Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2024.09.01 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине:

Б.1.2.3.2.1 Прогнозирование и планирование рационального использования земель

(шифр и название дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика,
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль)
Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости
(наименование направленности (профиля) подготовки)

квалификация выпускника

бакалавр
(бакалавр/ магистр)

квалификация выпускника

дневное, очное
(очное, заочное, очно-заочное)

МОСКВА, 2024

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и планирование рационального использования земель» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Рабочей программой дисциплины «Прогнозирование и планирование рационального использования земель» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

2) ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены в таблице 1

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1$_{ОПК5}$ – Применяет методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований	- методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; - применять методы и способы для осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований.	Тема 3. Организация работ по прогнозированию и планированию использования земель и объектов недвижимости. Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости Тема 7. Определение эффективности использования земель и объектов недвижимости на основе данных прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости	Устный опрос (21-22; 34-37) Домашнее творческое задание Домашнее творческое задание Устный опрос (вопросы №39-40) Домашнее творческое задание	Тест для проведения зачёта
	ИД-2$_{ОРК5}$ – Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает	- методы оценки информации; - информацию для обоснования результатов исследования в области землеустройства и	Тема 1. История возникновения прогнозирования и планирования. Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт	Устный опрос (вопросы 1-6,38) Устный опрос (вопросы №7-20)	

	результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	кадастров. - применять методы оценки информации; - использовать информацию для обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров	прогнозирования и планирования Тема 3. Теоретические положения прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости Тема 4. Организация работ по прогнозированию и планированию использования земель и объектов недвижимости. Тема 5. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости	Домашнее творческое задание Устный опрос (21-22; 34-37) Домашнее творческое задание Домашнее творческое задание Домашнее творческое задание	
	ИД-3$_{ОПК5}$ – Проводит на профессиональном уровне оценку результатов исследований, применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в землеустройстве и кадастрах	- как проводить на оценку результатов исследований на профессиональном уровне; - как применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства. - проводить оценку результатов исследований на	Тема 4. Организация работ по прогнозированию и планированию использования земель и объектов недвижимости. Тема 5. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости Тема 6. Методы планирования и прогнозирования использования земель и	Устный опрос (21-22; 34-37) Домашнее творческое задание Домашнее творческое задание Устный опрос (23-33) Домашнее творческое задание	Тест для проведения зачета

		профессиональном уровне; - применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства.	объектов недвижимости		
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1$_{ОПК6}$ Демонстрирует знание методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий; принципов принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;	- методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - принципы принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ. - применять знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий.	Тема 6. Методы планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости Тема 7. Определение эффективности использования земель и объектов недвижимости на основе данных прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости	Устный опрос (23-33) Домашнее творческое задание Устный опрос (вопросы №39-40) Домашнее творческое задание	

		- использовать знания принципов принятия обоснованных решений, для выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.			
	ИД-2$_{ОПК6}$ Применяет современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, на основе принципов принятия обоснованных решений в области землеустройства и кадастров; ИД-3$_{ОПК6}$ Решает стандартные профессиональные	- современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - требования информационной безопасности; - применять современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - учитывать требования информационной безопасности; - эффективные и	Тема 4. Организация работ по прогнозированию и планированию использования земель и объектов недвижимости. Тема 5. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости Тема 6. Методы планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости Тема 7. Определение эффективности использования земель и объектов недвижимости на основе данных прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости	Устный опрос (23-33) Домашнее творческое задание Домашнее творческое задание Устный опрос (23-33) Домашнее творческое задание Устный опрос (вопросы №39-40) Домашнее творческое задание	

	задачи, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности и оценивает преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.	безопасные технические средства и технологии для решения стандартных профессиональных задач; - основные характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - преимущества и недостатки выбранных методов и технологий. - решать стандартные профессиональные задачи выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; - осуществлять анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - оценивать преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.			

