

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П.П. Подболотова

«____» _____ 2025 г.

Отчет
по результатам проведения опроса представителей объединений
работодателей, с целью получения информации об удовлетворенности
качеством полученного образования ФГБОУ ВО «Государственный
университет по землеустройству»
по направлению подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
за 2025 год

Москва 2025

© ГУЗ, 2025	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Лист 1/21
-------------	----------	-------------	--------------	-----------



Содержание

Введение	3
1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4
2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	19



Введение

В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» проведено изучение вопроса о качестве подготовки выпускников вуза по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование.

В опросе приняли участие представители объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов.

Государственный университет по землеустройству как высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59438).

В целях совершенствования программы по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, Государственный университет по землеустройству, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриат, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

Данные мероприятия организуются в рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ГУЗ, которая основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование.

Одним из инструментов поддержки и развития качества обучения в вузе, являются: мониторинг удовлетворенности качеством обучения различных групп потребителей образовательных услуг (внешних и внутренних). Для проведения исследования ГУЗ был использован опросный инструментарий (анкеты работодателя), представленный в Методических рекомендациях по организации опроса представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования.

Данные мероприятия ежегодно проводятся отделом управления качеством образования, совместно с отделом дистанционных методов обучения, деканами факультетов.

Результаты исследований ежегодно докладываются на Ученом совете Университета, размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ». Все проводимые действия регламентированы документацией системы качества вуза и представлены в каждом подразделении: в том числе на основании следующих документов: Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (<https://www.guz.ru>), Стандарта организации Система менеджмента качества Руководство по качеству (справочник) - РК СМК 05; Стандарта организации Система менеджмента качества Мониторинг удовлетворённости заинтересованных



сторон образовательной деятельностью университета СТО СМК 8.2.02; 7.4.01; Положения. Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры П СМК 8.2.04 .

Ежегодно работодатели принимают активное участие в мониторинге, проводимом ФГБОУ ВО ГУЗ с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов, выпускаемых ФГБОУ ВО ГУЗ, что позволяет оценить влияние ключевых процессов на качество подготовки выпускников.

Исследование проведено в форме онлайн – опроса, в связи с чем, был усилен контроль достоверности собираемых данных с использованием метода контроля качества данных через организацию обратной связи с респондентами.

Результаты проведенного исследования представлены ниже.

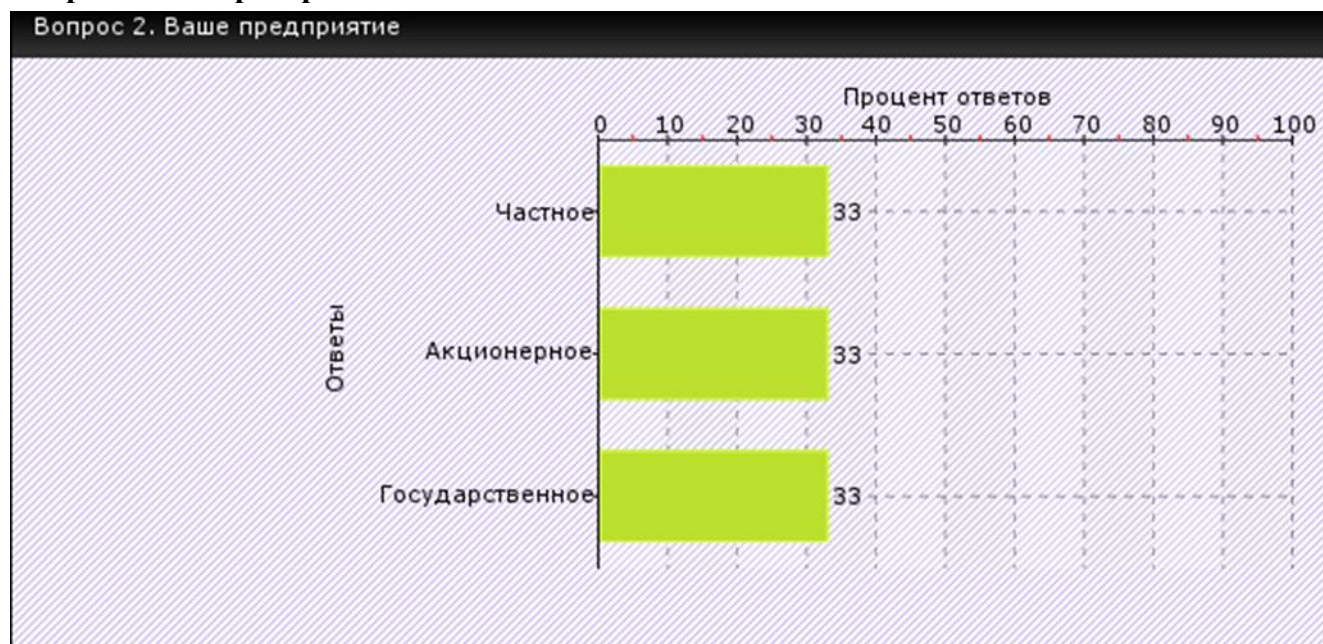
1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование



Вначале исследования были заданы вопросы для сбора данных о предприятии. Результаты опроса показали, что в анкетировании участвовали государственные (33%), акционерные (33%) и частные (33%) предприятия (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Вопрос. Ваше предприятие

