

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba97346993825fd4bfa9a28f49d

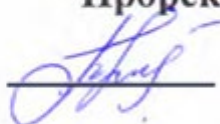
**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Экологическое право

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(шифр и название направления подготовки)

профиль

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ, ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2025



Разработана на кафедре земельного права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры гражданского права от «22» января 2025 г., протокол №9.

Разработчики рабочей программы: к.ю.н., доц. Биткова Л.А.

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовом регулировании в области охраны окружающей среды, рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности человека в Российской Федерации, правовых институтов экологического права, принципов экологического законодательства, места экологического права в российской правовой системе, об организационном и экономико-правовом механизмах охраны окружающей среды, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере в производственно-технической, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности при решении вопросов, связанных с охраной окружающей среды, обеспечением рационального природопользования и экологической безопасности человека.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий об экологическом праве, о круге общественных отношений, регулируемых экологическим правом, его институтах, о методах и способах правового регулирования;

2. освоение навыков анализа возникших правоотношений, поиска и применения нормативных правовых актов;

3. получение компетенций по владению знаниями теоретических основ в области правового регулирования основных функций государственного управления, по подготовке документации, необходимой для осуществления хозяйственной деятельности;

4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно требованиям российского законодательства и правоприменительной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности создания и функционирования безопасных условий жизнедеятельности в правовой сфере А1



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Основы государственной политики в области создания и функционирования безопасных условий жизнедеятельности А2 Методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для создания и функционирования безопасных условий жизнедеятельности А3 В области интеллектуальных навыков (В) - уметь Уметь Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации для создания и функционирования безопасных условий жизнедеятельности В1 Оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации для создания и функционирования безопасных условий жизнедеятельности В2
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	В области знания и понимания (А) - знать Знать Основные закономерности создания и особенности функционирования различных форм реализации права в правовой сфере А1 Основы государственной политики в области применения норм материального и процессуального права А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации для установления фактических	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			обстоятельств имеющих значение А3	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять различные формы реализации права при решении задач профессиональной деятельности В1 Оформлять юридические документы и проводить статистический анализ получаемой информации для установления обстоятельств имеющих юридическое значение В2
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности создания и функционирования экспертной юридической деятельности А1 Основы государственной политики в области экспертной юридической деятельности А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в экспертной юридической деятельности А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять современные технологии экспертной юридической деятельности для поиска и обработки правовой информации В1 Оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации для экспертной юридической деятельности В2
		ОПК-3.2 Умеет принимать	В области знания и понимания (А) - знать	
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 5



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов	Знать	Основные закономерности создания и проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в правовой сфере А1 Основы государственной политики в области проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов В1 Оформлять юридические документы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов путем статистического анализа информации В2
		ОПК-3.3 Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм, сможет решить проблему	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности выявления правовых коллизий и создания способов решения их А1 Основы государственной политики в области выявления правовых коллизий действующего законодательства А2



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять современные технологии для анализа, поиска и обработки правовой информации для выявления правовых коллизий и нахождения способа решения их В1 Оформлять юридические документы и проводить статистический анализ информации В2
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2 Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности создания и проектирования правовых норм для нормотворчества в правовой сфере А1 Основы государственной политики в области нормотворчества и сфер профессиональной деятельности А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации для различных уровней нормотворчества А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства В1 Оформлять юридические документы, находить пути решения правовых коллизий В2



1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной обязательной части (Б1.О.17) дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки «Гражданско-правовой».

Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 5 семестре.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-8	Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Международное право Муниципальное право Административное право Конституционное право Налоговое право Финансовое право Учебная практика	Экологическое право	Нотариат Международное частное право Международная охрана окружающей среды Правовая охрана природных ресурсов Производственная (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация
ОПК- 2	Административное право Трудовое право Земельное право Налоговое право Финансовое право Семейное право Муниципальное право Правоохранительные органы Профессиональная этика Учебная практика		Международная охрана окружающей среды Правовая охрана природных ресурсов Предпринимательское право Коммерческое право Нотариат Проблемы современной цивилистики Правовое регулирование кадастровой оценки недвижимости Особенности правового регулирования земельных участков в составе имущественных комплексов Реализация и защита прав на недвижимое имущество Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов Правовое регулирование оборота недвижимого имущества Особенности использования земельных участков в природоохранных целях Правовое обеспечение учета недвижимого имущества и регистрации прав на него Разрешение земельных споров



		Наследственное право Наследование недвижимого имущества Производственная (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Уголовное право Уголовный процесс Правоохранительные органы Учебная практика	Прокурорский надзор Криминология Государственная итоговая аттестация
ПК-1	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Налоговое право	Криминалистика Реализация и защита прав на недвижимое имущество Особенности правового режима особоохраняемых природных территорий и объектов Наследственное право Наследование недвижимого имущества Производственная (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Экологическое право» составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72		48
Аудиторная работа (всего):	72		48
в т. числе:			
Лекции	36		24
Семинары, практические занятия	36		24
Лабораторные работы	-		-
Курсовое проектирование	-		-
Самостоятельная работа обучающихся	72		69+27



Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен		Экзамен
---	---------	--	---------

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. Экологическое право России: предмет, метод и источники отрасли. Основные концепции взаимодействия общества и природы.

Понятие экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль права России. Место экологического права в системе российского права. Экологическое право как отрасль научных знаний и учебная дисциплина. Система экологического права. Экологические правоотношения. Основные концепции взаимодействия общества и природы. Римский клуб.

Тема 2. Источники экологического права и экологическое законодательство.

Источники экологического права: понятие, виды и система. Нормативные договоры как источники экологического права. Нормативные правовые акты. Конституционные основы экологического права. Федеральное законодательство. Законодательство субъектов РФ. Акты органом местного самоуправления. Обычаи как источники экологического права.

История развития экологического законодательства. Современные тенденции развития экологического законодательства.

Тема 3. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Эколого-правовые нормы.

Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические лица как субъекты экологических правоотношений. Юридические лица как субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Признаки природных объектов как объектов экологических правоотношений. Права и обязанности как содержание экологических правоотношений. Понятие и виды эколого-правовых норм.

Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации. Информационное обеспечение охраны окружающей среды

Понятие и виды экологических прав человека. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования. Право на благоприятную окружающую среду. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Требования к информации о состоянии окружающей среды. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу. Гарантии и защита экологических прав физических и юридических лиц. Источники экологической информации. Обязанность хозяйствующих субъектов предоставлять экологи значимую информацию. Обязанность государства предоставлять информацию о состоянии окружающей среды.



Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды и правовые основы управления охраной окружающей среды.

Понятие и структура организационного механизма экологического права. Управление охраной окружающей среды: общая характеристика. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. Экологическая информация. Экологическое планирование.

Разграничение полномочий в области управления охраной окружающей среды. Система органов государственной власти, осуществляющие экологическое управление.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основа правового регулирования управления охраной окружающей среды. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Приказы Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Локальные нормативные акты как основа управления охраной окружающей среды на предприятии.

Тема 6. Правовые основы осуществления ОВОС, экологической экспертизы, градостроительной экспертизы.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): правовое регулирование осуществления, понятие, значение, цели, субъекты, объекты и содержание. Участие общественности в ОВОС.

Экологическая экспертиза: правовое регулирование, понятие, значение, виды, принципы, субъекты, объекты и порядок проведения. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.

Градостроительная экспертиза: правовое регулирование, понятие, значение, виды, принципы, субъекты, объекты и порядок проведения. Соотношение ОВОС, экологической экспертизы и градостроительной экспертизы.

Тема 7. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля. Правовые основы экологического мониторинга

Понятие, виды и задачи государственного экологического надзора. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Программа производственного экологического контроля. Автоматические средства контроля выбросов и сбросов. Понятие, цели, правовое регулирование экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Порядок проведения экологического мониторинга.

Тема 8. Правовые основы экологического нормирования

Понятие и значение экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Порядок установления нормативов качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Порядок разработки и утверждения проектов предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов. Временно разрешенные выбросы и сбросы. Сверхлимитные выбросы и сбросы. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о негативном воздействии на окружающую среду.

Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды

Понятие экономического механизма в области охраны окружающей среды Система и методы экономического механизма в области охраны окружающей среды. Финансирование



природоохранной деятельности. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит.

Тема 10. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Экологические требования при размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов (далее — объектов). Экологические требования при проектировании объектов. Экологические требования при строительстве и реконструкции объектов. Экологические требования при вводе объектов в эксплуатацию. Экологические требования при выводе объектов из эксплуатации. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон.

Классификации объектов и предприятий. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Санитарная классификация предприятий. Понятие, правовой режим, порядок установления и изменения границ санитарно-защитных зон. Классификация опасных производственных объектов. Правовые требования к обеспечению промышленной безопасности.

