

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba923f0973935614b0e28f40e1

**Государственный университет
по землеустройству**

**КТ
Минсельхоз
России**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Б1.О.31 Основы военной подготовки

(шифр и наименование учебной дисциплины (модуля) по учебному плану)

направление подготовки 54.03.01 Дизайн

(шифр и название направления подготовки)

профиль дизайн среды, графический дизайн

Бакалавриат

уровень высшего образования

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

Бакалавр

(название)

Москва 2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре основ военной подготовки ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: Начальник учебной части военного учебного центра, подполковник, Толмачев Михаил Юрьевич, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры основ военной подготовки (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



I. Цель и задачи образовательного модуля

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;



- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

II. Требования к освоению модуля

К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Общий бюджет модуля 108 часов, из них 54 часа аудиторных занятий, 54 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной и очно-заочной форме. Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

Реализация модуля обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам модуля в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов модуля;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов модуля, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

Материально-техническая база для реализации модуля включает:

базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ);

полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а так же минно-взрывных заграждений;

информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Эффективное освоение учебного модуля «Основы военной подготовки» возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин в университете.



Учебный модуль «Основы военной подготовки» изучается на 1 курсе, в 1 семестре на очной форме.

II. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; правила эксплуатации, хранения и сбережения оружия, боеприпасов и гранат в подразделении; требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения, радиационно, химически и биологически опасных объектах, об оружии, основанном на новых физических принципах; штатные и табельные средства индивидуальной и коллективной защиты и приёмы пользования ими. правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном
		УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
		УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.



III. Содержание образовательного модуля

1. Содержание разделов (тем) образовательного модуля

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема № 1. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.

Законодательная основа общевоинских уставов Вооружённых Сил и их требования. История возникновения и развития общевоинских уставов и воинских ритуалов. Соблюдение законности в дисциплинарной практике военнослужащих.

Тема № 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и общие обязанности военнослужащих.

Воинские звания. Командиры (начальники) и подчинённые, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам.

Тема № 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Основы применения дисциплинарной практики.

Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к офицерам, прапорщикам, сержантам и солдатам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным. Дисциплинарная ответственность.

Тема № 4. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема № 5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема № 6. Строевой устав.

Строевые приемы и движение без оружия. Способы и приемы передвижения личного состава в бою. Выполнение приемов «к бою», «встать». Перебежки и переползания. Способы и приемы передвижения личного состава в бою.

Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема № 7. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Основные характеристики стрелкового оружия. Классификация и свойства стрелкового оружия.

Тема № 8. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.



Предназначение, общее устройство и боевые характеристики стрелкового оружия. Предназначение, общее устройство и боевые характеристики ручных осколочных и противотанковых гранат.

Тема № 9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Основы стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, проведении стрельб и выполнении приемов метания ручных гранат.

Тема № 10. Стрелковые тренировки, выполнение упражнений учебных стрельб.

Стрелковые тренировки, выполнение упражнений учебных стрельб в стрелковом тире (электронном тире). Требования безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема № 11. Основы современного общевойскового боя.

Основные тактические понятия, определения и термины. Действия солдата в бою.

Тема № 12. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового (танкового) батальона (бригады).

Тема № 13. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного (танкового) батальона армий иностранных государств.

Тема № 14. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя.

Участие инженерных войск Вооруженных Сил Российской Федерации в вооруженных конфликтах. Цели и основные задачи инженерного обеспечения общевойскового боя.

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема № 15. Ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) и зажигательное оружие.

Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Тема № 16. Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.

Радиационная, химическая и биологическая защита в бою.

Тема № 17. Действия на зараженной местности.

Средства специальной обработки и пользование ими.

Раздел 5. Военная топография

Тема 18. Местность как элемент боевой обстановки.

Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.



Тема 19. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 6. Основы медицинского обеспечения

Тема 20. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 7. Правовая подготовка

Тема 21. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Тема 22. Военная доктрина Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

Тема № 23. Порядок призыва граждан РФ на военную службу.

Порядок призыва на военную службу граждан, пребывающих в запасе. Порядок призыва граждан, прошедших обучение в военных учебных центрах (офицеров запаса, солдат и сержантов запаса).

