срок конкретные поставленные задачи проектной деятельности - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - выполнять обязанности и увязывать проектные решения в сотрудничестве с другими членами проектного коллектива
ПКос-3 Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый	ПКос-3.1 Знает градостроительные, ландшафтные основы формообразования, основы реставрации	Обучающийся знает: - влияние градостроительных, ландшафтных условий правил реконструкции и реставрации на формирование архитектурно-планировочных решений объекта



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, художественно-графические приемы представления авторской концепции;	-методы анализа композиции и тектоники пространства - факторы формирования архитектурно-художественного замысла - различные методики и приемы графического изображения архитектурного проекта -различные средства представления авторского архитектурного проекта
	ПКос-3.2 Умеет показывать пространственное изображение в эскизе, художественно соединить изображение со средой обитания, создавать объекты в	Обучающийся умеет: -анализировать градостроительные, ландшафтные исторические, средовые факторы при проектировании объектов -визуализировать архитектурный замысел -осознанно использовать композиционные средства при формировании художественного



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде с использованием цвета; разрабатывать на основе знания биоценозов варианты озеленения общественных и индивидуальных пространств территорий городов в различных климатических зонах с составом и структурой элементов озеленения, обладающих устойчивостью.	замысла -выполнять чертежи, объемные изображения объекта, макеты - выбирать оптимальные способы представления авторского замысла в зависимости от поставленных задач, изображать архитектурные объекты в перспективе в ручной графике и с помощью компьютерных программ -представлять архитектурный проект посредством компьютерных CAD программ, BIM технологий, ручной подачи, макетирования, в устной форме в виде докладов и презентаций



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ПКос-3.3 Владеет навыками моделирования пространственной среды; методами анализа архитектурных форм и пространства, графическими разделами методики архитектурного проектирования; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования.	Обучающийся владеет: -методикой средового архитектурного проектирования графическими методиками разработки архитектурного замысла -методами архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также приемами и средствами композиционного моделирования -навыками выбора и использования приемов графического изображения для передачи авторского замысла в эскизном и рабочем проекте.
ПКос-5 Способен осуществлять докумен-тальное оформление предпроект-ных данных для	ПКос-5.2 Умеет использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных	Обучающийся умеет: - использовать при проектирования результаты анализа исторического опыта проектирования по заданной тематике

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	решений;	- использовать инновационные достижения смежных дисциплин при разработке архитектурных концепций; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПКос-5.3 Владеет навыками находить оптимальные проектные решения в сложных, многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности.	Обучающийся владеет: - навыками разработки архитектурных решений, художественного облика зданий на основе знаний о об архитектурных стилях, композиции, тектоники, пропорциональных систем. - навыками формирования инновационных архитектурных решений с использованием новейших разработок в области строительных конструкций, строительной физики, экологии и энергосбережения и пр.

4. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная (преддипломная) практика является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура". Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 "Практики", формируемой участниками образовательных отношений. Индекс Б2.В.01(П).



Организация проведения практики осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Прохождение бакалавром преддипломной практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 Архитектура (бакалавриат).

Для прохождения практики студент должен иметь знания, навыки и умения по дисциплинам направления и специализации подготовки

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКос-1	Архитектурное проектирование (специальный курс) Рисунок городской среды Композиционное моделирование Дизайн в архитектуре Типология объектов недвижимости Методология проектирования	Производственная (преддипломная) практика	Архитектурное проектирование (специальный курс) Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
ПКос-2	Методология проектирования Архитектурное проектирование (специальный курс) Живопись архитектурной среды Архитектурная колористика		

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
ПКос-3	Архитектурное проектирование (специальный курс) Культурное наследие Традиции религиозной отечественной культуры Живопись архитектурной среды Рисунок городской среды Дизайн в архитектуре Композиционное моделирование Архитектурная колористика Живопись архитектурной среды Ландшафтная архитектура		
ПКос-5	BIM-технологии Культурное наследие		

Преддипломная практика предусмотрена в начале 9 семестра 5 года обучения и имеет продолжительность 8 недель, что составляет 6 зачетных единиц. Проводится для выполнения ВКР.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 5 зачётных единиц и 180 академических часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в зачётных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
Организация производственной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	0,1				Собеседование Регистрация в журнале по технике безопасности, задание на практику
Введение в производство - ознакомление с деятельностью организации	0,4				Собеседование

