

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92546995825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.01 (П) Производственная практика (научно-
исследовательская работа)**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

07.04.01 Архитектура

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Архитектурное проектирование зданий и сооружений

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва

2024



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 520.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний и способных разрабатывать архитектурные проекты. Научно-исследовательская работа (НИР) должна способствовать формированию профессиональных с целью подготовки выпускника к практической деятельности в области разработки проектных решений на основе современных подходов к архитектурному проектированию зданий и сооружений.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- - формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач исследования;
- - развитие практических умений и навыков разработки планов и программ проведения научных исследований в процессе архитектурного проектирования;
- - выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- - участие в научно-исследовательской деятельности по анализу теории и методов архитектурного проектирования и формированию среды;
- - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области архитектурного проектирования;
- - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- - создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на примере архитектурного проекта;
- сбор материалов, изучение литературы и нормативных документов, необходимых для выполнения НИР.
- формирование навыков практического взаимодействия со специалистами-смежниками, участниками архитектурного проекта

2. Вид практики, способ, форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики

Вид практики - Производственная практика (научно-исследовательская работа).

2.2 Способ проведения



По способу проведения – стационарная, выездная: выполнение эскизов на объектах, а также обобщение материалов, проведение промежуточных просмотров и защита итогового отчета на базе творческих мастерских ФГБОУ ВО ГУЗ.

2.3 Формы проведения

По видам практик - организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре университета и проводится параллельно с теоретическим обучением

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Архитектура»

В результате проведения научно-исследовательской работы (производственной практики) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос - 1	Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	ПКос - 1.7 Умеет анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Особенности управления архитектурным проектом на всех этапах его жизненного цикла (А-1); Этапы проведения научно-исследовательских и проектных работ в области архитектуры (А-2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать концепцию архитектурного проекта в рамках обозначенной проблемы и прогнозировать ожидаемые результаты (В-1).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыком формулирования цели и задач проекта, навыком обоснования актуальности и значимости проекта (С-1).
ПКос - 2	Способен руководить проектно-исследовательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального	ПКос – 2.1 Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Методики разработки и руководства разработкой проектных решений с использованием комплексных подходов к архитектурному проектированию (А-3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	строительства (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/01.7)	архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования	Уметь	Применять методики комплексного подхода к архитектурному проектированию с учетом методов междисциплинарного проектирования (В-2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Способностью эффективно использовать полученные архитектурные знания в сочетании с междисциплинарными достижениями (С-2)
ПКос -3	Способен планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	ПКос – 3.1 Знает виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач на основе композиционного, маркетингового, сценарного, системного, художественно-образного подходов к проектированию (методы эргодизайна)	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основы композиционного, маркетингового, сценарного, системного, художественно-образного подходов к проектированию (методы эргодизайна) (А-4)
		ПКос – 3.2 Знает современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры	В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Грамотно использовать суть концепции в своих архитектурных концепциях (В -3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками критического анализа для решения концептуальных задач в области композиционного, маркетингового, сценарного, системного, художественно-образного подходов к проектированию (С-3)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Современную систему взглядов на архитектурно-ландшафтную организацию жилых территорий (А-5); Отечественный и зарубежный опыт архитектурной организации жилых территорий (А-6);
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Анализировать современную проектную деятельность и использовать в своих архитектурных концепциях тенденции современной архитектуры (В-4)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками анализа современной практики и проблем развития архитектуры и других сфер средового проектирования,

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		ПКос – 3.4 Знает методы научного познания основного направления научных исследований в профессиональной деятельности		тенденции новейшей мировой архитектуры (С-4)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные методы научного познания в сфере профессиональной деятельности (А-7)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Находить и анализировать актуальные научные исследования в области архитектуры в рамках текущего проекта (В-5)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		ПКос – 3.5 Умеет проводить планирование теоретических и экспериментальных научных исследований	Владеть	Методами предпроектных научных исследований (С-5) Методами комплексного анализа данных и постановки целей, задач, алгоритма научно-проектных работ в области архитектуры (С-6)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Возможности и принципы разработки современных экспериментальных исследований (А-8)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Грамотно выбирать концепцию ведения архитектурного проекта (В-6)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		ПКос - 3.6 Умеет разрабатывать методики исследований	Владеть	Навыками разработки архитектурных проектов с использованием современных информационных технологий (графических и текстовых редакторов, чертежных программ, BIM-программ) (С-7)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований (А-9)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Выбирать оптимальные методы исследований для решения научно-проектных задач и обрабатывать результаты (В-7)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками анализа результатов предпроектных исследований и их внедрения в архитектурные

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
				решения проектируемого объекта (С-8)	
		ПКос – 3.8 Владеет способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	Объект и предмет архитектурно-градостроительной деятельности как системы знаний и вида профессиональной информации о проектировании и строительстве (А-10)	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	Анализировать и критически воспринимать научно-исследовательские разработки в области современной архитектуры и градостроительной практики (В-8)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	Навыками в решении типовых архитектурно-градостроительных задач архитектурного проектирования (С-9)	

4. Место практики в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением магистрантов по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока "Практики", формируемой участниками образовательных отношений. Индекс Б2.В.01(П).