Правовая охрана окружающей среды в промышленности. Правовая охрана окружающей среды в энергетике и связи. Правовая охрана окружающей среды на транспорте. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей среды на военных и оборонных объектах. Правовая охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности в городах и иных населенных пунктах.

Ликвидация накопленного вреда окружающей среде. Понятие накопленного вреда окружающей среде и объекта накопленного вреда окружающей среде. Порядок выявления объектов накопленного вреда окружающей среде. Порядок ликвидации объектов накопленного вреда окружающей среде.

Тема 11. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и в промышленности

Правовые основы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Благоустройство территории. Обращение с отходами на территориях населенных пунктов. Правовое регулирование уборки территорий в различные времена года.

Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Требования к размещению объектов животноводства. Обращение с агрохимикатами и пестицидами.

Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности. Эколого-правовые требования к размещению объектов промышленности. Эколого-правовые требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности.

Тема 12. Техническое регулирование. Экологические требования к продукции и процессам производства. Наилучшие доступные технологии.

Техническое регулирование. Технические регламенты. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы. Требования к качеству продукции. Наилучшие доступные технологии. Правовое обеспечение и стимулирование внедрения наилучших доступных технологий.

Тема 13. Обращение с отходами производства и потребления



Правовое регулирование обращения с отходами. Виды и классы опасности отходов. Государственное управление в области обращения с отходами. Лицензирование при обращении с отходами производства и потребления. Виды деятельности по обращению с отходами. Федеральный оператор. Обращение с твердыми коммунальными отходами. Региональные операторы. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами производства и потребления.

Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Зоны чрезвычайной экологической ситуации: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды. Зоны экологического бедствия: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды.

Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Понятие и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Категории особо охраняемых природных территорий и особенности их правового статуса. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники и их профили. Природные парки. Дендрологические парки и ботанические сады. ООПТ регионального и местного значения. Объекты, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.

Тема 16. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Озеро Байкал. Территории традиционного природопользования.

Понятие природного лечебного ресурса. Понятие и виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны. Правовая охрана озера Байкал. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Тема 17. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности, наступающей за их совершение. Имущественная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Способы возмещения вреда окружающей среде. Порядок расчета причиненного вреда окружающей среде. Сроки исковой давности. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 13
-------	----------	-------------	--------------	---------



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
лек		пр	лаб	инд	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экологическое право России: предмет, метод и источники отрасли. Основные концепции взаимодействия общества и природы	6	2	2			2	УК-8	A1,2, B1,2
Тема 2. Источники экологического права и экологическое законодательство.	6	2	2			2	ПК-1	A1
Тема 3. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Эколого-правовые нормы.	6	2	2			2	ПК-1	B1
Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации. Информационное обеспечение охраны окружающей среды	6	2	2			2	ОПК-2, ОПК-3	
Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды и правовые основы управления охраной окружающей среды.	6	2	2			2	ОПК-2, ОПК-3	B1 (ОПК-2), A1, 2, (ОПК-3)
Тема 6. Правовые основы осуществления ОВОС, экологической экспертизы, градостроительной экспертизы.	6	2	2			2	ОПК-3	A1,2
Тема 7. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля. Правовые основы экологического мониторинга	7	2	2			3	ПК-1	A1, B2,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Очная							
	всег о	в том числе						
лек .		пр .	лаб .	инд .	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 8. Правовые основы экологического нормирования	7	2	2			3	ОПК-2	A1,2, B1,2
Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды	7	2	2			3	УК-8, ПК-1	B1 (УК-8), A1, 2, (ПК-1)
Тема 10. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	7	2	2			3	ОПК-2, ПК-1	A2, B1, 2 (ОПК-2), A1, B1 (ПК-1)
Тема 11 Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и в промышленности	7	2	2			3	ПК-1	A1, 2,
Тема 12. Экологические требования к продукции и процессам производства. Техническое регулирование. Наилучшие доступные технологии	7	2	2			3	ПК-1	A1, B1
Тема 13. Обращение с отходами производства и потребления	7	2	2			3	ОПК-2, ПК-1	A1,2, C1,2 (ОПК-2), A1, B1,
Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	7	2	2			3	ПК-1	A1
Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	7	2	2			3	ПК-1	B1
Тема 16. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Озеро Байкал. Территории	7	2	2			3	ПК-1	B2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Очная							
	всег о	в том числе						
лек		пр	лаб	инд	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
традиционного природопользования.								
Тема 17. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	11	4	4			3	ПК-1	A2, B2
Экзамен	27					27	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-8	ОПК-2 (A1,2, B1,2,), ОПК-3(A1,2, B1,2,), ПК-1 (A1,2, B1,2,), УК-8 (A1,2, B1,2,),
Всего часов	144	36	36			45+27		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно- заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		ле к.	пр.	лаб .	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экологическое право России: предмет, метод и источники отрасли. Основные концепции	5	1	1			3	ОПК-2	A1,2, B1,2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		ле к.	пр.	лаб .	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
взаимодействия общества и природы								
Тема 2. Источники экологического права и экологическое законодательство.	5	1	1			3	ОПК-3	A1
Тема 3. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Эколо- правовые нормы.	5	1	1			3	ПК-1	B1
Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации. Информационное обеспечение охраны окружающей среды	5	1	1			3	ОПК-2, ПК-1	
Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды и правовые основы управления охраной окружающей среды.	5	1	1			3	ОПК-3, ПК-1	B1 (ОПК-3), A1, 2, (ПК-1)
Тема 6. Правовые основы осуществления ОВОС, экологической экспертизы, градостроительной экспертизы.	5	1	1			3	ОПК-3	A1,2
Тема 7. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля. Правовые основы экологического мониторинга	5	1	1			3	ПК-1	A1, B2
Тема 8. Правовые основы экологического	5	1	1			3	ОПК-2	A1,2, B1,2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		ле к.	пр.	лаб .	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
нормирования								
Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды	6	1	1			4	УК-8, ПК-1	В1 (УК-8), А1, 2, (ПК-1)
Тема 10. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	6	1	1			4	ОПК-2, ОПК- 3	А2, В1, 2 (ОПК-2), А1, В1 (ОПК-3)
Тема 11. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и в промышленности	8	2	2			4	ПК-1	А1, 2
Тема 12. Экологические требования к продукции и процессам производства. Техническое регулирование. Наилучшие доступные технологии	8	2	2			4	ОПК-3	А1, В1
Тема 13. Обращение с отходами производства и потребления	8	2	2			4	ОПК-2, ОПК- 3	А1,2(ОПК-2), А1, В1, (ОПК-3)
Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	8	2	2			4	ПК-1	А1
Тема 15. Правовой режим особо	8	2	2			4	УК-8	В1