Тема № 24. Мобилизационная готовность в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Приведение войск в боевую готовность. Порядок приема личного состава, прибывающего из запаса. Порядок снятия с хранения ВВТ.

Тема № 25. Основные правила по соблюдению режима секретности в воинских частях и в учреждениях.



2. Распределение учебного времени, выделенного на контрактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объём) образовательного модуля составляет 108 академических часов.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные занятия	Зачёты	
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации									
Тема № 1. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание	3	2	2						1
Тема № 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и общие обязанности военнослужащих	3	2	2						1
Тема № 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Основы применения дисциплинарной практики	3	2			2				1
Тема № 4. Внутренний порядок и суточный наряд	3	2			2				1
Тема № 5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2			2				1
Тема № 6. Строевой устав	3	2		2					1
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
Тема № 7. Основы стрельбы из стрелкового оружия	3	2	2						1
Тема № 8. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат	3	2			2				1



Тема № 9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2			2				1
Тема № 10. Стрелковые тренировки, выполнение упражнений учебных стрельб	9	6				6			3
Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений									
Тема № 11. Основы современного общевойскового боя	3	2	2						1
Тема № 12. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового (танкового) батальона (бригады)	6	4	2		2				2
Тема № 13. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного (танкового) батальона армий иностранных государств	6	4	2		2				2
Тема № 14. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	9	6	2	2		2			3
Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита									
Тема № 15. Ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) и зажигательное оружие	3	2	2						1
Тема № 16. Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими	3	2			2				1
Тема № 17. Действия на зараженной местности	6	4				4			2
Раздел 5. Военная топография									
Тема 18. Местность как элемент боевой обстановки	3	2	2						1
Тема 19. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе	3	2			2				1
Раздел 6. Основы медицинского обеспечения									
Тема 20. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	4	2			2			2
Раздел 7. Правовая подготовка									
Тема 21. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2						1

	Государственный университет по землеустройству							КТ Минсельхоз России	
Тема 22. Военная доктрина Российской Федерации	3	2	2					1	
Тема № 23. Порядок призыва граждан РФ на военную службу	3	2		2				1	
Тема № 24. Мобилизационная готовность в Вооруженных Силах Российской Федерации	3	2		2				1	
Тема № 25. Основные правила по соблюдению режима секретности в воинских частях и в учреждениях	6	4	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).								2	
Всего по модулю:	108	68	26	6	22	14		40	

3. График рубежного контроля обучающихся

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

	Темы занятий					
	1	2	3	4	5	6
Планируемый рубежный контроль			ГЗ	ГЗ		С
Объём в часах			2	2		2

Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

	Темы занятий			
	7	8	9	10
Планируемый рубежный контроль		ГЗ	ГЗ	ПЗ
Объём в часах		2	2	6

Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений

	Темы занятий			
	11	12	13	14
Планируемый рубежный контроль		ГЗ	ГЗ	С
Объём в часах		2	2	2

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита

	Темы занятий		
	15	16	17
Планируемый рубежный контроль		ГЗ	ПЗ
Объём в часах		2	4

Раздел 5. Военная топография

	Темы занятий	
	18	19
Планируемый рубежный контроль		ГЗ
Объём в часах		2

Раздел 6. Основы медицинского обеспечения

	Темы занятий	
	20	
Планируемый рубежный контроль		ПЗ
Объём в часах		2



Раздел 1. Правовая подготовка

	Темы занятий				
	21	22	23	24	25
Планируемый рубежный контроль			ГЗ	ГЗ	С
Объём в часах			2	2	2

Условные обозначения

Семинарские занятия	С
Групповые занятия	ГЗ
Практические занятия	ПЗ

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Учебная литература

Основная:

1. Общевоинская подготовка. Микрюков В.Ю. - М.: Изд. Кнорус, 2020. - 366 с.
2. Огневая подготовка. Шульдешов Л.С. и др. - М.: Изд. Кнорус, 2020. - 216 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В ред. Указа Президента РФ от 25.03.2015 № 161- М.: 2020. - 480 с.

Дополнительная:

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации»
2. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. — Москва: КНОРУС, 2017. — 216 с.
3. Военно-инженерный энциклопедический словарь. – М.: ВИУ, 1999;
4. Военное право. В.М. Корякин. - М.: МИИТ, 2020. - 430 с.
5. Международное гуманитарное право. Батюшкин С.А. - М.: Изд. Кнорус, 2020. - 148 с.

