

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 10.05.2024
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“17 ” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Современные проблемы развития урбанизированных территорий

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Оценка и управление городскими территориями

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва

2024

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Градостроительства и пространственного развития ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: к.э.н., Сафарова М.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Градостроительства и пространственного развития (протокол № 8 от 06 марта 2024 г.).

Заведующий кафедрой
Градостроительства
и пространственного
развития
д.э.н., профессор

/Цыпкин Ю.А./

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор

/Севостьянов. А.В./



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.04Современные проблемы развития урбанизированных территорий* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2021 года, регистрационный N 62379).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний, позволяющих сформировать систематизированное представление о деятельности по развитию застроенных территорий, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в рамках подготовки проектов преобразования застроенных территорий, для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере при принятии управленческих решений.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный	Определение и систематизация исходных данных для моделирования управленческих решений

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о развитии города в условиях рыночной экономики, о концептуальных основах управления стратегическим планированием города, градостроительными проектами, направленными на комплексное развитие подлежащих освоению и застроенных городских территорий;

2. получение системного представления о методах технико-экономического обоснования проектов комплексного освоения территории

3. получение компетенций по разработке проектов редевелопмента;

4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи по подготовке комплекса мер направленных на преобразование застроенных территорий.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.013 Географ	ОТФ D Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ- 7	ТФ D/02.7 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении
10.006 Градостроитель	ОТФ В. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта - 7	ТФ В/02.7 Отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКР-2 Способен разрабатывать предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации	ИД-1ПКР 2 - демонстрирует знание научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования	Обучающийся умеет Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства Анализировать большие массивы информации профессионального	10.013 Географ 10.006 градостроитель



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	(развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра; ИД-2ПКР 2 - демонстрирует умение анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; ИД-3ПКР 2 – способен выявлять условия и факторы возникновения проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;	содержания в области градостроительства Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации Моделировать градостроительные решения для определения последствий их принятия Прогнозировать последствия градостроительных решений Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства Коммуницировать с субъектами внешнего окружения в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства Оформлять документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства Обучающийся владеет Навыками формирования критериев отбора разработанных вариантов градостроительных решений на основании установленных принципов и целей разработки градостроительной документации Навыками анализа разработанных вариантов градостроительных решений Навыками проведения необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта в случае необходимости Основами сотрудничества с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного	



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
		решения Навыками выбора варианта градостроительного решения на основании установленных критериев Навыками документирования результатов анализа и принятого градостроительного решения	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы развития урбанизированных территорий» - входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.02) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Оценка и управление городскими территориями».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 4-ом семестре на очной форме обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-2	Мониторинг городской среды мегаполиса; Урбанистика;	Современные проблемы развития урбанизированных территорий	Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы развития урбанизированных территорий» составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно- заочная форма
Общая трудоемкость	108	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	8	14
Аудиторная работа (всего):	22	8	14
в т. числе:			
Лекции	6	2	2
Семинары, практические занятия	16	6	12
Лабораторные работы	-	-	
Курсовое проектирование	-	-	
Контроль	27	36	27
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59	28	67
Вид промежуточной аттестации обучающегося (курсовая работа / экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Система правового градорегулирования и её роль в комплексном развитии урбанизированных территорий.	32	6				19



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Комплексное развитие жилой застройки	19		4			10
Тема 3. Комплексное развитие нежилрой застройки	19		4			10
Тема 4. Комплексное развитие незастроенных территорий	19		4			10
Тема 5. Комплексное развитие по инициативе правообладателей	19		4			10
Экзамен					27	
Итого часов	108 (ПП=3)*	6 (ПП=1)*	16 (ПП=2)*		27	59

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Система правового градорегулирования и её роль в комплексном развитии урбанизированных территорий.	30	4				26
Тема 2. Комплексное развитие жилой застройки	17		2			15
Тема 3. Комплексное развитие нежилрой застройки	17		2			15
Тема 4. Комплексное развитие незастроенных территорий	17		2			15
Тема 5. Комплексное развитие по инициативе правообладателей	17		2			15

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Экзамен					10	
Итого часов	108 (ПП=1)*	4	8 (ПП=1)*		10	86

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКР-2 Способен разрабатывать предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении ИД-1_{ПКР2}, ИД-2_{ПКР2}	Тема 1. Система правового градорегулирования и её роль в комплексном развитии урбанизированных территорий.	Определение развития территорий (девелопмент, редевелопмент); Объекты, субъекты развития урбанизированных территорий; Модели городского развития, этапы развития и преобразования городских территорий; Методы анализа территории, особенности метода порогового анализа развития территории; Обеспечение устойчивого развития при реализации проектов комплексного развития территорий. Регулирование застройки в зонах исторической застройки. Инвестиционная политика города. Формирование	6			7	4	Вводная лекция, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос, Тест