3 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование рационального использования земель» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы системные знания Представления дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в системные знания представления дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа в применении умений и навыков.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		профессиональных задач.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

4 Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

Домашнее творческое задание по дисциплине «Прогнозирование и планирование рационального использования земель»

Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1$_{ОПК5}$ – Применяет методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований	- методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований. - применять методы и способы для осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований.
		ИД-2$_{ОПК5}$ – Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	- методы оценки информации; - информацию для обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров. - применять методы оценки информации; - использовать информацию для обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.

		ИД-3$_{ОПК5}$ – Проводит на профессиональном уровне оценку результатов исследований, применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в землеустройстве и кадастрах	- как проводить на оценку результатов исследований на профессиональном уровне; - как применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства. - проводить оценку результатов исследований на профессиональном уровне; - применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1$_{ОПК6}$ Демонстрирует знание методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий; принципов принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;	- методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - принципы принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ. - применять знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - использовать знания принципов принятия обоснованных решений, для выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

		ИД-2$_{ОПК6}$ Применяет современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, на основе принципов принятия обоснованных решений в области землеустройства и кадастров;	- современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - требования информационной безопасности; - применять современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - учитывать требования информационной безопасности;
		ИД-3$_{ОПК6}$ Решает стандартные профессиональные задачи, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности и оценивает преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.	- эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения стандартных профессиональных задач; - основные характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - преимущества и недостатки выбранных методов и технологий. - решать стандартные профессиональные задачи выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; - осуществлять анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - оценивать преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.

Домашнее творческое задание:

1. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Чеховском районе Московской области
2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Ленинском районе Московской области
3. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Домодедовском районе Московской области
4. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Одинцовском районе Московской области
5. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Люберецком районе Московской области

6. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Ногинском районе Московской области
7. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Волоколамском районе Московской области
8. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Нарофоминском районе Московской области
9. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Красногорском районе Московской области
10. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Можайском районе Московской области
11. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Мытищинском районе Московской области
12. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Раменском районе Московской области
13. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Пушкинском районе Московской области
14. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Павло-Посадском районе Московской области
15. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Солнечногорском районе Московской области
16. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Истриском районе Московской области
17. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Зарайском районе Московской области
18. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Клинском районе Московской области
19. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Луховицком районе Московской области
20. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в Дмитровском районе Московской области

Примерная структура домашнего творческого задания на тему «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов объектов недвижимости в муниципальном образовании» представлена ниже: Структура этой контрольной работы представлена ниже.

Введение. Рассматриваются цели, задачи и актуальностъ планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Глава 1 Анализ использования земельного фонда муниципального образования

1.1 Природно-экономическая характеристика района

Здесь указываются: местоположения, природно-климатические условия, экономическая характеристика района.

1.2 Распределения земель района по категориям, угодьям и формам собственности.

В этом подпункте проводится подробный анализ использования земельного фонда района по формам собственности, угодьям, категориям.

Глава 2 Прогнозирование развития материальных и трудовых ресурсов муниципального образования

2.1 Прогнозирование численности населения в районе.

В данном параграфе производятся расчеты по определению прогнозной численности населения района на прогнозный период.

2.2 Определение перспектив развития рынка недвижимости в районе.

В данном параграфе проводится анализ и прогнозирование развития рынка недвижимости в районе на основе статистических данных.

Глава 3 Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости в муниципальном образовании

3.1 Планирование и прогнозирование использования земель населенных пунктов в районе

В параграфе приводятся прогнозные расчеты по развитию жилой застройки в районе, прогноз потребности в объектах социально-культурного обслуживания и стоимости их строительства.

3.2 Планирование и прогнозирование использования земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.

В этом разделе определяются прогнозные отводы под строительство промышленных предприятий, развитие транспортной и инженерной инфраструктуры. Здесь приводятся прогнозные расчеты по необходимым площадям и финансовым средствам, необходимым для удовлетворения потребностей населения.

3.3 Планирование и прогнозирование использования земель сельскохозяйственного назначения

В этом разделе определяются уровень, резервы, эффективность сельскохозяйственного землепользования в районе.

3.4. Планирование и прогнозирование природоохранных мероприятий и использования земель особо охраняемых территорий в районе.

