



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:
Б1.О.09 Конституционное право

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Б1.О.09 Конституционное право

по направлению подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Москва 2022



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Конституционное право включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Знать А1 Знает особенности реализации норм конституционного права; А2 Знает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения конституционно-правовых отношений; А3 Знает особенности конституционно-правового статуса различных субъектов права Уметь В1 Умеет определять вид конституционно-правовых отношений; В2 Умеет определять вид подлежащего применению материального и процессуального права; В3 Умеет определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеть С1 Владеет способностью принимать управленческие решения и оформлять их в точном соответствии с нормами конституционного права С2 Владеет способностью анализировать формы реализации конституционно-правовых норм и обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать А1 Знает правовую природу реализации норм конституционного права; А2 Знает нормы материального и процессуального конституционного права; А3 Знает особенности конституционно-правового статуса различных субъектов права; Уметь В1 Умеет определять вид конституционно-правовых отношений; В2 Умеет определять вид подлежащего применению материального и процессуального права; В3 Умеет определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеть С1 Владеет способностью принимать решения и оформлять их в точном соответствии с нормами конституционного права С2 Владеет способностью анализировать формы реализации конституционно-правовых норм и обстоятельства, имеющие юридическое значение



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
		ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать А1 Знает нормы конституционного права; А2 Знает нормы материального конституционного права; А3 Знает нормы процессуального конституционного права; Уметь В1 Умеет определять вид конституционно-правовых отношений; В2 Умеет определять вид подлежащего применению материального и процессуального права; В3 Умеет определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеть С1 Владеет способностью принимать управленческие решения и оформлять их в точном соответствии с нормами конституционного права С2 Владеет способностью анализировать формы реализации конституционно-правовых норм и обстоятельства, имеющие юридическое значение
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать А1 Знает сущность и значение основных конституционно-правовых понятий; А2 Знает виды толкования основных источников конституционного права Российской Федерации А3 Знает позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно толкования статей Конституции Российской Федерации. Уметь В1 Умеет использовать нормативное, казуальное и другие виды толкования конституционно-правовых норм; В2 Умеет доступно разъяснять смысл и содержание источников конституционного права. акта; Владеть С1 Владеет навыками обращаться к контексту источника права, его смысловым связям с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности.



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
		ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать A1 Знает приемы толкования основных конституционно-правовых понятий; A2 Знает способы толкования основных источников конституционного права Российской Федерации A3 Знает позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно толкования статей Конституции Российской Федерации. Уметь B1 Умеет использовать нормативное, казуальное и другие виды толкования конституционно-правовых норм; B2 Умеет доступно разъяснять смысл и содержание источников конституционного права. Владеть C1 Владеет навыками анализа текста правового акта; C2 Владеет навыками обращаться к контексту источника права, его смысловым связям с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности.
		ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права	A1 Знает приемы толкования основных конституционно-правовых понятий; A2 Знает способы толкования основных источников конституционного права Российской Федерации A3 Знает позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно толкования статей Конституции Российской Федерации. Уметь B1 Умеет использовать нормативное, казуальное и другие виды толкования конституционно-правовых норм; B2 Умеет доступно разъяснять смысл и содержание источников конституционного права. Владеть C1 Владеет навыками анализа текста правового акта; C2 Владеет навыками обращаться к контексту источника права, его смысловым связям с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности.

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на



различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности



базовый		и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в



		решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8
-------	----------	-------------	--------------	--------



- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Примечание 1. Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.



В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); <i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно ", "неудовлетворительно"</i>				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВ АНИЯ
	<i>"ОТЛИЧНО "</i>	<i>"ХОРОШО "</i>	<i>"УДОВЛЕТВОРИ -ТЕЛЬНО"</i>	<i>"НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО "</i>	
<i>Знать_____</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Знать</i>	<i>- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.</i>
<i>Уметь_____</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Уметь</i>	<i>- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.</i>
<i>Владеть Итоговый контроль сформированн ости компетенции</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫ Й для Владеть</i>	<i>- выполнение комплексного ПКЗ: - защита проекта: - защита портфолио и т.п.</i>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень



сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Примечание 2. Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Примечание 3. Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. (см. ПРИМЕЧАНИЕ 2)

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 11
-------	----------	-------------	--------------	---------



суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей: «**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Индикатор компетенции
1.	Конституция Российской Федерации о разделении властей. Структура государственной власти в РФ.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Личные права и свободы человека и гражданина.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3.	Гарантии прав и свобод личности по Конституции РФ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Россия как федеративное государство. Особенности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;



	федеративного устройства России.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
--	----------------------------------	---------------------------

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету/экзамену для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**

