

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: первый проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.2 Региональная экономика для сферы АПК (наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направление исследования (направленность (профиль) программы)	Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 2 з.е. В академических часах: 72

1. **Разработана** на кафедре Региональной экономики и управления природными ресурсами ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

— Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры Региональной экономики и управления природными ресурсами, Протокол №4/25 от 30 апреля 2025 года.

3. **Разработчик рабочей программы:** к.г.н., заведующий кафедрой Региональной экономики и управления природными ресурсами В.С. Горбунов

Руководитель программы аспирантуры: первый проректор, к.э.н. Д.А. Лавров .
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись



«30» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

1.1 Дисциплина 2.1.4.2 *«Региональная экономика для сферы АПК»* входит в модуль специальной дисциплины 2.1.4 *«Региональная и отраслевая экономика»* и представляет собой одну из обязательных дисциплин, в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.3 *Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы)*: «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)», программой аспирантуры, учебным планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» (модуль).

Дисциплина разработана в соответствии с требованиями Положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8 и формирует системное экономическое мышление, встраиваемое в личностные и профессиональные компетенции аспиранта.

Дисциплина изучается во 2-ом семестре, общая трудоемкость 2 з.е. (72 часа).

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика для сферы АПК» является формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве и особенностях функционирования агропромышленного комплекса (АПК) на региональном уровне, а также развитие теоретических знаний и практических компетенций, необходимых для анализа, планирования и управления социально-экономическими процессами в сфере АПК с учетом региональной специфики.

С учетом действующих направлений исследований по специализациям, предусмотренных по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» (экономика АПК), в качестве основных учебных задач дисциплины рассматриваются: 1) Изучение теоретико-методологических основ анализа проблем развития сельского хозяйства и других отраслей агропромышленного комплекса (АПК); 2) Оценка и повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий и отраслей АПК, включая анализ ресурсной базы и функционирование ресурсных рынков; 3) Изучение рынка сельскохозяйственных земель, земельных отношений и особенностей их функционирования в аграрном секторе экономики; 4) Анализ формирования и функционирования рынков продукции АПК, конкурентоспособности производителей, особенностей ценообразования в сельском хозяйстве и АПК; 5) Рассмотрение вопросов внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий, а также государственной поддержки и аграрной политики; 6) Изучение институциональных преобразований в АПК, развития кооперации, экономики и организации фермерских и личных подсобных хозяйств; 7) Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства, анализ занятости и доходов сельского населения, особенностей формирования и использования человеческого капитала; 8) Оценка роли и вклада регионов в развитие национальной экономики, мониторинг социально-экономического развития регионов, анализ региональной экономической политики и инструментов сглаживания межрегиональных диспропорций 9) Формирование

умений анализа пространственной организации национальной экономики, экономического районирования, территориальной структуры хозяйства и особенностей функционирования региональных и локальных рынков. Таким образом, дисциплина направлена на формирование у студентов системного понимания закономерностей функционирования и развития региональных агропромышленных комплексов, освоение современных методов анализа, прогнозирования и управления социально-экономическими процессами в АПК с учетом региональной специфики и современных научных подходов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучающие дисциплину на уровне аспирантуры формируют знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности. Развитие кругозора и экономического мышления способствует раскрытию творческого потенциала личности, профессиональному росту, социальной стабильности, гибкости и адаптивности с учетом появления новых профессий в сфере трудовых отношений. Чтение фундаментальной и современной экономической литературы формирует собственный критический взгляд на происходящие переменные, системное мышление, аналитические способности, трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, активную гражданскую позицию, чувство толерантности, приверженность традициям и новациям отечественной школы региональных исследований.