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап): выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы		4				Отметка в дневнике практики
Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР, Составление реферата по теме ВКР			1			Реферат по теме ВКР, отметка в дневнике практики, собеседование,
Написание отчета и оформление				0,5		Защита отчета
Аттестационный раздел			Дифференцированный зачет			

6 Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Всего	контактная работа			сам. раб.	
			лекции	работа с руководителем (методика)	защита практики		
1	Организация преддипломной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	4	2	1		1	Собеседование Регистрация в журнале по технике безопасности, задание на практику
2	Введение в производство - ознакомление с деятельностью организации	14	1	1		6	Собеседование
	Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап):	144		1		120	Отметка в дневнике практики
3	Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР, Составление реферата по теме ВКР	36		1		32	Реферат по теме ВКР, собеседование, отметка в дневнике

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
4	Написание отчета и оформление	18	1		0,5	14	Защита отчета
5	Итого	180	4	4	0,5	171,5	

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

В 8 семестре на заседании кафедры архитектуры утверждается распределение студентов по направлению 07.03.01 "Архитектура" на преддипломную практику в проектные организации с назначением руководителя от кафедры, которые выдают бакалаврам индивидуальные задания на практику.

За месяц до начала практики проводится установочная конференция, на которой руководитель преддипломной практики от кафедры знакомит студентов с целями и задачами практики, программой ее проведения и отчетной документацией которую необходимо представить по окончании прохождения производственной практики.

Программа преддипломной практики предусматривает индивидуальную работу на предприятиях (проектных организациях и архитектурных бюро) под руководством консультантов из числа руководителей структурных подразделений предприятий и организаций, где студент проходит практику. Продолжительность практики составляет 8 недель.

Контроль за работой обучающихся на рабочих местах осуществляют консультанты из проектных организаций, где обучающийся проходит практику.

По прибытии на место производственной практики студент встречается с руководителем практики от предприятия, назначаемым заранее приказом руководителя предприятия.

Практика начинается с общего ознакомления с базой практики (предприятием, организацией), структурой, направлениями деятельности.

Перед началом работы по выполнению задания практики, полученного от кафедры, студент должен ознакомиться со своими обязанностями, с рабочим местом, где будет выполняться основная часть работы, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.

Затем студент должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики от предприятия. В ходе практики студент должен анализировать выполнение заданий календарного плана и делать в нем соответствующие пометки. Во время практики студенты должны участвовать в производственной деятельности предприятия, проявлять свои профессиональные знания и умение работать в коллективе.

Во время прохождения производственной практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения



производственного задания, а также записывает полученные данные о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе, ориентируясь на его доклад при защите отчета и отзыв руководителя от производственной организации. Дневник может вестись в электронном виде с использованием персонального компьютера. Дневник по прохождению производственной практики ведется студентом в процессе прохождения производственной практики, как на месте, так и во время самостоятельного изучения навыков полученных при прохождении производственной практики. Не допускается самостоятельное заполнение дневника по прохождению производственной практики по истечению сроков предусмотренных ООП, отпущенных на производственную практику. По истечению производственной практики студент обязан явиться к руководителю производственной практики в назначенные кафедрой вуза сроки для представления отчёта и дневника по производственной практике.

По окончании практики необходимо заверить выполнение календарного плана подписью руководителя производственной практики от предприятия и печатью предприятия.

По прибытии в ВУЗ студент представляет заверенные календарный план и отчет руководителю практики от кафедры для проверки. Представляется также характеристика с места прохождения практики (на бланке календарного плана или отдельно), которая зачитывается на защите отчетов по практике.

По результатам проверки наличия выше указанных документов и правильности их заполнения ответственный за проведение производственной практики допускает/не допускает студента прошедшего производственную практику к защите производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика завершается итоговым занятием, на котором студенты защищают и сдают отчеты о проделанной работе. Защита проходит при комиссии, включающей в себя руководителя производственной практики и председателя комиссии из членов профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры вуза.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Перед каждой практикой проводится общее собрание студентов, на котором ставятся: цель и задачи практики, разъясняются требования техники безопасности на производстве, проводится инструктаж по технике безопасности, уточняются требования к отчёту по практике. Каждому обучающемуся перед практикой выдается заполненное руководителем практики от университета задание, направление на практику и дневник практики. При выполнении практики студент обязан руководствоваться следующими правилами:



- изучить и выполнять требования программы производственной практики;
- к профессиональной деятельности приступать только после прохождения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и строго выполнять требования правил техники безопасности;
- добросовестно выполнять задания и указания руководителя практики на производстве;
- записи в дневнике должны быть аккуратными, лаконичными, краткими, чёткими и ясными;
- периодически информировать, руководителя практики от университета, о выполнении поставленных в задании задач;
- отчёт по практике представляется в строго установленные сроки.

