

81e4612224154b79234699f3825fd4b1a9a28f49d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

Steph

« 17 » мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. №712.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ, Положением об основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО ГУЗ, Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» по профилю подготовки «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры», включает в себя компетенции выпускника, проявляемые в ходе государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускника программы магистратуры является завершающим этапом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратураа), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 712.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратураа) и является обязательной процедурой для выпускников, необходимым условием получения диплома.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.



2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника университета по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательский:

- ✓ получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- ✓ участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;
- ✓ сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- ✓ подготовка обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

проектный:

- ✓ формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков;
- ✓ разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;
- ✓ разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- ✓ участие в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов,



санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий.

3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация магистрантов, обучающихся в ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом включает в себя:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./324 ч.:

контактная работа – 30,5 ч. (30 ч – консультации с руководителем ВКР, 0,5 ч. – защита ВКР);

самостоятельная работа – 293,5 ч.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		УК-1.3Разрабатывает и содержательно



		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК 2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и(или) иностранном (-ых) языках. УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на



		государственном и(или) иностранном (-ых) языках. УК 4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК – 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.

общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной			Код и наименование индикатора	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 7



компетенции	универсальной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности ОПК-2.2 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы ОПК-4.2 Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве



	ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры.
--	--

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Организация научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры для эффективного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПКос-1 Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	ПКос-1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Профессиональный стандарт "Ландшафтный архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 48н ОТФ: Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию(В): -Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры С/01.7
		ПКос-1.2 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	
	ПКос-2 Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов	ПКос-2.1 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	
		ПКос-2.2 Выбирает современные полевые и (или) лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	



	ПКос-3 Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПКос-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации ПКос-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
- Формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков; - разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры; - разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения; - участие в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации	ПКос-4 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры	ПКос-4.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры ПКос-4.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий ПКос-4.3 Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации	Профессиональный стандарт "Ландшафтный архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 48н ОТФ: Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию(В): -Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры С/01.7
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 10			



нарушенного ландшафта техногенных территорий.			
--	--	--	--

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой (кафедрой архитектуры), и утверждаются ежегодно в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении 2.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратураа, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ, Методическими указаниями по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» (Приложение 1).

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» подлежат обязательному рецензированию.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 70% для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки магистров по направлению подготовки 34.04.09



«Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры».

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя о работе обучающегося, рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВКР

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в области архитектуры;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения научно-исследовательских и практических задач в области ландшафтного проектирования;
- умение выполнения и оформления научно-исследовательской работы;
- умение ведения научной дискуссии и защиты собственной позиции.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы, отражены в таблице 1.

В процессе государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющая.
- Обоснование выбора методов исследования.



- Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные ими как по учебным дисциплинам профиля, так и по направлению в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.



Таблица 1

Компетенции выпускника вуза, контролируемые в ходе подготовки и защиты
выпускной квалификационной работы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Совокупность оценочных средств, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по этапам выполнения						
		подготовительный этап	Теоретической части (раздела) работы	Аналитической части (раздела) работы	Проектной части (раздела) работы	Иллюстрационный материал	Оформление и защита работы, доклад	Ответы на дополнительные вопросы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	+	+	+			+	+
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации							
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.							
УК-2	УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	+	+	+			+	+
	УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.							
	УК 2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.							
УК-3	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества	+	+					+
© ГУЗ		Выпуск 1		Изменение 0		Экземпляр №1		Стр. 1



	и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.						
	УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.						
	УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.						
УК-4	УК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и(или) иностранном (-ых) языках.	+	+				+
	УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и(или) иностранном (-ых) языках.						
	УК 4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке						
УК-5	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	+					+
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.						
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.						
УК-6	УК- 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	+	+	+			+
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.						



	УК – 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.							
ОПК-1	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры			+	+	+	+	+
	ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности							
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности							
ОПК-2	ОПК-2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК- 2.2 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик							
ОПК-3	ОПК-3.1 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности							
ОПК-4	ОПК-4.1 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы			+	+	+	+	+
	ОПК-4.2 Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы							
ОПК-5	ОПК-5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	+	+	+			+	+
	ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности							
ОПК-6	ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	+	+					+
	ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры.							
ПКос-1	ПКос-1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	+	+	+	+	+	+	+



	ПКос-1 .2 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач							
ПКос-2	ПКос-2.1 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-2.2 Выбирает современные полевые и (или) лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна							
ПКос-3	ПКос -3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты							
ПКос-4	ПКос-4 .1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-4 .2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий							
	ПКос- 4.3 Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации							



Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Содержательные требования:

- 1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;
- 2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);
- 3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;
- 4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;
- 5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;
- 6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;
- 7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

Требования к форме предоставления материала:

- 1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;
- 2) соответствует установленным требованиям к оформлению;
- 3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
<i>Продвинутый уровень</i> – оценка отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Повышенный уровень</i> – оценка хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Базовый (пороговый) уровень</i> – оценка удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Недостаточный уровень</i> – оценка неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;



- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы дается ГЭК, которая вправе учесть замечания руководителя и рецензента и ответы на них выпускника.

