

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 17.05.2024
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08 Организация и планирование научных исследований
в профессиональной сфере**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Инфраструктура пространственных данных**

уровень высшего образования **магистратура**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **магистр**

(название)

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Градостроительства и пространственного развития ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: и.о. зав. кафедрой, к.т.н. Костеша В.А., д.т.н., проф. Баранов В.Н., асс., к.т.н. Чистякова Е.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геодезии и геоинформатики (протокол № 7 от 12 апреля 2024 г.).

И.о. заведующего кафедрой
геодезии и геоинформатики
к.т.н.

/Костеша В.А./

Руководитель ОПОП
к.т.н.

/Костеша В.А./



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.08 Организация и планирование научных исследований в профессиональной сфере» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), профессионального стандарта 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н), профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

Цель учебной дисциплины «Организация и планирование научных исследований в профессиональной сфере» – получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах современных технологий организации планирования и осуществления научно-исследовательских работ в сфере создания, поддержания и развития инфраструктуры пространственных данных, а также в формировании практических навыков и готовности к самостоятельной разработке и их применении для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере геодезического обеспечения землеустроительных и кадастровых проектов, территориального планирования и оценочного зонирования территорий населённых пунктов и поселений в сфере профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Научно-исследовательский	Планирование научных исследований и технических разработок в сфере управления городскими территориями и муниципальной недвижимостью. Проведение методологического обоснования научного исследования в сфере управления городскими территориями и недвижимостью. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий,

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		искусственного интеллекта в профессиональную деятельность. Проведение, обработка, анализ и формирование результатов экспериментальных исследований, подготовка экспертных заключений по проблемам реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении городскими территориями и объектами недвижимости. Разработка и составление научно-исследовательских отчетов по итогам научных исследований в сфере управления городскими территориями.

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.019 Специалист в области геодезии	ОТФ Д. Управление производственно-технологическими процессами создания, поддержания и развития государственной координатной основы - 7	ТФ Д/03.7 Разработка методов и технологий повышения точности государственной координатной основы
10.020 Специалист в области картографии и геоинформатики	ОТФ С. Управление производством картографических и геоинформационных работ - 7	ТФ С/03.7 Совершенствование производственно-технологического процесса при решении задач в области картографии и геоинформатики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 4
------	----------	-------------	--------------	--------

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1_{ОПК-1} - демонстрирует знания принципов программного моделирования отдельных фрагментов для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации; ИД-2_{ОПК-1} использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; ИД-3_{ОПК-1} анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений; ИД-4_{ОПК-1} представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й); ИД-5_{ОПК-1} выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности; ИД-6_{ОПК-1} обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими	Обучающийся знает: - принципы программного моделирования отдельных фрагментов для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации; Обучающийся умеет: - анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений; Обучающийся владеет: - навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами.	10.019 Специалист в области геодезии 10.020 Специалист в области картографии и геоинформатики	
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 5

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
	методами; ИД-7_{опк-1} оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.			
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1_{опк-5} - демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; ИД-2_{опк-5} демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров; ИД-3_{опк-5} проводит самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров; ИД-4_{опк-5} применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства;	Обучающийся знает: - методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; Обучающийся умеет: - осознанно воспринимать информацию, осуществлять ее оценку, обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров - проводить самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров; Обучающийся владеет: - навыками применения на практике методов защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства;	10.019 Специалист в области геодезии 10.020 Специалист в области картографии и геоинформатики	
ПКО-2. Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для землеустроительной,	ИД-1_{пко-2} - знает существующие и перспективные направления исследований инженерно-технического проектирования в области землеустройства, градостроительной и сельскохозяйственной	Обучающийся знает: - существующие и перспективные направления исследований инженерно-технического проектирования в области землеустройства, градостроительной и	10.019 Специалист в области геодезии 10.020 Специалист в области картографии и	
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 6

