



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:
Б1.О.28 Семейное право

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Б1.О.28 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Москва 2022



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Семейное право включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; А2 сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; А3 основные юридические понятия и категории
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В1 проводить комплексный поиск необходимой ин-формации в источниках разного типа; В2 критически анализировать источники информации; В3 формировать собственный алгоритм решения познавательных задач.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



			Владеть	С1 навыками ориентировки в актуальных обще-ственных событиях, определения личной граждан-ской позиции; С2 навыками оценки происходящих событий и по-ведения людей с точки зрения морали и права.
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, способствующих обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации; А2 семейное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты как объект правообеспечительной деятельности; А3 способы использования полученных знаний при реше-нии реальных задач и самостоятельности принятия право-мерных решений на основе полученных знаний по семей-ному праву в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юриди-ческой деятельности.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В1 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; В2 анализировать осуществленные действия и принятые решения; В3 выявлять нарушения законодательства
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; С2 навыками принятия самостоятельных решений и со-вершения юридических действий в точном соответствии с законом.
		ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	А1 основные положения семейного права, алгоритм правоприменения как особой формы реализации права.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	В1 правильно толковать применяемую норму права; В2 использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности путем применения их в семейно-правовых отношениях; В3 выбирать применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические



				действия, правильно толковать нормы семейного права, составлять юридические документы в соответствии с требованиями норм семейного права.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	С1 навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами семейного законодательства, регулирующего семейные правоотношения, поиска и использования материалов судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности при решении практических ситуаций.

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание



		результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении



		неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой,



рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на: простые задания (далее - простые ПКЗ); комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и



в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Примечание 1. Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенций и т.п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); <i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"</i>				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	



				"	
<i>Знать</i> _____	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать</i>	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
<i>Уметь</i> _____	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь</i>	- выполнение простого (х) ПКЗ и т.п.
<i>Владеть</i> <i>Итоговый контроль сформированности компетенции</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть</i>	- выполнение комплексного ПКЗ: - защита проекта: - защита портфолио и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к зачету**:

- **примерный перечень вопросов к экзамену зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

Примечание 2. Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:



- **примерный перечень практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней вопросов, формируются билеты к зачету. Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка



«ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Индикатор компетенции
1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	ОПК-2.1
2.	Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права	ОПК-2.1
3.	Семейные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды	ОПК-2.1
4.	Осуществление и защита семейных прав	ОПК-2.1
5.	Юридические факты в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным правоотношениям. Правоспособность и дееспособность в семейном праве	ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Брачный возраст. Снижение брачного возраста: федеральный и региональный аспекты	ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака.	ОПК-2.2 ОПК-2.3
8.	Обстоятельства, препятствующие заключению брака	ОПК-2.2 ОПК-2.3
9.	Прекращение брака: понятие и основания	ОПК-2.2 ОПК-2.3
10.	Расторжение брака в административном порядке: основания и порядок	ОПК-2.2 ОПК-2.3
11.	Основания и порядок расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе	ОПК-2.2 ОПК-2.3
12.	Основания и порядок признания брака недействительным	ОПК-2.2 ОПК-2.3
13.	Личные неимущественные права и обязанности супругов	ОПК-2.2 ОПК-2.3
14.	Имущественные правоотношения супругов	ОПК-2.2 ОПК-2.3



15.	Законный режим имущества супругов	ОПК-2.2 ОПК-2.3
16.	Договорный режим имущества супругов	ОПК-2.2 ОПК-2.3
17.	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
18.	Установление отцовства	ОПК-2.2 ОПК-2.3
19.	Общая характеристика прав и обязанностей родителей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
20.	Право родителей на защиту родительских прав	ОПК-2.2 ОПК-2.3
21.	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка	ОПК-2.2 ОПК-2.3
22.	Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями	ОПК-2.2 ОПК-2.3
23.	Личные права несовершеннолетних детей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
24.	Имущественные права несовершеннолетних детей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
25.	Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия	ОПК-2.2 ОПК-2.3
26.	Восстановление в родительских правах	ОПК-2.2 ОПК-2.3
27.	Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия	ОПК-2.2 ОПК-2.3
28.	Отмена ограничения родительских прав	ОПК-2.2 ОПК-2.3
29.	Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью	ОПК-2.2 ОПК-2.3
30.	Алиментные обязательства родителей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
31.	Размер алиментов, взыскиваемых судом на содержание детей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
32.	Участие родителей в дополнительных расходах на детей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
33.	Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
34.	Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
35.	Обязанности супругов по взаимному содержанию	ОПК-2.2 ОПК-2.3
36.	Алиментные обязательства бывших супругов	ОПК-2.2 ОПК-2.3
37.	Алиментные обязательства других членов семьи	ОПК-2.2 ОПК-2.3
38.	Соглашение об уплате алиментов	ОПК-2.2



