



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Дворникова Татьяна Александровна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.05.2025 09:01:17

Уникальный программный ключ:

81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Актуальные проблемы земельного права

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Земельное и аграрное право

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва

2025



Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы земельного права» для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1. **Разработана** на кафедре аграрного и земельного права, и безопасности жизнедеятельности факультета управления недвижимостью и права ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

2. **Утверждена** на заседании кафедры аграрного и земельного права, и безопасности жизнедеятельности протоколом № 8 от 23.04.2025 г.

3. **Разработчик рабочей программы:** Липски Станислав Анджеевич, зав. кафедрой земельного права, профессор, д.э.н.,

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о тенденциях в развитии отечественного земельного права на современном этапе экономических и правовых реформ, а также об основных проблемах в современной системе земельного права и наиболее вероятных путей их законодательного разрешения с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в последующей профессиональной деятельности, в т.ч. для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий в области земельного права, уяснения роли и мест земельного права в отечественной правовой системе, в том числе специфики современного соотношения норм земельного права и гражданского права при регулировании земельно-имущественных отношений (вопросы собственности, иные имущественные права на землю, сделки по поводу земельных участков) ;

2. освоение навыков анализа законодательной базы, регулирующей земельные отношения, имеющих коллизии в земельном и смежных с ним отраслях законодательства, а также вопросов, требующих дополнительного законодательного урегулирования, понимание перспектив дальнейшего развития земельного права и смежных с ним правовых отраслей;

3. получение компетенций по анализу проблем в системе земельного права и причин изменений, вносимых в действующее земельное законодательство на современном этапе.

4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи, возникающие при работе с нормативными документами (и их проектами) в области земельного права, а также в процессе правоприменения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-------------	------------------------	--



Код	Содержание компетенции (или ее части)		характеризующие этапы формирования компетенций	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	роль и место земельного права в отечественной правовой системе, в том числе специфики современного соотношения норм земельного права и гражданского права при регулировании земельно-имущественных отношений А1; основные закономерности развития земельного права как самостоятельной правовой отрасли в досоветский, советский и постсоветский периоды А2; особенности соотношения земельного права и других правовых отраслей – гражданского, административного и др. А3; текущее состояние законопроектной работы федерального и региональных законодателей А4; проблемы правоприменительной и судебной практики А5.
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	анализировать тенденции в развитии земельного права В 1; разрабатывать нормативные правовые акты, устраняющие пробелы и коллизии в земельном праве, и проводить экспертизу таких актов В 2; применять нормы земельного права для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц В 3; проводить правовую экспертизу документов о правах на землю и оформлять их В 4; - анализировать



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				юридические факты, связанные с правами на землю и их регистрацией, и возникающие в связи с ними правоотношения В5
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками работы с нормативными документами С1; навыками анализа правоприменительной практики на предмет выявления в этих нормах коллизий и пробелов, требующих законодательного урегулирования, а также разрешения правовых проблем и коллизий в области земельных правоотношений С 2; навыками составления документов (в т.ч. предусматривающих принудительное прекращение прав на землю) по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности в области земельных правоотношений С 3;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	особенности изменения терминологии в области земельного права в ходе реформирования земельных отношений А1; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области: земельного права (А 2); гражданского права (А 3); административного права (А4); регистрации недвижимости (А5); -проблемы соотношения
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 5		



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				федерального и регионального земельного законодательства А6
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права и смежных с ним правовых отраслей В 1; Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом В 2; Осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации В 3; анализировать юридические факты, связанные с правами на землю и их возможным нарушением В 4; сопоставлять земельно-правовые нормы, содержащиеся в разных актах, принятых в разное время, и возникающие в связи с ними правоотношения В 5; толковать и правильно применять правила, регулирующие контрольно-надзорную деятельность в области земельных правоотношений В 6.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками работы с нормативными документами С1; навыками анализа правоприменительной практики на предмет выявления в этих нормах коллизий и пробелов, требующих законодательного урегулирования, а также разрешения правовых проблем и коллизий в
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 6		



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				области земельных правоотношений С 2; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере земельного права С 3, навыками составления документов (в т.ч. предусматривающих принудительное прекращение прав на землю) по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности в области земельных правоотношений С 4;

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы земельного права» - дисциплина обязательной части (Б1.О.05) дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки «Земельное и аграрное право».

Дисциплина изучается на 1-ом курсе во 2 семестре.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК- 3	Актуальные проблемы экологического права	Актуальные проблемы земельного права	Практика

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы земельного права» составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	-------------



Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18		6
Аудиторная работа (всего):	18	6	6
в т. числе:			
Лекции	6	2	4
Семинары, практические занятия	12	4	8
Лабораторные работы	-		-
Курсовое проектирование	КР	КР	КР
Самостоятельная работа	63+27	75+27	69+27
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений.

1. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. 2. Сопоставление источников правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации и за рубежом. 3. Институты общей и особенной части земельного права. 4. Земельное право как наука и учебная дисциплина. 5. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 1990-х гг. Современные тенденции в развитии земельного права. 6. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель

Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России

1. Императивный и диспозитивный методы регулирования земельных правоотношений. 2. Вовлечение земельных участков и земельных долей в гражданский оборот. 3. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. 4. Реализация и защита прав на земельные участки. 5. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). 6. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. 7. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. 8. Аренда земли. 9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их



переоформления для граждан и юридических лиц. 10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 11. Сервитут. 12. Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом

1. Полномочия и структура публичных органов земельного управления. 2. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 3. Категории земель. 4. Экологические аспекты управления земельным фондом. 5. Плата за землю. 6. Ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламливание, загрязнение земель и др.). 7. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 8. Государственный земельный надзор (контроль). 9. Разрешение земельных споров.

Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения

1 Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения КФХ и ЛПХ, садоводства и огородничества). 5. Особенности использования земель населенных пунктов и пригородных зон. 6. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и иных категорий земель. 7. Развитие норм земельного законодательства на современном этапе. 8. Коллизии и пробелы земельного законодательства.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Общая характеристика	19	1	3			15	ОПК-1.1	А-1,2,3, 4, 5 В-1,2, 3,4 С-



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
современного состояния земельного права и земельных правоотношений								2
Тема 2. Проблемы соотношения публично- правовых и частно- правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России	20	1	3			16	ОПК-1.1	А-1,2,3, 4, 5 В-1,2, 3,4 С- 1, 2, 3
Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом	21	2	3			16	ОПК-3.1	А-1, В-5, С-1,3
Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения	21	2	3			16	ОПК-3.1	А-1, 2, 3, 4, 5, 6 В-1,2,3, 4, 5, 6 С-1,2, 3, 4
Экзамен	27					27	ОПК- 1.1 ОПК- 3.1	Все признаки
Всего часов	108	6	12			63+27		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия	Количество часов	Индикатор	Признак
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 10			



содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Очно-заочная						компетенций	
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений	19,5	0,5	1			18	ОПК-1	A-1,2,3, 4, 5 B-1,2, 3,4 C-2
Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России	20,5	0,5	1			19	ОПК-1	A-1,2,3, 4, 5 B-1,2, 3,4 C-1, 2, 3
Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом	20,5	0,5	1			19	ОПК-3	A-1, B-5, C-1,3
Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения	20,5	0,5	1			19	ОПК-3	A-1, 2, 3, 4, 5, 6 B-1,2,3, 4, 5, 6 C-1,2, 3, 4
Экзамен	27					27	ОПК- 1 ОПК- 3	Все признаки
Всего часов	108	2	4			75+27		

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Заочная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений	19,5	0,5	1			18	ОПК-1	A-1,2,3, 4, 5 B-1,2, 3,4 C-2
Тема 2. Проблемы	20,5	0,5	1			19	ОПК-1	A-1,2,3, 4, 5



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Заочная							
	всего	в том числе						
лек.		пр.	лаб.	инд.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России								В-1,2, 3,4 С-1, 2, 3
Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом	20,5	0,5	1			19	ОПК-3	А-1, В-5, С-1,3
Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения	20,5	0,5	1			19	ОПК-3	А-1, 2, 3, 4, 5, 6 В-1,2,3, 4, 5, 6 С-1,2, 3, 4
Экзамен	27					27	ОПК- 1 ОПК- 3	Все признаки
Всего часов	108	2	4			75+27		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1	Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений. 1. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. 2. Сопоставление источников правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации и за рубежом. 3. Институты общей и особенной части земельного права. 4. Земельное право как наука и учебная дисциплина. 5. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 1990-х гг. Современные тенденции в развитии земельного права. 6. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель	1	2
Т.2.	Л.1	Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России. 1. Императивный и диспозитивный методы регулирования земельных правоотношений. 2. Вовлечение земельных участков и земельных долей в гражданский оборот. 3. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. 4. Реализация и защита прав на земельные участки. 5. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). 6. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. 7. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. 8. Аренда земли. 9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. 10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 11. Сервитут. 12. Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	1	2



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Общий лекционный объем дисциплины	2	4
ТЗ	Л2	Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом. 1. Полномочия и структура публичных органов земельного управления. 2. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 3. Категории земель. 4. Экологические аспекты управления земельным фондом. 5. Плата за землю. 6. Ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламление, загрязнение земель и др.). 7. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 8. Государственный земельный надзор (контроль). 9. Разрешение земельных споров	2	2
Т4	Л3	Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения 1 Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения КФХ и ЛПХ, садоводства и огородничества). 5. Особенности использования земель населенных пунктов и пригородных зон. 6. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и иных категорий земель. 7. Развитие норм земельного законодательства на современном этапе. 8. Коллизии и пробелы земельного законодательства.	2	2
		Общий лекционный объем дисциплины	6	2

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции				Очно-заочная ФО	
						Объем	Семестр
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 14			



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
Т.1.	Л.1	Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений. 1. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. 2. Сопоставление источников правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации и за рубежом. 3. Институты общей и особенной части земельного права. 4. Земельное право как наука и учебная дисциплина. 5. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 1990-х гг. Современные тенденции в развитии земельного права. 6. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель	0,5	2
Т.2.	Л.1	Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России. 1. Императивный и диспозитивный методы регулирования земельных правоотношений. 2. Вовлечение земельных участков и земельных долей в гражданский оборот. 3. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. 4. Реализация и защита прав на земельные участки. 5. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). 6. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. 7. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. 8. Аренда земли. 9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. 10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 11. Сервитут. 12. Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	0,5	2



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
Т3	Л.1	Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом. 1. Полномочия и структура публичных органов земельного управления. 2. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 3. Категории земель. 4. Экологические аспекты управления земельным фондом. 5. Плата за землю. 6. Ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламление, загрязнение земель и др.). 7. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 8. Государственный земельный надзор (контроль). 9. Разрешение земельных споров	0,5	2
Т4	Л.1	Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения 1 Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения КФХ и ЛПХ, садоводства и огородничества). 5. Особенности использования земель населенных пунктов и пригородных зон. 6. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и иных категорий земель. 7. Развитие норм земельного законодательства на современном этапе. 8. Коллизии и пробелы земельного законодательства.	0,5	2
		Общий лекционный объем дисциплины	2	2

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1	Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений. 1. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. 2. Сопоставление источников правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации и за рубежом. 3. Институты общей и особенной части земельного права. 4. Земельное право как наука и учебная дисциплина. 5. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 1990-х гг. Современные тенденции в развитии земельного права. 6. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель	1	2
Т.2.	Л.1	Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частных правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России. 1. Императивный и диспозитивный методы регулирования земельных правоотношений. 2. Вовлечение земельных участков и земельных долей в гражданский оборот. 3. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. 4. Реализация и защита прав на земельные участки. 5. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). 6. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. 7. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. 8. Аренда земли. 9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. 10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 11. Сервитут. 12. Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	1	2

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Общий лекционный объем дисциплины	2	4

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T1	ПР1- 2	Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений. 1. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. 2. Сопоставление источников правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации и за рубежом. 3. Институты общей и особенной части земельного права. 4. Земельное право как наука и учебная дисциплина. 5. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 1990-х гг. Современные тенденции в развитии земельного права. 6. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель	1	2
T2	ПР2- 3	Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России. 1. Императивный и диспозитивный методы регулирования земельных правоотношений. 2. Вовлечение земельных участков и земельных долей в гражданский оборот. 3. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. 4. Реализация и защита прав на земельные участки. 5. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). 6. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. 7. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на	1	2



		землю. 8. Аренда земли. 9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. 10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 11. Сервитут. 12. Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.		
Т 3	ПР4-5	Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом. 1. Полномочия и структура публичных органов земельного управления. 2. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 3. Категории земель. 4. Экологические аспекты управления земельным фондом. 5. Плата за землю. 6. Ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламливание, загрязнение земель и др.). 7. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 8. Государственный земельный надзор (контроль). 9. Разрешение земельных споров	2	2
Т4	ПР5-6	Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения 1 Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения КФХ и ЛПХ, садоводства и огородничества). 5. Особенности использования земель населенных пунктов и пригородных зон. 6. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и иных категорий земель. 7. Развитие норм земельного законодательства на современном этапе. 8. Коллизии и пробелы земельного законодательства.	2	2
		Всего часов по дисциплине	6	3



Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T1	ПР1- 2	Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений. 1. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. 2. Сопоставление источников правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации и за рубежом. 3. Институты общей и особенной части земельного права. 4. Земельное право как наука и учебная дисциплина. 5. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 1990-х гг. Современные тенденции в развитии земельного права. 6. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель	0,5	2
T2	ПР2- 3	Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России. 1. Императивный и диспозитивный методы регулирования земельных правоотношений. 2. Вовлечение земельных участков и земельных долей в гражданский оборот. 3. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. 4. Реализация и защита прав на земельные участки. 5. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). 6. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. 7. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. 8. Аренда земли. 9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. 10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 11. Сервитут. 12. Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	0,5	2



Т 3	ПР4-5	Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом. 1. Полномочия и структура публичных органов земельного управления. 2. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 3. Категории земель. 4. Экологические аспекты управления земельным фондом. 5. Плата за землю. 6. Ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламливание, загрязнение земель и др.). 7. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 8. Государственный земельный надзор (контроль). 9. Разрешение земельных споров	0,5	2
Т4	ПР5-6	Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения 1 Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения КФХ и ЛПХ, садоводства и огородничества). 5. Особенности использования земель населенных пунктов и пригородных зон. 6. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и иных категорий земель. 7. Развитие норм земельного законодательства на современном этапе. 8. Коллизии и пробелы земельного законодательства.	0,5	2
		Всего часов по дисциплине	2	3

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Заочная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
Т1	ПР1	Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений. 1. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. 2. Сопоставление источников правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации и за рубежом. 3. Институты общей и особенной части земельного права. 4. Земельное право как наука и учебная дисциплина. 5. Радикальное изменение земельных	1	2



		правоотношений в ходе земельной реформы 1990-х гг. Современные тенденции в развитии земельного права.6. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель		
T2	ПР1	Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России. 1. Императивный и диспозитивный методы регулирования земельных правоотношений. 2. Вовлечение земельных участков и земельных долей в гражданский оборот. 3. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. 4. Реализация и защита прав на земельные участки. 5. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). 6. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю.7. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. 8. Аренда земли. 9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. 10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 11. Сервитут. 12. Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	1	2
T 3	ПР2	Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом. 1. Полномочия и структура публичных органов земельного управления. 2. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 3. Категории земель. 4. Экологические аспекты управления земельным фондом. 5. Плата за землю. 6. Ответственность за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламливание, загрязнение земель и др.). 7. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 8. Государственный земельный надзор (контроль). 9. Разрешение земельных споров	1	2
T4	ПР2	Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного	1	2



		права, пути их решения 1 Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения КФХ и ЛПХ, садоводства и огородничества). 5. Особенности использования земель населенных пунктов и пригородных зон. 6. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и иных категорий земель. 7. Развитие норм земельного законодательства на современном этапе. 8. Коллизии и пробелы земельного законодательства.		
		Всего часов по дисциплине	4	2

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.6.

СРС по дисциплине «Современные проблемы земельного права» включает выполнение курсовой работы, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (экзамен).

Таблица 2.6 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Подготовка к лекциям	2			2										4
Подготовка к практическим занятиям		2	2		4	2	4	2	2	2	4	2		26
Работа над индивидуальными заданиями (курсовая работа)										5	5	5	5	20
Подготовка к текущему контролю		1		1		2		2		2	2	2		13
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27
Итого	4	5	4	5	6	6	6	6	4	11	13	11	8	63+27

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.



Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 6 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Лекции	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Практические занятия	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4
Всего	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые индикаторы компетенции
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий в форме тестирования)	1. Земельное законодательство регулирует отношения по: использованию и обороту земель; использованию и охране земель; использованию земель, недр, водных объектов и лесов; имущественные отношения по поводу земли и прочно связанных с ней объектов. 2. Диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений: предусматривает установление ограничений и запретов для их участников; предоставляет их участникам возможность действовать по своему усмотрению; предусматривает для их участников	ОПК-1.1; ОПК-3.1



	сочетание ограничений и обязательных для исполнения предписаний; не применяется к земельным правоотношениям. 3. Имущественные отношения по поводу земельных участков регулируются: исключительно земельным законодательством; гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным и иным законодательством; исключительно гражданским законодательством; особенной частью земельного права. Полный перечень тестовых заданий (283) приведен в методическом пособии по данной дисциплине (имеется в библиотеке и в эл. форме)	
Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений	1. Понятие земельного права. 2. Охарактеризуйте соотношение земельного права с иными отраслями права. 3. Сопоставьте источники правового регулирования земельных отношений в России и за рубежом. 4. Назовите источники правового регулирования в России. 5. Охарактеризуйте институты общей и особенной части земельного права. 6. В чем состоит отличие земельного права как науки и как учебной дисциплины? 7. Что такое земельные правоотношения? 8. Назовите основные изменения, произошедшие в земельных правоотношениях в ходе реформы 90-х годов. 9. Каковы современные тенденции в развитии земельного права?	ОПК-1.1; ОПК-3.1



	10. Проанализируйте зарубежное законодательство, регулирующее использование и охрану земли.	
Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России	1. Назовите и охарактеризуйте методы регулирования земельных отношений. 2. Каковы особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений? 3. Каким образом в России реализуются и защищаются права на земельные участки? 4. Назовите понятие и виды сделок. 5. Перечислите условия действительности сделок. 6. Какие формы сделок вы знаете? Каковы последствия нарушения формы сделок? 7. Каковы основания и последствия признания сделки недействительной? 8. Какой правовой статус имеют публичные образования в гражданских правоотношениях? 9. Назовите основания приобретения и прекращения права собственности. 10. Охарактеризуйте ограниченные вещные права. 11. Перечислите формы собственности на землю. 12. Как осуществляется разграничение государственной собственности на землю? 13. Что понимается под муниципальной собственностью? 14. Какие земли могут находиться в частной собственности? 15. В чем особенности купли-продажи земельных участков?	ОПК-1.1; ОПК-3.1
Тема 3. Трансформация правового	1. Основные направления реализации государственной земельной политики. 2. Система государственного	ОПК-1.1; ОПК-3.1



механизма государственного управления земельным фондом	управления земельными ресурсами. 3. Полномочия, система и структура публичных органов земельного управления. 4. Категории земельных участков. 5. В чем суть деления земель на категории? 6. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 7. Какие виды платы за землю предусмотрены в России? 8. Земельный налог – содержание и перспективы развития. 9. Виды земельных правонарушений. 10. Охарактеризуйте ответственность за земельные правонарушения. 11. Виды ответственности за земельные правонарушения. 12. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 13. В чем заключается государственный земельный надзор? 14. Порядок разрешения земельных споров, их виды.	
Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения	1. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Кто имеет право использовать земли сельскохозяйственного назначения? 3. Как формируется фонд перераспределения земель? В чем его назначение? 4. Охарактеризуйте оборот земель сельскохозяйственного назначения. 5. Каков правовой режим земель, предоставленных КФХ? 6. В чем особенности использования земельных участков для ЛПХ? 7. Охарактеризуйте правовой режим земельных участков, предоставленных	ОПК-1.1; ОПК-3.1



