

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

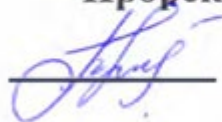
**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль Государственная кадастровая оценка недвижимости

уровень высшего образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация магистрант
(название)

Москва
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/ Р.В. Жданова/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта(ов) «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №718н), профессионального стандарта «Землеустроитель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2021 г. N 434н), профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. N 562н),

Цель учебной дисциплины «Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости» получение обучающимися теоретических знаний и положений, методических основ, направленных на: приобретение знаний основных положений оценки объектов недвижимости в системе Единого государственного реестра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения результатов кадастровой оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов, на их базе определяются земельные платежи, призванные стать основой для развития территорий, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/01.7 Определение (пересчет) кадастровой стоимости методами массовой оценки
	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/02.7 Определение (пересчет) кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета



Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/03.7 Формирование отчета (промежуточных отчетных документов) об итогах государственной кадастровой оценки
	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/04.7 Рассмотрение отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости и определение возможности установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости
	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/05.7 Рассмотрение обращений и документов об определении, изменении (исправлении) кадастровой стоимости объектов недвижимости
	ОТФ F. Организация процесса определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ F/01.7 Планирование и организация работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
	ОТФ F. Организация процесса определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ F/02.7 Планирование и организация деятельности структурного подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости» является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКР-3- Способен определять кадастровую стоимость	ИД-1ПКР-3- способен использовать законода-	Обучающийся способен: -использовать теоретические знания в области государственной кадастровой оценки;	10.012 Специалист по определению кадастровой деятельности



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
объектов недвижимости методами массовой оценки	тельство РФ о государственной кадастровой оценке и оценочной деятельности ИД-2ПКО-3- умеет определять подходы и методы оценки, систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определять факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости; ИД-3ПКО-3- владеет навыками анализа результатов и процессов определения кадастровой стоимости земельных участков и объектов недвижимости.	-делать выбор о применение того или иного метода при определении кадастровой стоимости; -применять на практике методы определения кадастровой стоимости; <i>Обучающийся владеет:</i> -навыками применения современных методов и методик при определении кадастровой стоимости; -навыками анализировать, собирать, систематизировать и обрабатывать информацию для проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; -навыками применения на практике современных и классических объективных (формализованных) методов при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости;	
ПКР-4- Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета	ИД-1ПКР-4- может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; ИД-2ПКР-4- умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками применения на практике информационно-программного обеспечения при решении задач прогнозирования и планирования объектов кадастровой оценки; -навыками применять средства автоматизации при прогнозировании и планирования на основе данных землеустройства, кадастров и мониторинга; - навыками анализа, сбора и обработки информации для выполнения прогнозирования	10.012 Специалист по определению кадастровой деятельности 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	рамках индивидуального расчета; ИД-3ПКР-4 владеет навыками анализа результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета	и планирования рынка объектов кадастровой оценки; -навыками применения результатов прогнозирования и планирования для решения проблем в области кадастровой оценки	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости» - входит в базовую часть (Б1.В.04) *обязательных* дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Государственная кадастровая оценка недвижимости».

Дисциплина изучается на 2-ем курсе (ах) в 3-ом семестре на очно-заочной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-3	Научно-исследовательская работа	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКР-4	Основы оценки бизнеса	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	Оценочная деятельность в управлении землепользованием Современные проблемы оценочной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)



Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	очно-заочная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	18
Аудиторная работа (всего):	22	18
в т. числе:		
Лекции	10	6
Семинары, практические занятия	12	12
Лабораторные работы		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающихся	95	27+117
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для заочной формы обучения

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно- заочной формы обучения



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Роль государственной кадастровой оценки в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	12	1	1			10
Тема 2. Организация проведения государственной кадастровой оценки	14	1	1			12
Тема 3. Система массовой оценки недвижимости. Кадровое обеспечение. Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Методическое обеспечение.	18	2	4			12
Тема 4. Определение кадастровой стоимости	15	1	2			12
Тема 5. Составление Отчета об определении кадастровой стоимости	14	1	1			12
Тема 6. Рассмотрение обращений о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости. Рассмотрение обращений об исправлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости.	17	2	1			14
Тема 7. Фонд данных государственной кадастровой оценки.	14	1	1			12
Тема 8. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости. Защита прав налогоплательщиков.	13	1	1			11
Экзамен	27					95
Всего часов	144	10	12			27+95

