

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:  
«Современные материалы в архитектуре и дизайне»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**

**ФТД.03 «Современные материалы в архитектуре и дизайне»**

**по направлению подготовки:**

**07.03.01 «Архитектура»**

*(год приема: 2022)*



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные материалы в архитектуре и дизайне» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

**1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| ПКос-1      | Способен обеспечить разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, В/04.6) | ПКос-1.4<br>Владеет методом реалистического изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                         | Виды материалов и инструментов для визуального изображения текстур отделочных материалов (А-1);                                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                         | Выбирать способ изображения текстур для достижения наилучшего графического результата (В-1).                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                       | Различными способами изображения текстур материалов (С-1).                                                                                       |
| ПКос-1      | Способен обеспечить разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации                                                                                                                              | ПКос-1.6<br>Знает социальные, функционально-технологические, эргономические,                                                                                        | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                         | Основные принципы выбора материалов для экстерьеров и интерьеров (А-2);<br>Возможности воплощения архитектурных композиционных приемов с помощью |



| <b>Компетенция</b> |                                                                                                                                                                                          | <b>Индикаторы компетенций</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание компетенции (или ее части)</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | документации (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, В/04.6)                                                | эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем, основные средства и архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений |                                                                                                      | материалов (А-3);<br>О влиянии внешнего вида материалов на создание экстерьеров и интерьеров в контексте эргономики и психологии человеческого восприятия (А-4)<br>Способы светового оформления зданий и сооружений в соответствии с выбранными отделочными материалами (А-5)       |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь</b>                                                                                         | Выбирать соответствующие типологии здания отделочные материалы (В-2);<br>Отличать материалы для экстерьера и интерьера (В-3);<br>Учитывать эргономику и психологию человеческого восприятия при выборе материалов (В-4);<br>Представлять различные виды светового оформления (В-5). |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть</b>                                                                                       | Навыком быстрого формирования завершеного архитектурного облика посредством отделочных материалов (С-2);<br>Способностью применять несколько вариантов сочетаний материалов для одного объекта (С-3);                                                                               |
| <b>ПКос-3</b>      | Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | <b>ПКос-3.9</b><br>Владеет навыками графического изображения проектного решения                                                                                                                                            | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                         | Типы графических и САД программ (А-6);<br>Основные способы нанесения текстур в программах объемного моделирования и графических редакторах (А-7);<br>Отражающие свойства и свойства проницаемости материалов для программ объемного моделирования (А-8).                            |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь</b>                                                                                         | Выбирать способы нанесения текстур в современных программах (В-6);<br>Ориентироваться в настройках свойств отображения материалов в программах объемного моделирования (В-7);                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть</b>                                                                                       | Навыками нанесения текстур в современных программных приложениях (С-4).                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПКос-4</b>      | Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при                                                                                                                          | <b>ПКос-4.4</b><br>Владеет навыками информационного моделирования зданий и                                                                                                                                                 | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                         | О современной практике производства и применения материалов (А-9);<br>Проблемы применения различных материалов с учетом эстетической,                                                                                                                                               |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                |                        |                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|             | разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | сооружений             |                                                                                               | логистической, экологической и экономической составляющих (А-10); Тенденции новейшей мировой архитектуры, градостроительства и дизайна (А-11).           |
|             |                                                                                                                                                                                                      |                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                      |                        | <b>Уметь</b>                                                                                  | Анализировать контекст применения отделочных материалов (В-8); Анализировать тенденции новейшей мировой архитектуры, градостроительства и дизайна (В-9). |
|             |                                                                                                                                                                                                      |                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                      |                        | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками анализа современной практики и проблем развития архитектуры и других сфер средового проектирования в аспекте применения материалов (С-5).       |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель оценивания компетенций | результат обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>Знать</b>       | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая |



|            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный |         | дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                           |
|            | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                      |
| базовый    | Знать   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                              |
|            | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>пороговый</b>     | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                     |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i>             | <i>Шкала оценивания</i>                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                      | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