	для садоводства и огородничества. 8. Особенности использования земель населенных пунктов. 9. Особенности правового режима пригородных зон. 10. Правовой режим земель водного фонда. 11. Правовой режим земель лесного фонда. 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. 13. Формирование и назначение земель запаса. 14. В чем назначение земель промышленности и иного специального назначения? 15. Особенности формирования современного земельного законодательства. 16. Значение принятия ЗК РФ для развития земельных правоотношений. 17. Особенности развития норм земельного законодательства за последние 5-6 лет.	
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде экзамена во 2-м семестре по индивидуальным заданиям)	Перечень вопросов к промежуточной аттестации: 1. Предмет и метод земельного права 2. Понятие и порядок ведения государственного кадастра недвижимости. 3. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. 4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 5. Земельное право как наука и учебная дисциплина. 6. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. 7. Источники земельного права. 8. Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в	ОПК-1.1; ОПК-3.1



	обороте. 9. Государственное управление земельным фондом. 10. Соотношение земельного и гражданского законодательства. 11. Особенности и основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. 12. Административная ответственность за земельные правонарушения. 13. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 14. Государственный земельный надзор (контроль). 15. Понятие и виды земельно-правовых сделок. 16. Правовой режим земель населенных пунктов. 17. Развитие земельного законодательства в ходе реформ 90-х годов. 18. Субъекты и объекты земельных правоотношений. 19. Содержание договора аренды земельного участка и его особенности. 20. Понятие и содержание правовой охраны земель. 21. Разграничение государственной собственности на землю. 22. Правовой режим земель водного фонда. 23. Компенсация вреда, причиненного земельным правонарушением. 24. Порядок купли-продажи земельных участков. 25. Понятие и содержание мероприятий по мелиорации и рекультивации земель. 26. Состав земель населенных	
--	---	--



	пунктов (территориальные зоны) 27. Общие правила и специфические особенности наследования земельных участков. 28. Понятие и содержание землеустройства. 29. Основания возникновения права собственности на землю у РФ. 30. Плата за землю. 31. Права и обязанности собственников земельных участков. 32. Порядок консервации земель. 33. Особенности землепользования в г. Москве. 34.оборот земельных долей. 35. Основания возникновения права собственности на землю у субъектов РФ. 36. Правовой режим земель лесного фонда. 37. Основные принципы земельного законодательства. 38. Основания возникновения права собственности на землю у муниципальных образований. 39. Понятие частного и публичного сервитута. 40. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. 41. Особенности приватизации земель сельскохозяйственного назначения. 42. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. 43. Право собственности на землю в РФ. 44. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов. 45. Образование земельных участков.	
--	--	--



	46. Деление земель на категории в РФ. 47. Государственный мониторинг земель 48. Аренда земельных участков. 49. Система и структура земельного права. 50. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. 51. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. 52. Принудительное прекращение прав на земельные участки. 53. Состав и порядок подготовки документов при переводе земель из одной категории в другую. Порядок рассмотрения ходатайств о переводе земель из одной категории в другую. 54. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками. 55. Особенности правового режима земель крестьянских (фермерских) хозяйств. 56. Государственная регистрация прав на земельные участки. 57. Законодательное урегулирование проблемы невостребованных земельных долей 58. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление земельным фондом. 59. Особенности и порядок купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного	
--	--	--



	назначения. 60.Отнесение земель к категориям и общие правила перевода их из одной категории в другую. 61.Ипотека (залог) земельных участков. 62.Переоформление гражданами и юридическими лицами прав на земельные участки, возникших до принятия Земельного кодекса РФ. 63.Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию. 64.Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд 65.Аренда земель сельскохозяйственного назначения. 66.Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства	
--	---	--

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий
1	Современные проблемы земельного права (учебник) / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2019. – 224 с
2	Актуальные проблемы земельного права (учебник) / Липски С.А. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с.
3	Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.
4.	Юридическое консультирование: методическое пособие / Липски С.А. Гордиенко И.И., Калинин Н.И., Орлова И.Ю. – М.: ГУЗ, 2015 – 80 с.

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Освоение обучающимся учебной дисциплины «Современные проблемы земельного права» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, в области современных проблем земельного права.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Выполнение курсовой работы
- Подготовка к экзамену

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В процессе выполнения курсовой работы студент должен показать умение работать с нормативными правовыми актами, учебно-методической литературой, анализировать научные проблемы, делать обоснованные выводы и правильно применять нормы законодательства в конкретных обстоятельствах. В результате выполнения работы у студента должны сформироваться практические навыки применения правовых норм и выполнения самостоятельной научной работы в области права.

Тема работы выбирается студентом из предложенного настоящим положением примерного перечня тем. Студент также может сформулировать самостоятельно тему курсовой работы, если ее нет в данном перечне. В этом случае он согласует тему с преподавателем кафедры.

Реферат может состоять из глав, поделенных на параграфы, или только из параграфов. Он должен иметь введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, характеризуется состояние разработки данной научной проблемы, указываются цели и задачи работы. В заключении подводятся итоги выполненной работы и содержатся предложения по данной теме.

При написании реферата используются следующие литературные источники:

- а) нормативно-правовые материалы и акты;



б) работы ведущих ученых-правоведов и другая учебная и специальная научная литература;

в) материалы периодической печати;

д) иные доступные материалы.

Перечень использованной литературы с указанием авторов, издательства и года издания источников приводится в конце реферата (после заключения).

Написание реферата – это самостоятельное, систематизированное по плану и профессионально обоснованное изложение студентом своего восприятия соответствующей научной проблемы.

В реферате можно использовать литературные или нормативные материалы, данные, информацию, цитаты, но с обязательной ссылкой на источники. Заимствование в реферате текста из литературных произведений, научных разработок, статей, учебников, пособий без ссылки на автора не допускается и является основанием для низкой или неудовлетворительной оценки работы.

Объем работы 20-25 стр. 14 шрифтом, интервал -1,5.

Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается его тема, фамилия и инициалы исполнителя и др. сведения (образец оформления титульного листа прилагается).

В списке использованной литературы источники указываются в следующей очередности:

1. Нормативно-правовые акты в последовательности по признаку их юридической силы.

2. Работы ученых и специалистов-правоведов, иная специальная литература в алфавитном порядке фамилий авторов.

Преподаватель кафедры консультирует студента в процессе написания работы, проверяет ее, определяет ее качество, достаточность объема, соблюдение требований по оформлению и дает оценку по пятибалльной системе.

При несоблюдении студентом требований, предъявляемых к уровню, содержанию и оформлению работы преподаватель кафедры вправе вернуть ее студенту для устранения недостатков и доработки.