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		инвестиционных предложений по развитию застроенных территорий						
	Общий лекционный объем		6			7		
	Практические и семинарские занятия							
ПКО-14 Способен проводить планирование, и моделирование прогнозирование развития территориального объекта, обоснованно определять свойства и качества вариантов проектных решений ИД-1пко14, ИД-2пко14, ИД-3пко14	Тема 2. Комплексное развитие жилой застройки	Понятие жилищного фонда, его структура; Понятие аварийного жилищного фонда, порядок признания жилых помещений непригодными для проживания Особенности изъятия земельных участков под многоквартирными домами, признаками в установленном порядке аварийными, Особенности расселения жителей при реализации проектов развития урбанизированных территорий Риски девелопера при преобразовании территорий занятых ветхим и аварийным жилищным фондом.			4	5	4	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка РГР



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельн ая работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-14 Способен проводить планирование, моделирование и прогнозирование развития территориального объекта, обоснованно определять свойства и качества вариантов проектных решений ИД-1 пко14, ИД-2 пко14, ИД-3 пко14	Тема 3. Комплексное развитие нежилрой застройки	Морфология застройки «рыночного» и «нерыночного» города. Особенности развития российских городов в условиях отсутствия рынка недвижимости как причина размещения промышленных территорий в центральных и срединных зонах городов, основное развитие которых пришлось на «советский» период. Условия для существования регулируемого рынка недвижимости. Доля территорий занятых промышленностью в структуре городского землепользования Особенности формирования структуры землепользования и морфологии застройки российских городов, развивавшихся в условиях внерыночной экономики, проблема центральных мест,			4	5	4	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка РГР



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		занятыx устаревшими промышленными зонами; Методологические подходы к определению эффективности использования земельных участков, занятыx объектами промышленности; Роль правового механизма «несоответствующее использование недвижимости» в преобразовании застроенных территорий; Развитие законодательства Российской Федерации в части регулирования редевелопмента территорий, занятыx устаревшими промышленными зонами						
ПКО-14 Способен проводить планирование, моделирование и прогнозирование развития территориального	Тема 4. Комплексное развитие незастроенных территорий	Градостроительная политика городов: сдерживание территориального роста или экстенсивное развитие. Взаимосвязь территориального роста и проектов развития			4	5	4	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
объекта, обоснованно определять свойства и качества вариантов проектных решений ИД-1пко14, ИД-2пко14, ИД-3пко14		незастроенных территорий. Сбалансированное развитие незастроенных территорий и очередность реализации и приоритеты генерального плана города.						аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка РГР
ПКО-14 Способен проводить планирование, и моделирование и прогнозирование развития территориального объекта, обоснованно определять свойства и качества вариантов проектных решений ИД-1пко14, ИД-2пко14, ИД-3пко14 ПКР-2 Способен разрабатывать предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации пространственных	Тема 5. Комплексное развитие по инициативе правообладателей	Обеспечение баланса частных и публичных интересов в процессе развития урбанизированных территорий. Особенности синхронизации проектов девелопмента с программой реализации генерального плана и других городских программ. Взаимодействие субъектов развития территорий в процессе реализации проекта редевелопмента.			4	5	4	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка РГР