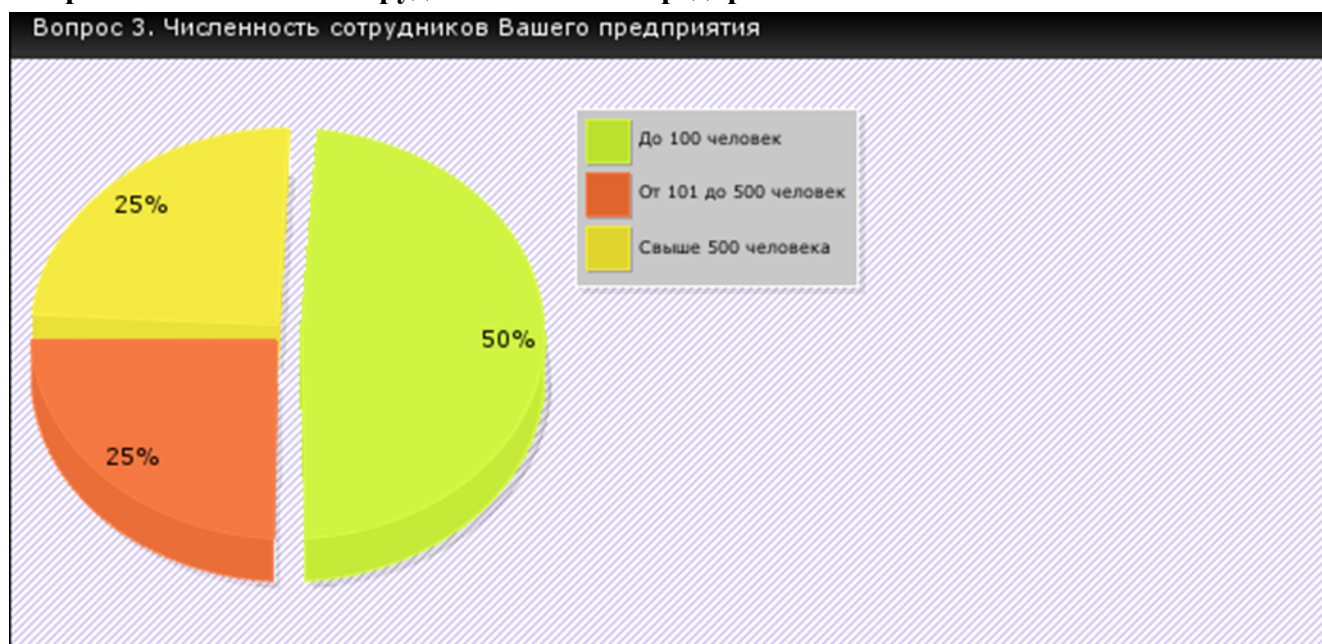


Численность сотрудников на предприятии опрошенных работодателей составляет: до 100 человек составляет 33% и организаций, от 101 до 500 человек – 33%, свыше 500 человек - 33% (диаграмма 2).

Диаграмма 2



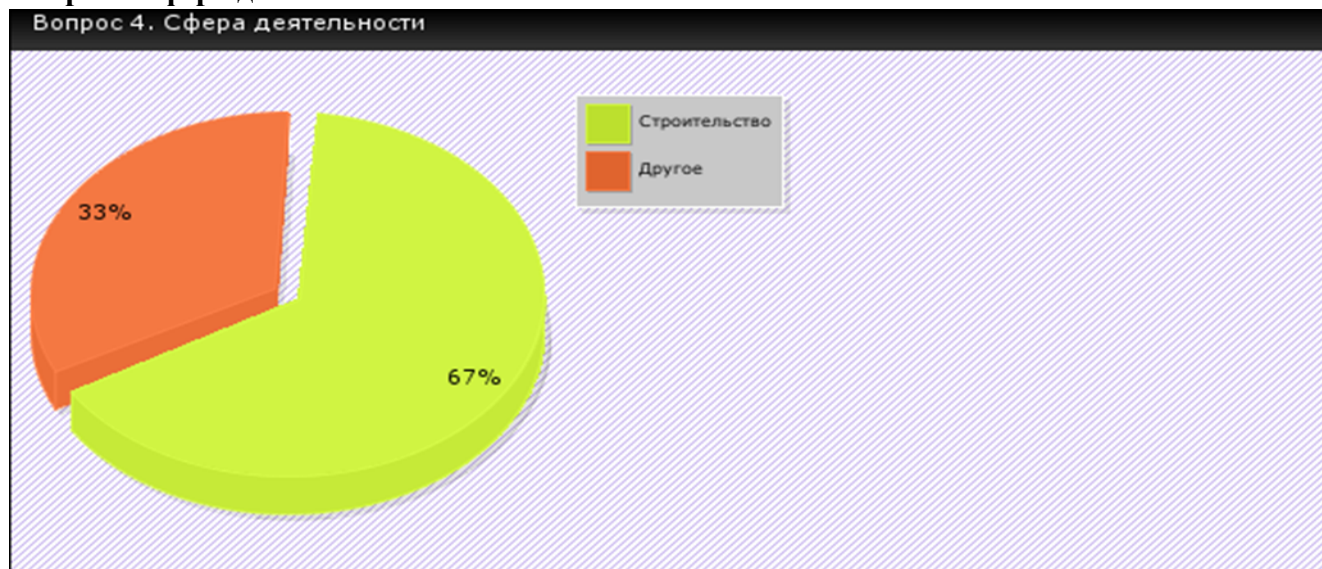
Вопрос . Численность сотрудников Вашего предприятия



Сфера деятельности опрошенных работодателей - это строительство (67%) (диаграмма 3).

