

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
 Должность: первый проректор по учебной работе
 Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
 Уникальный программный ключ:
 81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.1 Аудит бизнеса в сфере АПК

(наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направление исследования (направленность (профиль) программы)	Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 2 з.е. В академических часах: 72

1. **Разработана** на кафедре Региональной экономики и управления природными ресурсами ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

— Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры Региональной экономики и управления природными ресурсами, Протокол №4/25 от 30 апреля 2025 года.

3. **Разработчик рабочей программы:** к.г.н., заведующий кафедрой Региональной экономики и управления природными ресурсами В.С. Горбунов

Руководитель программы аспирантуры: первый проректор, к.э.н. Д.А. Лавров .
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись



«30» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

1.1 Дисциплина 2.1.4.1 «Аудит бизнеса в сфере АПК» входит в модуль специальной дисциплины 2.1.4 «Региональная и отраслевая экономика» и представляет собой одну из обязательных дисциплин, в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.3 *Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы)*: «Региональная и отраслевая экономика (экономика АПК)», программой аспирантуры, учебным планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» (модуль).

Дисциплина разработана в соответствии с требованиями Положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8 и формирует системное экономическое мышление, встраиваемое в личностные и профессиональные компетенции аспиранта.

Дисциплина изучается во 3 семестре, общая трудоемкость 2 з.е. (72 часа).

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит бизнеса в сфере АПК» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения аудиторских проверок на предприятиях агропромышленного комплекса. В рамках дисциплины студенты осваивают основы аудита, включая оценку системы управления, бухгалтерского учета и учетной политики организаций АПК; изучают методы проверки финансовых операций, активов, расчетов, формирования себестоимости и финансовых результатов; приобретают умения анализа финансовой отчетности и контроля использования прибыли и капитала. Целью также является развитие способности проводить независимую оценку достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, выявлять риски и обеспечивать качество аудиторских услуг в условиях специфики аграрного сектора.

С учетом действующих направлений исследований по специализациям, предусмотренных по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» (экономика АПК), в качестве основных учебных задач дисциплины рассматриваются: 1) Формирование у студентов системного и комплексного понимания аудита как важного инструмента контроля и оценки хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса (АПК); 2) Освоение теоретических основ аудита, нормативного регулирования и стандартов аудиторской деятельности в России; 3) Изучение методологии и технологии проведения аудиторских проверок на предприятиях АПК, включая аудит бухгалтерского учета, финансовых операций, расчетов, затрат, себестоимости и финансовых результатов; 4) Приобретение практических навыков осуществления аудиторских процедур, формирования рабочей документации аудитора и оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; 5) Развитие аналитического и критического мышления для выявления рисков, недостатков и резервов повышения эффективности хозяйствования в аграрном секторе; 6) Изучение особенностей

аудита различных объектов АПК, включая сельскохозяйственные организации, перерабатывающие предприятия и организации агросервиса; 7) Формирование умений оценки системы внутреннего контроля и организации бухгалтерского учета, включая автоматизацию и учетную политику предприятий АПК; 8) Обеспечение готовности к самостоятельной организации и проведению аудиторских проверок с учетом специфики агропромышленного комплекса и требований законодательства; 9) Развитие навыков взаимодействия с руководством и структурными подразделениями предприятий для реализации рекомендаций по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; 10) Освоение методов аудита расчетных операций, учета материально-производственных запасов, финансовых вложений и других ключевых аспектов хозяйственной деятельности АПК.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучающие дисциплину на уровне аспирантуры формируют знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности. Развитие кругозора и экономического мышления способствует раскрытию творческого потенциала личности, профессиональному росту, социальной стабильности, гибкости и адаптивности с учетом появления новых профессий в сфере трудовых отношений. Чтение фундаментальной и современной экономической литературы формирует собственный критический взгляд на происходящие перемены, системное мышление, аналитические способности, трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, активную гражданскую позицию, чувство толерантности, приверженность традициям и новациям отечественной школы региональных исследований.