		ОПК-2.3
39.	Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОПК-2.2 ОПК-2.3
40.	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов	ОПК-2.2 ОПК-2.3
41.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
42.	Усыновление (удочерение) детей: условия и порядок	ОПК-2.2 ОПК-2.3
43.	Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия	ОПК-2.2 ОПК-2.3
44.	Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей: понятие, виды	ОПК-2.2 ОПК-2.3
45.	Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения	ОПК-2.2 ОПК-2.3
46.	Приёмная семья: образование приемной семьи, права и обязанности приемных родителей, права приемных детей	ОПК-2.2 ОПК-2.3
47.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права	ОПК-2.2 ОПК-2.3
48.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОПК-2.2 ОПК-2.3
49.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента	ОПК-2.2 ОПК-2.3
50.	Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента	ОПК-2.2 ОПК-2.3

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Индикатор компетенция
1.	В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	На основании каких нормативных правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Что означает принцип добровольности брачного союза?	ОПК-2.2
4.	Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	В каких случаях семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Может ли семейное законодательство действовать с обратной силой?	ОПК-2.2



7.	Вправе ли Правительство Федерации устанавливать условия заключения брака лиц, не достигших 16 лет?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
8.	В каких случаях к семейным отношениям дополнительно (субсидиарно) применяются нормы гражданского права?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
9.	В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
10.	Применяется ли в семейном праве такая мера ответственности, как взыскание неустойки?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
11.	Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
12.	Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
13.	Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
14.	В каких случаях для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
15.	В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
16.	Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
17.	Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, в случае смерти матери?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
18.	Какие меры не могут быть применены к родителю, с которым опасно оставлять ребенка в силу недееспособности родителя?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
19.	Требуется ли согласие ребенка для восстановления родителей в родительских правах?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
20.	В течение какого срока орган опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей на основании административного акта обязан обратиться в суд с иском о лишении или об ограничении родительских прав?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
21.	В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
22.	С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?	ОПК-2.2 ОПК-2.3



23.	В каких случаях суд не может в отношении несовершеннолетнего ребенка установить размер алиментов в твердой денежной сумме?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
24.	Возникают ли между приемными родителями и приемными детьми алиментные и наследственные правоотношения?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
25.	В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка	ОПК-2.2 ОПК-2.3
26.	Может ли иностранный гражданин, будучи недееспособным, зарегистрировать брак в нашей стране, если законодательство его страны не запрещает ему этого?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
27.	Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
28.	Будет ли признан действительным в Российской Федерации брак российского гражданина с иностранным, который уже состоит в браке, заключенном в соответствии с требованиями законодательства страны, где брак зарегистрирован?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
29.	Может ли гражданин России, проживающий за ее пределами, расторгнуть брак с супругом-иностранцем в суде Российской Федерации?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
30.	В каких случаях допускается усыновление российских детей иностранными гражданами?	ОПК-2.2 ОПК-2.3

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Индикатор компетенция
1.	Граждане Аксенова и Третьяков проживали совместно без регистрации брака, вели общее хозяйство. Через два года у них родился ребенок. По истечении некоторого времени у них возник конфликт, отношения разладились, они стали проживать раздельно. Ребенок остался проживать с матерью. Через некоторое время Аксенова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества, с иском об установлении отцовства и взыскании алиментов. Нормы каких отраслей права будут применены судом при рассмотрении: А) иска о разделе имущества? Б) иска об установлении отцовства и взыскания алиментов?	ОПК-2.2 ОПК-2.3