Диаграмма 3

Вопрос . Сфера деятельности

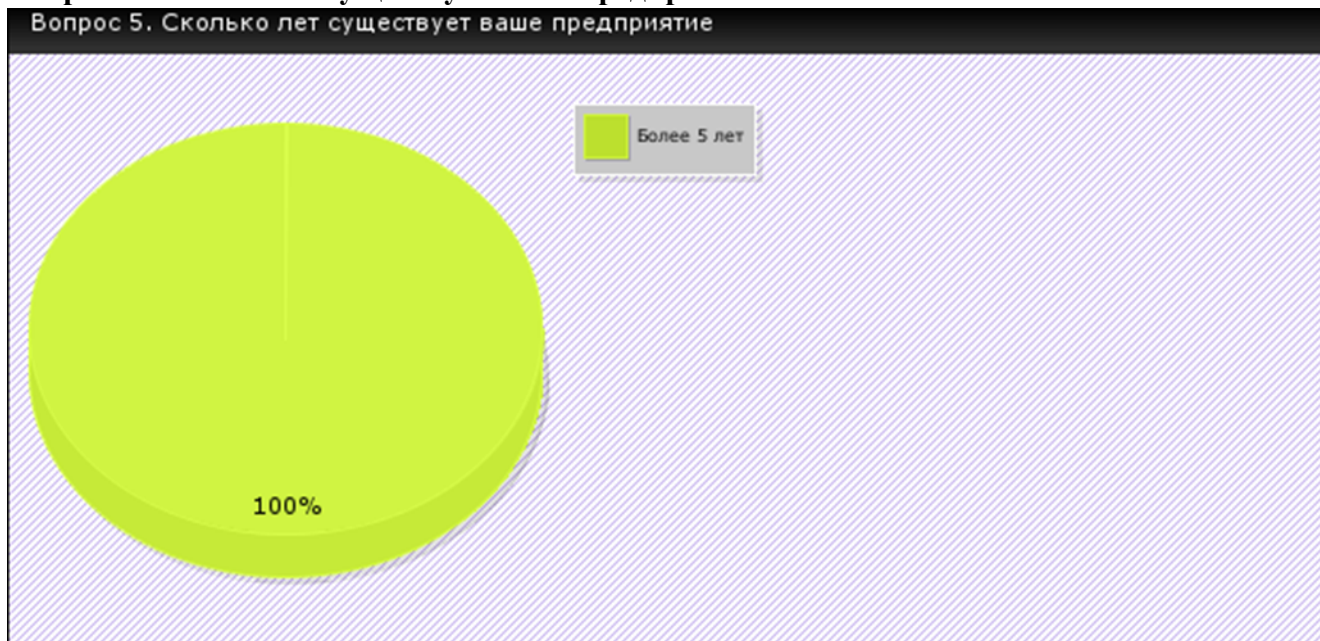




Опрашиваемые работодатели на вопрос «Сколько лет существует ваше предприятие» 100% ответили более 5 лет (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Вопрос . Сколько лет существует ваше предприятие



33% оппонентов ответили, что предприятие нуждается в специалистах с высшим образованием (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Вопрос. Нуждается ли Ваше предприятие в специалистах с высшим образованием





Работодатели указали, что их предприятия нуждаются в специалистах с высшим образованием: инженер-геодезист, геодезист.

100% опрошенных считают, что теоретические знания выпускников ГУЗ имеют достаточно высокий уровень (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Теоретические знания



100% опрошенных считает, что практические навыки студентов имеют достаточно высокий уровень (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Практические навыки

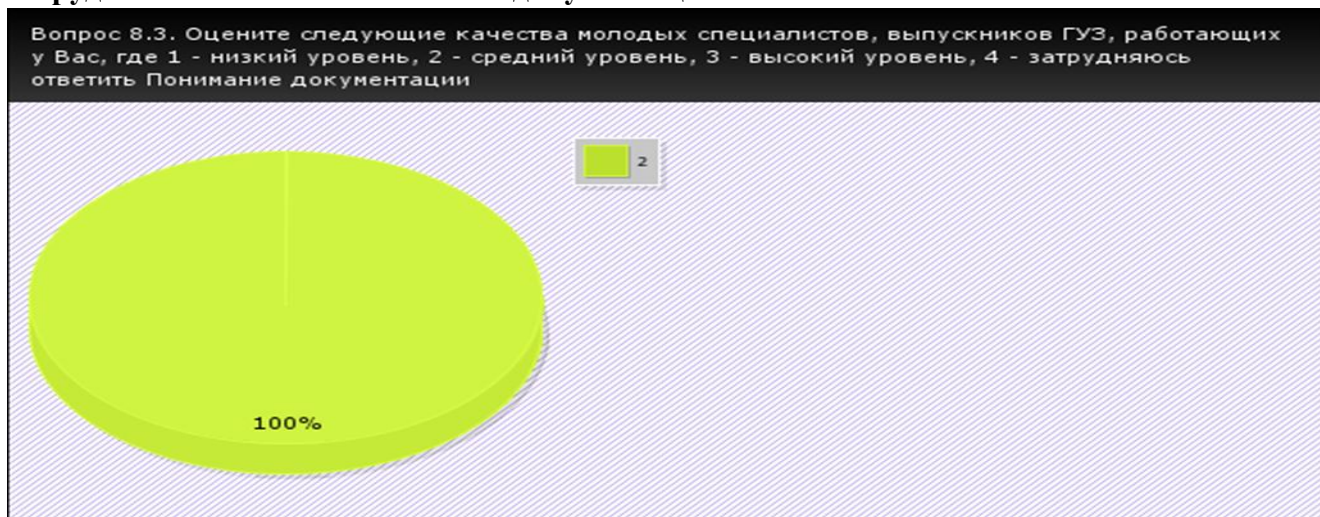




100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень понимания документации (диаграмма 8).

Диаграмма 8

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Понимание документации



100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень знаний новейших технологий (диаграмма 9).

Диаграмма 9

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание новейших технологий





33% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень экономических знаний (диаграмма 10).

Диаграмма 10

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Экономические знания



33% работодателей считают, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень менеджерских знаний и умений (диаграмма 11).

Диаграмма 11

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Менеджерские знания и умения

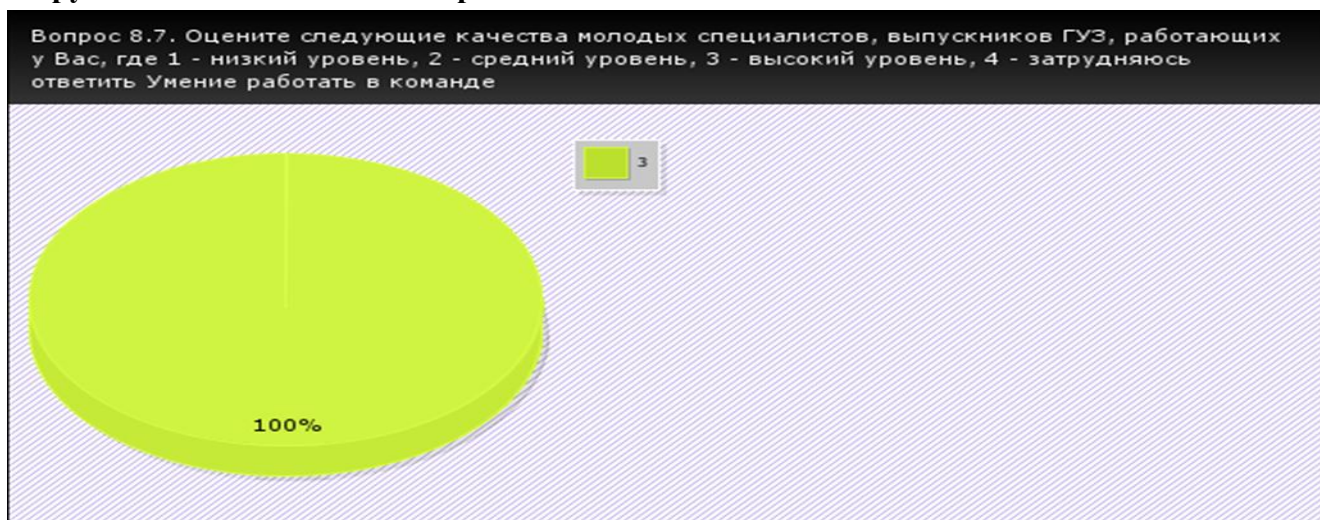




100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень умения работать в команде (диаграмма 12).