Изучающий дисциплину «Аудит бизнеса в сфере АПК» аспирант должен *знать*: 1) Основы бухгалтерского учета, анализа и аудита, применяемые в агропромышленном комплексе (АПК), включая специфику учета и контроля в сельскохозяйственных предприятиях; 2) Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности, стандарты аудита и требования к проведению аудиторских проверок в сфере АПК; 3) Теоретические и методологические основы аудита, включая методы оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и контроля хозяйственных операций; 4) Особенности организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятиях АПК, включая учет затрат, себестоимости и финансовых результатов; 5) Современные информационные технологии и программные средства, используемые в аудите и бухгалтерском учете на предприятиях АПК; *уметь*: 1) Проводить подготовку, планирование и организацию аудиторской проверки с учётом специфики агропромышленного комплекса; 2) Оценивать состояние систем бухгалтерского учёта и внутреннего контроля на предприятиях АПК; 3) Осуществлять проверку достоверности данных бухгалтерского учёта и финансовой отчётности, выявлять ошибки и нарушения; 4) Применять методики и технологии аудита основных видов финансово-хозяйственных операций, включая учёт затрат, расчётов, материально-производственных запасов и финансовых вложений; 5) Формировать аудиторскую документацию и составлять аудиторские заключения различных видов с учётом

требований законодательства и стандартов аудита; *иметь навыки*: 1) Организация, планирование и проведение аудиторских проверок с учётом специфики агропромышленного комплекса, включая внутренний аудит бизнес-процессов; 2) Оценка и анализ системы внутреннего контроля, выявление и управление контрольными рисками в организациях АПК; 3) Проведение инвентаризации имущества и обязательств, контрольных измерений, встречных проверок и аналитических процедур; 4) Анализ финансово-хозяйственной деятельности, оценка активов и пассивов, проверка достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; 5) Экспертиза постановки бухгалтерского учета и финансовой отчетности на соответствие нормативным актам и учредительным документам; 6) Консультирование по вопросам финансового, налогового, банковского и хозяйственного законодательства, а также по вопросам учетной политики предприятий АПК.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудовоемкость дисциплины		
		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)		22	22	
В том числе:	Лекции (Л)	10	10	-
	Семинарские занятия (С)	12	12	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:		50	50	-
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
	Реферат (РЕФ)	-	-	-
	Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)		зачет	зачет	-
Общая трудовоемкость, час.		72	72	-
Общая трудовоемкость, зачетные единицы		2	2	-

3.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудовоемкость дисциплины по Видам занятий (работ)							Всего часов
	л	с	пр	лр	срс	В т.ч. контроль		
	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 1. Сущность и содержание аудита в агропромышленном комплексе		2			6		8	
Тема 2. Правовое регулирование	2				8		10	

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	
аудиторской деятельности и профессиональная этика аудитора							
Тема 3. Планирование аудиторской проверки и оценка аудиторских рисков		2			6		8
Тема 4. Проведение аудиторских процедур и сбор аудиторских доказательств	2				6		8
Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета в АПК	2	2			6		10
Тема 6. Аудит расчетных операций, материально-производственных запасов и финансовых вложений	2	2			6		10
Тема 7. Формирование, структура и виды аудиторских заключений	2	2			6		10
Тема 8. Организация и документальное оформление аудиторской деятельности		2			6		8
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) /аттестация							0
Всего часов:	10	12	0	0	50	0	72

3.3 Содержание учебной дисциплины

Тематический план лекционных занятий

Тема 1. Сущность и содержание аудита в агропромышленном комплексе.

Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита в АПК. Виды аудита: внешний, внутренний, обязательный, инициативный. Роль аудита в системе финансового контроля и управления АПК. Особенности аудита в агропромышленном комплексе: сезонность, специфика учета сельхозпродукции. Основные объекты аудита в АПК. Этапы развития аудита в России и в аграрном секторе.