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Роль государственной кадастровой оценки в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	13	0,5	1			10
Тема 2. Организация проведения государственной кадастровой оценки	14	0,5	2			14
Тема 3. Система массовой оценки недвижимости. Кадровое обеспечение.	18	2	2			14



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Методическое обеспечение.						
Тема 4. Определение кадастровой стоимости	18	1	2			14
Тема 5. Составление Отчета об определении кадастровой стоимости	16	0,5	1			10
Тема 6. Рассмотрение обращений о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости. Рассмотрение обращений об исправлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости.	14	0,5	2			35
Тема 7. Фонд данных государственной кадастровой оценки.	11	0,5	1			10
Тема 8. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости. Защита прав налогоплательщиков.	13	0,5	1			10
Экзамен	27					117
Всего часов	144	6	12			27+117

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.2 - Распределение разделов и тем дисциплин по видам занятий для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 1. Роль государ- ственной кадастровой оценки в системе управления земель- ными ресурсами и объектами недвижи- мости	Цели и задачи дисциплины «Гос- ударственная кадастровая оценка земли и недвижимости» Место «Государственная кадаст- ровая оценка земли и недвижи- мости» в общей структуре специ- альности История развития теории и прак- тики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недви- жимости в Российской Империи История развития теории и прак- тики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недви- жимости в СССР Современное состояние рынка оценочных услуг в России Роль и значение кадастровой оценки для функционирования экономики страны	1			2	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3}	Тема 2. Организация проведения государ- ственной кадастровой оценки	Характеристика ФЗ «об оценоч- ной деятельности».	1			2	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4		Характеристика методических рекомендация по определению кадастровой стоимости.						Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4	Тема 3. Система мас- совой оценки недви- жимости. Кадровое обеспечение. Инфор- мационное обеспече- ние. Программное обеспечение. Методи- ческое обеспечение	Особенности определения ка- дастровой стоимости Основания для Государственной кадастровой оценки. Этапы осуществления Государ- ственной кадастровой оценки	2			4	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4	Тема 4. Определение кадастровой стоимо- сти	Особенности методики опреде- ления кадастровой стоимости объектов недвижимости различ- ных сегментов	1			4	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}								университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 5. Составление Отчета об определе- нии кадастровой сто- имости	Особенности и требования к оформлению документации, свя- занной с Государственной ка- дастровой оценкой	1			4	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 6. Рассмотрение обращений о предо- ставлении разъясне- ний, связанных с определением кадаст- ровой стоимости. Рас- смотрение обращений об исправлении оши- бок, допущенных при	Особенности рассмотрения предоставлении разъяснений, связанных с определением ка- дастровой стоимости. Возмож- ные ошибки при определении ка- дастровой стоимости.	2			4		Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
	определении кадаст- ровой стоимости.							(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 7. Фонд данных государственной ка- дастровой оценки	Особенности ведения фонда дан- ных государственной	1			4		Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 8. Рассмотрение споров о результатах определения кадаст- ровой стоимости. За- щита прав налогопла- тельщиков	Особенности рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости. Оспаривание результатов кадаст- ровой стоимости	1			4		
		Общий лекционный объем	10			28		
Лабораторные, практические и семинарские занятия								
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} ,	Практическое заня- тие 1	История развития теории и прак- тики оценки недвижимости в		-	1	6	3	Тематический семинар



