



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

**Б1.В.01 Административный процесс**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**

**Б1.В.01 Административный процесс**

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

(профиль Гражданско-правовой)



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Административный процесс включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

**1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                    | Индикаторы компетенций                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-9        | Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах | ПК-9.1. Знает процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                  | Процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах в связи рассмотрением дел, отнесенных к подсудности судов общей юрисдикции( А 1) |
|             |                                                                                                    |                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                       |                                                                                                                                                             | <b>(В) - уметь</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                       |                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                  | Анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах (В1)                                                                                                                                                                    |
|             |                                       |                                                                                                                                                             | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                       |                                                                                                                                                             | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и в иных юрисдикционных органах (С1)                                                                 |
|             |                                       |                                                                                                                                                             | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                       | ПК-9.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах | <b>Знать</b>                                                                                  | основные понятия, теоретические положения, термины, категории процессуального права, имеющие значение для представления интересов заинтересованных в деле лиц.(А1)<br>особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения дел в судах первой инстанции, особенности производства в проверочных судебных инстанциях (А2) |
|             |                                       |                                                                                                                                                             | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                  | Правильно оперировать юридическими понятиями, анализировать документы и материалами для предоставления интересов лиц, участвующих в деле, в судах (B1)<br>Правильно применять и толковать правовые нормы в связи с представлением интересов лиц, заинтересованных в исходе дела, в судах по делам. Возникающим из административных и иных публичных правоотношений (B2) |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками анализа правовых актов и судебной практики с целью представления интересов физических лиц и организаций в судебных и иных инстанциях (C1)                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                       | ПК-9.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                  | основные понятия, процессуального права, имеющие значение для подготовки проектов процессуальных документов в связи с представлением интересов лиц, заинтересованных в исходе дела, по конкретному делу, относящемуся к подсудности судов общей юрисдикции (A 1)<br>требования КАС РФ, к форме и содержанию процессуальных документов,                                  |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                       | разбирательствах       |                                                                                               | требования к приложениям к процессуальным документам, порядок обращения в соответствующие инстанции с процессуальными документами (А2)                                                                                                                                                             |
|             |                                       |                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                       |                        | <b>Уметь</b>                                                                                  | правильно оперировать юридическими понятиями и категориями. (В1)<br>применять и толковать нормы права, регулирующие процессуальные отношения в связи с рассмотрением и разрешением дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и касающиеся процессуальных документов(В2) |
|             |                                       |                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                       |                        | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками подготовки проектов процессуальных документов в различные судебные инстанции в связи с представлением интересов физических лиц, организаций в судебных и иных инстанциях (С1)                                                                                                             |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**



В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель оценивания компетенций |          | результат обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |
|-----------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| повышенный                        |          | Знать              | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |  |
|                                   |          | Уметь              | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |        |  |
|                                   |          | Владеть            | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |        |  |
|                                   |          | Знать              | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
| © ГУЗ                             | Выпуск 1 | Изменение 0        | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр. 6 |  |



|           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| базовый   |         | рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                 |
|           | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| пороговый | Знать   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                      |
|           | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах                                                                                                               |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                          | "зачтено", "не зачтено" |

### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются





следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее - простые ПКЗ); комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

**Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.**

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

**Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.**

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

#### **Типы практических контрольных заданий:**

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
  - оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ<br>по дисциплине (модулю); |             |              | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИ |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------|
| © ГУЗ                 | Выпуск 1                                                           | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 9             |



| по дисциплине (модулю)                                                      | <b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"</b> |                                                           |                                                            |                                                                 | <b>ВАНИЯ</b>                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>"ОТЛИЧНО"</b>                                                                         | <b>"ХОРОШО"</b>                                           | <b>"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"</b>                                 | <b>"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"</b>                                    |                                                                                                         |
| <b>Знать</b> _____                                                          | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для <b>Знать</b>                                | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для <b>Знать</b>   | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для <b>Знать</b>   | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для <b>Знать</b>   | - <b>устный</b> ответ;<br>- <b>собеседование</b> ;<br>- <b>выполнение тестов и т.п.</b>                 |
| <b>Уметь</b> _____                                                          | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для <b>Уметь</b>                                | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для <b>Уметь</b>   | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для <b>Уметь</b>   | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для <b>Уметь</b>   | - <b>выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.</b>                                                              |
| <b>Владеть</b><br><br><b>Итоговый контроль сформированности компетенции</b> | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для <b>Владеть</b>                              | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для <b>Владеть</b> | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для <b>Владеть</b> | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для <b>Владеть</b> | - <b>выполнение комплексного ПКЗ</b> ;<br>- <b>защита проекта</b> ;<br>- <b>защита портфолио и т.п.</b> |

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциями, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к зачету**;

- **примерный перечень вопросов к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае



перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к зачету, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к зачету.