Тема 2. Правовое регулирование аудиторской деятельности и профессиональная этика аудитора. Законодательная база аудиторской деятельности в РФ (Федеральный закон №307-ФЗ и др.). Международные стандарты аудита и их применение в АПК. Лицензирование и саморегулирование аудиторов. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудитора: принципы независимости, конфиденциальности, объективности. Этические нормы и стандарты поведения аудитора. Взаимодействие аудитора с заказчиком и пользователями аудиторской информации.

Тема 3. Планирование аудиторской проверки и оценка аудиторских рисков. Цели и задачи планирования аудита. Сбор и анализ информации о предприятии АПК. Оценка аудиторских рисков и существенности. Оценка системы внутреннего контроля. Разработка программы и плана аудиторской проверки. Определение объема и методов аудиторских процедур. Формирование рабочей документации по планированию.

Тема 4. Проведение аудиторских процедур и сбор аудиторских доказательств. Виды аудиторских процедур: инспекция, наблюдение, запросы, подтверждения, аналитические процедуры. Особенности проведения аудита в АПК:

учет биологических активов, сезонность производства. Сбор и оценка аудиторских доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств. Работа с первичными документами и учетными регистрами. Выявление ошибок и нарушений. Фиксация результатов аудита в рабочей документации.

Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета в АПК. Понятие и цели внутреннего контроля. Компоненты системы внутреннего контроля. Оценка организации бухгалтерского учета и учетной политики. Специфика учета затрат и себестоимости в АПК. Анализ разделения обязанностей и автоматизации учета. Влияние внутреннего контроля на аудиторский риск. Рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля.

Тема 6. Аудит расчетных операций, материально-производственных запасов и финансовых вложений. Особенности аудита расчетов с поставщиками, покупателями и государственными органами. Проверка правильности и своевременности расчетов, включая субсидии и налоги. Аудит материально-производственных запасов: оценка, учет, инвентаризация. Специфика учета сельскохозяйственных запасов и биологических активов. Аудит финансовых вложений и долгосрочных активов. Выявление искажающих факторов в учете расчетов и запасов. Оформление результатов аудита расчетных операций.

Тема 7. Формирование, структура и виды аудиторских заключений. Понятие и значение аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений: безусловное, с оговорками, отрицательное, отказ от выражения мнения. Структура аудиторского заключения: вводная часть, описание объема проверки, основные выводы, рекомендации. Требования к содержанию и оформлению заключения. Особенности заключений по аудиту в АПК. Юридическая сила и ответственность аудитора за заключение. Практические примеры оформления заключений.

Тема 8. Организация и документальное оформление аудиторской деятельности. Этапы организации аудиторской проверки. Ведение и оформление рабочей документации аудитора. Формирование актов, отчетов и рекомендаций по результатам аудита. Взаимодействие с руководством и заказчиком аудита. Представление и обсуждение результатов аудита. Контроль за выполнением рекомендаций аудитора. Современные технологии и программные средства в аудиторской деятельности.

Тематический план семинарских занятий

Семинарские занятия, их содержание и объем в часах

Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и содержание аудита в агропромышленном комплексе	2	Устный опрос
2	Тема 2. Правовое регулирование аудиторской деятельности и профессиональная этика аудитора		Разбор кейсов, обсуждение
3	Тема 3. Планирование аудиторской проверки и оценка аудиторских рисков	2	Решение прикладных задач, обсуждение
4	Тема 4. Проведение аудиторских процедур и		Разбор кейсов,

Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
	сбор аудиторских доказательств		обсуждение
5	Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета в АПК	2	Решение прикладных задач, обсуждение
6	Тема 6. Аудит расчетных операций, материально-производственных запасов и финансовых вложений	2	Разбор кейсов, обсуждение
7	Тема 7. Формирование, структура и виды аудиторских заключений	2	Разбор кейсов, обсуждение
8	Тема 8. Организация и документальное оформление аудиторской деятельности	2	Разбор кейсов, обсуждение
	Всего часов	12	

