

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:  
«Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине:**

**Б1.О.04«Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»**

**по направлению подготовки:**

**07.04.01 «Архитектура»**

*(год приема: 2025)*

|      |          |             |              |        |
|------|----------|-------------|--------------|--------|
| ©ГУЗ | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 1 |
|------|----------|-------------|--------------|--------|



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «**Актуальные проблемы истории и теории архитектуры**» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

***1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования***

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                                                                    | Индикаторы компетенций                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| ОПК-1       | Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления | ОПК-1.2<br>Знает законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение | В области знания и понимания (А) - знать                                                               |                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                  | Как грамотно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход (А-1)                |
|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | В области интеллектуальных навыков (В) - уметь                                                         |                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                  | Проводить комплексные предпроектные исследования; Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта (В-1) |
|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | В области практических навыков (С) - владеть навыками                                                  |                                                                                                                                                         |
| ©ГУЗ        | Выпуск 1                                                                                                                                                           | Изменение 0                                                                                                                                                   | Экземпляр №1                                                                                           | Стр. 2                                                                                                                                                  |



| Компетенция |                                                                                                                              | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3       | Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований | ОПК-3.2<br>Владеет навыками работы с основными нормативными документами, необходимыми для комплексного подхода при проектировании объекта.                                                             | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                | Навыками проведения комплексных предпроектных исследований, опираясь на знания теории и истории архитектуры (С-1)                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                  | Новаторские решения в современном архитектурном проектировании и разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям (А-2)                  |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                  | Апеллировать основными правовыми нормами регулирования в деле организации процесса архитектурного проектирования (В-2)                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                              | ОПК-3.4<br>Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. | Владеть                                                                                                | Осуществлять разработку с учетом нормативов и законодательных актов на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (С-2)                                      |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                  | Современную систему взглядов на организацию архитектурного проектирования за рубежом и в РФ (А-3)<br>О социально-значимых проблемах и производственных процессах в разработке проектных архитектурных проектов и их последующей реализацией (А-4) |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                  | Применять знания и навыки при разработке проектных решений (В-3)<br>Применять полученные знания для технико-экономических расчетов при обосновании цены строительства (В-4)                                                                       |



| Компетенция |                                                                                                                                                             | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть</b>                                                                                         | Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации проектных решений в сфере профессиональной деятельности (А-3)<br>Навыками координирования смежных дисциплин с целью повышения эффективности при разработке, организации управления проектного решения (С-4) |
| ОПК-4       | Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований | ОПК- 4.1<br>Умеет самостоятельно анализировать и критически воспринимать пространственно-композиционные достижения в области современной архитектуры и градостроительной практики.                                                                                                                                                 | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                           | менеджмент ведения архитектурно-проектной деятельности (А-5)                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                           | Провести предпроектные, проектные и постпроектные исследования; (В-5)<br>Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации (В-6)                              |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть</b>                                                                                         | навыком самостоятельно анализировать и критически воспринимать пространственно-композиционные достижения в области современной архитектуры и градостроительной практики (С-5)                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                                             | ОПК- 4.2<br>Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности специфического контингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту. | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                           | Действующие нормативные требования к зданиям и сооружениям, а также состав и рамки использования задания на проектирования (А-6);<br>Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта (А-7).                |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                           | Анализировать исторические и                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ©ГУЗ        |                                                                                                                                                             | Выпуск 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изменение 0                                                                                            | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                             | Стр. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                        |                                                                                                        | современные памятники отечественной и зарубежной архитектуры (В-7)                                                |
|             |                                       |                        | <i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>                                           |                                                                                                                   |
|             |                                       |                        | Владеть                                                                                                | Разработки инновационных архитектурных концепций, основанных на анализе исторического и современного опыта. (С-6) |

В рабочей программе дисциплины этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель оценивания компетенций | результат обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Знать              | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, |



|            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный |         | полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|            | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| базовый    | Знать   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                         |
|            | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение                                   |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>пороговый</b>     | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                     |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

### 3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ЭКЗАМЕН                        | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

