



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

**ФТД.02 «Правовое регулирование архитектурно-ландшафтной  
деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**

**ФТД.02 «Правовое регулирование архитектурно-  
ландшафтной деятельности»**

**по направлению подготовки:**

**35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

*(год приема: 2023)*



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **«Правовое регулирование архитектурно-ландшафтной деятельности»** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

**1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                                                             | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                     |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1<br>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и(или) иностранном (-ых) языках. | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                                                  | Виды договоров на ландшафтное проектирование (А-1);<br>О правах архитектора на обязательное участие в воплощении его проекта на всех стадиях (А-2). |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                                                                                  | Выбирать условия сотрудничества со всеми оппонентами (В-1);<br>Устанавливать зоны ответственности как в устном, так и в письменном виде (В-2).      |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками общения с оппонентами (С-1);<br>Навыками составления договора с                                                                            |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | оппонентами (С-2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПКос-3      | Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ПКос-3.2<br>Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                  | Об основных юридических нормах авторского права в сфере управления объектами ландшафтной архитектуры (А-3);<br>Об особенностях авторского права в реставрационной деятельности (А-4);<br>Об авторском праве в научно-исследовательской деятельности и при выполнении ВКР по направлению «Ландшафтная архитектура» (А-5);<br>Способах регулирования авторского надзора при строительстве объектов ландшафтной архитектуры (А-6). |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                  | Отличать применяемые нормы авторского права в зависимости от типа архитектурно-ландшафтной деятельности (В-3);<br>Определять границы авторского права в научно-исследовательской деятельности и при выполнении ВКР по направлению «Ландшафтная архитектура»; (В-4);<br>Учитывать юридические последствия в результате ведения авторского надзора (В-5).                                                                         |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыком регулирования конфликтных ситуаций в сфере авторского права архитектурной деятельности (С-3);<br>Навыком регулирования конфликтных ситуаций в сфере авторского в научно-исследовательской деятельности и при выполнении ВКР по направлению «Ландшафтная архитектура»; (С-4);<br>Навыком регулирования конфликтных ситуаций в результате ведения авторского надзора (С-5).                                               |
| ПКос-4      | Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                    | ПКос-4.2<br>Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с                                                                    | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                  | О понятии плагиата и его отличии от инспирации (А-7);<br>О порядке и соблюдении правовых и иных норм при осуществлении реставрационной деятельности (А-8);<br>О порядке и соблюдении правовых и иных норм при осуществлении авторского                                                                                                                                                                                          |



| Компетенция   |                                                                                     | Индикаторы компетенций                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код           | Содержание компетенции (или ее части)                                               |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                     | устойчивым развитием территорий                                                                |                                                                                               | надзора (А-9).                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>Уметь</b>                                                                                  | Отличать плагиат от инспирации (В-6);<br>Учитывать правовые последствия при осуществлении реставрационной деятельности (В-7);<br>Учитывать правовые последствия при осуществлении авторского надзора (В-8).                                                                |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками анализа архитектурного объекта на предмет плагиата (С-6);<br>Навыками досудебного регулирования конфликтных ситуаций при осуществлении реставрационной деятельности (С-7);<br>Навыками грамотного построения процесса авторского надзора в правовом аспекте (С-8) |
| <b>ПКос-4</b> | Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры | <b>ПКос-4.3</b><br>Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>Знать</b>                                                                                  | О типичных ошибках архитекторов в правовой сфере (А-10);<br>О досудебных и судебных способах решения конфликта при осуществлении архитектурной деятельности (А-11)                                                                                                         |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>Уметь</b>                                                                                  | Анализировать контекст правоприменения в конкретной ситуации при осуществлении архитектурной деятельности (В-9).                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                     |                                                                                                | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками своевременного анализа конфликтной ситуации для ее предотвращения при осуществлении архитектурной деятельности (С-9).                                                                                                                                             |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:



- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель<br>оценивания<br>компетенций | результат<br>обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный                              | <b>Знать</b>          | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | <b>Уметь</b>          | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                                         | <b>Владеть</b>        | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
|                                         | <b>Знать</b>          | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | <b>Уметь</b>          | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>базовый</b>   |                | который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>пороговый</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                       |
|                  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                   |
|                  | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>недостаточный</b> | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i>             | <i><b>Шкала оценивания</b></i>                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                      | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно



получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

**Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.**

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

**Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.**

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

**Типы практических контрольных заданий:**

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.



Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю)                                   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br><i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо",<br/>"удовлетворительно", "неудовлетворительно"</i> |                                                                   |                                                              |                                                                            | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВ<br>АНИЯ                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | "ОТЛИЧНО<br>"                                                                                                                                                      | "ХОРОШО<br>"                                                      | "УДОВЛЕТВОРИ<br>-ТЕЛЬНО"                                     | "НЕУДОВЛЕТ<br>ВОРИТЕЛЬНО<br>"                                              |                                                                                                 |
| <i>Знать</i>                                                                            | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b> для<br>Знать                                                                                                | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Знать      | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Знать   | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ</b><br>для Знать       | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение<br>тестов и т.п.                          |
| <i>Уметь_____</i>                                                                       | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b><br>для<br>Уметь                                                                                             | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Уметь      | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Уметь   | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ</b><br>для Уметь       | - выполнение<br>простого (х)ПКЗ<br>и т.п.                                                       |
| <i>Владеть<br/><br/>Итоговый<br/>контроль<br/>сформированн<br/>ости<br/>компетенции</i> | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b><br>для<br>Владеть                                                                                           | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для<br>Владеть | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Владеть | см ТАБЛИЦУ<br>1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫ Й</b><br>для Владеть | - выполнение<br>комплексного<br>ПКЗ:<br>- защита<br>проекта:<br>- защита<br>портфолио и<br>т.п. |

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно диф. зачету, зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой)



будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в



ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей: «**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**.» - выставляется оценка «**НЕЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень простых практических тестовых заданий зачета для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №  | ППЗ                                                                              | Индикатор компетенции            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | В чем состоят базовые установки авторского права в России?                       | ПКос-3.2<br>ПКос-4.2<br>ПКос-4.3 |
| 2. | Какие юридические последствия наступают для архитектора при уличении в плагиате? | ПКос-3.2<br>ПКос-4.2<br>ПКос-4.3 |
| 3. | В чем состоит принцип кратких формулировок в договоре?                           | УК-4.1                           |



|    |                                                                                                              |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4. | Перечислите основные ошибки архитекторов в правовом аспекте при осуществлении профессиональной деятельности? | ПКос-3.2<br>ПКос-4.2<br>ПКос-4.3 |
| 5. | К какому виду деятельности относится архитектурная реставрация?                                              | ПКос-3.2<br>ПКос-4.2<br>ПКос-4.3 |

**6.2. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                                                                                             | Компетенция |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Способы определения зоны ответственности архитектора как в устном, так и в письменном виде                                                         | УК-4.1      |
| 2. | Выбрать условия сотрудничества на примере договора с подрядчиком (вариант определяется преподавателем)                                             | УК-4.1      |
| 3. | Определить применяемые нормы авторского права в зависимости от типа архитектурной деятельности (вариант определяется преподавателем)               | ПКос-3.2    |
| 4. | Назвать правовые последствия при осуществлении реставрационной деятельности (вариант определяется преподавателем)                                  | ПКос-4.2    |
| 5. | Проанализировать контекст правоприменения в конкретной ситуации при осуществлении архитектурной деятельности (вариант определяется преподавателем) | ПКос-4.3    |

**6.3. Примерный список зарисовок к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ**

| КПЗ                                                                                                                                                           | Компетенция                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| В рамках самостоятельной работы написать договоры на:<br>- ландшафтное архитектурное проектирование;<br>- авторский надзор;<br>- реставрационную деятельность | УК-4.1<br>ПКос-3.2<br>ПКос-4.2<br>ПКос-4.3 |