Защита работы производится комиссией из 2-3 членов кафедры земельного права с участием преподавателя кафедры, проверявшего работу. Студент в 3-5 минутном выступлении докладывает о результатах, к которым он пришел при написании реферата. Преподаватель кафедры сообщает комиссии о качестве, особенностях и оценке выполненной курсовой работы.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- полнота охвата относящихся к теме нормативных материалов и специальной литературы;

- творческий подход к написанию реферата;

- проявленная студентом эрудиция и владение материалом;

- правильность и научное обоснование выводов;

- грамотность текста и стиль его изложения;



- аккуратность оформления работы, своевременность ее выполнения и представления для проверки.

Комиссия обсуждает работу и определяет ее оценку, которая заносится в зачетную книжку студента и в зачетную ведомость за подписью членов комиссии.

При несогласии студента с оценкой курсовой работы защита переносится на очередное заседание кафедры. Решение кафедры об оценке является окончательным.

В случае неудовлетворительной оценки работы студент должен выполнить новую курсовую работу по новой теме.

Примерное содержание курсовой работы

Примерное содержание курсовой работы на тему: «Правовые аспекты государственного управления землями лесного фонда: имеющиеся проблемы и их решение федеральным законодателем»:

Введение, в котором раскрыты: актуальность темы, цели и задачи реферата.

Глава 1 Правовой режим земель лесного фонда, в котором раскрыты вопросы:

1.1 Правового регулирования лесопользования.

1.2 Современное состояние законодательства о лесах в Российской Федерации.

1.3 Современного состояния законодательства о лесах в зарубежных странах.

Глава 2 Правовое обеспечения государственного управления лесными отношениями, в котором раскрыты вопросы:

2.1 Государственной политики в данной области

2.2 Особенности государственного управления землями лесного фонда.

2.3 Организации государственного лесного контроля.

Заключение, в котором формулируются некоторые выводы по реферату, а также возможные предложения по совершенствованию законодательства или обобщения по материалам реферата.

Список использованной литературы.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной



сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении курсовой работы и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций



В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.



В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.



• Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.



Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.



Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;



- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;



Критерии	Показатели
	- обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: изучить понятие и особенности современного состояния земельного права и земельных правоотношений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, характеризующей современное состояние земельного права и земельных правоотношений, подготовка письменного сообщения по этому вопросу.



Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания берутся задания из: Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по проблеме соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: берутся задания из: Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: изучить процесс трансформации правового механизма государственного управления земельным фондом

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по проблеме соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.



Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: берутся задания из: Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель, а также основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по проблеме соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: берутся задания из: Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов магистратуры (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Проверяемые компетенции:



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права;

1. Предмет и метод земельного права
2. Понятие и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
3. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
5. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
6. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
7. Источники земельного права.
8. Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте.
9. Государственное управление земельным фондом.
10. Соотношение земельного и гражданского законодательства.
11. Особенности и основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
12. Административная ответственность за земельные правонарушения.
13. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
14. Государственный земельный надзор (контроль).
15. Понятие и виды земельно-правовых сделок.
16. Правовой режим земель населенных пунктов.
17. Развитие земельного законодательства в ходе реформ 90-х годов.
18. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
19. Содержание договора аренды земельного участка и его особенности.
20. Понятие и содержание правовой охраны земель.
21. Разграничение государственной собственности на землю.



22. Правовой режим земель водного фонда.
23. Компенсация вреда, причиненного земельным правонарушением.
24. Порядок купли-продажи земельных участков.
25. Понятие и содержание мероприятий по мелиорации и рекультивации земель.
26. Состав земель населенных пунктов (территориальные зоны)
27. Общие правила и специфические особенности наследования земельных участков.
28. Понятие и содержание землеустройства.
29. Основания возникновения права собственности на землю у РФ.
30. Плата за землю.
31. Права и обязанности собственников земельных участков.
32. Порядок консервации земель.
33. Особенности землепользования в г. Москве.
34. Оборот земельных долей.
35. Основания возникновения права собственности на землю у субъектов РФ.
36. Правовой режим земель лесного фонда.
37. Основные принципы земельного законодательства.
38. Основания возникновения права собственности на землю у муниципальных образований.
39. Понятие частного и публичного сервитута.
40. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
41. Особенности приватизации земель сельскохозяйственного назначения.
42. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
43. Право собственности на землю в РФ.
44. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.
45. Образование земельных участков.
46. Деление земель на категории в РФ.
47. Государственный мониторинг земель
48. Аренда земельных участков.
49. Система и структура земельного права.
50. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
51. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
52. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
53. Состав и порядок подготовки документов при переводе земель из одной категории в другую. Порядок рассмотрения ходатайств о переводе земель из одной категории в другую.
54. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
55. Особенности правового режима земель крестьянских (фермерских) хозяйств.



56. Государственная регистрация прав на земельные участки.
57. Законодательное урегулирование проблемы невостребованных земельных долей
58. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление земельным фондом.
59. Особенности и порядок купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.
60. Отнесение земель к категориям и общие правила перевода их из одной категории в другую.
61. Ипотека (залог) земельных участков.
62. Переоформление гражданами и юридическими лицами прав на земельные участки, возникших до принятия Земельного кодекса РФ.
63. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию.
64. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
65. Аренда земель сельскохозяйственного назначения.
66. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства
67. Охарактеризуйте основные тенденции в развитии земельного права
68. Охарактеризуйте процесс разработки проекта федерального закона земельно-правовой тематики (на примере одного из находящихся на рассмотрении в Государственной Думе)
69. Охарактеризуйте порядок действий государственного регистратора при осуществлении им кадастрового учета земельного участка.
70. Гражданин Н. будучи работником лесхоза получил служебный земельный надел площадью 0,20 га и пользовался им на протяжении 3 лет. Затем он поступил в педагогический институт, уволившись при этом из лесхоза. В связи с расторжением трудового договора, дирекцией лесхоза был издан приказ об изъятии у данного гражданина Н. земельного участка и предоставлении этого надела другому работнику. На возражения гражданина Н. дирекция лесхоза ответила, что поскольку он поступил учиться в непрофильный ВУЗ, то работать в лесхоз больше не вернется и участок ему больше не нужен и не положен. Правомерны ли действия дирекции лесхоза?
71. Гражданин К., тракторист хозяйственного товарищества «Колос» по причине неприязненных отношений с руководством хозяйства уволился из него. Вместе со своей женой и совершеннолетним сыном они решили создать крестьянское (фермерское) хозяйство в счет имеющихся у них земельных долей, образованных при реорганизации в 1992 году колхоза «Колос». Директор предприятия отказал К. в выделении земли, предложив ему в качестве компенсации выплатить за указанные земельные доли из будущего урожая арендную плату за последние 5 лет в натуральной форме (до этого арендная плата никому из работников хозяйства не выплачивалась). Однако К. обратился к кадастровому инженеру, с которым они заключили договор



межевания земельного участка для его последующего выдела. В свою очередь, директор предприятия при очередном разговоре с К. сказал ему, что кадастровый инженер в данном случае ему не поможет, и что решение этого вопроса без общего собрания собственников земельных долей будет незаконно. Собрать же такое собрание не удастся, так как часть из них давно уехала в город, а тем, кто по прежнему работает на предприятии, директор запретит приходить на такое собрание. Какими нормами слеует руководствоваться, давая разъяснение обратившемуся?