НИР является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением магистров.

Проведение магистрантом научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.04.01 Архитектура.

Для выполнения научно-исследовательской работы студент должен иметь знания, навыки и умения по дисциплинам направления и специализации подготовки

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:



Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКос-1.7	Философия и методология научной, проектной и педагогической деятельности	Научно-исследовательская практика	Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
ПКос-2.1 ПКос-2.2	Современные компьютерные технологии Правовой режим территорий Экономика и организация сельскохозяйственного проектирования и строительства		
ПКос-3.1 ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.8	Проблемы композиции в архитектуре Строительные конструкции и инженерное оборудование сельскохозяйственных зданий Предпроектный анализ и концептуальное проектирование в архитектуре Энергосберегающие ограждающие конструкции		

Производственная практика предусмотрена в 1, 2 3 семестрах обучения и составляет 7 зачетных единиц.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 7 зачётных единиц и 252 академических часа

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля	
		Всего	контактная работа				сам. раб.
			лекции	работа с руководителем (консультации)	защита практики		
	1 этап (1 семестр)						
1	Постановка цели и определение задач НИР	22.75	2	0.5	0.25	20	Собеседование с научным руководителем. Консультация.
2	Проведение научных исследований	49.25	2	0.5	0.25	46.5	Собеседование с научным руководителем. Консультация.
2 этап (2 семестр)							

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
3	Практическая апробация результатов исследования	50.25	3.5	1.5	0.25	45	Доклад и презентация
4	Подготовка исследовательских материалов к публикации	57.75	0.5	0.5	0.25	56.5	Консультация с научным руководителем.
3 этап (3 семестр)							
5	Подготовка и защита отчета по результатам НИР	72	4	0.5	1	66.5	
	Итого	252	17.5			234.5	

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

6 Содержание практики

Проводится вводное занятие и инструктаж по порядку выполнения требований прохождения практики.

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Для каждого магистранта разрабатывается план будущей научной работы с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является отчет о научно-исследовательской практике. Для прохождения научно-исследовательской практики обучающийся в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской практики, уточняет направление для исследования в магистерской диссертации. Для этого обучающиеся представляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме ВКР (магистерской диссертации) и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

Содержание научно-исследовательской практики обучающегося определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается по профилю направления магистратуры и с учетом предварительно сформулированной темы диссертационной работы.

Базой научно-исследовательской практики является ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству». Организатором научно-исследовательской практики является кафедра архитектуры, за которой закреплена подготовка обучающихся по соответствующему направлению подготовки.



При необходимости магистрант может пройти научно-исследовательскую практику на других сходных по тематике кафедрах, особенно в случае совпадения научных интересов кафедры и диссертационного исследования обучающегося.

В период практики студенты магистратуры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах и других подразделений университета применительно к учебному процессу.

Общее руководство научно-исследовательской практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем или руководителем практики.

Тематический план:

- 1 Посещение и анализ занятий ведущих профессоров и доцентов кафедр.
- 2 Посещение научно-методических консультаций научных руководителей.
- 3 Составление индивидуального плана по научно-исследовательской работе.
- 4 Разработка индивидуальной рабочей программы научно-исследовательской работы (выбор тематики согласовывается с научным руководителем).
- 5 Подбор литературы, исходных и нормативных материалов к практике проектирования, выбор и анализ проектов аналогов, конструирование принципиальных моделей, подготовка практических занятий.
- 6 Самостоятельное изучение литературы по проблемам архитектуры, градостроительства и дизайна; изучение методик архитектурного проектирования; освоение инновационных проектных технологий;
- 7 Знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой и существующими компьютерными программами, возможностями технических средств обучения и т.д.

Сроки прохождения практики устанавливаются согласно индивидуальному плану работы магистранта и согласуются с научным руководителем, заведующим кафедрой.

