

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Основы землеустройства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:
Основы землеустройства**

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

профиль:

Менеджмент недвижимости

(год приема: 2022)



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы землеустройства включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач, необходимые для осуществления проектной деятельности; правовые нормы и принципы принятия управленческих решений	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения, выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		УК 2.2 Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства		решении и обосновании проектных землеустроительных решений (C1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; производственный землеустроительный процесс, состав документов по межеванию объектов землеустройства (B1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач, формировать документы по межеванию объектов землеустройства (B1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству, публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.) (C1)
		УК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов (A1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользовании, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их, в том числе и с использованием программного обеспечения. (B1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами, современными технологиями проектных, кадастровых и других работ (C1)
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель (A1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	моделировать процесс организации



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		выполнения профессиональной деятельности		территории административных образований и земельных участков, землепользовании, рассчитывать пара метры моделей и оптимизировать их (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации (C1)
		ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	показатели экономической и экологической оценки ландшафтов (A1)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	обосновывать применение показателей при проведении оценки территории землепользования (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	методикой экономической, эколого-экономической и адаптивно-ландшафтной оценки территории (C1)

В рабочей программе дисциплины этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель	результат	критерии оценивания компетенций		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 4



оценивания компетенций		обучения		
повышенный		Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	
		Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	
		Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	
базовый		Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	
		Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	
		Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции;	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 5



		продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям



		(подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
--	--	--

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно



отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Примечание 1. Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю);				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВ АНИЯ
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно ", "неудовлетворительно"				
	"ОТЛИЧНО "	"ХОРОШО "	"УДОВЛЕТВОРИ -ТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО"	



				"	
Знать _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
Владеть Итоговый контроль сформированн ости компетенции	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫ Й для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ: - защита проекта: - защита портфолио и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Примечание 2. Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В



таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Примечание 3. Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета**:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;



«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Индикаторы компетенции
1.	Земельный фонд Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
2.	Понятие и значение землеустройства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
3.	Функции землеустройства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
4.	Принципы землеустройства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
5.	Понятие зоны с особыми условиями использования территории	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
6.	Понятия: устойчивость и компактность землепользований сельскохозяйственных организаций	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
7.	Рекультивация нарушенных земель	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
8.	Понятие и содержание межевого плана	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
9.	Камеральная землеустроительная подготовка при	УК-2.1; УК-2.2; УК-



	внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственной организации	2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
10.	Ограничения и обременения в использовании земель	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Индикаторы компетенции
1.	Охарактеризуйте роль садоводческих и огороднических некоммерческих товариществ в экономике России.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
2.	Какие виды убытков правообладателей изымаемых земельных участков вы знаете, как определить их размеры?	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
3.	Охарактеризуйте распределение земельного фонда по угодьям и формам собственности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
4.	Охарактеризуйте распределение земельного фонда по категориям земель	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
5.	Обоснуйте порядок проектирования севооборотов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
6.	Охарактеризуйте деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в постсоветский период	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
7.	Как проводить оценку инвестиционной привлекательности земельных участков (территорий)?	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
8.	Какие виды недостатков землепользований сельскохозяйственных организаций вы знаете? Дайте их характеристику.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
9.	Приведите требования инвесторов к размещению земельных участков промышленных (несельскохозяйственных) объектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
10.	Назовите составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации в правильной последовательности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2



6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Индикаторы компетенции
1.	На основе данных о составе и соотношении угодий хозяйства определить сельскохозяйственную освоенность, распаханность и облесенность территории хозяйства.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
2.	На основе данных о составе и соотношении угодий хозяйства определить коэффициент экологической стабильности территории	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
3.	Рассчитать площадь образуемого земельного участка для промышленного объекта на основе исходных данных с использованием показателей минимальной плотности застройки	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
4.	Определить целесообразность строительства производственного объекта на конкретном участке на основе анализа видов и объемов инвестиций при вариантном размещении земельных участков	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
5.	Определить составляющие выкупной цены при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
6.	Произвести расчет размеров убытков землепользователем, вызываемых незавершенным производством на основе исходных данных.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
7.	Произвести расчет размера упущенной выгоды сельскохозяйственной организации на основе исходных данных.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
8.	Произвести расчет объемов и площади землевания малопродуктивных угодий на основе исходных данных.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
9.	Произвести расчет размера земельного налога на основе исходных данных.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
10.	Произвести расчет размера арендной платы за земельный участок на основе исходных данных.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2



6.4 Примерный список билетов к экзамену

Билет 1

1. Земельный фонд Российской Федерации
2. Охарактеризуйте роль садоводческих и огороднических некоммерческих товариществ в экономике России.
3. На основе данных о составе и соотношении угодий хозяйства определить сельскохозяйственную освоенность, распаханность и облесенность территории хозяйства.

Билет 2

1. Понятие и значение землеустройства
2. Какие виды убытков правообладателей изымаемых земельных участков вы знаете, как определить их размеры?
3. На основе данных о составе и соотношении угодий хозяйства определить коэффициент экологической стабильности территории.

Билет 3

1. Функции землеустройства
2. Охарактеризуйте распределение земельного фонда по угодьям и формам собственности
3. Рассчитать площадь образуемого земельного участка для промышленного объекта на основе исходных данных с использованием показателей минимальной плотности застройки.

Билет 4

1. Принципы землеустройства
2. Охарактеризуйте распределение земельного фонда по категориям земель
3. Определить целесообразность строительства производственного объекта на конкретном участке на основе анализа видов и объемов инвестиций при



вариантном размещении земельных участков.

Билет 5

1. Понятие зоны с особыми условиями использования территории
2. Обоснуйте порядок проектирования севооборотов.
3. Определить составляющие выкупной цены при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Билет 6

1. Понятия: устойчивость и компактность землепользований сельскохозяйственных организаций
2. Охарактеризуйте деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в постсоветский период
3. Произвести расчет размеров убытков землепользователем, вызываемых незавершенным производством на основе исходных данных.

Билет 7

1. Рекультивация нарушенных земель
2. Как проводить оценку инвестиционной привлекательности земельных участков (территорий)?
3. Произвести расчет размера упущенной выгоды сельскохозяйственной организации на основе исходных данных.

Билет 8

1. Понятие и содержание межевого плана
2. Какие виды недостатков землепользований сельскохозяйственных организаций вы знаете? Дайте их характеристику.
3. Произвести расчет объемов и площади землевания малопродуктивных угодий



на основе исходных данных.

Билет 9

1. Камеральная землеустроительная подготовка при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственной организации
2. Приведите требования инвесторов к размещению земельных участков промышленных (несельскохозяйственных) объектов
3. Произвести расчет размера земельного налога на основе исходных данных.

Билет 10

1. Ограничения и обременения в использовании земель
2. Назовите составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации в правильной последовательности.
3. Произвести расчет размера арендной платы за земельный участок на основе исходных данных.