

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.П. Подболотова

«_____» _____ 2025 г.

Отчет

**по результатам проведения опроса представителей объединений
работодателей, с целью получения информации об удовлетворенности
качеством полученного образования ФГБОУ ВО «Государственный
университет по землеустройству»
по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
за 2025 год**

Москва 2025

© ГУЗ, 2025	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 1/21
-------------	-----------------	--------------------	----------------------	------------------



Содержание

Введение

3

1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

4

2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

20



Введение

В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» проведено изучение вопроса о качестве подготовки выпускников вуза по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. В опросе приняли участие представители объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов.

Государственный университет по землеустройству как высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59429).

В целях совершенствования программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Государственный университет по землеустройству, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриат, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

Данные мероприятия организуются в рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ГУЗ, которая основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Одним из инструментов поддержки и развития качества обучения в вузе, являются: мониторинг удовлетворенности качеством обучения различных групп потребителей образовательных услуг (внешних и внутренних). Для проведения исследования ГУЗ был использован опросный инструментарий (анкеты работодателя), представленный в Методических рекомендациях по организации опроса представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования.

Данные мероприятия ежегодно проводятся отделом управления качеством образования, совместно с отделом дистанционных методов обучения, деканами факультетов.

По выявленным несоответствиям Отдел управления качеством образования готовит Отчет по результатам проведенного опроса представителей объединений работодателей.

Результаты исследований ежегодно докладываются на Ученом совете Университета, размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ». Все проводимые действия регламентированы документацией системы качества вуза и представлены в каждом подразделении: в том числе на основании следующих документов: Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (<https://www.guz.ru>), Стандарта организации Система менеджмента качества Руководство по качеству (справочник) - РК СМК 05; Стандарта организации



Система менеджмента качества Мониторинг удовлетворённости заинтересованных сторон образовательной деятельностью университета СТО СМК 8.2.02; 7.4.01; Положения. Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры П СМК 8.2.04 .

Ежегодно работодатели принимают активное участие в мониторинге, проводимом ФГБОУ ВО ГУЗ с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов, выпускаемых ФГБОУ ВО ГУЗ, что позволяет оценить влияние ключевых процессов на качество подготовки выпускников.

Исследование проведено в форме онлайн – опроса, в связи с чем, был усилен контроль достоверности собираемых данных с использованием метода контроля качества данных через организацию обратной связи с респондентами.

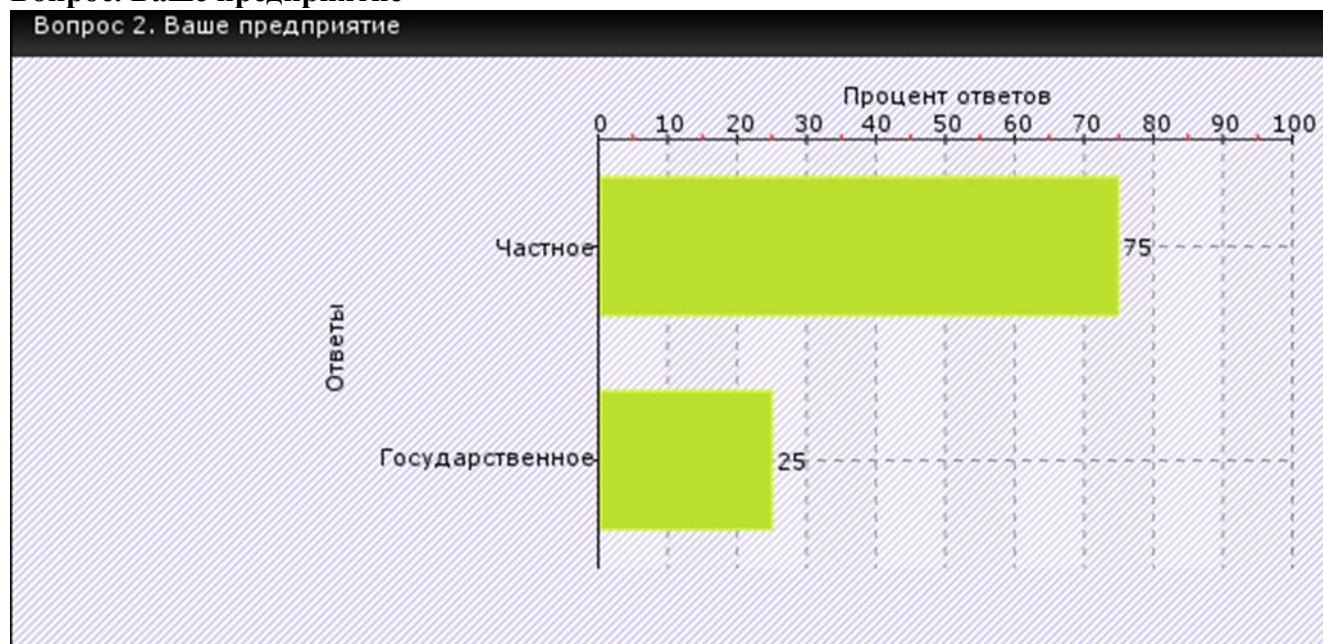
Результаты проведенного исследования представлены ниже.

1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Вначале исследования были заданы вопросы для сбора данных о предприятии. Результаты опроса показали, что в анкетировании участвовали государственные (75%) и частные (25%) предприятия (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Вопрос. Ваше предприятие

