

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____/Н.И. Иванов/

“ 15 ” мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Анализ и оценка инвестиций в землепользование

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

кадастр недвижимости

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Землепользования и кадастров ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчик:
к.э.н., доцент

/С.И. Комаров/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 5 от 25 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой
землепользования и кадастров
д.э.н., проф.

/С.А. Гальченко/

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент
«25» апреля 2022г.

/Д.В. Антропов/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета кадастр недвижимости.

Протокол № 5 от 27 апреля 2022 г.,



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ и оценка инвестиций в землепользование»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов «Специалист в сфере кадастрового учета (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н) и «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №562н).

Цель учебной дисциплины «Анализ и оценка инвестиций в землепользование» – получение обучающимися теоретических знаний в области кадастровой оценки, необходимой для выстраивания эффективного управления земельными ресурсами. А также формирование практических навыков при выполнении государственной кадастровой оценки для формирования полных и точных сведений в ЕГРН:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН подготовка информации, требуемой для кадастровой оценки, анализ и использование результатов оценки

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
---	---	--

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ С. Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета - 6	ТФ С/02.6 Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
10.012 Специалист по определения кадастровой стоимости	ОТФ В. Сопровождение деятельности по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости - 6	ТФ В/01.6 Прием и регистрация обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости, направление ответов на обращения
10.012 Специалист по определения кадастровой стоимости	ОТФ В. Сопровождение деятельности по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости - 6	ТФ В/02.6 Рассмотрение обращений о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ПКО-4 способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров	ИД-1 ПКО-4 применяет методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	- способен использовать информацию землеустроительной документации для информационного обеспечения инвестиций в землепользование; - способен применять землеустроительную документацию для обоснований инвестиций в землепользование;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-2 ПКО-4 умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства	- может использовать методы разработки проектов землеустройства;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-3 ПКО-4 владеет методами	- владеет методами	10.001 Специалист в



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	разработки проектов межевания территорий	разработки проектов землеустройства и их применения в инвестиционных проектах;	сфере кадастрового учета
	ИД-4 _{пко-4} организует порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации	- может проанализировать проект нормативно-технической документации землеустройства;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-5 _{пко-4} умеет выстроить технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	- может составить технологический порядок подготовки землеустроительной и иной документации в рамках инвестиционного проекта;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-6 _{пко-4} имеет представление о процедуре согласования и утверждения землеустроительной документации;	- может подготовить землеустроительную документацию в рамках инвестиционного проекта для согласования и утверждения;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-7 _{пко-4} владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации	- владеет способами технико-экономического обоснования инвестиционного проекта в землепользование;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-8 _{пко-4} владеет технологией подготовки документации для разрешения споров при проведении землеустройства	- способен подготовить информацию для разрешения споров в сфере землепользования;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-9 _{пко-4} умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации	- умеет использовать геоинформационные системы и специальное программное обеспечение при разработке инвестиционных проектов в землепользование;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
ПКР-9 способен работать с информацией, необходимой для государственного	ИД-1 _{пкр-9} применяет законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов	- может использовать законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
о кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты	недвижимости	недвижимости при разработке инвестиционных проектов в землепользование;	
	ИД-2 _{ПКР-9} умеет использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности	- умеет применять программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности при разработке инвестиционных проектов в землепользование;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ИД-3 _{ПКР-9} владеет методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости	- может проанализировать информацию необходимую для инвестиционной оценки объекта недвижимости.	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка инвестиций в землепользование» - входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ) по выбору дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости».

Дисциплина изучается на 4-ем курсе (ах) в 8-ом семестре на очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-4	Делопроизводство в кадастровой сфере	Анализ и оценка инвестиций в землепользование	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ПКР-9	Обследование объектов недвижимости Техническая экспертиза зданий и сооружений Экономика и экология эффективного землепользования		квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Анализ и оценка инвестиций в землепользование» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	10
Аудиторная работа (всего):	40	10
в т. числе:		
Лекции	20	4
Семинары, практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	32	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт	зачёт

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы инвестиций в недвижимость.	6	2	2			2
Тема 2. Особенности недвижимости, как объекта инвестиций.	6	2	2			2
Тема 3. Сбор и анализ исходной информации.	10	2	4			4
Тема 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта	10	4	2			4
Тема 5. Построение инвестиционной модели.	8	2	2			4
Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	8	2	2			4
Тема 7. Финансирование инвестиций в недвижимость	8	2	4			2
Тема 8. Создание и управление портфелями недвижимости	8	4	2			2
Зачёт	8					
Всего часов	72	20	20			32