В результате защиты ВКР присуждается квалификация (степень) магистр по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» и выдается документ об образовании.



**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения образовательной программы.**

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов комиссии.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст ВКР	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель	+	+	+	
Члены ГЭК	+			

Таблица закрепленных для оценивания компетенций за руководителем ВКР, рецензентом и членами ГЭК.

Индексы компетенций	Руководитель ВКР	Члены ГЭК
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	+	+
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	+	+
ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	+	+

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР и заполняет оценочный лист. Полученная усредненная оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам



группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) [Текст]: для студентов направления подготовки 250700.62 - Ландшафтная архитектура / Гос. ун-т по землеустройству, Архитектурный фак. ; авт.-сост. О.П. Ларина. - М. : ГУЗ, 2016. - 25 с. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
2.	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113392	ЭБС Лань
3.	Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие. Гр. УМО/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. -М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. -138 с.	ЭБС Znanium
4.	Половникова М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89248.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
5.	Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов [Электронный ресурс] [Текст] / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
6.	Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	30
Дополнительная литература		
7.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства	2



	Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	
8.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	ЭБС ГУЗ
9.	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с.; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007045	ЭБС ZNANIUM
10.	Ганеев, И. Г. Мероприятия по рекультивации техногенно нарушенных и нефтезагрязненных территорий на примере Среднего Поволжья: монография / И. Г. Ганеев, С. В. Сухова, З. Зиганшин. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 66 с. - ISBN 978-3-659-81788-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079319	ЭБС ZNANIUM
11.	Этенко В.П. Эволюция качества архитектуры в России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / Этенко В. П. - Москва : Эдитус, сор. 2017. - 431 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-00058-594-8	2
12.	Экологическое проектирование и риск-анализ : учебное пособие / А.П. Хаустов [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-209-08582-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104280.html	ЭБС «IPRbooks»
13.	2. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика: учеб. пособие/ Е.В. Омеляненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. -(Учебники для вузов. Специальная литература)	2
14.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: Учебник / Кишик Ю.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 208 с.: ISBN 978-985-06-2576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010524	ЭБС ZNANIUM
15.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон.	ЭБС «IPRbooks»



	текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html .— ЭБС «IPRbooks»	
16.	Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. -М.: ИНФРА-М, 2014. -223 с..	3
17.	Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна: учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
18.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) [Текст]: для студентов направления подготовки 250700.62 - Ландшафтная архитектура / Гос. ун-т по землеустройству, Архитектурный фак. ; авт.-сост. О.П. Ларина. - М. : ГУЗ, 2016. - 25 с. - Б. ц.	30
19.	Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов [Электронный ресурс] [Текст] / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
20.	Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с.: ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-9647-0002-0 (в пер.)	2
21.	Евграфова, И. М. Урболандшафты на овражно-балочном рельефе: монография / И.М. Евграфова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c46c0af785d53.60524020 . - ISBN 978-5-16-014305-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974789	ЭБС Znanium
22.	Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design [Электронный ресурс]: конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»/ Зайкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91071.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
23.	Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайрова Л.Н. и др.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015.— 224 с.—	ЭБС «IPRbooks»



	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80013.html .— ЭБС «IPRbooks»	
24.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст]: учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 707 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1715-5	2

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами, доступом в сеть "интернет"

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop.

в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS



5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ
---	---	--

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

11. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение проведения мероприятий государственной итоговой аттестации создает условия, обеспечивающие возможность:

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно- телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение мероприятий государственной итоговой аттестации включает:

Аудитория 5301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Маркерная доска -1 шт. Кульман металлический– 1шт. Проектор view sonic-1шт. Ноутбук ASUS.

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8
-------	----------	-------------	--------------	--------



Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО) Экран для проектора (с электроприводом)-1шт. Сменяемая учебно-методическая выставка.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

12. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ГУЗ ежегодно утверждается состав апелляционной комиссии. В состав апелляционной комиссии включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава филиала и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура подачи апелляции, порядок работы апелляционной комиссии определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.





Приложение 1

Методические указания по подготовке и защите выпускных
квалификационных работ по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная
архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

Архитектурный факультет

Кафедра архитектуры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Направление подготовки
34.04.09 «Ландшафтная архитектура»

*Направленность (профиль)
Проектирование объектов ландшафтной архитектуры*

Москва 2020



Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы содержит требования и рекомендации кафедры архитектуры по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), выполняемых студентами выпускных курсов по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура". В методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы изложены цели и задачи магистерской работы, требования к ее содержанию и оформлению, порядок защиты.