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ¹ учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
решений в государственном и корпоративном управлении ИД-3ПКР2								
		Экзамен				27		
		Итого	6		16	59		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ² уче бной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКР-2 Способен разрабатывать	Тема 1. Система правового	Определение развития территорий (девелопмент,	4			26	4	Вводная лекция, коллективная,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ² уче бной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении ИД-1пкр2, ИД-2пкр2, ИД- 3пкр2	градорегулировани я и её роль в комплексном развитии урбанизированных территорий.	редевелопмент); Объекты, субъекты развития урбанизированных территорий; Модели городского развития, этапы развития и преобразования городских территорий; Методы анализа территории, особенности метода порогового анализа развития территории; Обеспечение устойчивого развития при реализации проектов комплексного развития территорий. Регулирование застройки в зонах исторической застройки. Инвестиционная политика города. Формирование инвестиционных предложений по развитию застроенных территорий						аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
	Общий лекционный объем		4			26		
	Практические и семинарские занятия							
ПКО-14 Способен проводить планирование,	Тема 2. Комплексное	Понятие жилищного фонда, его структура; Понятие аварийного жилищного			2	15	4	Лекция- информация, коллективная,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ² уче бной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
моделирование и прогнозирование развития территориального объекта, обоснованно определять свойства и качества вариантов проектных решений ИД-1пко14, ИД-2пко14, ИД-3пко14	развитие жилой застройки	фонда, порядок признания жилых помещений непригодными для проживания Особенности изъятия земельных участков под многоквартирными домами, признаками в установленном порядке аварийными, Особенности расселения жителей при реализации проектов развития урбанизированных территорий Риски девелопера при преобразовании территорий занятых ветхим и аварийным жилищным фондом.						аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка РГР
ПКО-14 Способен проводить планирование, моделирование и прогнозирование развития территориального объекта, обоснованно определять свойства и	Тема 3. Комплексное развитие нежилрой застройки	Морфология застройки «рыночного» и «нерыночного» города. Особенности развития российских городов в условиях отсутствия рынка недвижимости как причина размещения промышленных территорий в центральных и			2	15	4	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ² уче бной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
качества вариантов проектных решений ИД-1пко14, ИД-2пко14, ИД-3пко14		срединных зонах городов, основное развитие которых пришлось на «советский» период. Условия для существования регулируемого рынка недвижимости. Доля территорий занятых промышленностью в структуре городского землепользования Особенности формирования структуры землепользования и морфологии застройки российских городов, развивавшихся в условиях внерыночной экономики, проблема центральных мест, занятых устаревшими промышленными зонами; Методологические подходы к определению эффективности использования земельных участков, занятых объектами промышленности; Роль правового механизма						Подготовка РГР



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ² уче бной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		«несоответствующее использование недвижимости» в преобразовании застроенных территорий; Развитие законодательства Российской Федерации в части регулирования редевелопмента территорий, занятых устаревшими промышленными зонами						
ПКО-14 Способен проводить планирование, моделирование и прогнозирование развития территориального объекта, обоснованно определять свойства и качества вариантов проектных решений ИД-1пко14, ИД-2пко14, ИД-3пко14	Тема 4. Комплексное развитие незастроенных территорий	Градостроительная политика городов: сдерживание территориального роста или экстенсивное развитие. Взаимосвязь территориального роста и проектов развития незастроенных территорий. Сбалансированное развитие незастроенных территорий и очередность реализации и приоритеты генерального плана города.			2	15	4	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка РГР
ПКО-14 Способен проводить	Тема 5.	Обеспечение баланса частных и публичных			2	15	4	Лекция-информация,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения ² уче бной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
планирование, моделирование и прогнозирование развития территориального объекта, обоснованно определять свойства и качества вариантов проектных решений ИД-1 пко14, ИД-2 пко14, ИД-3 пко14 ПКР-2 Способен разрабатывать предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении ИД-3 пкр2	Комплексное развитие по инициативе правообладателей	интересов в процессе развития урбанизированных территорий. Особенности синхронизации проектов девелопмента с программой реализации генерального плана и других городских программ. Взаимодействие субъектов развития территорий в процессе реализации проекта редевелопмента.						коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка РГР
		Экзамен				10		
		Итого	4		8	96		





6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов



образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не



соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению,



необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4012, 4005 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD,



Autodesk RevitArchitect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;



– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://gks.ru> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Сафарова, М.Д. Теория и практика управления развитием застроенных территорий [Текст] : монография. - М. : ГУЗ, 2014. -142с.

- Сафарова М.Д. Практика применения института развития урбанизированных территорий М.:Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2013 №12(108)

- Сафарова, М.Д. Экономическая оценка инвестиционно-строительного потенциала земельных участков города [Текст] :дис. ... канд. экон. наук / М. Д. Сафарова. - М. : [б. и.], 2005.



- Полиди Т.Д., Трутнев Э. К., Сафарова М. Д., Игуменов Е. В. ГОРОД ДЛЯ ЖИЗНИ запуск процессов преобразования территорий ветхой жилой застройки. М. : Фонд "Институт экономики города", 2016.

- Трутнев Э.К. Градорегулирование: Правовое обеспечение градостроительной деятельности: альтернативные модели законодательства и программа исправления его ошибок. М. : Фонд "Институт экономики города", 2019.

Нормативно-правовые акты:

Градостроительный кодекс РФ, от 29 декабря 2004 г. №191-ФЗ;

2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ;

3. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ;

4. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации";

6. Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений».

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:



аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				