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы инвестиций в недвижимость.	4,5	0,5				4
Тема 2. Особенности недвижимости, как объекта	7		1			6

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
инвестиций.						
Тема 3. Сбор и анализ исходной информации.	9,5	0,5	1			8
Тема 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта	10	1	1			8
Тема 5. Построение инвестиционной модели.	9,5	0,5	1			8
Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	7,5	0,5	1			6
Тема 7. Финансирование инвестиций в недвижимость	6					6
Тема 8. Создание и управление портфелями недвижимости	10	1	1			8
Зачёт	4					
Всего часов	72	4	6			58

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Тема 1. Теоретические основы инвестиций в недвижимость.	Место дисциплины. Анализ и оценка инвестиционных проектов в профиле кадастра недвижимости. Понятие инвестиций. Особенности недвижимости как объекта инвестиций. Виды инвестиционных активов. Виды инвестиций. Общее состояние инвестиций в России на сегодняшний день.	2		2	2	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №1-4; деловая (ролевая) игра «Шанка», тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Тема 2. Особенности недвижимости, как объекта инвестиций.	Недвижимость как экономический актив. Недвижимость как объект гражданско-правовых сделок. Особенности недвижимости как объекта оценки. Отличительные особенности недвижимости как объекта инвестиций. Низкая ликвидность недвижимости. Причины возникновения	2		2	2	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №5-8; деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» тест. Место проведения: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		повышенного риска. Паушальность.						онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-6_{ПКО-4}; ИД-7_{ПКО-4}; ПКР-9: ИД-1_{ПКР-9}, ИД-2_{ПКР-9}, ИД-3_{ПКР-9}.	Тема 3. Сбор и анализ исходной информации.	Понятие информационного обеспечения инвестиционного проекта в сфере недвижимости. Виды информации: внешняя информация, внутренняя информация, источники внешней информации, источники внутренней информации. Место для сбора информации. Роль и место анализа рынка в системе информационного обеспечения инвестиций в недвижимость.	2		4	4	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №12-18, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-4_{ПКО-4}, ИД-6_{ПКО-4}; ИД-8_{ПКО-4}; ПКР-9: ИД-2_{ПКР-9}, ИД-3_{ПКР-9}.	Тема 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного	Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Цели и задачи инвестиционного	4		2	4	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
	проекта.	проекта в недвижимость. Понятие риска. Двойственная природа риска. Основные методы определения рисков.						Вопросы к устному контролю №9-11, решение задач по данной теме, тест Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия..
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Тема 5. Построение инвестиционной модели.	Понятие инвестиционной модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта прогнозирования. Способ определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в сфере недвижимости. Способы расчёта инвестиционной модели.	2		2	4	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-8 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	Виды эффективности инвестиционного проекта в недвижимость. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Экологическая эффективность. Бюджетная эффективность. Критерии экономической эффективности. Чистая приведённая стоимость. Индекс прибыльности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости.	2		2	4	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопрос к устному контролю №30, деловая (ролевая) игра «Шанка», решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-3 _{ПКО-4} .	Тема 7. Финансирование инвестиций в недвижимость.	Понятие финансирования инвестиционных проектов в недвижимость. Отличия способов финансирования. Прямое финансирование.	2		4	2	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №31-32,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		Ипотечное кредитование. Проектное финансирование. Со-инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Виды ипотечных кредитов.						решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-5_{ПКО-4}, ИД-9_{ПКО-4}. ПКР-9: ИД-1_{ПКР-9}, ИД-2_{ПКР-9}, ИД-3_{ПКР-9}.	Тема 8. Создание и управление портфелями недвижимости.	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации	4		2	2	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ»