Диаграмма 12

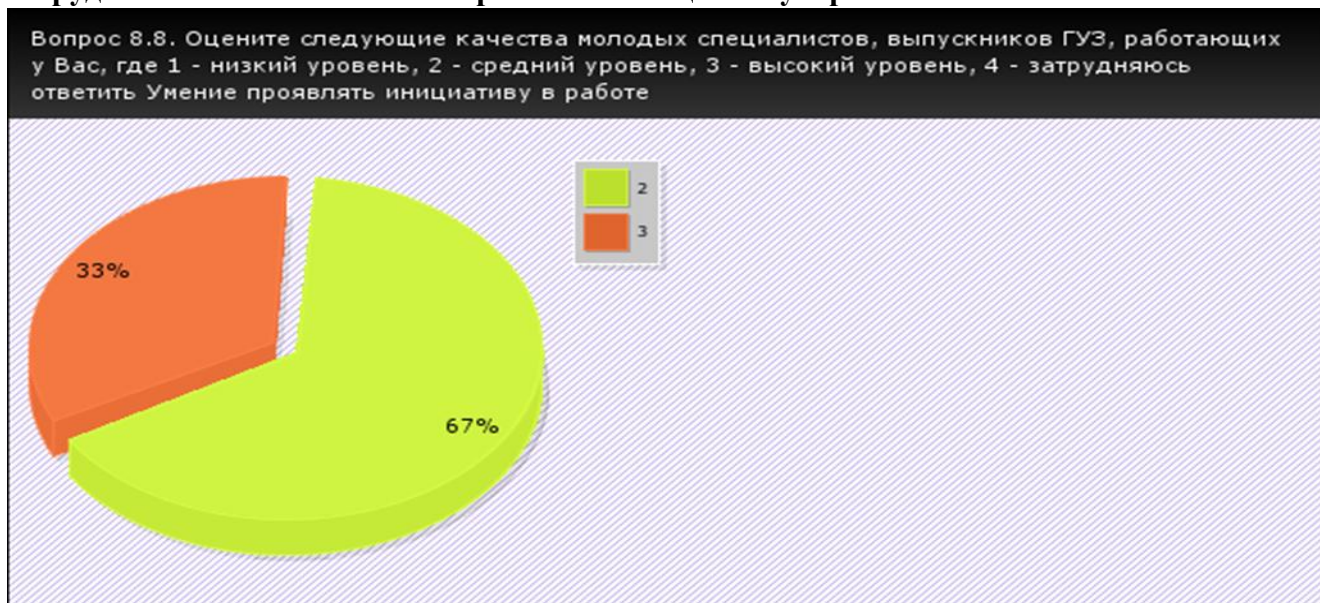
Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение работать в команде



100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень умения проявлять инициативу в работе (диаграмма 13).

Диаграмма 13

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение проявлять инициативу в работе





33% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень знаний иностранных языков (диаграмма 14).

Диаграмма 14

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **Знание иностранных языков**



Анализ ответов работодателей показал, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них после окончания Университета имеют достаточно высокий уровень (100%) владения информационными технологиями (диаграмма 15).

Диаграмма 15

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **Владение информационными технологиями**

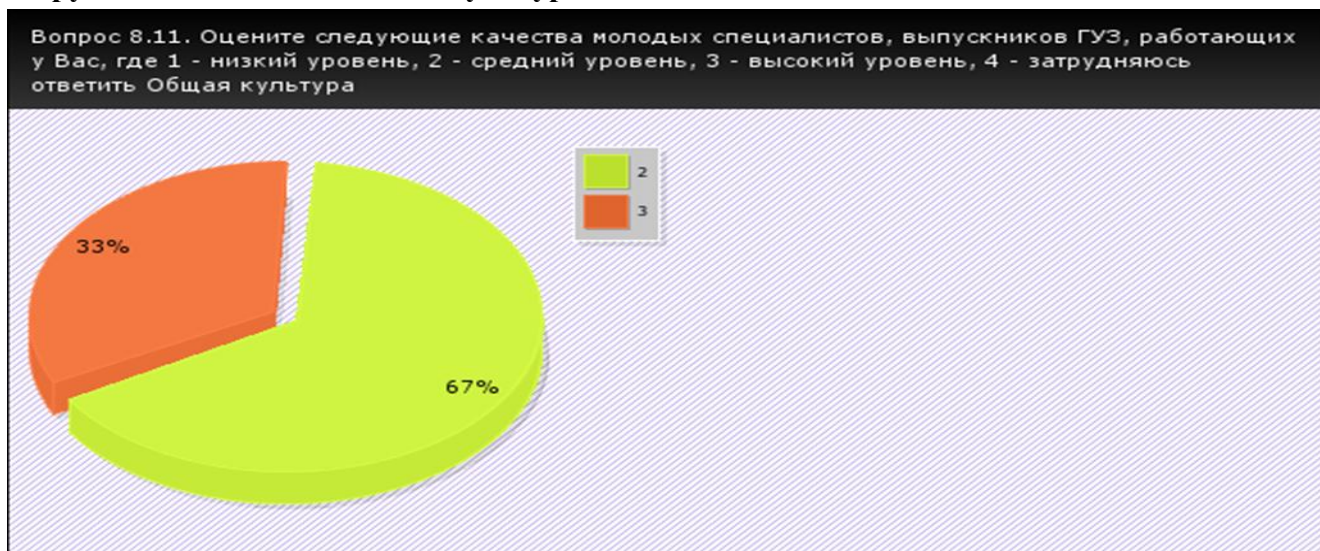




Работодатели считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень (100%) общей культуры. (диаграмма 16).

