

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346995825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.П. Подболотова

«____» мая 2025 г.

Отчет

**по результатам проведения опроса представителей объединений
работодателей, с целью получения информации об удовлетворенности
качеством полученного образования ФГБОУ ВО «Государственный
университет по землеустройству»
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
за 2025 год**

Москва 2025

© ГУЗ, 2025	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Лист 1/21
-------------	----------	-------------	--------------	-----------



Содержание

Введение	3
1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	4
2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	19



Введение

В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» проведено изучение вопроса о качестве подготовки выпускников вуза по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. В опросе приняли участие представители объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов.

Государственный университет по землеустройству как высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 № 59338).

В целях совершенствования программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Государственный университет по землеустройству, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриат, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

Данные мероприятия организуются в рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ГУЗ, которая основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Одним из инструментов поддержки и развития качества обучения в вузе, являются: мониторинг удовлетворенности качеством обучения различных групп потребителей образовательных услуг (внешних и внутренних). Для проведения исследования ГУЗ был использован опросный инструмент (анкеты работодателя), представленный в Методических рекомендациях по организации опроса представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования.

Данные мероприятия ежегодно проводятся отделом управления качеством образования, совместно с отделом дистанционных методов обучения, деканами факультетов.

Результаты исследований ежегодно докладываются на Ученом совете Университета, размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ». Все проводимые действия регламентированы документацией системы качества вуза и представлены в каждом подразделении: в том числе на основании следующих документов: Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (<https://www.guz.ru>), Стандарта организации Система менеджмента качества Руководство по качеству (справочник) - РК СМК 05; Стандарта организации



Система менеджмента качества Мониторинг удовлетворённости заинтересованных сторон образовательной деятельностью университета СТО СМК 8.2.02; 7.4.01; Положения. Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры П СМК 8.2.04 .

Ежегодно работодатели принимают активное участие в мониторинге, проводимом ФГБОУ ВО ГУЗ с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов, выпускаемых ФГБОУ ВО ГУЗ, что позволяет оценить влияние ключевых процессов на качество подготовки выпускников, внести изменения в образовательные программы.

Исследование проведено в форме онлайн – опроса, в связи с чем, был усилен контроль достоверности собираемых данных с использованием метода контроля качества данных через организацию обратной связи с респондентами.

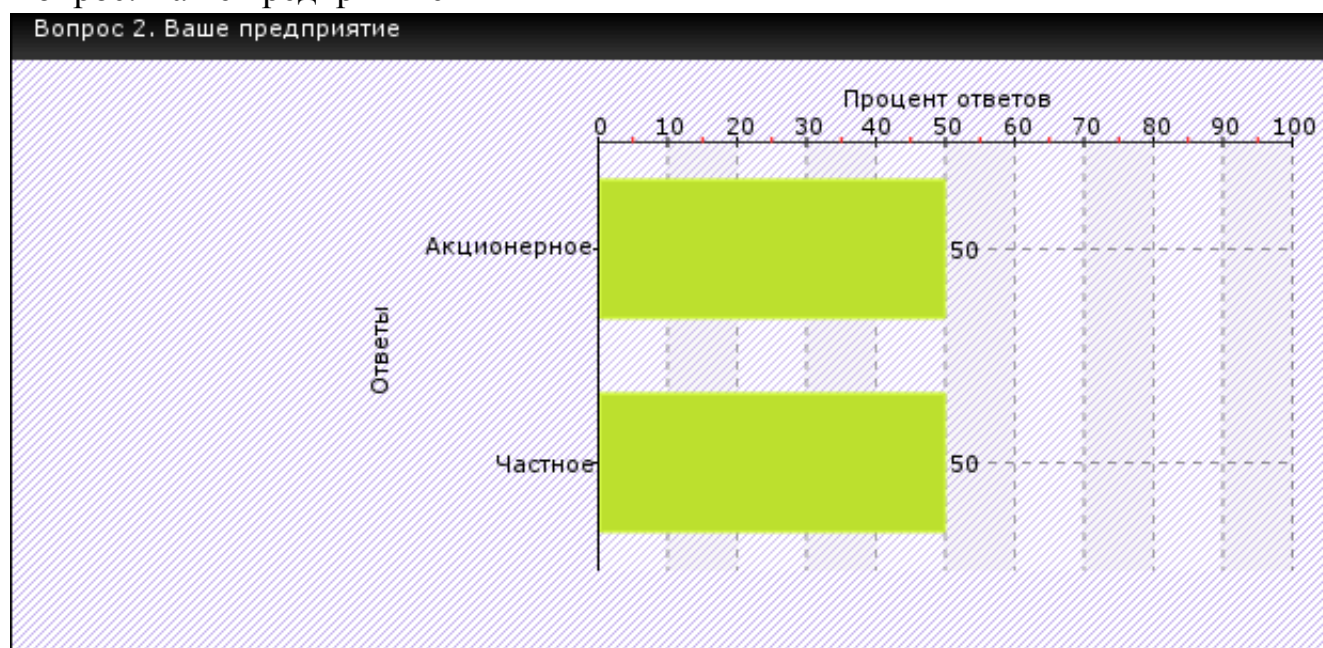
Результаты проведенного исследования представлены ниже.