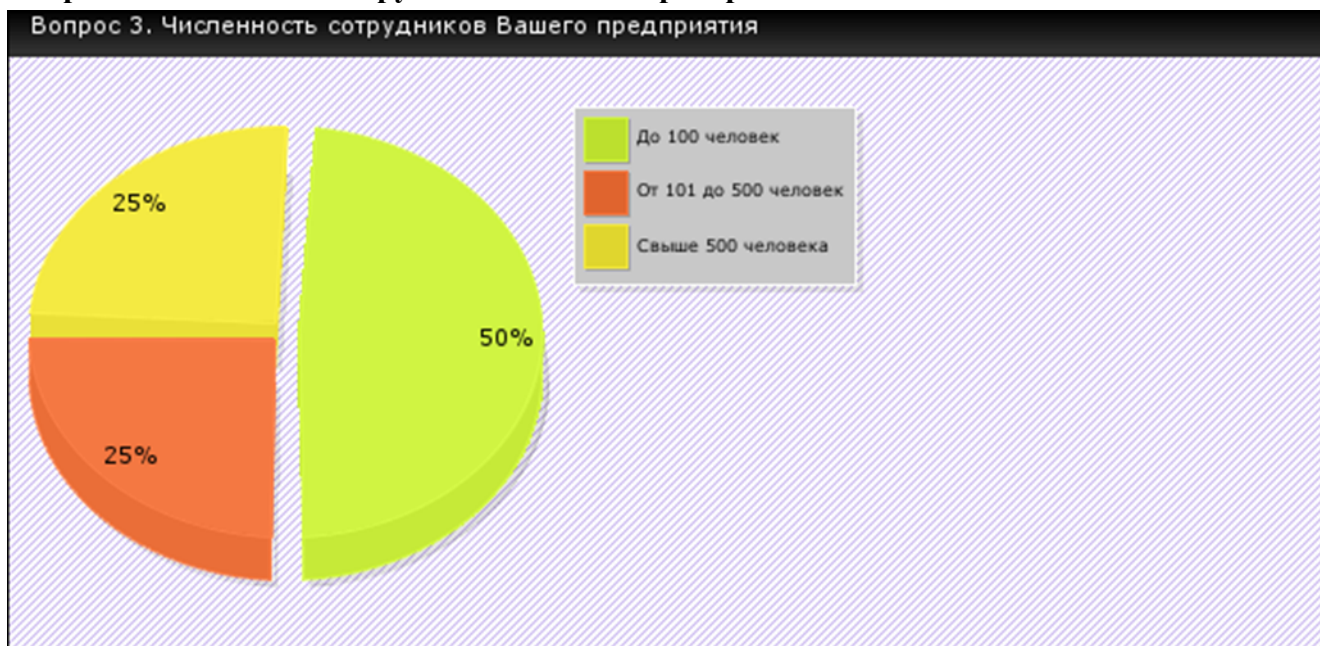




Численность сотрудников на предприятиях опрошенных работодателей составляет: до 100 человек - 50%, от 101 до 500 человек – 25%, свыше 500 человек - 25% (диаграмма 2).

Диаграмма 2

Вопрос . Численность сотрудников Вашего предприятия

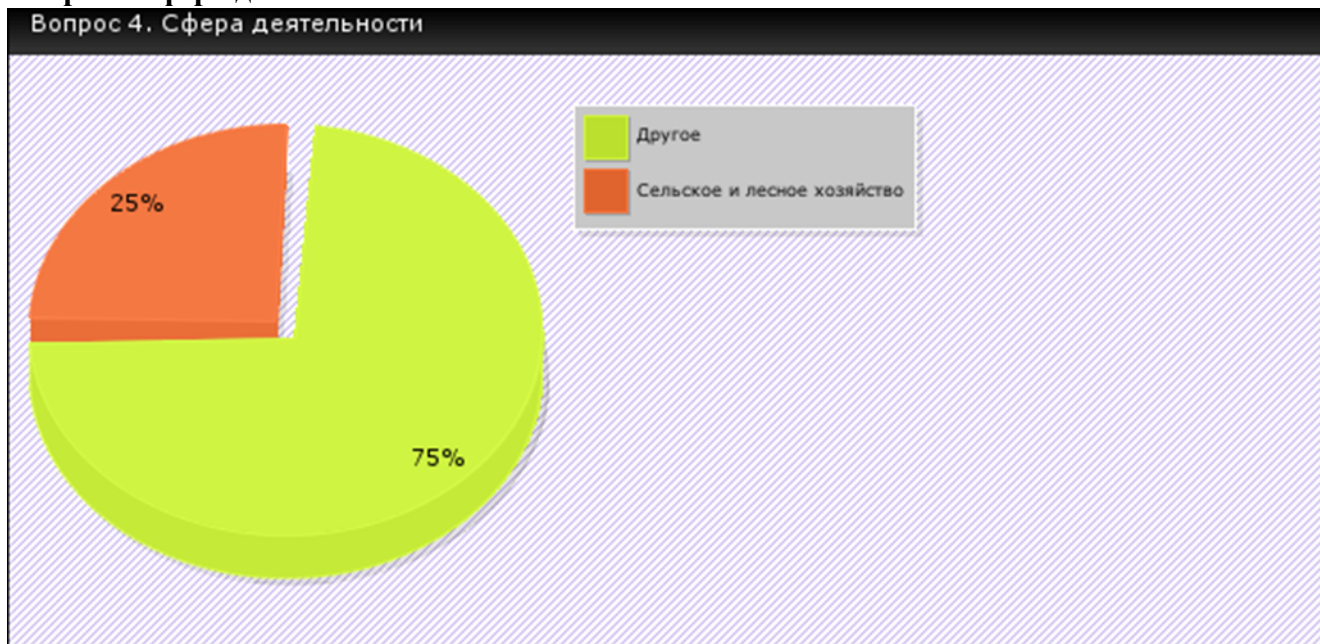


Сфера деятельности 75% опрошенных работодателей - это консалтинг, проектирование, строительство. 25% - сельское и лесное хозяйство (диаграмма 3).