Диаграмма 16

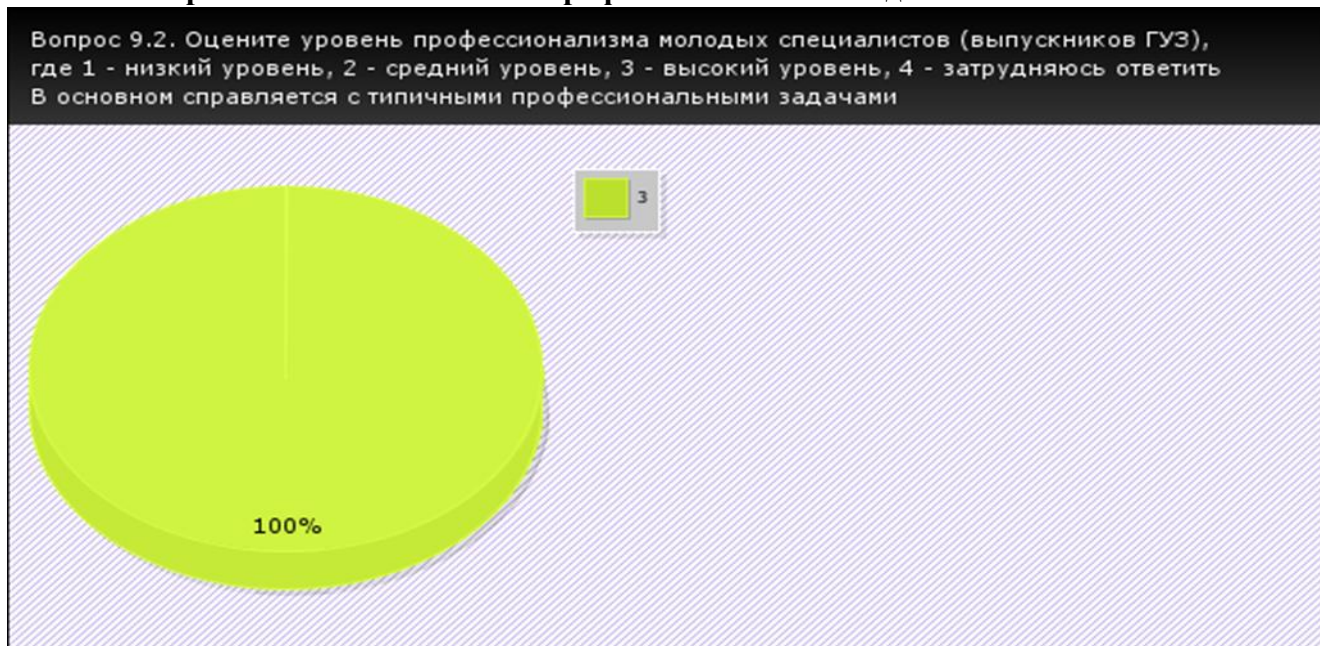
Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **Общая культура**



Работодатели считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, на высоком уровне справляются с типичными профессиональными задачами (диаграмма 17).

Диаграмма 17

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **В основном справляется с типичными профессиональными задачами**

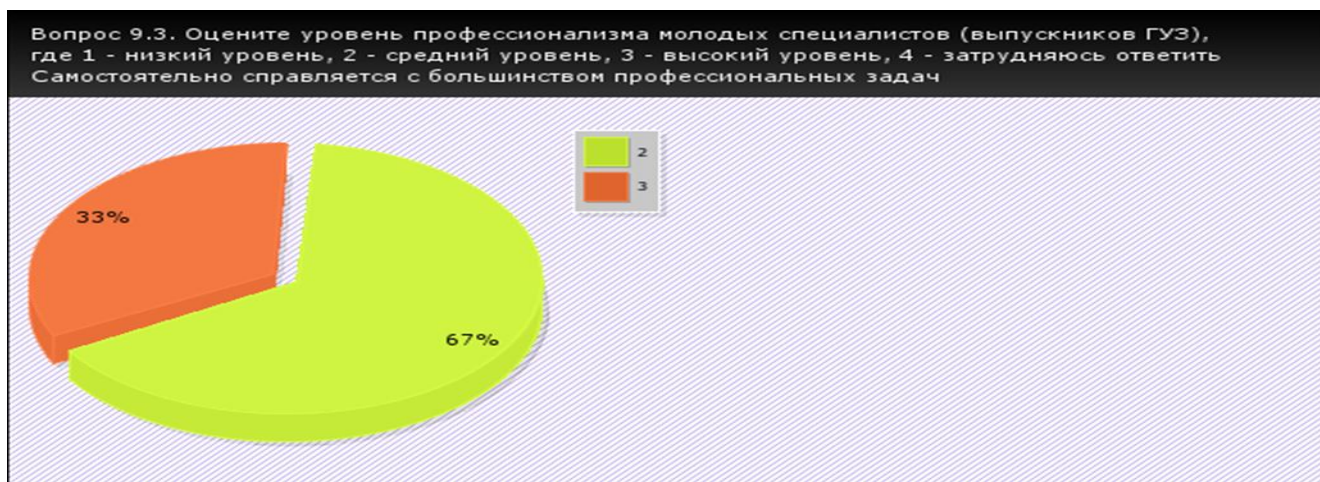




100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач (диаграмма 19).

Диаграмма 19

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач



67% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях (диаграмма 20).

Диаграмма 20

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. Самостоятельно справляется с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях





На вопрос «Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию» 100% ответили, что требуется привлечение практических работников к проведению занятий; также отметили об улучшение материально-технической базы образовательного учреждения (67%), включение практикантов в производственные процессы (67%), приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом (67%) (диаграмма 22, таблица 1).

Диаграмма 22

Вопрос. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию



Сводная таблица по ответам:

№ п/п	Текст ответа	Процент ответов
1	Привлечение практических работников к проведению занятий	100%
2	Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения	67%
3	Включение практикантов в производственные процессы	67%
4	Приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и проч.	67%

© ГУЗ, 2025	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Лист 15/21
-------------	----------	-------------	--------------	------------



5	Совмещение профессий/специальностей	33%
6	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	33%
7	Организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях	33%
8	Открытие новых специальностей	33%
9	Регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации	0%

При ответе "Совмещение профессий/специальностей" или "Открытие новых специальностей", была указана следующая информация:
нужно больше направлений связанных с геодезией.