Изучающий дисциплину «Региональная экономика для сферы АПК» аспирант должен *знать*: 1) Теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики, включая современные представления об их особенностях; 2) Основные отечественные и зарубежные теории региональной и пространственной экономики, а также принципы и закономерности функционирования социально-экономической системы региона как подсистемы национального хозяйства, её структуру, элементы, субъекты и связи между ними; 3) Подходы к управлению развитием социально-экономических систем регионов, территорий и региональных рынков, а также особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой; Факторы, влияющие на экономику регионов и структуру отраслевых рынков, включая особенности регионального стратегического планирования и территориального развития; *уметь*: 1) Определять принципы организации региональной и отраслевой экономики, а также методы прогнозирования развития отраслей и региональных социально-экономических систем; 2) Устанавливать эффективные методы разработки и реализации политики регионального и отраслевого развития; 3) Применять современные подходы и методы исследования региональной и отраслевой экономики, включая эконометрические модели и методы анализа социально-экономических процессов; 4) Анализировать ресурсную базу развития сельского хозяйства и агропромышленных комплексов, функционирование рынков сельскохозяйственных земель и продукции АПК; 5) Оценивать эффективность хозяйственной деятельности предприятий и отраслей АПК, а также конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции; 6) Прогнозировать бизнес-процессы в АПК,

включая инвестиции и инновации, а также особенности ценообразования в сельском хозяйстве; *владеть*: 1) Навыками выбора и практического применения подходов и методов исследования региональной и отраслевой экономики, включая прогнозирование развития отраслевых и региональных социально-экономических систем; 2) Методами анализа ресурсной базы развития сельского хозяйства и агропромышленных комплексов, функционирования рынков сельскохозяйственных земель и продукции АПК; 3) Инструментами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий и отраслей АПК, а также анализа конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции; 4) Теориями и методологиями прогнозирования бизнес-процессов в АПК, включая инвестиции и инновации, особенности ценообразования в сельском хозяйстве.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		
		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)		22	22	
В том числе:	Лекции (Л)	10	10	-
	Семинарские занятия (С)	12	12	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:		50	50	-
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
	Реферат (РЕФ)	-	-	-
	Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)		зачет	зачет	-
Общая трудоемкость, час.		72	72	-
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	2	-

3.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						
	Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса		2			6		8
Тема 2. Территориальная организация экономики	2				8		10
Тема 3. Теория размещения производительных сил и региональная		2			6		8

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль	
	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8
экономика							
Тема 4. Потенциал территории и его оценка	2				6		8
Тема 5. Функциональная структура региональной экономики. Рынок и территориальное разделение труда	2	2			6		10
Тема 6. Территориальная структура региональной экономики. Полюса роста	2	2			6		10
Тема 7. Инфраструктурное обустройство регионов	2	2			6		10
Тема 8. Эффективность региональной экономики. Финансы и бюджет регионов		2			6		8
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) /аттестация							0
Всего часов:	10	12	0	0	50	0	72

3.3 Содержание учебной дисциплины

Тематический план лекционных занятий

Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики

Региональная экономика изучает особенности функционирования и развития отдельных территорий — регионов, их экономическую структуру и взаимодействие с национальной экономикой. Рассматриваются понятия «регион», «экономическое пространство», типы регионов и их классификация. Основное внимание уделяется задачам региональной экономики: анализу региональных ресурсов, размещению производительных сил, межрегиональным хозяйственным связям. Изучаются методы исследования региона, включая статистический, экономико-математический и сравнительный анализ. Также рассматриваются цели региональной политики и принципы экономического районирования. Важным аспектом является понимание роли региональной экономики в системе национального хозяйства и междисциплинарных связей с микро- и макроэкономикой.

Тема 2. Региональная политика и региональные финансы

Тема посвящена современным направлениям региональной политики, её целям и инструментам. Изучается структура региональных финансов, включая региональные бюджеты и внебюджетные фонды. Рассматриваются функции финансовых ресурсов предприятий и их влияние на развитие регионов. Особое внимание уделяется механизмам государственной поддержки регионов, налоговой политике и межбюджетным отношениям. Анализируются природные условия как фактор экономического районирования и особенности формирования экономических зон и федеральных округов. Тема помогает понять финансовую основу регионального развития и роль государственных институтов.