2.	Гражданка Семенова зарегистрировала брак с гражданином Андреевым 21 июня 2007 года. В декабре того же года в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака заключенного между Семеновой и Андреевым недействительным. Прокурор обосновывал свое требование тем, что гражданин Андреев состоял в нерасторгнутом браке с гражданской Григорьевой, который был заключен в мае 2000 года. При регистрации брака с Семеновой Андреев скрыл это обстоятельство, так как в паспорте не было отметки о регистрации брака. При всеобщем обмене паспортов в 2004 году, он заявил об утере паспорта и указал, что в браке не состоит. Проверкой органов паспортно-визовой службы в 2004 году не было установлено, что гражданин Андреев состоит в браке. Какой принцип семейного права был нарушен Андреевым при вступлении в брак с Семеновой? Вправе ли прокурор предъявить иск о признании брака недействительным?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	В конце апреля 2006 года граждане Красовские зарегистрировали брак. В первый год совместной жизни муж был внимателен к ней, дарил цветы, вместе с ней посещал театры и т.п. Но затем, он стал меньше уделять ей внимания, предпочитал проводить свободное время с друзьями. Все остальные вопросы семейной жизни у них разрешаются без претензий: муж материально поддерживает её, алкоголем не злоупотребляет, скандалов не устраивает. Красовская обратилась в юридическую консультацию с просьбой помочь ей с помощью законодательства заставить мужа стать как прежде. Все ли семейные отношения могут быть урегулированы законодательством? Какие отношения регулируются семейным законодательством? Какой ответ должен быть дан Красовской?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	В 3 июня 2007 года граждане Криницкий и Егорова обратились в отдел загса с заявлением о регистрации брака. Ввиду того, что в загсе из-за большого количества желающих зарегистрировать брак, им предложили его зарегистрировать только по истечении трех месяцев, т.е. 3 сентября 2007 года, они решили венчаться в церкви 20 июня 2007 года. Через год, вследствие того, что семейная жизнь у них не складывалась, Егорова решила расторгнуть брак. Она обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Суд оставил заявление без движения и потребовал предоставить свидетельство о заключении брака. Правомерны ли действия суда? Регулируются ли действия Криницкого и Егоровой при заключении их	ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	В семье Михайловых возник конфликт на почве того, что у супруга низкая заработная плата, и он не желает менять место работы на более высокооплачиваемую или заниматься предпринимательской деятельностью. На этой почве между супругами возникали споры. В семье Михайлов заботился о детях, занимался домашней работой, вел себя соответственно. Тем не менее, жена считала его поведение неправильным, разрушающим семью. Убедившись, что муж не изменит место работы, Михайлова обратилась в суд с заявлением о том, чтобы суд понудил мужа изменить место работы в целях сохранения семьи. Вправе ли суд разрешать такого рода иски? Какие принципы семейного права можно выделить в задаче? Кто их нарушает?	ОПК-2.2 ОПК-2.3



6.	Граждане Андреев и Иванова зарегистрировали брак 30 апреля 2018 года. Как выяснилось позже, супруг по решению суда был признан недееспособным 20 мая 2017 года, что скрыл от супруги. Что является препятствием для заключения брака? Каковы юридические последствия такого брака?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Граждане Михеев и Ткачева зарегистрировали брак 20 мая 2007 года. После тяжелой травмы на производстве Михеев по решению суда от 30 апреля 2008 года был признан недееспособным. Нарушены ли условия регистрации брака? Каким образом возможно прекращение брака в данной ситуации?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
8.	Граждане Семенов и Воробьева зарегистрировали брак. Как выяснилось позже, супруга Воробьева состояла в другом нерасторгнутом браке с гражданином Адамовичем. Каковы юридические последствия, вытекающие из брака Семенова и Воробьевой? Какой принцип семейного права нарушен при заключении такого брака?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
9.	В один из органов загса г. Могилева обратились граждане Абрамов и Ключкова с заявлением о регистрации брака. В заявлении они указали, что после регистрации брака они желают носить двойные фамилии: он Абрамов-Ключков; она Ключкова-Абрамова. Абрамов был военнообязанным. Какие фамилии при регистрации брака могут избрать лица, вступающие в брак? Какое разъяснение в данной ситуации должен сделать руководитель отдела загса? Возможно ли присвоение тройной фамилии? Требуется ли согласие второго супруга на изменение фамилии? Какой орган должен быть уведомлен об изменении фамилии гражданином?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
10.	Гражданин Калинин обратился в суд с иском о признании брака недействительным заключенного с гражданкой Стрельцовой. При регистрации брака в органе загса Стрельцова заявила, что в браке никогда не состояла. После регистрации брака Калинин узнал, что Стрельцова ранее состояла в браке с гражданином Терещенко. Более десяти лет Стрельцова и Терещенко не проживали совместно, однако их брак не был прекращен в соответствии с законодательством. Какое решение должен вынести суд? Возможно ли признание брака недействительным, если бы гражданин Терещенко по решению суда был: а) объявлен умершим? б) признан безвестно отсутствующим?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
11.	Гражданин Гошин обратилась в суд с иском о признании брака недействительным заключенного с гражданкой Копытовой в 2001 году. В 2007 гражданка Копытова перенесла тяжелое инфекционное заболевание. После этого её психическое состояние изменилось: стала заговариваться, производить действия которым не давала отчета и т.п. В 2008 году по решению суда Копытова была признана недееспособной вследствие душевной болезни и слабоумия. Какое решение должен вынести суд? Каким образом может быть прекращен брак в данной ситуации? Возможно ли признание этого брака недействительным?	ОПК-2.2 ОПК-2.3