2. Программное обеспечение и информационно-справочные системы

1. Microsoft Office Powerpoint Viewer (программа презентаций);
2. ProShow Producer (утилита для создания высококачественного ролика из картинок или фотографий);
3. Photoshop (графический редактор);
4. Skype сервис для трансляции и проведения конференции и занятий;
5. Zoom сервис для трансляции конференции и занятий, с применением передовых источников;
6. Google Hangouts сервис для трансляции конференции и занятий;



7. Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>;
8. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>;
9. Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com.

3. Интернет – ресурсы

1. <http://www.mil.ru/> Интернет-портал Министерства обороны Российской Федерации;
2. <http://www.prilib.ru/> президентская библиотека им Б.Н. Ельцина;
3. <http://www.government.ru/content/> Интернет-портал Правительства РФ;
4. <http://ru.m.wikipedia.org/> Википедия;
5. <http://www.milindcom.ru/> ООО «Военно-промышленная компания»;
6. <http://www.inion.ru/index26.php> Институт научной информации по общественным наукам РАН;
7. <http://www.mil. Injener.ru/> Сайт Управления начальника инженерных войск ВС РФ;
8. <http://engineering-machine.ru/> Инженерная техника;
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «Научная электронная библиотека» Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе;
10. <http://cyberleninka.ru/> КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

V. Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке.



Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

VI. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное



изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме. Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

VIII. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Огневая подготовка».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).



Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы военной подготовки» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и групповых занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (далее - СР) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей подготовки в соответствии с военно-учетной специальностью офицера запаса. СР способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СР направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей.

При подготовке к групповым занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- работа над конспектом лекции;
- подготовка к групповому занятию;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка к экзамену.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета, в разделе военного учебного центра.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

VII. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по освоению учебной дисциплины

Согласно существующим квалификационным требованиям целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм



самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных, семинарских, групповых и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Лекция — главное звено дидактического цикла обучения. Её цель — формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются в соответствии с расписанием занятий, составленным в начале семестра.

Специфика курса для студентов состоит в том, что готовится специалист, владеющий определенными знаниями в области информационно – коммуникационных сетей и умеющий применить эти знания при решении инженерных задач.

Лекция должна состоять из вступительной, содержательной и заключительной части. Во вступительной части необходимо объявить наименование темы, учебные вопросы и цели лекции, практическую значимость изучаемых вопросов, последовательность изучения учебных вопросов; распределение времени и учебную литературу.

Содержательная часть лекции включает последовательное изложение основных вопросов с использованием доски, наглядных пособий и технических средств обучения.

В заключительной части необходимо ответить на вопросы обучаемых и провести разбор лекции:

степень достижения учебных целей;

оценку работы студентов;

недостатки работы и пути их устранения;

задание студентам на самостоятельную работу.

Изложение теоретического материала должно сопровождаться разбором и решением достаточного количества задач, разъясняющих прикладную сущность изучаемых вопросов.



Методические рекомендации для преподавателей по проведению **семинарских, групповых занятий и групповых упражнений.**

На семинарских и групповых занятиях, обучаемые овладевают основными методами и приемами самостоятельного решения задач с помощью компьютера, а также получают разъяснение теоретических положений курса. При этом рекомендуется с помощью вопросов развивать навыки самостоятельного выполнения задач всеми обучающимися.

При проведении семинаров и групповых занятий должное внимание следует уделять: развитию и закреплению навыков в выполнении практических задач; выбору рационального метода выполнения задач с помощью стандартного набора вычислительных средств; задачам прикладного характера, связанных с военно-учётной специальностью выпускника.

На групповых занятиях могут также сообщаться дополнительные теоретические сведения. Одной из важных целей групповых занятий является обучение рациональной организации работы обучаемых над теоретическим курсом по учебникам и учебным пособиям.

Групповые упражнения проводятся в составе учебных взводов, полувзводов и отделений и имеет целью углубленного закрепления теоретического материала с привитием студентам умений и практических навыков.

Преподаватель на семинарах и групповых занятиях контролирует знания обучаемых по теоретическому материалу, изложенному на лекциях и результаты самостоятельного выполнения или решения задач, как в часы аудиторных занятий, так и на самоподготовке. Результаты контроля оперативно фиксируются преподавателем в журнале.