**При проведении зачета:**

если достигнут один из показателей:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**.» - выставляется оценка «**НЕЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                                                                                                                       | Индикатор компетенции  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность и подсудность административных дел судам.           | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2  | Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие на обращение в суд. Виды подсудности. | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3  | Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.                                                                                                       | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 4  | Возбуждение административного дела.                                                                                                                                          | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 5  | Меры предварительной защиты по административному иску.                                                                                                                       | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 6  | Подготовка административного дела к судебному разбирательству, цели и задачи. Объединение административных дел, выделение административных исковых требований.               | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 7  | Предварительное судебное заседание.                                                                                                                                          | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 8  | Примирение сторон. Порядок и условие заключения соглашения о примирении сторон.                                                                                              | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 9  | Назначение административного дела к судебному                                                                                                                                | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |



|    |                                                                                                                                                                                                             |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | разбирательству. Судебные извещения и вызовы.                                                                                                                                                               |                        |
| 10 | Судебное разбирательство административных дел.                                                                                                                                                              | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 11 | Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.                                                                                                                  | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 12 | Лица, участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.                                                                                                | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 13 | Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 14 | Отложение судебного разбирательства.                                                                                                                                                                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 15 | Прекращение производства по административному делу.                                                                                                                                                         | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 16 | Протокол судебного заседания.: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.                                                                                  | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 17 | Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного производства).                                                                                                             | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 18 | Судебные акты суда первой инстанции по административным делам.                                                                                                                                              | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 19 | Решение суда по административному делу, порядок его принятия, составления, изложения.                                                                                                                       | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 20 | Требования, которым должно отвечать решение суда.                                                                                                                                                           | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 21 | Устранение недостатков решения, вынесшим его судом..                                                                                                                                                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 22 | Законная сила решения суда.                                                                                                                                                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 23 | Немедленное исполнение решения суда.                                                                                                                                                                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 24 | Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания и вступления в законную силу).                                                                                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 25 | Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.                                     | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 26 | Компетенция судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного Суда РФ конституционных судов субъектов РФ по делам об оспаривании нормативных правовых актов.                                     | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 27 | Предпосылки права на обращение в суд с административным иском заявлением об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснение законодательства и обладающих нормативными свойствами    | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 28 | Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов и актов,                                                                                                      | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | содержащих разъяснение законодательства и обладающих нормативными свойствами.                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 29 | Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел судами общей юрисдикции и в Суде по интеллектуальным правам.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 30 | Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 31 | Порядок и срок обращения в суд с административным иском о признании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.   | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 32 | Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 33 | Решение суда по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 34 | Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.                                                                                                                                                                            | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 35 | Особенности решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) указанных органов и лиц.                                                                                                                                                                                   | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 36 | Виды исков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 37 | Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.                                                                                                                                                                                                                       | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 38 | Право на обращение в суд по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.                                                                                                                                                                                                                       | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 39 | Порядок обращения в Верховный Суд РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 40 | Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 41 | Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 42 | Особенности доказывания по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 43 | Решение суда по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 44 | Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 45 | Право на обращение в суд по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 46 | Порядок обращения в суд по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 47 | Особенности доказывания по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 48 | Полномочия суда, рассматривающего дело по административному иску об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 49 | Решение суда по административному делу об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 50 | Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 51 | Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 52 | Особенности производства по административным делам о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |





|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.                                                                                                                                                               |                        |
| 53 | Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.                                                                                                                                                                                                                   | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 54 | Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 55 | Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.                                                                                                                                                                                             | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 56 | Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 57 | Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.                                                                                                                                                                           | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 58 | Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).                                                                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 59 | Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 60 | Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 61 | Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.                                                                                                                                                                                           | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 62 | Обжалование определений суда первой инстанции.                                                                                                                                                                                                                | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 63 | Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).                                                                                                  | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 64 | Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 65 | Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.                                                                                                                                                    | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 66 | Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.                                                                                                                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 67 | Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).                                                                                                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 68 | Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.                                                        | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 69 | Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.                                                                                                                            | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 70 | Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.                                                   | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 71 | Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.                                                                                                                                                                       | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 72 | Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.                                                                                                                           | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |





|    |                                                                                                                                                                                                 |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 73 | Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа. | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 74 | Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).                                                                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 75 | Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.                                                                                                                       | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