Диаграмма 3

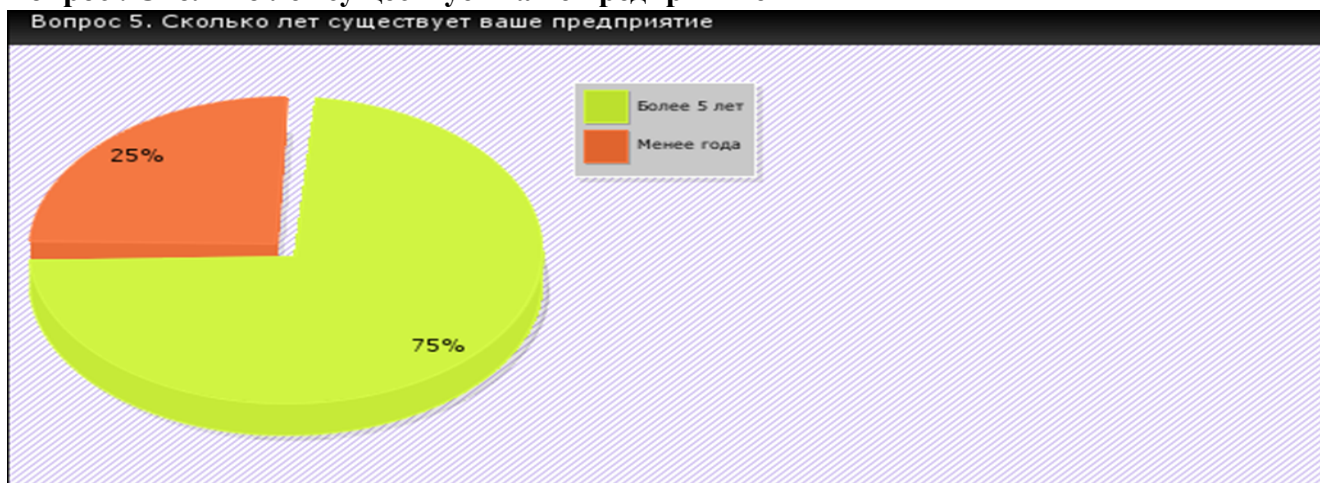
Вопрос . Сфера деятельности



Опрашиваемые работодатели на вопрос «Сколько лет существует ваше предприятие» 75% ответили более 5 лет , 25% - менее года (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Вопрос . Сколько лет существует ваше предприятие



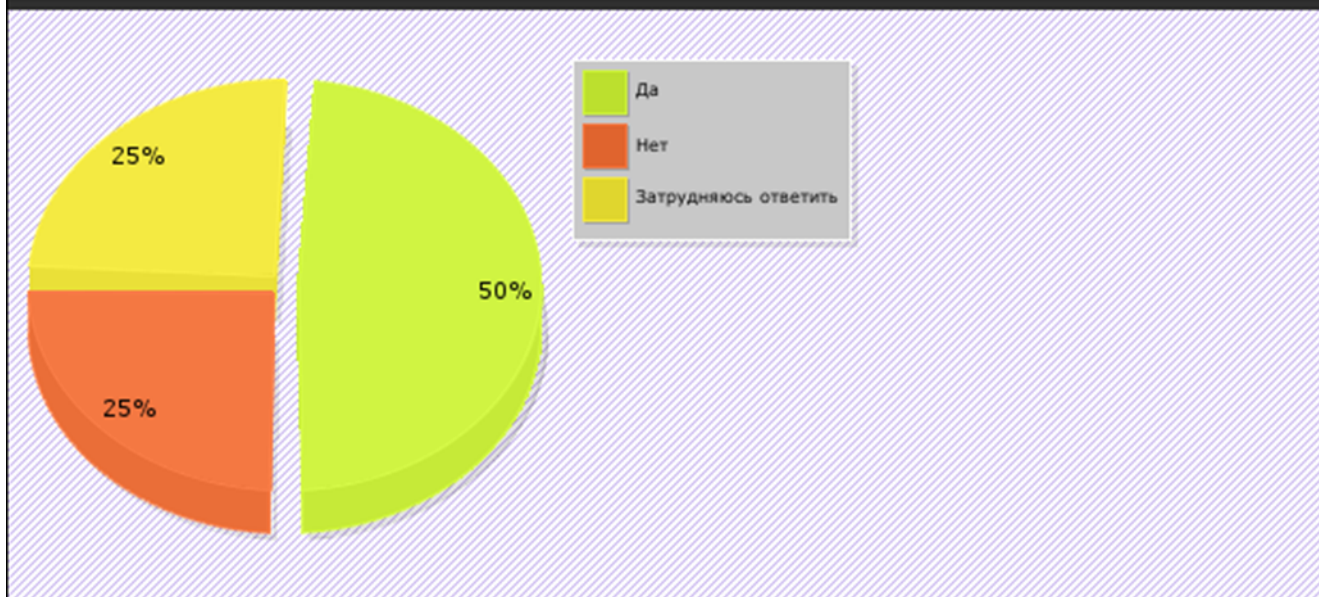
50% оппонентов ответили, что предприятие нуждается в специалистах с высшим образованием (диаграмма 5).

Диаграмма 5



Вопрос. Нуждается ли Ваше предприятие в специалистах с высшим образованием

Вопрос 6. Нуждается ли Ваше предприятие в специалистах с высшим образованием



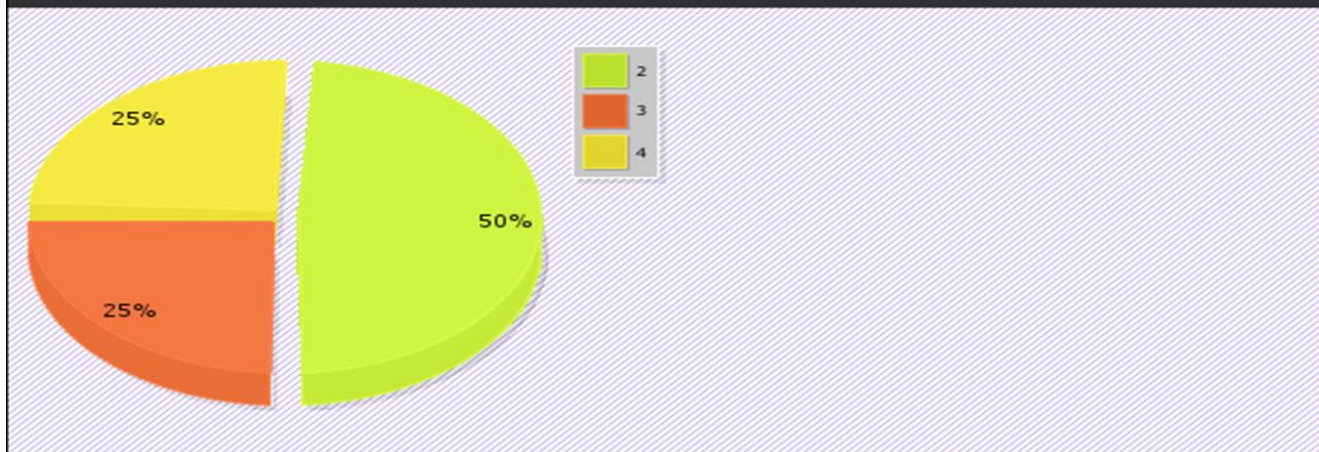
Работодатели указали, что их предприятия нуждаются в специалистах с высшим образованием: оценщики, кадастровые инженеры, архитекторы-проектировщики, инженеры-проектировщики.