Содержание

1. Общие положения
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы
4. Требования к содержанию и структура выпускной квалификационной работы
5. Оформление выпускной квалификационной работы
6. Порядок защиты выпускных квалификационных работ
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы
8. Приложения



1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» и включает выпускную квалификационную работу (далее - ВКР), позволяющую выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в высших учебных заведениях по специальности и функционирующими в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении выпускникам соответствующих уровню подготовки (специальности) квалификаций, и о выдаче диплома о высшем образовании

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

2. Цель выпускной квалификационной работы (ВКР)

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

3. Требования в ВКР

Выпускная квалификационная работа магистранта является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника;
- его способности к научной и практической деятельности;
- умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследования;
- профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области архитектуры;



- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области архитектуры;
- умение выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умение ведения научной дискуссии и защиты собственной позиции.

Требования к содержанию ВКР:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Обоснование выбора методов исследования.
- Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные ими как по учебным дисциплинам профиля, так и по направлению в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки



4. Содержание ВКР

ВКР магистра (магистерская диссертация) - самостоятельная архитектурно-ландшафтная разработка, отвечающая современным требованиям развития архитектуры и градостроительства, состоящая из графической части, реферата по теме с описанием проведённого предпроектного анализа, результатов проектного исследования, а также расчетной пояснительной записки, раскрывающей основные решения по разделам проекта. Состав чертежей, объем задач и требования к ВКР определяется методическими указаниями кафедры архитектуры.

Магистранту предоставляется право выбора темы ВКР. В рамках ВКР могут разрабатываться коллективные темы, в том числе межкафедральные. При решении крупной комплексной научно-исследовательской работы могут создаваться творческие группы и коллективы, в которых каждый студент выполняет на основе общей задачи, свою конкретную ВКР в общей научно-исследовательской работе.

Сроки выполнения и график прохождения контрольных этапов ВКР определяются вузом и утверждается ректором.

ВКР состоит из двух частей: текстовой (пояснительная записка) и проектной (экспозиционной).

5. Руководство ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС вуза и при необходимости консультант (консультанты).

ВКР по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» выполняется студентом самостоятельно.

Руководитель оказывает общее руководство написанием ВКР:

- выдает студенту задание на подготовке ВКР (Приложение А);
- оказывает помощь студенту в составлении плана-графика подготовки ВКР (Приложение В);
- регулярно проводит консультации по методике выполнения и содержанию ВКР, что регламентируется отдельно составляемым графиком консультаций по кафедре;
- осуществляет контроль выполнения студентом плана-графика и своевременным представлением ВКР на кафедру;
- консультирует студента при подготовке презентации и доклада для защиты магистерской работы;
- составляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР (Приложение С).

Научный руководитель несёт ответственность за качество представленной студентом к защите ВКР (включая оформление).

На различных стадиях подготовки и выполнения работы задачи научного руководителя меняются. На первом этапе он уточняет формулировку темы (до ее утверждения), советует как приступить к ее рассмотрению, корректирует план ра-



боты и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а так-же оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Автору следует периодически (в соответствии с заданием) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в дипломной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствие с заданием законченная и оформленная работа представляется соискателем степени магистра руководителю не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты сдачи работы на кафедру.

6. Выбор темы ВКР.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по направлению подготовки магистров 35.04.09 – Ландшафтная архитектура по профилю «проектирование объектов ландшафтной архитектуры».

Студент может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с заведующим кафедрой.

После выбора темы студент должен написать на имя заведующего кафедр-ры архитектуры заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР. После утверждения заведующий кафедрой назначает руководителя работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Выпускник обязан не позднее, чем за неделю до начала практики в дни проведения консультаций обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

После издания распоряжения по факультету и выдачи заданий по ВКР тема изменению не подлежит.

Темой ВКР может быть разработка архитектурно-строительного решения населенного пункта, жилого района (для проектов градостроительной направленности), объекта или группы объектов жилого, общественного или производственного назначения.

Магистрантам предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Разработку ВКР рекомендуется проводить на реальной основе, свободного от окружающей застройки, участка проектирования или в условиях существующей застройки.

При выполнении ВКР студент последовательно проходит стадию подготовки к проектированию и все стадии разработки архитектурного проекта.



Перед началом прохождения производственной преддипломной практики, студенту необходимо определить предполагаемую тему ВКР (Приложение 1), выбрать предполагаемого руководителя ВКР, лично обсудить с ним возможность его руководства работой и, при необходимости, скорректировать предполагаемую тему ВКР. Для первой беседы с предполагаемым руководителем ВКР студенту необходимо представить ему портфолио (альбом фотографий, рисунков, чертежей, дающих представление о творческих возможностях автора работ). Это даст возможность, уже на стадии преддипломной практики, начать подготовительную работу над своим дипломом.