12.	Граждане Одинцов и Гаврилова зарегистрировали брак. Одинцова воспитывала мать, которая расторгла брак с отцом ребенка, ещё до его рождения и больше они никогда не встречались. При регистрации рождения сыну она присвоила свою фамилию. Гаврилову воспитывала также мать, после смерти супруга. Дочь носила фамилию матери, так как фамилия отца была неблагозвучная. Через несколько дней, после регистрации брака выяснилось, что отцом Одинцова и Гавриловой является Курочкин Сергей Петрович. Каковы последствия брака зарегистрированного между Одинцовым и Гавриловой? Возможно ли в данной ситуации отпадения обстоятельств, препятствующих заключению брака?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
13.	В 2000 году гражданин Гришин, проживающий в г. Рязани, уехал с экспедицией в Тюменскую область Россия и исчез. Розыск его, результата не дал. Спустя пять лет супруга решила прекратить брак, чтобы вступить в брак с другим человеком. Каким образом может быть прекращен брак? Какой суд должен рассмотреть заявление об объявлении гражданина Гришина умершим? Когда прекращается брак в результате смерти гражданина? Днем смерти лица, объявленного умершим считается день...?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
14.	В 2006 году гражданка Семенова вышла из дому на работу, на работе не появлялась и домой не возвратилась. Было возбуждено дело и объявлен розыск. В течение двух лет никаких сведений о гражданке Семеновой не поступало, о её местонахождении было неизвестно. Супруг обратился в суд с заявлением об объявлении гражданки Семеновой умершей для прекращения брака. Суд отказал в приеме заявления. Обоснуйте отказ суда? Каким образом может быть прекращен брак в сложившейся ситуации?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
15.	В отдел загса г. Зарайска в 2007 году с заявлением о регистрации прекращения брака обратилась гражданка Ершова. В подтверждение прекращения брака она предоставила врачебное свидетельство о смерти выданное в 2017 году медучреждением г. Коломны, где постоянно проживал умерший. Какие разъяснения должен дать орган загс о порядке регистрации смерти? Производится ли регистрация прекращения брака в случае смерти супруга?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
16.	В суд обратился гражданин Атрощенко с заявлением о расторжении брака с гражданкой Семеновой. Супруга не желала расторгать брак. Судья принял заявление о расторжении брака и назначил трехмесячный срок для примирения супругов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья выяснил, что гражданка Семенова ожидает рождения ребенка и не желает расторгать брак. Судья назначил слушание дела по истечении трехмесячного срока со дня подачи заявления гражданином Атрощенко. Правильно ли поступил судья? Возможно ли расторжение брака во время беременности жены? В каких случаях?	ОПК-2.2 ОПК-2.3



17.	В суд обратился гражданин Беленький с заявлением о расторжении брака. У заявителя в браке имеется дочь в возрасте 2,5 лет. Дочь проживает совместно с отцом, который осуществляет заботу о ребенке. Судья отказал в приеме искового заявления о расторжении брака. Правильно ли поступил судья? Ответ обоснуйте.	ОПК-2.2 ОПК-2.3
18.	Не состоящие в зарегистрированном браке Кислицина и Абрамов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать рождения их сына Сергея и записать Абрамова его отцом. Как выяснилось из предъявленных документов Абрамов состоит в другом не расторгнутом браке. Работник органа загса отказал в регистрации сославшись на то, что Абрамов состоит в другом браке и не может быть записан отцом ребенка Кислициной. Правомерны ли действия работника органа загса? Как влияет на сложившуюся ситуацию состояние матери ребенка (Кислициной) в браке с другим лицом?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
19.	Семенова в течение пяти лет встречалась с братом подруги - Гигорьевым и состояла с ним в интимных отношениях. Григорьев в январе 2009 года уехал в длительную командировку. В июне 2009 года Семенова родила дочь. В своих письмах к Семеновой Григорьев интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Семеновой после возвращения из командировки. Однако после возвращения из командировки Григорьев вернулся домой уже женатым и вскоре умер от онкологического заболевания. В 2010 Семенова обратилась в суд с заявлением об установлении факта отцовства Григорьева, поскольку достоверно подтверждается признание им своего отцовства. Имеются ли основания для установления факта Григорьева?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
20.	Между супругами Ивановыми возник спор по поводу обучения 6-летней дочери Галины. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием музыки, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Галины слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Ивановыми бабушка и дедушка Галины поддерживали в споре отца. Каким образом возможно разрешить сложившуюся ситуацию?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
21.	Ирина Еремина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие, на возможное в последующем удочерении Ирины, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Ирины в детском доме по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерения. А еще через год Еремина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь. В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ереминой? Каков порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?	ОПК-2.2 ОПК-2.3