7 Формы отчетности по практике

Основной итог преддипломной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой студентов по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и предприятия дают характеристику работы студента и приобретенных им практических знаний, умений и навыков.

Отчетные материалы по преддипломной практике включают:

- отчет о прохождении производственной работе;
- реферат по теме ВКР (оформляется в виде отдельного документа)

Содержание отчета

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики должен включать следующие обязательные элементы:

1. *Оформленный титульный лист.*

2. *Оглавление*

3. *Введение.* Формулируются цели и задачи практики, указывается место прохождения практики (предприятие, организация, научно-исследовательский институт, научно-исследовательская лаборатория), период прохождения практики, в качестве кого (штатного работника или практиканта), виды и характер выполняемых работ, фамилия и должность руководителя практики от производства.

4. *Основная часть.*

4.1. Общие сведения о предприятии: общие сведения об объекте: место нахождения структура предприятия, вид деятельности, применяемые на данном предприятии, организация, методы и средства контроля.

4.2. Описание выполненных работ: описание архитектурного объекта,



производственных задач, методики их выполнения с указанием используемых инструментов (в т.ч. компьютерных программ), описание результата работы. Содержание данного раздела обязательно иллюстрируется необходимыми изображениями (фотографиями, обмерочными/рабочими чертежами, визуализациями, презентациями и пр..). Иллюстративные материалы (альбомы чертежей, презентации), при необходимости, могут оформляться в отдельные приложения.

4. *Заключение.* Приводятся общие выводы о результатах прохождения практики, о полученных навыках практической деятельности и пользе в практической работе теоретических знаний, полученных в университете.

5. *Список использованных нормативных документов, учебной и научной литературы.*

Приложения (при необходимости). Документация с предприятия, используемая при написании отчета, карты, схемы, рисунки.

Содержание реферата по теме ВКР

Реферат по теме ВКР является важной составляющей отчетных материалов по преддипломной практике, является по своей сути обоснованием темы будущей ВКР и отражает готовность студента к ее выполнению.

Отчет по теме ВКР должен включать следующие обязательные элементы:

1. *Оформленный титульный лист.*
2. *Оглавление.*
3. *Введение. Общее описание проблематики в исследованной сфере.*
4. *Основная часть.*

4.1. *Обоснование актуальности выбранной темы:* обоснование необходимости разработки выбранной темы, краткое описание существующей ситуации в сфере проектирования объектов данной типологии.

4.2. *Анализ аналогов.* Изучение отечественного и зарубежного опыта проектирования объектов выбранного типа, определение основных тенденции и подходов в архитектуре аналогичных объектов или объектов на аналогичных территориях, подбор архитектурно-стилистических аналогов проектируемого объекта, оригинальных композиционных решений, анализ инновационных строительных материалов и технологий. Раздел обязательно иллюстрируется чертежами и фотографиями описываемых объектов.

4.3. *Анализ ситуации:* обоснование выбора места проектирования, краткий анализ ситуации, описание участка. Раздел обязательно иллюстрируется картами и планами территории с обозначением границ выбранного участка.

4.4. *Концепция проекта (основная идея):* что проектируется, каковы функции объекта, какова архитектурно-художественная идея, в чем состоит практическая ценность объекта (какие проблемы будут решены).

4.5. *Анализ основных нормативных документов по проектированию*



объектов данного типа и в выбранном климатическом районе.

4.6. Функционально-планировочная структура объекта. Перечень основных функциональных зон объекта, характерных помещений с указанием площадей.

5. Заключение. Краткое описание результатов изучения материалов по теме ВКР и их значимости для дальнейшей работы над проектом.

6. Список изученных нормативных документов, учебной и научной литературы.

Приложения (при необходимости).