Ряд вопросов к работодателям содержали просьбу создать идеальный портрет молодого специалиста.

После анализа ответов был получен результат:

работодатели ответили, что обязательно хотели видеть в рядах своих сотрудников специалистов мужского пола (67%) (диаграмма 23);

33% работодателей считают, что опыт работы желателен, 67% - не имеет значения (диаграмма 24);

100% считают, что молодой специалист должен быть коммуникабельным (диаграмма 25);

100% - ответственным (диаграмма 26);

100% работодателей считают, что не имеет значение привлекательная внешность сотрудника для работы в организации (диаграмма 27);

Красный диплом об окончании Университета не имеет значения, так считают 100% опрошенных работодателей (диаграмма 28);

67% опрошенных считает, что выпускник должен владеть ИТ(диаграмма 29);

33% должен знать иностранный(ые) язык(и) (диаграмма 30);

Диаграмма 23

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский, мужской.

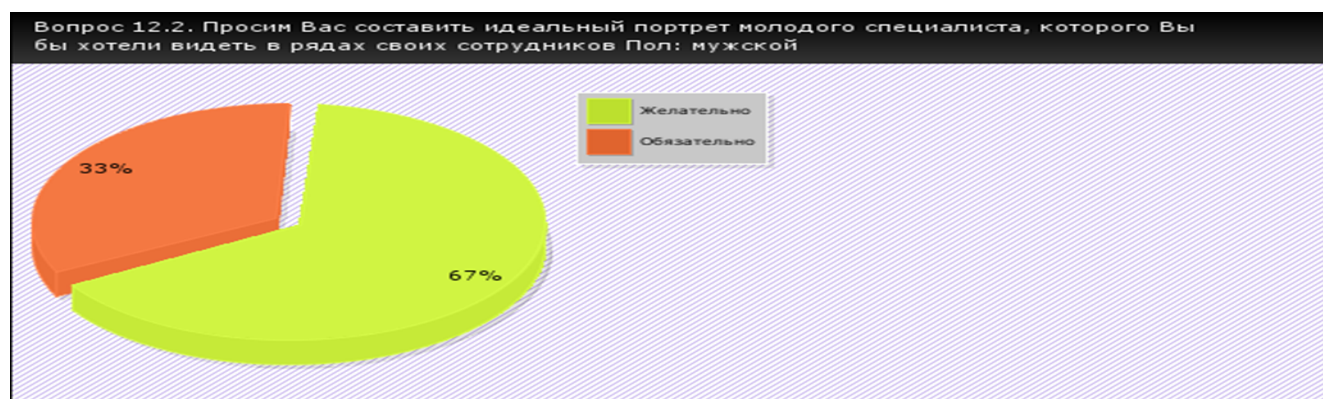




Диаграмма 24

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы

Вопрос 12.3. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы

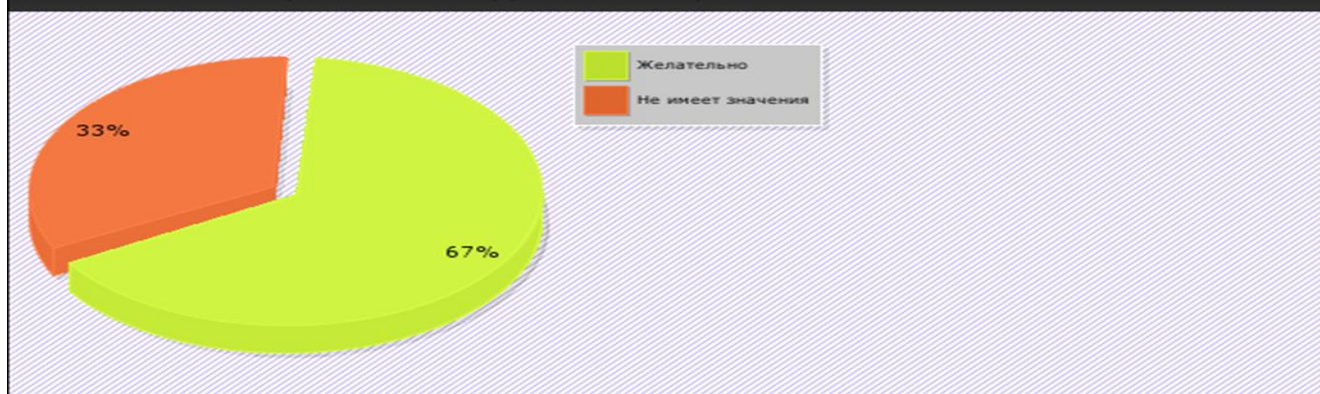


Диаграмма 25

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Коммуникабельность

Вопрос 12.4. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Коммуникабельность