22.	Екатерина Морозова, рожденная у матери не состоящей в браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Екатерины, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Аксёновы. Спустя год после этого от матери Екатерины в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Морозова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь. Имеются ли основания для удовлетворения требований Морозовой? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательном	ОПК-2.2 ОПК-2.3
23.	Петров вступил в брак с Семеновой. У Семеновой была 7-ми летняя дочь от первого брака с Качановым. С согласия Семеновой и Качанова, Петров удочерил девочку, присвоив ей свою фамилию. Через 3 года брак Петрова и Семеновой был расторгнут. Семенова предъявила иск к Петрову о взыскании алиментов на содержание дочери. Петров иск не признал, ссылаясь на то, что у девочки есть родной отец, который и должен ее содержать. Обоснованы ли возражения Петрова? Почему? Обоснуйте ответ.	ОПК-2.2 ОПК-2.3
24.	Семья Ивановых имела одного сына. Больше детей они не могли иметь по медицинским показаниям. Однако они пожелали создать приемную семью и взять на воспитание десять детей в приемную семью. Каким разом происходить порядок создания приемной семьи? Как кандидаты в приемные родители знакомятся с детьми? Какое число детей должно быть в приемной семье? Может ли гражданка Артюшева воспитателем в детском учреждении?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
25.	Родители несовершеннолетних Антоновых Михаила 3 лет и Марии 5 лет злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, часто детей оставляют одних без присмотра, голодных. В квартире нет самых необходимых вещей для детей - кроватей, посуды, одежды. Какие меры воздействия и какими органами могут быть применены к родителям Антоновых? Как разрешиться вопрос, если только мать ведет аморальный образ жизни и злоупотребляет спиртными напитками, а отец проживает отдельно?	ОПК-2.2 ОПК-2.3



26.	В исковом заявлении о разделе общего имущества Аркадьев при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей жене за год до развода компьютер, видеомагнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги-акции Сбербанка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества. В ходе рассмотрения дела суд установил, что компьютер, видеомагнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Аркадьевой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери и ремонт квартиры. Сам Аркадьев заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества. Как должно быть разрешено судом требование Аркадьева? Назовите основания необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом? В какой форме должно быть выражено согласие на совершение сделки по распоряжению имуществом другим супругом?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
27.	Игнатова, несмотря на советы родственников мужа принять при заключении брака фамилию мужа, все ж решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственники мужа, поняла, что поступила неосмотрительно. После этого она обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилии на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что своё право на выбор фамилии она уже реализовала и отказал в просьбе. Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Игнатова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
28.	После регистрации брака Смирновы заключили Брачный договор. По требованию мужа Смирнова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Смирнова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Смирновой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание. Какой ответ следует дать Смиронову? Возможно ли было включение предъявленного Смирновым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в Брачный договор?	ОПК-2.2 ОПК-2.3



29.	В суд с иском обратился гражданин Купченко о расторжении брака. Одновременно он просил суд передать ему на воспитание сына 10 лет и дочь 7 лет, поскольку уже более полугода жена не проживает совместно с ними и не осуществляет заботу о детях. В зале судебного заседания жена Купченко не возражала против расторжения брака, но просила передать ей на воспитание дочь. Суду она пояснила, что не осуществляет заботу о детях, так как супруг препятствует общению с ними. Кроме этого она просила суд оставить ей фамилию мужа, так как дети носят эту фамилию, против этого возражал Купченко. Как суд должен рассмотреть данный иск? Какое значение имеют возражения Купченко, против оставления его фамилии супруге?	ОПК-2.2 ОПК-2.3
30.	Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?	ОПК-2.2 ОПК-2.3

6.4 Примерный список билетов к зачету

Билет 1

1. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?
3. Граждане Аксенова и Третьяков проживали совместно без регистрации брака, вели общее хозяйство. Через два года у них родился ребенок. По истечении некоторого времени у них возник конфликт, отношения разладились, они стали проживать раздельно. Ребенок остался проживать с матерью. Через некоторое время Аксенова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества, с иском об установлении отцовства и взыскании алиментов. Нормы каких отраслей права будут применены судом при рассмотрении: А) иска о разделе имущества? Б) иска об установлении отцовства и взыскания алиментов?

Билет 2

1. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
2. Что означает принцип добровольности брачного союза?
3. Гражданка Семенова зарегистрировала брак с гражданином Андреевым 21 июня 2007 года. В декабре того же года в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака заключенного между Семеновой и Андреевым



недействительным. Прокурор обосновывал свое требование тем, что гражданин Андреев состоял в нерасторгнутом браке с гражданской Григорьевой, который был заключен в мае 2000 года. При регистрации брака с Семеновой Андреев скрыл это обстоятельство, так как в паспорте не было отметки о регистрации брака. При всеобщем обмене паспортов в 2004 году, он заявил об утере паспорта и указал, что в браке не состоит. Проверкой органов паспортно-визовой службы в 2004 году не было установлено, что гражданин Андреев состоит в браке. Какой принцип семейного права был нарушен Андреевым при вступлении в брак с Семеновой? Вправе ли прокурор предъявить иск о признании брака недействительным?

Билет 3

1. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака.
2. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?
3. В 3 июня 2007 года граждане Криницкий и Егорова обратились в отдел загса с заявлением о регистрации брака. Ввиду того, что в загсе из-за большого количества желающих зарегистрировать брак, им предложили его зарегистрировать только по истечении трех месяцев, т.е. 3 сентября 2007 года, они решили венчаться в церкви 20 июня 2007 года. Через год, вследствие того, что семейная жизнь у них не складывалась, Егорова решила расторгнуть брак. Она обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Суд оставил заявление без движения и потребовал предоставить свидетельство о заключении брака. Правомерны ли действия суда? Регулируются ли действия Криницкого и Егоровой при заключении их брака СК РФ?