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов недвижимости.						Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Общий лекционный объем		20		20	32		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 1. Теоретические основы инвестиций в недвижимость.	Место дисциплины. Анализ и оценка инвестиционных проектов в профиле кадастра недвижимости. Понятие инвестиций. Особенности недвижимости как объекта инвестиций. Виды инвестиционных активов. Виды инвестиций. Общее состояние инвестиций в России на сегодняшний день.			2	2	8	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №1-4, деловая (ролевая) игра «Шанка», тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 2. Особенности недвижимости, как объекта инвестиций.	Недвижимость как экономический актив. Недвижимость как объект гражданско-правовых сделок. Особенности недвижимости как объекта оценки. Отличительные особенности недвижимости как объекта инвестиций. Низкая ликвидность недвижимости. Причины возникновения повышенного риска. Паушальность.		-	2	4	8	подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №5-8, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ»
ПКО-4: ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 3. Сбор и анализ исходной информации.	Понятие информационного обеспечения инвестиционного проекта в сфере недвижимости. Виды информации: внешняя информация, внутренняя информация, источники внешней информации,		-	4	4	8	подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №12-18, тест. Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		источники внутренней информации. Место для сбора информации. Роль и место анализа рынка в системе информационного обеспечения инвестиций в недвижимость.						аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-8 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Цели и задачи инвестиционного проекта в недвижимость. Понятие риска. Двойственная природа риска. Основные методы определения рисков.		-	2	4	8	подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №9-11, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} ,	Практическое	Понятие инвестиционной		-	1	2	8	подготовка



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	занятие 5. Построение инвестиционной модели.	модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта прогнозирования. Способ определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в сфере недвижимости. Способы расчёта инвестиционной модели.						докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 6. Построение инвестиционной модели.	Понятие инвестиционной модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта прогнозирования. Способ определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в		-	1	2	8	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		сфере недвижимости. Способы расчёта инвестиционной модели.						
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-8 _{ПКО-4} ; ИД- 9 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 7. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	Виды эффективности инвестиционного проекта в недвижимость. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Экологическая эффективность. Бюджетная эффективность. Критерии экономической эффективности. Чистая приведённая стоимость. Индекс прибыльности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости.		-	2	4	8	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопрос к устному контролю №30, деловая(ролевая) игра «Шанка», решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-3 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 8.	Понятие финансирования инвестиционных проектов в		-	4	4	8	подготовка докладов/



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	Финансирование инвестиций в недвижимость.	недвижимость. Отличия способов финансирования. Прямое финансирование. Ипотечное кредитование. Проектное финансирование. Со-инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Виды ипотечных кредитов.						сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №31-32, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-9 _{ПКО-4} . ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 9. Создание и управление портфелями недвижимости.	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов		-	1		8	подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		недвижимости.						аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-9 _{ПКО-4} . ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 10. Создание и управление портфелями недвижимости.	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов недвижимости.		-	1	4	8	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
		Зачет				8		



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		Итого			20	42		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Тема 1. Теоретические основы инвестиций в недвижимость.	Место дисциплины. Анализ и оценка инвестиционных проектов в профиле кадастра недвижимости. Понятие инвестиций. Особенности недвижимости как объекта инвестиций. Виды инвестиционных активов. Виды инвестиций. Общее состояние инвестиций в России на	0,5			4		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №1-4, деловая (ролевая) игра «Шанка», тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		сегодняшний день.						частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Тема 2. Особенности недвижимости, как объекта инвестиций.	Недвижимость как экономический актив. Недвижимость как объект гражданско-правовых сделок. Особенности недвижимости как объекта оценки. Отличительные особенности недвижимости как объекта инвестиций. Низкая ликвидность недвижимости. Причины возникновения повышенного риска. Паушальность.				6		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №5-8, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД- 7 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР- 9} ,	Тема 3. Сбор и анализ исходной информации.	Понятие информационного обеспечения инвестиционного проекта в сфере недвижимости. Виды	0,5			8		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ИД-3 _{ПКР-9} .		информации: внешняя информация, внутренняя информация, источники внешней информации, источники внутренней информации. Место для сбора информации. Роль и место анализа рынка в системе информационного обеспечения инвестиций в недвижимость.						контролю №12-18, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-8 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Тема 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта.	Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Цели и задачи инвестиционного проекта в недвижимость. Понятие риска. Двойственная природа риска. Основные методы определения рисков.	1			8		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №9-11, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Тема 5. Построение инвестиционной модели.	Понятие инвестиционной модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта прогнозирования. Способ определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в сфере недвижимости. Способы расчёта инвестиционной модели.	0,5			8		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-8 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	Виды эффективности инвестиционного проекта в недвижимость. Экономическая эффективность. Социальная эффективность.	0,5			6		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопрос к устному контролю №30, деловая (ролевая) игра «Шанка».



