

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2023.03.09 17:17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“ ____ ” _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14.02 Зонирование и районирование территорий

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **кадастр недвижимости**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва

2023

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/Д.В. Антропов/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 4 от 24 апреля 2023 г.).

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости и землепользования
акад., д.э.н., профессор

Н.В. Комов

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент

/Л.П. Подболотова/



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.14.02 «Зонирование и районирование территорий»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 *«Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н).

Цель учебной дисциплины «Зонирование и районирование территорий» – получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях системы зонирования территорий в Российской Федерации и мировой практике, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению при решении функций управления земельными ресурсами на основе систем зонирования территорий для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере кадастровых отношений, кадастровой деятельности, кадастра недвижимости управления земельными ресурсами в целом:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий Разработка цифровых тематических карт (схем)

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
---	---	--

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ С. Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета - 6	ТФ С/02.6 Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ПКО-5 способен определять и систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости, анализ влияния ценообразующих факторов и разработка моделей определения кадастровой стоимости объекта недвижимости	ИД-1 _{ПКО-5} выявляет признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве	- имеет представление о признаках, характеризующих ценность земель для различных нужд, в том числе сельского хозяйства; - умеет выделять признаки, характеризующие ценность земель для различных нужд в том числе сельского хозяйства;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-2 _{ПКО-5} умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства	- умеет определять виды рационального использования земельных участков и земельных ресурсов в целом; - умеет составлять проект рационального использования	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 4			

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК					
Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенции		Результаты обучения по дисциплине (модулю)		Основание (ПС)			
				земельных ресурсов; - умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов;					
		ИД-3 _{ПКО-5} владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения		- владеет пониманием экономико-математических методов при организации рационального использования земель; - владеет навыками определения зон с особыми условиями использования территорий и обоснованием этих условий; - владеет экономико-математическими методами для обоснования зонирования территорий по различным критериям.		10.001 Специалист в сфере кадастрового учета			
ПКО-6 способен организовывать проведение геодезических работ по установлению границ объектов землеустройства на местности		ИД-1 _{ПКО-6} применяет правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования при описании объектов землеустройства		- имеет представление о спутниковых и наземных системах навигации и понятии дистанционного зондирования; - имеет представление об информации земельных ресурсов, получаемых средствами дистанционного зондирования; - может использовать правила использования спутниковых и наземных систем навигации, а также систем дистанционного зондирования для нужд зонирования и районирования территорий;		10.001 Специалист в сфере кадастрового учета			
		ИД-2 _{ПКО-6} умеет организовать работу по использованию		- умеет подобрать требуемую информацию		10.001 Специалист в			
© ГУЗ		Выпуск 1		Изменение 0		Экземпляр №1		Стр. 5	



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	спутниковых и наземных систем навигации, ДЗЗ и технических средств для геопозиционирования при описании	дистанционного зондирования для целей зонирования и районирования территорий; - умеет использовать спутниковую информацию для составления проектов зонирования и районирования территорий; - умеет организовать работу по использованию спутниковых и наземных систем навигации и средств дистанционного зондирования при составлении проектов зонирования и районирования территорий;	сфере кадастрового учета
	ИД-3 _{ПКО-6} владеет навыками организации управления работами по выполнению работ определения местоположения объектов землеустройства и определением площади объектов землеустройства, оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	- владеет навыками определения границ зон в пределах исследуемой территории; - владеет навыками подготовки информации о различных территориальных зонах для внесения о них информации в Единый государственный реестр недвижимости; - владеет навыками математической обработки информации, полученной с помощью наземной аэрокосмической съёмки для получения точной информации о природных, территориальных и прочих зонах;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-4 _{ПКО-6} владеет навыками организации и осуществления расчетов по определению площади объектов землеустройства, оценки	- владеет навыками организации работ по установлению границ зон с особыми	10.001 Специалист в сфере кадастрового