1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Вначале исследования были заданы вопросы для сбора данных о предприятии. Результаты опроса показали, что в анкетировании участвовали акционерные (50%) и частные (50%) предприятия (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Вопрос. Ваше предприятие





Численность сотрудников свыше 500 человек составило 50% предприятий, численность до 100 человек -50% (диаграмма 2).

Диаграмма 2

Вопрос . Численность сотрудников Вашего предприятия

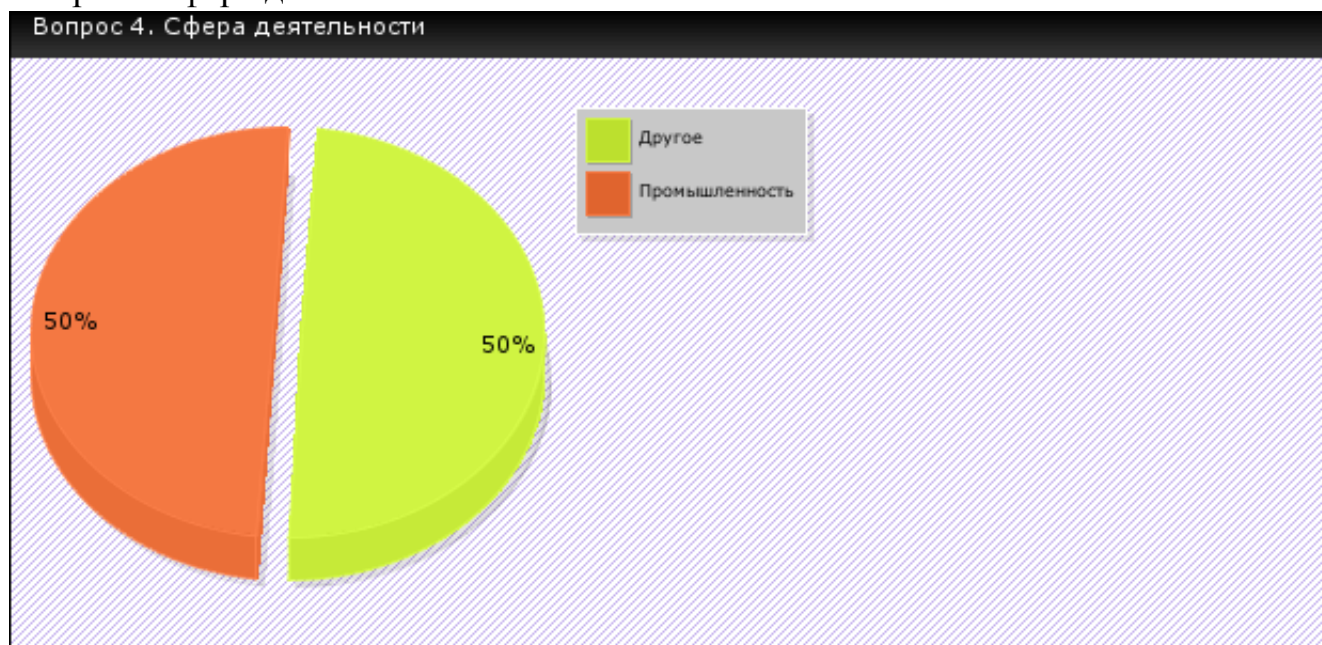


50 % опрошенных работодателей дали ответ, что сфера их деятельности связана с промышленностью (диаграмма 3). -