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		Экологическая эффективность. Бюджетная эффективность. Критерии экономической эффективности. Чистая приведённая стоимость. Индекс прибыльности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости.						решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-3 _{ПКО-4} .	Тема Финансирование инвестиций недвижимость.	7. Понятие финансирования инвестиционных проектов в недвижимость. Отличия способов финансирования. Прямое финансирование. Ипотечное кредитование. Проектное финансирование. Со- инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Виды ипотечных кредитов.				6		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №31-32, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-9 _{ПКО-4} . ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Тема 8. Создание и управление портфелями недвижимости.	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов недвижимости.	1			8		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Общий лекционный объем		4			58		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 1. Теоретические	Место дисциплины. Анализ и оценка инвестиционных				4		подготовка докладов/



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	основы инвестиций в недвижимость.	проектов в профиле кадастра недвижимости. Понятие инвестиций. Особенности недвижимости как объекта инвестиций. Виды инвестиционных активов. Виды инвестиций. Общее состояние инвестиций в России на сегодняшний день.						сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №1-4, деловая (ролевая) игра «Шанка», тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 2. Особенности недвижимости, как объекта инвестиций.	Недвижимость как экономический актив. Недвижимость как объект гражданско-правовых сделок. Особенности недвижимости как объекта оценки. Отличительные особенности недвижимости		-	1	6		подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №5-8, тест, деловая (ролевая) игра



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		как объекта инвестиций. Низкая ликвидность недвижимости. Причины возникновения повышенного риска. Паушальность.						«Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 3. Сбор и анализ исходной информации.	Понятие информационного обеспечения инвестиционного проекта в сфере недвижимости. Виды информации: внешняя информация, внутренняя информация, источники внешней информации, источники внутренней информации. Место для сбора информации. Роль и место анализа рынка в системе информационного обеспечения инвестиций в		-	1	8		подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №12-18, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		недвижимость.						занятия.
ПКО-4: ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-8 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Цели и задачи инвестиционного проекта в недвижимость. Понятие риска. Двойственная природа риска. Основные методы определения рисков.		-	1	8		подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №9-11, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 5. Построение инвестиционной модели.	Понятие инвестиционной модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта прогнозирования. Способ		-	0,5	4		подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №19-29,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в сфере недвижимости. Способы расчёта инвестиционной модели.						решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} -4; ИД-9 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 6. Построение инвестиционной модели.	Понятие инвестиционной модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта прогнозирования. Способ определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в сфере недвижимости. Способы расчёта инвестиционной модели.		-	0,5	4		подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								аудиторные занятия. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-8 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 7. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	Виды эффективности инвестиционного проекта в недвижимость. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Экологическая эффективность. Бюджетная эффективность. Критерии экономической эффективности. Чистая приведённая стоимость. Индекс прибыльности.		-		6		подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №30, деловая (ролевая) игра «Шанка», решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости.						онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-3 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 8. Финансирование инвестиций в недвижимость.	Понятие финансирования инвестиционных проектов в недвижимость. Отличия способов финансирования. Прямое финансирование. Ипотечное кредитование. Проектное финансирование. Со-инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Виды ипотечных кредитов.		-	1	6		подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №31-32, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-9 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 9. Создание и	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы	1	-	0,5	4	10	подготовка докладов/



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	управление портфелями недвижимости.	организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов недвижимости.						сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-9 _{ПКО-4} . ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 10. Создание и управление портфелями недвижимости.	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и	1	-	0,5	4	10	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов недвижимости.						(ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
		Зачет				4		
		Итого			6	58		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;



- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-



методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 126 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для



текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;



проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- - СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.



8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. — 176 с.

2) Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с.

3) Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие / Волков А.С., Марченко А.А. - Москва: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 111 с.

4) Жданова, Р.В. Кадастровая и инвестиционная оценка объектов недвижимости [Текст] : учебно-методическое пособие /Р.В. Жданова, С.И. Комаров. - М.: ГУЗ, 2021. - 110 с.

5) Комаров, С.И. Оценка объектов недвижимости [Текст]: учебно-методическое пособие / С.И. Комаров, Р.В. Жданова, Д.В. Антропов. - М.: ГУЗ, 2020. - 113 с.

6) Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 413 с.

7) Комаров, С.И. Экономический механизм применения данных оценки для управления объектами недвижимости [Текст] : / С.И. Комаров, Р.В. Жданова, Д.В. Антропов. - М.: ГУЗ, 2021. - 97 с.

8) Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 274 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=DF569D70-4C49-DE17-28C8-5DDBC41CED96> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) Изменена основа для разработки рабочей программы с «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 на «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.	№1 от 29.08. 2022		
2				
3				
4				