75% опрошенных считают, что теоретические знания выпускников ГУЗ имеют достаточно высокий уровень (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Теоретические знания

Вопрос 8.1. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Теоретические знания





50% опрошенных считает, что практические навыки студентов имеют достаточно высокий уровень (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Практические навыки



75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень понимания документации (диаграмма 8).

Диаграмма 8

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Понимание документации





50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень знаний новейших технологий (диаграмма 9).

Диаграмма 9

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание новейших технологий





25% работодателей считают, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень менеджерских знаний и умений (диаграмма 11).

Диаграмма 11

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Менеджерские знания и умения



75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень умения работать в команде (диаграмма 12).

Диаграмма 12

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение работать в команде





75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень умения проявлять инициативу в работе (диаграмма 13).

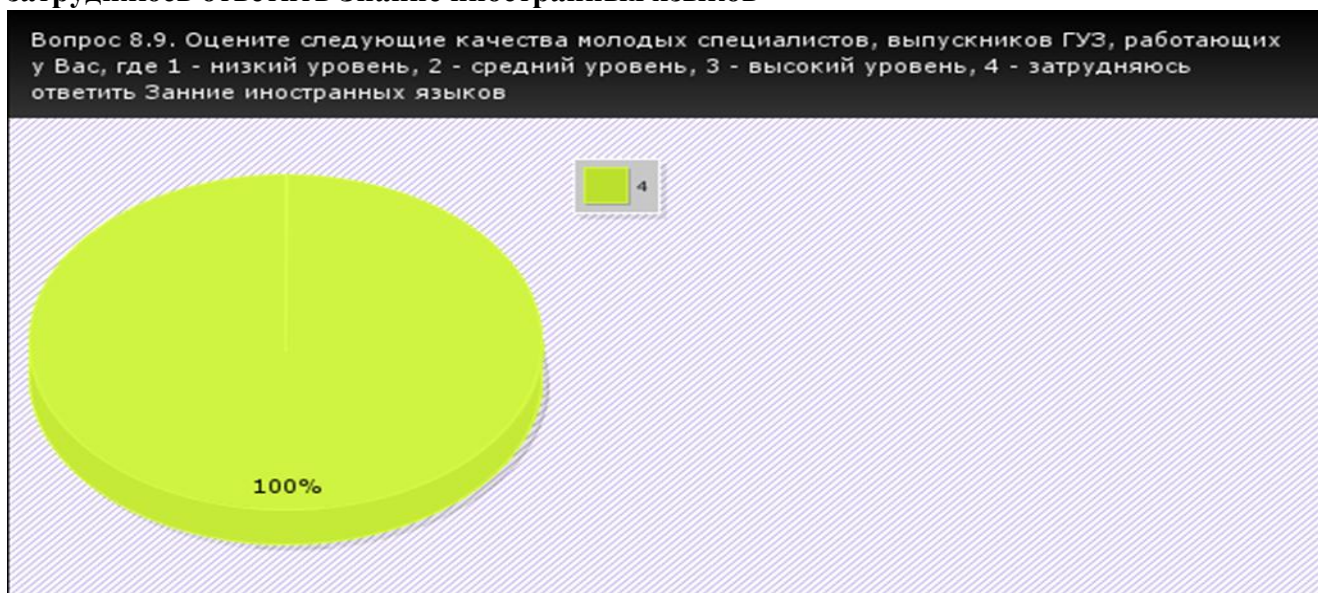
Диаграмма 13

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение проявлять инициативу в работе



Диаграмма 14

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание иностранных языков

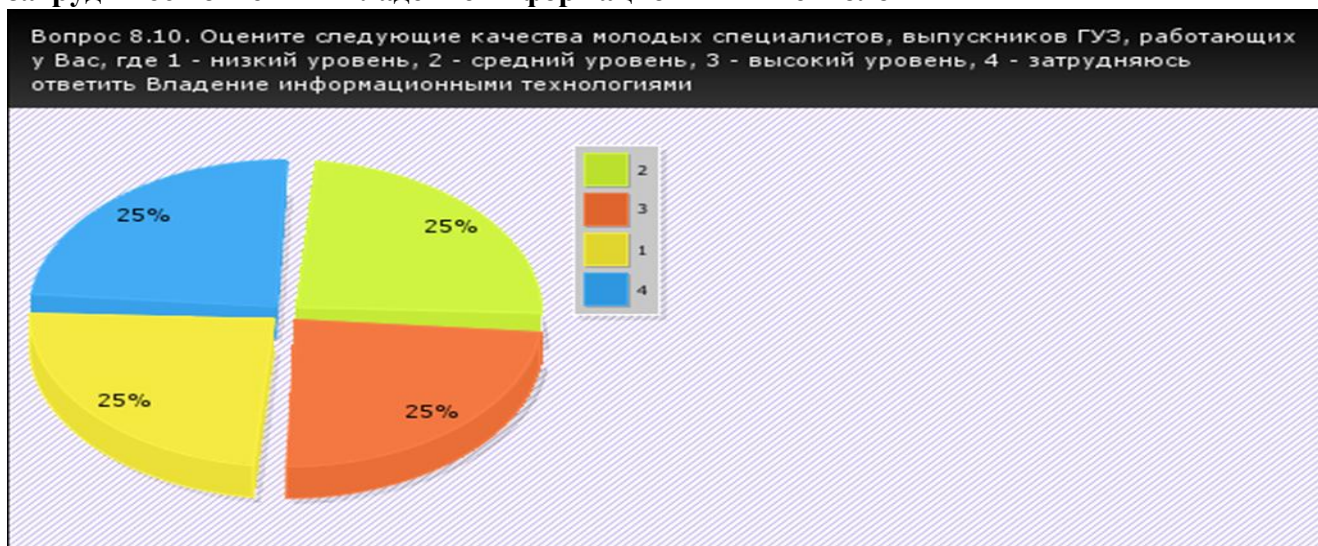




Анализ ответов работодателей показал, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них после окончания Университета имеют достаточно высокий уровень (50%) владения информационными технологиями (диаграмма 15).