№	ППЗ	Индикатор компетенции
1.	Дайте определение гражданства Российской Федерации?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Назовите условия получения гражданства РФ в общем порядке?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5.	Назовите условия получения гражданства РФ в упрощенном порядке?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
6.	Назовите конституционные обязанности человека и гражданина в РФ?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
7.	Назовите полномочия Президента в сфере обороны и государственной безопасности.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8.	Назовите полномочия Совета Федерации?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету/экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Индикатор компетенции
1.	Пенсионер С. подал иск в районный суд с требованием отрешения Президента Российской Федерации от должности. По мнению С. основанием иска является неправильное проведение Президентом РФ внутренней политики и неуважение к ветеранам труда. Каковы правовые последствия данного иска? Какова процедура отрешения Президента РФ от должности?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	13 сентября 2020 года гражданин РФ отмечает день рождения. Ему исполняется 18 лет. В этот же день проходят выборы в Государственную Думу РФ. Получит ли данный гражданин право участвовать в выборах? Поясните свой ответ.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3



3.	Гражданин РФ, решил отказаться от российского гражданства. При этом он имеет невыплаченный кредит в российском банке, имеет задолженность по уплате алиментов, не служил в армии по причине наличия у него заболевания, препятствующего призыву на военную службу, не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения. Какие из перечисленных оснований не позволяют ему выйти из гражданства РФ?	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
----	---	--

6.4

Примерный список билетов к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Конституционное право, как наука, отрасль права и учебная дисциплина.
2. Правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
3. Федеративное устройство США.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 2

1. Источники конституционного права России. Их иерархия.
2. Исполнительная власть в РФ ее особенности и место в системе разделения властей.
3. Федеральное правительство и Федеральный канцлер Германии.



Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____
Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права
Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 3

1. Референдум в Российской Федерации.
2. Деятельность Правительства РФ, регламент Правительства.
3. Президент Франции: место в системе государственной власти, полномочия.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____
Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права
Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 4

1. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.
2. Конституция РФ об условиях и порядке роспуска Государственной Думы.
3. Система государственной власти Испании/Великобритании/Нидерландов (на выбор), правовое положение монарха.

Утвержден на заседании кафедры _____ г. Протокол № ____
Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права
Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 5

1. Изменения в Конституции РФ с 1993 года по настоящее время. Конституционные реформы 2014 года.
2. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
3. Конституция Испании Испании/Великобритании/Нидерландов (на выбор): общая характеристика, предпосылки принятия.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____
Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права
Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 6

1. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права России.
2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
3. Основной закон ФРГ 1949 года, общая характеристика.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № 3
Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 7

1. Международные договоры и соглашения как источники конституционного права России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Конституция Франции 1958 г. Источники конституционного права Франции.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 8

1. Россия как правовое государство.
2. Местное самоуправление в РФ: сущность, соотношение с государственной властью.
3. Судебная система ФРГ: общая характеристика.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 9

1. Россия как демократическое государство.
2. Правительство Российской Федерации: основные функции и полномочия.
3. Конституция США 1787г. Поправки к конституции.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 10

1. Россия как суверенное государство.
2. Представительные и исполнительные органы субъектов РФ, система государственной власти субъекта РФ.
1. Конституция ФРГ 1949 года, общая характеристика.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 11

1. Россия как социальное и светское государство.
2. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
3. Конституции зарубежных стран: особенности, отличия от Конституции РФ.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 12

1. Республиканская форма правления в России, ее особенности.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации, его место в системе государственной власти.
3. Исполнительная власть в Испании/Великобритании/Нидерландов (на выбор).

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права
Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 13

1. Конституция Российской Федерации о разделении властей. Структура государственной власти в РФ.
2. Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Институт Президента в ФРГ.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____
Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права
Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 14

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации
2. Прекращение полномочий Президента РФ. Основания и порядок отрешения от должности.
3. Парламент Испании/Великобритании/Нидерландов (на выбор).

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____
Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 15

1. Гражданство Российской Федерации, понятие и принципы.
2. Субъектный состав Российской Федерации.
3. Парламент ФРГ.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 16

1. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
2. Полномочия Президента РФ в сфере внешней политики.
3. Институт гражданства в зарубежных странах.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 17

1. Основания возникновения гражданства РФ.
2. Полномочия Президента РФ в сфере обороны и государственной безопасности.
3. Судебная система США, общая характеристика.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 18

1. Право на жизнь как фундаментальное личное право человека.
2. Конституционно-правовые аспекты присоединения Крыма в России.
3. Парламент Франции.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 19

1. Личные права и свободы человека и гражданина.
2. Референдум в Российской Федерации.
3. Форма и структура конституций зарубежных стран.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 20

1. Политические права и свободы по Конституции РФ.
2. Амнистия и помилование в РФ.
3. Конституционно-правовой статус Президента США, его полномочия.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 21

1. Экономические права и свободы человека по Конституции РФ.
2. Верховный Суд Российской Федерации. Его компетенция полномочия.
3. Французская судебная система, общая характеристика, особенности.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 22

1. Социальные и культурные права и свободы по Конституции РФ.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Конституция США 1787г. Поправки к конституции.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 23

1. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
2. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
3. Система исполнительной власти Франции.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Кафедра государственного права

Дисциплина «Конституционное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 24

1. Гарантии прав и свобод личности по Конституции РФ.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Конгресс США.