**Простые ПКЗ** предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.



### Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

### Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю) | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br><i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо",<br/>"удовлетворительно", "неудовлетворительно"</i> |                                                       |                                                     |                                                              | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВ<br>АНИЯ                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | "ОТЛИЧНО<br>"                                                                                                                                                      | "ХОРОШО<br>"                                          | "УДОВЛЕТВОРИ<br>-ТЕЛЬНО"                            | "НЕУДОВЛЕТ<br>ВОРИТЕЛЬНО<br>"                                |                                                                        |
| <i>Знать</i>                                          | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОВЫШЕН<br>НЫЙ для<br>Знать                                                                                                        | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>БАЗОВЫЙ<br>для Знать | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОРОГОВЫЙ<br>для Знать | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>НЕДОСТАТОЧ<br>НЫЙ<br>для Знать | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение<br>тестов и т.п. |
| <i>Уметь</i> _____                                    | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОВЫШЕН                                                                                                                            | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>БАЗОВЫЙ              | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОРОГОВЫЙ<br>для Уметь | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>НЕДОСТАТОЧ<br>НЫЙ              | - выполнение<br>простого (х)ПКЗ<br>и т.п.                              |



|                                                                                         |                                                                                |                                                                        |                                                                 |                                                                                |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <b>НБЫЙ<br/>для<br/>Уметь</b>                                                  | <b>для Уметь</b>                                                       |                                                                 | <b>для Уметь</b>                                                               |                                                                                                               |
| <b>Владеть</b><br><br><b>Итоговый<br/>контроль<br/>сформированности<br/>компетенции</b> | <b>см.<br/>ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОВЫШЕН<br/>НБЫЙ<br/>для<br/>Владеть</b> | <b>см<br/>ТАБЛИЦУ 1.<br/>критерий.<br/>БАЗОВЫЙ<br/>для<br/>Владеть</b> | <b>см. ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОРОГОВЫЙ<br/>для Владеть</b> | <b>см ТАБЛИЦУ<br/>1.<br/>критерий.<br/>НЕДОСТАТОЧ<br/>НБЫЙ<br/>для Владеть</b> | <b>- выполнение<br/>комплексного<br/>ПКЗ:<br/>- защита<br/>проекта:<br/>- защита<br/>портфолио и<br/>т.п.</b> |

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных



перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.**

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.



**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей: «ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень простых практических тестовых заданий дифференцированного зачета для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| <b>№</b> | <b>ППЗ</b>                                                                                 | <b>Индикатор компетенции</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | Как тенденции архитектуры влияют на создание материалов?                                   | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4         |
| 2.       | Может ли материал стать основой архитектурного облика?                                     | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4         |
| 3.       | В чем состоит комплексный подход к проектированию?                                         | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4         |
| 4.       | Назовите основные материалы, предоставляемые в виде широкоформатных панелей?               | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4         |
| 5.       | Какие материалы являются универсальными и применяются как в экстерьере, так и в интерьере? | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4         |

**6.2. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

| <b>№</b> | <b>Вопрос</b>                                                                                                            | <b>Компетенция</b>   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Признаки комплексного подхода к проектированию.                                                                          | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4 |
| 2.       | Перечислите основные архитектурные композиционные приёмы и расскажите о способах их формирования посредством материалов? | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4 |
| 3.       | В чем состоит принцип вариативного применения материалов при курсовом проектировании?                                    | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4 |
| 4.       | Перечислите основные критерии оценки контекста ситуации?                                                                 | ПКос-1.6<br>ПКос-4.4 |
| 5.       | В чем состоит принцип архитектурной подачи?                                                                              | ПКос-1.4<br>ПКос-3.9 |



**6.3 Примерный список зарисовок к дифференцированному зачету для оценивания  
результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ**

| <b>КПЗ</b>                                                                                                                                | <b>Компетенция</b>   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| В рамках самостоятельной работы отработать приемы ручной и компьютерной графики в контексте архитектурной подачи и изображения материалов | ПКос-1.4<br>ПКос-3.9 |