Тема 3. Научные основы размещения производительных сил

Рассматриваются закономерности и принципы размещения производительных сил на территории региона и страны. Анализируются факторы, влияющие на размещение производства: природно-ресурсный потенциал, транспортная инфраструктура, трудовые ресурсы, экономическая специализация. Изучаются

модели размещения производства, включая межотраслевые модели и экономико-математические методы. Внимание уделяется территориально-производственным комплексам и их роли в региональной экономике. Тема раскрывает механизмы формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства региона.

Тема 4. Территориальная организация экономики и типология регионов

Изучается структура и организация экономического пространства региона. Рассматриваются виды территориального разделения труда, формы и уровни территориальной специализации. Анализируются типы регионов по экономическому развитию, ресурсному потенциалу и социально-экономическим характеристикам. Освещаются вопросы экономического районирования, формирования экономических зон и кластеров. Тема включает изучение взаимодействия между регионами и влияние территориальной организации на конкурентоспособность и устойчивое развитие.

Тема 5. Региональное развитие: цели, критерии, факторы

Рассматриваются цели и критерии оценки социально-экономического развития регионов. Изучаются факторы, влияющие на развитие и конкурентоспособность регионов: природные ресурсы, инфраструктура, человеческий капитал, инновационный потенциал. Анализируются методы мониторинга и оценки регионального развития, включая социальные и экономические индикаторы. Особое внимание уделяется выявлению точек роста и проблемных зон, а также разработке стратегий устойчивого развития регионов.

Тема 6. Региональный хозяйственный комплекс и методы управления

Тема посвящена формированию и функционированию социально-экономического комплекса региона, включая агропромышленный комплекс (АПК). Рассматриваются виды и уровни территориального разделения труда, отраслевые и территориальные структуры хозяйства. Изучаются методы определения отраслевой специализации и оценки эффективности производства. Анализируются межотраслевые взаимодействия и экономическая эффективность региональных производств. Рассматриваются методы регионального управления, включая планирование, регулирование и стимулирование развития АПК.

Тема 7. Организация управления экономикой региона

Изучаются организационные структуры и механизмы управления экономикой региона. Рассматриваются вопросы координации деятельности различных уровней власти, взаимодействия с предприятиями и общественными институтами. Анализируются методы стратегического планирования и программно-целевого управления. Особое внимание уделяется финансовому обеспечению регионального развития, управлению инвестициями и инновациями. Тема раскрывает роль регионального управления в обеспечении устойчивого социально-экономического развития.

Тема 8. Эффективность региональной экономики. Финансы и бюджет регионов

Рассматриваются показатели и методы оценки эффективности региональной экономики. Изучаются финансовые механизмы, включая формирование и исполнение региональных бюджетов, налоговую политику и управление финансовыми ресурсами. Анализируются инструменты повышения финансовой

устойчивости регионов и оптимизации расходов. Тема включает вопросы финансового контроля, бюджетного планирования и оценки социально-экономического эффекта региональных программ.

Тематический план семинарских занятий

Семинарские занятия, их содержание и объем в часах

Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса	2	Устный опрос
2	Тема 2. Территориальная организация экономики		Разбор кейсов, обсуждение
3	Тема 3. Теория размещения производительных сил и региональная экономика	2	Решение прикладных задач, обсуждение
4	Тема 4. Потенциал территории и его оценка		Разбор кейсов, обсуждение
5	Тема 5. Функциональная структура региональной экономики. Рынок и территориальное разделение труда	2	Решение прикладных задач, обсуждение
6	Тема 6. Территориальная структура региональной экономики. Полюса роста	2	Разбор кейсов, обсуждение
7	Тема 7. Инфраструктурное обустройство регионов	2	Разбор кейсов, обсуждение
8	Тема 8. Эффективность региональной экономики. Финансы и бюджет регионов	2	Разбор кейсов, обсуждение
	Всего часов	12	