Тематический план самостоятельной работы

Самостоятельная работа, их содержание и объем в часах

№п/п	Номера и наименования тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и содержание аудита в агропромышленном комплексе	6	
2	Тема 2. Правовое регулирование аудиторской деятельности и профессиональная этика аудитора	8	
3	Тема 3. Планирование аудиторской проверки и оценка аудиторских рисков	6	
4	Тема 4. Проведение аудиторских процедур и сбор аудиторских доказательств	6	
5	Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета в АПК	6	
6	Тема 6. Аудит расчетных операций, материально-производственных запасов и финансовых вложений	6	
7	Тема 7. Формирование, структура и виды аудиторских заключений	6	
8	Тема 8. Организация и документальное оформление аудиторской деятельности	6	
	Всего часов	50	

Критерии оценки СРС:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Используются инновационные технологии – проблемные лекции, мультимедийное оборудование, кейсы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС).

5.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным количеством баллов.

5.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: зачёт.

Задания для самоконтроля

1. В ходе оценки системы внутреннего контроля аудитор выявил факты хищения материальных ресурсов при содействии руководства. Какие действия должен предпринять аудитор? Может ли он самостоятельно обращаться в правоохранительные органы?
2. При проверке инвентаризации имущества, проведённой в организации, результаты оказались «нулевыми» (без излишков и недостат). Как аудитор должен оценить надежность системы внутреннего контроля?
3. Клиент отказался предоставить доступ к одному из объектов имущества. Каковы действия аудитора в случаях: а) отказ без объяснения причин; б) отказ с ссылкой на законодательство; в) отказ с объяснением ответственности клиента за данные в отчетности?
4. В бухгалтерском учете организации отражены крупные выплаты сторонним лицам за ремонтные работы. Какие методы аудита следует применить для проверки этих операций?

5. Представитель правоохранительных органов поручил аудитору провести проверку в связи с возбужденным уголовным делом. Каковы особенности организации и проведения такой проверки?

6. Составьте программу аудиторской проверки по одному из направлений: аудит кассы, аудит расчетного счета, аудит формирования себестоимости продукции, аудит расчетов с бюджетом.

7. По банковским операциям значится оплата консультационных услуг на крупную сумму. Какие способы получения аудиторских доказательств предпочтительны при различных формах организации бухгалтерского учета?

8. В организации с небольшой прибылью, относящейся к категории «преуспевающих», разработайте очередность получения аудиторских доказательств и методы выявления неполного оприходования выручки и завышения себестоимости.

9. Автотранспортное предприятие освобождено от налогов из-за большого числа инвалидов в штате. Какие способы получения аудиторских доказательств применимы в данном случае?

10. Какова роль и необходимость понимания аудитором всех процедур контроля при разработке общего плана аудита?

11. В каких случаях признается пересортица при инвентаризации?

12. Когда проведение инвентаризации имущества и обязательств является обязательным согласно нормативным актам?

13. Кто определяет организацию, роль и функции внутреннего аудита в компании?

Примерные вопросы к зачету

Тема 1. Сущность и содержание аудита в агропромышленном комплексе

- Что такое аудит и какова его роль в агропромышленном комплексе?
- Какие основные задачи решает аудит в АПК?
- Какие особенности учета и аудита характерны для сельскохозяйственных предприятий?

- В чем отличие внешнего и внутреннего аудита?

- Назовите основные объекты аудита в агропромышленном комплексе.

Тема 2. Правовое регулирование аудиторской деятельности и профессиональная этика аудитора

- Какие законодательные акты регулируют аудиторскую деятельность в России?

- Что включает в себя профессиональная этика аудитора?

- Каковы основные требования к независимости аудитора?