Диаграмма 15

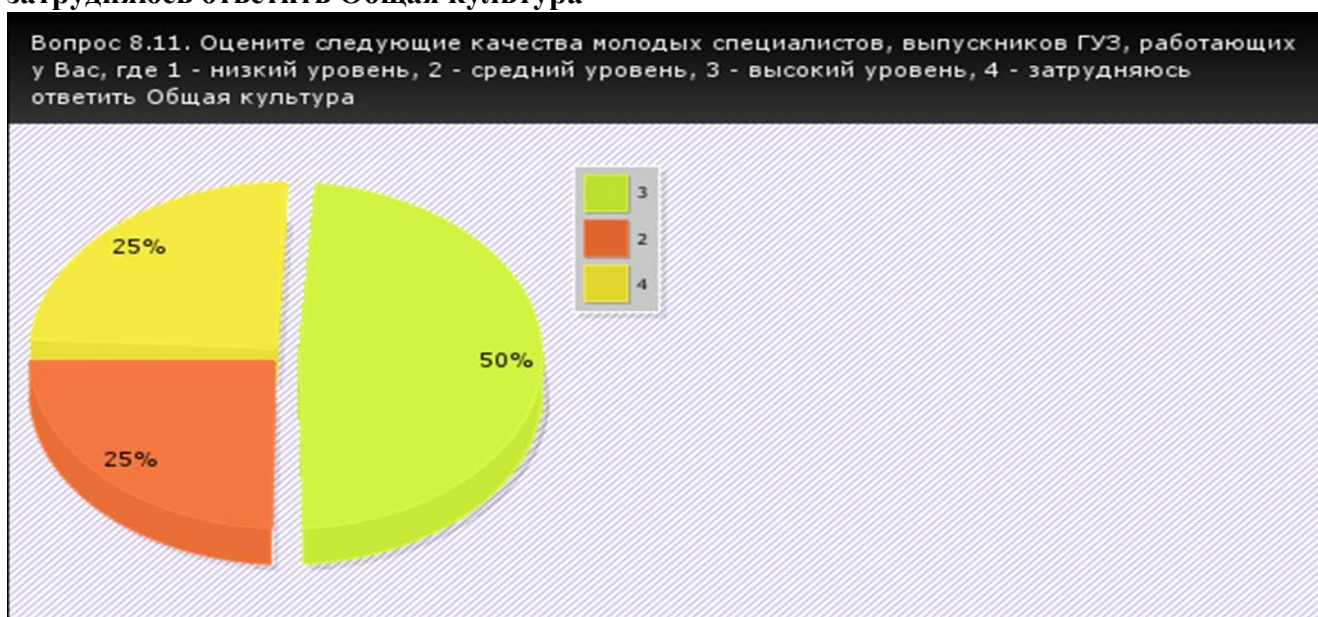
Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **Владение информационными технологиями**



Работодатели считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень (75%) общей культуры. (диаграмма 16).

Диаграмма 16

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **Общая культура**





75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, справляются с типичными профессиональными задачами (диаграмма 18).

Диаграмма 18

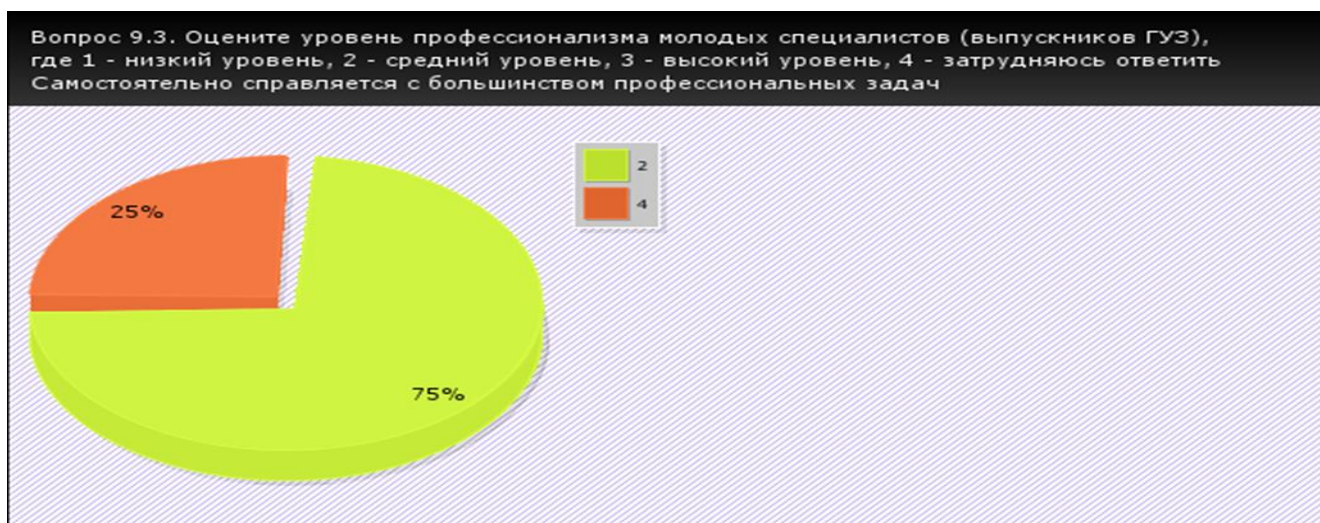
Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. В основном справляется с типичными профессиональными задачами



75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач (диаграмма 19).

Диаграмма 19

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач





50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях (диаграмма 20).