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются на кафедру архитектуры и хранятся на протяжении определенного количества времени. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

Подготовка отчета студентом проводится параллельно с прохождением практики. По окончании преддипломной практики в течение 2 недель студенты защищают отчет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной руководителем магистерской программы. Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются на кафедру и хранятся на протяжении определенного количества времени. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

Аттестация студентов по итогам прохождения практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он проходит её повторно или отчисляется из вуза.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики изложен в Разделе 3.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого



раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Организация производственной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Собеседование. Регистрация в журнале по технике безопасности	Раздел в отчете	Защита отчета
2	Введение в производство - ознакомление с деятельностью организации	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-2.2	Собеседование.	Раздел в отчете	Защита отчета
3	Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап): выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-5.2	Отметка в дневнике практики	Раздел в отчете	Защита отчета
4	Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР Составление реферата по теме ВКР Оформление отчетного дневника по практике		Отметка в дневнике практики	Реферат по теме ВКР	Собеседование по реферату
4	Написание и оформление отчета		Отметка в дневнике практики	Отчет по практике. Реферат по теме ВКР	Дифференцированный зачет. Собеседование, проверка отчетных

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.



Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи



Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике по архитектурному проектированию является дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с целью оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3.1 Примерные темы творческих заданий на практику:

1. Выполнение обмерочных чертежей
2. Выполнение этапов предпроектного анализа
3. Выполнение схем развития территории, чертежей генпланов.
4. Выполнение и корректировка проектной документации части архитектурные решения (АР)
5. Выполнение и корректировка рабочей документации части архитектурные решения(АР)
6. Выполнение и корректировка чертежей поэтажных планов.
7. Составление колористического паспорта проекта.
8. Разработка фасадных решений объекта
9. Выполнение 3d-визуализаций объекта (панорам/фасадов/интерьеров)
10. Дизайн и верстка графических альбомов, презентаций, планшетов, демонстрирующих результаты творческой работы.
11. Обработка и анализ собранных в течение практических занятий материалов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- отвечает на вопросы уверенно, досконально изучил состав проектной документации;
- владеет графическими программами и выполняет проектную документацию



на высоком профессиональном уровне ;

- на высоком уровне владеет навыками выполнения творческих заданий
- высоким уровнем и качеством представленных работ демонстрирует стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он

- отвечает на вопросы, ознакомился с составом проектной документации;
- владеет графическими программами и выполняет проектную документацию на хорошем профессиональном уровне ;
- владеет навыками проектирования;

оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он представил работы не в полном объеме, отвечает на вопросы неполностью.

оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, если он не умеет воспринимать, собирать и обобщать информацию, не ориентируется в результатах проделанной работы, не умеет самостоятельно анализировать и исправлять ошибки, допущенные в процессе проектирования, подача отчетных материалов не позволяет оценить выполненную работу.

8.3.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практики во 2 семестре является **дифференцированный зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерные вопросы к зачету:

1. Расскажите о деятельности проектной организации, в которой вы проходили практику.
2. Какие главные проекты выполнены в организации?
3. Над какими объектами вы работали во время практики?
4. Опишите методику выбора участка для размещения выбранного объекта
5. Назовите основные функциональные зоны генерального плана проектируемого объекта



6. Назовите основные функциональные зоны проектируемого объекта, какие помещения они включают.
7. Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
8. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?
9. Назовите стадии проектирования.
10. Какие чертежи входят в раздел архитектурные решения?
11. Назовите основные различия стадии проект и рабочая документация.
12. В чем отличие учебного архитектурного проекта от реального проекта.
13. Какие графические программы вы использовали в работе?
14. Какими нормативными документами вы пользовались в работе?
15. Какие BIM технологии вы использовали в работе? Назовите основные достоинства BIM технологий.
16. Какие выводы вы сделали в процессе работы
17. Какую нормативную и научную литературу вы изучили?
18. Готовы ли вы к самостоятельной архитектурной практике?