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов геодезических измерений	условиями использования территорий; - владеет навыками внесения сведений о границах зон с особыми условиями использования территорий в Единый государственный реестр недвижимости.	учета
ПКР-4 способен разрабатывать документы районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, устанавливать обременения и ограничения в использовании земель	ИД-1 _{ПКР-4} владеет основами экономики, организации производства, труда и управления в области профессиональной деятельности	- имеет представление об основах экономической теории организации труда земельно-имущественных отношений;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-2 _{ПКР-4} применяет знания основных технологических процессов для определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования	- может применять знания основных технологических процессов в сельском хозяйстве для определения единиц районирования; - имеет представление об основных технологических процессах в сельском хозяйстве;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-3 _{ПКР-4} умеет применять основные методы, способы для проведения анализа различных материалов, условий и факторов с целью применения их для разработки документов зонирования	- имеет представление об основных методах анализа информации и факторов, используемых при проведении кластеризации территорий; - умеет использовать математические методы для выделения однородных объектов и объединения их в зоны; - умеет использовать математические методы при определении размера и границ зон;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-4 _{ПКР-4} умеет проводить поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации, полученной из различных источников	- умеет находить источники информации, требуемой для зонирования и районирования	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
		территорий; - умеет извлекать информацию из разнородных источников и выделять нужную для проведения зонирования и районирования территорий; - умеет систематизировать и хранить информацию в едином формате, требуемом для зонирования и районирования территорий;	
	ИД-5 ПКР-4 умеет выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете различных условий и факторов, используемых для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	- имеет представление о видах специального районирования и зонирования территорий, которые могут быть использованы для определения пригодности использования земель; - умеет определять источники специальных материалов зонирования и районирования территорий, которые могут быть использованы для определения пригодности земель; - умеет подбирать и анализировать материалы специальных районирования и зонирования территорий, использовать эти данные для определения пригодности использования земель;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-6 ПКР-4 умеет определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования	- имеет представление о природно-сельскохозяйственном районировании; - умеет выделять	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
		факторы, влияющие на природно-сельскохозяйственное районирование; - умеет проводить природно-сельскохозяйственное районирование;	
	ИД-7 ПКР-4 умеет разрабатывать карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности	- имеет представление о специализированном программном обеспечении, используемом в процессах зонирования и районирования территорий; - умеет составлять карты и схемы с применением специализированного программного обеспечения в сфере зонирования и районирования территорий; - умеет разрабатывать сопроводительные документы с применением цифровых информационных ресурсов в сфере зонирования и районирования территорий;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-8 ПКР-4 владеет технологиями проведения зонирования территорий объектов землеустройства	- имеет представление о технологиях проведения зонирования территорий; - владеет навыками применения технологий проведения зонирования территорий;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-9 ПКР-4 владеет навыками установления обременений и ограничений в использовании земельных участков	- имеет представление об обременениях и ограничениях использования земельных участков; - умеет определять обременения и ограничения земельных участков в зависимости	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
		от вида зоны с особыми условиями использования территорий; - владеет навыками установления обременений и ограничений на земельные участки;	
	ИД-10 ПКР-4 умеет разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства	- имеет представление о документах зонирования и районирования территорий; - умеет разрабатывать документы зонирования и районирования территорий; - владеет навыками представления специальных документов зонирования и районирования территорий в требуемом формате.	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
ПКР-10 способен поставить задачи исследований и изысканий, определить методологии, методики и технологии их выполнения, провести исследования и изыскания для разработки кадастровой документации в области ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	ИД-1 ПКР-10 применяет основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	- имеет представление об основных геоинформационных системах технологиях обработки баз данных и историй их создания; - представляет направление использования современных геоинформационных системах технологий обработки баз данных и историй их создания; - представляет направление использования современных геоинформационных системах технологий обработки баз данных в сфере кадастра недвижимости и кадастра природных ресурсов;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	ИД-2 _{ПКР-10} умеет анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости	- умеет собирать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости, используемой в процессе зонирования и районирования территорий; - умеет систематизировать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости, требуемой в процессе зонирования и районирования территорий; - умеет систематизировать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости в сфере зонирования и районирования территорий;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-3 _{ПКР-10} владеет методами и технологиями ведения ЕГРН, подбором и подготовкой методических материалов, касающихся новых технологий ведения кадастра недвижимости	- имеет представление о методах и технологиях ведения Единого государственного реестра недвижимости; - владеет методами и технологиями ведения Единого государственного реестра недвижимости; - владеет понятием о перспективных новых технологиях ведения Единого государственного реестра недвижимости; - владеет навыками подбора и подготовки методических материалов,	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)	
		обосновывающих внедрение новых технологий ведения кадастра недвижимости в сфере зонирования и районирования территорий.		