72. Гражданин Китая в 2014 году для выращивания овощной продукции заключил с местной администрацией договор аренды земельного участка площадью 7 га земель (вид разрешенного использования – «овощеводство»), расположенных в одном из приграничных субъектов Российской Федерации. В 2017 году по истечении срока аренды участка он обратился в местную администрацию, с просьбой о приватизации этого участка. Какими нормами следует руководствоваться при рассмотрении его просьбы?

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

- оценка **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- оценка **«удовлетворительно»** дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.

- оценка **«неудовлетворительно»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или



Отказ от ответа

3.5 Задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права;

1. Гражданин С. завещал все свое движимое и недвижимое имущество гражданке Л., с которой состоял в гражданском браке. В состав наследственного имущества входили, в том числе садовый домик и садовый участок на праве пожизненного наследуемого владения. В 2015 году гражданин С. умер. После выдачи гражданке Л. свидетельства о праве на наследство сын гражданина С. высказал намерение оспорить переход по наследству права на земельный участок так как, по его мнению, Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» допускает наследование садовых земельных участков, предоставленных гражданам на праве пожизненного наследуемого владения, только по закону, а не по завещанию. В этой связи он обратился за консультацией. Проконсультируйте обратившегося:

А гражданка Л. не может унаследовать садовый участок, принадлежавший гражданину С. на праве пожизненного наследуемого владения, поскольку она не входит в круг лиц, являющихся наследниками по закону, а согласно п. 2 ст. 30 Федерального закона от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» садовые



земельные участки, предоставленные гражданам на праве пожизненного наследуемого владения, наследуются только по закону;

Б гражданка Л. может унаследовать право на садовый участок, находившийся на праве пожизненного наследуемого владения у гражданина С., поскольку согласно ст. 1181 Гражданского кодекса Российской Федерации принадлежавшее наследодателю право пожизненного наследуемого владения земельным участком входит в состав наследства и наследуется на общих основаниях;

В гражданка Л. может унаследовать право на садовый участок, находившийся на праве пожизненного наследуемого владения у гражданина С., только если этот участок прошел государственный кадастровый учет (п.1 ст. 37 Земельного кодекса Российской Федерации);

Г гражданка Л. может унаследовать право на садовый участок, находившийся на праве пожизненного наследуемого владения у гражданина С., только если она полностью оплатит членские взносы в соответствующем садоводческом некоммерческом объединении (пп. 6, п. 2 ст. 19 Федерального закона от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»).

2. В случае выявления факта неиспользования земельного участка сельскохозяйственного назначения, расположенного в границах муниципального образования, государственный земельный инспектор должен руководствоваться нормами:

А ст. 71 Земельного кодекса Российской Федерации о государственном земельном контроле;

Б ст. 72 Земельного кодекса Российской Федерации о муниципальном земельном контроле;

В ст. 73 Земельного кодекса Российской Федерации о производственном земельном контроле;

Г ст. 6 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» о принудительном изъятии земельных участков.

3. Гражданин К., тракторист хозяйственного товарищества «Колос» по причине неприязненных отношений с руководством хозяйства уволился из него. Вместе со своей женой и совершеннолетним сыном они решили создать крестьянское (фермерское) хозяйство в счет имеющихся у них земельных долей, образованных при реорганизации в 1992 году колхоза «Колос». Директор предприятия отказал К. в выделении земли, предложив ему в качестве компенсации выплатить за указанные земельные доли из будущего урожая арендную плату за последние 5 лет в натуральной форме (до этого арендная плата никому из работников хозяйства не выплачивалась). Однако К. обратился к кадастровому инженеру, с которым они заключили договор межевания земельного участка для его последующего выдела. В свою очередь, директор предприятия при очередном разговоре с К. сказал ему, что кадастровый инженер в данном случае ему не



поможет, и что решение этого вопроса без общего собрания собственников земельных долей будет незаконно. Собрать же такое собрание не удастся, так как часть из них давно уехала в город, а тем, кто по прежнему работает на предприятии, директор запретит приходить на такое собрание. Давая разъяснение обратившемуся, следует руководствоваться нормами:

А п. 3 ст. 13 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» о том, что земельный участок может быть образован на основании решения общего собрания участников долевой собственности;

Б п. 4 ст. 13 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» о том, что при отсутствии решения общего собрания участников долевой собственности, собственник земельной доли для выдела земельного участка заключает договор с кадастровым инженером;

В п. 2 ст. 13 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» о том, что образование земельного участка, выделяемого в счет земельной доли, осуществляется только на основании решения общего собрания участников долевой собственности;

Г п. 8 ст. 13 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» о том, что выдел земельных долей, находящихся в муниципальной собственности, осуществляется по правилам, установленным для выдела земельных долей, находящихся в частной собственности.

4. Гражданин Н., имеющий на праве собственности земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,08 га, а также расположенный на этом участке жилой дом, решил разделить свой участок и продать ту его часть (0,02 га), которая не занята жилым домом. Потенциальными покупателями являются гражданин Л., который намерен построить на участке еще один жилой дом, а также собственник смежного участка гражданин С., который намерен использовать указанную территорию для расширения своего огорода. При этом гражданин С. предупредил гражданина Н., что найдет законный способ помешать продаже части участка гражданину Л., но сам предлагает за эту землю значительно меньшую сумму. Гражданин Н. обратился за консультацией. При оказании такой консультации следует руководствоваться нормами:

А п. 1 ст. 11.9 Земельного кодекса Российской Федерации о том, что предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков определяются градостроительными регламентами;

Б п. 1 ст. 4 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» о том, что минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации;

В п. 1 ст. 35 Земельного кодекса Российской Федерации о том, что при переходе права собственности на здание, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу оно приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, сооружением и



необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник;

Г п. 2 ст. 23 Земельного кодекса Российской Федерации том, что установление публичного сервитута осуществляется с учетом результатов общественных слушаний.

5. Гражданин Н. будучи работником лесхоза получил служебный земельный надел площадью 0,20 га и пользовался им на протяжении 3 лет. Затем он поступил в педагогический институт, уволившись при этом из лесхоза. В связи с расторжением трудового договора, дирекцией лесхоза был издан приказ об изъятии у данного гражданина Н. земельного участка и предоставлении этого надела другому работнику. На возражения гражданина Н. дирекция лесхоза ответила, что поскольку он поступил учиться в непрофильный ВУЗ, то работать в лесхоз больше не вернется и участок ему больше не нужен и не положен. Правомерны ли действия дирекции лесхоза?