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		ле к.	пр.	лаб .	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
охраняемых природных территорий.								
Тема 16. Природные лечебные ресурсы, лечебно- оздоровительные местности и курорты. Озеро Байкал. Территории традиционного природопользования.	8	2	2			4	ОПК-2	B2
Тема 17. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	8	2	2			4	ОПК-3	A2, B2
Экзамен	36					36	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-8	ОПК-2 (A1,2, B1,2,), ОПК-3(A1,2, B1,2,) , ПК-1 (A1,2, B1,2,), УК-8 (A1,2, B1,2,),
Всего часов	144	24	24			60+ 36		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО и ЗФО представлено в виде таблицы 2.5, 2.6.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T1	Л1	Тема 1. Экологическое право России: предмет, метод и источники отрасли. Основные концепции взаимодействия общества и природы Понятие экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль права России. Система экологического права. Место экологических прав в системе российского права. Экологические правоотношения. Основные концепции взаимодействия общества и природы. Римский клуб.	2	5
T2	Л2	Тема 2. Источники экологического права и экологическое законодательство. Понятие экологического законодательства. Источники экологического права: понятие, виды и система. Нормативные договоры как источники экологического права. Нормативные правовые акты. Конституционные основы экологического права. Федеральное законодательство. Законодательство субъектов РФ. Акты органом местного самоуправления. Обычаи как источники экологического права. История развития экологического законодательства. Современные тенденции развития экологического законодательства.	2	5
T3	Л3	Тема 3. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Эколого-правовые нормы. Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Признаки природных объектов как объектов экологических правоотношений. Понятие и виды эколого-правовых норм.	2	5
T4	Л4	Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации. Информационное обеспечение охраны окружающей среды Понятие и виды экологических прав человека. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Право на благоприятную окружающую среду. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Признаки информации о состоянии окружающей среды. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу. Гарантии и защита экологических прав физических и юридических лиц. Источники экологической информации. Обязанность хозяйствующих субъектов предоставлять экологи значимую информацию.		
T5	L5	Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды и правовые основы управления охраной окружающей среды. Управление охраной окружающей среды: общая характеристика. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. Экологическая информация. Экологическое планирование. Правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования (технические регламенты, стандартизация и сертификация). Разграничение полномочий в области управления охраной окружающей среды. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основа правового регулирования управления охраной окружающей среды. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Приказы Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Локальные нормативные акты как основа управления охраной окружающей среды на предприятии.	2	5
T6	L6	Тема 6. Правовые основы осуществления ОВОС, экологической экспертизы, градостроительной экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы. Градостроительная экспертиза. Соотношение ОВОС, экологической экспертизы и градостроительной экспертизы	2	5
T7	L7	Тема 7. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля. Правовые основы экологического мониторинга Понятие, виды и задачи государственного экологического надзора. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Понятие, цели, правовое регулирование экологического мониторинга.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T8	Л8	Тема 8. Правовые основы экологического нормирования Понятие и значение экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Временно разрешенные выбросы и сбросы. Сверхлимитные выбросы и сбросы. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о негативном воздействии на окружающую среду	2	5
T9	Л9	Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды Понятие экономического механизма в области охраны окружающей среды Финансирование природоохранной деятельности. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит.	2	5
T10	Л10	Тема 10. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Экологические требования на различных стадиях хозяйственной деятельности. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон. Классификации объектов и предприятий. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Санитарная классификация предприятий. Классификация опасных производственных объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности.	2	5
T11	Л11	Тема 11. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и в промышленности Правовые основы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Благоустройство территории. Обращение с отходами на территориях населенных пунктов. Правовое регулирование уборки территорий в различные времена года. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Требования к размещению объектов животноводства. Обращение с агрохимикатами и пестицидами. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности. Эколого-правовые требования к размещению объектов промышленности. Эколого-правовые требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T12	Л12	Тема 12. Экологические требования к продукции и процессам производства. Техническое регулирование. Наилучшие доступные технологии Техническое регулирование. Технические регламенты. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, Требования к качеству продукции. Наилучшие доступные технологии. Правовое обеспечение и стимулирование внедрения наилучших доступных технологий.	2	5
T13	Л13	Тема 13. Обращение с отходами производства и потребления Правовое регулирование обращения с отходами. Виды и классы опасности отходов. Виды деятельности по обращения с отходами. Лицензирование. Обращение с твердыми коммунальными отходами.	2	5
T14	Л14	Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Зоны чрезвычайной экологической ситуации: Зоны экологического бедствия. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и радиоактивному загрязнению вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.	2	5
T15	Л15	Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия Понятие и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Категории особо охраняемых природных территорий и особенности их правового статуса. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказник и их профили. Природные парки. Дендрологические парки и ботанические сады. ООПТ регионального и местного значения. Объекты, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.	2	5
T16	Л16	Тема 16. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Озеро Байкал. Территории традиционного природопользования. Понятие природного лечебного ресурса, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны. Правовая охрана озера Байкал. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.	2	5
© ГУЗ Выпуск 1 Изменение 0 Экземпляр №1 Стр. 23				



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T17	Л17-18	Тема 17. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности, наступающей за их совершение. Имущественная ответственность. Способы возмещения вреда окружающей среде. Порядок расчета причиненного вреда окружающей среде. Сроки исковой давности. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	4	5
		Общий лекционный объем дисциплины	36	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T1	Л1	Тема 1. Экологическое право России: предмет, метод и источники отрасли. Основные концепции взаимодействия общества и природы Понятие экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль права России. Система экологического права. Место экологических прав в системе российского права. Экологические правоотношения. Основные концепции взаимодействия общества и природы. Римский клуб.	1	5
T2	Л1	Тема 2. Источники экологического права и экологическое законодательство. Понятие экологического законодательства. Источники экологического права: понятие, виды и система. Нормативные договоры как источники экологического права. Нормативные правовые акты. Конституционные основы экологического права. Федеральное законодательство. Законодательство субъектов РФ. Акты органом местного самоуправления. Обычаи как источники экологического права. История развития экологического законодательства.	1	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Современные тенденции развития экологического законодательства.		
ТЗ	Л2	Тема 3. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Эколого-правовые нормы. Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Признаки природных объектов как объектов экологических правоотношений. Понятие и виды эколого-правовых норм.	1	5
Т4	Л2	Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации. Информационное обеспечение охраны окружающей среды Понятие и виды экологических прав человека. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования. Право на благоприятную окружающую среду. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Признаки информации о состоянии окружающей среды. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу. Гарантии и защита экологических прав физических и юридических лиц. Источники экологической информации. Обязанность хозяйствующих субъектов предоставлять экологи значимую информацию.	1	5
Т5	Л3	Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды и правовые основы управления охраной окружающей среды. Управление охраной окружающей среды: общая характеристика. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. Экологическая информация. Экологическое планирование. Правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования (технические регламенты, стандартизация и сертификация). Разграничение полномочий в области управления охраной окружающей среды. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление.	1	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основа правового регулирования управления охраной окружающей среды. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Приказы Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Локальные нормативные акты как основа управления охраной окружающей среды на предприятии.		
T6	Л3	Тема 6. Правовые основы осуществления ОВОС, экологической экспертизы, градостроительной экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы. Градостроительная экспертиза. Соотношение ОВОС, экологической экспертизы и градостроительной экспертизы	1	5
T7	Л4	Тема 7. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля. Правовые основы экологического мониторинга Понятие, виды и задачи государственного экологического надзора. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Понятие, цели, правовое регулирование экологического мониторинга.	1	5
T8	Л4	Тема 8. Правовые основы экологического нормирования Понятие и значение экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Временно разрешенные выбросы и сбросы. Сверхлимитные выбросы и сбросы. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о негативном воздействии на окружающую среду	1	5
T9	Л5	Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды Понятие экономического механизма в области охраны окружающей среды Финансирование природоохранной деятельности. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит.	1	5
T10	Л5	Тема 10. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Экологические требования на различных стадиях хозяйственной деятельности. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон. Классификации объектов и предприятий. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Санитарная классификация	1	5
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 26		



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		предприятий. Классификация опасных производственных объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности.		
T11	Л6	Тема 11. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и в промышленности Правовые основы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Благоустройство территории. Обращение с отходами на территориях населенных пунктов. Правовое регулирование уборки территорий в различные времена года. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Требования к размещению объектов животноводства. Обращение с агрохимикатами и пестицидами. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности. Эколого-правовые требования к размещению объектов промышленности. Эколого-правовые требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности.	2	5
T12	Л7	Тема 12. Экологические требования к продукции и процессам производства. Техническое регулирование. Наилучшие доступные технологии Техническое регулирование. Технические регламенты. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, Требования к качеству продукции. Наилучшие доступные технологии. Правовое обеспечение и стимулирование внедрения наилучших доступных технологий.	2	5
T13	Л8	Тема 13. Обращение с отходами производства и потребления Правовое регулирование обращения с отходами. Виды и классы опасности отходов. Виды деятельности по обращению с отходами. Лицензирование. Обращение с твердыми коммунальными отходами.	2	5
T14	Л9	Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Зоны чрезвычайной экологической ситуации: Зоны экологического бедствия. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и радиоактивному загрязнению вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T15	Л10	Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия Понятие и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Категории особо охраняемых природных территорий и особенности их правового статуса. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники и их профили. Природные парки. Дендрологические парки и ботанические сады. ООПТ регионального и местного значения. Объекты, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.	2	5
T16	Л11	Тема 16. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Озеро Байкал. Территории традиционного природопользования. Понятие природного лечебного ресурса, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны. Правовая охрана озера Байкал. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.	2	5
T17	Л12	Тема 17. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности, наступающей за их совершение. Имущественная ответственность. Способы возмещения вреда окружающей среде. Порядок расчета причиненного вреда окружающей среде. Сроки исковой давности. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	5
		Общий лекционный объем дисциплины	24	5

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО
---------------	------------------	--------------------	----------



			Объе м	Семест р
	1	2	3	4
T1	ПР1	Входной контроль. Понятие экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль права России. Система экологического права.	1	5
T1	ПР1	Место экологического права в системе российского права. Экологические правоотношения. Основные концепции взаимодействия общества и природы. Римский клуб.	1	5
T2	ПР2	Понятие экологического законодательства. Источники экологического права: понятие, виды и система. Нормативные договоры как источники экологического права. Нормативные правовые акты. Конституционные основы экологического права.	1	5
T2	ПР2	Федеральное законодательство. Законодательство субъектов РФ. Акты органом местного самоуправления. Обычаи как источники экологического права. История развития экологического законодательства. Современные тенденции развития экологического законодательства.	1	5
T3	ПР3	Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений.	1	5
T3	ПР3	Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Признаки природных объектов как объектов экологических правоотношений. Понятие и виды эколого-правовых норм.	1	5
T4	ПР4	Понятие и виды экологических прав человека. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования. Право на благоприятную окружающую среду. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Признаки информации о состоянии окружающей среды	1	5
T4	ПР4	Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу. Гарантии и защита экологических прав физических и юридических лиц. Источники экологической информации. Обязанность хозяйствующих субъектов предоставлять экологи значимую информацию.	1	5
T5	ПР5	Управление охраной окружающей среды: общая характеристика. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. Экологическая информация. Экологическое планирование. Правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования (технические регламенты, стандартизация и сертификация).	1	5