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.	
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы	

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 07.03.01 Архитектура в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой прохождения практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество
---	--	------------

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
		во экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Нойферт, Э. Строительное проектирование : справочник: пер. с нем. / Э. Нойферт. - 40-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2010, 2014. - 575 с.	40
2.	Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453252 (дата обращения: 31.10.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Znanium
3.	2. Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна : учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
4.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	ЭБС ГУЗ
5.	Иванов, И. Н. Типология жилых и общественных зданий для сельской местности : учебник. Гр. УМО/ И. Н. Иванов; Гос. ун-т по землеустройству; фак. архитектуры; каф. основ архитектуры. -М.: Восход, 2009. -213 с.: ил.	101
6.	4. Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	30
7.	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л.Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/14046 . - ISBN 978-5-16-010739-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989302 (дата обращения: 01.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
8.	Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 — 304 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003290 (дата обращения: 31.10.2020). – Режим доступа: по подписке.	
Дополнительная литература		
9.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н.	2

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	
10.	Этенко В.П. Эволюция качества архитектуры в России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / Этенко В. П. - Москва : Эдитус, сор. 2017. - 431 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-00058-594-8	2
11.	Ильвицкая, С.В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей балканских стран и России [Текст] : монография / С. В. Ильвицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 96, [2] с. : ил., факс.; 21 см. - (Научная мысль); ISBN 978-5-16-012757-6 : 500 экз.	2
12.	Ильвицкая, С.В. Эволюция православной культовой архитектуры: иллюстрированное учебное пособие по курсу "История архитектуры и дизайна" / Ильвицкая С. В.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2011. - 95 с.: ил.; 29 см. - Библиогр.: с. 75-89. - 300 экз. - ISBN 978-5-9215-0159-1	ЭБС ГУЗ
13.	Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-9647-0002-0 (в пер.)	2
14.	2. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика : учеб. пособие/ Е.В. Омеляненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. - (Учебники для вузов. Специальная литература)	2
15.	Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071960 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
16.	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007045 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
17.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: Учебник / Кишик Ю.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 208 с.: ISBN 978-985-06-2576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010524 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
18.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов.Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
19.	Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Федоров, Н.Н. Федорова,	3

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	Ю.В. Сухарев. -М.: ИНФРА-М, 2014. -223 с..	
20.	Ревякин В.И. Проекты и постройки музеев: учеб.пособие/ В.И. Ревякин; ГУЗ.-М., 2006.-62с.	100
21.	Ревякин, В.И. Проектирование клубов: учеб.пособие/ В.И. Ревякин; ГУЗ.-М., 2006.-47с.	100
22.	Комплекс мотеля: метод. указ. для выполн. курсового и дипломного проектирования/ сост. Л.В. Бортникова; ГУЗ.-М., 2010. -30 с.	93
23.	Ресторан на 80 посадочных мест : метод. указ. для выполн. курсового проекта: для студентов II курса/ авт.-сост. Е.В. Сухих; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. "Основ архитектуры". -М., 2013. -31 с.	20

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения практики**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://e.lanbook.com	ЭБС "Лань"
2.	https://znanium.com	ЭБС "Знаниум"
3.	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRbooks"
4.	http://books.totalarch.com	Библиотека книг по архитектуре и градостроительству
5.	http://kannelura.info	"Коллекция архитектурных планов". На портале представлены чертежи памятников архитектуры.
6.	www. art-con.ru АРТконсервация. Мастерская	Социальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры.
7.	www. archi.ru	Российский архитектурный web-портал
8.	www rg.ru - Российская газета	Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов.
9.	https://www.archdaily.com	Международный информационный портал для архитекторов
10.	http://www.asrmag.ru	Периодический журнал «Архитектура и строительство России», входит в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
11.	http://moscowarch.ru	Официальный сайт Союза московских архитекторов

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и

информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ



11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения преддипломной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики должно соответствовать нормам и требованиям. При прохождении производственной практики, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет.

Аудитория 3110 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 4310 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1



шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Библиотека факультета с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.



Приложение А. Образец титульного листа отчета по практике.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

В _____

Выполнил (а) студент (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Отчет защищен:
Руководитель практики:
от кафедры архитектуры
к.арх., доц.

« ____ » _____ 202__ г.

Москва 202__



Приложение Б. Шаблон оформления плана прохождения практики студента

Примерный план прохождения практики

ПЛАН
прохождения практики студента

(Ф.И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание
		Указываются конкретные виды работ

Студент

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)
подпись

Руководитель практики
(от университета)

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)
подпись



Приложение А. Образец титульного листа реферата по теме ВКР

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

Реферат

на тему:

Выполнил (а) студент (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Проверил:

к.арх., доц.

« ____ » _____ 202__ г.

Москва 202__