В этом разделе приводится характеристика состояния окружающей среды в районе, формулируются предложения по совершенствованию природоохранных мероприятий, приводятся расчеты плановых и прогнозных мероприятий по защите земель от антропогенного воздействия и от эрозионных и иных воздействий. А также возможные капиталовложения, расчеты результативности природоохранных мероприятий, и оценка их социально-экономической эффективности. Кроме того, осуществляется планирование использования земель особо охраняемых территорий.

Глава 4 Планирование межотраслевого баланса земель муниципального образования и технико-экономические показатели контрольной работы

Здесь приводится расчет межотраслевого баланса земельных ресурсов на перспективу и определение технико-экономических показателей проведенных плановых и прогнозных мероприятий на территории района.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении творческого задания:

- оценка **«отлично»:** презентация творческого задания полностью соответствует требованиям, демонстрирует обучающимися(-имся) основных подходов к решению рассматриваемой проблемы, в том числе на основе анализа дополнительной литературы, самостоятельно изученной обучающимся; подробно обоснована и корректно охарактеризована рекомендуемая стратегия. Ответы на дополнительные вопросы грамотные и полные;

- оценка *«хорошо»:* презентация творческого задания в целом соответствует требованиям, демонстрирует умение обучающихся(-егося) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные, не раскрывают полное понимание изложенной проблемы;

- оценка *«удовлетворительно»:* презентация творческого задания

соответствует требованиям. Содержание раскрывает тему, но является неполным. При подготовке презентации использованы преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным (набор фрагментов чужих текстов), присутствуют ошибки. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка *«неудовлетворительно»:* работа не соответствует требованиям. Содержание работы частично или полностью не соответствует теме. Изложение материала является компиляцией без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора(-ов) работы или оно является формальным. Ответы на вопросы отсутствуют.

Устный опрос по дисциплине «Прогнозирование и планирование рационального использования земель»

Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1$_{ОПК5}$ – Применяет методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований	- методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований. - применять методы и способы для осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований.
		ИД-2$_{ОРК5}$ – Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	- методы оценки информации; - информацию для обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров. - применять методы оценки информации; - использовать информацию для обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.

Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
		ИД-3$_{ОПК5}$ – Проводит на профессиональном уровне оценку результатов исследований, применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	- как проводить на оценку результатов исследований на профессиональном уровне; - как применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства. - проводить оценку результатов исследований на профессиональном уровне; - применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1$_{ОПК6}$ Демонстрирует знание методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий; принципов принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;	- методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - принципы принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ. - применять знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - использовать знания принципов принятия обоснованных решений, для выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
		ИД-2$_{ОПК6}$ Применяет современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, на основе принципов принятия обоснованных решений в области землеустройства и кадастров; ИД-3$_{ОПК6}$ Решает стандартные профессиональные задачи, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности и оценивает преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.	- современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - требования информационной безопасности; - применять современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - учитывать требования информационной безопасности; - эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения стандартных профессиональных задач; - основные характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - преимущества и недостатки выбранных методов и технологий. - решать стандартные профессиональные задачи выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; - осуществлять анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - оценивать преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.

• Содержит 40 вопросов.
• Форма опроса –индивидуальный

Задания к устному опросу:

1. Формы предвидения
2. Гипотеза, прогноз, план. Их взаимосвязь и характеристика
3. Формы сочетания прогноза и плана
4. История возникновения прогнозирования и планирования
5. Роль прогностики в современном обществе, ее сущность и значение.
6. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования в России