За время прохождения преддипломной практики студент должен ознакомиться с проектами-аналогами своей будущей ВКР, изучить нормативную и техническую литературу по избранной теме ВКР и собрать необходимые исходные данные: ситуационный план, топографическую подоснову территории, отведенной под застройку, данные о природно-климатических условиях и строительной базе. По окончании производственной преддипломной практики, в числе обязательных отчетных документов, необходимых для получения дифференцированного зачета, должны быть представлены: реферат, включающий название выбранной темы ВКР, исходные данные по избранной теме (ситуационный план и геоподоснову территории застройки, данные о природно-климатических условиях и строительной базе), проекты-аналоги с анализом композиционного и объемно-планировочного решения, а также список нормативной, научно-технической литературы по предполагаемой теме (Приложение 2). Общий объем реферата должен составлять 20 – 25 страниц печатного текста и иллюстраций. Реферат должен быть завизирован и оценен будущим руководителем ВКР.

6. Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Исследование теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретного предприятия (организации), связанных с проблемой ВКР.
7. Обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) по заданному направлению (на примере объекта исследования).
8. Формулирование выводов и рекомендаций.
9. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.



11. Внешнее рецензирование работы.
12. Сдача работы на кафедре в установленный срок.
13. Получение допуска к защите от заведующего кафедрой.
14. Защита ВКР на заседании ГЭК.

7. Требования к содержанию и структура выпускной квалификационной работы

Диссертация состоит из двух частей: текстовой (пояснительная записка) и проектной (экспозиционной)

Объем текста пояснительной записки такой магистерской диссертации должен быть не менее 1,5 печатных листов (35 страниц машинописного текста), исключая таблицы, рисунки, графики, список использованной литературы и оглавление. Пояснительная записка включает задание на проектирование, результаты проведенного предпроектного анализа, обоснование концептуальных решений, включающее анализ вариантов проектных решений, а также описание основных решений по разделам проекта.

Экспозиционная часть включает инфорграфику по проведенным научным исследованиям и концепцию проектных решений, представляется в виде 8-12 кв.м. экспозиции на планшетах, содержащих проекции масштабные проекции объекта, рисунки, модели, макеты и схемы, раскрывающих проектный замысел.

Диссертация – комплексная научно-исследовательская разработка в области архитектурного проектирования, выполненная на основе применения современных материалов НИ и завершающая цикл обучения в магистратуре.

Диссертация состоит из двух частей: текстовой части (оглавления, вводной, основной части и заключения, библиографии и при необходимости приложения) и экспозиционной.

В водной части изложены актуальность, цели, задачи, объект, предмет, границы, методы исследования.

В основной части дан анализ проблемы, систематизирован опыт ее решения, описаны собственные научные разработки автора, приведены научные результаты.

В выводах приводятся основные научные и проектные результаты проведенного исследования.

Магистерская диссертация должна содержать:

- постановку проблемы с кратким описанием и систематизацией положений, существующих в архитектурной науке по данному вопросу;
- рабочей гипотезы исследования, и ее места в контексте современного знания в данной области знания об архитектуре;
- примеры организации городской среды, проекты, эскизные поиски и варианты проектных решений, описания, характеризующие творческий процесс, методы архитекторов и проектную деятельность, включая графические, литературные, архивные и другие источники, документу и свидетельства;



- формулировку авторской позиции по рассматриваемой проблеме, ее развернутое научное и методическое обоснование;
- описание результатов экспериментального моделирования и вариативного и прогностического проектирования, проведенных соискателем, с обоснованием возможности использования полученных результатов в архитектурной практике;
- формулировку основных идей и выводов диссертационного исследования.

Основная часть магистерской диссертации, как правило, состоит из трех глав с выводами. В первой главе проводится анализ актуальности проблемы и опыт ее исследования. Во второй главе содержатся основные теоретические положения диссертации. В третьей главе представляется проектная концепция по итогам проведенного исследования.

Обязательным условием для магистранта является опубликование основных результатов проведенного магистерского исследования в виде 2 статей в периодических архитектурных изданиях или сборнике материалов научной конференции.

Состав комплекта документов выпускной квалификационной работы

А. Диссертация в твердом переплете (60-70 стр.), которая включает:

- 1) титульный лист (Приложение А);
- 2) задание на ВКР или НКР (Приложение Б);
- 3) реферат;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) определения, обозначения и сокращения (если имеются)
- 7) основная часть ВКР;
- 8) заключение;
- 9) список использованной литературы (Приложение В);
- 10) приложения;
- 11) файл с вложенной распечаткой экспозиции формата А3.
- 12) компакт-диск (флэш-носитель) с материалами ВКР (текстовые материалы в формате *.docx, или *.doc, экспозиция в формате *.jpg или *.pdf или *.tiff). Желательно, чтобы объем файла экспозиции был не более 100 мб; диск подписывается автором маркером с указанием его ФИО, темы ВКР, года защиты.