Диаграмма 20

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить
Самостоятельно справляется с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях

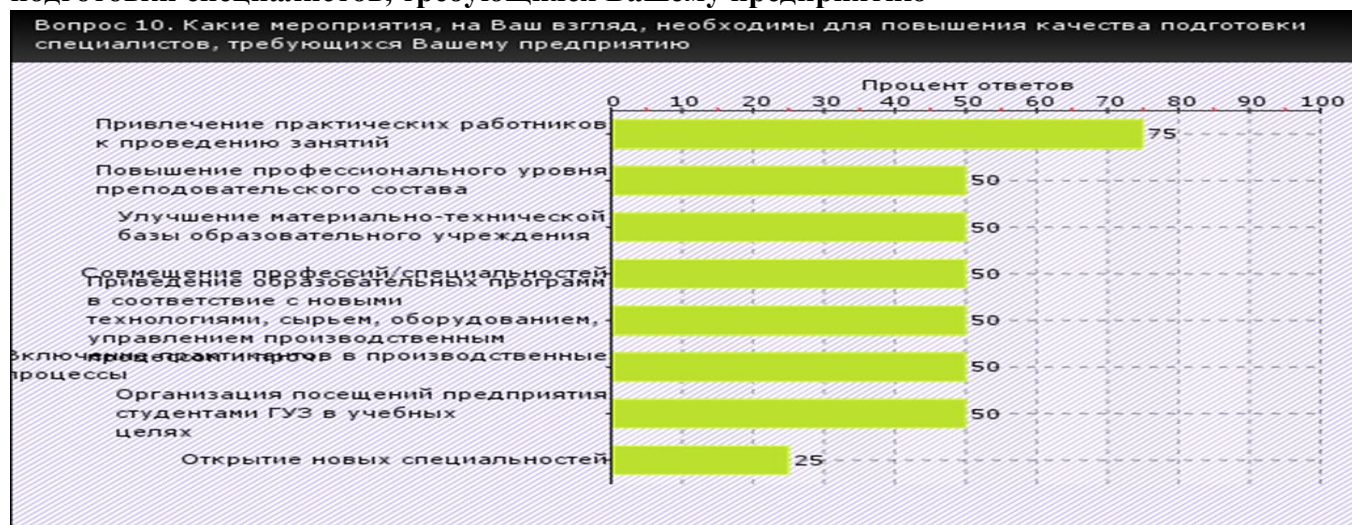


На вопрос «Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию» 75% ответили, что требуется привлечение практических работников к проведению занятий; также отметили об улучшение материально-технической базы образовательного учреждения (50%), приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом (50%), включение практикантов в производственные процессы (50%), организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях (50%) (диаграмма 22, таблица 1).



Диаграмма 22

Вопрос. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию



При ответе "Совмещение профессий/специальностей" или "Открытие новых специальностей", была указана следующая специальность:

Инженер-проектировщик.

Ряд вопросов к работодателям содержали просьбу создать идеальный портрет молодого специалиста.

После анализа ответов был получен результат:

75% работодателей считает, что пол специалиста не имеет значения для работы (диаграмма 23);

50% работодателей считают, что опыт работы желателен и обязателен, а 50% указали на то, что не имеет значения (диаграмма 24);

100% считают, что молодой специалист должен быть коммуникабельным (диаграмма 25);

100% - ответственным (диаграмма 26);

75% считают, что сотрудник желательно должен иметь привлекательную внешность (диаграмма 27);

25% указали, что выпускники должны обязательно иметь Красный диплом об окончании Университета, остальные 75% считают, что данный факт не имеет значения (диаграмма 28);

50% опрошенных считает, что выпускник должен владеть ИТ (диаграмма 29);

50% должен знать иностранный(ые) язык(и) (диаграмма 30);

Диаграмма 23

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский, мужской.