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
градостроительной и сельскохозяйственной деятельности	деятельности методами геодезии и дистанционного зондирования; - знает возможности геодезических технологий и методов дистанционного зондирования при решении инженерных задач землеустройства, кадастров и сельского хозяйства ИД-2 пко-2 - умеет проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для землеустроительной и градостроительной деятельности методами геодезии и дистанционного зондирования и с применением ГИС ИД-3 пко-2 - владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, направленной на проектирование инженерно-технических работ для землеустроительной, градостроительной и сельскохозяйственной деятельности	сельскохозяйственной деятельности методами геодезии и дистанционного зондирования; - возможности геодезических технологий и методов дистанционного зондирования при решении инженерных задач землеустройства, кадастров и сельского хозяйства Обучающийся умеет: - проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для землеустроительной и градостроительной деятельности методами геодезии и дистанционного зондирования и с применением ГИС Обучающийся владеет: - навыками проведения научно-исследовательской деятельности, направленной на проектирование инженерно-технических работ для землеустроительной, градостроительной и сельскохозяйственной деятельности	геоинформатики	
ПКО-3. Способен организовывать и планировать инженерно-геодезические работы	ИД-1 пко-3 -знает преимущества геодезического и ДЗЗ методов при планировании инженерно-геодезических работ; -знает технические и экономические принципы выбора технологии при управлении и планировании инженерно-геодезических работ ИД-2 пко-3 - умеет планировать все этапы инженерно-геодезического производства; - умеет оценивать качество и	Обучающийся знает: - преимущества геодезического и ДЗЗ методов при планировании инженерно-геодезических работ; - технические и экономические принципы выбора технологии при управлении и планировании инженерно-геодезических работ Обучающийся умеет:	10.019 Специалист в области геодезии 10.020 Специалист в области картографии и геоинформатики	
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 7

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	эффективность отдельных этапов геодезических и фотограмметрических работ ИД-3 пко-3 - владеет навыками организации и планирования инженерно-геодезического производства; - владеет навыками управленческой деятельности в сфере геодезии, землеустройства и кадастров	- планировать все этапы инженерно-геодезического производства; - оценивать качество и эффективность отдельных этапов геодезических и фотограмметрических работ Обучающийся владеет: - навыками организации и планирования инженерно-геодезического производства; - навыками управленческой деятельности в сфере геодезии, землеустройства и кадастров	
ПКО-4. Способен решать актуальные инженерные задачи по геоинформационному обеспечению землеустроительной, градостроительной и сельскохозяйственной деятельности	ИД-1 пко-4 - знает актуальные проблемы геоинформационного обеспечения землеустроительной, градостроительной и сельскохозяйственной деятельности ИД-2 пко-4 - умеет решать инженерные задачи методами геодезии, ДЗЗ и ГИС ИД-3 пко-4 - владеет современными методами геодезии, ДЗЗ и ГИС	Обучающийся знает: - актуальные проблемы геоинформационного обеспечения землеустроительной, градостроительной и сельскохозяйственной деятельности Обучающийся умеет: - решать инженерные задачи методами геодезии Обучающийся знает: - владеет современными методами.	10.019 Специалист в области геодезии 10.020 Специалист в области картографии и геоинформатики

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование научных исследований в профессиональной сфере» - входит в базовую часть (Б1.0.08) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Оценка и управление городскими территориями».

Дисциплина изучается на 1-ом курсе (ах) во 2-ом семестре на очной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8
------	----------	-------------	--------------	--------

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-1 ОПК-5 ПКО-2 ПКО-3 ПКО-4	Современные проблемы землеустройства Современные проблемы кадастров	Организация и планирование научных исследований в профессиональной сфере	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Организация и планирование научных исследований в профессиональной сфере» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	26	16	10
Аудиторная работа (всего):	26	16	10
в т. числе:			
Лекции	6	4	2
Семинары, практические занятия	20	12	8
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	82	92	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачёт	зачёт	зачёт

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 9
------	----------	-------------	--------------	--------



Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.	9,5	0,5	1			8
Тема 2. Общая характеристика методов исследования	17	1	4			12
Тема 3. Обоснование темы научного исследования	9,5	0,5	1			8
Тема 4. Поиск и хранение информации	13,5	0,5	1			12
Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	21	1	4			16
Тема 6. Технология научного исследования	17	1	4			12
Тема 7. Стиль написания работы	13	1	4			8
Тема 8. Презентация работы	7,5	0,5	1			6
Зачёт						
Всего часов	108	6	20			82

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.	11,5	0,5	1			10
Тема 2. Общая характеристика методов	14,5	0,5	2			12