		Разграничение полномочий в области управления охраной окружающей среды. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление.		
T5	ПР5	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основа правового регулирования управления охраной окружающей среды. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Приказы Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Локальные нормативные акты как основа управления охраной окружающей среды на предприятии.	1	5
T6	ПР6	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): правовое регулирование осуществления, понятие, значение, цели, субъекты, объекты и содержание. Участие общественности в ОВОС. Экологическая экспертиза: правовое регулирование, понятие, значение, виды, принципы, субъекты, объекты и порядок проведения. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.	1	5
T6	ПР6	Градостроительная экспертиза: правовое регулирование, понятие, значение, виды, принципы, субъекты, объекты и порядок проведения. Соотношение ОВОС, экологической экспертизы и градостроительной экспертизы	1	5
T7	ПР7	Понятие, виды и задачи государственного экологического надзора. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Программа производственного экологического контроля. Автоматические средства контроля выбросов и сбросов.	1	5
T7	ПР7	Понятие, цели, задачи, правовое регулирование экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Порядок проведения экологического мониторинга.	1	5
T8	ПР8	Понятие и значение экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Порядок установления нормативов качества окружающей среды.	1	5
T8	ПР8	Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Порядок разработки и утверждения проектов предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов. Временно разрешенные выбросы и сбросы. Сверхлимитные выбросы и сбросы. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о негативном воздействии на окружающую среду.	1	5
T9	ПР9	Понятие экономического механизма в области охраны окружающей среды Система и методы экономического механизма в области охраны окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности.	1	5
T9	ПР9	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит.	1	5



T10	ПР10	Экологические требования при размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов (далее — объектов). Экологические требования при проектировании объектов. Экологические требования при строительстве и реконструкции объектов. Экологические требования при вводе объектов в эксплуатацию. Экологические требования при выводе объектов из эксплуатации. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон. Классификации объектов и предприятий. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	1	5
T10	ПР10	Санитарная классификация предприятий. Понятие, правовой режим, порядок установления и изменения границ санитарно-защитных зон. Классификация опасных производственных объектов. Правовые требования к обеспечению промышленной безопасности. Правовая охрана окружающей среды в промышленности. Правовая охрана окружающей среды в энергетике и связи. Правовая охрана окружающей среды на транспорте.	1	5
T11	ПР11	Правовые основы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Благоустройство территории. Обращение с отходами на территориях населенных пунктов. Правовое регулирование уборки территорий в различные времена года. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Требования к размещению объектов животноводства. Обращение с агрохимикатами и пестицидами	1	5
T11	ПР11	Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности. Эколого-правовые требования к размещению объектов промышленности. Эколого-правовые требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности.	1	5
T12	ПР12	Техническое регулирование. Технические регламенты. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, Требования к качеству продукции.	1	5
T12	ПР12	Наилучшие доступные технологии. Правовое обеспечение и стимулирование внедрения наилучших доступных технологий	1	5
T13	ПР13	Правовое регулирование обращения с отходами. Виды и классы опасности отходов. Государственное управление в области обращения с отходами. Лицензирование при обращении с отходами производства и потребления. Виды деятельности по обращению с отходами.	1	5
T13	ПР13	Федеральный оператор. Обращение с твердыми коммунальными отходами. Региональные операторы. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами производства и потребления.	1	5



T14	ПР14	Зоны чрезвычайной экологической ситуации: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды. Зоны экологического бедствия: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды.	1	5
T14	ПР14	Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча. Правовое регулирование осуществления хозяйственной деятельности и реабилитации территорий.	1	5
T15	ПР15	Понятие и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Категории особо охраняемых природных территорий и особенности их правового статуса. Правовые меры по охране ООПТ	1	5
T15	ПР15	Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники и их профили. Природные парки. Дендрологические парки и ботанические сады. ООПТ регионального и местного значения. Объекты, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.	1	5
T16	ПР16	Понятие природного лечебного ресурса. Понятие и виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны.	1	5
T16	ПР16	Правовая охрана озера Байкал. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.	1	5
T17	ПР17	Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности, наступающей за их совершение. Имущественная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Способы возмещения вреда окружающей среде. Порядок расчета причиненного вреда окружающей среде. Сроки исковой давности.	2	5
T17	ПР18	Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.	2	5
		Всего часов по дисциплине	36	5



Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объе м	Семест р
	1	2	3	4
T1	ПР1	Входной контроль. Понятие экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль права России. Система экологического права.	0,5	5
T1	ПР1	Место экологического права в системе российского права. Экологические правоотношения. Основные концепции взаимодействия общества и природы. Римский клуб.	0,5	5
T2	ПР1	Понятие экологического законодательства. Источники экологического права: понятие, виды и система. Нормативные договоры как источники экологического права. Нормативные правовые акты. Конституционные основы экологического права.	0,5	5
T2	ПР1	Федеральное законодательство. Законодательство субъектов РФ. Акты органом местного самоуправления. Обычаи как источники экологического права. История развития экологического законодательства. Современные тенденции развития экологического законодательства.	0,5	5
T3	ПР2	Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений.	0,5	5
T3	ПР2	Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Признаки природных объектов как объектов экологических правоотношений. Понятие и виды эколого-правовых норм.	0,5	5
T4	ПР2	Понятие и виды экологических прав человека. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования. Право на благоприятную окружающую среду. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Признаки информации о состоянии окружающей среды	0,5	5
T4	ПР2	Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу. Гарантии и защита экологических прав физических и юридических лиц. Источники экологической информации. Обязанность хозяйствующих субъектов предоставлять экологи значимую информацию.	0,5	5



T5	ПР3	Управление охраной окружающей среды: общая характеристика. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. Экологическая информация. Экологическое планирование. Правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования (технические регламенты, стандартизация и сертификация). Разграничение полномочий в области управления охраной окружающей среды. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление.	0,5	5
T5	ПР3	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основа правового регулирования управления охраной окружающей среды. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.	0,5	5
T6	ПР3	Входной контроль. Понятие экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль права России. Система экологического права.	1	5
T7	ПР4	Место экологического права в системе российского права. Экологические правоотношения. Основные концепции взаимодействия общества и природы. Римский клуб.	1	5
T8	ПР4	Понятие экологического законодательства. Источники экологического права: понятие, виды и система. Нормативные договоры как источники экологического права. Нормативные правовые акты. Конституционные основы экологического права.	0,5	5
T8	ПР4	Федеральное законодательство. Законодательство субъектов РФ. Акты органом местного самоуправления. Обычаи как источники экологического права. История развития экологического законодательства. Современные тенденции развития экологического законодательства.	0,5	5
T9	ПР5	Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений.	0,5	5
T9	ПР5	Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Признаки природных объектов как объектов экологических правоотношений. Понятие и виды эколого-правовых норм.	0,5	5
T10	ПР5	Понятие и виды экологических прав человека. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования. Право на благоприятную окружающую среду. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Признаки информации о состоянии окружающей среды	0,5	5
T10	ПР5	Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу. Гарантии и защита экологических прав физических и	0,5	5



		юридических лиц. Источники экологической информации. Обязанность хозяйствующих субъектов предоставлять экологи значимую информацию.		
T11	ПР6	Правовые основы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Благоустройство территории. Обращение с отходами на территориях населенных пунктов. Правовое регулирование уборки территорий в различные времена года. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Требования к размещению объектов животноводства. Обращение с агрохимикатами и пестицидами. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности. Эколого-правовые требования к размещению объектов промышленности. Эколого-правовые требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности.	2	5
T12	ПР7	Техническое регулирование. Технические регламенты. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, Требования к качеству продукции. Наилучшие доступные технологии. Правовое обеспечение и стимулирование внедрения наилучших доступных технологий	2	5
T13	ПР8	Правовое регулирование обращения с отходами. Виды и классы опасности отходов. Государственное управление в области обращения с отходами. Лицензирование при обращении с отходами производства и потребления. Виды деятельности по обращению с отходами. Федеральный оператор. Обращение с твердыми коммунальными отходами. Региональные операторы. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами производства и потребления.	2	5
T14	ПР9	Зоны чрезвычайной экологической ситуации: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды. Зоны экологического бедствия: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча. Правовое регулирование осуществления хозяйственной деятельности и реабилитации территорий.	2	5
T15	ПР10	Понятие и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Категории особо охраняемых природных территорий и особенности их правового статуса. Правовые меры по охране ООПТ. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники и их профили. Природные парки. Дендрологические парки и ботанические сады. ООПТ	2	5



		регионального и местного значения. Объекты, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.		
T16	ПР11	Понятие природного лечебного ресурса. Понятие и виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны. Правовая охрана озера Байкал. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.	2	5
T17	ПР12	Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности, наступающей за их совершение. Имущественная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Способы возмещения вреда окружающей среде. Порядок расчета причиненного вреда окружающей среде. Сроки исковой давности. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.	2	5
		Всего часов по дисциплине	24	5

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5.