Билет 4

1. Обстоятельства препятствующие заключению брака.
2. В каких случаях семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ?
3. В семье Михайловых возник конфликт на почве того, что у супруга низкая заработная плата, и он не желает менять место работы на более высокооплачиваемую или заниматься предпринимательской деятельностью. На этой почве между супругами возникали споры. В семье Михайлов заботился о детях, занимался домашней работой, вел себя соответственно. Тем не менее, жена считала его поведение неправильным, разрушающим семью. Убедившись, что муж не изменит место работы, Михайлова обратилась в суд с заявлением о том, чтобы суд понудил мужа изменить место работы в целях сохранения семьи. Вправе ли суд



разрешать такого рода иски? Какие принципы семейного права можно выделить в задаче? Кто их нарушает?

Билет 5

1. Прекращение брака: понятие и основания.
2. Может ли семейное законодательство действовать с обратной силой?
3. Граждане Андреев и Иванова зарегистрировали брак 30 апреля 2018 года. Как выяснилось позже, супруг по решению суда был признан недееспособным 20 мая 2017 года, что скрыл от супруги. Что является препятствием для заключения брака? Каковы юридические последствия такого брака?

Билет 6

1. Расторжение брака в административном порядке: основания и порядок.
2. Вправе ли Правительство Федерации устанавливать условия заключения брака лиц, не достигших 16 лет?
3. Граждане Михеев и Ткачева зарегистрировали брак 20 мая 2007 года. После тяжелой травмы на производстве Михеев по решению суда от 30 апреля 2008 года был признан недееспособным. Нарушены ли условия регистрации брака? Каким образом возможно прекращение брака в данной ситуации?

Билет 7

1. Основания и порядок расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе.
2. В каких случаях к семейным отношениям дополнительно (субсидиарно) применяются нормы гражданского права?
3. Граждане Семенов и Воробьева зарегистрировали брак. Как выяснилось позже, супруга Воробьева состояла в другом нерасторгнутом браке с гражданином Адамовичем. Каковы юридические последствия, вытекающие из брака Семенова и Воробьевой? Какой принцип семейного права нарушен при заключении такого брака?

Билет 8

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
3. В один из органов загса г. Могилева обратились граждане Абрамов и Ключкова с заявлением о регистрации брака. В заявлении они указали, что после регистрации брака они желают носить двойные фамилии: он Абрамов-Ключков; она Ключкова-Абрамова. Абрамов был военнообязанным. Какие фамилии при



регистрации брака могут избрать лица, вступающие в брак? Какое разъяснение в данной ситуации должен сделать руководитель отдела загса? Возможно ли присвоение тройной фамилии? Требуется ли согласие второго супруга на изменение фамилии? Какой орган должен быть уведомлен об изменении фамилии гражданином Абрамовым?

Билет 9

1. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
2. Применяется ли в семейном праве такая мера ответственности, как взыскание неустойки?
3. Гражданин Калинин обратился в суд с иском о признании брака недействительным заключенного с гражданкой Стрельцовой. При регистрации брака в органе загса Стрельцова заявила, что в браке никогда не состояла. После регистрации брака Калинин узнал, что Стрельцова ранее состояла в браке с гражданином Терещенко. Более десяти лет Стрельцова и Терещенко не проживали совместно, однако их брак не был прекращен в соответствии с законодательством. Какое решение должен вынести суд? Возможно ли признание брака недействительным, если бы гражданин Терещенко по решению суда был: а) объявлен умершим? б) признан безвестно отсутствующим?

Билет 10

1. Законный режим имущества супругов.
2. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?
3. Гражданин Гошин обратилась в суд с иском о признании брака недействительным заключенного с гражданкой Копытовой в 2001 году. В 2007 гражданка Копытова перенесла тяжелое инфекционное заболевание. После этого её психическое состояние изменилось: стала заговариваться, производить действия которым не давала отчета и т.п. В 2008 году по решению суда Копытова была признана недееспособной вследствие душевной болезни и слабоумия. Какое решение должен вынести суд? Каким образом может быть прекращен брак в данной ситуации? Возможно ли признание этого брака недействительным?

Билет 11

1. Договорный режим имущества супругов.
2. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?
3. Граждане Одинцов и Гаврилова зарегистрировали брак. Одинцова воспитывала мать, которая расторгла брак с отцом ребенка, ещё до его рождения и больше они никогда не встречались. При регистрации рождения сыну она



присвоила свою фамилию. Гаврилову воспитывала также мать, после смерти супруга. Дочь носила фамилию матери, так как фамилия отца была неблагозвучная. Через несколько дней, после регистрации брака выяснилось, что отцом Одинцова и Гавриловой является Курочкин Сергей Петрович. Каковы последствия брака зарегистрированного между Одинцовым и Гавриловой? Возможно ли в данной ситуации отпадения обстоятельств, препятствующих заключению брака?

