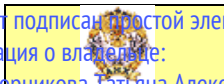


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2025.05.17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Современные проблемы землеустройства

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Государственная кадастровая оценка недвижимости**

уровень высшего образования **магистратура**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **магистр**

(название)

Москва
2025

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

д.э.н., доцент

/ Е.В. Черкашина/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедре землеустройства (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.09 «Современные проблемы землеустройства»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта «Землеустроитель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2021 г. №434н).

Цель учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства» – получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах организации рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающих максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность в конкретном сельскохозяйственном предприятии (организации) с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению при выполнении проектов внутрихозяйственного землеустройства для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	технологический, проектный, организационно-управленческий, педагогический	Обеспечение рационального использования земель и их охраны, создание благоприятной окружающей среды и улучшение ландшафтов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10. 009 Землеустроитель	ОТФ С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса	ТФ С/01.7 Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
	землеустройства -7.	ТФ С/02.7 Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов, по современному состоянию и использованию земель в сельскохозяйственной организации, природным и климатическим особенностям зоны расположения хозяйства, современному состоянию и перспективам развития сельскохозяйственного производства и пр.;
- представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в процессе внутрихозяйственного землеустройства, в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов;
- разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в ходе выполнения проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации с применением современных методик разработки проектных решений;
- организовывать рациональное использование земельных ресурсов сельскохозяйственной организации и проектировать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию хозяйства;
- применять геоинформационные системы, информационно- телекоммуникационные технологии и моделирование при выполнении проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- пользоваться в ходе землеустроительного проектирования компьютерными и телекоммуникационными средствами.



Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1_{опк-1} демонстрирует знания принципов программного моделирования отдельных фрагментов для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации;	Обучающийся использует: фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач по исследованию современных проблем землеустройства и их решению; Обучающийся анализирует: с учетом отечественного и зарубежного опытов причины снижения качества технологических процессов в землеустройстве и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений	10.009 Земле-устроитель
	ИД-2_{опк-1} использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах;		
	ИД-3_{опк-1} анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций в землеустройстве и кадастре с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений		
	ИД-4_{опк-1} представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й);		
	ИД-5_{опк-1} выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности;		
	ИД-6_{опк-1} обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами;		
	ИД-7_{опк-1} оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.		
ПКО-1 Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нор-	ИД-1_{пко-1} применяет принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок;	Обучающийся применяет: - нормативные правовые акты при исследовании современных проблем в области землеустройства; Обучающийся владеет: - методикой составления	10.009 Земле-устроитель
	ИД-2_{пко-1} владеет знанием процедур и принципов проведения экспериментов и испытаний;		
	ИД-3_{пко-1} применяет норматив-		



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
мативно-технических требований в области землеустройства	ные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований в землеустройстве;	научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований по заданиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины, а также требованиями к ее оформлению; Обучающийся умеет: - формировать отчеты о результатах анализа современных проблем землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.	
	ИД-4 пко-1 владеет методикой составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований, требования к ее оформлению;		
	ИД-5 пко-1 осуществляет организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства кадастра и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;		
	ИД-6 пко-1 умеет формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.		
ПКО-9 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы для реализации основных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ, научных исследований в сфере профессиональной деятельности.	ИД-1 пко-9 применяет учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса по основным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам, научных исследований в сфере профессиональной деятельности ИД-2 пко-9 умеет разрабатывать, под руководством научного руководителя, учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса по основным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам, научным исследованиям в сфере профессиональной деятельности ИД-3 пко-9 владеет методами обучения, воспитания с учетом возрастной психологии для преподавания дисциплин по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам в области землеустрой-	Обучающийся применяет: учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса по основным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам, научных исследований в сфере профессиональной деятельности	10.009 Земле-строитель

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)	
	ства и кадастра; методами разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных программ.			