7. Определение прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
8. Определение планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
9. Основные задачи и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
10. Принципы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектами недвижимости
11. Особенности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
12. Прогнозирование и планирование как важнейшие функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
13. Понятие «период упреждения»
14. Классификация прогнозов по периоду упреждения
15. Классификация прогнозов по масштабу прогнозирования
16. Классификация прогнозов по функциональной направленности
17. Особенности целевого прогноза
18. Особенности поискового прогноза
19. Особенности качественного и количественного прогнозов
20. Определение точности, надежности и достоверности прогноза.
21. Структура задания на разработку прогноза.
22. Основные этапы прогнозирования
23. Объективные и субъективные методы прогнозирования
24. Методы экстраполяции, достоинства и недостатки
25. Классификация методов экстраполяции
26. Методы моделирования, достоинства, недостатки
27. Классификация методов моделирования
28. Методы планирования
29. Достоинства и недостатки методов планирования
30. Применение методов планирования
31. Требования, предъявляемые к эксперту
32. Классификация индивидуальных субъективных методов прогнозирования
33. Классификация коллективных субъективных методов прогнозирования
34. Основные организационные схемы прогнозирования использования земельных ресурсов
35. Основные виды прогнозной информации и их взаимосвязь со способами прогнозирования
36. Основные требования, предъявленные к информационной базе планирования и прогнозирования.
37. Понятие информационного обеспечения прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
38. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования
39. Роль прогнозирования и планирования в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
40. Эффективность использования земель и объектов недвижимости на результатах прогнозирования и планирования земель и объектов недвижимости

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка *«отлично»:* обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка *«хорошо»:* обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка *«удовлетворительно»:* ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка *«неудовлетворительно»:* ответ разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Тест для проведения дифференцированного зачета

Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1$_{ОПК5}$ – Применяет методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований	- методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований. - применять методы и способы для осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований.

Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
		ИД-2$_{ОРК5}$ – Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	- методы оценки информации; - информацию для обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров. - применять методы оценки информации; - использовать информацию для обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.
		ИД-3$_{ОПК5}$ – Проводит на профессиональном уровне оценку результатов исследований, применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	- как проводить на оценку результатов исследований на профессиональном уровне; - как применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства. - проводить оценку результатов исследований на профессиональном уровне; - применять методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства

Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1$_{ОПК6}$ Демонстрирует знание методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий; принципов принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;	- методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - принципы принятия обоснованных решений, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ. - применять знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий. - использовать знания принципов принятия обоснованных решений, для выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания
		ИД-2$_{ОПК6}$ Применяет современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, на основе принципов принятия обоснованных решений в области землеустройства и кадастров;	- современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - требования информационной безопасности; - применять современные методы и способы для решения задач в профессиональной деятельности; - учитывать требования информационной безопасности;
		ИД-3$_{ОПК6}$ Решает стандартные профессиональные задачи, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности и оценивает преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.	- эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения стандартных профессиональных задач; - основные характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - преимущества и недостатки выбранных методов и технологий. - решать стандартные профессиональные задачи выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; - осуществлять анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности; - оценивать преимущества и недостатки выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.

• Время выполнения 40 мин.

Примерные тестовые вопросы для контроля знаний студентов:

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 1

Какая форма предвиденья обладает наибольшей конкретностью и определенностью?

а) прогноз
б) гипотеза
в) план

Вопрос № 2

Наука о принципах, методах и средствах научного прогнозирования

называется?

а) гносеология
б) футурология
в) верификация

Дополните предложение:

Вопрос № 3

Прогнозирование использования земельных ресурсов - научнообоснованное, вероятностное …… о возможном состоянии изучаемого объекта в будущем, а так же о путях и сроках достижения определенных целей и результатов.

Вопрос № 4

Верификация – это определение точности, надежности и …….. прогноза.

Установите соответствие:

Вопрос № 5

Какую схему имеют следующие виды прогнозов?

Целевой прогноз	Настоящее → Будущее
Поисковый прогноз	Настоящее ← Будущее

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 6

На какие виды делятся прогнозы по периоду упреждения?

а) оперативные
б) целевые
в) комплексные
г) краткосрочные и среднесрочные

д) условные
е) долгосрочные и сверхдолгосрочные
ж) организационные

Вопрос № 7

Что указывается в задании на разработку прогноза?

