

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
 Должность: врио проректора по учебной работе
 Дата подписания: 31.05.2026 10:18:58
 Уникальный программный ключ:
 81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ
 (ФГБОУ ВО ГУЗ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе

 /А.М. Суховская/
 “ 24 ” * 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научный компонент		
(шифр и название дисциплины)		
<i>1.1 научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.</i>		
<i>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на изобретение. 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.</i>		
Группа научных специальностей	2.1 Строительство и архитектура	
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
	(шифр и название программы аспирантуры)	
Отрасль науки	<i>технические</i>	
уровень подготовки		<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма освоения		<i>Очная</i>
Срок освоения		<i>3 года</i>

Москва, 2026

Программа дисциплины (модуля) 1. *Научный компонент* по специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

РАЗРАБОТЧИКИ:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подпись, дата
Ильвицкая С.В.	руководитель программы аспирантуры по научной специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, д. арх., профессор	заведующий Кафедрой архитектуры	
Каспер Н.В.	к.арх. по научной специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	доцент кафедры архитектуры	
Мурашева А.А.	д.э.н., профессор	профессор Кафедры управления недвижимостью и земельными ресурсами	

Рассмотрена на заседании кафедры «Архитектуры» от «10» апреля 2026 г.,
протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Директор НМО ПиАНК,

д.э.н., профессор



/А.А. Мурашева/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи проведения научных исследований реализации научного компонента программы аспирантуры.....	4
1.1	Цели и задачи научного компонента программы аспирантуры....	4
1.2	Место и составляющие научного компонента программы аспирантуры	5
1.3	Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научных исследований.....	6
2	Объем научного компонента в зачетных единицах и в академических часах.....	9
2.1	Объем в зачетный единицах	9
2.2	Форма промежуточной аттестации	9
2.3	Трудоемкость по видам учебной работы (в час.).....	9
3	Содержание научного компонента	9
3.1	Содержание этапов научного компонента	10
3.2	Методические указания по выполнению этапов научного компонента.....	11
4	Контроль успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).....	13
4.1	Текущий контроль.....	13
4.2	Промежуточный контроль.....	13
5	Организация обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	13
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение необходимое для реализации научного компонента.....	15
6.1	Рекомендуемая литература.....	15
6.2	Программное обеспечение.....	16
6.3	Электронные ресурсы и базы.....	16
7	Материально-техническое обеспечение научного компонента программы аспирантуры.....	17
8	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации этапов научного компонента.....	18
	Лист согласования.....	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

1.1 Цели и задачи научного компонента программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук имеет **целью** получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях Строительства и архитектуры в сфере архитектуры зданий и сооружений, творческих концепций архитектурной деятельности, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи программы:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым аспирантом в научно-квалификационной работе (диссертации);
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки в сфере архитектуры зданий и сооружений, творческих концепций архитектурной деятельности;
- оценка научной и практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в диссертации.

1.2 Место и составляющие научного компонента программы аспирантуры

В соответствии с учебным планом научный компонент включает в себя следующие элементы:

1.1(Н) Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями Положения Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842.

1.2(Н) Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по результатам научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Минобрнауки России.

1.3(Н) Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, выполняется в каждом семестре на протяжении всего периода реализации программы аспирантуры, методически связана с образовательным компонентом программы аспирантуры и завершается прохождением итоговой аттестации.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты является формой доведения до научной общественности и апробации результатов научного исследования.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3, по остальным наукам – не менее 2. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится каждый семестр.

В период прохождения Научной деятельности аспирант должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информаци-

онно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научных исследований

В результате осуществления Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные методы научных исследований;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научных исследований;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и сферы профессиональной деятельности, существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основные понятия, категории и инструменты теории в области архитектуры, архитектурной типологии и методологии концептуального архитектурного проектирования;
- взаимосвязи архитектуры с другими областями науки (технологиями строительства, и энергосбережением, экологией, социологией, климатологией, селотдизайном и пр.) с целью достижения устойчивого развития территорий;

- основные методы исследований в архитектуре;
- знать этапы разработки архитектурного проекта на основе проведенных научных исследований.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы аспирантуры по соответствующему направлению научных исследований научной специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;

– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

- на основе проведенных исследований формулировать инновационные принципы проектирования архитектурных объектов различной типологии;

- осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;

- эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

- использовать современные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования, компьютерного моделирования;

– отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать имеющуюся информацию с учетом методологии исследования;

– регистрировать авторскую архитектурную концепцию в профессиональных информационных ресурсах и представлять ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации.

2 ОБЪЕМ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

2.1 Объем в зачетных единицах/час. — 156 зет / 5616 час.

2.2 Форма промежуточной аттестации: зачет – 1,3,5 семестры; зачет с оценкой – 2,4,6 семестры.

2.3 Трудоемкость по видам учебной работы (в час.)

Вид работы	Наименование	Трудоемкость	1 год		2 год		3 год	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Очная форма								
1. Научный компонент	з.е.	156	21	28,5	28	27,5	24	27
	часы	5616	756	1026	1008	990	864	972
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите <i>1.1.1(Н) Научные исследования</i>	з.е.	132	21	23	22	22	20	24
	часы	4752	756	828	792	792	720	864
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты <i>1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ и др.</i>	з.е.	20		4	6	4	4	2
	часы	720		144	216	144	144	72
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования <i>1.3.1Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>	з.е.	4		1,5		1,5		1
	часы	144		54		54		36
	Форма контроля			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

3 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным планом работы аспиранта.