Помимо проведения занятий по заданию руководителя магистранты выполняют следующие **виды научно-проектной работы:**

- 1) предпроектный анализ с использованием инновационных проектных технологий;
- 2) разработка мультимедийных комплексов по проектным исследованиям;
- 3) проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;
- 4) подбор, анализ и конструирование материалов по отдельным темам и их презентация;
- 5) разработка сценариев проведения деловых игр, конференций и других инновационных форм;
- 6) сравнительный анализ различных методов оценки качества архитектурной



- деятельности;
- 7) оптимизация проектной деятельности и повышение качества архитектурной подготовки магистрантов;
 - 8) проведение исследований по определению характеристик объекта архитектуры;
 - 9) анализ отечественной и зарубежного опыта в области архитектурного проектирования.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог научно-исследовательской работы - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой студентов по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и предприятия дают характеристику работы студента и приобретенных им практических знаний, умений и навыков.

Отчетные материалы по научно-исследовательской работе включают:

- отчет о научно-исследовательской работе;
- реферативный обзор по теме магистерской диссертации;
- список используемой учебной и научной литературы и нормативных документов;
- презентация по теме исследования и ВКР.

Защита отчета по научно-исследовательской работе проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики. В процессе защиты студент должен продемонстрировать результаты проделанной работы. По результатам защиты комиссия выставляет студенту дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Отчет о практике представляется индивидуально каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период практики.



Работы сдаются на кафедру архитектуры и хранятся на протяжении определенного количества времени. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

Требования к итоговому отчету:

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской практики
 - Введение, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - Основная часть, содержащая:
 - анализ литературы по теме практики;
 - описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики;
 - описание организации индивидуальной работы;
 - результаты анализа;
 - Заключение, включающее:
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
 - описание навыков и умений, приобретенных в результате прохождения практики.
 - Список использованных источников.
- Приложения (при необходимости).

- отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее- 2 см, левое- 3 см, правое- 1,5 см;

- рекомендуемый объем отчета - 20-25 страниц машинописного текста;

- Все страницы пояснительной записки и реферата должны быть пронумерованы. При компьютерном оформлении номера страниц проставляются во внешнем углу нижней строки. На титульном листе, который оформляется по стандартной форме, номер страницы не ставится.

- Поля, определяющие положение самого текста на рядовой, полностью заполненной странице, от края листа составляют верхнее и нижнее - 25+2 мм; правое - 10 +2 мм; левое - 30+2 мм. Количество строк текста на странице (без учета нумерации страниц) зависит от способа выполнения записки.

- Крупные смысловые блоки текста (основные рубрики записки) - разделы - следует заканчивать увеличенным до 30-35 мм расстоянием между последней строкой и последующим заголовком. Расстояние между подразделами и параграфами может достигать 20-25 мм.

- Заголовки смысловых блоков желательно выделять, например, размером или толщиной шрифта, подчеркиванием, цветом или каким-либо



другим способом. Интервал между заголовком и следующим за ним текстом должен составлять 15 мм.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики изложен в Разделе 3.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли- руемой компетенц ии (или её части)	Призна к компет енции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
				текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1 этап (1 семестр)						
1	Постановка цели и определение задач НИР	ПКос-1.7; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.8	A1–A10 B1-B8 C1-C9	Собеседование. Консультация с научным руководителем	Раздел в отчете	Защита отчета
2	Проведение научных исследований	ПКос-1.7; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.8	A1–A10 B1-B8 C1-C9	Собеседование. Консультация с научным руководителем	Раздел в отчете	Защита отчета Зачет
	2 этап (2 семестр)					

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
3	Практическая апробация результатов исследования	ПКос-1.7; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.8	A1–A10 B1-B8 C1-C9	Собеседование. Консультация с научным руководителем	Презентация	Выступление на конференции
4	Подготовка исследовательских материалов к публикации	ПКос-1.7; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.8	A1–A10 B1-B8 C1-C9	Собеседование. Консультация с научным руководителем	Написание статьи	Публикация статьи Зачет
3 этап (3 семестр)						
6	Подготовка и защита отчета по результатам НИР	ПКос-1.7; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-3.8	A1–A10 B1-B8 C1-C9	Собеседование. Консультация с научным руководителем	Раздел в отчете	Защита отчета Дифференцированный зачет

Этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	1 сем.	2 Сем.	3 Сем.
ПКос-1.7	+	+	+
ПКос-2.1	+	+	+
ПКос-3.1	+	+	+
ПКос-3.2	+	+	+
ПКос-3.4	+	+	+
ПКос-3.5	+	+	+
ПКос-3.6	+	+	+
ПКос-3.8	+	+	+