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Зонирование и районирование территорий» - входит в вариативную часть (Б1.В.14.02) формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости».

Дисциплина изучается на 4-ем курсе (ах) в 7-ом семестре на очной форме обучения и на 4-м курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-5	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Основы организации землепользования Экономика и экология эффективного землепользования Прикладная математика для обработки геодезических измерений Основы кадастров и кадастровой деятельности в отношении недвижимого имущества Кадастры и реестры природных ресурсов Эффективность применения данных кадастров и мониторинга при организации землепользования Техническая экспертиза зданий и сооружений Обследование объектов	Зонирование и районирование территорий	Автоматизация и цифровизация кадастра недвижимости Автоматизация и цифровизация кадастровой деятельности Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПКО-6			
ПКР-4			
ПКР-10			

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
	недвижимости		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Зонирование и районирование территорий» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58	16
Аудиторная работа (всего):	58	16
в т. числе:		
Лекции	28	8
Семинары, практические занятия	30	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	7	4
Самостоятельная работа обучающихся	59	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения



Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современное состояние системы зонирования территорий	8	2	2			4
Тема 2. Административно-территориальное зонирование	12	2	4			6
Тема 3. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	16	4	4			8
Тема 4. Ограничительное зонирование территорий	16	4	4			8
Тема 5. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий	16	4	4			8
Тема 6. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий	16	4	4			8
Тема 7. Лесохозяйственное зонирование территорий	16	4	4			8
Тема 8. Комплексное зонирование территорий	17	4	4			9
Экзамен	27					
Всего часов	144	28	30			59

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современное состояние системы зонирования территорий	12	1	1			10
Тема 2. Административно-	16	1	1			14



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
территориальное зонирование						
Тема 3. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	18	1	1			16
Тема 4. Ограничительное зонирование территорий	16	1	1			14
Тема 5. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий	20	1	1			18
Тема 6. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий	20	1	1			18
Тема 7. Лесохозяйственное зонирование территорий	16	1	1			14
Тема 8. Комплексное зонирование территорий	17	1	1			15
Экзамен	9					
Всего часов	144	8	8			119

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД- 2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Тема 1. Современное состояние системы зонирования территорий	Понятие зонирования территорий; Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в государственный кадастр недвижимости; Особенности размещения границ обремененных земельных участков.	2		2	4	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы теста для текущего контроля 1-4. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД- 3 _{ПКР-10} .	Тема 2. Административно- территориальное зонирование	Административно- территориальное и муниципальное устройство территории; Другие виды территориального деления; Кадастровое деление территории.	2		2	6	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Творческое задание. Место проведения: аудитория



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Тема 3. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	Понятие градостроительного зонирования; Виды и состав территориальных зон; Функциональное зонирование населенных пунктов.	4		4	8	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Вопросы теста для текущего контроля 7-12, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} .	Тема 4. Ограничительное зонирование	Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий,	4		4	8	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКР-4: ИД-3ПКР-4, ИД-4ПКР-4, ИД-5ПКР-4, ИД-7ПКР-4, ИД-8ПКР-4, ИД-9ПКР-4,	территорий	режимных и режимобразующих объектов; Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель; Система информации о зонах с особыми условиями использования территории.						Вопросы теста для текущего контроля №16-21, творческое задание Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-3ПКО-5. ПКО-6: ИД-3ПКО-6, ИД-4ПКО-6 ПКР-4: ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4, ИД-4ПКР-4, ИД-4ПКР-4, ИД-7ПКР-4, ИД-8ПКР-4, ИД-10ПКР-4.	Тема 5. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий	Зоны территориального развития и особые экономические зоны; Оценочное зонирование территорий; Экологическое и рекреационное зонирование территорий.	4		4	8	7	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Вопросы теста для текущего контроля №4, 13-15, 25, творческое задание. Место проведения: аудитория