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя *Индивидуальный научный план деятельности аспиранта* и *Индивидуальный учебный план аспиранта*.

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта предусматривает осуществление аспирантом научной деятельности, направленной на подготовку

диссертации в соответствии с программой аспирантуры и формируется аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с паспортом научной специальности *2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (наименования отрасли науки), по которой присуждаются ученые степени.*

3.1 Содержание этапов научного компонента:

№ п/п	Наименование этапа	Содержание раздела
1	Формулировка научной гипотезы диссертации, ее обсуждение	Выбор темы диссертационного исследования. Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы. Изучение открытых информационных ресурсов, посвященных наукам о Земле и окружающей среде в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель, знакомство с научной периодикой, представление отчета научному руководителю. Ознакомление с существующими ГОСТами библиографического описания при написании научных работ, составление предварительного библиографического списка по диссертации, представление отчета научному руководителю. Освоение принципов научной этики и научной коммуникации в строительстве и архитектуре, работа с источниками, их анализ и обобщение, работа с базами данных, онлайн-коллекциями библиотек и архивов, коллекциями диссертаций и авторефератов. Освоение принципов эффективной презентации результатов научного исследования.
2	Представление первой главы диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка первой статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление первой главы диссертации, ее обсуждение.
3	Формулировка уточненной концепции диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы.
4	Представление второй	Проведение запланированных исследований; об-

№ п/п	Наименование этапа	Содержание раздела
	главы диссертации, ее обсуждение	суждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка второй статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление второй главы диссертации, ее обсуждение.
5	Представление введения к диссертации, его обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Формирование введения диссертационного исследования, списка литературы по теме диссертации, представление введения диссертации научному руководителю.
6	Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение	Апробация полученных результатов на заседании выпускающей кафедры, обсуждение диссертации. Подготовка научной статьи, обобщающей результаты проведенного исследования. Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение.
7	Подготовка диссертации к промежуточной аттестации и информации по индивидуальному плану	Оценка промежуточных результатов выполнения научных исследований, проводимая в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана и анализа материалов научного исследования по теме диссертации с рекомендацией допуска (или не допуска) к итоговой аттестации.

3.2 Методические указания по выполнению этапов научного компонента

Научная деятельность аспирантов является основной составляющей в их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с научным руководителем. Она предполагает максимальную заинтересованность аспирантов, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Самостоятельная работа включает: обучение современным технологиям сбора и обработки информации; изучение специальной научной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с темой кандидатской диссертации; проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации; подготовку научных публикаций по теме диссертационного исследования.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации.

Публикации должны быть представлены в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Контроль научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов проводится в рамках научно-исследовательского семинара (НИС), являющегося одной из форм организации научно-исследовательской деятельности аспирантов. НИС организуется выпускающей кафедрой или в форме расширенного семинара по согласованию заведующих несколькими выпускающими кафедрами.

К участию в НИС могут привлекаться научно-педагогические работники Университета, иных образовательных и научных организаций, представители работодателей.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

4 КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ЭТАПОВ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом по каждому этапу научного компонента программы аспирантуры по научной специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (в соответствии с отраслью науки).

Текущий контроль осуществляется с применением фонда оценочных средств по каждому этапу научного компонента, предусмотренного рабочей программой.

4.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом по каждому этапу научного компонента программы подготовки по научной специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (в соответствии с отраслью науки).

Промежуточный контроль осуществляется с применением фонда оценочных средств (ФОС) по итоговой аттестации.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-

активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В ФГБОУ ВО ГУЗ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

6.1 Рекомендуемая литература:

Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-2825-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122420.html>

Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований: учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень: Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119099.html>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

6.2 Программное обеспечение

MS Office, 3Ds max, AutoCAD Architecrure, Revit Architecrure, Adobe Photoshop, Map Info, Delta Digitals и другие.

6.3 Электронные ресурсы и базы

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы.
2.	www.znaniium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
3.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».	[Электронный ресурс]. — URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»).	URL: https:// ibooks.ru / — Режим доступа: для авториз. пользователей
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования».	URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный
7	Словари и энциклопедии	URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный
8	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой	URL: http://cyberleninka.ru/ — Режим доступа: свободный

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
	является популяризация науки и научной деятельности	
9	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]	URL: https://intuit.ru/ — Режим доступа: свободный
10	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru
11	Министерство регионального развития Российской Федерации	http://www.minregion.ru
12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
14	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
15	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
16	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	http://www.rosregistr.ru
17	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
18	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
19	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
20	Гарант	http://www.garant.ru

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «1. Научный компонент» используются: аудитории, закрепленные за выпускающими кафедрами компьютерные классы университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭТАПОВ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

Предоставление отчета по каждой главе диссертации.

Пороговый уровень - знает различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей.

Умеет применять их для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в строительстве и архитектуре, в сфере архитектуры зданий и сооружений, творческих концепций архитектурной деятельности, с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности.

Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении научных исследований в соответствующей отрасли.

Экзамен/ зачет/зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины (модуля) проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Оценка («зачтено» / «не зачтено») проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании выпускающей кафедры.

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]