Б. Экспозиция. 10-12 планшетов 1х1м. Экспозиционный материал должен быть структурирован по главам слева направо. К каждой главе должны быть представлены выводы, в конце должны быть представлены общие выводы по работе. В правом нижнем углу должен размещаться штамп с указанием темы ВКР, автора, руководителя, года защиты. Изображения и надписи должны быть четкими, хорошо читаться.

В. Автореферат (не менее 12 стр.), требования к оформлению см. в п. 3.2.

Г. Лист нормоконтроля



Д. Результаты проверки системой «АнтиплагиатГУЗ» (титульный лист с подписями + полная распечатка), не менее 70% авторского текста.

Е. Отзыв научного руководителя;

Ж. Рецензия;

И. Статьи по теме исследования – 2 шт. (сканы/pdf – версии опубликованных статей с титульным листом и оглавлением; в случае, если статья еще не опубликована – справку из издательства о том, что статья принята к публикации, с печатью).

К. Эскизы экспозиции на листах А3, распечатанные в цвете – 5-6 шт. (один вкладывается в ВКР).

7.1. Структура пояснительной записки

«Титульный лист». Образец приведен в Приложении А.

При подписях на титульном листе указывается дата подписания.

«Задание». Задание на ВКР подписывается руководителем и студентом.

Задания утверждаются заведующим кафедрой. Один экземпляр выдается студенту, другой остается на кафедре. В задании указываются:

- ❖ тема работы;
- ❖ краткая аннотация задания (для курсовой и дипломной работ, дипломного проекта);
- ❖ дополнительные требования по выполнению, оформлению работы;
- ❖ сроки сдачи и защиты работы.

Образец задания на ВКР приведен в Приложении Б.

«Реферат». Реферат, в качестве элемента ВКР выполняет следующие функции (ГОСТ 7.32):

- даёт возможность установить основное содержание документа, определить его смысловое соответствие теме и решить, следует ли обращаться к полному тексту документа;
- представляет информацию о документе для использования в информационно-поисковых системах.

Реферат содержит следующую информацию:

- объём документа (количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений);
- ключевые слова по теме работы (5-7 слов);
- объекты работы;
- цель и задачи работы;
- используемые методы;
- полученные основные результаты;
- область применения полученных результатов;



- дополнительная информация при необходимости (место выполнения работы, ссылки на ранее опубликованные работы).

Объем реферата 1 лист формата А4.

«Содержание» или «Оглавление» включают порядковые номера и наименования разделов, подразделов, приложения с указанием их обозначений и заголовков.

Содержание (Оглавление) размещают, начиная, с новой страницы. Слово **«СОДЕРЖАНИЕ»** (**«ОГЛАВЛЕНИЕ»**) записывают посередине строки с прописной буквы.

Содержание включает **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«Определения, обозначения и сокращения»**, наименование всех разделов, подразделов и пунктов, а также **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»** и **«ПРИЛОЖЕНИЕ»**. Номера страниц записывают выровненными по правому краю поля и допускается соединение с наименованием посредством отточия. Текст работы располагается в точном соответствии с содержанием.

«Введение». Включает:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

Для ВКР объем введения 2-3 листа формата А4.

«Определения, обозначения и сокращения». Приводятся термины и определения, используемые в работе, которые являются узкоспециализированными или предлагаются автором. Стандартизованные термины и определения приводятся с обязательной ссылкой на соответствующий нормативный документ. При отсутствии в нормативных документах внешнего происхождения допускается приведение терминов, разработанных и используемых в университете. Термины, а также перечень обозначений и сокращений, используемых в документе, приводят в алфавитном порядке в виде столбца. Слева приводят термины, справа – их определения. Сокращения, обозначения, единицы физических величин располагают слева, справа – их расшифровку. Термины, обозначения и сокращения выделяют полужирным шрифтом

«Основная часть». В основной части всех видов работ раскрывается содержание темы самостоятельной работы. Основная часть делится на главы, раскрывающие различные аспекты анализируемой проблемы. Каждая глава должна быть разделена на подразделы. Последним подразделом каждой главы должны быть **«Выводы по Главе N»**.



«Заключение». В Заключении необходимо кратко описать проделанную работу по основным позициям; должны быть сделаны выводы по результатам работы; даны рекомендации в развитие работы.

Объём заключения должен составлять 1 - 3 страницы.