### 4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

**Простые ПКЗ** предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.



### Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

немоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю) | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |                                                       |                                                     |                                                              | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВ<br>АНИЯ                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | "ОТЛИЧНО<br>"                                                                                                                                              | "ХОРОШО<br>"                                          | "УДОВЛЕТВОРИ<br>-ТЕЛЬНО"                            | "НЕУДОВЛЕТ<br>ВОРИТЕЛЬНО<br>"                                |                                                                        |
| Знать_____                                            | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОВЫШЕН<br>НЫЙ<br>для Знать                                                                                                | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>БАЗОВЫЙ<br>для Знать | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОРОГОВЫЙ<br>для Знать | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>НЕДОСТАТОЧ<br>НЫЙ<br>для Знать | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение<br>тестов и т.п. |
| Уметь_____                                            | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОВЫШЕН<br>НЫЙ                                                                                                             | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>БАЗОВЫЙ<br>для Уметь | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br>ПОРОГОВЫЙ<br>для Уметь | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br>НЕДОСТАТОЧ<br>НЫЙ<br>для Уметь | - выполнение<br>простого (х)ПКЗ<br>и т.п.                              |



|                                                                                         |                                                                               |                                                                        |                                                                 |                                                                                |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <i>для<br/>Уметь</i>                                                          |                                                                        |                                                                 |                                                                                |                                                                                                               |
| <i>Владеть</i><br><br><i>Итоговый<br/>контроль<br/>сформированности<br/>компетенции</i> | <i>см.<br/>ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ<br/>для<br/>Владеть</i> | <i>см<br/>ТАБЛИЦУ 1.<br/>критерий.<br/>БАЗОВЫЙ<br/>для<br/>Владеть</i> | <i>см. ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОРОГОВЫЙ<br/>для Владеть</i> | <i>см ТАБЛИЦУ<br/>1.<br/>критерий.<br/>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫ Й<br/>для Владеть</i> | <i>- выполнение<br/>комплексного<br/>ПКЗ;<br/>- защита<br/>проекта;<br/>- защита<br/>портфолио и<br/>т.п.</i> |

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно диф. зачету, зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену**(соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену**(соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных



перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.**

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.



**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей: «ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №   | Вопрос                                                                                  | Индикатор компетенции                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.  | Что такое среда жизнедеятельности и как раскрывается это понятие в 21 веке?             | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2.  | Сформулируйте пять основных проблем в архитектурной и градостроительной науке           |                                            |
| 3.  | Как эволюционировала теория архитектуры, и какие аспекты освещает в настоящее время?    |                                            |
| 4.  | Дайте определение постс-современной проектности.                                        |                                            |
| 5.  | Проблематика современной проектной сферы и пути решения.                                |                                            |
| 6.  | Методология и организация теории и практики архитектуры.                                |                                            |
| 7.  | Жизненный цикл проектапроекта и новые представления о проектном мышлении                |                                            |
| 8.  | Раскройте понятие семиотических проблем современной архитектуры                         |                                            |
| 9.  | Интеграционный метод в авторском творчестве архитектора и в восприятии адресата.        |                                            |
| 10. | Интеграция искусства в новейшую архитектуру                                             |                                            |
| 11. | Как изменился состав профессиональной деятельности архитектора в последние десятилетия. |                                            |
| 12. | Модель художественной интеграции в новейшей архитектуре.                                |                                            |



Примерный перечень простых практических контрольных заданий к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**

| №   | ППЗ                                                                                   | Индикатор компетенции                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.  | Современные направления теоретических исследований в архитектуре.                     | ОПК-1.2,<br>ОПК-3.2,<br>ПК-3.4,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 2.  | Современные направления теоретических исследований в градостроительстве и дизайне     |                                                        |
| 3.  | Перспективные и инновационные направления архитектурно-градостроительные исследования |                                                        |
| 4.  | Выполнение самостоятельного проекта, последовательность проектных задач               |                                                        |
| 5.  | Выполнение концептуального проекта, последовательность, этапы, задачи                 |                                                        |
| 6.  | Феноменологическая архитектура на основе анализа естественных факторов среды.         |                                                        |
| 7.  | Формирование и апробирование авторской архитектурной концепции                        |                                                        |
| 8.  | Архитектурно-градостроительные концепции.                                             |                                                        |
| 9.  | Выполнение на основе выработанной концепции авторского проекта                        |                                                        |
| 10. | Основные управленческие модели в различные периоды развития архитектуры.              |                                                        |

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**

| №  | КПЗ                                                                                                                                         | Индикатор компетенции                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Современные инновационные проектные решения                                                                                                 | ОПК-1.2, ОПК-3.2, ПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2. | Предпроектные разработки                                                                                                                    |                                            |
| 3. | Опыт концептуального проектирования.                                                                                                        |                                            |
| 4. | Город как заказчик. Интересы и требования города с учетом функциональной структуры, стилистики застройки, организации транспортной системы, |                                            |



|     |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------|
|     | озеленения, экологии и пр.                       |
| 5.  | Опыт проектирования ведущих архитекторов Европы. |
| 6.  | Опыт проектирования ведущих архитекторов мира    |
| 7.  | Контекстуализм в архитектуре                     |
| 8.  | Феноменологическая архитектура                   |
| 9.  | Традиционная архитектура                         |
| 10. | Контекстная архитектура                          |