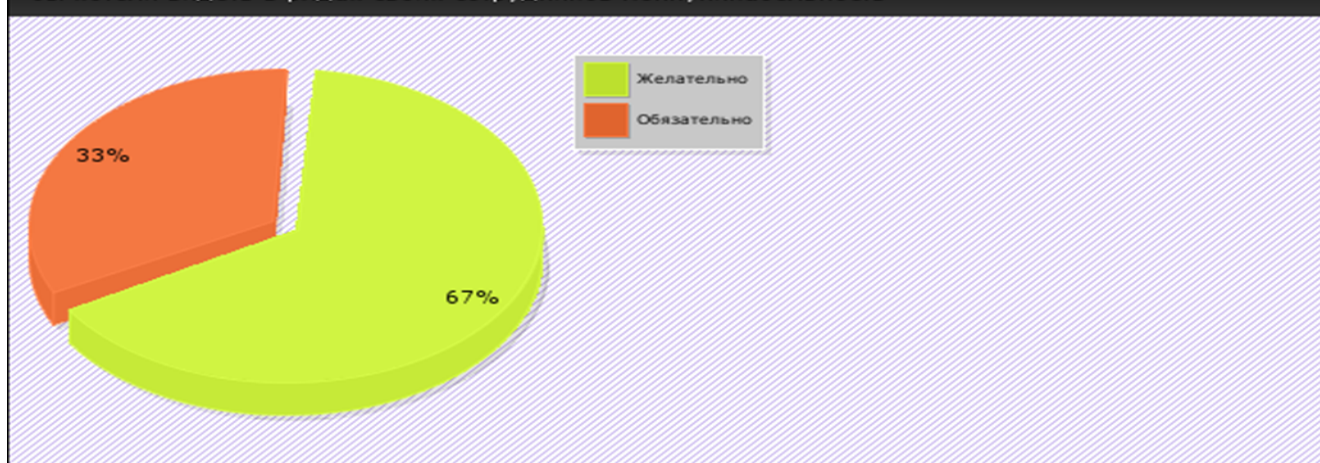




Диаграмма 26

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников **Ответственность**

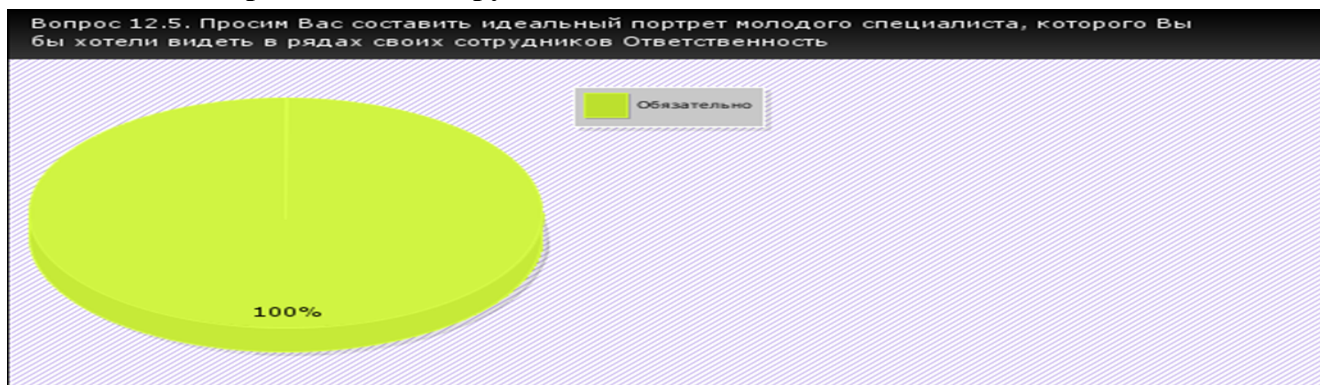


Диаграмма 27

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников **Привлекательная внешность**