«Список использованной литературы». Оформляется после основной части работы. На все источники из списка литературы должны быть ссылки в тексте в квадратных скобках. Например, [1]. Номера ссылок на документы оформляют арабскими цифрами в порядке упоминания в тексте. Если ссылок несколько, то они объединяются в одну с разделением их точкой с запятой. Например, [7; 15].

Список должен содержать перечень источников по изучаемым в работе проблемам, официальных нормативных актов, специальных, периодических, методических, статистических и других материалов. Список позволяет подтвердить достоверность приводимой в работе информации по её источникам, показать глубину и охват изучения проблемы, продемонстрировать эрудицию и уровень компетентности автора, обеспечить идентификацию и поиск документа по соответствующей ссылке.

Ссылки на источники даются и в случае, если в тексте используется не прямая цитата, а обобщенная информация, взятая из одного или нескольких источников. Если такая информация излагается в нескольких предложениях, ссылку можно давать в конце абзаца.

Объём списка используемой литературы в ВКР должен содержать не менее 50 наименований. Примеры оформления ссылок приведены в Приложении В.

Интернет-ресурсы (источники используемых фотографии и чертежей), не вошедшие в основной список литературы, можно указывать непосредственно под рисунком, после названия («фото с сайта»)

«Приложения» оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. В них приводятся, при необходимости, все необходимые материалы, дополняющие, поясняющие работу. Часто в приложения помещают методические и иллюстративные материалы (большие таблицы, рисунки, схемы, графики, расчёты, протоколы испытаний, описания средств измерения и испытаний).

Приложения обозначаются прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, то оно обозначается как "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа слово "Приложение". Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой. Заголовок выделяют полужирным шрифтом и делают пропуск по одному интервалу до него и после.

Если приложение состоит из нескольких разделов, то их необходимо обозначать «Приложение А.1, Приложение А.2» и так далее, каждое со своим подзаголовком.

7.2. Структура и оформление автореферата



Требования к форматированию текста автореферата аналогичны требованиям к тексту диссертации, однако автореферат печатается в виде буклета формата А5. Титульный лист автореферата приведен в Приложении А.2.

Структура автореферата:

а) титульный лист (Приложение А.2.)

б) общая характеристика работы (идентична «Введению» к диссертации),

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

в) основное содержание работы (кратко раскрывает содержание глав):

г) заключение (итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы)

в) список работ (не менее 2 статей), опубликованных автором по теме исследования (оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. и Приложением В настоящего документа.

7.3. Структура экспозиционной части.

Экспозиционная часть включает инфорграфику по проведенным научным исследованиям и концепцию проектных решений, представляется в виде 8-12 кв.м. экспозиции на планшетах, содержащих проекции масштабные проекции объекта, рисунки, модели, макеты и схемы, раскрывающих проектный замысел.

Экспозиция структурируется по главам и их основным разделам слева направо. По каждой главе на планшетах должны быть даны выводы. Также даются общие выводы по работе в виде текста и иллюстраций.

8. Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;



- иллюстративность работы;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске магистранта к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы помещается после комплекта титульных листов. В отзыве дается оценка работы обучающегося над ВКР. Отмечается и оценивается работа студента на этапе подготовки ВКР и степень сформированности компетенций ОПОП. Кроме того, руководитель отмечает актуальность, теоретический уровень и практическую значимость ВКР, полноту и оригинальность решения поставленной задачи исследования с точки зрения соответствия установленным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, определяет степень готовности обучающегося к самостоятельной работе.

6. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускается лицо, освоившее в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) и успешно прошедшее все другие виды аттестационных испытаний.

Обучающийся допускается к защите ВКР с учетом оценки его работы системой «Антиплагиат.ВУЗ» (в соответствии с Порядком применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в Университете). До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности своей работы, а во время защиты ему должна быть представлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Комиссии (с участием не менее половины утвержденного состава и в присутствии председателя или его заместителя) и включает следующие этапы:

1. Представление экзаменационной комиссии обучающегося, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы ВКР.
2. Доклад обучающегося (7-10 мин.), как правило, сопровождающийся электронной презентацией, с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций.



Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность выпускника к самостоятельной работе по специальности, доклад целесообразно построить по следующему плану:

- название темы выпускной квалификационной работы;
- обоснование актуальности темы;
- формулировка цели работы;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- основные результаты проведенного анализа;
- выводы и рекомендации.

Допускается и приветствуется использование раздаточного материала, демонстрация слайдов, применение мультимедийной техники и проч.

3. Ответы докладчика на вопросы членов ГЭК. После выступления автору ВКР могут быть заданы членами Комиссии вопросы по содержанию дипломной работы. Ответы следует давать кратко и мотивировано.

4. Выступления научного руководителя и рецензента. В случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются одним из членов комиссии.