Диаграмма 3

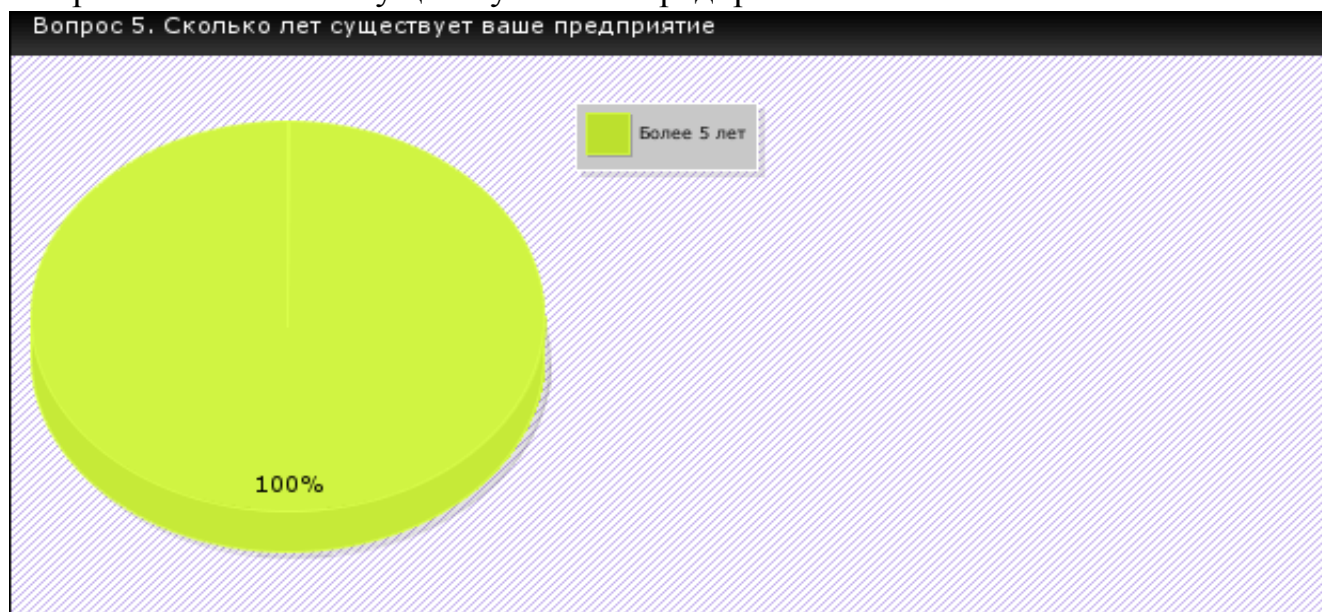
Вопрос . Сфера деятельности



Опрашиваемые работодатели на вопрос «Сколько лет существует ваше предприятие» 100% ответили более 5 лет. Это говорит о стабильности и развитии предприятий на которых работают и проходя практику студенты по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Вопрос . Сколько лет существует ваше предприятие





100% оппонентов ответили, что предприятие нуждается в специалистах с высшим образованием (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Вопрос. Нуждается ли Ваше предприятие в специалистах с высшим образованием



Исследования показали, что 50% опрошенных считают, что теоретические знания выпускников ГУЗ имеют средний уровень (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Теоретические знания





100% опрошенных считает, что практические навыки студентов имеют средний уровень (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Практические навыки



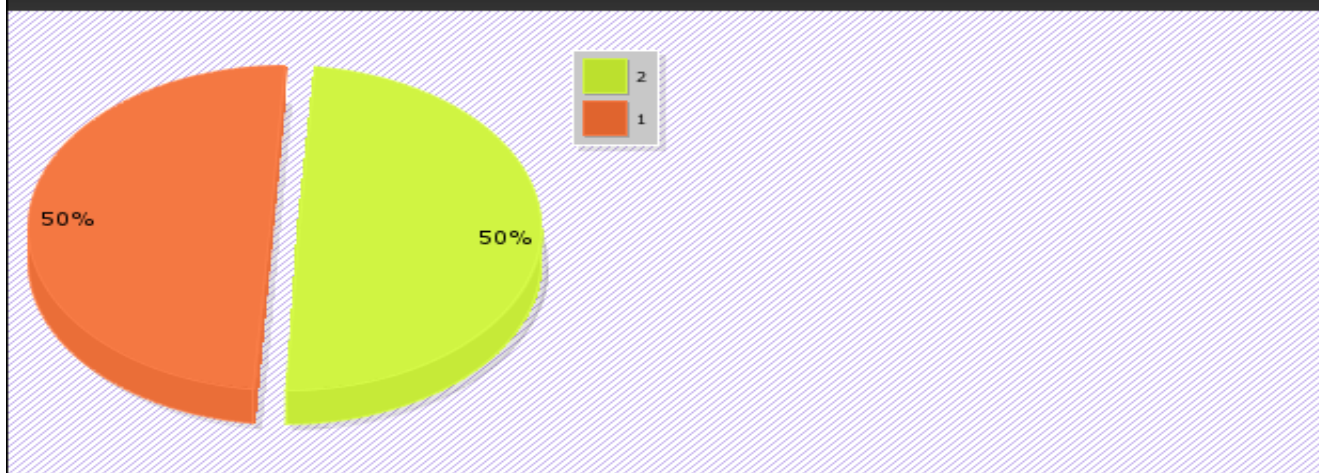
50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень понимания документов (диаграмма 8).

Диаграмма 8



Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Понимание документации

Вопрос 8.3. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Понимание документации

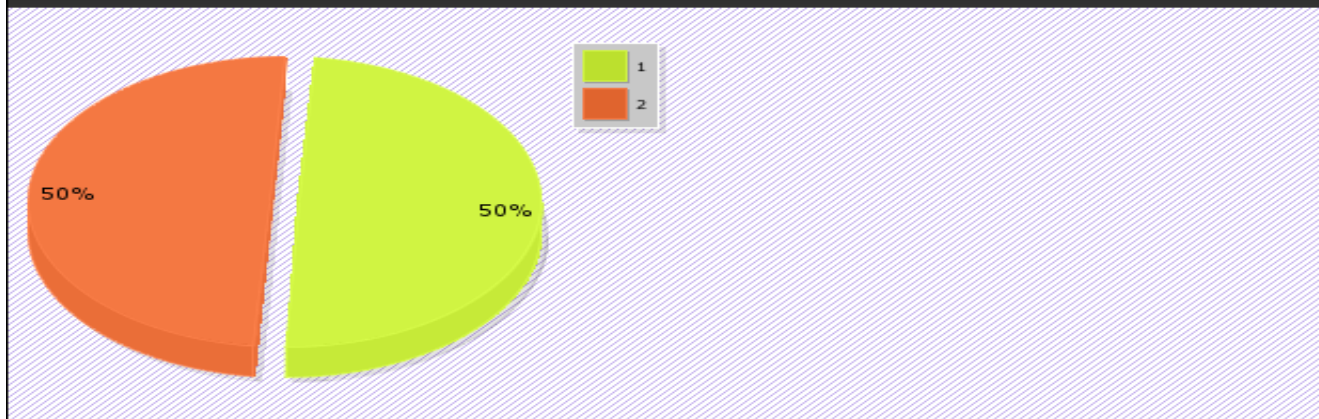


50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень знаний новейших технологий (диаграмма 9).