**6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету  
оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

| №  | ППЗ                                                                                                                    | Индикатор компетенции  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1  | Определите подсудность дел возникающих из административных и иных публичных правоотношений                             | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2  | Составьте административное исковое заявление об оспаривании действий судебного пристава исполнителя..                  | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3  | Определите подсудность по об установлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 4  | Составьте определение суда об оставлении административного искового заявления без движения                             | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 5  | Составьте проект решения суда о взыскании обязательных платежей и санкций                                              | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 6  | Составьте проект апелляционной жалобы.                                                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 7  | Составьте проект кассационной жалобы                                                                                   | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 8  | Составьте проект надзорной жалобы                                                                                      | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 9  | Составьте проект соглашения о примирении.                                                                              | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 10 | Составьте ходатайство об истребовании доказательств.                                                                   | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 11 | Составьте протокол осмотра вещественного доказательства                                                                | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 12 | Составьте заявление о вынесении дополнительного решения.                                                               | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 13 | Составьте определение суда о наложении штрафа.                                                                         | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 14 | Составьте заявление о сложении штрафа или об уменьшении размера штрафа                                                 | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 15 | Составьте определение суда о назначении предварительного судебного заседания                                           | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

**6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для  
оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ**



| №  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикатор компетенции  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | <p>Степанова обратился в суд с административным исковым заявлением к Начальнику отдела писем граждан Правительства Н-ской области о предоставлении письменного ответа на ее обращение.</p> <p>Определением суда административное исковое заявление оставлено без движения в связи с необходимостью устранения недостатков, поскольку к административному исковому заявлению не приложены документы, на которых истец основывает свои требования.</p> <p>В частной жалобе Степанова просит об отмене указанного определения суда.</p> <p>Суд апелляционной инстанции, отменяя определение суда первой инстанции, указал, что административный истец по данной категории дел освобожден от доказывания каких-либо обстоятельств, в связи с чем административное исковое заявление Степановой могло не сопровождаться документами.</p> <p><b>Определите процессуальные нормы, подлежащие применению в описанной ситуации.</b></p> <p><b>Как происходит распределение бремени доказывания по административным делам?</b></p> | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2. | <p>В процессе подготовки административного дела к судебному разбирательству административный истец (налоговый орган) заявил ходатайство об увеличении сумм пени, подлежащих взысканию в связи с увеличением срока неуплаты налоговых платежей.</p> <p>Административный ответчик возражал против удовлетворения ходатайства, указывая на то, что статья 135 КАС не предусматривает возможность рассмотрения такого вопроса на стадии подготовки административного дела к судебному разбирательству. Кроме того, по его мнению, увеличение размера требований имущественного характера не является</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3. | <p>В процессе рассмотрения административного дела о приостановлении деятельности политической партии было установлено, что ее руководитель отсутствует по адресу, указанному в Едином государственном реестре юридических лиц, а копия административного искового заявления, направленная объединению граждан административным истцом, равно как и судебное извещение возвращены по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4. | ООО «Агропром» обратилось 6 декабря 2016 г. в Кемеровский городской суд с административным исковым заявлением об установлении кадастровой стоимости земельного участка, равной его рыночной стоимости.<br>Требования мотивированы тем, что административный истец является арендатором указанного земельного участка по договору долгосрочной аренды, заключенному в 1995 г. между ООО «Агропром» и Кемеровским земельным | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### 6.3. Примерный список билетов к зачету

#### БИЛЕТ 1.

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
2. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность и подсудность административных дел судам.

#### БИЛЕТ 2.

1. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие на обращение в суд. Виды подсудности.
2. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

#### БИЛЕТ 3.

1. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
2. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа.

#### БИЛЕТ 4.

1. Возбуждение административного дела.
2. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

#### БИЛЕТ 5.

1. Меры предварительной защиты по административному иску



2. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

**БИЛЕТ 6.**

1. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, цели и задачи. Объединение административных дел, выделение административных исковых требований.
2. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

**БИЛЕТ 7.**

1. Предварительное судебное заседание.
2. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

**БИЛЕТ 8.**

1. Примирение сторон. Порядок и условие заключения соглашения о примирении сторон.
2. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).

**БИЛЕТ 9.**

1. Судебное разбирательство административных дел.
2. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

**БИЛЕТ 10.**

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
2. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

**БИЛЕТ 11.**



1. Лица, участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.
2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

**БИЛЕТ 12.**

1. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
2. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

**БИЛЕТ 13.**

1. Прекращение производства по административному делу.
2. Обжалование определений суда первой инстанции.

**БИЛЕТ 14.**

1. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного производства).
2. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.