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}		России. Развитие оценки недви- жимости в Российской Империи История развития теории и прак- тики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недви- жимости в СССР. Современное состояние рынка оценочных услуг в России						развернутая бе- седа. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 2	Выбор метода		-	1	8	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4	Практическое заня- тие 3	Особенности государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов. Классификация земель населенных пунктов для целей государственной кадастровой оценки. Порядок осуществления государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов		-	4	10	3	Тематический семинар, развернутая беседа. Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4	Практическое заня- тие 4	Особенности ГКО земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения для целей ГКО. Порядок осуществления ГКО земель сельскохозяйственного назначения		-	2	10	3	Тематический семинар, развернутая беседа. Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
								(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 5	Особенности ГКО земель про- мышленности и иного специаль- ного назначения. Классификация земель промыш- ленности и иного специального назначения для целей ГКО. Порядок осуществления ГКО зе- мель промышленности и иного специального назначения. Особенности ГКО земель вод- ного фонда. Классификация земель водного фонда для целей ГКО. Порядок осуществления ГКО зе- мель водного фонда		-	1	10	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 6	Особенности государственной кадастровой оценки земель садо- водческих, огороднических и дачных объединений граждан. Классификация земель садовод- ческих, огороднических и дач- ных объединений граждан для			1	11	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		целей государственной кадастро- вой оценки. Порядок осуществления госу- дарственной кадастровой оценки земель садоводческих, огородни- ческих и дачных объединений граждан. Особенности государственной кадастровой оценки земель осо- боохраняемых природных терри- торий и объектов. Классификация земель особо- охраняемых природных террито- рий и объектов для целей госу- дарственной кадастровой оценки. Порядок осуществления госу- дарственной кадастровой оценки земель особоохраняемых при- родных территорий и объектов.						Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 7	Особенности государственной кадастровой оценки объектов не- движимости. Классификация объектов недви- жимости для целей государствен- ной кадастровой оценки.		-	1	6	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК		
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		Порядок осуществления государ- ственной кадастровой оценки объектов недвижимости.						
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4	Практическое заня- тие 8	Особенности оспаривания ре- зультатов кадастровой стоимо- сти. Защита прав налогоплатель- щиков.			1	6		Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы
		Экзамен	27			28		
		Итого				67		
		Всего	10		12	95		

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплин по видам занятий для очно-заочной формы обучения



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 1. Роль государ- ственной кадастровой оценки в системе управления земель- ными ресурсами и объектами недвижи- мости	Цели и задачи дисциплины «Гос- ударственная кадастровая оценка земли и недвижимости» Место «Государственная кадаст- ровая оценка земли и недвижи- мости» в общей структуре специ- альности История развития теории и прак- тики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недви- жимости в Российской Империи История развития теории и прак- тики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недви- жимости в СССР Современное состояние рынка оценочных услуг в России Роль и значение кадастровой оценки для функционирования экономики страны	1			2	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4	Тема 2. Организация проведения государ- ственной кадастровой оценки	Характеристика ФЗ «об оценоч- ной деятельности». Характеристика методических рекомендация по определению кадастровой стоимости.	2			2	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}								университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 3. Система мас- совой оценки недви- жимости. Кадровое обеспечение. Инфор- мационное обеспече- ние. Программное обеспечение. Методи- ческое обеспечение	Особенности определения ка- дастровой стоимости Основания для Государственной кадастровой оценки. Этапы осуществления Государ- ственной кадастровой оценки	2			4	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 4. Определение кадастровой стоимо- сти	Особенности методики опреде- ления кадастровой стоимости объектов недвижимости различ- ных сегментов	2			4	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
								(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 5. Составление Отчета об определе- нии кадастровой сто- имости	Особенности и требования к оформлению документации, свя- занной с Государственной ка- дастровой оценкой	1			4	3	Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Тема 6. Рассмотрение обращений о предо- ставлении разъясне- ний, связанных с определением кадаст- ровой стоимости. Рас- смотрение обращений об исправлении оши- бок, допущенных при определении кадаст- ровой стоимости.	Особенности рассмотрения предоставлении разъяснений, связанных с определением ка- дастровой стоимости. Возмож- ные ошибки при определении ка- дастровой стоимости.	1			4		Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
								аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4	Тема 7. Фонд данных государственной ка- дастровой оценки	Особенности ведения фонда дан- ных государственной	1			4		Лекция-визуали- зация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4	Тема 8. Рассмотрение споров о результатах определения кадаст- ровой стоимости. За- щита прав налогопла- тельщиков	Особенности рассмотрения спо- ров о результатах определения кадастровой стоимости. Оспаривание результатов кадаст- ровой стоимости	1			3		
		Общий лекционный объем	12			27		
Лабораторные, практические и семинарские занятия								
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3	Практическое заня- тие 1	История развития теории и прак- тики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недви- жимости в Российской Империи		-	1	6	3	Тематический семинар