В результате изучения материала на семинарах и групповых занятиях студенты должны уметь:

- выполнять задачи по соответствующим разделам и темам дисциплины;
- выполнять контрольные задания;
- выполнить задачу и ответить теорию на экзамене или зачете.

Для достижения указанных целей групповое занятие рекомендуется проводить по следующему плану:

Тема занятия и его цель. Преподаватель формулирует и записывает тему занятия и кратко излагает его цель.

Литература. Список литературы может быть дан на первом занятии по разделу в начале семестра. Тогда на занятии лишь делается ссылка на соответствующий источник.

Вопросы по теоретическому материалу. Рекомендуется сформулировать 5 - 6 вопросов теории, которые являются наиболее важными для данного занятия и на базе которых решаются задачи.

Задачи. Подбор задач является самым важным аспектом в плане подготовки к групповому занятию. Задачи следует разделить на две группы: задачи для выполнения в аудитории и задачи для выполнения во время самостоятельных занятий.



Основными формами контроля знаний на семинарских и групповых занятиях являются:

проверка домашнего задания;

краткий опрос теории;

выполнение контрольных заданий.

Критерии оценки результатов выполнения практического задания:

оценка «5» - точное, правильное выполнение задания, поиск решения.

оценка «4» - правильное выполнение задания, поиск решения, есть небольшие неточности в полученном результате или оформлении.

оценка «3» - много неточностей в порядке выполнения задания, ошибки оформления, затруднения по выполнению аналогичных действий.

оценка «2» - отсутствие необходимых знаний по изученному материалу, отсутствие представлений о реализуемой технологии, ошибки в процессе выполнения задания.

В процессе подготовки к семинарским занятиям в каждой учебной группе должны быть написаны 3 - 4 доклада, которые оформляются в виде рефератов.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя предполагает более углубленное освоение материала лекционных, групповых и практических занятий, отдельных вопросов материала дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение, а также творческих заданий, связанных с образовательной и военно-научной исследовательской деятельностью студента.

VIII. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы военной подготовки» используются: аудитория № 24, № 15, тир и плац военного учебного центра.

На лекционных, семинарах и групповых занятиях применяется видеопроектор, учебные карты, а также традиционные наглядные пособия. Для работы с медиафайлами используется компьютерный класс с выходом в систему Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях.

IX. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1. Текущий контроль

Критерии оценки текущего контроля

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 20
-------	----------	-------------	--------------	---------



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Общевойсковая подготовка» проводится в форме текущей аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью:

- определения уровня усвоения обучающимися знаний;
- формирования у них умений и навыков;
- своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке;
- совершенствованию методики обучения;
- организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (семинар и групповое занятие в виде письменного и устного опроса);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Оценка работы студента на семинарских и групповых занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара или группового занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах и групповых занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на семинарах и групповых занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для текущей аттестации по дисциплине.



Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема № 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Основы применения дисциплинарной практики.

1. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
2. Поощрения, применяемые к офицерам, прапорщикам, сержантам и солдатам.
3. Права командиров по применению поощрений к подчиненным. Дисциплинарная ответственность.

Тема № 4. Обязанности лиц суточного наряда.

1. Суточный наряд по роте, его предназначение, состав и вооружение.
2. Порядок назначения наряда по службе и отчетность по ним.
3. Функциональные обязанности дежурного по роте.
4. Функциональные обязанности дневального по роте.

Тема № 6. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
2. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй.
3. Подход к начальнику и отход от него.
4. Выполнения приемов «К бою», «Встать».
5. Действие военнослужащего при внезапном нападении противника.

Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема № 8. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

1. Предназначение, общее устройство и боевые характеристики стрелкового оружия АК-74.
2. Предназначение, общее устройство и боевые характеристики стрелкового оружия ПМ.
3. Предназначение, общее устройство и боевые характеристики ручных осколочных гранат.
4. Предназначение, общее устройство и боевые характеристики ручных противотанковых гранат.

Тема № 9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Требования безопасности при проведении стрельб.
4. Требования безопасности при выполнении приемов метания ручных гранат.

Тема № 10. Стрелковые тренировки, выполнение упражнений учебных стрельб.