Вопрос 12.1. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский

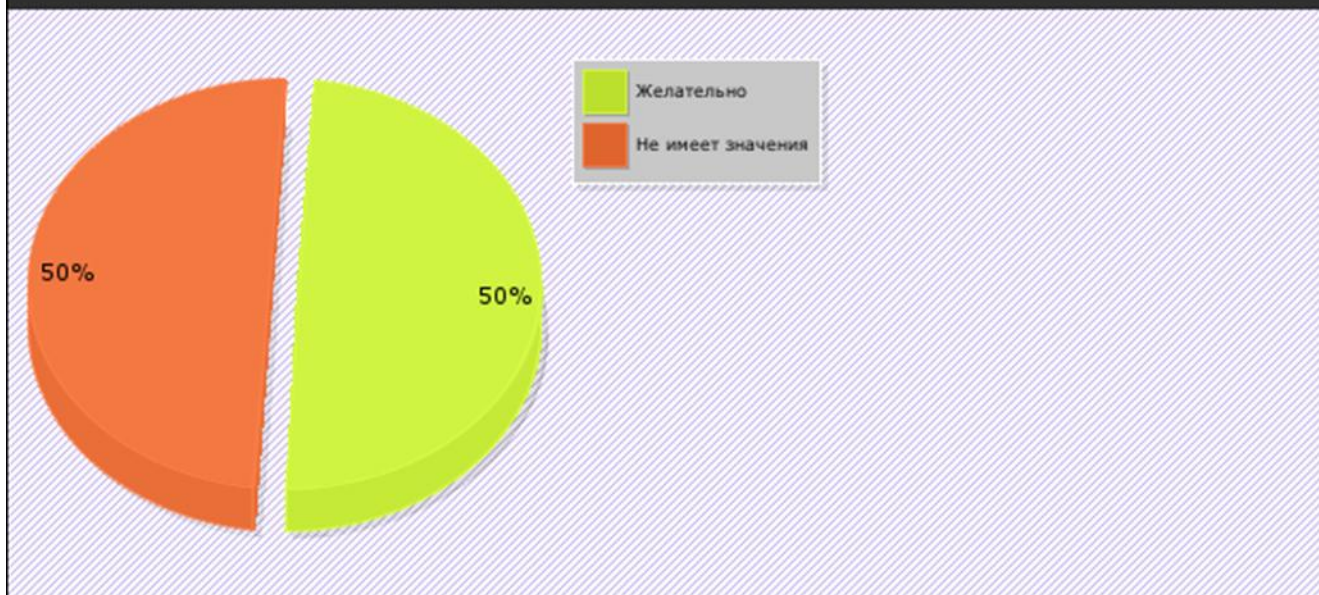


Диаграмма 24

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы

Вопрос 12.3. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы

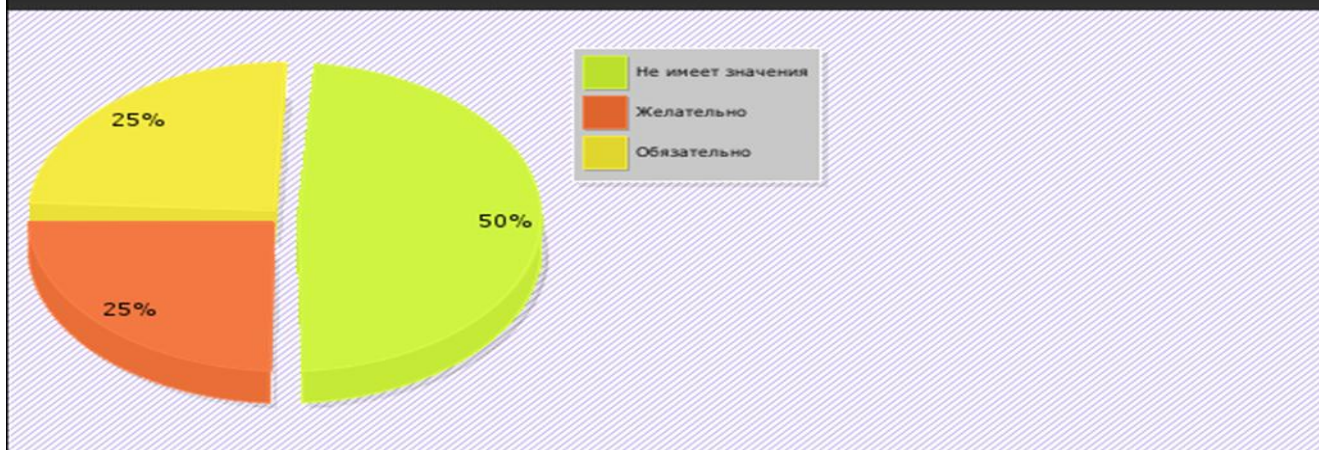


Диаграмма 25

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Коммуникабельность



Вопрос 12.4. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Коммуникабельность