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
исследования						
Тема 3. Обоснование темы научного исследования	12,5	0,5	2			10
Тема 4. Поиск и хранение информации	13,5	0,5	1			12
Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	16,5	0,5	2			14
Тема 6. Технология научного исследования	15,5	0,5	1			14
Тема 7. Стил ь написания работы	11,5	0,5	1			10
Тема 8. Презентация работы	12,5	0,5	2			10
Зачёт						
Всего часов	108	4	12			92

Таблица 5.3 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.	11,25	0,25	1			10
Тема 2. Общая характеристика методов исследования	13,25	0,25	1			12
Тема 3. Обоснование темы научного исследования	13,25	0,25	1			12
Тема 4. Поиск и хранение информации	13,25	0,25	1			12
Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	17,25	0,25	1			16
Тема 6. Технология научного исследования	17,25	0,25	1			16
Тема 7. Стил ь написания работы	13,25	0,25	1			12
Тема 8. Презентация работы	9,25	0,25	1			8
Зачёт						
Всего часов	108	2	8			98

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Структура организации научных исследований. Выбор направления научного исследования. Специфика научного исследования. Логика, процедуры и уровни научного исследования. Терминология научного исследования.	0,5			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 2. Общая характеристика методов исследования	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Классификация методов познания. Логические и нелогические методы. Качественные и количественные методы. Детерминированные и вероятностные методы.Форсайт.	1			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-	Тема 3. Обоснование	Выбор темы и научное	0,5			4	1	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	темы научного исследования	обоснование ее актуальности для развития науки и практического применения. Информационный поиск путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного исследования.						информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 4. Поиск и хранение информации	Источники информации. Библиография и обзор источников. Знание источников как часть академической культуры. Конспектирование. Аннотирование. Пересказ и парафраз. Группировка источников.	0,5			2	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1	Тема 5. Подготовка	Структура раздела. Собственное	1			4	1	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	обзора литературы по теме исследования	мнение.						информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 6. Технология научного исследования	Процесс научных исследований. Постановка научной проблемы. Методика научного поиска – проведение научного исследования (теоретические и экспериментальные работы).	1			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1	Тема 7. Стиль	Академические и	1			2	1	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	написания работы	неакадемические тексты. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Редактирование. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.						информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2	Тема 8. Презентация работы	Виды публикаций по результатам научных исследований. Руководство по написанию тезисов доклада, отчёта, диссертации. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Структура и	0,5			2	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления						
Общий лекционный объем			6			24		
Практические и семинарские занятия								
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Подготовка и презентация эссе на тему: 1. Что такое «мировоззрение» и взаимосвязь мировоззрения и научного поиска; 2. Основные методологические концепции научных исследований. 3. Что такое наука? Какие общественные проблемы она решает ¹ ? 4. Для чего нужна фундаментальная наука? 5. Какие прикладные задачи решают социально-экономические и гуманитарные науки? 6. В чем отличие фундаментальных наук от			1	4	1	Письменная работа. Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		прикладных?						
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 2. Общая характеристика методов исследования	Подготовка докладов по методам исследования: 1. Методы эмпирического уровня: <i>наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок и т.д.</i> 2. Методы экспериментально-теоретического уровня: <i>эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логический методы.</i> 3. Методы теоретического уровня: <i>абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т.д.</i> 4. Методы метатеоретического уровня: <i>диалектический и метод системного анализа.</i>			4	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 3. Обоснование	Представление каждым			1	8	1	Семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	темы научного исследования	обучающимся своей темы диссертации: актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования, научная гипотеза, ожидаемые научная новизна и практическая значимость.						конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 4. Поиск и хранение информации	Подготовка библиографического списка литературы по теме диссертации с аннотацией каждого источника			1	6	1	Письменная работа. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1	Тема 5. Подготовка	Реферативный обзор литературы			4	8	1	Семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	обзора литературы по теме исследования	и информации по теме диссертации в виде подраздела диссертации с выводами						конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 6. Технология научного исследования	ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ. Составить техническое задание на НИР по теме диссертации			4	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1	Тема 7. Стиль	Академические и			4	8	1	Семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	написания работы	неакадемические тексты. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.						конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 8. Презентация работы	Устная презентация, дискуссия. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления			1	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
					20	58		
		Итого	6		20	82		