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД- 6 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} , ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} .	Тема 6. Земельно- кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий	Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории; Эколого-ландшафтное зонирование; Мониторинговое зонирование как инструмент системы УЗР.	4		4	8	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Вопросы теста для текущего контроля 5-6, 22- 24, 26-28, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-6: ИД-2 _{ПКО-6} , ИД-3 _{ПКО- 6} , ИД-4 _{ПКО-6} .	Тема 7. Лесохозяйственное	Особенности проектирования лесничеств и лесопарков;	4		4	8	7	Лекция- визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКР-4: ИД-3ПКР-4, ИД-4ПКР-4, ИД-5ПКР-4, ИД-7ПКР-4, ИД-8ПКР-4, ИД-10ПКР-4.	зонирование территорий	Проектирование лесных участков; Функциональное зонирование лесопарков.						т.ч. в ЭИОС) Вопросы теста для текущего контроля 29-30, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-3ПКО-5. ПКО-6: ИД-2ПКО-6. ПКР-4: ИД-2ПКР-4, ИД-3ПКР-4, ИД-4ПКР-4, ИД-4ПКР-4, ИД-7ПКР-4. ПКР-10: ИД-2ПКР-10, ИД-10ПКР-10.	Тема 8. Комплексное зонирование территорий	Понятие комплексного зонирования. Цели комплексного зонирования. Методы кластеризации. Факторы комплексного зонирования.	4		4	9	7	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								; частично аудиторные занятия.
	Общий лекционный объем		28		30	59		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД- 2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 1. Понятие и содержание зонирования территорий	Классификация зонирования территорий. Отражение сведений о результатах и единицах зонирования территорий в едином государственном реестре недвижимости.			2	2	7	Вопросы теста для текущего контроля 1-4. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД- 2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 2. Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в кадастр недвижимости (реестр недвижимости)	Понятие территорий с особым режимом использования. Способы отражения зон с особым режимом использования в кадастре недвижимости. Порядок внесения сведений о территориях с особым режимом использования в кадастре			2	1	7	Вопросы теста для текущего контроля 1-4. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		недвижимости. Отражение подобных зон на публичной кадастровой карте.						(дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД- 2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 3. Особенности размещения границ обремененных земельных участков	Понятие обремененных земельных участков. Виды обременений. Особенности размещения границ, выделение размещения границ обременённых участков. Отражение границ обременённых участков в ЕГРН.			2	1	7	Вопросы теста для текущего контроля 1-4. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД- 3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 4. Административ но-территориальное и муниципальное устройство территории	Понятие административного деления территории в Российской Федерации. Федеральные округа. Субъекты Федерации. Муниципальное образование. Городские округа. Городские районы. Населенные пункты областного подчинения.			2	3	7	Творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 5. Кадастровое деление территории	Понятие кадастрового деления территории. Кадастровые округа. Кадастровые районы. Кадастровые кварталы. Структура кадастрового номера.			2	3	7	Творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 6. Понятие градостроительного зонирования. Виды и состав территориальных зон	Понятие и цель градостроительного зонирования. Порядок проведения градостроительного зонирования. Генеральные планы. Мастер-план. Виды и состав территориальных зон.			2	4	7	Вопросы теста для текущего контроля №7-12, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} .	Практическое занятие 7. Функциональное зонирование	Виды функционального зонирования. Виды разрешенного использования.			2	4	7	Вопросы теста для текущего контроля №7-12,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКР-10: ИД-2ПКР-10, ИД-3ПКР-10.	населенных пунктов Связь функционального зонирования и градостроительного зонирования	Планы землепользования и застройки. Связь функционального и градостроительного зонирования.						творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-2ПКО-5. ПКО-6: ИД-3ПКО-6, ИД-4ПКО-6. ПКР-4: ИД-3ПКР-4, ИД-4ПКР-4, ИД-5ПКР-4, ИД-7ПКР-4, ИД-8ПКР-4, ИД-9ПКР-4,	Практическое занятие 8. Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимобразующих объектов	Понятие режимных и режимобразующих объектов. Порядок возникновения зон с особыми условиями использования территорий.			2	4	7	Вопросы теста для текущего контроля №16-21, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-2ПКО-5. ПКО-6: ИД-3ПКО-6, ИД-4ПКО-6.	Практическое занятие 9. Понятие и содержание	Классификация объектов, образующих зоны с особыми условиями использования			2	4	7	Вопросы теста для текущего контроля №16-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-9 _{ПКР-4} ,	обременений (ограничений) в использовании земель	территорий. Нормативно-правовая база установления подобных зон.						21, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} . 6 ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} .	Практическое занятие 10. Зоны территориального развития и особые экономические зоны	Понятие зон территориального развития. Понятие особых экономических зон. Игровые зоны. Зоны, опережающего развития. Научно-промышленные зоны.			2	4	7	Вопросы теста для текущего контроля № 4, 13-15, 25, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5} .	Практическое занятие	Понятие экологического			2	4	7	Вопросы теста