Тематический план самостоятельной работы

Самостоятельная работа, их содержание и объем в часах

№п/п	Номера и наименования тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса	6	
2	Тема 2. Территориальная организация экономики	8	
3	Тема 3. Теория размещения производительных сил и региональная экономика	6	
4	Тема 4. Потенциал территории и его оценка	6	
5	Тема 5. Функциональная структура региональной экономики. Рынок и территориальное разделение труда	6	
6	Тема 6. Территориальная структура региональной экономики. Полюса роста	6	
7	Тема 7. Инфраструктурное обустройство регионов	6	
8	Тема 8. Эффективность региональной экономики. Финансы и бюджет регионов	6	
	Всего часов	50	

Критерии оценки СРС:

— объем проработанного материала в соответствии с заданием;

— степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);

— степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;

— качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Используются инновационные технологии – проблемные лекции, мультимедийное оборудование, кейсы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС).

5.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным количеством баллов.

5.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: зачёт.

Задания для самоконтроля

1. Дайте определение региональной экономики и объясните её связь с другими экономическими науками.

2. Опишите основные этапы формирования отечественной региональной экономики.

3. Перечислите и охарактеризуйте основные задачи региональной экономики и управления хозяйствующими субъектами.

4. Раскройте предмет и методы анализа территориальной организации хозяйства.
5. Объясните категорию территориальной организации общества и её роль в региональной экономике.
6. Назовите и охарактеризуйте экономические районы и федеральные округа Российской Федерации.
7. Расскажите о структуре субъектов Российской Федерации и объединении регионов.
8. Проанализируйте административно-территориальное устройство субъектов РФ и обоснуйте комплексную специализацию хозяйствующих субъектов.
9. Охарактеризуйте особенности развития региона и условия для развития бизнеса в сфере АПК.
10. Опишите методы управления региональным развитием и хозяйствующими субъектами в сфере АПК.
11. Проведите оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и инновационный потенциал АПК региона (на примере).
12. Ответьте на вопросы теста по принципу субсидиарности в региональном управлении и методам регулирования территориального развития.
13. Рассчитайте экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК, используя типовые методики и нормативно-правовую базу.
14. Проанализируйте особенности функций государства в российской экономике и их влияние на региональное развитие.
15. Опишите основные принципы регионального менеджмента органов государственной и муниципальной власти.
16. Охарактеризуйте структуру производственно-экономического комплекса региона и его инфраструктуру.
17. Изучите современные направления государственной поддержки сельского хозяйства и аграрной политики.
18. Заполните таблицу по направлениям и проектам Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции.
19. Подготовьте эссе на тему взаимодействия органов государственного и муниципального управления в развитии региональной экономики.

Примерные вопросы к зачету

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса

- Что изучает региональная экономика как научная дисциплина?
- Какие основные задачи решает региональная экономика?
- Каковы этапы формирования отечественной региональной экономики?
- Какие понятия входят в предмет региональной экономики (например, регион, экономическое пространство)?
- Как связана региональная экономика с другими экономическими науками?
- Назовите основные направления и новые задачи региональной экономики.

Тема 2. Территориальная организация экономики

- Что такое территориальная организация хозяйства?
- Каковы основные формы территориальной организации экономики?
- Какие уровни территориальной организации существуют в России?
- Что такое экономические районы и экономические зоны?
- Как административно-территориальное деление влияет на экономическое развитие регионов?

- Какие факторы определяют территориальную специализацию?

Тема 3. Теория размещения производительных сил и региональная экономика

- Какие факторы влияют на размещение производительных сил?
- Что такое территориально-производственные комплексы?
- Каковы основные модели размещения производства?
- Как размещение производительных сил связано с экономическим развитием регионов?
- Какие закономерности размещения производства выделяют классики региональной экономики?