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Структура организации научных исследований.Выбор направления научного	0,5			2	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		исследования. Специфика научного исследования. Логика, процедуры и уровни научного исследования. Терминология научного исследования.						(дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 2. Общая характеристика методов исследования	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Классификация методов познания. Логические и нелогические методы. Качественные и количественные методы. Детерминированные и вероятностные методы. Форсайт.	0,5			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-	Тема 3. Обоснование темы научного исследования	Выбор темы и научное обоснование ее актуальности для развития науки и практического применения. Информационный поиск путей решения проблемы	0,5			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного исследования.						(дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 4. Поиск и хранение информации	Источники информации. Библиография и обзор источников. Знание источников как часть академической культуры. Конспектирование. Аннотирование. Пересказ и парафраз. Группировка источников.	0,5			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Структура раздела. Собственное мнение.	0,5			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4								(дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 6. Технология научного исследования	Процесс научных исследований. Постановка научной проблемы. Методика научного поиска – проведение научного исследования (теоретические и экспериментальные работы).	0,5			4	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5	Тема 7. Стиль написания работы	Академические и неакадемические тексты. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный	0,5			2	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		дискурс. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Редактирование. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.						(дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 8. Презентация работы	Виды публикаций по результатам научных исследований. Руководство по написанию тезисов доклада, отчёта, диссертации. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления	0,5			2	1	Лекция- информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		Общий лекционный объем	4			24		
		Практические и семинарские занятия						
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Подготовка и презентация эссе на тему: 1.Что такое «мировоззрение» и взаимосвязь мировоззрения и научного поиска; 2.Основные методологические концепции научных исследований. 3.Что такое наука? Какие общественные проблемы она решает? 4.Для чего нужна фундаментальная наука? 5.Какие прикладные задачи решают социально-экономические и гуманитарные науки? 6.В чем отличие фундаментальных наук от прикладных?			1	8	1	Письменная работа.Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 2. Общая характеристика методов исследования	Подготовка докладов по методам исследования: 1. Методы эмпирического			2	9	1	Семинар-конференция. Индивидуальная



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		уровня: <i>наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок и т.д.</i> 2. Методы экспериментально-теоретического уровня: <i>эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логический методы.</i> 3. Методы теоретического уровня: <i>абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т.д.</i> 4. Методы метатеоретического уровня: <i>диалектический и метод системного анализа.</i>						; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-	Тема 3. Обоснование темы научного исследования	Представление каждым обучающимся своей темы диссертации: актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования, научная гипотеза, ожидаемые научная новизна и			2	8	1	Семинар-конференция. Индивидуальная; ; работа в малых группах. Аудиторные;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		практическая значимость.						онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 4. Поиск и хранение информации	Подготовка библиографического списка литературы по теме диссертации с аннотацией каждого источника			1	9	1	Письменная работа. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Реферативный обзор литературы и информации по теме диссертации в виде подраздела диссертации с выводами			2	14	1	Семинар- конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4								онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 6. Технология научного исследования	ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно– исследовательских работ. Составить техническое задание на НИР по теме диссертации			1	8	1	Семинар- конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-	Тема 7. Стиль написания работы	Академические и неакадемические тексты. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Оформление файла. Плагиат.			1	6	1	Семинар- конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельн а работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.						онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 8. Презентация работы	Устная презентация, дискуссия. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления			2	6	1	Семинар-конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
						68		
		Итого	4		12	92		