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-6: ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} .	11. Экологическое и рекреационное зонирование территорий	зонирования. Экологическое зонирование на примере озера Байкал. Понятие рекреационного зонирования. Особо ценные лечебные местности и курорты.						для текущего контроля № 4, 13-15, 25, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-6 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 12. Земельно-кадастровое районирование территорий	Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории; Эколого-ландшафтное зонирование.			2	4	7	Вопросы теста для текущего контроля № 5-6, 22-28, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельн а работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								занятия.
ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-6 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 13. Мониторинговое зонирование территорий	Понятие мониторингового зонирования. Виды мониторингового зонирования. Порядок проведения мониторингового зонирования. Использование мониторингового зонирования в управлении территориями.			2	4	7	Вопросы теста для текущего контроля № 5-6, 22-28, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
ПКО-6: ИД-2 _{ПКО-6} , ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} .	Практическое занятие 14. Лесорастительное районирование. Особенности проектирования лесничеств и лесопарков	Зонирование лесного фонда по категориям. Лесоустройство. Лесохозяйственный регламент. Лесные участки. Функциональное зонирование лесопарков.			2	8	7	Вопросы теста для текущего контроля № 29-30, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК				
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-2 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД- 7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД- 10 _{ПКР-10}	Практическое занятие 15. Комплексное зонирование	Понятие комплексного зонирования. Факторы, лежащие в основе комплексного зонирования. Цели комплексного зонирования. Использование комплексного зонирования в управлении земельными ресурсами.			2	9	7	Творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
		Экзамен				27		
		Итого			30	59		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД- 2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Тема 1. Современное состояние системы зонирования территорий	Понятие зонирования территорий; Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в государственный кадастр недвижимости; Особенности размещения границ обремененных земельных участков.	1		1	10		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы теста для текущего контроля 1-4. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК					
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Тема 2. Административно-территориальное зонирование	Административно-территориальное и муниципальное устройство территории; Другие виды территориального деления; Кадастровое деление территории.	1		1	14	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Тема 3. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	Понятие градостроительного зонирования; Виды и состав территориальных зон; Функциональное зонирование населенных пунктов.	1		1	16	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы теста для текущего контроля 7-12, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-9 _{ПКР-4} ,	Тема 4. Ограничительное зонирование территорий	Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов; Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель; Система информации о зонах с особыми условиями использования территории.	1		1	14	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Вопросы теста для текущего контроля №16-21, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} .	Тема 5. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий	Зоны территориального развития и особые экономические зоны; Оценочное зонирование территорий; Экологическое и рекреационное зонирование территорий.	1		1	18	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Вопросы теста для текущего контроля №4, 13-15, 25, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-6 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} , ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} .	Тема 6. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий	Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории; Эколого-ландшафтное зонирование; Мониторинговое зонирование как инструмент системы УЗР.	1		1	18	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Вопросы теста для текущего контроля 5-6, 22-24, 26-28, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-6: ИД-2 _{ПКО-6} , ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} .	Тема 7. Лесохозяйственное зонирование территорий	Особенности проектирования лесничеств и лесопарков; Проектирование лесных участков; Функциональное зонирование лесопарков.	1		1	14	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Вопросы теста для текущего контроля 29-30, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-2 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД- 7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД- 3 _{ПКР-10} .	Тема 8. Комплексное зонирование территорий	Понятие комплексного зонирования. Цели комплексного зонирования. Методы кластеризации. Факторы комплексного зонирования.	1		1	15	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
Общий лекционный объем			8		8	119	
Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД- 2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 1. Современное состояние системы зонирования территорий	Понятие зонирования территорий; Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в государственный кадастр недвижимости; Особенности размещения границ обремененных земельных участков.			1	10	Вопросы теста для текущего контроля 1-4. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 2. Административно-территориальное зонирование	Административно-территориальное и муниципальное устройство территории; Другие виды территориального деления; Кадастровое деление территории.			1	14		Творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-6: ИД-1 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-1 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 3. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	Понятие градостроительного зонирования; Виды и состав территориальных зон; Функциональное зонирование населенных пунктов.			1	16		Вопросы теста для текущего контроля 7-12, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-9 _{ПКР-4} ,	Практическое занятие 4. Ограничительное зонирование территорий	Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов; Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель; Система информации о зонах с особыми условиями использования территории.			1	14	Вопросы теста для текущего контроля №16-21, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} .	Практическое занятие 5. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий	Зоны территориального развития и особые экономические зоны; Оценочное зонирование территорий; Экологическое и рекреационное зонирование территорий.			1	18	Вопросы теста для текущего контроля №4, 13-15, 25, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК					
ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-6 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} , ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} .	Практическое занятие 6. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий	Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории; Эколого-ландшафтное зонирование; Мониторинговое зонирование как инструмент системы УЗР.			1	18	Вопросы теста для текущего контроля 5-6, 22-24, 26-28, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.	
ПКО-6: ИД-2 _{ПКО-6} , ИД-3 _{ПКО-6} , ИД-4 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-5 _{ПКР-4} , ИД-7 _{ПКР-4} , ИД-8 _{ПКР-4} , ИД-10 _{ПКР-4} .	Практическое занятие 7. Лесохозяйственное зонирование территорий	Особенности проектирования лесничеств и лесопарков; Проектирование лесных участков; Функциональное зонирование лесопарков.			1	14	Лекция-Вопросы теста для текущего контроля 29-30, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.	