Билет 12

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?
3. В 2000 году гражданин Гришин, проживающий в г. Рязани, уехал с экспедицией в Тюменскую область Россия и исчез. Розыск его, результата не дал. Спустя пять супруга решила прекратить брак, чтобы вступить в брак с другим человеком. Каким образом может быть прекращен брак? Какой суд должен рассмотреть заявление об объявлении гражданина Гришина умершим? Когда прекращается брак в результате смерти гражданина? Днем смерти лица, объявленного умершим считается день...?

Билет 13

1. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
2. В каких случаях для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?
3. В 2006 году гражданка Семенова вышла из дому на работу, на работе не появлялась и домой не возвратилась. Было возбуждено дело и объявлен розыск. В течение двух лет никаких сведений о гражданке Семеновой не поступало, о её местонахождении было неизвестно. Супруг обратился в суд с заявлением об объявлении гражданки Семеновой умершей для прекращения брака. Суд отказал в приеме заявления. Обоснуйте отказ суда? Каким образом может быть прекращен брак в сложившейся ситуации?

Билет 14

1. Личные права несовершеннолетних детей.
2. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?
3. В отдел загса г. Зарайска в 2007 году с заявлением о регистрации прекращения брака обратилась гражданка Ершова. В подтверждение прекращения брака она предоставила врачебное свидетельство о смерти выданное в 2017 году медучреждением г. Коломны, где постоянно проживал умерший. Какие



разъяснения должен дать орган загс о порядке регистрации смерти? Производится ли регистрация прекращения брака в случае смерти супруга?

Билет 15

1. Имущественные права несовершеннолетних детей.
2. Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью?
3. В суд обратился гражданин Атрощенко с заявлением о расторжении брака с гражданкой Семеновой. Супруга не желала расторгать брак. Судья принял заявление о расторжении брака и назначил трехмесячный срок для примирения супругов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья выяснил, что гражданка Семенова ожидает рождения ребенка и не желает расторгать брак. Судья назначил слушание дела по истечении трехмесячного срока со дня подачи заявления гражданином Атрощенко. Правильно ли поступил судья? Возможно ли расторжение брака во время беременности жены? В каких случаях?

Билет 16

1. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
2. Какие меры не могут быть применены к родителю, с которым опасно оставлять ребенка в силу недееспособности родителя?
3. В суд обратился гражданин Беленький с заявлением о расторжении брака. У заявителя в браке имеется дочь в возрасте 2,5 лет. Дочь проживает совместно с отцом, который осуществляет заботу о ребенке. Судья отказал в приеме искового заявления о расторжении брака. Правильно ли поступил судья? Ответ обоснуйте.

Билет 17

1. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
2. Требуется ли согласие ребенка для восстановления родителей в родительских правах?
3. Не состоящие в зарегистрированном браке Кислицина и Абрамов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать рождения их сына Сергея и записать Абрамова его отцом. Как выяснилось из предъявленных документов Абрамов состоит в другом не расторгнутом браке. Работник органа загса отказал в регистрации сославшись на то, что Абрамов состоит в другом браке и не может быть записан отцом ребенка Кислициной. Правомерны ли действия работника органа загса? Как влияет на сложившуюся ситуацию состояние матери ребенка (Кислициной) в браке с другим лицом?

Билет 18

1. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.



2. В течение какого срока орган опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей на основании административного акта обязан обратиться в суд с иском о лишении или об ограничении родительских прав?
3. Семенова в течение пяти лет встречалась с братом подруги - Григорьевым и состояла с ним в интимных отношениях. Григорьев в январе 2009 года уехал в длительную командировку. В июне 2009 года Семенова родила дочь. В своих письмах к Семеновой Григорьев интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Семеновой после возвращения из командировки. Однако после возвращения из командировки Григорьев вернулся домой уже женатым и вскоре умер от онкологического заболевания. В 2010 Семенова обратилась в суд с заявлением об установлении факта отцовства Григорьева, поскольку достоверно подтверждается признание им своего отцовства. Имеются ли основания для установления факта Григорьева?

Билет 19

1. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
2. В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?
3. Между супругами Ивановыми возник спор по поводу обучения 6-летней дочери Галины. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием музыки, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Галины слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Ивановыми бабушка и дедушка Галины поддерживали в споре отца. Каким образом возможно разрешить сложившуюся ситуацию?

Билет 20

1. Алиментные обязательства бывших супругов.
2. С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?
3. Ирина Еремина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие, на возможное в последующем удочерении Ирины, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Ирины в детском доме по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерения. А еще через год Еремина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь. В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ереминой? Каков порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?