1. Выполнение упражнений учебных стрельб в электронном тире из АК-74.
2. Выполнение упражнений учебных стрельб в электронном тире из ПМ.

Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема № 12. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового (танкового) батальона (бригады).

1. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового взвода (роты) на БТР (БМП).
2. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотострелкового взвода (роты) на БТР (БТР).
3. Организация, вооружение и боевая техника подразделений танкового взвода (роты).

Тема № 13. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного (танкового) батальона армий иностранных государств.

4. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотопехотного взвода (роты) (США).
5. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мотопехотного взвода (роты) (ФРГ).
6. Организация, вооружение и боевая техника подразделений взвода (роты) (Украины).

Тема № 14. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя.

Участие инженерных войск Вооруженных Сил Российской Федерации в вооруженных конфликтах. Цели и основные задачи инженерного обеспечения общевойскового боя.

1. Цели и задачи инженерного обеспечения при ведении боевых действий.
2. Использование МВУ в современной войне.
3. Порядок разминирования МВУ, средств взрывания и взрывных устройств.

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема № 16. Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.

1. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положении «походном», «наготове», «боевом», подаваемые при этом команды.
2. Техническое содержание и обслуживание средств индивидуальной защиты в подразделении.
3. Радиационная, химическая и биологическая защита в бою.

Тема № 17. Действия на зараженной местности.

1. Сигналы оповещения о ядерном, химическом и бактериологическом нападении противника.
2. Средства специальной обработки и пользование ими.
3. Приёмы и способы действия личного состава на местности, зараженной РВ, ОВ и БС.



4. Способы преодоления зон заражения.

Раздел 5. Военная топография

Тема № 20. Топографические карты и чтение их. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.

1. Топографические и специальные карты.
2. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказаний.
3. Основные правила ведения рабочей карты.

Раздел 6. Основы медицинского обеспечения

Тема 20. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 7. Правовая подготовка

Тема № 23. Порядок призыва граждан РФ на военную службу.

1. Порядок призыва на военную службу граждан.
2. Порядок призыва на военную службу граждан, пребывающих в запасе.
3. Порядок призыва граждан, прошедших обучение в военных учебных центрах (офицеров запаса, солдат запаса и сержантов запаса).

Тема № 24. Мобилизационная готовность в Вооруженных Силах Российской Федерации.

1. Приведение войск в боевую готовность.
2. Порядок приема личного состава, прибывающего из запаса.
3. Порядок снятия с хранения ВВТ.

Тема № 25. Основные правила по соблюдению режима секретности в воинских частях и в учреждениях.

1. Соблюдения режима секретности.
2. Ответственность за разглашение государственной и военной тайны.



2. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачёт (1 (2) семестр) – устный по билетам, либо путем собеседования по вопросам или тестирование с использованием компьютера.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в первом или во втором семестре является **зачёт**. Зачёт по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение курса. Каждый студент имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Порядок ликвидации задолженности - студенты, которые не могли сдать экзамен в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается военным учебным центром. Студенты, которые не сдали экзамен, считаются имеющими задолженность по оценочным средствам дисциплины. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются экзаменатором.

Перечень тем, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию:

Теоретические вопросы:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Общие обязанности военнослужащих.
2. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
3. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение.
4. Порядок поведения военнослужащих.
5. Воинское приветствие.
6. Ответственность военнослужащих.
7. Обязанность военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.
8. Поощрения, применяемые к офицерам.
9. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на офицеров.
10. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на сержантский состав.
11. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на рядовой состав.
12. Порядок наложения и применения дисциплинарных взысканий.



13. Назначение суточного ряда, его состав и вооружение.
14. Обязанности дневального по роте.
15. Обязанности дежурного по роте.
16. Положение о порядке приведения к Военной присяге (принесение и обязательства).
17. Права военнослужащих, изложенные в Уставе внутренней службы ВС РФ.
18. Действия при подъеме по тревоге.
19. Порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов в роте.
20. Военная дисциплина. Ее сущность, значение и чем она достигается.
21. Войсковые воинские звания военнослужащих ВС РФ.
22. Корабельные воинские звания военнослужащих ВС РФ.
23. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.
24. Документация дежурного по роте. Прием и сдача дежурства по роте.
25. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.
26. Военная дисциплина – определение, на чем основывается, что обязывает.
27. Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины.
28. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
29. Проветривание и освещение помещений.
30. Распределение времени в повседневной деятельности военнослужащих.
31. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка.
32. Увольнение из расположения части.
33. Размещение военнослужащих. Общие положения.
34. Действия военнослужащего (студента) в случае возникновения пожара.
35. Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.
36. Порядок пользования первичными средствами пожаротушения.
37. Требования безопасности при тушении пожаров в различных условиях.

Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
3. Основные части и механизмы автомата АК-74М и их предназначение.
4. Назначение, устройство и боевые характеристики АК-74М.
5. Задержки при стрельбе АК-74М и способы их устранения.
6. Неполная разборка и сборка АК-74М, назначение и нормативы.
7. Назначение, устройство и боевые характеристики ПМ.
8. Назначение, устройство и боевые характеристики РКГ-3Е.
9. Назначение, устройство и боевые характеристики РПК-74.
10. Назначение, устройство и боевые характеристики РГД-5.
11. Назначение, устройство и боевые характеристики РГН.
12. Назначение, устройство и боевые характеристики Ф-1.
13. Назначение, устройство и боевые характеристики РГО.
14. Назначение, устройство и принцип работы УЗРГМ.
15. Назначение, устройство и принцип работы УДЗ.
16. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия.



17. Неполная разборка и сборка пистолета ПМ, назначение и нормативы.
18. Приемы и правила стрельбы из АК-74М.
19. Проверка боя, определение средней точки попадания.
20. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.
21. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.
22. Порядок приведения к нормальному бою АК-74М.
23. Порядок приведения к нормальному бою РПК-74.
24. Порядок оценки огневой подготовки индивидуальной оценки военнослужащего.
25. Порядок оценки огневой подготовки расчета и подразделения.
26. Виды и назначение упражнений стрельб.
27. Приемы и правила метания ручной кумулятивной гранаты.
28. Неполная разборка и сборка РПК-74, назначение и нормативы.
29. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
30. Начальная скорость пули и ее практическое значение.
31. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
32. Внутренняя баллистика. Периоды выстрела.
33. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы.
34. Задержки при стрельбе из пулемета РПК-74 и способы их устранения.
35. Приемы и правила стрельбы из пулемета РПК-74.

Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Структура ВС РК. Виды и рода войск.
2. Сущность, силы и средства современного общевойскового боя.
3. Характерные черты современного общевойскового боя.
4. Организация и вооружение МСР МСБ (на БМП).
5. Организация и вооружение МСР МСБ (на БТР).
6. Организация и вооружение ТР танкового батальона.
7. Организация мотопехотного батальона армий иностранных государств (США, ФРГ, Украины)
8. Место солдата в бою. Огневая позиция в обороне, её выбор и оборудование.
9. Действия солдата в оборонительном бою.
10. Мероприятия, проводимые командиром взвода (отделения) при подготовке боя (выполнения полученной задачи).
11. Цели и задачи разведки противника и местности, источники разведывательной информации. Основные требования, предъявляемые к разведке.
12. Цели, задачи и расположение наблюдательного поста. Что указывается при постановке задачи наблюдательному посту?
13. Требования, предъявляемые к управлению подразделениями.
14. Цели и задачи боевого охранения. Пропуск и отзыв.
15. Цели и задачи тактической маскировки. Способы выполнения задач тактической маскировки во взводе и в чем они заключаются?



16. Порядок действий командира взвода после получения боевой задачи от старшего командира на переход к обороне.

17. Порядок и особенности фортификационного оборудования боевой позиции МСВ в обороне.

18. Построение обороны МСВ. Мотострелковый взвод в обороне (показать в виде схемы).

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Виды ядерных взрывов и их характеристика.

2. Боевые свойства ядерного оружия, способы применения, особенности действий войск в условиях его применения.

3. Боевые свойства химического оружия, способы применения, особенности действий войск в условиях его применения.

4. Боевые свойства биологического оружия, способы применения, особенности действий войск в условиях его применения.

5. Средства защиты органов дыхания: предназначение и порядок использования.

6. Средства защиты кожи: предназначение и порядок использования.

Практические задания:

1. Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)". Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.

2. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Тренировка в выполнении приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.