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Структура организации научных исследований. Выбор направления научного исследования. Специфика научного исследования. Логика, процедуры и уровни научного исследования. Терминология научного исследования.	0,25			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5	Тема 2. Общая характеристика методов исследования	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Классификация методов познания. Логические и	0,25			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		нелогические методы. Качественные и количественные методы Детерминированные и вероятностные методы.Форсайт.						(дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 3. Обоснование темы научного исследования	Выбор темы и научное обоснование ее актуальности для развития науки и практического применения. Информационный поиск путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного исследования.	0,25			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-	Тема 4. Поиск и хранение информации	Источники информации. Библиография и обзор источников. Знание источников как часть академической культуры. Конспектирование.	0,25			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		Аннотирование. Пересказ и парафраз. Группировка источников.						(дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Структура раздела. Собственное мнение.	0,25			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5	Тема 6. Технология научного исследования	Процесс научных исследований. Постановка научной проблемы. Методика научного поиска – проведение научного исследования (теоретические и	0,25			4	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		экспериментальные работы).						(дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 7. Стиль написания работы	Академические и неакадемические тексты. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Редактирование. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.	0,25			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 8. Презентация работы	Виды публикаций по результатам научных исследований. Руководство по написанию тезисов доклада, отчёта, диссертации. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного выступления	0,25			2	1	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
	Общий лекционный объем		2			24		
	Практические и семинарские занятия							
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3	Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Подготовка и презентация эссе на тему: 1.Что такое «мировоззрение» и взаимосвязь мировоззрения и научного поиска; 2.Основные методологические концепции научных исследований. 3.Что такое наука? Какие общественные проблемы она			1	10	1	Письменная работа.Индивидуальная; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); ; частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		решает? 4.Для чего нужна фундаментальная наука? 5.Какие прикладные задачи решают социально- экономические и гуманитарные науки? 6.В чем отличие фундаментальных наук от прикладных?						
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 2. Общая характеристика методов исследования	Подготовка докладов по методам исследования: 1. Методы эмпирического уровня: <i>наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок и т.д.</i> 2. Методы экспериментально- теоретического уровня: <i>эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логический методы.</i> 3. Методы теоретического			1	10	1	Семинар- конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		уровня: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т.д. 4.Методы метатеоретического уровня: диалектический и метод системного анализа.						
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 3. Обоснование темы научного исследования	Представление каждым обучающимся своей темы диссертации: актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования, научная гипотеза, ожидаемые научная новизна и практическая значимость.			1	10	1	Семинар- конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД- 4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД- 6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-	Тема 4. Поиск и хранение информации	Подготовка библиографического списка литературы по теме диссертации с аннотацией каждого источника			1	10	1	Письменная работа. Индивидуальная ; работа в малых группах.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4								Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 5. Подготовка обзора литературы по теме исследования	Реферативный обзор литературы и информации по теме диссертации в виде подраздела диссертации с выводами			1	10	1	Семинар- конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-	Тема 6. Технология научного исследования	ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно– исследовательских работ. Составить техническое задание на НИР по теме диссертации			1	10	1	Семинар- конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск- ие, занятия, час.			
2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4								Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1 ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД-2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД-2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД-2ПКО-4 ИД-3ПКО-4	Тема 7. Стиль написания работы	Академические и неакадемические тексты. Понятие научного стиля. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Оформление файла. Плагиат. Оформление ссылок на публикации. Типы ссылок. Оформление сносок. Типы библиографических списков. Оформление списка источников. Оформление цитат из интервью и ссылок на информанта. Оформление заголовка.			1	10	1	Семинар-конференция. Индивидуальная ; работа в малых группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-4ОПК-1 ИД-5ОПК-1 ИД-6ОПК-1 ИД-7ОПК-1	Тема 8. Презентация работы	Устная презентация, дискуссия. Структура и правила эффективной презентации. Порядок и условия успешного			1	4	1	Семинар-конференция. Индивидуальная ; работа в малых



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск ие, занятия, час.			
ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД- 2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД- 4ОПК-5 ПКО-2 ИД-1ПКО-2 ИД- 2ПКО-2 ИД-3ПКО-2 ПКО-3 ИД-1ПКО-3 ИД- 2ПКО-3 ИД-3ПКО-3 ПКО-4 ИД-1ПКО-4 ИД- 2ПКО-4 ИД-3ПКО-4		выступления						группах. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные
					8	74		
		Итого	2		8	98		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;



формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Курс лекций по дисциплине «Основы научных исследований в городском кадастре» (личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей);

– Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры/М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия.М.: Издательство Юрайт, 2015. – 255 с. – Серия: Магистр.

Нормативно-правовые акты:

– Российская Федерация. Законы. О науке и государственной научно-технической политике [Текст]: [федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ] (ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ. Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 3 сентября 1999 г. № 286–ст межгосударственный стандарт ГОСТ 15.101—98 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2000 г.

– ГОСТ 7.32 – 2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Издание официальное. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Минск. Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367–ст межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32—2001 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2002 г.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа:



свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
 При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				