СРС по дисциплине «Экологическое право» включает подготовку к текущему контролю, выполнение доклада с презентацией, расчетно-графической работы и подготовку к промежуточной аттестации (зачет/экзамен).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО.

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Подготовка к лекциям			2				2				2			2		1			9
Подготовка к практическим занятиям				2					2				2		3				9
Работа над индивидуальными заданиями (доклад)						3				3							3		9
Подготовка к текущему контролю					3			3				3							9



Работа над расчетно-графической работой						2			2			2			2	1		9	
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)																	27	27	
Итого			2	2	3	3	4	3	2	5	2	3	4	2	3	3	4	27	45+27

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 9 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО, ОЗФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего
Лекции	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0		6
Практические занятия	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0,5	0	0,5		3
Всего	2	0	0,5	0	2	0,5	0	0	0	0,5	2	0	0,5	0	0,5	0	0,5		9

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего
Лекции	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6
Практические занятия	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0,5	0	0,5	3
Всего	2	0	0,5	0	2	0,5	0	0	0	0,5	2	0	0,5	0	0,5	0	0,5	9

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Презентация с обсуждением, Обратная связь, Видео-отрывки с обсуждением, Деловая игра.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии), деловая игра.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля



Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые компетенции
Входной контроль (проводится на 1-2 неделях 6-го семестра в устной форме на семинарском занятии)	1. Что является предметом правового регулирования? 2. Какие методы правового регулирования существуют? 3. Какие отрасли права существуют? 4. Как соотносятся отрасли российского права между собой? 5. Какова роль субъектов РФ в правовом регулировании отношений в РФ? 6. Какие права и обязанности человека и гражданина существуют? Где они закреплены? 7. Какие существуют обязанности государства по отношению к своим гражданам? 8. Как вы считаете, есть ли необходимость в регулировании хозяйственной деятельности в целях охраны окружающей среды?	ОПК-2
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в устной и в письменной форме)	Перечень вопросов к текущему контролю: 1. Ответьте на вопросы, заданные для подготовки к семинарскому занятию 2. Решите задачи, заданные для подготовки к семинарскому занятию 3. Какие практические проблемы могут возникнуть при применении изученных норм права на практике?	ОПК-2
Тема 1. Экологическое право России: предмет, метод и источники отрасли. Основные концепции взаимодействия общества и природы.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Какие отношения регулирует экологическое право? 2. Какие методы правового регулирования использует экологическое право? 3. Какие способы правового регулирования применяются в экологическом законодательстве? 4. Кто является субъектами экологического права? 5. Какие концепции взаимодействия общества и природы отражены в экологическом законодательстве РФ?	ОПК-3
Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Какие есть экологические права физических лиц? 2. Какие есть обязанности у граждан? 3. Какие есть права и обязанности у юридических лиц?	УК-8



Информационное обеспечение охраны окружающей среды	4. Кто обязан предоставлять экологи значимую информацию?	
Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды и правовые основы управления охраной окружающей среды.	Задание для самостоятельно работы: 1. Составьте перечень федеральных органов исполнительной власти, подведомственных Министерству природных ресурсов и экологии РФ. 2. Сравните ст. 5 и 6 ФЗ Об охране окружающей среды, выделите полномочия федеральных органов власти и органов государственной власти субъектов, которые реализуют одни и те же функции государственного управления.	ПК-1
Тема 6. Правовые основы осуществления ОВОС, экологической экспертизы, градостроительной экспертизы.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Зачем нужна экологическая экспертиза? 2. На какой стадии хозяйственной деятельности она проводится? 3. Чем отличаются экологическая и градостроительная экспертизы?	ОПК-3, ПК-1
Тема 7. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля. Правовые основы экологического мониторинга	Перечень тестовых заданий: 1. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов. – это: 1) экологический контроль; 2) экологический мониторинг; 3) экологический надзор; 4) наблюдение за состоянием окружающей среды. 2. Среди видов мониторинга, данные которых являются источниками экологической информации выделяются следующий: 1. государственный мониторинг земель; 2. государственный экологический мониторинг состояния внутренних морских вод и территориального моря; 3. мониторинг объектов градостроительной деятельности; 4. мониторинг лесов; 5. мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения; 6. социально-гигиенический мониторинг.	ОПК-3, ПК-1



Тема 8. Правовые основы экологического нормирования	Задание для самостоятельной работы: 1. Сделайте схему, в которой отражается порядок разработки и утверждения нормативов качества окружающей среды.	ОПК-2
Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды	Перечень тестовых заданий: 1. Экономический механизм охраны окружающей среды, это: 1) механизм охраны окружающей среды, основанный на административном регулировании хозяйственной деятельности путем установления экологических требований, запретов, ограничений и контроля за их исполнением; 2) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении мер ответственности за несоблюдение экологического законодательства и экологических требований и привлечении к юридической ответственности; 3) механизм охраны окружающей среды, основанный на создании заинтересованности субъектов хозяйственной деятельности в соблюдении экологических требований и проведении природоохранных мероприятий, рациональном природопользовании; 4) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении экологических прав и обязанностей граждан, общественных объединений, природопользователей. 2. Плата за негативное воздействие включает в себя: 1) плату за загрязнение окружающей природной среды в размерах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы выбросов, сбросов загрязняющих веществ, объемы размещения отходов, уровни вредного воздействия; 2) плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах установленных лимитов; 3) плату за негативное воздействие при аварийном загрязнении окружающей среды; 4) плату за сверхлимитное загрязнение окружающей природной среды;	ПК-1



	3. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия: 1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух; 2) размещение отходов производства и потребления; 3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение); 4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты. 4. Обязательное экологическое страхование осуществляется на основании: 1. Федерального закона «Об охране окружающей среды»; 2. Федерального закона «Об обязательном экологическом страховании в Российской Федерации»; 3. Гражданского кодекса Российской Федерации; 4. Экологического законодательства субъектов Российской Федерации.	
Тема 10. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Где содержатся требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности? 2. Что такое санитарно-защитная зона? В каких случаях ее размер должен быть подтвержден? 3. Что такое опасный производственный объект?	ОПК-2, ОПК-3
Тема 13. Обращение с отходами производства и потребления	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Что такое отходы производства и потребления? 2. Какие требования к перевозке отходов? 3. Какие требования к выбору места размещения отходов?	ОПК-2, ПК-1
Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Какова процедура признания территории зоной чрезвычайной экологической ситуации? 2. Какова процедура признания территории зоной экологического бедствия?	ПК-1



	3. Существуют ли в России подобные территории? 4. Какие зоны выделяются на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	
Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Что такое ООПТ? 2. Какие виды деятельности запрещены в ООПТ? 3. Какие ООПТ регионального значения включены в Список Всемирного природного наследия?	ПК-1
Тема 16. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Озеро Байкал. Территории традиционного природопользования.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Чем уникален Байкал? 2. Что такое Байкальская природная территория? 3. Какие виды деятельности запрещены на территориях традиционного природопользования?	ОПК-2
Тема 17. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Что такое юридическая ответственность? 2. Какие виды юридической ответственности существуют? 3. Чем отличаются составы административных правонарушений от составов уголовных преступлений? 4. Какие способы возмещения вреда окружающей среде есть? 5. Возможно ли компенсировать вред окружающей среде в полном объеме? 6. Какие способы подсчета вреда окружающей среде существуют? движения?	ОПК-3
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде зачета в 6-м семестре в устной форме и в виде экзамена в 7-м	Перечень вопросов к промежуточной аттестации 1. Экологическое право как комплексная отрасль права: понятие, предмет, методы, система. 2. Экологическое право в системе российского права и его соотношение с	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-8



семестре в устной форме о перечню вопросов к промежуточной аттестации)	другими отраслями права (конституционное, гражданское, административное). Конституционные основы экологического права. 3. Принципы охраны окружающей среды. 4. Основные понятия экологического права (окружающая среда, природная среда, благоприятная окружающая среда, природные ресурсы, природные объекты, экологический вред и др.) 5. Источники экологического права: понятие, виды, система. 6. Нормы экологического права: виды, особенности. 7. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц, общественных объединений и некоммерческих организаций, государства. Гарантии и защита экологических прав. 8. Экологические правоотношения: субъекты, объекты, содержание, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. 9. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (понятие, виды, функции, методы). 10. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление (система, классификация, полномочия).	
--	---	--

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экологическое право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции;



- Подготовка к практическому занятию;
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- Подготовка к зачету.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении презентации, акцентах на определенные вопросы в докладе	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного доклада и презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования



Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.



Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.



Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям и зачету;
- подготовка и защита доклада с электронной презентацией.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:



1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: изучить понятие экологического права, особенности регулируемых им отношений.

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 1-5, 85-86 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2.

Цель: изучить систему источников экологического права, их иерархию, периоды развития экологического законодательства.

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 6.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3.

Цель: изучить понятие правоотношений, их структуру, выделить особенности экологических правоотношений.

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.



2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 8-10, 82.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4.

Цель: изучить экологические права и обязанности физических и юридических лиц.

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 11-15, 87

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: изучить систему органов государственной власти и функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 16-20

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: изучить правовое регулирование ОВОС, экологической экспертизы и градостроительной экспертизы.

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 21-25.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.



Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить правовое регулирование проведения проверок органами государственной власти, осуществления производственного экологического контроля, виды экологического мониторинга.

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания:26-33

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: изучить правовое регулирование порядка разработки нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, документы, которыми оформляются разрешения на негативное воздействие на окружающую среду и отчетность,

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 34-45, 88

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Цель: изучить способы стимулирования предприятий к выполнению требований в области охраны окружающей среды, изучить систему документации в области охраны окружающей среды, необходимой для осуществления негативного воздействия на окружающую среду.

Содержание:

1.Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 46-51, 89.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.



Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 10

Цель: выделить специальные требования к различным видам хозяйственной деятельности.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 52 - 53

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 11

Цель: выделить специальные требования по охране окружающей среды в населенных пунктах, в сельском хозяйстве при обращении с агрохимикатами и пестицидами, при размещении и деятельности животноводческих объектов. Порядок обеспечения экологической безопасности на опасных производственных объектах.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 54-59, 84.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 12

Цель: изучить понятие технического регулирования, технического регламента, порядка разработки и применения технических регламентов, понятие ГОСТов, понятие технических условий, правового регулирования порядка их применения.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 60

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 13



Цель: изучить правовые требования к обращению с отходами на разных стадиях хозяйственной деятельности, при осуществлении различных видов деятельности по обращению с отходами.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 61-65

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 14

Цель: изучить понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия, порядок признания территории в качестве зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 66-69

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 15

Цель: изучить категории ООПТ, их особенности, способы наложения запретов и ограничений по осуществлению хозяйственной деятельности.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 70-72, 90

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 16

Цель: изучить обусловленность необходимости охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, озера Байкал, территорий традиционного природопользования, особенности их правового режима.

Содержание:



1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 73-76

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 17

Цель: изучить понятие виды юридической ответственности за нарушение требований в области охраны окружающей среды.

Содержание:

1. Решение задач, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

Срок выполнения: к семинарскому занятию.

Задания: 77-81, 83.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Вопросы для опроса

Цель опроса – выяснить объем знаний студентов по изученному разделу дисциплины.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--



УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
ОПК 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм, сможет решить проблему.
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

1. Понятие экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Методы экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Концепции взаимодействия общества и природы.
6. Источники экологического права: понятие, виды и система.
7. Система экологического права.
8. Экологические правоотношения, их содержание.
9. Субъекты экологического права.
10. Объекты экологического права.
11. Понятие и виды экологических прав человека.
12. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации.
13. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования.
14. Обязанности государства в области обеспечения экологических прав человека.



15. Гарантии и защита экологических прав физических и юридических лиц.
16. Характеристика функций экологического управления. Их классификация.
17. Система органов государственной власти, осуществляющих экологическое управление.
18. Экологическая информация.
19. Экологическое планирование.
20. Разграничение полномочий в области управления охраной окружающей среды.
21. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): правовое регулирование осуществления, понятие, значение, цели, субъекты, объекты и содержание.
22. Участие общественности в ОВОС.
23. Экологическая экспертиза: правовое регулирование, понятие, значение, виды, принципы, субъекты, объекты и порядок проведения.
24. Градостроительная экспертиза: правовое регулирование, понятие, значение, виды, принципы, субъекты, объекты и порядок проведения.
25. Соотношение ОВОС, экологической экспертизы и градостроительной экспертизы.
26. Понятие, виды и задачи государственного экологического надзора.
27. Понятие и виды проверок.
28. Общественный экологический контроль.
29. Производственный экологический контроль.
30. Программа производственного экологического контроля.
31. Понятие, цели, правовое регулирование экологического мониторинга.
32. Виды экологического мониторинга.
33. Порядок проведения экологического мониторинга.
34. Понятие и значение экологического нормирования.
35. Система экологических нормативов.
36. Нормативы качества окружающей среды.
37. Порядок установления нормативов качества окружающей среды.
38. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
39. Порядок разработки и утверждения проектов предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов.
40. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы: понятие, порядок выдачи разрешений, условия выдачи разрешения.
41. Комплексное экологическое разрешение.
42. Декларация о негативном воздействии на окружающую среду.
43. Отчет об осуществленных выбросах, сбросах, образовавшихся отходах.
44. Программа повышения экологической эффективности. План мероприятий по охране окружающей среды.
45. Декларация промышленной безопасности.
46. Система и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
47. Финансирование природоохранной деятельности.
48. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
49. Плата за природопользование.



50. Экологическое страхование.
51. Экологический аудит.
52. Экологические требования при размещении проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и при выводе зданий, строений, сооружений и иных объектов из эксплуатации.
53. Санитарно-защитные и охранные зоны.
54. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
55. Правовая охрана окружающей среды в энергетике и связи.
56. Правовая охрана окружающей среды на транспорте.
57. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
58. Правовая охрана окружающей среды на военных и оборонных объектах.
59. Правовая охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности в городах и иных населенных пунктах.
60. Правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования (технические регламенты, стандартизация и сертификация).
61. Правовое регулирование обращения с отходами.
62. Виды и классы опасности отходов.
63. Лицензирование деятельности по обращению с отходами производства и потребления.
64. Схемы обращения с отходами.
65. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами производства и потребления.
66. Зоны чрезвычайной экологической ситуации: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды.
67. Зоны экологического бедствия: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды.
68. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: правовое регулирование, правовой режим.
69. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча: правовое регулирование, правовой режим.
70. Понятие и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
71. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
72. Категории особо охраняемых природных территорий.
73. Понятие природного лечебного ресурса. Понятие и виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
74. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны.
75. Правовая охрана озера Байкал.
76. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
77. Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности, наступающей за их совершение.



78. Имущественная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Способы возмещения вреда окружающей среде.
79. Порядок расчета причиненного вреда окружающей среде.
80. Административная ответственность за экологические правонарушения.
81. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
 - оценка **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
 - оценка **«удовлетворительно»** дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.
 - оценка **«неудовлетворительно»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента
- или
- Ответ на вопрос полностью отсутствует
- или
- Отказ от ответа

3.5 Задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--



УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
ОПК 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм, сможет решить проблему.
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

82. При проверке соблюдения условий труда на заводе было выявлено загрязнение воздуха в цеху. Государственный инспектор по охране труда направил информацию о выявленном нарушении в адрес Росприроднадзора. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут являться объектами охраны окружающей среды? Прав ли инспектор по охране труда?

83. При аварии на химическом комбинате произошло загрязнение реки Средней неочищенными сточными водами, содержащими химические вещества, опасные для здоровья. В результате был причинен вред здоровью населения, за медицинской помощью обратилось более одной тысячи граждан. Каким образом может быть взыскан вред, причиненный здоровью граждан? Как подсчитать размер вреда окружающей среде? Какие способы возмещения вреда окружающей среде существуют? Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение требования по охране окружающей среды?

84. В ходе плановой проверки деятельности автомоечной станции инспектором было установлено, что на ней отсутствуют очистные сооружения, предусмотренные проектной документацией, проекты ПДС не разрабатываются, комплексное экологическое разрешение не получено. Каковы требования в области охраны окружающей среды на различных стадиях хозяйственной деятельности? Какие субъекты должны в данном случае нести



ответственность? Какие документы в области охраны окружающей среды должны быть у станции?

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.6 Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
ОПК 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм, сможет решить проблему.



ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
--	---

Окружающая среда – это: 1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов; 2) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов; 3) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле; 4) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

85. К методом экологического права относятся: 1) метод экологизации; 2) административно-правовой метод; 3) гражданско-правовой метод; 4) государственно-властный метод; 5) имущественно-правовой метод.

86. Конституционными правами граждан в области охраны окружающей среды являются: 1) право на благоприятную окружающую среду; 2) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; 3) право требовать в судебном порядке ограничения, приостановления, прекращения деятельности юридических и физических лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды; 4) право на возмещение вреда окружающей среде; 5) право граждан на принятие экологически значимых решений; 6) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

87. Нормативы качества окружающей среды устанавливаются в форме: нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в окружающей среде (ПДК); нормативов предельно допустимых уровней вредных физических воздействий на окружающую среду (ПДУ); нормативов предельно допустимого размещения вредных веществ (ПДР); нормативов предельно допустимого захоронения вредных веществ (ПДЗ).

88. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия: 1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух; 2) размещение отходов производства и потребления; 3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение); 4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

89. Государственные природные заказники могут быть: 1) комплексными (ландшафтными); 2) охотничьими; 3) палеонтологическими; 4) гидрологическими; 5) геологическими.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

<u>Критерии оценивания:</u> Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично



Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского/практического типа
Занятия семинарского типа для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Тема 1. Экологическое право России: предмет, метод и источники отрасли. Основные концепции взаимодействия общества и природы.

Цель и задачи: изучить понятие экологического права, особенности регулируемых им отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологического права. Причины возникновения отрасли экологического права.
2. Предмет правового регулирования экологического права.
3. Методы правового регулирования экологического права. Способы и приемы правового регулирования экологических правоотношений.
4. Принципы экологического права и их проявление в жизни общества.
5. Институты экологического права и их взаимосвязь с природоресурсопользованием.
6. Понятие концепций взаимодействия общества и природы. Содержание основных концепций.

Задания для самостоятельной работы: работа с конспектом лекции, определение процессов в жизни общества, связанных с загрязнением окружающей среды.

Задания: 1 – 4, 69, 72, 73

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2. Источники экологического права и экологическое законодательство

Цель и задачи: изучить систему источников экологического права, их иерархию, периоды развития экологического законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источника права. Виды источников права.
2. Нормативные договоры как источники экологического права.
3. Нормативные правовые акты.
4. Конституционные основы экологического права.
5. Федеральное экологическое законодательство.
6. Экологическое законодательство субъектов РФ.
7. Акты органов местного самоуправления, регулирующие вопросы охраны окружающей среды в муниципальных образованиях.
8. Обычай как источники экологического права.



9. История развития экологического законодательства.
10. Современные тенденции развития экологического законодательства.

Задания для самостоятельной работы: работа с конспектом лекции, определение процессов в жизни общества, связанных с загрязнением окружающей среды.

Задания: 6

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Эколого-правовые нормы.

Цель и задачи: изучить понятие правоотношений, их структуру, выделить особенности экологических правоотношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологических правоотношений.
2. Субъекты экологических правоотношений.
3. Физические и юридические лица как субъекты экологических правоотношений.
4. Государство как субъект экологических правоотношений.
5. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты экологических правоотношений.
6. Виды объектов экологических правоотношений.
7. Признаки природных объектов как объектов экологических правоотношений.
8. Понятие и виды эколого-правовых норм.

Задания для самостоятельной работы: работа с конспектом лекции, выделение норм-дефиниций, определяющих понятия отдельных природных объектов.

Задания: 8-10, 82.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации.

Цель и задачи: изучить экологические права и обязанности физических и юридических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды экологических прав человека.
2. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей человека в Российской Федерации.
3. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Право на благоприятную окружающую среду.
5. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Признаки информации о состоянии окружающей среды.
6. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу.
7. Гарантии и защита экологических прав физических и юридических лиц.
8. Источники экологической информации.
9. Обязанность хозяйствующих субъектов предоставлять экологи значимую информацию.

Задание для самостоятельной работы: разделите права физических лиц на группы в зависимости от нормативного правового акта, в котором они закреплены.

Задания: 11-15, 87

Источники: обязательные и дополнительные



Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды и правовые основы управления охраной окружающей среды.

Цель и задачи: изучить систему органов государственной власти и функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды функций государственного управления охраной окружающей среды.
2. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление.
3. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.
4. Место экологического планирования в охране окружающей среды.
5. Понятие и необходимость технического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования (технические регламенты, стандартизация и сертификация).

Задания для самостоятельной работы: подготовка схемы, на которой отобразите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющих функции в области охраны окружающей среды с их основными функциями.

Задания: 16-20.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6. Правовые основы осуществления ОВОС, экологической экспертизы, градостроительной экспертизы.

Цель и задачи: изучить правовое регулирование ОВОС, экологической экспертизы и градостроительной экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ОВОС и ее правовое регулирование. Цели, субъекты, объекты и содержание. Участие общественности в ОВОС.
2. Экологическая экспертиза: правовое регулирование, понятие, значение, виды, принципы, субъекты, объекты и порядок проведения. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
3. Градостроительная экспертиза: правовое регулирование, понятие, значение, виды, принципы, субъекты, объекты и порядок проведения.
4. Соотношение ОВОС, экологической экспертизы и градостроительной экспертизы.

Задания для самостоятельной работы: выделите органы государственной власти и других участников по каждой из процедур с указанием их прав и обязанностей.

Задания: 21-25

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7. Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля. Правовые основы экологического мониторинга.

Цель и задачи: изучить правовое регулирование проведения проверок органами государственной власти, осуществления производственного экологического контроля, виды экологического мониторинга.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и задачи государственного экологического надзора.
2. Общественный экологический контроль. Общественные экологические инспектора.
3. Производственный экологический контроль.



4. Понятие, цели, правовое регулирование экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Порядок проведения экологического мониторинга.

Задания для самостоятельной работы: изучите требования к программе производственного экологического контроля, к проведению локального экологического мониторинга, соотнесите объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, и объекты, обязанные осуществлять локальный экологический мониторинг.

Задания: 26-33

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 8. Правовые основы экологического нормирования

Цель и задачи: изучить правовое регулирование порядка разработки различных видов нормативов в области охраны окружающей среды.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов.
3. Нормативы качества окружающей среды.
4. Порядок разработки и установления нормативов качества окружающей среды.
5. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
6. Порядок разработки и утверждения проектов предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов.
7. Временно разрешенные выбросы и сбросы.
8. Сверхлимитные выбросы и сбросы.
9. Комплексное экологическое разрешение.
10. Декларация о негативном воздействии на окружающую среду

Задания для самостоятельной работы: изучите динамику изменения нормативов качества окружающей среды по одному из компонентов.

Задания: 34-45, 88

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды

Цель и задачи: изучить способы стимулирования предприятий к выполнению требований в области охраны окружающей среды.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансирование природоохранной деятельности.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Плата за природопользование.
4. Экологическое страхование.
5. Экологический аудит.
6. План мероприятий по охране окружающей среде, программа повышения экологической эффективности.

Задания для самостоятельной работы: сравните существующие и прежние виды коэффициентов к плате за негативное воздействие на окружающую среду

Задания: 46-51, 89

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 10. Правовые требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.



Цели и задачи: выделить стадии хозяйственной деятельности, требования по охране окружающей среды на разных стадиях хозяйственной деятельности,

Вопросы для обсуждения:

1. Стадии хозяйственной деятельности.
2. Экологические требования на разных стадиях хозяйственной деятельности.
3. Санитарная классификация предприятий. Санитарно-защитные и охранные зоны. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
4. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
5. Требования по охране окружающей среды к различным категориям объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
6. Отчет об осуществленных выбросах, сбросах, образовавшихся отходах.

Задания для самостоятельной работы: сделайте перечень законодательных актов, устанавливающих требования к различным стадиям хозяйственной деятельности.

Задания: 52-53.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 11. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и в промышленности

Цели и задачи: выделить специальные требования к различным видам хозяйственной деятельности.

1. Правовое регулирование охраны окружающей среды в населенных пунктах.
2. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Благоустройство территории.
3. Обращение с отходами на территориях населенных пунктов. Правовое регулирование уборки территорий в различные времена года.
4. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Требования к размещению объектов животноводства. Обращение с агрохимикатами и пестицидами.
5. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности. Эколого-правовые требования к размещению объектов промышленности.
1. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.
2. Декларация промышленной безопасности.
3. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
4. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
5. Правовая охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности в городах и иных населенных пунктах.
6. Понятие опасного производственного объекта. Классификация опасных производственных объектов.
7. Эколого-правовые требования к размещению объектов промышленности. Эколого-правовые требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности.

Задания для самостоятельной работы: изучите правовые требования по благоустройству территории в муниципальном образовании на предмет их влияния на окружающую среду.

Задания: 54-59, 84.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 12. Экологические требования к продукции и процессам производства. Техническое регулирование. Наилучшие доступные технологии

Цели и задачи: определить понятие и правовые основы разработки и применения технических регламентов, ГОСТов, СНИПов, СанПиНов



Вопросы для обсуждения:

1. Понятие технического регулирования.
2. Понятие технических регламентов. Порядок разработки и применения.
3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы,
4. Требования к качеству продукции.
5. Понятие наилучших доступных технологий. Правовое обеспечение и стимулирование внедрения наилучших доступных технологий.

Задания для самостоятельной работы: какие органы государственной власти обеспечивают соблюдение требований технического регулирования.