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 14
-------	----------	-------------	--------------	---------



этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенций
ПКос-1.7	Умеет анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
ПКос-2.1	Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования
ПКос-3.1	Знает виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач на основе композиционного, маркетингового, сценарного, системного, художественно-образного подходов к проектированию (методы эргодизайна).
ПКос-3.2	Знает современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры
ПКос-3.4	Знает методы научного познания основного направления научных исследований в профессиональной деятельности
ПКос-3.5	Умеет проводить планирование теоретических и экспериментальных научных исследований
ПКос-3.6	Умеет разрабатывать методики исследований
ПКос-3.8	Владеет способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе по архитектурному проектированию является дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с целью оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.



По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Примерный перечень вопросов для проведения собеседования в период
выполнения научно-исследовательской работы**

1. Тенденции архитектурного развития автомобильных заводов
2. Особенности проектирования клубов исторической реконструкции
3. Формирование индустриально-туристических парков инженерного (промышленного) наследия
4. Особенности формирования устойчивой агроархитектуры в геотермальных зонах Камчатского края, на основе ГеоЭС
5. Архитектурные принципы реновации промышленных зданий на постиндустриальных территориях
6. Особенности модернизации крестильных храмов в современных условиях
7. Принципы реновации архитектурной среды в Москве
8. Проблемы архитектурного обновления прибрежных городов
9. Принципы проектирования рекреационно-восстановительных комплексов с целью минимизации стресс-факторов мегаполиса
10. Взаимосвязь архитектуры и искусственного интеллекта
11. Типы архитектурно-дизайнерских решений городских набережных в Москве
12. Архитектура сельских зданий и сооружений для территорий, подверженных затоплению
13. Архитектурные принципы ревитализации промышленных территорий города
14. Пандусная система архитектуры общественных зданий как средство обеспечения доступной среды
15. Пути развития зданий клубного типа в поселениях России (на примере творчества К.К. Барташевича)
16. Поселок городского типа с разработкой социального жилья для молодых специалистов.
17. Архитектурные средства взаимосвязи экстерьера и интерьера.
18. Экологически рациональная архитектура набережных приречных индустриальных городов и загородная среда.
19. Архитектурная организация сельской среды

8.3.2 Итоговый контроль по научно-исследовательской работе

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе в 3 семестре является **дифференцированный зачет**.



Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень тем для подготовки итогового отчета:

1. Тенденции архитектурного развития автомобильных заводов
2. Особенности проектирования клубов исторической реконструкции
3. Формирование индустриально-туристических парков инженерного (промышленного) наследия
4. Особенности формирования устойчивой агроархитектуры в геотермальных зонах Камчатского края, на основе ГеоЭС
5. Архитектурные принципы реновации промышленных зданий на постиндустриальных территориях
6. Особенности модернизации крестильных храмов в современных условиях
7. Принципы реновации архитектурной среды в Москве
8. Проблемы архитектурного обновления прибрежных городов (на примере г. Латакия, Сирия)
9. Принципы проектирования рекреационно-восстановительных комплексов с целью минимизации стресс-факторов мегаполиса
10. Взаимосвязь архитектуры и искусственного интеллекта
11. Типы архитектурно-дизайнерских решений городских набережных в Москве
12. Архитектура сельских зданий и сооружений для территорий, подверженных затоплению
13. Архитектурные принципы ревитализации промышленных территорий города
14. Пандусная система архитектуры общественных зданий как средство обеспечения доступной среды
15. Пути развития зданий клубного типа в поселениях России (на примере творчества К.К. Барташевича)
16. Свадебные церемониальные центры в Осетии: традиционные и новые типы
17. Поселок городского типа с разработкой социального жилья для молодых специалистов.



18. Архитектурные средства взаимосвязи экстерьера и интерьера.
19. Экологически рациональная архитектура набережных приречных промышленных городов и загородная среда.
20. Архитектурная организация сельской среды Вологодской области

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие



этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской работе требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 07.04.01 Архитектура в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой прохождения практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	30
2.	Нойферт, Э. Строительное проектирование : справочник: пер. с нем. / Э. Нойферт. - 40-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2010, 2014. - 575 с.	40
3.	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л.Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/14046 . - ISBN 978-5-16-010739-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989302	ЭБС ZNANIUM
Дополнительная литература		
4.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	2