Диаграмма 9

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание новейших технологий

Вопрос 8.4. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание новейших технологий





50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень умения работать в команде (диаграмма 12).

Диаграмма 12

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение работать в команде



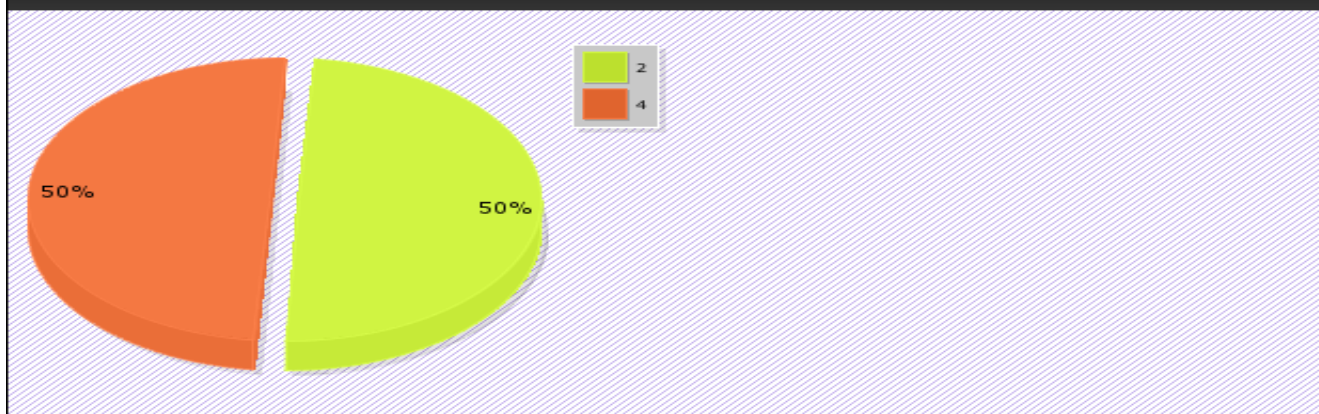
50% работодателей затруднились ответить на вопрос об умении выпускников проявлять инициативу в работе ,а 50% считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень умения проявлять инициативу в работе (диаграмма 13).

Диаграмма 13



Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение проявлять инициативу в работе

Вопрос 8.8. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение проявлять инициативу в работе

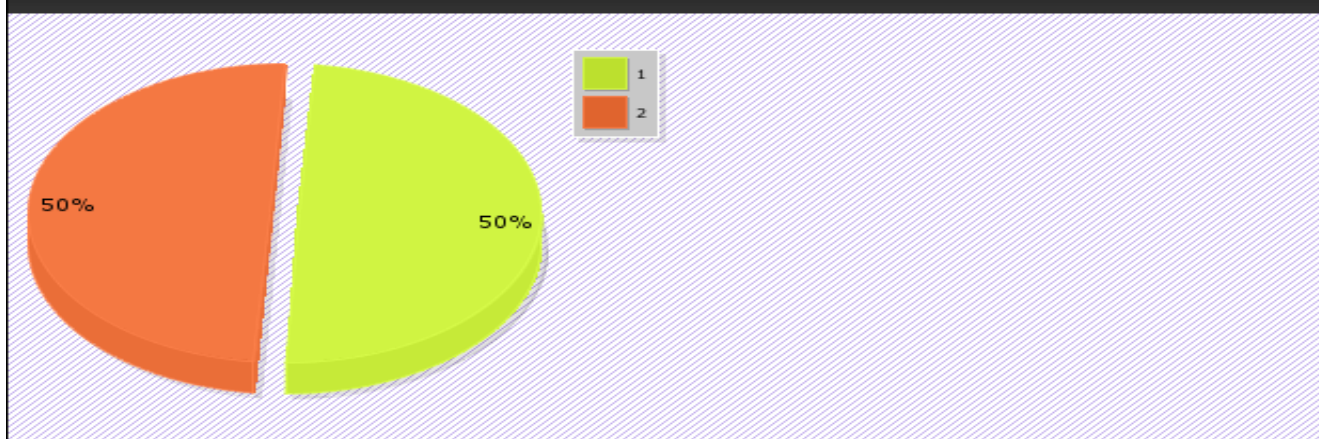


50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень знаний иностранных языков (диаграмма 14).