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства» - входит в обязательную часть дисциплин (модулей) подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Государственная кадастровая оценка недвижимости».

Дисциплина изучается на 1-ем курсе в 1-ом семестре на очно-заочной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-1	-	Современные проблемы землеустройства	Патентные исследования и защита авторских прав
ПКО-1			
ПКО-9			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы землеустройства» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	-	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	8	14
Аудиторная работа (всего):	-	8	14
в т. числе:			
Лекции	-	2	4
Семинары, практические занятия	-	6	10
Лабораторные работы	-		
Курсовое проектирование	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-	60	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		Зачет	зачет



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Понятие и нормативное правовое регулирование землеустройства на современном этапе	13	1	2			10
Тема 2. Система землеустройства на современном этапе	15	1	2			12
Тема 3. Виды землеустройства и особенности их проведения на современном этапе	15	1	2			12
Тема 4. Документы, составляемые в порядке осуществления землеустройства.	14,5	0,5	2			12
Тема 5. Основные проблемы землеустройства на современном этапе	16,5	0,5	2			14
Всего часов	72	4	10			58

Для заочной формы обучения

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Понятие и нормативное правовое регулирование землеустройства на современном этапе	12,5	0,5	2			10
Тема 2. Система землеустройства на современном этапе	12,5	0,5				12
Тема 3. Виды землеустройства и особенности их проведения на современном этапе	12,5	0,5				12

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 4. Документы, составляемые в порядке осуществления землеустройства.	16,5	0,5	2			14
Тема 5. Основные проблемы землеустройства на современном этапе	16		2			14
Всего часов	72	2	6			60

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формиру- емой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ПКО-1 ИД-3 _{ПКО-1}	Тема 1. Понятие и нормативное пра- вовое регулирова- ние землеустрой- ства на современ- ном этапе	Система управления земельными ресурсами и место землеустройства в ней. Понятие земле- устройства в соответствии с нормативными правовыми документами и землеустроитель- ной наукой. Система нормативных правовых документов, регламентирующих проведение землеустройства.	1			6	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), письменный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
ОПК-1 ИД-2 _{ОПК-1}	Тема 2. Система землеустройства на современном этапе	Составные части системы землеустройства на современном этапе. Землеустроительные про- цесс: этапы и содержание на современном эта- пе. Государственное регулирование рынка землеустроительных услуг.	1			6	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), письменный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди-