А да, они соответствуют п. 2 ст. 24 Земельного кодекса Российской Федерации о том, что служебные наделы предоставляются работникам только на время установления трудовых отношений;

Б да, они соответствуют пп. 2 п. 1 ст. 1 Земельного кодекса Российской Федерации о том, что владение, пользование и распоряжение землей осуществляются собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде;

В нет, они не соответствуют пп. 2 п. 4 ст. 47 Земельного кодекса Российской Федерации о том, что служебные наделы право на служебный надел сохраняется за одним из членов семьи работника, принятого на обучение, на весь срок получения образования;

Г нет, прекращение прав на такой надел осуществляется в соответствии с общими положениями ст. 49 Земельного кодекса Российской Федерации об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

6. Гражданин Китая в 2014 году для выращивания овощной продукции заключил с местной администрацией договор аренды земельного участка площадью 7 га земель (вид разрешенного использования – «овощеводство»), расположенных в одном из приграничных субъектов Российской Федерации. В 2017 году по истечении срока аренды участка он обратился в местную администрацию, с просьбой о приватизации этого участка. При рассмотрении его просьбы следует руководствоваться нормами:

А п. 3 ст. 17 Земельного кодекса Российской Федерации о том, что иностранные граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях;

Б ст. 3 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» о том, что иностранные граждане могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды;



В п. 2 ст. 20 Земельного кодекса Российской Федерации о том, что гражданам не предоставляются земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование;

Г ст. 28 Федерального закона «О приватизации государственного и муниципального имущества», регламентирующими отчуждение земельных участков.

7. Действия собственника земельного участка, несогласного с результатами его кадастровой оценки, а также органов, уполномоченных рассмотреть его обращение, регулируются нормами:

А ст. 21 Федерального закона «О государственной кадастровой оценке» о рассмотрении обращений об исправлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости;

Б ст. 22 Федерального закона «О государственной кадастровой оценке» об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;

В ст. 9 Федерального закона «О землеустройстве» об оценке качества земель и их инвентаризации;

Г постановления Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № 52 «О порядке доведения кадастровой стоимости земельных участков до сведения налогоплательщиков».

8. Гражданину Н. принадлежат на праве собственности земельный участок и расположенный на нем жилой дом. Указанный гражданин намерен продать дом, сохранив за собой право собственности на земельный участок. Покупатель дома с этим согласен. Допускается ли такая сделка, и какими нормами законодательства это регулируется:

А не допускается, в силу ст. 35 Земельного кодекса Российской Федерации, регламентирующей переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение;

Б не допускается, в силу Федерального закона «О приватизации государственного и муниципального имущества»;

В не допускается, в силу Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;

Г допускается, в силу ст. 421 Гражданского кодекса Российской Федерации о свободе договора;

9. При изъятии для государственных или муниципальных нужд земельного участка, предоставленного гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения, вопрос о возмещении такому гражданину за изымаемый участок:

А не регулируется нормами законодательства, поскольку такой участок находится в государственной или муниципальной собственности, а возмещению подлежат лишь убытки в соответствии со ст. 57. Земельного кодекса Российской Федерации о возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд;



Б регулируется нормами ст. 56.8 Земельного кодекса Российской Федерации об особенностях определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд, при этом стоимость права пожизненного (наследуемого) владения определяется как рыночная стоимость земельного участка;

В регулируется нормами ст. 56.8 Земельного кодекса Российской Федерации об особенностях определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд, при этом стоимость права пожизненного (наследуемого) владения определяется как кадастровая стоимость земельного участка;

Г регулируется нормами гл. 4.1 Федерального закона «О кадастровой деятельности», регламентирующими комплексные кадастровые работы.

10. Гражданин П. заключил с иностранным гражданином договор купли-продажи земельного участка, предназначенного для ведения личного подсобного хозяйства. Законна ли такая сделка и в силу каких норм законодательства:

А незаконна, поскольку согласно ст. 3 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» иностранные граждане могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды;

Б незаконна, поскольку Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве» прямо это запрещает;

В законна, поскольку согласно ст. 260 Гражданского кодекса Российской Федерации, лица, имеющие в собственности земельный участок, вправе продавать его и распоряжаться им иным образом, если на основании закона соответствующие земли не исключены из оборота или не ограничены в обороте;

Г незаконна, поскольку в силу п. 5 ст. 27 Земельного кодекса Российской Федерации земельные участки, предназначенные для ведения личного подсобного хозяйства, ограничены в обороте.

Перечисленные выше задачи изложены в форме, позволяющей осуществлять автоматизированный контроль их решения (даны ответы), при устной форме представления на проверку результатов решения задачи рекомендуется более развернутый ответ с обоснованиями. При этой форме преподавателю рекомендуется включать в условия задачи дополнительные обстоятельства.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.6 Тесты

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права;

1. Земельное законодательство регулирует отношения по:
использованию и обороту земель;
использованию и охране земель;
использованию земель, недр, водных объектов и лесов;
имущественные отношения по поводу земли и прочно связанных с ней объектов.

2. Диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений:
предусматривает установление ограничений и запретов для их участников;
предоставляет их участникам возможность действовать по своему усмотрению;
предусматривает для их участников сочетание ограничений и обязательных для исполнения предписаний;
не применяется к земельным правоотношениям.

3. Имущественные отношения по поводу земельных участков регулируются:



исключительно земельным законодательством;
 гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным и
 иным законодательством;
 исключительно гражданским законодательством;
 особенной частью земельного права.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетвор ительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильны х ответов	55% и более правильны х ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7 Примерные (рекомендуемые) темы курсовых работ:

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------------------	---



ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права;

Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю

Правовой режим садовых и огородных участков (новое в законодательстве)

Принудительное прекращение прав на земельные участки по законодательству Российской Федерации

Правовые аспекты обеспечения экологических интересов в градостроительной деятельности

Правовые проблемы при оспаривании кадастровой стоимости земельного участка

Правовой режим земель, предоставляемых для нужд недропользования

Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Проблемы применения норм юридической ответственности за земельные правонарушения

Земельный сервитут, восстановление и последующее развитие данного института в постсоветском земельном и гражданском законодательстве

Природоресурсные платежи как инструмент обеспечения рационального природопользования

Проблемы изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд

Правовое регулирование образования земельных участков

Плата за землю и иную недвижимость в Российской Федерации

Проблемы правового регулирования землеустройства

Причины правового характера, вызвавшие несоответствий сведений ЕГРН и ГЛР, меры и их устранению



Взаимосвязь и соотношение земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений

Основания и порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования

Правовое регулирование сделок залога (ипотеки) земельных участков

Правовая охрана земель

Исторические аспекты проблемы соотношения земельного и гражданского законодательства в России