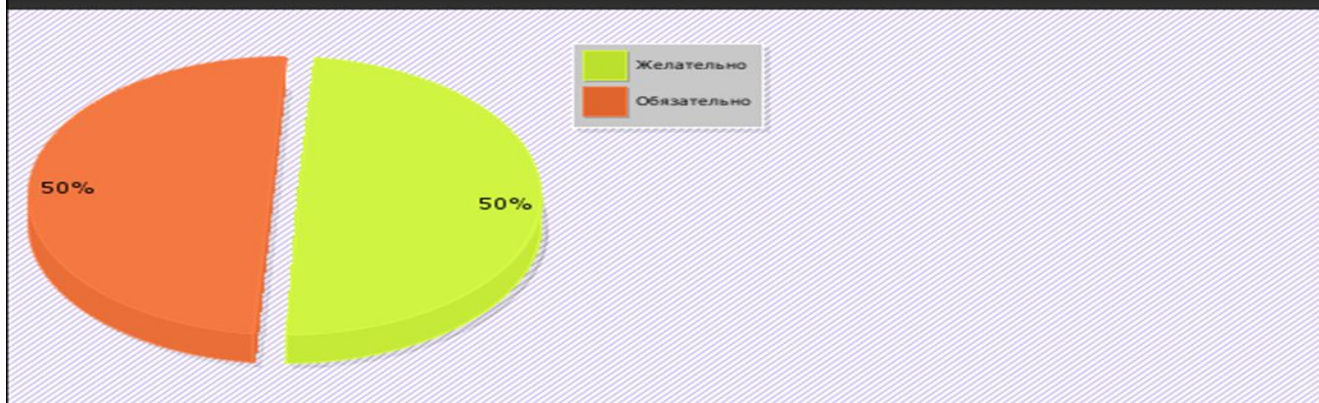


Диаграмма 26

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Ответственность

Вопрос 12.5. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Ответственность

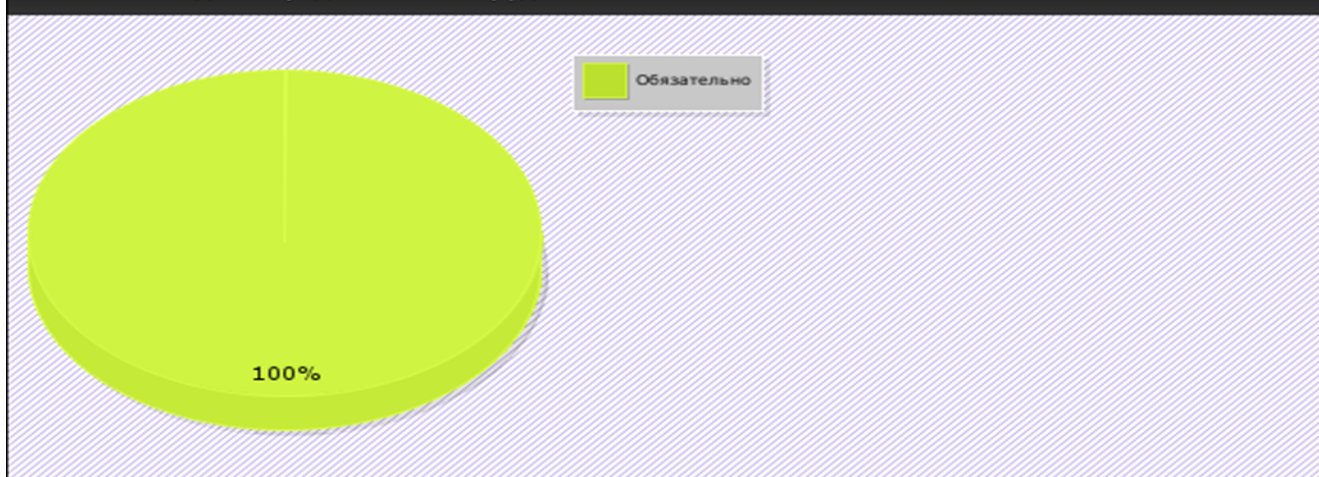


Диаграмма 27

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность

Вопрос 12.6. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность

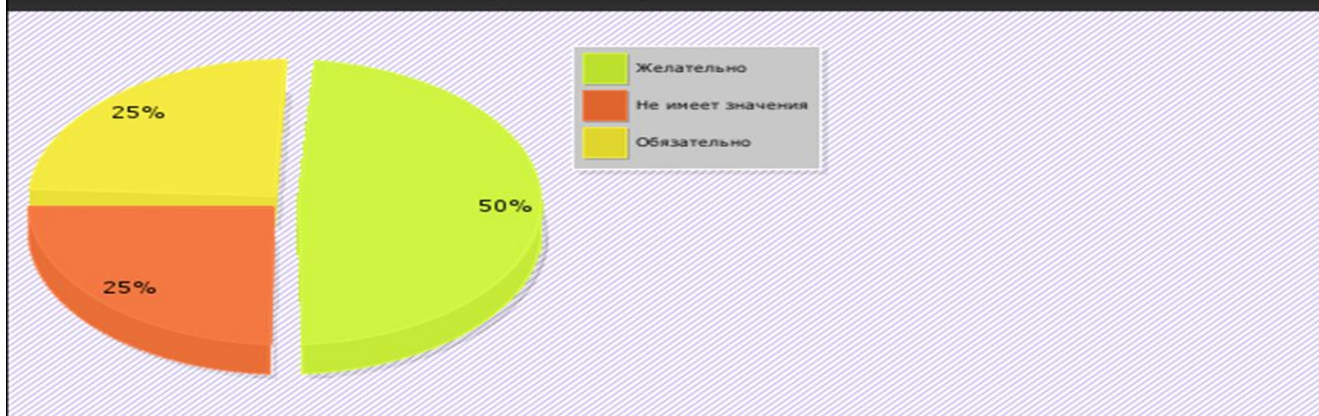




Диаграмма 28

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников "Красный диплом"

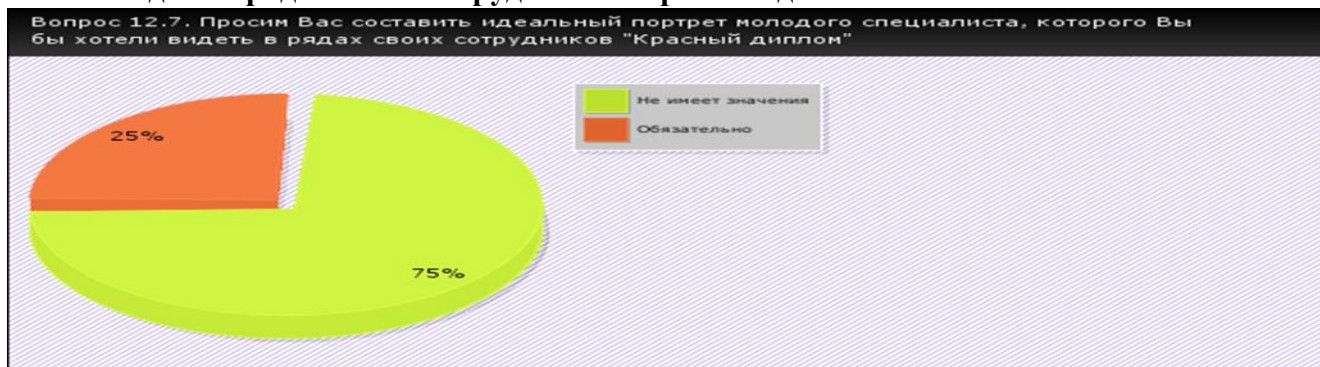


Диаграмма 29

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ





Диаграмма 30

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков



2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень профессиональной подготовленности выпускников по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в Университете оценивается работодателями:

как высокий, указывается на подготовленность выпускников к выполнению трудовых функций по специальности в соответствии с принятыми в Российской Федерации профессиональными стандартами и потребностями конкретного работодателя;

уровень практической подготовки выпускников высокий и, в целом, вполне удовлетворяет запросам и требованиям работодателей к персоналу;

работодатели высоко оценивают личностные качества и способности, принятых ими на работу выпускников Университета, такие как – способность к деятельности в команде, проявлять инициативу в работе, справляться с профессиональными задачами.



Анализ мнения работодателей показал, что для повышения качества подготовки специалистов, требующихся предприятиям в области землеустройства и кадастров, Университету необходимо провести следующие мероприятия:

привлечение практических работников к проведению занятий; улучшение материально-технической базы образовательного учреждения; приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом; включение практикантов в производственные процессы и др.

Для опрошенных работодателей Университет является одной из базовой образовательной организацией высшего образования, осуществляющей подготовку квалифицированных специалистов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Анализ мнений работодателей, позволил обобщить профессиональные качества выпускников по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: умеет работать в команде (75%); проявляет инициативу на работе (75%); владеет информационными технологиями (100%); культурен (100%); обладает теоретическими знаниями (100%); умеет самостоятельно справляться профессиональными задачами – 50%; понимание документации – 75%; знания новейших технологий – 50%; знает иностранный язык; владеет менеджерскими знаниями и умениями (25%); имеет не достаточно экономических знаний (50%); владеет практическими навыками (50%).

Анализ информации, полученной путем систематизации ответов работодателей на вопросы анкеты об их удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, показывает, что обучение выпускников в целом осуществляется по основным профессиональным образовательным программам с учетом квалификационных требований к работникам, принятым профессиональными стандартами в области землеустройства и кадастров, требованиям ФГОС по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Было предложено работодателем составить идеальный портрет молодого специалиста, которого бы они хотели бы видеть в рядах своих сотрудников:

пол специалиста желательно женский; молодой специалист должен быть коммуникабельным, ответственным, желательно, чтобы имел привлекательную внешность, опыт работы желателен, желательно иметь «Красный диплом», выпускник должен владеть ИТ; знать иностранный(ые) язык(и).

Указанные работодателями области для совершенствования подготовки выпускников и предложения по актуализации образовательного процесса в Университете созвучны с научно-педагогической работой профессорско-преподавательского состава.



Полученные результаты исследования, в дальнейшем послужат определенным ориентиром в совершенствовании инновационных процессов в вузе, включая модернизацию имеющейся учебно-материальной базы, внедрение современных лично – ориентированных образовательных технологий в современный образовательный процесс.

Считаем возможным расширить привлечение работодателей:

к проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

к участию в деятельности государственных экзаменационных комиссий

Университета в качестве председателей;

к существенному увеличению количества договоров с работодателями о возможности прохождения студентами практики на базе предприятий;

к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Университете;

к участию в мероприятиях профориентационной направленности и трудоустройства выпускников по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, реализуемой в ФГБОУ ВО ГУЗ.