Диаграмма 14

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание иностранных языков

Вопрос 8.9. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание иностранных языков

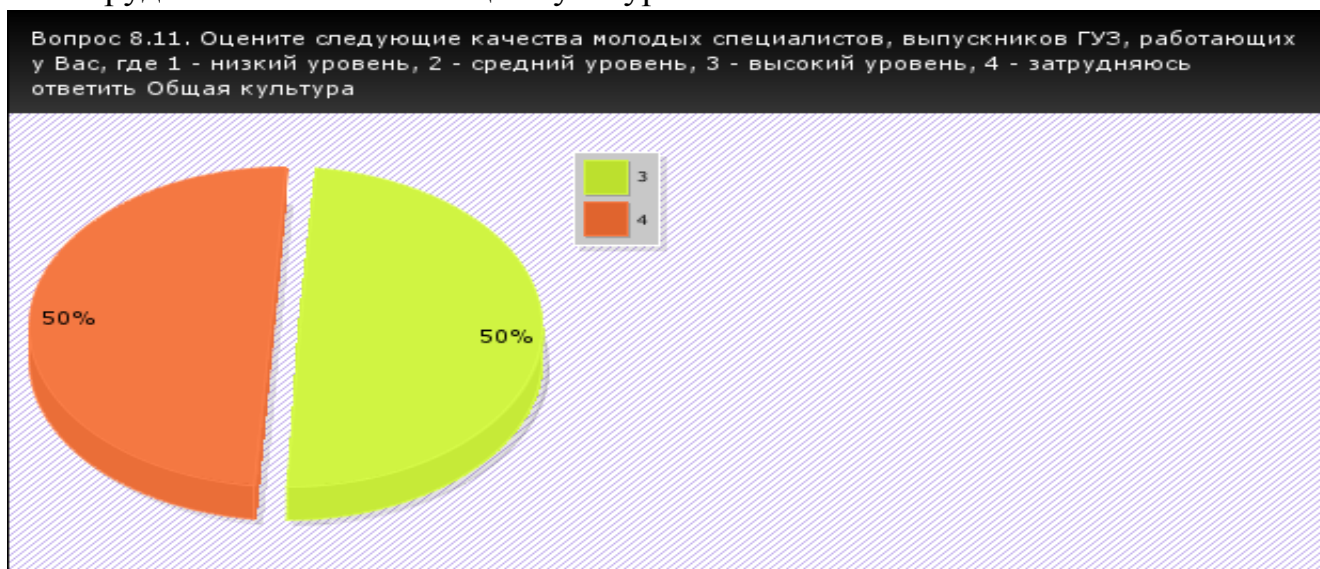




50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень общей культуры (диаграмма 16).

Диаграмма 16

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Общая культура



50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, в большинстве случаев справляются с профессиональными задачами (диаграмма 17).

Диаграмма 17

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить

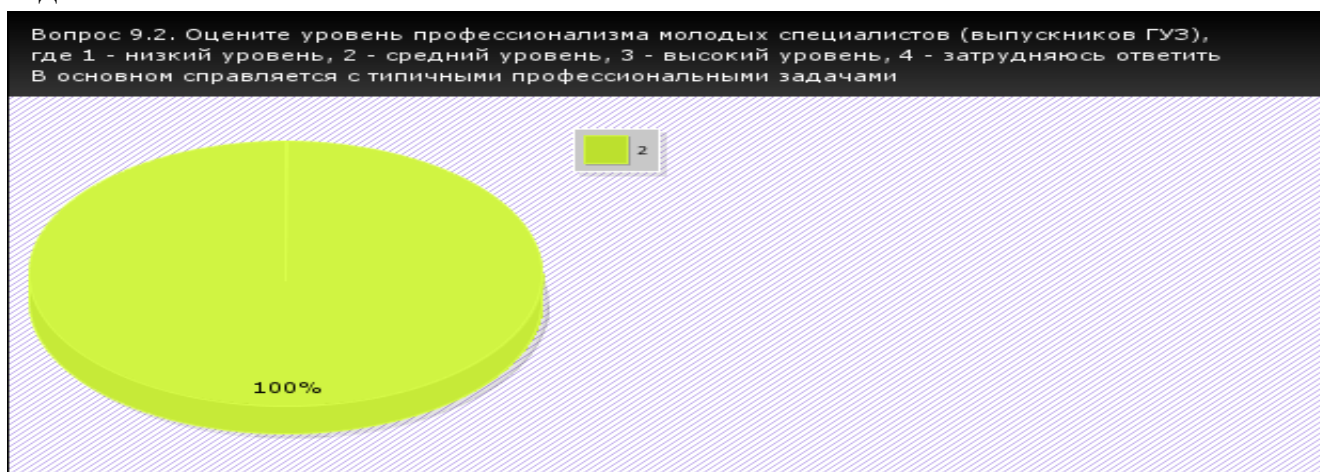




100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, справляются с типичными профессиональными задачами (диаграмма 18).

Диаграмма 18

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить В основном справляется с типичными профессиональными задачами



100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач (диаграмма 19).