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}		История развития теории и прак- тики оценки недвижимости в России. Развитие оценки недви- жимости в СССР. Современное состояние рынка оценочных услуг в России						развернутая бе- седа. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 2	Выбор метода		-	1	6	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4	Практическое заня- тие 3	Особенности государственной кадастровой оценки земель насе- ленных пунктов. Классификация земель населенных пунктов для целей государственной кадастро- вой оценки. Порядок осуществ- ления государственной кадастро- вой оценки земель населенных пунктов		-	2	6	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1ПКР-3, ИД-2ПКР-3, ИД-3ПКР-3 ПКР-4 ИД-1ПКР-4; ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4	Практическое заня- тие 4	Особенности ГКО земель сель- скохозяйственного назначения. Классификация земель сельско- хозяйственного назначения для целей ГКО. Порядок осуществления ГКО зе- мель сельскохозяйственного назначения		-	2	7	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
								(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 5	Особенности ГКО земель про- мышленности и иного специаль- ного назначения. Классификация земель промыш- ленности и иного специального назначения для целей ГКО. Порядок осуществления ГКО зе- мель промышленности и иного специального назначения. Особенности ГКО земель вод- ного фонда. Классификация земель водного фонда для целей ГКО. Порядок осуществления ГКО зе- мель водного фонда		-	2	8	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 6	Особенности государственной кадастровой оценки земель садо- водческих, огороднических и дачных объединений граждан. Классификация земель садовод- ческих, огороднических и дач- ных объединений граждан для			2	8	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		целей государственной кадастро- вой оценки. Порядок осуществления госу- дарственной кадастровой оценки земель садоводческих, огородни- ческих и дачных объединений граждан. Особенности государственной кадастровой оценки земель осо- боохраняемых природных терри- торий и объектов. Классификация земель особо- охраняемых природных террито- рий и объектов для целей госу- дарственной кадастровой оценки. Порядок осуществления госу- дарственной кадастровой оценки земель особоохраняемых при- родных территорий и объектов.						Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 7	Особенности государственной кадастровой оценки объектов не- движимости. Классификация объектов недви- жимости для целей государствен- ной кадастровой оценки.		-	1	8	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		Порядок осуществления государ- ственной кадастровой оценки объектов недвижимости.						
ПКР-3 ИД-1 _{ПКР-3} , ИД-2 _{ПКР-3} , ИД-3 _{ПКР-3} ПКР-4 ИД-1 _{ПКР-4} ; ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4}	Практическое заня- тие 8	Особенности оспаривания ре- зультатов кадастровой стоимо- сти. Защита прав налогоплатель- щиков.			1	8	3	Тематический семинар, развернутая бе- седа. Устный опрос. Выполне- ние самостоя- тельной работы
		Экзамен				27+117		
		Итого	6		12	144		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходи-



мому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место заведующего лабораторией. Рабочее место оператора. Компьютеры - 14 шт., принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт., экран – 1 шт. Переносное демонстрационное оборудование: Проектор – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo . Стенды образовательные.



Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии ведения ЕГРН
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:



доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.



– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Организация оценочных работ. Учебно-методическое пособие / Варламов А.А., Жданова Р.В. – М.: Государственный университет по землеустройству, 2021. – 103 с.

2) Организационно-экономический механизм формирования земельно-имущественных платежей. Учебное пособие (направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, Профиль подготовки: «Государственная кадастровая оценка» / Жданова Р.В., Бородина О.Б., Синица Ю.С., Рассказова А.А. – М.: ГУЗ, 2021. – 158 с.

3) Теоретические основы оценки земли и недвижимости. Учебно-методическое пособие / Жданова Р.В., Комаров С.И., – М.: Государственный университет по землеустройству, 2021 – 61 с.

4) Кадастровая и инвестиционная оценка объектов недвижимости. Учебно-методическое пособие для студентов IV курса, обучающихся по направлению: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» / Жданова Р.В., Комаров С.И. – М.: Государственный университет по землеустройству, 2021. – 112 с.

5) Государственная кадастровая оценка земель. Оценка сельскохозяйственных угодий. Учебное пособие / А.Л. Желясков, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2023. – 159 с.: ил.; 29 см. – Библиогр.: с. 154-156 – 30 экз. – ISBN 9785-94279-587-0. – Текст: непосредственный.

6) Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости [Текст]: учебное пособие / А. В. Пылаева – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО НГАСУ, 2015 – 175с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:



- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. [Электронный деканат онлайн \(guz.ru\)](http://guz.ru) Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).



Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1		№ _____ от _____ 2025 г.		
2				
3				
4				