- Каковы права и обязанности аудитора согласно Федеральному закону № 307-ФЗ?

- Какова роль саморегулируемых организаций аудиторов?

Тема 3. Планирование аудиторской проверки и оценка аудиторских рисков

- Какие этапы включает планирование аудиторской проверки?

- Что такое аудиторский риск и как его оценить?
- Как влияет оценка системы внутреннего контроля на планирование аудита?

- Какие методы используются для определения существенности в аудите?
- Как формируется программа аудиторской проверки?

Тема 4. Проведение аудиторских процедур и сбор аудиторских доказательств

- Какие виды аудиторских процедур существуют?
- Каковы основные методы получения аудиторских доказательств?
- В чем особенности применения процедур инспектирования и наблюдения?
- Что такое внешнее подтверждение и как оно используется?
- Какие требования предъявляются к достоверности и достаточности аудиторских доказательств?

Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета в АПК

- Что входит в систему внутреннего контроля предприятия?
- Как аудитор оценивает эффективность внутреннего контроля?
- Какие особенности бухгалтерского учета характерны для АПК?
- Как учетная политика влияет на аудиторскую проверку?
- Почему важно разделение обязанностей в системе внутреннего контроля?

Тема 6. Аудит расчетных операций, материально-производственных запасов и финансовых вложений

- Какие особенности аудита расчетных операций в АПК?
- Как проводится аудит материально-производственных запасов?
- В чем специфика учета и аудита биологических активов?
- Какие методы применяются при аудите финансовых вложений?
- Как выявить искажения в учете расчетов и запасов?

Тема 7. Формирование, структура и виды аудиторских заключений

- Какие виды аудиторских заключений существуют?
- Какова структура аудиторского заключения?
- В каких случаях выносится заключение с оговорками?
- Что такое отказ от выражения мнения аудитора?
- Каковы юридические последствия аудиторского заключения?

Тема 8. Организация и документальное оформление аудиторской деятельности

- Какие этапы включает организация аудиторской проверки?
- Какие документы входят в рабочую документацию аудитора?
- Как оформляется акт аудиторской проверки?
- Как представляются результаты аудита руководству?
- Какие требования предъявляются к хранению и конфиденциальности аудиторских документов?

Подготовка презентации по проблемным темам

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение.

5.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о больно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Бальная структура оценки.

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Сбор и анализ данных по теме «Основные понятия региональной экономики. Организация научного труда и методы исследований региональной экономики»	0-30 баллов	30 баллов
3	Практическое задание по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований в области региональной экономики»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

5.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине во 2 семестре является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами. Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебники и учебные пособия

1. Внутрихозяйственный контроль (аудит) в организациях АПК : [учеб. пособие] / Р. А. Алборов, Т. Р. Галлямова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Башк. гос. аграр. ун-т. - Уфа : Изд-во Башк. ГАУ, 2024 (Тип. Башкирского гос. аграрного ун-та). - 179 с.

2. Практикум по аудиту в организациях АПК : учебное пособие / В. Г. Ширококов, Т. И. Логвинова. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 384 с.

3. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК / Алборов Р. А. - Издательство «Дело и Сервис», 2023. - 202 с.

Электронные ресурсы

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2051468> (дата обращения: 22.05.2025).

2. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0841-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083160> (дата обращения: 22.05.2025).

3. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931> (дата обращения: 22.05.2025).

Периодические издания

«Вопросы Экономики», «Деловой журнал РБК», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Российский экономический журнал», «Россия в глобальной политике», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономист», «Эксперт», «Ведомости», «Коммерсант», «Независимая газета», «РБК daily», «Российская газета».

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса используются стандартное программное обеспечение для целей офисной, статистической и проектной работы. На практических занятиях обсуждаются презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, цифровой и графической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

— использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются аудиторный фонд Государственного университета по землеустройству, компьютерные классы с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования. Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

[illegible]