Диаграмма 19

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач

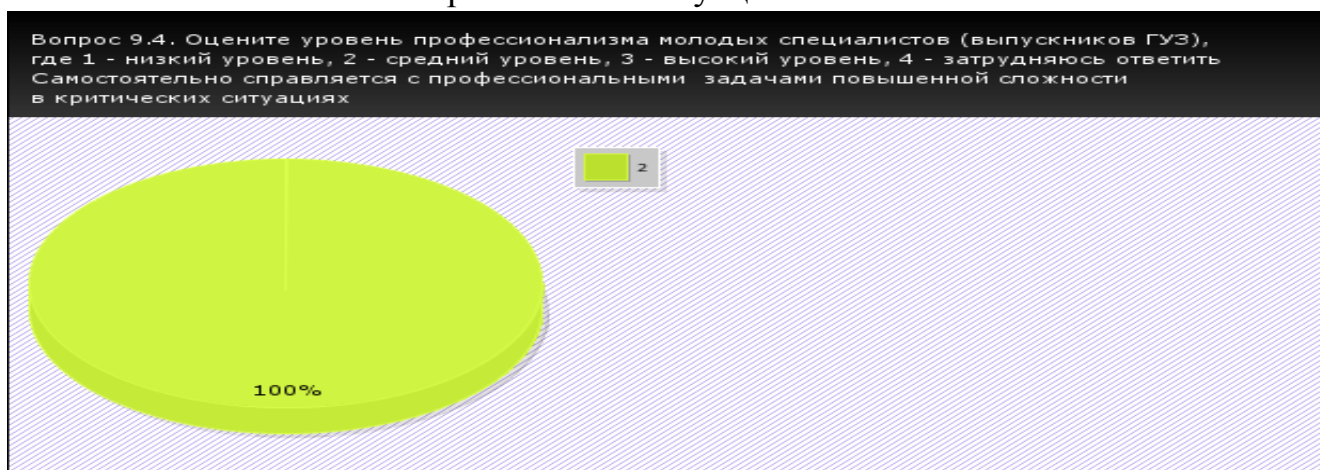




100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях (диаграмма 20).

Диаграмма 20

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить
Самостоятельно справляется с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях



50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, являются специалистами среднего уровня в своей профессиональной области (диаграмма 21).

Диаграмма 21

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить - Является специалистом высокого уровня в своей профессиональной области





На вопрос «Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию» 100% работодателей ответили, что требуется приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и др. (диаграмма 22, таблица 1).

Диаграмма 22

Вопрос. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию

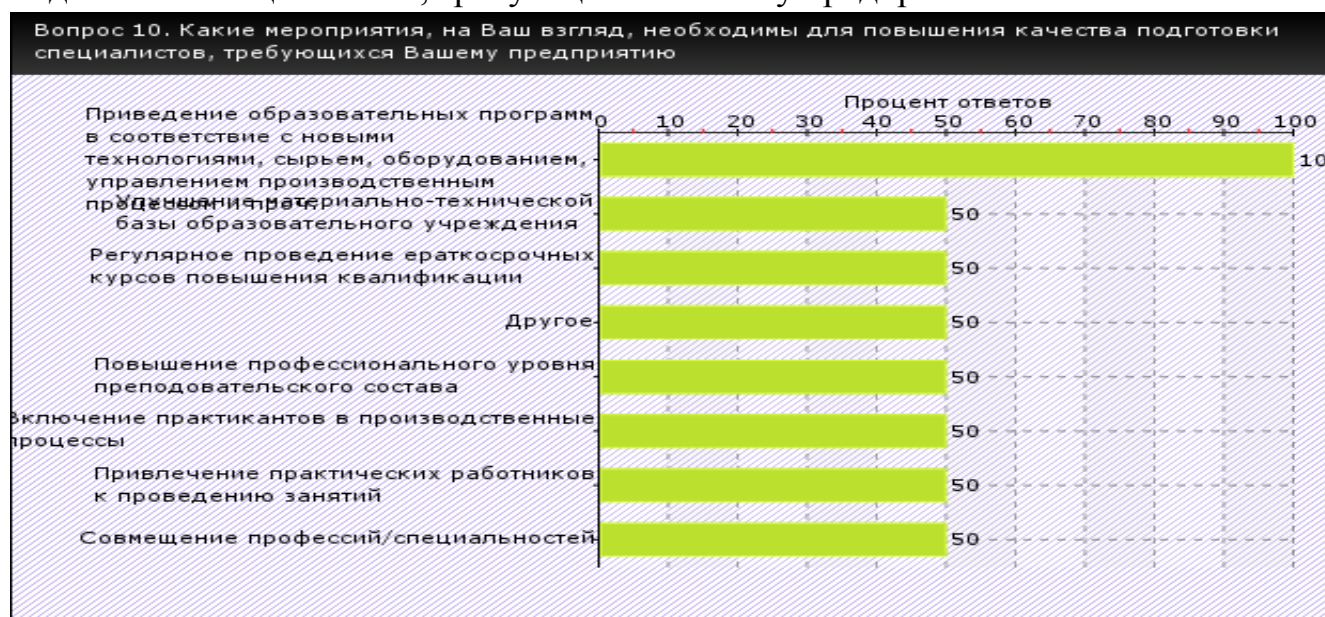


Таблица 1. Сводная таблица по ответам:

№ п/п	Текст ответа	Процент ответов
1	Приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и проч.	100%
2	Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения	50%
3	Регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации	50%
4	Другое	50%
5	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	50%
6	Включение практикантов в производственные процессы	50%
7	Привлечение практических работников к проведению занятий	50%
8	Совмещение профессий/специальностей	50%



9	Организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях	0%
10	Открытие новых специальностей	0%

В опросе работодателей, ряд вопросов содержали просьбу создать идеальный портрет молодого специалиста.