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формиру- емой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
								станционные).
ОПК-1: ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} ИД-4 _{ОПК-1} ИД-5 _{ОПК-1} ИД-6 _{ОПК-1} ИД-7 _{ОПК-1}	Тема 3. Виды зем- леустройства и осо- бенности их прове- дения на современ- ном этапе	Межхозяйственное, внутрихозяйственное и участковое землеустройство. Характери- стика содержания видов землеустройства на современном этапе.	1			6	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), письменный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
ПКО-1: ИД-1 _{ПКО-1} ИД-2 _{ПКО-1} ИД-3 _{ПКО-1} ИД-4 _{ПКО-1} ИД-5 _{ПКО-1} ИД-6 _{ПКО-1}	Тема 4. Документы, составляемые в по- рядке осуществле- ния землеустрой- ства.	Состав землеустроительной документации в соответствии с нормативными правовыми до- кументами, землеустроительной наукой (схе- мы, проекты, рабочие проекты, карта(план) объектов землеустройства).	0,5			6	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), письменный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формиру- емой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ОПК-1: ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} ИД-4 _{ОПК-1} ИД-5 _{ОПК-1} ИД-6 _{ОПК-1} ИД-7 _{ОПК-1} ПКО-1: ИД-1 _{ПКО-1} ИД-2 _{ПКО-1} ИД-3 _{ПКО-1} ИД-4 _{ПКО-1} ИД-5 _{ПКО-1} ИД-6 _{ПКО-1} ПКО-9: ИД-1 _{ПКО-9} ИД-2 _{ПКО-9} ИД-3 _{ПКО-9}	Тема 5. Основные проблемы земле- устройства на со- временном этапе	Негативные тенденции в состоянии и исполь- зовании земель: неиспользуемые земли сель- скохозяйственного назначения, эрозия, загряз- нение и пр. виды деградации. Землеустрои- тельное обеспечение борьбы с негативными тенденциями состояния и использования зе- мель.	0,5			4	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
	Общий лекционный объем		4			28		
	Практические и семинарские занятия							
ПКО-1: ПКО-1: ИД- 1 _{ПКО-1} ИД-2 _{ПКО-1} ИД- 3 _{ПКО-1} ИД-4 _{ПКО-1} ИД- 5 _{ПКО-1} ИД-6 _{ПКО-1}	Тема 1. Понятие и нормативное пра- вовое регулирова- ние землеустрой- ства на современ- ном этапе	Семинар 1. Понятие и нормативное правовое регулирование землеустройства на современ- ном этапе			2	10	1	аудиторная (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
ОПК-1: ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тема 5. Основные проблемы земле-	Практическое занятие 1. Составление карты (плана) объекта землеустройства			4	10	1	аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формиру- емой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ИД-4 _{ОПК-1} ИД-5 _{ОПК-1} ИД-6 _{ОПК-1} ИД-7 _{ОПК-1} ПКО-1: ИД-1 _{ПКО-1} ; ИД-2 _{ПКО-1} ; ИД-3 _{ПКО-1} ; ИД-4 _{ПКО-1} ; ИД-4 _{ПКО-1} ; ИД-5 _{ПКО-1} ; ИД-6 _{ПКО-1} ПКО-9: ИД-1 _{ПКО-9} ИД-2 _{ПКО-9} ИД-3 _{ПКО-9}	устройства на со- временном этапе						1	Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные). аудиторная (в т.ч. в ЭИОС), Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
		Практическое занятие 2. Классификация зе- мель сельскохозяйственного назначения по пригодности для использования в сельском хо- зяйстве (критерий: коэффициент почвенного плодородия, кадастровая стоимость). Сводные показатели оценки пригодности и зонирование территории по пригодности для использования в сельском хозяйстве.			4	10		
		зачет				4		
		Итого			10	14		
		Всего	4		10	58		



Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формиру- емой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ПКО-1 ИД-3 _{ПКО-1}	Тема 1. Понятие и нормативное пра- вовое регулирова- ние землеустрой- ства на современ- ном этапе	Система управления земельными ресурсами и место землеустройства в ней. Понятие земле- устройства в соответствии с нормативными правовыми документами и землеустроитель- ной наукой. Система нормативных правовых документов, регламентирующих проведение землеустройства.	0,5			6	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), письменный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
ОПК-1 ИД-2 _{ОПК-1}	Тема 2. Система землеустройства на современном этапе	Составные части системы землеустройства на современном этапе. Землеустроительные про- цесс: этапы и содержание на современном эта- пе. Государственное регулирование рынка землеустроительных услуг.	0,5			12	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), письменный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди-