5. Обсуждение работы. В прениях по обсуждению ВКР могут принимать участие члены комиссии и все присутствующие на защите обучающегося с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях.

6. Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, защищавшихся в ходе данного заседания.

7. Оглашение результатов защиты ВКР. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Члены ГЭК подписывают протоколы и зачетные книжки обучающихся, в которых делается запись о результатах защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, служебных обязанностей (командировок), вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается вузом дополнительно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в вуз документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).



Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, специалитета и программам магистратуры.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях).

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные или чисто теоретические работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики



исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей архитектора.

- Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы, а также предложил оригинальное решение поставленной проблемы.

- Категорией «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент-выпускник обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;

- Работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

- Баллом «неудовлетворительно» оценивается ВКР, если в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.



Приложение А
(обязательное)
Формы титульных листов
Приложение А.1

Титульный лист Выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____
Специальность/ Направление подготовки _____

В Ы П У С К Н А Я
К В А Л И Ф И К А Ц И О Н Н А Я
Р А Б О Т А

на тему: ...

Автор выпускной работы _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Обозначение выпускной работы XX-XXXXXXXX-XXXXXXXX-XX-XX

Руководитель работы _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Консультанты по:
безопасности жизнедеятельности _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

... _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Нормоконтролёр _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Работа допущена к защите

Заведующий кафедрой _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Москва 20__



Приложение А.2

Титульный лист автореферата

на правах рукописи

Фамилия Имя Отчество

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ БЕЗ КОВЫЧЕК

Направление подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
Профиль: «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры»

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание академической степени
магистра архитектуры

Москва 20__



Приложение Б
(обязательное)

Задание на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(уч. звание, степень)
_____ (И.О.
Фамилия)
...» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту _____ группы _____

(Ф.И.О. полностью)

1 Тема работы

Тема утверждена приказом по университету № ... от ...

2 Срок сдачи20__ г.

3 Исходные данные

Аппаратура и методики, которые должны быть использованы в работе (при необходимости)



4 Перечень рекомендуемой литературы _____



5 Перечень вопросов, подлежащих разработке (краткое содержание расчётно-пояснительной записки)

6 Основные этапы работы и форма промежуточной отчетности по каждому этапу.
Календарный план – график выполнения ВКР (примерный)

Наименование работ	Выполнение работ по месяцам				
	02 Февраль	03 Март	04 Апрель	05 Май	
1 Выбор темы и получение задания. ⇒ Сроки: 09- 12. 02					
2 Изучение литературы по теме дипломной работы. Составление структуры дипломной работы. Написание 1 раздела «Аналитический обзор литературы». ⇒Сроки: 12.02 – 15. 03					
3 Выполнение экспериментов, обработки результатов, необходимых расчётов. ⇒Сроки: 12.02 - 31.03					
5 Написание остальных разделов основной части работы. ⇒Сроки: 14.03 - 15.04					
6 Выполнение графической части работы и подготовка иллюстративного материала. ⇒Сроки: 01.04 - 30.04					
7 Редактирование и оформление работы. ⇒Сроки: 20.04 - 15.05					
9 Предзащита работы. Устранение недостатков. Сдача работы на кафедру. ⇒Сроки: 15.05 - 31.05					

7 Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей)



8 Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

9 Дата выдачи задания

Руководитель

(уч. звание, степень) _____ (И.О. Фамилия)
(подпись)

Задание принял к исполнению

Студент _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)



Приложение В (справочное)

Пример оформления Списка использованных источников по видам изданий

- 1 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон. О государственном земельном кадастре [Текст]: федер. закон. – М.: Приор, 2000. – 16 с.
- 2 Подготовка и защита выпускных квалификационных работ. Методические указания [Текст] / С.Н. Волков, А.А. Варламов, А.В. Купчиненко [и др.]; Государственный ун-т по землеустройству. – М.: 2007. – 46 с.
- 3 Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. [Текст] / Геодезия // Изд. «Недра». 1993. С. 122.
- 4 Землеустроительное проектирование: Учебное пособие по подготовке выпускных квалификационных работ [Текст] / - М.: ГУЗ, 2006. - 45 с.
- 5 Сделки с недвижимостью – оформление без нотариуса [Текст] / - М.: Юрайт, 2002. – 480 с.
- 6 Электронный учебно-методический комплекс «Многопроцессорные вычислительные системы и параллельное программирование» / Афанасьев К.Е., Стуколов С.В. // Труды X Всероссийской научно-методической конференции «Телематика-2003». СПб, 2003. -336 с.
- 7 ГОСТ 7.12–93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Текст]. – Введ. 1995-07-01. - Изд. Стандартов, 2002. – 10 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.).
- 8 ГОСТ Р 51141-98 Государственный стандарт РФ. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения [Текст]. – Введ. 1999-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 1998. – 14 с.
- 9 ГОСТ 7.11–2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (ISO 832:1994 Information and documentatation – Bibliographic description and references – Rules for the abbreviation of bibliographic terms (MOD) [Текст]. – Введ. 2005-09-01. – М.: Стандартиформ, 2006. – 83 с.- (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 10 Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В.И. Иванов [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Финансовая академия.- М.: 2002. 110 с. – Деп. В ВИНТИ 13.06.02, № 145432.
- 11 Мальцева Ф.С. Мастера русского пейзажа, 1880-1890 гг. [Изоматериал] :альбом репрод. / Ф.С. Мальцева. – М.: Искусство, 2001 – Ч. 3. – 151 с. : цв. ил. – (Мастера русского пейзажа : вторая половина XIX в.).
- 12 Мир. Политическая карта мира [Карты]: полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подг. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г.; гл. ред. Н.Н. Полункина; ред.