После анализа ответов был получен результат:

100% работодателей считает, что пол специалиста не имеет значение в работе (диаграмма 23);

100% ответили, что выпускнику вуза желательно иметь опыт работы (диаграмма 24);

50% работодателей считают, что молодой специалист должен быть коммуникабельным (диаграмма 25); 100% - ответственным (диаграмма 26);

100% считают, что сотрудник не обязательно должен иметь привлекательную внешностью (диаграмма 27) и закончить университет с красным дипломом (диаграмма 28); 50% опрошенных считает, что выпускник должен владеть ИТ и иностранным языком (диаграмма 29, 30);

Диаграмма 23

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский





Диаграмма 24

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы



Диаграмма 25

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Коммуникабельность



Диаграмма 26

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Ответственность





Диаграмма 27

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность

Вопрос 12.6. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность

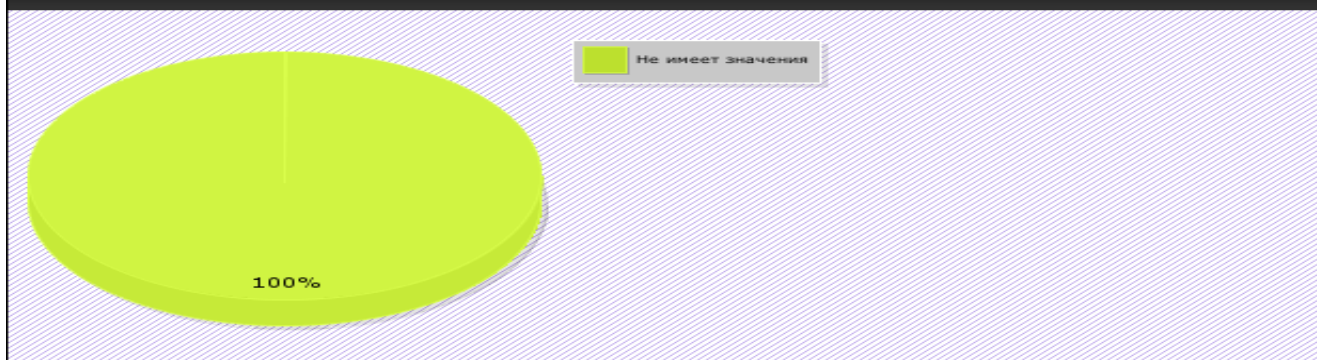


Диаграмма 28

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников "Красный диплом"

Вопрос 12.7. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников "Красный диплом"



Диаграмма 29

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ

Вопрос 12.8. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ

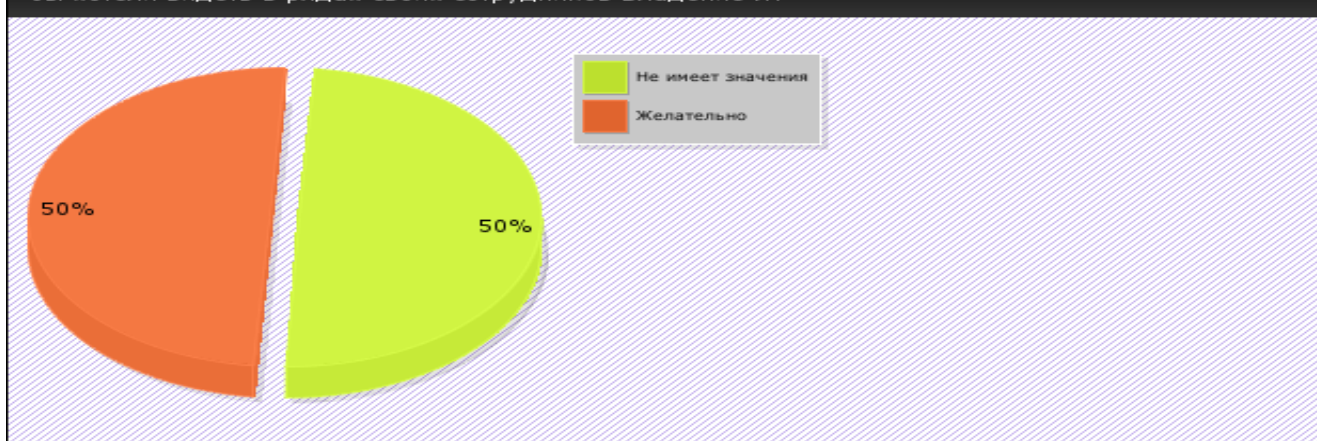
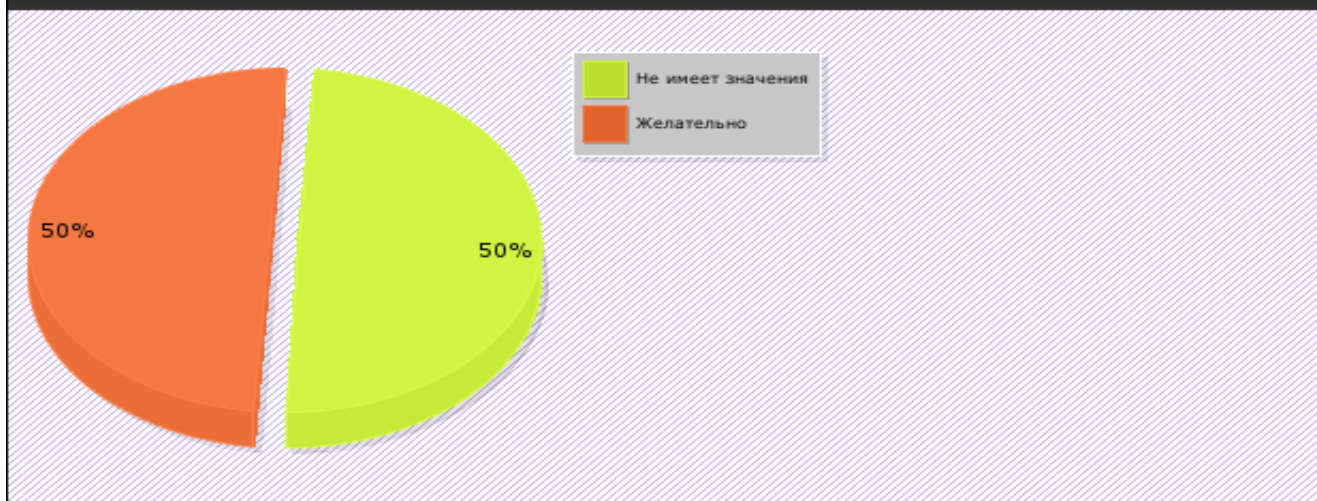