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формиру- емой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
								станционные).
ОПК-1: ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} ИД-4 _{ОПК-1} ИД-5 _{ОПК-1} ИД-6 _{ОПК-1} ИД-7 _{ОПК-1}	Тема 3. Виды зем- леустройства и осо- бенности их прове- дения на современ- ном этапе	Межхозяйственное, внутрихозяйственное и участковое землеустройство. Характери- стика содержания видов землеустройства на современном этапе.	0,5			12	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), письменный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
ПКО-1: ИД-1 _{ПКО-1} ИД-2 _{ПКО-1} ИД-3 _{ПКО-1} ИД-4 _{ПКО-1} ИД-5 _{ПКО-1} ИД-6 _{ПКО-1}	Тема 4. Документы, составляемые в по- рядке осуществле- ния землеустрой- ства.	Состав землеустроительной документации в соответствии с нормативными правовыми до- кументами, землеустроительной наукой (схе- мы, проекты, рабочие проекты, карта(план) объектов землеустройства).	0,5			12	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), письменный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формиру- емой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные зая- тия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ОПК-1: ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} ИД-4 _{ОПК-1} ИД-5 _{ОПК-1} ИД-6 _{ОПК-1} ИД-7 _{ОПК-1} ПКО-1: ИД-1 _{ПКО-1} ИД-2 _{ПКО-1} ИД-3 _{ПКО-1} ИД-4 _{ПКО-1} ИД-5 _{ПКО-1} ИД-6 _{ПКО-1} ПКО-9: ИД-1 _{ПКО-9} ИД-2 _{ПКО-9} ИД-3 _{ПКО-9}	Тема 5. Основные проблемы земле- устройства на со- временном этапе	Негативные тенденции в состоянии и исполь- зовании земель: неиспользуемые земли сель- скохозяйственного назначения, эрозия, загряз- нение и пр. виды деградации. Землеустрои- тельное обеспечение борьбы с негативными тенденциями состояния и использования зе- мель.	0,5			4	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС), Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
	Общий лекционный объем		2			46		
	Практические и семинарские занятия							
ПКО-1: ПКО-1: ИД- 1 _{ПКО-1} ИД-2 _{ПКО-1} ИД- 3 _{ПКО-1} ИД-4 _{ПКО-1} ИД- 5 _{ПКО-1} ИД-6 _{ПКО-1}	Тема 1. Понятие и нормативное пра- вовое регулирова- ние землеустрой- ства на современ- ном этапе	Семинар 1. Понятие и нормативное правовое регулирование землеустройства на современ- ном этапе			2	6	1	аудиторная (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
ОПК-1: ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тема 5. Основные проблемы земле-	Практическое занятие 1. Составление карты (плана) объекта землеустройства			2	4	1	аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формиру- емой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабо- ратор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ИД-4 _{ОПК-1} ИД-5 _{ОПК-1} ИД-6 _{ОПК-1} ИД-7 _{ОПК-1} ПКО-1: ИД-1 _{ПКО-1} ; ИД-2 _{ПКО-1} ; ИД-3 _{ПКО-1} ; ИД-4 _{ПКО-1} ; ИД-4 _{ПКО-1} ; ИД-5 _{ПКО-1} ; ИД-6 _{ПКО-1} ПКО-9: ИД-1 _{ПКО-9} ИД-2 _{ПКО-9} ИД-3 _{ПКО-9}	устройства на со- временном этапе						1	Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные). аудиторная (в т.ч. в ЭИОС), Место прове- дения: аудито- рия универси- тета, онлайн- занятия (ди- станционные).
		Практическое занятие 2. Классификация зе- мель сельскохозяйственного назначения по пригодности для использования в сельском хо- зяйстве (критерий: коэффициент почвенного плодородия, кадастровая стоимость). Сводные показатели оценки пригодности и зонирование территории по пригодности для использования в сельском хозяйстве.			2	4		
		зачет				4		
		Итого			6	14		
		Всего	2		8	60		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 56 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 84 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat



Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;

– Операционная система Windows;



- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х т. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.

2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.

3. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб и учеб. пособ. для студентов ВУЗ. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.



4. Опыт пилотного проектирования в сфере аграрного землепользования и землеустройства//Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2019. №10-С.5-16.

Нормативно-правовая документация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ / <http://base.garant.ru/12124624/>

3. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001 №78-ФЗ // <http://base.garant.ru/12123351/>

4. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ // <http://base.garant.ru/10108787/>

5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2002 №101-ФЗ // <http://base.garant.ru/12127542/>

6. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федер. закон от 14.03.1995 №33-ФЗ // <http://base.garant.ru/10107990/>

7. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125350/>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-



активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1		№ _____ от _____ 202_ г.		
2				
3				
4				