а) метод прогнозирования
б) точность прогнозирования
в) заказчик и исполнитель прогноза
г) параметры прогнозирования
д) данные о финансировании
е) этапы прогнозирования

Вопрос № 8

На какой период времени выполняется краткосрочный прогноз?
а) до 1 года
б) 1-5 лет
в) 5-10 лет
г) 2-4 года

Дополните предложение:

Вопрос № 9

Период упреждения – это, ……. на которое составляется прогноз.

Вопрос № 10

Автоматизированная система управления прогнозными и плановыми расчетами представляет собой ……., которая на различных уровнях управления обеспечивает автоматизированный сбор и обработку информации, необходимой для оптимизации прогнозных и плановых расчетов.

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 11

Из каких этапов состоит создание автоматизированной системы управления

прогнозными и плановыми расчетами?

а) прогнозная ретроспекция
б) интеграция плановых показателей
в) проспекция
г) верификация
д) автоматизация прогнозных и программных расчетов

Вопрос № 12

На какие две большие группы подразделяются все методы прогнозирования?

а) нормативные
б) объективные
в) экстраполяции
г) анкетирования
д) субъективные

Вопрос № 13

На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?

а) генеральный план
б) проект межевания
в) схема зонирования
г) схема землеустройства

Вопрос № 14

На какой период времени составляется долгосрочный прогноз?

а) до 20 лет
б) 10-20 лет
в) свыше 20 лет
г) 5- 10 лет

Вопрос № 15

Что является исходной информацией для метода экстраполяции?

а) период упреждения
б) мнение экспертов
в) временные ряды
г) верификация

Дополните предложение:

Вопрос № 16

Схема землеустройства является ……., в котором на основе учета природных, экономических и социальных условий разрабатывается комплекс взаимосвязанных мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов, развитию территориальной организации агропромышленного производства и др.

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 17

Что относится к основным характеристикам метода экстраполяции?

а) точность
б) субъективность
в) неопределенность
г) объективность
д) использование в любой ситуации

Вопрос № 18

На какой срок чаще всего составляется бизнес-план?

а) на 5 лет
б) до 10 лет
в) на 1 год
г) в зависимости от оплаты труда

Дополните предложение:

Вопрос № 19

Наиболее точными методами прогнозирования являются ……. методы.

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 20

На какой период времени составляется оперативный прогноз?

а) до 5 лет
б) 1-3 года
в) 5-10 лет
г) до 1 года
д) 10-20 лет

Вопрос № 21

Какой метод моделирования является наиболее эффективным и надежным?

а) структурное моделирование
б) экономико-математическое моделирование
в) сетевое моделирование

Дополните предложение:

Вопрос № 22

Нормативный метод базируется на нормативной базе, включающей совокупность ……. и ……..

Вопрос № 23

К субъективным методам прогнозирования относятся те, которые основываются на ……

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 24

Какое количество экспертов необходимо для использования метода «мозговой атаки»?

а) до 5 человек
б) 3 человека
в) 6-12 человек
г) более 20 человек
д) чем больше, тем лучше

Вопрос № 25

Какой раздел бизнес-плана является важнейшим?

а) план инвестиций
б) план трудовых ресурсов и социальных отношений
в) план маркетинга и его стратегия
г) краткая характеристика рынков сбыта

д) оценка рисков и страхование

Дополните предложение:

Вопрос № 26

Наибольшее распространение прогнозирование получило в следующих странах: в Великобритании, Германии и, конечно же, в …….

Установите соответствие:

Вопрос № 27

На какой основной вопрос отвечают тактическое и стратегическое планирование?

Тактическое планирование

Что делать?

Как надо делать?

Стратегическое планирование

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 28

Какую важную особенность имеет метод Дельфы?

а) эксперты находятся в одной комнате
б) эксперты одной возрастной категории
в) эксперты не общаются между собой
г) эксперты только мужского пола
д) эксперты не употребляют спиртных напитков

Дополните предложение:

Вопрос № 29

……. метод прогнозирования находится в тесной взаимосвязи с нормативным.

Установите правильную последовательность:

Вопрос № 30

Расположите некоторые разделы бизнес-плана в нужной последовательности?

а) финансовый план и стратегия финансирования
б) план маркетинга и его стратегия
в) план инвестиций
г) возможности предприятия, его краткая характеристика

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 31

Какие методы прогнозирования относятся к коллективным, субъективным методам?