Утвержден на заседании кафедры от _____ г. Протокол № ____

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____



6.5. Примерный список вопросов к зачету

Примерные вопросы к зачету:

4. Понятие, предмет и методы Конституционного права
5. Конституционное право, как наука, отрасль права и учебная дисциплина
6. Источники Конституционного права России. Их иерархия
7. Конституция Российской Федерации как основной источник государственного права. Общая характеристика.
8. Конституционное развитие до принятия действующей Конституции РФ. Предыдущие конституции.
9. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ
10. Изменения в Конституции РФ с 1993 года по настоящее время. Конституционные реформы 2014 года.
11. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права России
12. Международные договоры и соглашения как источники конституционного права России
13. Основы конституционного строя Российской Федерации, их общая характеристика
14. Россия как правовое государство
15. Россия как демократическое государство
16. Россия как суверенное государство
17. Россия как социальное государство
18. Россия как светское государство
19. Республиканская форма правления в России
20. Конституция Российской Федерации об основных принципах государственности в России
21. Конституция Российской Федерации о разделении властей. Структура государственной власти в РФ
22. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации
23. Гражданство Российской Федерации, понятие и принципы.
24. Основания возникновения гражданства РФ
25. Право на жизнь как фундаментальное личное право человека
26. Личные права и свободы человека и гражданина
27. Политические права и свободы в РФ по Конституции РФ
28. Экономические права и свободы человека по Конституции РФ
29. Социальные и культурные права и свободы по Конституции РФ
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ
31. Гарантии прав и свобод личности по Конституции РФ
32. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации



- 33.Референдум в Российской Федерации
- 34.Субъектный состав Российской Федерации
- 35.Особенности федеративного устройства России
- 36.Вопросы исключительного ведения Российской Федерации.
- 37.Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- 38.Представительные и исполнительные органы субъектов РФ, их полномочия
- 39.Конституционно-правовые аспекты присоединения Крыма в России

Примерные вопросы к экзамену:

1. Конституция Российской Федерации как основной источник государственного права.
2. Источники Конституционного права России.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Россия как правовое государство
5. Россия как демократическое государство
6. Республиканская форма правления в России.
7. Конституция Российской Федерации о разделении властей. Структура государственной власти в РФ.
8. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Гражданство Российской Федерации, особенности правового статуса гражданина.
10. Личные права и свободы человека и гражданина.
11. Социально-экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации.
12. Политические права и свободы в Российской Федерации.
13. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Гарантии прав и свобод личности по Конституции РФ
15. Россия как федеративное государство. Особенности федеративного устройства России.
16. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации.
17. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
18. Представительные и исполнительные органы субъектов РФ, их полномочия.
19. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционные полномочия.
20. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
21. Прекращение полномочий Президента РФ. Основания и порядок отрешения от должности.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации, его место в системе государственной власти.
23. Порядок принятия и обнародования законов в Российской Федерации.



24. Конституция РФ о субъектах законодательной инициативы.
25. Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
26. Правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
27. Конституция РФ об условиях и порядке роспуска Государственной Думы.
28. Правительство Российской Федерации: основные функции и полномочия.
29. Состав и деятельность правительства Российской Федерации.
30. Судебная власть в Российской Федерации, ее специфика как власти.
31. Конституция РФ об условиях и порядке роспуска Государственной Думы.
32. Конституционные основы организации и функционирования Прокуратуры в Российской Федерации, изменения в 2014 году.
33. Правовой статус судей в Российской Федерации.
34. Судебная система в Российской Федерации.
35. Конституционный Суд Российской Федерации.
36. Верховный Суд Российской Федерации. Его полномочия.
37. Местное самоуправление в РФ: сущность, соотношение с государственной властью.
38. Система функций местного самоуправления.
39. Общая характеристика Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
40. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
41. Законодательный процесс и акты, издаваемые палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
43. Порядок формирования и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Порядок избрания и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Деятельность комитетов и комиссий Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания.
46. Порядок выборов и компетенция Президента Российской Федерации.
47. Организация законодательной власти в Российской Федерации.
48. Организация исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Избирательные системы.
50. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
51. Составление списков избирателей, их роль в обеспечении проведения выборов. Предвыборная агитация кандидатов.
52. Этапы избирательной кампании.
53. Понятие государственного органа и система государственных органов Российской Федерации.



54. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
 55. Процедура отстранения от должности Президента Российской Федерации.
 56. Организация судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.
 57. Конституционно-правовой статус субъекта в составе Российской Федерации.
 58. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
 59. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
 60. Виды, порядок образования и работы избирательных комиссий.
 61. Финансирование выборов и ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
 62. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.
 63. Изменения в Конституции Российской Федерации в 2020 году.
- 40.