О.И. Иванцова, Н.Р. Монахова; рук. Проекта М.Ю. Орлов. – 1:25 000 000; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М.: ПКО «Картография», 2001. – 1К (2 л.).

13 Даль В.И. Толковый словарь великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печат. изд. 1880-1882 гг. / В.И. Даль – Электрон. дан. и прогр. – М.: АСТ, 1998. – 1 CD-ROM.

14 Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] : официальный сайт Росстандарта/ URL.:[http: //www.gost.ru](http://www.gost.ru) (дата обращения 06.07.2011).



Приложение Г
Отзыв научного руководителя о выпускной
квалификационной работе

Отзыв руководителя ВКР

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

Направление подготовки – 34.04.09– «Ландшафтная архитектура»

Профиль – «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры»

Тема ВКР:

Автор: *ФИО, группа*

Руководитель: *уч.ст., уч.звание, ФИО*

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соот ветствует	В основном	Не соответств
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
Владеть компьютерными методами сбора, хранения обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			



Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Руководитель _____
_____ 202_ г.



Приложение Д
Реферат (реферативные данные)

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа содержит: 70 страниц, 49 рисунков, 3 таблицы, 17 источников.

Ключевые слова: визит-центр, историческая среда, гостиница.

Объектом исследования и проектирования является визит-центр в г. Костроме.

Цель работы – разработка архитектурно-планировочных, конструктивных, инженерных решений визит-центра

В процессе работы поставленные задачи решались с применением современных компьютерных проектирующих средств, графического, расчётно-графического и аналитического методов.

Во время работы были использованы современные программы для проектирования и формирования проектного решения: Revit, SketchUp, Photoshop, Word.

В результате исследования:

- разработан генеральный план визит-центра;
- запроектировано здание визит-центра;
- разработаны конструктивные решения объекта;
- разработаны инженерные решения объекта;
- произведен экономический расчёт.

Область применения: в реальном проектировании и методике преподавания архитектурного проектирования.



Приложение Е
Заявление для утверждения темы ВКР и руководителя
Утверждаю
Зав.кафедрой архитектуры

С.В. Ильвицкая

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заявление

От студента очной формы обучения факультета архитекту-
ры _____

(Ф.И.О.)

направление 34.04.09 Архитектура»

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:

Руководителем выпускной квалификационной работы квалификационной работы
прошу назначить:

(подпись руководителя)

(подпись студента)

« ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.



Приложение Ж

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 34.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры»:

1. Ландшафтные парки при «Святых источниках» для юга России.
2. Параметрический метод проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Формирование ландшафтной среды при проектировании курортного поселка на примере Калининградской области.
4. Воссоздание ландшафтно-парковой зоны при культурном центре города Торжка.
5. Организация и благоустройство ландшафта пешеходного пространства от-Курского подземного перехода до улицы Казакова.
6. Тематические рекреационные зоны в городской среде на примере города Дмитрова.
7. Формирование комплекса парка-музея «Подмосковная Палестина» на под-монастырской территории Ново-Иерусалимского монастыря.
8. Интеграция объектов ландшафта в архитектурные сооружения.
9. Концепция ландшафтно-архитектурной среды набережной при музее Эль Лисицкого в г. Смоленске
10. Этно-культурный парк в г. Дербенте.
11. Комплексное развитие прибрежных урбанизированных территорий (на примере Химкинского водохранилища).
12. Принципы ландшафтной организации прибрежных территорий реки Яузы в Москве.
13. Ландшафтная концепция Успенского православного мемориального парка в г. Иркутске.
14. Архитектурно-ландшафтная организация умного многофункционального парка на примере оздоровительно-рекреационного комплекса в Московской области
15. Общественные пространства как элемент формирования комфортной городской среды малых городов.
16. Архитектурно-ландшафтная и социальная адаптация проблемных территорий наукоградов (на примере г. Обнинска).