Диаграмма 28

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников **"Красный диплом"**

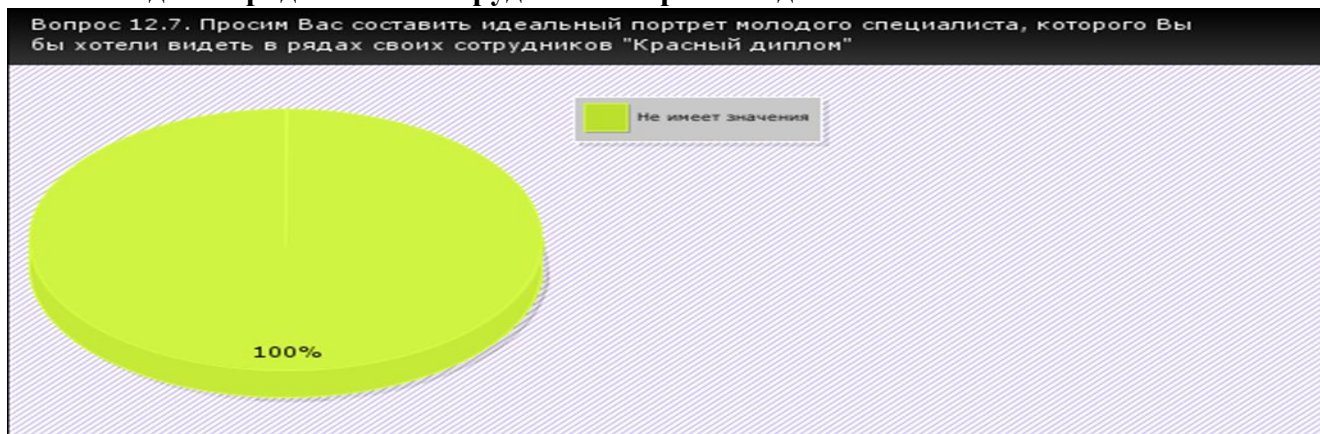




Диаграмма 29

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ

Вопрос 12.8. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ

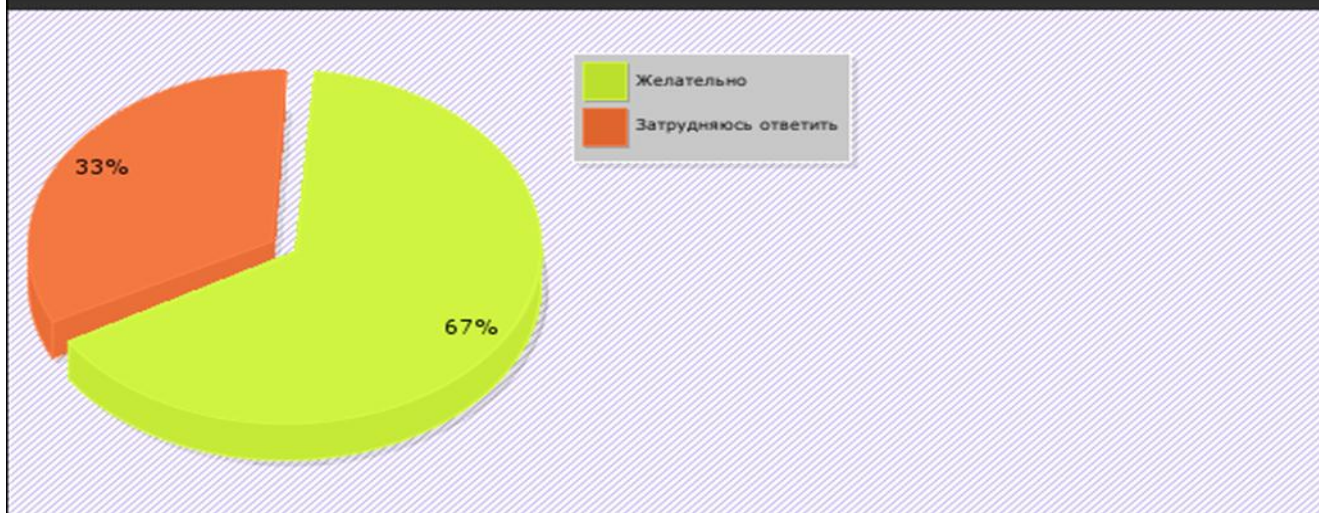
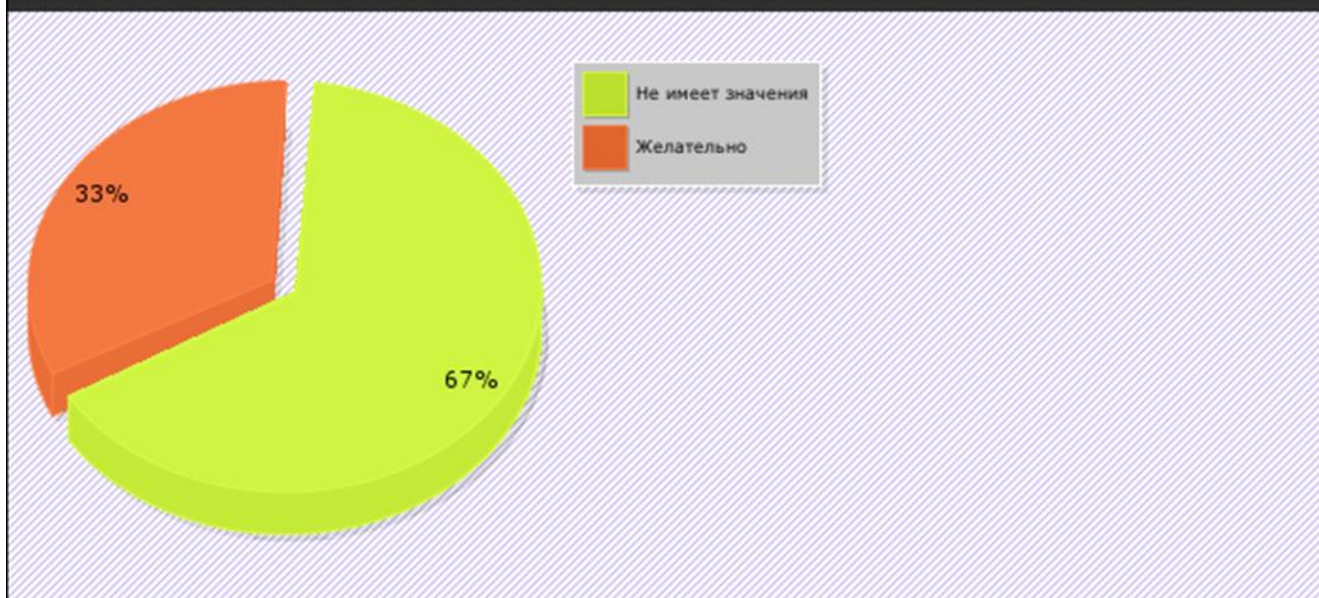


Диаграмма 30

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков

Вопрос 12.9. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков





2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Уровень профессиональной подготовленности выпускников по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование в Университете оценивается работодателями как высокий, указывается на подготовленность выпускников к выполнению трудовых функций по специальности в соответствии с принятыми в Российской Федерации профессиональными стандартами и потребностями конкретного работодателя.

Уровень практической подготовки выпускников высокий и, в целом, вполне удовлетворяет запросам и требованиям работодателей к персоналу;

Работодатели высоко оценивают личностные качества и способности, принятых ими на работу выпускников Университета, такие как – способность к деятельности в команде, проявлять инициативу в работе, справляться с профессиональными задачами.

Анализ мнения работодателей показал, что для повышения качества подготовки специалистов, требующихся предприятиям в области геодезии и дистанционного зондирования, Университету необходимо провести следующие мероприятия:

привлечение практических работников к проведению занятий; улучшение материально-технической базы образовательного учреждения; приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом; включение практикантов в производственные процессы и др.

Для опрошенных работодателей Университет является одной из базовой образовательной организацией высшего образования, осуществляющей подготовку квалифицированных специалистов по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование.

Анализ мнений работодателей, позволил обобщить профессиональные качества выпускников по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование: умеет работать в команде (100%); проявляет инициативу на работе (100%); владеет информационными технологиями (100%); культурен (100%); обладает теоретическими знаниями (100%); умеет самостоятельно справляться профессиональными задачами – 50%; понимание документации – 100%; знания новейших технологий – 100%; знает иностранный язык на среднем уровне; владеет менеджерскими знаниями и умениями (33%); имеет средний уровень экономических знаний (30%); владеет практическими навыками (100%).



Анализ информации, полученной путем систематизации ответов работодателей на вопросы анкеты об их удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, показывает, что обучение выпускников в целом осуществляется по основным профессиональным образовательным программам с учетом квалификационных требований к работникам, принятым профессиональными стандартами в области геодезии и дистанционного зондирования, требованиям ФГОС по направлениям подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование.

Было предложено работодателем составить идеальный портрет молодого специалиста, которого бы они хотели бы видеть в рядах своих сотрудников:

пол специалиста мужской, возможен женский; молодой специалист должен быть коммуникабельным, ответственным, желательно, чтобы имел опыт работы, выпускник должен владеть ИТ; знать иностранный(ые) язык(и).

Указанные работодателями области для совершенствования подготовки выпускников и предложения по актуализации образовательного процесса в Университете созвучны с научно-педагогической работой профессорско-преподавательского состава.

Полученные результаты исследования, в дальнейшем послужат определенным ориентиром в совершенствовании инновационных процессов в вузе, включая модернизацию имеющейся учебно-материальной базы, внедрение современных лично-ориентированных образовательных технологий в современный образовательный процесс.

Считаем возможным расширить привлечение работодателей:

к проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

к участию в деятельности государственных экзаменационных комиссий

Университета в качестве председателей;

к существенному увеличению количества договоров с работодателями о возможности прохождения студентами практики на базе предприятий;

к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Университете;

к участию в мероприятиях профориентационной направленности и трудоустройства выпускников по образовательной программе 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, реализуемой в ФГБОУ ВО ГУЗ.