Природоохранная деятельность правоохранительных органов

Правовые аспекты оборота земель сельскохозяйственного назначения

Правовое регулирование оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения

Правовые аспекты реформирования земельных отношений в России в 90-х годах XX века

Проблемы применения положений федеральных законов о ненадлежащем использовании земель сельскохозяйственного назначения

Защита прав на землю и разрешение земельных споров

Основания прекращения прав на земельные участки и защита прав на них их

Особенности правового режима земель обороны и безопасности

Правовой режим земель ООПТ

Правовое регулирование охраны и рационального использования земель водного фонда

Особенности нормативно-правового регулирования земельных отношений и оборота земельных участков в г.Москве

Привлечение к ответственности за нарушение земельного законодательства

Актуальные проблемы в сфере правового регулирования проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду

Правовые аспекты государственного управления землями лесного фонда

Проблемы оборота и оборотоспособности земель и земельных участков

Проблемы юридической ответственности и особенности ее реализации на современном этапе развития земельных отношений в России

«Регуляторная гильотина» и государственный земельный надзор

Критерии и шкала оценивания курсовой работы являются:

«Отлично» выставляется при наличии в работе полного охвата относящихся к теме нормативных материалов и специальной литературы, наличия творческого подхода к написанию курсовой, проявления студентом эрудиции, владение материалом и элементов научного исследования, правильность и научное обоснование выводов, грамотность текста и стиль его изложения, аккуратность оформления работы, своевременность ее выполнения и представления для проверки.

«Хорошо» выставляется при наличии в работе широкого охвата относящихся к теме нормативных материалов и специальной литературы, наличия творческого



подхода к написанию курсовой, научное обоснование выводов, грамотность текста и стиль его изложения, аккуратность оформления работы, своевременность ее выполнения и представления для проверки.

«Удовлетворительно» выставляется при наличии в нормативных материалов и специальной литературы, наличия статистического материала, грамотность текста и стиль его изложения, своевременность ее выполнения и представления для проверки.

«Неудовлетворительно» выставляется при отсутствии в работе обзора относящихся к теме нормативных материалов и специальной литературы, не владение материалом, отсутствия элементов научного исследования.

3.8. Задания для подготовки к занятиям семинарского/практического типа

Занятия семинарского/практического типа для студентов очной и заочной форм обучения

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: изучить понятие и особенности современного состояния земельного права и земельных правоотношений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, характеризующих современное состояние земельного права и земельных правоотношений, подготовка письменного сообщения по этому вопросу.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания берутся задания из: Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по проблеме соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: берутся задания из: Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: изучить процесс трансформации правового механизма государственного управления земельным фондом

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по проблеме соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: берутся задания из: Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель, а также основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по проблеме соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: берутся задания из: Современные проблемы земельного права: Методическое пособие (с указаниями по выполнению курсовой работы). Второе издание, дополненное и переработанное. / Липски С.А. – М.: ФГБОУ ВО ГУЗ, 2020. – 169 с.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.



К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности): «Юриспруденция» в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определена кафедрой как устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена и курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	Темы рефератов (докладов)



		публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2	Деловая игра, ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, ожидаемый результат по игре
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; выявлять уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных работ
4	Разноуровневые задачи	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект типовых задач



		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
5	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
7	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену



4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные проблемы земельного права» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы земельного права» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Современные проблемы земельного права [Текст] : учебник для магистрантов : направление подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" : профиль : Природоресурсное право, экологическое право, земельное право / Государственный университет по землеустройству, Кафедра земельного права ; автор-составитель : С.А. Липски. - Москва : ГУЗ, 2019. - 223 с.
2. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник для магистрантов / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0600-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96266.html>

Дополнительная литература

1. Липски, С.А. Земельное право: учебник. - М.: Изд-во Кнорус, 2017. – 340 с.
2. Липски, С. А. Земельное право [Текст] : учебник / С.А. Липски . - Москва : КНОРУС, 2020. - 339 с.



3. Актуальные проблемы земельного, природоресурсного и экологического права [Текст] : сб. науч. ст. / сост. И.И. Гордиенко ; Гос. ун-т по землеустройству, [Каф. земельного права]. - М. : ГУЗ, 2019. - 66 с.

4. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85924.html>

5. Актуальные проблемы развития земельного законодательства и смежных отраслей (к международной научно-практической конференции «Векторы развития законодательного обеспечения государственной земельной политики: опыт XX века и современность», Государственный университет по землеустройству, 18 декабря 2018 г.): монография. / Липски С.А., Боголюбов С.А., Жариков Ю.Г., Гордиенко И.И., Конокотин Д.Н., Нижник Л.С., Позднякова Е.А., Самойленко Д.В., Фаткулина А.В., Царев А.А. / Под ред. С.А.Липски. – М.: ИП КИМ Л.А., 2018. – 186 с.

6. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470655>

7. Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Воронеж: Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240994>.

8. Земельные отношения и особенности государственной земельной политики в современной России (теория, методология, практика) / Липски, С.А.: Монография. - М.: ГУЗ, 2014. – 300 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. №



	289-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания", от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" и статью 9-1 Федерального закона "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания", от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации", от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти", Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 "О порядке опубликования законов и иных правовых актов на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)", Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 "О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти". На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) размещаются (опубликовываются): федеральные конституционные законы; федеральные законы; акты палат Федерального Собрания, принятые по вопросам, отнесенным к ведению палат
--	--



		частью 1 статьи 102 и частью 1 статьи 103 Конституции Российской Федерации; указы и распоряжения Президента Российской Федерации; международные договоры, вступившие в силу для Российской Федерации, и международные договоры, которые временно применяются Российской Федерацией (за исключением договоров межведомственного характера); постановления Конституционного Суда Российской Федерации, определения Конституционного Суда Российской Федерации о разьяснении постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, а также иные решения Конституционного Суда Российской Федерации, которыми предусмотрен такой порядок размещения (опубликования); Указы Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, зарегистрированные Министерством юстиции Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, признанные Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации; законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации; резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций, предусматривающие введение, приостановление или отмену принудительных мер.
	Консультант Плюс - http://www.consultant.ru ,	федеральные конституционные законы; федеральные законы; международные договоры; постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации; Указы Президента Российской Федерации;



		постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
	Гарант - http://www.garant.ru , и др.),	федеральные конституционные законы; федеральные законы; международные договоры; постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации; Указы Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
2.	сайт органов государственной власти - http://www.gov.ru	Официальный сайт для размещения информации о деятельности органов государственной власти, в т.ч. о подготовке и принятии ими нормативных правовых актов
	https://regulation.gov.ru - федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения
4.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная библиотека, содержащая издания, в т.ч. земельно-правовой тематики

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)



На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Современные проблемы земельного права» используются: *Аудитория 3110 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования,*



групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 4310 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Библиотека факультета с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной



реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.