изучите правовые требования по благоустройству в муниципальном образовании на предмет их влияния на окружающую среду.

Задания: 60.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 13. Обращение с отходами производства и потребления

Цели и задачи: изучить правовые требования к обращению с отходами на разных стадиях хозяйственной деятельности, при осуществлении различных видов деятельности по обращению с отходами.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование обращения с отходами.
2. Виды и классы опасности отходов.
3. Лицензирование при обращении с отходами производства и потребления.
4. Требования по обращению с твердыми коммунальными отходами.

Задания для самостоятельной работы: изучите требования по обращению ТКО в муниципальном образовании на предмет соответствия требованиям законодательства.

Задания: 61-65.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Цели и задачи: изучить понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия, порядок признания территории в качестве зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Зоны чрезвычайной экологической ситуации: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды.
2. Зоны экологического бедствия: понятие, правовое регулирование порядка признания, требования к охране окружающей среды.
3. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС
4. Территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

Задания для самостоятельной работы: найдите территорию, соответствующую признакам зоны чрезвычайной экологической ситуации или зоны экологического бедствия, изучите причины ее появления и способы восстановления там состояния окружающей среды.

Задания: 66-69

Источники: обязательные и дополнительные



Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Цели и задачи: изучить категории ООПТ, их особенности, способы наложения запретов и ограничений на осуществление хозяйственной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
2. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
3. Категории особо охраняемых природных территорий и особенности их правового режима.
4. Объекты, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.

Задания для самостоятельной работы: определите соответствие требованиям законодательства порядок охраны ООПТ регионального значения по своему выбору; сделать перечень ООПТ, включенных в Список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Задания: 70-72, 90

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 16. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Озеро Байкал. Территории традиционного природопользования.

Цели и задачи: изучить обусловленность необходимости охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, озера Байкал, территорий традиционного природопользования, особенности их правового режима.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие природного лечебного ресурса. Понятие и виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны.
2. Правовая охрана озера Байкал.
3. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы: определите виды хозяйственной деятельности, которые запрещены или ограничены в одной из территорий.

Задания: 73-76

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 17. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

Цели и задачи: изучить понятие виды юридической ответственности за нарушения требований в области охраны окружающей среды.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности, наступающей за их совершение.
2. Имущественная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Способы возмещения вреда окружающей среде. Порядок расчета причиненного вреда окружающей среде.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Задания для самостоятельной работы: проанализируйте один их составов КоАП РФ или УК РФ, определите нормы права, за нарушение которых предусмотрена ответственность в выбранном составе.

Задания: 77-81, 83.



Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 5: «Организационный механизм охраны окружающей среды»

Цель и задачи: изучить систему органов государственной власти и функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Мозговой штурм.

Цель – формирование у студента умений и практических навыков: умение осуществлять правовую экспертизу правовых актов и навыков по поиску экологически-значимой информации.

Работа в малых группах.

Примерные практические задания:

1. Подготовить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции в области охраны окружающей среды с их основными функциями.
2. Подготовить перечень функций государственного управления с указанием на органы власти, которые их осуществляют.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды функций государственного управления охраной окружающей среды.
2. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление.
3. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.

Задания: 16-20

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 7: «Правовые основы осуществления экологического надзора и контроля. Правовые основы экологического мониторинга»

Цель и задачи: изучить правовое регулирование проведения проверок органами государственной власти, осуществления производственного экологического контроля, виды экологического мониторинга.

Деловая игра.

Цель – формирование у студента умений и практических навыков: умение принимать управленческие решения, основываясь на требованиях законодательства, осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, владение навыками поиска экологически-значимой информации, навыками анализа правоприменительной практики области эколого-правовых отношений.

Работа в малых группах и в группе.

Цель – развитие юридического мышления при анализе практических ситуаций.

Примерное условие деловой игры:

Территориальный орган Росприроднадзора провел плановую проверку деятельности автомоечной станции. Инспектором было установлено, что на ней отсутствуют очистные сооружения, предусмотренные проектной документацией, проекты ПДС не разрабатываются, комплексное экологическое разрешение не получено.

Состав играющих: студенты делятся на 3 группы: 1) представители автомоечной станции»; 2) представители Росприроднадзора; 3) представители комиссии, введившей объект в эксплуатацию.

Порядок проведения игры

Игра представляет собой имитацию проведения проверки на хозяйствующем субъекте.



Обсуждаемые вопросы и моделируемые ситуации:

1. подготовка к проведению проверки;
2. определение перечня контрольных вопросов, по которым проводится проверка;
3. проведения проверки;
4. определение видов выявленных правонарушений;
5. составление перечня мероприятий по приведению деятельности предприятия в соответствие с требованиями законодательства.

Задания: 26-33

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 8: «Правовые основы экологического нормирования»

Цель и задачи: изучить правовое регулирование порядка разработки различных видов нормативов области охраны окружающей среды.

Цель – формирование у студента умений и практических навыков: умение осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, навыков по поиску экологически-значимой информации.

Работа в малых группах.

Примерные практические задания:

1. Изучите динамику изменения нормативов качества окружающей среды по одному из компонентов, сделайте график.
2. Сделайте перечень существующих санитарно-гигиенических и экологических нормативов качества окружающей среды, а также перечень экологических нормативов качества окружающей среды, которые должны быть, однако не утверждены?

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие нормативов качества окружающей среды.
2. Порядок установления нормативов качества окружающей среды.

Задания: 34-45, 88

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 9: «Экономический механизм охраны окружающей среды»

Цель и задачи: изучить порядок расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Деловая игра.

Цель – формирование у студента умений и практических навыков: умение принимать управленческие решения, основываясь на требованиях законодательства, осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, оформлять юридическую документацию, основываясь на требованиях законодательства, составлять обращения в органы государственной власти, затрагивающие вопросы деятельности предприятия и затрагивающие экологические проблемы, владение навыками расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и за природопользование.

Работа в малых группах и в группе.

Цель – развитие юридического мышления при анализе практических ситуаций.

Примерное условие деловой игры:

ПАО «ГазНефть» согласовало с Росприроднадзором Программу повышения экологической эффективности в декабре 2019 года. В 2020 ПАО «ГазНефть» выбросило в атмосферный воздух оксид углерода в объеме 550,48 тыс. т, но установило очистные сооружения на сумму 10 млн. р. Какие документы необходимо предоставить в Росприроднадзор



в конце 2020 года? На какие льготы по плате за негативное воздействие на окружающую среду ПАО «ГазНефть» может рассчитывать? Какие решения может принять Росприроднадзор?

Состав играющих: студенты делятся на 3 группы: 1) представители ПАО «ГазНефть»; 2) представители Росприроднадзора; 3) представители научного сообщества.

Порядок проведения игры

Игра представляет собой имитацию подачи обращения в орган государственной власти с определенным обращением, рассмотрение данного обращения и выдачу обоснованного ответа заявителю.

Обсуждаемые вопросы и моделируемые ситуации:

1. подготовка к подачи обращения;
2. определение перечня документов, необходимого для подачи обращения о снижении размера платы за негативное воздействие на окружающую среду;
3. расчет платы за негативное воздействие и ее уменьшение;
4. составление обращения;
5. рассмотрение обращения;
6. оставления ответа заявителю.

Задания: 46-51, 89

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 13: «Обращение с отходами производства и потребления»

Цель и задачи: изучить правовые требования к обращению с отходами на разных стадиях хозяйственной деятельности, при осуществлении различных видов деятельности по обращению с отходами.

Мозговой штурм.

Цель – формирование у студента умений и практических навыков: умение определять нормативные правовые акты, регулирующие возникшие правоотношения, осуществлять правовую экспертизу правовых актов, владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм при осуществлении хозяйственной деятельности

Работа в малых группах.

Примерные практические задания:

1. изучите требования по обращению ТКО в муниципальных образованиях, которые содержатся в законодательстве;
2. изучите требования по обращению ТКО в выбранном муниципальном образовании на предмет соответствия требованиям законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Лицензирование при обращении с отходами производства и потребления.
2. Региональные операторы по обращению с ТКО.
3. Требования по обращению с ТКО, в т.ч. в муниципальных образованиях.
4. Выбор места размещения площадок для сбора ТКО.

Задания: 61-65

Источники: обязательные и дополнительные

3.7 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся.

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий);
- по результатам проведения зачетов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Экологическое право» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): «Юриспруденция» в форме экзамена и защиты РГР.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определена кафедрой как устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена и защиты РГР – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:



№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов (докладов)
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема) , концепция, ожидаемый результат по игре
3	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач



4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету,
7	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «**Экологическое право**» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки



результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466154>
2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450417>

. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://economics.ru – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.
2.	http://rucont.ru/gcollections - Национальный цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
4.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная библиотека



7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экологическое право» используются:

Аудитория 3130 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office



(академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 3126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Библиотека факультета с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.



Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.