Диаграмма 30

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков

Вопрос 12.9. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков



**Выводы и рекомендации
на основе анализа результатов опроса представителей объединения
работодателей с целью получения информации об удовлетворенности
качеством образования выпускников Государственного университета по
землеустройству
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование**

Выпускники вуза по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование востребованы работодателями.

Уровень профессиональной подготовленности выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование в Университете оценивается работодателями:

как высокий, указывается на подготовленность выпускников к выполнению трудовых функций по специальности в соответствии с принятыми в Российской Федерации профессиональными стандартами и потребностями конкретного работодателя;

уровень практической подготовки выпускников достаточно высокий и, в целом, вполне удовлетворяет запросам и требованиям работодателей к персоналу;

работодатели высоко оценивают личностные качества и способности, принятых ими на работу выпускников Университета, такие как – способность к деятельности в команде, проявлять инициативу в работе, справляется с профессиональными задачами.



Анализ мнения работодателей показал, что для повышения качества подготовки специалистов, требующихся предприятиям этой области, Университету необходимо провести следующие мероприятия:

приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и др.;

улучшение материально-технической базы образовательного учреждения;
регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации;
включение практикантов в производственные процессы;
привлечение практических работников к проведению занятий;
совмещение профессий/специальностей;
организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях;
открытие новых специальностей

обучение по тем программам, которыми необходимо будет пользоваться будущим выпускникам на работе в соответствии со специальностью.

Для опрошенных работодателей Университет является базовой образовательной организацией высшего образования, осуществляющей подготовку квалифицированных специалистов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Анализ мнений работодателей, позволил обобщить профессиональные качества выпускников, а именно знания, которые в наибольшей мере востребованы работодателями:

знание законодательства – 70% опрошенных;
знания новейших технологий – 50% опрошенных;
знание иностранного языка – 50% опрошенных;
умение проявлять инициативу на работе – 50% опрошенных;
умение самостоятельно справляться профессиональными задачами – 50%.

Указанные работодателями области для совершенствования подготовки выпускников и предложения по актуализации образовательного процесса в Университете созвучны с научно-педагогической работой профессорско-преподавательского состава.

Анализ информации, полученной путем систематизации ответов работодателей на вопросы анкеты об их удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, показывает, что обучение выпускников в целом осуществляется по основным профессиональным образовательным программам с учетом квалификационных требований к работникам, принятым профессиональными стандартами в области Экологии и природопользования, требованиям ФГОС по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.



Полученные результаты исследования, в дальнейшем послужат определенным ориентиром в совершенствовании инновационных процессов в вузе, включая модернизацию имеющейся учебно-материальной базы, внедрение современных лично-ориентированных образовательных технологий в современный образовательный процесс.

Считаем возможным расширить привлечение работодателей:

к проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

к участию в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета в качестве председателей;

к существенному увеличению количества договоров с работодателями о возможности прохождения студентами практики на базе предприятий;

к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Университете;

к участию в мероприятиях профориентационной направленности и трудоустройства выпускников по образовательной программе 05.03.06 Экология и природопользование, реализуемой в ФГБОУ ВО ГУЗ.