Билет 21

1. Алиментные обязательства других членов семьи.
2. В каких случаях суд не может в отношении несовершеннолетнего ребенка установить размер алиментов в твердой денежной сумме?
3. Екатерина Морозова, рожденная у матери не состоящей в браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Екатерины, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Аксёновы. Спустя год после этого от матери Екатерины в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Морозова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь. Имеются ли основания для удовлетворения требований Морозовой? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательном учреждении?

Билет 22

1. Соглашение об уплате алиментов.
2. Возникают ли между приемными родителями и приемными детьми алиментные и наследственные правоотношения?
3. Петров вступил в брак с Семеновой. У Семеновой была 7-ми летняя дочь от первого брака с Качановым. С согласия Семеновой и Качанова, Петров удочерил девочку, присвоив ей свою фамилию. Через 3 года брак Петрова и Семеновой был расторгнут. Семенова предъявила иск к Петрову о взыскании алиментов на содержание дочери. Петров иск не признал, ссылаясь на то, что у девочки есть родной отец, который и должен ее содержать. Обоснованы ли возражения Петрова? Почему? Обоснуйте ответ.

Билет 23

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
2. В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка?
3. Семья Ивановых имела одного сына. Больше детей они не могли иметь по медицинским показаниям. Однако они желали создать приемную семью и взять на воспитание десять детей в приемную семью. Каким разом происходит порядок создания приемной семьи? Как кандидаты в приемные родители знакомятся с детьми? Какое число детей должно быть в приемной семье? Может ли гражданка Артюшева воспитателем в детском учреждении?

Билет 24

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.



2. Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?
3. Родители несовершеннолетних Антоновых Михаила 3 лет и Марии 5 лет злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, часто детей оставляют одних без присмотра, голодных. В квартире нет самых необходимых вещей для детей - кроватей, посуды, одежды. Какие меры воздействия и какими органами могут быть применены к родителям Антоновых? Как разрешиться вопрос, если только мать ведет аморальный образ жизни и злоупотребляет спиртными напитками, а отец проживает отдельно?

Билет 25

1. Усыновление (удочерение) детей: условия и порядок.
2. Будет ли признан действительным в Российской Федерации брак российского гражданина с иностранным, который уже состоит в браке, заключенном в соответствии с требованиями законодательства страны, где брак зарегистрирован?
3. В исковом заявлении о разделе общего имущества Аркадьев при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей жене за год до развода компьютер, видеомэгафнофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги-акции Сбербанка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества. В ходе рассмотрения дела суд установил, что компьютер, видеомэгафнофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Аркадьевой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери и ремонт квартиры. Сам Аркадьев заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества. Как должно быть разрешено судом требование Аркадьева? Назовите основания необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом? В какой форме должно быть выражено согласие на совершение сделки по распоряжению имуществом другим супругом?

Билет 26

1. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей: понятие, виды.
2. Может ли гражданин России, проживающий за ее пределами, расторгнуть брак с супругом-иностранцем в суде Российской Федерации?
3. Игнатова, несмотря на советы родственников мужа принять при заключении брака фамилию мужа, все ж решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственнике мужа, поняла, что поступила



неосмотрительно. После этого она обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилии на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что своё право на выбор фамилии она уже реализовала и отказал в просьбе. Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Игнатова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?

Билет 27

1. Приёмная семья: образование приемной семьи, права и обязанности приемных родителей, права приемных детей.
2. В каких случаях допускается усыновление российских детей иностранными гражданами?
3. После регистрации брака Смирновы заключили Брачный договор. По требованию мужа Смирнова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Смирнова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Смирновой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание. Какой ответ следует дать Смиронову? Возможно ли было включение предъявленного Смирновым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в Брачный договор?

Билет 28

1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
2. Возможно ли применение институту брака норм гражданского (договорного) законодательства по аналогии закона?
3. В суд с иском обратился гражданин Купченко о расторжении брака. Одновременно он просил суд передать ему на воспитание сына 10 лет и дочь 7 лет, поскольку уже более полугода жена не проживает совместно с ними и не осуществляет заботу о детях. В зале судебного заседания жена Купченко не возражала против расторжения брака, но просила передать ей на воспитание дочь. Суду она пояснила, что не осуществляет заботу о детях, так как супруг препятствует общению с ними. Кроме этого она просила суд оставить ей фамилию мужа, так как дети носят эту фамилию, против этого возражал Купченко. Как суд должен рассмотреть данный иск? Какое значение имеют возражения Купченко, против оставления его фамилии супруге?

Билет 29

1. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента
2. На основании каких нормативных правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?



3. Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Билет 30

1. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента
2. Допускается ли зачет алиментов встречными требованиями?
3. В суд с иском обратился Ковалев о расторжении брака с Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Ответьте на следующие вопросы: 1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? 2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? 3. Как должен быть разрешен спор между супругами?