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
5.	Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов [Электронный ресурс] [Текст] / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
6.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	ЭБС ГУЗ
7.	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007045	ЭБС ZNANIUM
8.	Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453252	ЭБС Znanium
9.	Ильвицкая, С.В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей балканских стран и России [Текст] : монография / С. В. Ильвицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 96, [2] с. : ил., факс.; 21 см. - (Научная мысль); ISBN 978-5-16-012757-6 : 500 экз.	2
10.	Ильвицкая, С.В. Эволюция православной культовой архитектуры: иллюстрированное учебное пособие по курсу "История архитектуры и дизайна" / Ильвицкая С. В.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2011. - 95 с.: ил.; 29 см. - Библиогр.: с. 75-89. - 300 экз. - ISBN 978-5-9215-0159-1	ЭБС ГУЗ
11.	Ганеев, И. Г. Мероприятия по рекультивации техногенно нарушенных и нефтезагрязненных территорий на примере Среднего Поволжья : монография / И. Г. Ганеев, С. В. Сухова, З. Зиганшин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 66 с. - ISBN 978-3-659-81788-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079319	ЭБС ZNANIUM
12.	Этенко В.П. Эволюция качества архитектуры в России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / Этенко В. П. - Москва : Эдитус, сор. 2017. - 431 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-00058-594-8	2
13.	Экологическое проектирование и риск-анализ : учебное пособие / А.П. Хаустов [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-209-08582-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104280.html	ЭБС «IPRbooks»
14.	2. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика : учеб. пособие/ Е.В. Омеляненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. -(Учебники для вузов. Специальная литература)	2

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
15.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: Учебник / Кишик Ю.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 208 с.: ISBN 978-985-06-2576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010524 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
16.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
17.	Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. -М.: ИНФРА-М, 2014. -223 с..	3
18.	Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна : учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
19.	Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие. Гр. УМО/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. -М.: Форум : ИНФРА-М , 2014. -138 с.	ЭБС Znanium
20.	Ревякин В.И. Проекты и постройки музеев: учеб.пособие/ В.И. Ревякин; ГУЗ.-М., 2006.-62с.	100
21.	Ревякин, В.И. Проектирование клубов: учеб.пособие/ В.И. Ревякин; ГУЗ.-М., 2006.-47с.	100
22.	Ильвицкая С.В., Иванова Е.И., Быкова Г.И., Косточкина О.В. Комплекс мотеля (гостиница для автотуристов на 300 мест): учебно-методическое пособие для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы по дисциплине "Архитектурное проектирование" направления подготовки 07.03.01 "Архитектура" (бакалавриат) М.: ГУЗ, 2020	ЭБС ГУЗ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://e.lanbook.com	ЭБС "Лань"
2.	https://znanium.com	ЭБС "Знаниум"
3.	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRbooks"
4.	http://kannelura.info	"Коллекция архитектурных планов". На портале представлены чертежи памятников архитектуры.
5.	www. art-con.ru АРТконсервация. Мастерская	Социальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры.	
6.	www.archi.ru	Российский архитектурный web-портал	
7.	www.rg.ru - Российская газета	Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов.	
8.	https://www.archdaily.com	Международный информационный портал для архитекторов	
9.	http://www.asrmag.ru	Периодический журнал «Архитектура и строительство России», входит в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК)	
10.	https://cyberleninka.ru	Открытая научная библиотека	
11.	http://moscowarch.ru	Официальный сайт Союза московских архитекторов	

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по практике широко используются информационные технологии такие как:

- **Информационные справочные системы**
- В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.
- **Информационно-справочные и информационно-правовые системы:** информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
- **Профессиональные базы данных:** Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»
- **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	http://znanium.com/	<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM</i>	
	https://www.biblio-online.ru/	<i>Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</i>	
	http://www.iprbookshop.ru/	<i>Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</i>	
	https://guz.bibliotech.ru	<i>Электронно-библиотечная система ГУЗ</i>	

- консультирование с руководителем практики посредством ЭИОС.

- Во время практики студенты компьютерами, со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности Университета. При прохождении практики, практикант руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе практикант допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Аудитория 5022 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Маркерная доска -1 шт. Кульман металлический– 1шт. Проектор view sonic-1шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО) Экран для проектора (с электроприводом)-1шт. Сменяемая учебно-методическая выставка.

Аудитория 5010 (Компьютерная лаборатория архитектурного факультета) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 5010: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических



средств и информационных систем.

Медиамастеры также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Приложение А. Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ
о производственной практике
(научно-исследовательская работа)

Выполнил (а) студент (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Отчет защищен: « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики
от кафедры архитектуры:

(подпись)

(учёная степень, учёное звание по ВАК, ФИО научного руководителя
магистранта)

Москва 202__