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК					
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5} . ПКО-6: ИД-2 _{ПКО-6} . ПКР-4: ИД-2 _{ПКР-4} , ИД-3 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД-4 _{ПКР-4} , ИД- 7 _{ПКР-4} . ПКР-10: ИД-2 _{ПКР-10} , ИД- 10 _{ПКР-10}	Практическое занятие 8. Комплексное зонирование территорий	Понятие комплексного зонирования. Цели комплексного зонирования. Методы кластеризации. Факторы комплексного зонирования			1	15		Творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) ; частично аудиторные занятия.
		Экзамен				9		
		Итого			8	119		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:



- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не



соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению,



необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 126 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Антропов, Д.В., Варламов, А.А., Комаров, С.И. Теория и методы зонирования территорий для целей управления земельными ресурсами: монография / Д.В. Антропов, А.А. Варламов, С.И. Комаров. – М.: РАДУГА, 2019. – 228 с.

2) Антропов, Д.В., Жданова Р.В. Зонирование территорий для государственной кадастровой оценки: учебно-методическое пособие //М.ГУЗ, 2021.-42 с.

3) Антропов, Д.В. Зонирование территорий [Текст] : учебно-методическое пособие / Д.В.Антропов - М.: ГУЗ, 2017.

4) Антропов, Д.В. Оценочное зонирование: учебно-методическое пособие //М.ГУЗ, 2021.-70 с.

5) Варламов А.А., Антропов Д.В. Зонирование территорий [Текст]: учеб. пособие / А. А. Варламов, Д. В. Антропов; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2016. - 207 с.

6) Варламов А.А., Гальченко С.А. Основы кадастра недвижимости [Текст] / А.А. Варламов, С.А. Гальченко — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015 — 224 с.

7) Варламов, А.А. Система государственного и муниципального управления [Текст]/ А.А. Варламов.-М.:ГУЗ,2014.-452 с.

8) Варламов, А.А. Экономика и экология землепользования [Текст]/ в 2 т. Т.1: Теоретические основы системы землепользования / А.А.Варламов.-М.:ООО ИД «Фолиум», 2015.-204 с.

9) Варламов, А.А. Экономика и экология землепользования [Текст]/ в 2 т. Т.2: Формирование и обоснование объектов системы землепользования / А.А.Варламов.-М.:ООО ИД «Фолиум», 2015.-254 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=39B80622-81FE-9FA8-FA12-A2795DF4B33F> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;



– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации –
URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
2				
3				
4				