а) метод мозговой атаки
б) метод анкетирования
в) метод построения сценариев
г) метод Дельфы
д) метод интервью
е) метод круглого стола

Вопрос № 32

Какие требования предъявляются к эксперту, выполняющему прогноз?

а) практический и исследовательский опыт
б) заинтересованность в результатах прогноза
в) чувство юмора
г) приятная внешность
д) высокий уровень эрудиции

Дополните предложение:

Вопрос № 33

Метод интервью предполагает …….. организатора прогноза с экспертом.

Установите соответствие:

Вопрос № 34

Какие методы прогнозирования относятся к коллективным и индивидуальным субъективным методам?

	Метод Дельфы
	Метод анкетирования
Индивидуальные методы	Метод интервью
	Метод «мозговой атаки»
Коллективные методы	Метод круглого стола
	Метод построения сценариев
	Метод дерева целей

Напишите номер правильного ответа:

Вопрос № 35

Какие требования предъявляют к информационной базе прогнозирования?

а) достоверность
б) неопределенность
в) достаточность
г) несопоставимость
д) системность

Дополните предложение:

Вопрос № 36

Схема зонирования определяет …… территории и

устанавливает ограничения на ее использование для осуществления градостроительной деятельности

Вопрос № 37

Успешность разработки прогноза во многом зависит от …… по прогнозированию.

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 38

Какие критерии определяют выбор метода прогнозирования?

а) период упреждения
б) верификация
в) этапы прогнозирования
г) характер объекта прогнозирования
д) цели прогнозирования
е) уровень прогнозирования

Дополните предложение:

Вопрос № 39

Отсутствие этапа прогнозирования и планирования ведет к ошибкам при …….. земельными ресурсами.

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 40

Как называется основной федеральный закон, регулирующий процесс составления и применения прогнозных разработок по всем отраслям народного хозяйства?

а) « О федеральных целевых программах регионального развития»;
б) « О государственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития»;
в) Земельный кодекс Российской Федерации;
г) Конституция Российской Федерации

Вопрос № 41

Как называется метод прогнозирования, основанный на применении

аналитического расчета и мысленного развития тенденции будущего?

а) метод анкетирования;
б) нормативный метод;
в) экстраполяции;
г) метод Дельфы;
д) балансовый метод.

Вопрос № 42

Назовите основные прогнозные (регламентирующие) документы, утвержденные законодательством Российской Федерации?

а) прогноз, программа, индикативный план;
б) отчет, документ, реестр
в) прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, проспекция;
г) план, стратегия, реформа

Дополните предложение:

Вопрос № 43

…….. метод основывается на определении и использовании

норм и нормативов.

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 44

На какие виды подразделяется эффективность прогнозных мероприятий?

а) краткосрочную, среднесрочную, долгосрочную
б) оперативную и стратегическую
в) первичную, восстановительную, рыночную
г) социальную, экономическую, экологическую

Вопрос № 45

Какие существуют походы к исследованию объекта прогнозирования?

а) исторический, комплексный, системный, структурный, системно- структурный;
б) макроэкономический, экономический, структурный;
в) федеральный, субъектов РФ, муниципальный;

г) целевой, новаторский, альтернативный, комплексный.

Дополните предложение:

Вопрос № 46

Прогноз носит ……..характер, всегда существует ошибка прогноза.

Напишите № правильного ответа:

Вопрос № 47

Какой буквой обозначается ошибка прогноза?

а) G
б) n
в) m
г) t
д) a

Вопрос № 48

Какой знак ставится перед ошибкой прогноза?

а) Ω
б) ∞
г) /
д) €
е) ∑
ж) ±

Дополните предложение:

Вопрос № 49

Выбор ……. прогнозирования является вспомогательным, но ключевым решением, которое с одной стороны, должно обеспечить функциональную полноту, достоверность и точность прогноза, а с другой- уменьшить затраты времени и средств на прогнозирование.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Зачет	100-50%
Не зачет	Менее 50%

*- % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.