Тема 4. Потенциал территории и его оценка

- Что понимается под экономическим потенциалом территории?
- Какие компоненты входят в структуру потенциала региона?
- Как проводится оценка природно-ресурсного потенциала?
- Как оценивается трудовой потенциал региона?
- Какие методы используются для комплексной оценки потенциала территории?
- Как потенциал территории влияет на её социально-экономическое развитие?

Тема 5. Функциональная структура региональной экономики. Рынок и территориальное разделение труда

- Что включает в себя функциональная структура региональной экономики?
- Как формируется территориальное разделение труда?
- Каковы особенности региональных рынков продукции и ресурсов?
- Какие виды рынков действуют в региональной экономике?
- Как взаимодействуют отрасли и предприятия в рамках региональной экономики?
- Каковы последствия территориального разделения труда для развития регионов?

Тема 6. Территориальная структура региональной экономики. Полюса роста

- Что такое территориальная структура экономики региона?
- Каковы основные типы территориальной структуры?
- Что понимается под полюсами роста?
- Как формируются и развиваются полюса роста в регионах?
- Какова роль полюсов роста в экономическом развитии территории?
- Какие примеры полюсов роста можно привести из агропромышленного комплекса?

Тема 7. Инфраструктурное обустройство регионов

- Что включает в себя инфраструктура региона?
- Какова роль транспортной инфраструктуры в развитии региональной экономики?
- Какие виды инфраструктуры наиболее важны для агропромышленного комплекса?
- Как инфраструктурное обустройство влияет на инвестиционную

привлекательность региона?

- Какие проблемы инфраструктурного развития характерны для сельских территорий?
- Как государственная политика способствует развитию инфраструктуры регионов?

Тема 8. Эффективность региональной экономики. Финансы и бюджет регионов

- Какие показатели используются для оценки эффективности региональной экономики?
- Как формируется региональный бюджет и каковы его основные источники?
- Какие инструменты налоговой политики применяются на региональном уровне?
- Как обеспечивается финансовая устойчивость регионов?
- Какие механизмы государственного регулирования влияют на финансовое состояние регионов?
- Как бюджетное планирование способствует социально-экономическому развитию регионов?

Подготовка презентации по проблемным темам

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение.

5.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о больно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Бальная структура оценки.

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Сбор и анализ данных по теме «Основные понятия региональной экономики. Организация	0-30 баллов	30 баллов

	научного труда и методы исследований региональной экономики»		
3	Практическое задание по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований в области региональной экономики»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

5.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине во 2 семестре является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами. Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебники и учебные пособия

1. Плисецкий Е. Л. (ред.) — Региональная экономика : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021/2023/2025. — 532 с.
2. Рагулина Ю. В., Завалько Н. А., Кожина В. О. — Региональная экономика : учебник. — Москва : Русайнс, 2024. — 148 с.
3. Поляк Г. Б., Тупчиенко В. А. и др. — Региональная экономика : учебник для студентов вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с.

Электронные ресурсы

1. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А.А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013012. - ISBN 978-5-16-020155-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169229> (дата обращения: 22.05.2025).
2. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136189> (дата обращения: 22.05.2025).
3. Кожевина, О. В. Определение неравновесности развития экономики АПК на межрегиональном уровне: Монография / Кожевина О.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 151 с.ISBN 978-5-16-105896-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913400> (дата обращения: 22.05.2025).

Периодические издания

«Вопросы Экономики», «Деловой журнал РБК», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Российский экономический журнал», «Россия в глобальной

политике», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономист», «Эксперт», «Ведомости», «Коммерсант», «Независимая газета», «РБК daily», «Российская газета».

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса используются стандартное программное обеспечение для целей офисной, статистической и проектной работы. На практических занятиях обсуждаются презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, цифровой и графической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения используются аудиторный фонд Государственного университета по землеустройству, компьютерные классы с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования. Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

[illegible]

Лист ознакомления

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			